

2014
2015

INFANTIL

La comida no se tira

TUTORÍA



Ficha del profesorado

TUTORÍA DE INFANTIL

Objetivos

- Comprender el significado del Consumo Responsable.
- Valorar las cosas que tenemos.
- Realizar un buen uso de los recursos que se tienen en casa: teléfono, electricidad, calefacción.
- Valorar la importancia del agua en la vida de las personas y aprender a realizar un buen uso de la misma.
- Tomar conciencia de que hay personas que no tienen recursos y viven en la precariedad.
- Crear hábitos de limpieza y reciclaje de los residuos que se generan.

Contenidos

- Expresión oral: reflexión en grupo sobre el Consumo Responsable a través del cuento “La historia de Rita”.
- Conceptos: amistad, fiesta, regalo, teléfono, agua, mar, alegría, dinero, solidaridad.
- Psicomotricidad:
 - Pegar objetos sobre un mural de papel continuo.
 - Colorear dibujos.
 - Plasmar huellas de las manos con pintura témpera sobre papel continuo.

Metodología

- El cuento ha sido siempre una forma de transmisión oral de mensajes constructivos y potenciadores del crecimiento humano. A partir del cuento se intentar  valorar el fenómeno de la amistad, la fiesta, el consumo y el buen uso de los recursos.
- La reflexión con los niños estará centrada en el consumo responsable, la importancia del hábito de la limpieza y la reflexión sobre la importancia del agua.
- A través de la expresión plástica se intentar  reforzar el aprendizaje y la vinculación afectiva a las pretensiones de la actividad.

Competencias Básicas

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LING ISTICA

- Escuchar textos literarios como medio para llegar a la comprensión.
- Utilizar el lenguaje oral para dialogar y expresarse, respetando el turno de palabra para favorecer el diálogo.
- Comprender las palabras y los mensajes que transmiten los compañeros, ejercitando el la escucha y la reflexión.
- Conocer vocabulario relacionado con el tema.
- Acceder a la comunicación a través del juego.



COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

- Conocer el significado de consumo y la influencia del mismo en el medio ambiente.
- Reflexionar sobre la pobreza de una sociedad que no tiene los recursos necesarios para vivir.

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

- Mostrar actitudes de respeto hacia otros ambientes culturales analizados en las actividades.
- Conocer, respetar y cumplir las normas de comportamiento en el aula.
- Respetar el turno de palabra en los momentos de diálogo.

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA

- Conocer y plasmar objetos ligados al consumo.
- Utilizar técnicas plásticas como pintar, recortar.

COMPETENCIA EN AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

- Desarrollar la capacidad de colaboración con los compañeros y compañeras para elaborar un proyecto común: un mural.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización de diferentes técnicas: trazar, pintar, recortar.

COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

- Desarrollar la capacidad de atención y observación.
- Favorecer el uso de la memoria y el desarrollo de la inteligencia a través de las reflexiones compartidas.

COMPETENCIA ESPIRITUAL

- Fomentar el valor de la solidaridad.
- Saber valorar lo que se tiene.
- Despertar las actitudes de colaboración: recursos y materiales.
- Recursos y materiales.
- Cuentos.
- Imágenes.
- Ficha de actividades para la reflexión personal y en grupo.
- Papel "continuo".
- Cuerda para colgar imágenes coloreadas. ...



Desarrollo de la actividad

Tutoría 1

“LA HISTORIA DE RITA”



Rita era una niña de papel. Tenía muchísimos amigos y quería que no faltase ninguno a su fiesta de cumpleaños. Rita quiso prepararles una gran merienda y por ello se decidió a escribir una lista de cosas que tenía que hacer para que todo saliese bien.

Se puso al teléfono y comenzó a llamar a sus amigos: el barquito Periquito, el avión Pepón, la elefanta Tanta, las hermanas Pajarilla y la rana Susana. Todos eran de papel como Rita. Rita también tenía un amigo que se llamaba Ramón, pero Ramón no era de papel como los demás. Su cuerpo estaba compuesto por cuadrados, círculos, triángulos. También tenía que llamar por teléfono a Ramón.

Los papás siempre le decían a Rita que debía aprender a usar bien el teléfono, utilizarlo sólo cuando fuera necesario. Pero en ese momento era necesario utilizarlo.

Periquito era un barquito de papel muy simpático. Lo que más le gusta es acercarse hasta el mar. Cuando vuelve siempre le lleva a Rita caracolas, con las que pegadas al oído se puede escuchar la voz del mar. Periquito, sabe muchas historias de peces de colores, sirenas encantadas, barcos felices y barcos fantasmas. Periquito dice que el agua es muy necesaria para vivir y hay que cuidarla mucho. Rita lo ha oído muchas veces, por eso siempre cierra el grifo mientras se lava los dientes. No quiere tirar nada, nada de agua. ¿Y tú? ¿Qué haces con el agua?

No fue fácil encontrar al avión Pepón porque siempre anda por las nubes. De tanto dar vueltas sin parar Pepón se convierte en un ventilador en verano y calefacción en invierno. Pepón dice que debemos tener cuidado con el calor y con el frío. Que los electrodomésticos son muy peligrosos si no se saben usar bien. Rita no toca esos aparatos, solamente los mira y aprende cuando los usan papá y mamá.

Rápidamente pudo conectar con la elefanta Tanta, que vive en un bosque enorme. Tanta es la única elefanta verde que existe en este mundo de papel. Tanta tiene unas orejas enormes y con ellas escucha siempre a sus papás, a su profesora y a otros animales de papel, aunque sean muy pequeños. Escuchando se aprenden muchas cosas.



