

2006

memoria



**SED:
¡¡APOSTANDO
POR ÁFRICA!!**

www.sed-ongd.org

«He visto como un año de asistir a la escuela cambia a un niño y como varios años de escuela cambian el futuro de ese niño. He presenciado como el poder de la educación salva a familias de la pobreza, a recién nacidos de la muerte y salva a niñas de corta edad de vidas enteras de servidumbre.»



He vivido lo suficiente para ver como una generación, provista de educación puede levantar un país».

Graça Machel (Mozambique)

índice

- 3** Campaña SED
ENDeuda-comerciodigno.ns
- 4** En pocas palabras
- 6** Memoria de Proyectos 2006
- 24** Campos de Trabajo 2006
- 30** Testimonios
- 32** Informe económico
- 34** Informe de las Delegaciones Regionales
- 42** SED Central
- 44** Campaña
«Pon tu grano de arena»
- 46** ¡Gracias!

ficha edición

Edita: **SED central**

Colaboran:

Antonio Tejedor Mingo
José F. Calleja Castrillo
Pablo Villalba Astarriaga
Sonia Franco Alonso
Fernando Domínguez del Toro
Sergi Bernabeu Paniello
Tamara Cabezas Gutiérrez
José Pedro de Pedro Merino
Izaskun Adot Larumbe
Myriam Lyle García
Cristina Ruiz Fernández
Aleyda Domínguez González
Beatriz de la Banda Velázquez
Francesco Michele
Josep Antón Jiménez

Diseño y Maquetación: Pablo Silva Fernández

Impresión: Talleres Gráficos Edelvives

Depósito Legal: M-19330-2001



Sede Social

Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel. 913 344 887
Fax 913 344 897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
<http://www.sed-ongd.org>

¿siempre ENDeuda?

Antes de comenzar una etapa nueva, conviene volver la vista atrás y tomar conciencia de lo que termina. Este es uno de los objetivos de esta Memoria de Actividades de 2006. Y como queremos seguir adelante, hemos de aprovechar lo programado y lo que se ha llevado a cabo, para tomar nuevas fuerzas hacia el futuro.

En esa mirada al año pasado podemos darnos cuenta de lo mucho realizado y llama la atención algo novedoso y estimulante: gracias a la campaña "Es tiempo de sumar tu grano de arena" ha aumentado significativamente la "familia" SED. Se han puesto muchos granos de arena... y este movimiento aún no ha terminado, porque ahora mismo se siguen sumando nuevas aportaciones, nuevos nombres a la "familia". ¡Gracias a cuantos lo habéis hecho posible y quienes generosamente estáis colaborando! En nombre de los niños y niñas, beneficiarios directos de los proyectos: ¡Un millón de gracias!

Comercio y justicia

Además, seguimos mirando hacia el futuro, que en el caso de nuestra ONGD es la Campaña 2007: "ENDeuda@comerciodigno.ns". La propuesta para este curso tiene un lema muy sugerente, pocas letras que evocan muchas realidades que necesitan urgente solución. Porque de lo contrario seguiremos, consciente o inconscientemente, contribuyendo a que la deuda sea eterna. El comercio se convierte en consumismo, la vida para los más pobres es indigna e injusta, cuando precisamente ellos y ellas son los más numerosos. Si la sociedad de consumo continúa a este ritmo, un abismo cada vez mayor se seguirá abriendo entre el Norte y el Sur.

Hoy, al dirigirme a la familia SED, me voy a limitar a plantear algunos interrogantes que brotan desde el lema y a los que me gustaría que cada uno respondiéramos desde la realidad que vivimos y en la que estamos inmersos. Porque si seguimos haciendo lo mismo y esperamos que las cosas cambien, estamos equivocados o ciegos. Estaremos siendo irresponsables, porque estaremos contribuyendo a la muerte de muchas personas que tienen los mismos derechos que tú y que yo, pero que no pueden ejercerlos.

Por eso, párate un momento, piensa, reflexiona, escribe, comparte en grupo o en familia:



- ¿Qué estoy haciendo a nivel personal, familiar y profesional para poner fin a la Deuda de los países empobrecidos?
- ¿Qué tendría que cambiar en mi vida para hacer realidad un comercio digno y justo entre todos, aunque mi colaboración fuese pequeña?
- Y... ¿qué pasa con esas dos letras N – S? ¿Con esas dos terribles realidades? Porque la separación entre ambas es cada día mayor y está llegando a ser insalvable. El apostar decididamente por la justicia y la erradicación de la pobreza, es un deber de todos los que vivimos de este lado.