Al terminar la tarde logró hablar con las hermanas Pajarilla. No fue fácil porque siempre hablan al mismo tiempo. Claro, es que son gemelas.... Son dos, pero parecen una. Las hermanas Pajarilla decidieron regalar a Rita un frasquito de alegría. Sí, alegría embotellada. Las fiestas de cumpleaños pueden ser muy aburridas, sobre todo si sólo se comen dulces y golosinas y nadie tiene alegría embotellada. La profe de mi cole, que también es de papel, dice que si comemos de todo seremos personas sanas y alegres. También dice que debemos tener cuidado con las tijeras con punta y con los cuchillos muy afilados. Mi profe dice la verdad. Por eso, en mi fiesta no hay cuchillos, ni tijeras.

Otra amiga de Rita es la rana Susana. Susana vive en un pequeño estanque muy bien iluminado por la luz del sol y del arco iris durante el día y en la noche por el reflejo de la luna. Cuando va a casa de Rita siempre hace la misma pregunta: ¿Por qué cuando entras en una habitación enciendes la luz y cuando sales te olvidas de apagarla? Ella nunca lo olvida. Y tú, ¿apagas la luz al salir de una habitación o dejas la luz encendida?

Otro invitado es Ramón, el amigo geométrico de Rita, vive con sus padres y le gustan mucho las galletas. Ramón dice que los productos de los supermercados hablan, sólo es necesario saber escuchar. Pero hablan a través de sus etiquetas sabias, si los escuchamos antes de comprar, todo será fenomenal. Ramón trajo a la fiesta de Rita unos sándwiches muy ricos, de lechuga, tomate y bonito. Y, cómo no: ¡Una etiqueta sabia! ¡Qué guay!

Después de hablar con sus amigos por teléfono Rita sonrió muy contenta, sabía que su fiesta iba a ser un éxito. Tenían mucha comida, por lo que nadie se quedará con hambre. Nadie se había gastado mucho dinero para la fiesta de cumpleaños. Rita decidió que el dinero que no iban a gastar lo enviarían a otros amigos y amigas de papel que no tienen dinero para celebrar una fiesta de cumpleaños.

Aquel día Rita, hablando con sus amigos aprendió mucho: que el teléfono es muy útil cuando se necesita; lo importante que es cerrar el grifo del agua y apagar la luz; que se debe tener cuidado con los electrodomésticos; que se aprende mucho escuchando; que es muy bueno comer de todo y que no debo utilizar tijeras con mucha punta ni cuchillos afilados; que antes de comprar, la etiqueta sabia debo mirar. ¿Quieres saber lo que digo yo? Que lo mejor de todo es la amistad.



N.B. Adaptación del cuento "El cumple de Rita" de Gustavo Moral y Nieves Álvarez. <http://aragonhoy.aragon.es/index.php/mod.noticias/mem.detalle/id.4249>



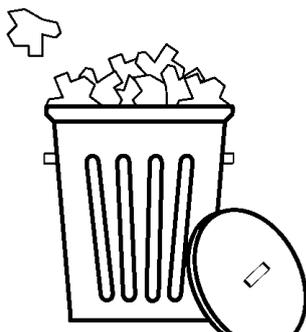


Para trabajar el mensaje del cuento

Después de la fiesta... ¿Qué?

Actividad 1.1.

- Después de las fiestas de cumpleaños papá y mamá tienen que limpiar la casa, recoger todo lo que hemos empleado en la fiesta... En casa cada día generamos residuos, envases, botellas, basura... ¿Qué cosas recordamos y que solemos dejar en el cubo de la basura?
- También en clase generamos residuos...



En un mural de papel continuo se pueden pegar los residuos que dejamos en la papelera de la clase, en los recreos o al terminar el día: chuches, bollería, botecillos de yogurt, cartones de zumo, pajitas... (Anexo 1).

- Se puede entablar un debate sobre lo que consumimos: lo que es sano o no lo es, los problemas que generan los residuos... ¿Empleamos las papeleras? ¿Tiramos residuos al suelo? ¿Y en los patios?...



- Se puede colorear el Anexo 2 y suscitar un diálogo sobre las actitudes de los niños de los dibujos.
- Finalmente entre todos se puede inventar una frase que recoja las ideas debatidas. La frase se puede colocar en el mural preparado (Anexo 1). El mural se puede colocar en un lugar bien visible del colegio...
- En el debate podemos recordar que somos afortunados. Generamos residuos porque no tenemos grandes carencias... Hay muchos países en los que los niños no tienen chuches, bollería, yogurt, zumo... Seguidamente se puede entablar diálogo de la siguiente imagen (se puede proyectar desde el POWERPOINT).



- ¿Dónde están los niños de la imagen? ¿Qué están comiendo? ¿Por qué comen ese alimento y no otro? Cada día comen arroz y nunca se quejan... ¿Nos quejamos nosotros? ¡No podemos olvidarnos de ellos! Para el diálogo se puede imprimir la imagen en el anexo 3 o utilizar el Powerpoint.

Actividad 1.2.

Seguidamente inventamos un superhéroe “antibasura”:

- ¿Cuáles son sus poderes, qué puede hacer, en qué nos podría ayudar? Podemos dibujarlo, crearlo en plastilina, entre todos inventamos una historia de todas las cosas que ha realizado por mantener limpio el mundo... Se puede recurrir a (Anexo 4).