Desde SED te vamos a ofrecer pistas de reflexión y caminos de compromiso en esta dirección, porque no podemos cruzarnos de brazos y que cada uno se las arregle como pueda. Hay que seguir construyendo desarrollo humano sostenible. Hay que seguir tomando partido por quienes más sufren. Hay que seguir luchando por la justicia. Esta es una ocasión inmejorable para hacer realidad el lema de nuestra campaña. Por eso, tu colaboración es imprescindible. Los del SUR nos necesitan y los del NORTE también.

José F. Calleja Castrillo
Presidente de SED

DATOS

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es el nombre de la ONG para el desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada a la Instituto de los Hermanos Maristas de España.

Nº socios/as: 278

Nº de voluntarios/as: 800 aproximadamente

Nº de personas contratadas: 8 (de las cuales siete a media jornada)

Cuota asociativa: 52 € al año

Ámbito de actuación: España y los países de África y Latinoamérica donde se encuentran comunidades maristas.

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situa-



das en Barcelona, León, Logroño (La Rioja) y Castilleja de la Cuesta (Sevilla). Existen además otras 21 sedes locales y otras 33 sedes funcionando en la mayoría de los colegios maristas del estado español.

Modo de financiación:

Fondos públicos: 44 %

Fondos privados: 10 %

Fondos propios: 46 %

OBJETIVOS DE SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Su principal objetivo es educar y sensibilizar a los países del Norte y realizar proyectos de cooperación al desarrollo en los países del Sur para luchar contra las causas estructurales de la pobreza y contribuir al desarrollo humano de todos los pueblos. Para ello promueve actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial en insti-

tuciones educativas de la Congregación de los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la organización es otro de los objetivos de SED. Las acciones de voluntarios/as y colaboradores/as siempre siguen los principios de respeto a la identidad cultural, a la perspectiva de género y al medio ambiente en los programas y proyectos que se elaboran. Solidaridad, educación y desarrollo como forma de salir de la pobreza y recuperar la dignidad.

JUNTA DIRECTIVA

La Asamblea de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Asociación. El órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: José F. Calleja Castrillo

Vicepresidente y Director: Antonio Tejedor Mingo

Secretario: Isaac Alonso Arribas

Tesorero: Laurentino Santiago Fernández García

Vocal de Proyectos: Sonia Franco Alonso

Delegados regionales:

Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Cataluña: Sergi Bernabeu Paniello

Compostela: Federico Carpintero Lozano

Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Cataluña: Antoni Salat Noguera



Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años.

TRABAJO EN RED

SED está integrada desde 31 de enero del 2000 en el Registro de ONGD de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) del Ministerio de Asuntos Exteriores de España. Desde el año 1995 es miembro de la Coordinadora Nacional de ONGD de España. En la actualidad su Director, Antonio Tejedor Mingo es miembro electo de la Junta Directiva de la CONGDE. SED está también dentro de las Coordinadoras autonómicas de ONGD en: La Rioja, Asturias, Castilla y León, Castilla-La

Mancha, Euskadi, Murcia, y Madrid. Pertenece también a la Federación Catalana de ONGD y se halla inscrita en el registro Galego de Organizacions no Gubernamentais de Axuda o Desenvolvemento, como entidad invitada. También es parte integrante de la organización REDES (Red Española De Entidades Solidarias), que agrupa a cuarenta y cinco ONGD con vinculación a instituciones religiosas en España. SED también ocupa un puesto en la Junta de gobierno (Portavocía) de REDES.

TIPOS DE PROYECTOS

La ayuda que canaliza la ONGD SED está estructurada en cuatro apartados:

- a) **Fondo de Infancia Marginada:** Fondos para ayudar en la formación, atención académica y atención médica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los países en los que trabaja SED.
- b) **Ayuda humanitaria:** Engloba envíos de medicinas, contenedores con material médico, libros, material deportivo, maquinaria, herramientas...
- c) **Ayuda de emergencia:** Son los fondos recogidos de forma inmediata y enviados para

paliar catástrofes. Estos fondos se envían a la contraparte o se entregan a organizaciones especializadas en la emergencia.

- d) **Proyectos de cooperación al desarrollo:** Son acciones que se realizan en colaboración con contrapartes en los países del Sur, que están orientadas a la consecución del desarrollo humano sostenible y se adecuan a las necesidades de la población, convirtiendo a los beneficiarios en agentes de las mejoras que se producen y garantizando que los objetivos conseguidos perduran en el tiempo.

TAREA DE LOS VOLUNTARIOS

El voluntariado de SED, compuesto de unas 800 personas en todo el estado español, desarrolla distintas tareas, en relación con las delegaciones y sedes locales, así como con los colegios maristas. Estas tareas son:

- a) **Sensibilización y educación para el desarrollo, la justicia, la paz y la tolerancia** en especial en el ámbito de la escuela y en el mundo educativo.
- b) Profundización en el **conocimiento y estudio de la problemática del desarrollo** y aspectos relacionados.
- c) **Denuncia en nuestra sociedad de las injusticias y los mecanismos alienantes** que dificultan o lastran la promoción y el desarrollo de los hombres y pueblos de los países empobrecidos del Sur.
- d) **Sensibilización y concienciación personal** del voluntario a través del acercamiento y convivencia con la realidad de los países del Tercer Mundo.
- e) Realización de tareas concretas de **apoyo a la ejecución de los proyectos** con los que SED colabora.

- f) Trabajo para **mejorar las condiciones de vida de aquellos que viven en la pobreza en nuestro país**, el Cuarto Mundo, especialmente los niños y niñas en riesgo de exclusión social.



ÁFRICA

BENÍN

Población	8.971.037
IDH (2006)	0,428
Importaciones (2005)	26,11 % del PBI
Exportaciones (2005)	13,46 % del PBI
Inflación (2006)	2,5 %
Deuda externa per cápita (2004)	214 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	8,5 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	30,9 %

Nº total de proyectos desde 1992: 2

El Director y responsable del proyecto es el P. Theodore Soume, natural de Benín. En su visita a SED Central de este verano, nos presentó la realidad de la puesta en marcha de la primera fase de este proyecto y las posibles debilidades del mismo, dada la falta de local propio para esta cooperativa de mujeres. De aquí la decisión de poner en marcha una segunda fase del proyecto con la "Fundación Vida para Todos" para asegurar la continuidad y la sostenibilidad del mismo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
G6-BEN-51	Formación de mujeres y creación microempresas	Biro	Campaña SED	6.420



CAMERÚN

Población	16.874.394
IDH (2006)	0,506
Importaciones (2005)	24,83 %
Exportaciones (2005)	24,73 %
Inflación (2006)	1,8 %
Deuda externa per cápita (2004)	563 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	7,1 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	17,1 %



Nº total de proyectos desde 1992: 6

La actuación de SED en Camerún se localiza en los alrededores de Bamenda. Bamenda es la capital de la provincia Noroeste y una de las mayores de habla inglesa dentro de Camerún (aprox. 200.000 habitantes). Su población está creciendo desmesuradamente con la llegada de inmigrantes internos del país que se asientan en las zonas marginales. Estas zonas cuentan con escasos servicios sociales de educación y salud. Para abordar esta situación, SED está contribuyendo al equipamiento escolar de la zona. Durante 2006 se ha llevado a cabo la última fase de la construcción de la Escuela de Bafut (incluido el abastecimiento de agua mediante pozo), al tiempo que se ha iniciado la construcción de una Escuela materno infantil y de primaria en las afueras de Bamenda. También se está apoyando a niños en riesgo de la zona de Mbengui.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-CAM-31	Educación para Bafut	Bafut	Edelvives - Campaña SED	11.187,5
M6-CAM-61	Acceso a la educación Primaria e Infantil	Bamenda	Campaña SED	23.750
M6-CAM-62	Construcción de pozo mecanizado para el colegio	Bafut	Fundación POLARIS	26.094
M3-CAM-61	Ayuda Infancia Marginada 2006	Mbengwi	Campaña SED	4.200



CHAD

Población	10.302.807
IDH (2006)	0,368
Importaciones (2005)	39,32 %
Exportaciones (2005)	58,87 %
Inflación (2006)	3,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	165 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	9,5 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	—

Nº total de proyectos desde 1992: 26

Nuestra presencia en Chad se mantiene al lado de los Hermanos Maristas. Durante este año hemos seguido colaborando en dos zonas. Por un lado en Koumra, en el proyecto de "Construcción de Espacios Creativos y Recreativos" y en la "escolarización de niños de la calle". En el centro cultural ya cuentan con unas placas solares y unas instalaciones en condiciones muy aceptables. Nuestro reto está en sacar el mayor partido posible a dichas placas solares. El programa de escolarización es muy necesario puesto que los niños que atiende son, en su mayoría huérfanos o hijos de padres enfermos por VIH principalmente. Durante este año hemos visto la necesidad de atender a este colectivo y algunas de nuestras futuras acciones irán encaminadas a los afectados por el sida.