Tutoría 2

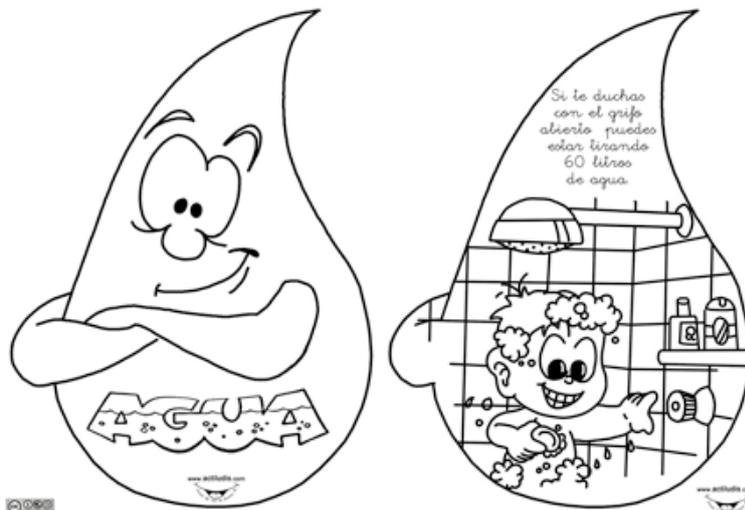
Actividad 1. Comentamos:

- El agua es muy importante en la vida de las personas... A través de una "Lluvia de ideas" con la clase podemos reflexionar: ¿Para qué utilizamos el agua?
- El agua es importante para cuidar la salud de nuestro cuerpo. ¡Es importante lavarse las manos! Podemos visualizar el video de los Lunnis: ¡Lávate las manos! Podemos encontrarlo en la carpeta de los materiales de Educación Infantil. También en la siguiente dirección: <http://www.youtube.com/watch?v=8u5ot2I7sSI>
- ¿Dónde se encuentra el agua en la tierra? Conviene explicar muy sencillamente el proceso del agua, para caer en la cuenta de que es un bien escaso que hemos de cuidar



Para emplear el ciclo del agua se puede emplear la diapositiva del PowerPoint.

- A continuación podemos valorar la importancia del agua que nos llega a través de la lluvia. Se puede colorear una gota de agua y se puede colgar en la clase. (Anexo nº 4). Posteriormente se podrían colgar todas las gotas de agua del techo de la clase.



- Imagina... ¿Qué pasaría si de pronto no quedara ni una gota de agua en la Tierra? ¿Podríamos vivir? Y si es tan importante... ¿Por qué la malgastamos?, ¿Cómo lo hacemos? ¿Qué hacemos cuando nos lavamos las manos? ¿Qué hacemos cuando nos lavamos los dientes?

22 de marzo Día Mundial del Agua

Cuando el uso del agua es responsable.
 Cuando se abusa del uso del agua.

• Elige una situación de cada columna y explica por qué es responsable, o no lo es, el uso que en ella se hace del agua.

Nombre: _____ Fecha: _____

LA GOTITA DE AGUA

A la niñita gota le gusta viajar, y nunca se agota de tanto saltar.

Si por el río pasa es de desconfiar. ¿vendrá hasta mi casa o irá rumbo al mar?

Al cielo se sube después de volar y va hasta la nube desde el hondo mar.

A veces la siento que en mi vaso está, la bebo sediento ¡qué felicidad!

- ¿Cómo podemos ahorrar agua en el colegio? ¿Y en casa? Podemos emplear la última diapositiva del Powerpoint.