Por otro lado, dentro del municipio de Moyen Chari, concretamente en las comunidades de Beboro, Djoli y Bekamba estamos desarrollando la primera fase de un proyecto de Apoyo a Escuelas Comunitarias formando a los profesores comunitarios y dotándoles de recursos necesarios para su labor y construyendo tres escuelas, ya que uno de los principales problemas con los que se encuentran las escuelas comunitarias es la ausencia de edificios construidos en ladrillo que permiten trabajar durante todo el período escolar. La mayor parte de las escuelas cuentan con hangares construidos con pilares de madera y recubiertas de paja. Cuando deberían comenzar las clases, la paja no está todavía seca y cuando comienzan las lluvias no se puede trabajar en la clase. Esto hace que el período escolar quede muy recortado y reducido, en el mejor de los casos, a cinco meses. La construcción de edificios con materiales durables ayudaría muchísimo a mejorar el nivel educativo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N6-TCH-32	Espacios creativos y recreativos 1ª Fase	Koumra	Gob. Vasco	61.652,73
I6-TCH-61	Apoyo a escuelas comunitarias	Moyen-Chari	Castilla-La Mancha	101.992
I3-TCH-52	Becas en mecanografía e informática a 80 alumnos	Koumra	Campaña SED	4.000
I3-TCH-61	Escolarización niños de la calle año 2006-07	Koumra	UPV - Campaña SED	19.884

COSTA DE MARFIL

Población	18.769.704
IDH (2006)	0,421
Importaciones (2005)	40,28 %
Exportaciones (2005)	50,43 %
Inflación (2006)	3,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	625 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	1,8 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	14,8 %



Nº total de proyectos desde 1992: 90

Costa de Marfil vive desde hace varios años una situación de guerra civil encubierta, con el país dividido en dos partes: la zona Sur controlada por el gobierno y la zona Norte controlada por los rebeldes. SED ha visto truncada su acción, después de muchos años de trabajo en el país, debido al conflicto. La mayor parte de las iniciativas apoyadas por SED

durante 2006 tienen un carácter de ayuda humanitaria fundamentalmente en Sakassou y Bouaké, ambas poblaciones localizadas dentro de la zona rebelde. Destacan proyectos sanitarios y de ayuda a la infancia marginada. También se han apoyado algunas iniciativas productivas (talleres artesanales y cooperativas, con idea de proporcionar a los pobladores algún medio de sustento) y de mejora de instalaciones escolares (pues los colegios de la zona rebelde no reciben subvenciones del estado).

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-COS-54	Sanidad en los poblados - 2005	Sakassou	Fundación Fontilles	8.000
M6-COS-53	Puente Radio en Sakassou	Sakassou	Campaña SED	13.000
M7-COS-62	Taller de costura	Sakassou	Campaña SED	4.000
M6-COS-63	Cooperativa Canaan	Bouaké	Campaña SED	7.000
M6-COS-64	Instalaciones deportivas	Bouaké	Campaña SED	12.000
M3-COS-61	Ayuda Infancia Marginada 2006	Bouaké	Campaña SED	1.960

ERITREA

Población	4.708.085
IDH (2006)	0,454
Importaciones (2005)	25,75 %
Exportaciones (2005)	8,94 %
Inflación (2006)	12,10%
Deuda externa per cápita (2004)	145 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	40,9 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	—



Nº total de proyectos desde 1992: 2

Este proyecto es el resultado de las reflexiones hechas por la Iglesia Católica de Eritrea con las asociaciones religiosas que trabajan en ese país, para hacer sostenibles a largo plazo los servicios de sanidad y educación entre la población más olvidada y necesitada. Se trata de 98 centros educativos en los que se forman 22.500 jóvenes y 30 centros de salud en los que se atienden más 130.000 pacientes anuales. Para sacar adelante el proyecto se pide la colaboración de las asociaciones que trabajan en Eritrea particularmente italianas y españolas. Los HH. de La Salle a través de PROYDE han asumido colaborar en el proyecto con 40.000 € al año, destinados a la labor educativa y piden ayuda a SED para solidarizarse con Eritrea y colaborar con PROYDE. Desde SED se aceptó esa colaboración. Es la segunda fase de este proyecto, comenzado en el 2005.

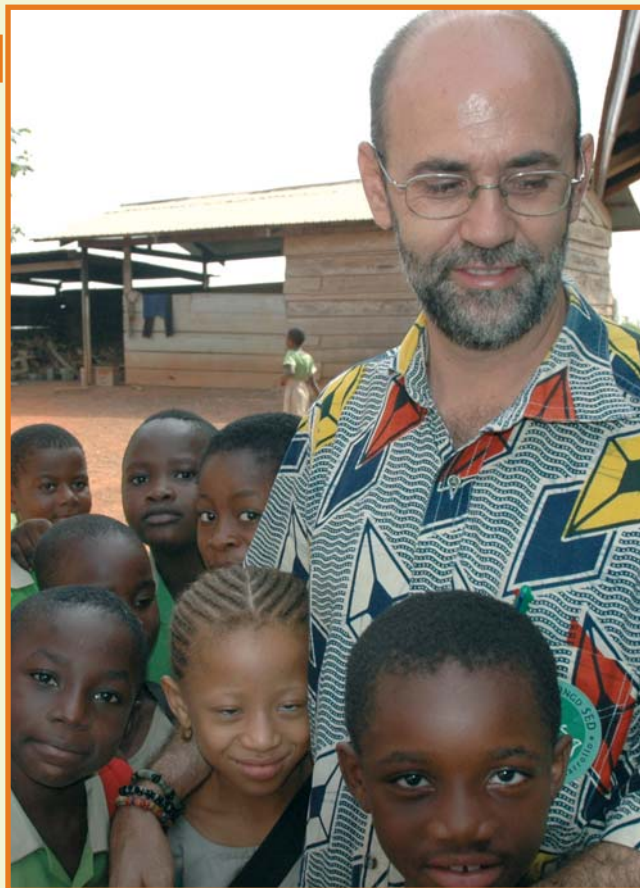
Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
G6-ERI-51	Solidaridad en Eritrea (En colaboración con PROYDE)	Asmara	Campaña SED	6.000

GHANA

Población	22.994.743
IDH (2006)	0,532
Importaciones (2005)	49,50 %
Exportaciones (2005)	30,45 %
Inflación (2006)	8.7 %
Deuda externa per cápita (2004)	306 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	11,9 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	44,8 %

Nº total de proyectos desde 1992: 41

La situación de estabilidad política y económica que hay en el país está favoreciendo el desarrollo a todos los niveles. SED ha continuado la tarea iniciada años anteriores para mejorar la infraestructura y el servicio educativos en zonas de población creciente. Así, durante 2006 SED ha apoyado a las escuelas de Boukrom, Sabin Akrofrom y Ahwirem. Cabe destacar también la colaboración en Kumasi con el envío de un Voluntario de Cooperación para el desempeño de tareas educativas y el apoyo a la infancia marginada. Finalmente, hay que destacar la colaboración de SED y de los Hermanos Maristas de Ghana en la grabación de cinco programas de la serie Pueblo de Dios de TVE.



Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-GHA-61	Mejora de condiciones sanitarias	Boukrom	Fundación POLARIS	20.487
M6-GHA-62	Construcción de cocina y comedor	Sabin Akrofrom	Fundación POLARIS	23.777
V6-GHA-52	Construcción bloque administrativo	Sabin Akrofrom	Ayto. Cartagena – Ayto. Molina Segura	33.338,64
M6-GHA-52	Laboratorio, biblioteca, informática en S. Marcelino	Sabin Akrofrom	Campaña Tu grano de arena	23.921,95
M7-GHA-65	Ayuda para grupo juvenil de teatro y danza	Ahwiren	Campaña SED	2.323
G6-GHA-66	Programa Pueblo de Dios	Sabin Akrofrom	Edelvives - Iberia	5.429,15
M7-GHA-54	Cooperante de SED para curso escolar 2005-2006	Kumasi	Campaña SED	2.400
M3-GHA-62	Ayuda Infancia Marginada 2006	Kumasi	Campaña SED	10.360

GUINEA ECUATORIAL

Población	526.659
IDH (2006)	0,653
Importaciones (2005)	—
Exportaciones (2005)	—
Inflación (2004)	8.3%
Deuda externa per cápita (2004)	552 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	0,7 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	—



Nº total de proyectos desde 1992: 14

Este año el proyecto de mejora de las condiciones educativas y sanitarias de los jóvenes de Guinea ha colaborado únicamente con los alumnos de Secundaria ya que el centro La Inmaculada de primaria ha pasado a estar en manos de otra congregación religiosa y ellas han costado todos los gastos que en él se producían. Por otro lado, la necesidad de atender a los alumnos es imprescindible para un correcto desarrollo del curso. Se aprecia la necesidad de aumentar las coberturas sanitarias a los alumnos, puesto que las enfermedades gastrointestinales hacen que pierdan el mayor número de clases, que disminuya su rendimiento y que sus niveles de salud bajen considerablemente.