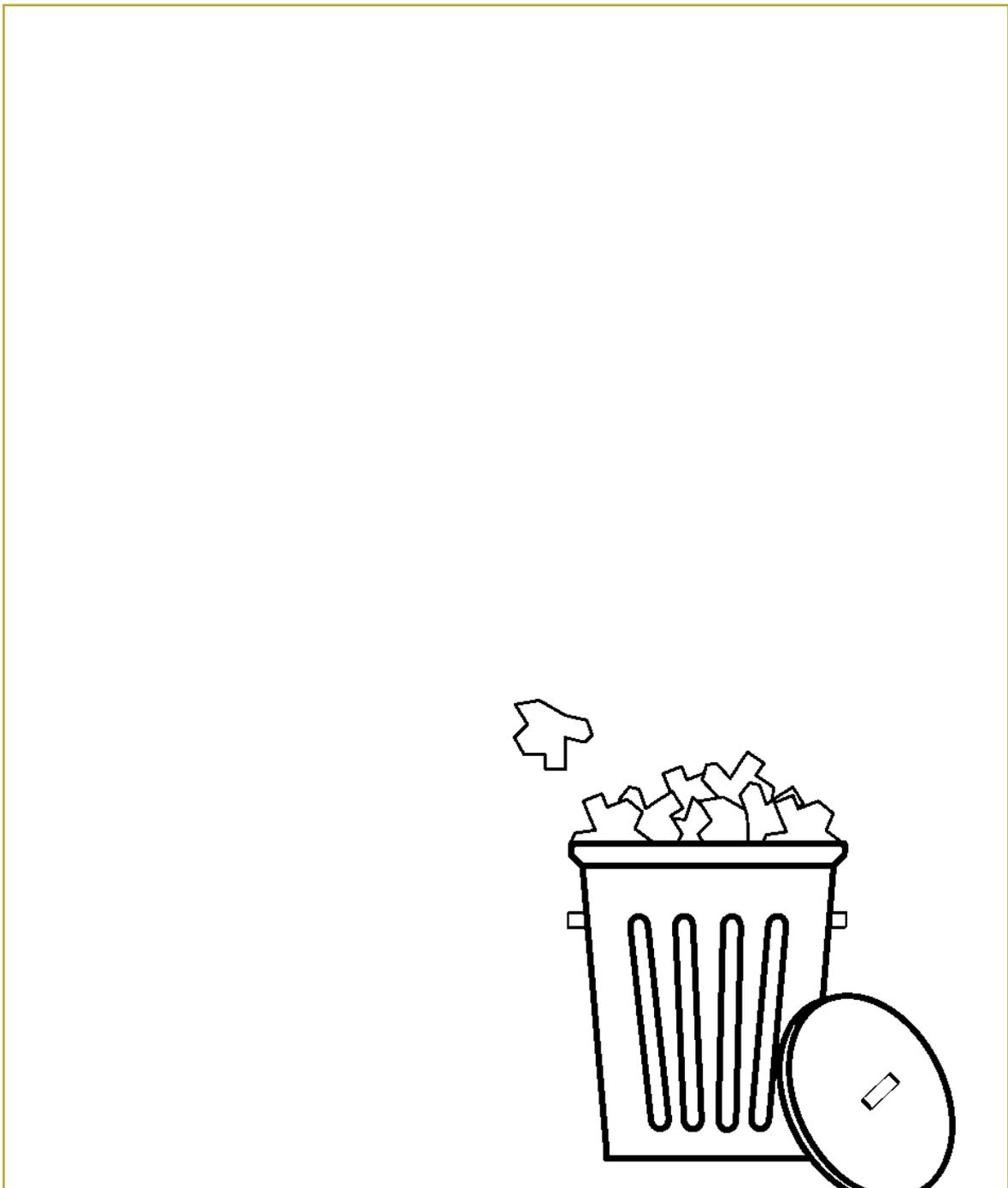


- Finalmente se puede crear un mural donde nos comprometemos a hacer un buen uso del agua. Nuestras firmas pueden ser nuestras manos mojadas en témperas de diferentes colores. Cuidar el agua (Anexo 5)...