Por otro lado, seguimos trabajando en el centro de educación secundaria Nzee Abuy que carece de sistemas de canalización de agua, vestuarios y otras instalaciones en las que estamos trabajando y seguiremos en el próximo curso.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I6-GUI-51	Fortalecimiento condiciones educativas	Ebibeyín	Maristas Ibérica y Ayto. Noain	12.618,86

KENYA

Población	36.012.332
IDH (2006)	0,491
Importaciones (2005)	30,88 %
Exportaciones (2005)	24,68 %
Inflación (2004)	5,1 %
Deuda externa per cápita (2004)	190 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	3,4 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	22,8 %

Nº total de proyectos desde 1992: 48

En Kenia 2006 se han desarrollado diversos proyectos en su mayoría relacionados con la educación. A través de las Hermanas del Verbo Encarnado, en la zona del Pokot se comenzó la obra para un aula-laboratorio. En la zona de intervención no existe ninguna escuela secundaria y con la finalización de la obra e inauguración del centro, se ampliara la oferta educativa a este nivel. En la Isla de Mfangano se finalizó un proyecto financiado por la Fundación Pryconsa de mejora integral que suponía las siguientes actividades: construcción de aulas, tanques de agua, letrinas, construcción de casas de viudas y formación agrícola de viudas. Mientras el impacto ha sido muy positivo ya que los habitantes ahora cuentan con unas mejores condiciones sanitarias y educativas aun hay mucho trabajo por realizar. Des-



de SED y el grupo de voluntarios de SED Alcalá se está apoyando activamente al Comité de Desarrollo de la Isla para que éstos identifiquen sus necesidades y las formalicen en peticiones de proyectos. Además de los proyectos se sigue favoreciendo la educación de los niños/as y adolescentes en la Isla de Mfangano, en Roo, Sindo y la zona del Pokot, mediante las becas educativas para primaria y secundaria, financiadas por donantes individuales.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I7-KEN-61	Apoyo técnico a organización local IWS	Barpello	Campaña SED	1.810
I6-KEN-63	Construcción escuela secundaria de Ciencias naturales	East Pokot	Campaña SED	26.867
I6-KEN-51	Mejora de condiciones educativas y sanitarias	Mfangano	Fundación PRYCONSA	530,62
I1-KEN-64	Becas de estudio y residencia 20 jóvenes	Pokot	Campaña SED	2.800
I3-KEN-61	Apoyo educativo niños y niñas	Mfangano	Padrinos	3.420
I3-KEN-62	Programa de desarrollo integral	Roo	Padrinos	4.104
I3-KEN-63	Becas colegio S. Martín	Mfangano	Padrinos	1.368
G3-KEN-67	Promoción Juvenil Col. Ororo	Ororo	Camp. SED	500

LIBERIA

Población	3.482.211
IDH (2006)	No está en la lista [0,325 (1992)]
Importaciones (2005)	—
Exportaciones (2005)	—
Inflación (2004)	2,1 %
Deuda externa per cápita (2004)	784 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	—
Población con menos de 1\$ al día (2006)	—



Tras una cruel guerra civil hace unos años, Liberia está inmersa en un lento proceso de reconstrucción. El país muestra todos los síntomas de la crisis postbélica. Desde SED se están apoyando algunas iniciativas educativas, gracias a la presencia de Hermanos Maristas en la zona. Durante 2006 se ha enviado ayuda humanitaria, fundamentalmente ropa y material educativo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M4-LIB-61	Envío de contenedor	Monrovia	Campaña SED	6.060,98

MALAWI

Población	13.451.817
IDH (2006)	0,400
Importaciones (2005)	52,99 %
Exportaciones (2005)	26,82 %
Inflación (2004)	9,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	254 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	29,1 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	41,7 %



Nº total de proyectos desde 1992: 10

Durante el 2006, desde SED Compostela se han apoyado dos proyectos en Malawi: la ayuda a 15 huérfanos de la zona de Mtendere y la construcción de 5 pozos de agua en Michinji, debido a la carencia de agua limpia y potable de todo el país, a la que hay que añadir el problema de la escasez de agua, de los últimos años, que ha ocasionado que las familias vean reducidas sus plantaciones de maíz y otros productos.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
G6-MAL-52	Construcción de 5 pozos de agua	Michinji	Campaña SED	5.920
C3-MAL-61	Ayuda para 15 huérfanos	Mtendere	Campaña SED	2.094

MOZAMBIQUE

Población	20.522.462
IDH (2006)	0,390
Importaciones (2005)	41,00 %
Exportaciones (2005)	30,65 %
Inflación (2004)	7,3 %
Deuda externa per cápita (2004)	227 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	23,9 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	37,8 %

Nº total de proyectos desde 1992: 51



En el 2006, SED se propuso como reto colaborar en mayor medida con las necesidades tan acuciantes de Mozambique.

Cumpliendo nuestro objetivo, este año, hemos incrementado el número de proyectos, los cuales han ido en la línea de apoyo y fomento de la educación.

Mediante la puesta en marcha del proyecto Mejores Escuelas en Bilene, se ha organizado una Biblioteca, coordinando a los profesores para ver las necesidades prácticas de ellos y de los alumnos en la enseñanza y uso de la biblioteca. También se trabajó en el fomento de la enseñanza del inglés en la Escuela.

Con el Apoyo a la infraestructura de la Escuela Marista de Nivava se dotó a la escuela de las condiciones necesarias para recibir a los alumnos y profesores.

En Matola, debido a la situación de los/as ancianos/as abandonados/as y menores necesitados/as, se puso en marcha un comedor para asegurar la nutrición de éstos, que además serviría como refectorio para los niños y niñas de la escuela de las familias con menos recursos económicos.

El proyecto de compra de material escolar y audiovisual de Manhiça también fue financiado a través de la campaña “**Pon tu grano de arena**”.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T7-MOZ-33	Mejores escuelas - Biblioteca	Bilene	Campaña SED	6.869,45
C6-MOZ-61	Apoyo a la infraestructura en la escuela	Nivava	Campaña SED	3.044
C7-MOZ-51	Compra de material escolar y audiovisual	Manhiça	Campaña Tu grano de arena	13.642
C6-MOZ-43	Comedor ayuda a ancianos y niños	Matola	Campaña SED	12.635
G1-MOZ-61	Apadrinamiento 10 niños/as escuela Ana Mogas	Matola	Padrinos	1.400
G1-MOZ-62	Apadrinamiento 24 niños/as	Manhiça	Padrinos	3.360
G3-MOZ-63	Ayuda a escolarización 20 alumnos/as en la escuela	Nivava	Campaña SED	2.800

NIGERIA

Población	137.243.298
IDH (2006)	0,448
Importaciones (2005)	35,23 %
Exportaciones (2005)	53,13 %
Inflación (2004)	7,3 %
Deuda externa per cápita (2004)	262 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	0,5 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	70,8 %

Nº total de proyectos desde 1992: 11



Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
G3-NIG-61	Ayuda a la infancia marginada	Uturu	Campaña SED	3.420

RWANDA

Población	9.441.767
IDH (2006)	0,450
Importaciones (2005)	31,88 %
Exportaciones (2005)	9,62 %
Inflación (2004)	4,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	175 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	20,3 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	51,7 %



Nº total de proyectos desde 1992: 30

Durante el 2006 sólo se realizó un proyecto titulado "Becas Ruanda", financiado por donantes individuales que facilitó el acceso a la escuela de alumno/as sin recursos, en 5 centros escolares de primaria y secundaria en las comunidades de Kigali, Rwabuye y Byimana. La financiación correspondiente cubrió las tasas escolares, uniformes, material escolar y apoyo educativo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I1-RWA-61	Apadrinamientos de niños y niñas	Rwanda	Campaña SED	1.680

TANZANIA

Población	39.717.974
IDH (2006)	0,430
Importaciones (2005)	26,34 %
Exportaciones (2005)	17,10 %
Inflación (2004)	4,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	196 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	16,2 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	57,8 %



Nº total de proyectos desde 1992: 25

Con el objetivo de seguir apoyando con proyectos de desarrollo a Tanzania, SED, durante el año 2006 se ha centrado en la población rural de Masonga, al oeste del país, apoyando a la etnia luo a través de los hermanos Maristas y las hermanas del Verbo Encarnado y, en la población de Karatu, en la zona centro, apoyando a la etnia irak, a través del Comité de Desarrollo del Barrio de Ganako. Como viene siendo habitual, el apoyo dado ha sido a través de la financiación de los proyectos que se pueden ver en la tabla adjunta y, también, con la presencia de volun-

tarios y voluntarias durante los meses de julio y agosto, en las experiencias de los campos de Trabajo – Misión, dentro de la campaña formativa de Introducción a la Solidaridad Internacional, que se ha desarrollado entre los meses de febrero y octubre.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-TAN-61	Ampliación 3ª fase Escuela secundaria de Ganako	Karatu	Campaña SED, Ayto. Rubí	10.000
Y6-TAN-41	Construcción de viviendas en la Escuela Ya Tatu	Masonga	Campaña SED	2.200

ZAMBIA

Población	12.056.046
IDH (2006)	0,407
Importaciones (2005)	25,21 %
Exportaciones (2005)	16,42 %
Inflación (2004)	11,50 %
Deuda externa per cápita (2004)	604 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	12,9 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	75,8 %

Nº total de proyectos desde 1992: 40

Durante el 2006 se ha desarrollado la segunda fase del proyecto más ambicioso de Compostela.