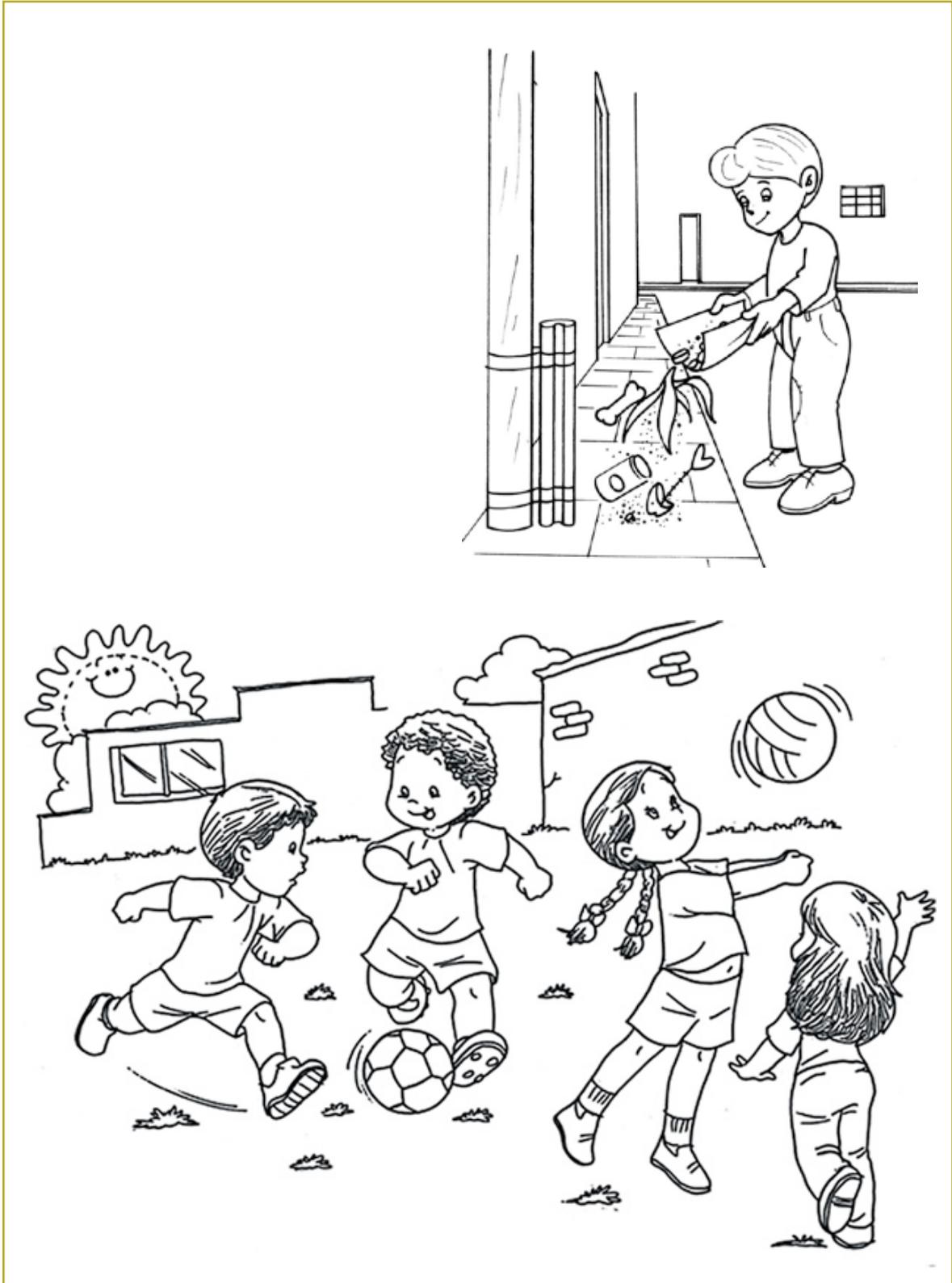


Anexo 1

Lema de la clase



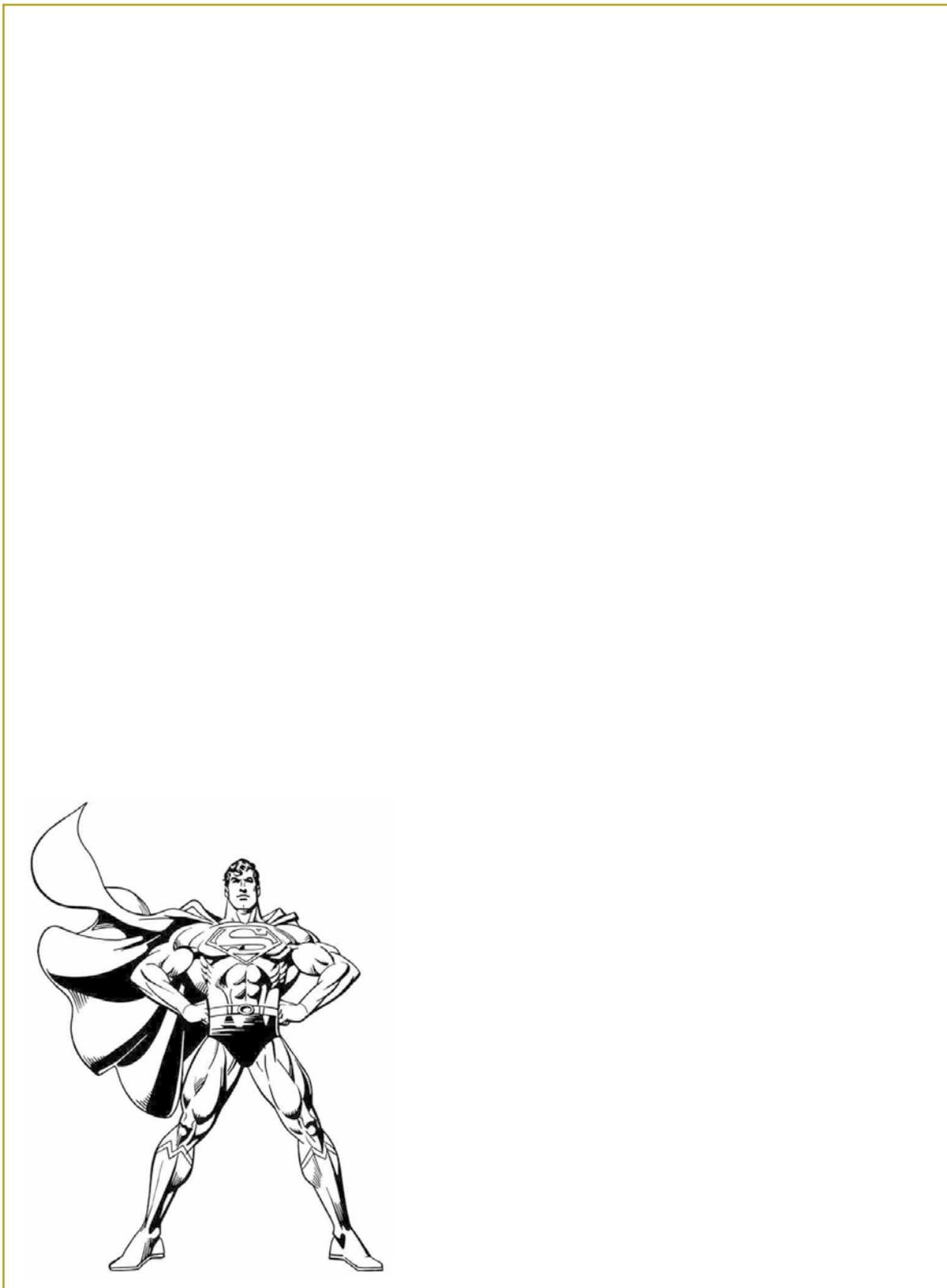
Anexo 2

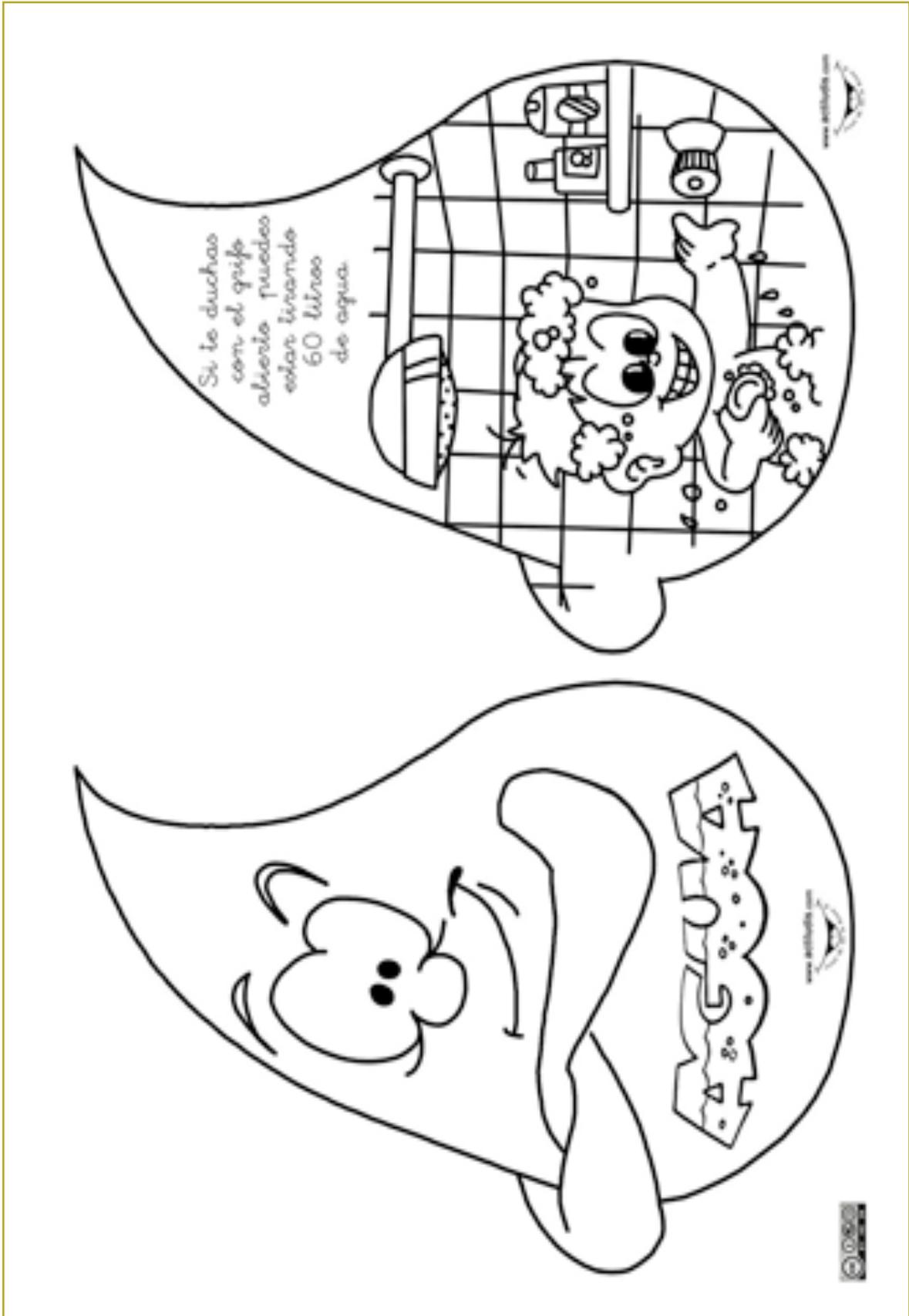


Anexo 3



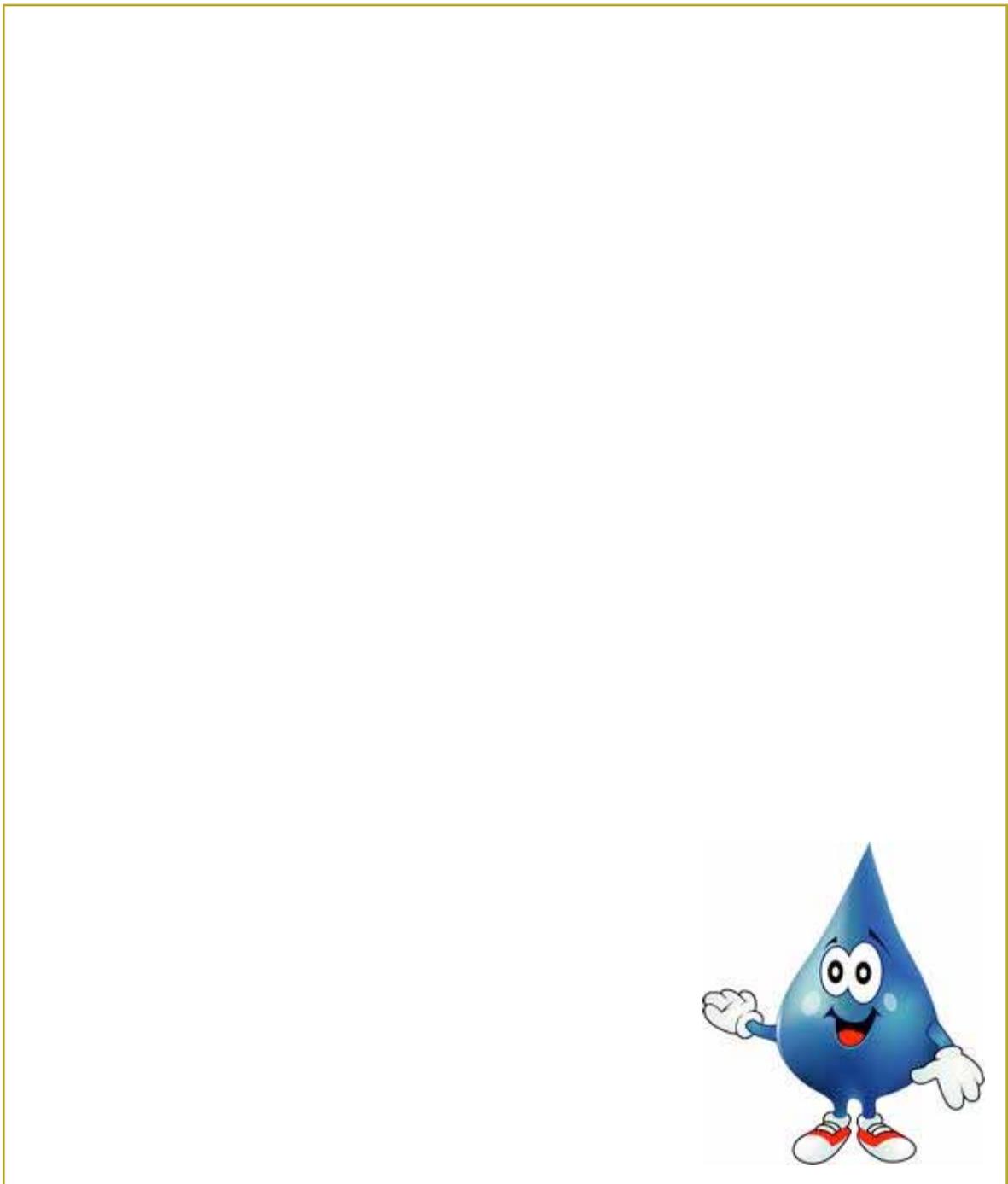
Anexo 4





Anexo 5

Utiliza bien el agua



2014
2015

INFANTIL

ORACIONES

La comida no se tira



EL PAN, alimento de cada día

SÍMBOLO: Una hogaza de pan



MOTIVACIÓN

¡Qué bueno es tener pan para comer!

¡Y cuántas personas han trabajado para que tú puedas comer pan!

¡No es bueno tirar el pan!

¡Cuántos niños y niñas no tienen pan para comer



ORACIÓN

Gracias, Señor por el PAN,
gracias porque es bueno y me alimenta.

Gracias por las personas que han trabajado
para hacer el pan,
gracias por su esfuerzo y trabajo.

Que sepa comer bien el pan,
que no lo tire, que no lo desprecie.

Te pido, por los niños y niñas
Que no tienen pan,
Que sepamos compartir
Para que puedan tener pan.



Los juguetes, regalo para compartir

SÍMBOLO: Unos juguetes



MOTIVACIÓN

¡Qué bonitos son los juguetes que tenemos!
Con ellos jugamos y nos ponemos contentos.
Cuando compartimos nuestros juguetes hacemos amigos.
¡Qué bueno es compartir los juguetes!

Pero hay muchos niños que no tienen juguetes, y están tristes.
¿No crees que nosotros tenemos demasiados juguetes?
¡Qué bueno sería que nosotros tuviéramos menos juguetes
para que otros niños y niñas puedan tener algún juguete.



ORACIÓN

Señor, Dios bueno:
Te doy gracias porque estoy contento.
Con mis juguetes hago amigos.
¡Qué bueno es tener amigos!

Te pido que me enseñes a
no tener muchos juguetes
y a saber compartir los que tengo.

Que cuando pida a mis padres un juguete
piense en los niños y niñas que no tienen juguetes.
Que para ellos regale algún juguete.



Corazón alegre

SÍMBOLO: Dibujo de un corazón alegre y de un corazón triste.



MOTIVACIÓN

¡Qué bueno es tener un corazón alegre!
 Cuando juego con otros me alegro.
 Cuando comparto mis cosas estoy contento.
 Cuando acaricio y doy un beso soy feliz.

¡Qué mal se está cuando se tiene un corazón triste!
 Cuando quito las cosas a otros se enfadan y me pongo triste
 Cuando pego a mi compañero o compañera
 me regañan y lloro.

Y también ¡qué tristeza nos agarra en el corazón!
 Cuando veo niños y niñas sin comida, sin agua,
 sin escuela, sin juguetes.
 Cuando yo dejo la comida y la tiramos a la basura,
 Cuando dejo correr el agua en el grifo sin usarla.
 Cuando tiro a la papelera cosas que todavía sirven.



ORACIÓN

Señor, Dios bueno y de corazón alegre:
 Enséñame a tener un corazón como el tuyo
 que sabe querer, compartir y ayudar.
 Un corazón que sabe acariciar y besar.
 Un corazón que ayuda a quitar la tristeza.

Señor, Dios bueno y de corazón alegre,
 haz que mi corazón valore la comida y no la desperdicie.
 Que sepa cuidar el agua y no la utilice mal.
 Que sepa usar bien las cosas y no las tire.

Señor, Dios bueno y de corazón alegre,
 haz que mi corazón sea como el tuyo.



No dejar a nadie solo

SÍMBOLO: Imagen de niños dándose la mano (en fila o en corro).



MOTIVACIÓN

¡Un buen amigo nunca deja solo a otro amigo!
¡Cuántas personas nos dan la mano y nos acompañan!
Nuestras mamás y papás, los abuelos y abuelas,
la profesora y el profesor, los amigos y amigas...

Cada día te encuentras con personas que
ayudan a los demás, que acompañan, que dan la mano.
Y además sin pedir nada a cambio.
Son personas buenas, que no dejan a nadie solo.

Y ¿si todas estas personas buenas se reuniesen
y se dieran la mano formando un corro?
¡Formarían un nuevo mundo! Donde todos
se dieran la mano, donde nadie estaría solo.
Sería el mundo de la solidaridad y de la amistad.

ORACIÓN

Jesús, buen amigo:
Tú, nunca dejabas a nadie solo,
querías a todos y todas de corazón y
y te gustaba abrazar a los niños y niñas.

Quiero coger tu mano para hacer un corro,
el corro de las personas que nunca dejan solo a nadie,
el corro de la amistad,
el corro de la solidaridad.

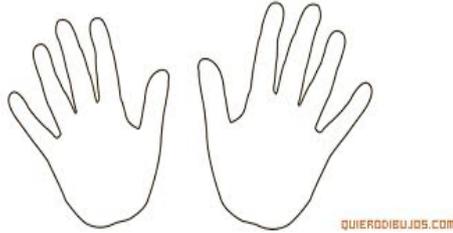
El corro que haga un mundo bueno
donde todos y todas seamos amigos
y donde todo es para todos.



Tengo manos para hacer el bien



SÍMBOLO: Imagen manos abiertas



MOTIVACIÓN

¡Qué importantes son las manos!
 Con las manos hacemos muchas cosas.
 Con las manos jugamos y nos divertimos.
 Con las manos comemos y pintamos.
 Con las manos acariciamos y cuidamos a las personas.
 Con las manos saludamos y hacemos amigos y amigas.
 Las manos son para hacer el bien.

Pero, en ocasiones,
 con las manos pegamos y hacemos daño.
 Con las manos rompemos cosas.
 Con las manos a veces hacemos burla y herimos.

¡Qué importante que siempre utilicemos las manos para hacer el bien y nunca para hacer mal!
 Puedo utilizar las manos para depositar el papel sucio en la papelera y no en el suelo.
 Puedo utilizar las manos para recoger y ordenar los juguetes y no dejarlos tirados.
 Puedo utilizar las manos para cerrar el grifo después de beber agua.



ORACIÓN

Señor, Jesús, amigo de los niños:
 Enséñame a utilizar las manos para hacer el bien.
 Que las utilice para abrazar y querer.
 Que las utilice para jugar con los demás y estar contentos.
 Que las utilice para compartir con los que no tienen.

Que aprenda a utilizar las manos, para recoger las cosas que utilizo.
 Para utilizar bien las papeleras del colegio.
 Para cerrar los grifos de agua cuando bebo.
 Para no tirar las cosas al suelo.
 Para hacer un mundo más limpio.



2014
2015

INFANTIL

La comida no se tira

ORACIONES



EL PAN, alimento de cada día

SÍMBOLO: Una hogaza de pan



MOTIVACIÓN

¡Qué bueno es tener pan para comer!

¡Y cuántas personas han trabajado para que tú puedas comer pan!

¡No es bueno tirar el pan!

¡Cuántos niños y niñas no tienen pan para comer



ORACIÓN

Gracias, Señor por el PAN,
gracias porque es bueno y me alimenta.

Gracias por las personas que han trabajado
para hacer el pan,
gracias por su esfuerzo y trabajo.

Que sepa comer bien el pan,
que no lo tire, que no lo desprecie.

Te pido, por los niños y niñas
Que no tienen pan,
Que sepamos compartir
Para que puedan tener pan.



Los juguetes, regalo para compartir

SÍMBOLO: Unos juguetes



MOTIVACIÓN

¡Qué bonitos son los juguetes que tenemos!
Con ellos jugamos y nos ponemos contentos.
Cuando compartimos nuestros juguetes hacemos amigos.
¡Qué bueno es compartir los juguetes!

Pero hay muchos niños que no tienen juguetes, y están tristes.
¿No crees que nosotros tenemos demasiados juguetes?
¡Qué bueno sería que nosotros tuviéramos menos juguetes
para que otros niños y niñas puedan tener algún juguete.



ORACIÓN

Señor, Dios bueno:
Te doy gracias porque estoy contento.
Con mis juguetes hago amigos.
¡Qué bueno es tener amigos!

Te pido que me enseñes a
no tener muchos juguetes
y a saber compartir los que tengo.

Que cuando pida a mis padres un juguete
piense en los niños y niñas que no tienen juguetes.
Que para ellos regale algún juguete.



Corazón alegre

SÍMBOLO: Dibujo de un corazón alegre y de un corazón triste.



MOTIVACIÓN

¡Qué bueno es tener un corazón alegre!
 Cuando juego con otros me alegro.
 Cuando comparto mis cosas estoy contento.
 Cuando acaricio y doy un beso soy feliz.

¡Qué mal se está cuando se tiene un corazón triste!
 Cuando quito las cosas a otros se enfadan y me pongo triste
 Cuando pego a mi compañero o compañera
 me regañan y lloro.

Y también ¡qué tristeza nos agarra en el corazón!
 Cuando veo niños y niñas sin comida, sin agua,
 sin escuela, sin juguetes.
 Cuando yo dejo la comida y la tiramos a la basura,
 Cuando dejo correr el agua en el grifo sin usarla.
 Cuando tiro a la papelera cosas que todavía sirven.



ORACIÓN

Señor, Dios bueno y de corazón alegre:
 Enséñame a tener un corazón como el tuyo
 que sabe querer, compartir y ayudar.
 Un corazón que sabe acariciar y besar.
 Un corazón que ayuda a quitar la tristeza.

Señor, Dios bueno y de corazón alegre,
 haz que mi corazón valore la comida y no la desperdicie.
 Que sepa cuidar el agua y no la utilice mal.
 Que sepa usar bien las cosas y no las tire.

Señor, Dios bueno y de corazón alegre,
 haz que mi corazón sea como el tuyo.



No dejar a nadie solo

SÍMBOLO: Imagen de niños dándose la mano (en fila o en corro).



MOTIVACIÓN

¡Un buen amigo nunca deja solo a otro amigo!
¡Cuántas personas nos dan la mano y nos acompañan!
Nuestras mamás y papás, los abuelos y abuelas,
la profesora y el profesor, los amigos y amigas...

Cada día te encuentras con personas que ayudan a los demás, que acompañan, que dan la mano. Y además sin pedir nada a cambio. Son personas buenas, que no dejan a nadie solo.

Y ¿si todas estas personas buenas se reuniesen y se dieran la mano formando un corro?
¡Formarían un nuevo mundo! Donde todos se dieran la mano, donde nadie estaría solo. Sería el mundo de la solidaridad y de la amistad.

ORACIÓN

Jesús, buen amigo:
Tú, nunca dejabas a nadie solo,
querías a todos y todas de corazón y
y te gustaba abrazar a los niños y niñas.

Quiero coger tu mano para hacer un corro,
el corro de las personas que nunca dejan solo a nadie,
el corro de la amistad,
el corro de la solidaridad.

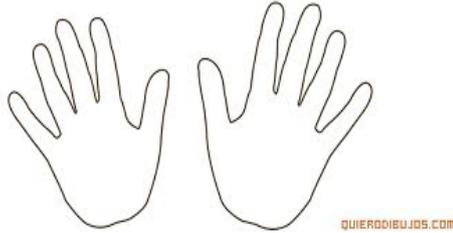
El corro que haga un mundo bueno
donde todos y todas seamos amigos
y donde todo es para todos.



Tengo manos para hacer el bien



SÍMBOLO: Imagen manos abiertas



MOTIVACIÓN

¡Qué importantes son las manos!
 Con las manos hacemos muchas cosas.
 Con las manos jugamos y nos divertimos.
 Con las manos comemos y pintamos.
 Con las manos acariciamos y cuidamos a las personas.
 Con las manos saludamos y hacemos amigos y amigas.
 Las manos son para hacer el bien.

Pero, en ocasiones,
 con las manos pegamos y hacemos daño.
 Con las manos rompemos cosas.
 Con las manos a veces hacemos burla y herimos.

¡Qué importante que siempre utilicemos las manos para hacer el bien y nunca para hacer mal!
 Puedo utilizar las manos para depositar el papel sucio en la papelera y no en el suelo.
 Puedo utilizar las manos para recoger y ordenar los juguetes y no dejarlos tirados.
 Puedo utilizar las manos para cerrar el grifo después de beber agua.



ORACIÓN

Señor, Jesús, amigo de los niños:
 Enséñame a utilizar las manos para hacer el bien.
 Que las utilice para abrazar y querer.
 Que las utilice para jugar con los demás y estar contentos.
 Que las utilice para compartir con los que no tienen.

Que aprenda a utilizar las manos, para recoger las cosas que utilizo.
 Para utilizar bien las papeleras del colegio.
 Para cerrar los grifos de agua cuando bebo.
 Para no tirar las cosas al suelo.
 Para hacer un mundo más limpio.