La Nueva Escuela de Chibuluma, que pretende garantizar la educación secundaria y profesional a las localidades de Chibuluma, Chibote y Kalulushi, ha continuado dando pasos en su hacer. Esta vez, se ha podido construir otro pabellón de seis aulas, cuatro departamentos docentes, una sala de estudio, cuatro laboratorios para las asignaturas de física, química, agricultura y biología, una sala para demostraciones prácticas de ciencias y dos bloques de servicios higiénicos, así como el equipamiento de todas estas instalaciones y las aceras perimétricas alrededor de los edificios.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T6-ZAM-41	Nueva Escuela Chibuluma	Chibuluma	Ayto. Talavera	962,64
			Campaña Libro	9.263
			Fundación Mundo en Armonía	1.425
			Junta de Castilla y León	165.598,28
			Principado de Asturias	57.000
			Campaña SED	4.750
			Edelvives	19.874
G1 ZAM-61	Apadrinamiento de 19 niños/as en St. Paul's	Mulungushi	Padrinos	2.660
G3-ZAM-51	Ayuda a chicos y chicas huérfanos de Sida	Mulungushi	Fundación Creatia	5.700
G3-ZAM-52	Construcción vivienda 3 niños huérfanos	Mulungushi	Campaña SED	1.470



AMÉRICA

BOLIVIA

Población	9.524.569
IDH (2006)	0,692
Importaciones (2005)	27,24 %
Exportaciones (2005)	30,91 %
Inflación (2004)	3,2 %
Deuda externa per cápita (2004)	640 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	11,8 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	23,2 %



Nº total de proyectos desde 1992: 79

Bolivia es uno de los países más empobrecidos de América Latina. Desde hace años SED está apostando por la educación como uno de los factores clave para favorecer el desarrollo de este país. Los proyectos cofinanciados en 2006 se centraron en ampliar la disponibilidad de espacios educativos (construcción de talleres y aulas de formación profesional, mejora de instalaciones eléctricas), en constituir fondos de becas para favorecer el acceso a la educación de niños en riesgo de desescolarización, y en apoyar tareas de educación no formal (actividades escolares extracurriculares y de un Centro Juvenil). Otro de los aspectos a destacar es el envío de Voluntarios de Cooperación para contribuir como educadores cualificados para apoyar en tareas específicas.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-BOL-61	Becas de Ayuda al Estudio 2006	Comarapa	Aytos. Castilleja y Bormujos	13.398,25
B6-BOL-51	Equipamiento para dos aulas de computación	Santa Cruz	Fondo Castellano Manchego	25.549,35
B6-BOL-47	Formación para el autoempleo: Construcción talleres de carpintería y corte y confección	Santa Cruz	Diput. Córdoba y Caixa Galicia	51.087,75
C6-BOL-49	Fondo rotativo de apoyo a familias 2ª fase	Santa Cruz	Diput. Huelva	10.000
M7-BOL-59	Educación alternativa del tiempo libre	S. José Chiquitos	Diput. Málaga	1.200
M6-BOL-50	Electrificación para la Selva de Oriente	Roboré	Marcha Granada	9.060
M6-BOL-55	Voluntariado de cooperación Centro Juvenil	Comarapa	Campaña SED	980
M6-BOL-65	Espacios comunales comunidad y Voluntariado de Cooperación	Ajos Pampa	Diput. Huelva, Campaña SED	11.999,12
M6-BOL-66	Construcción y equipamiento comedor escolar	S. José Chiquitos	Fundación Dórica	14.400

continúa en página 18

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M3-BOL-58	Becas de estudio para jóvenes chiquitanos	S. José Chiquitos	Campaña SED	2.680
M3-BOL-71	Ayuda humanitaria para niños/as malnutridos	S. José Chiquitos	Campaña SED	3.000

GUATEMALA

Población	13.230.423
IDH (2006)	0,673
Importaciones (2005)	29,38 %
Exportaciones (2005)	16,30 %
Inflación (2004)	5,3 %
Deuda externa per cápita (2004)	418 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	1,0 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	13,5 %



Nº total de proyectos desde 1992: 83

El trabajo de SED en Guatemala geográficamente se centra mayoritariamente en el Departamento del Quiché. Éste se sitúa en la posición 21 de 22 en cuanto al Índice de Desarrollo Humano. La presencia de SED articulada mediante la contraparte FUNDAMAR se ha centrado en la promoción de la educación como motor de desarrollo tanto para niños/as como para adultos. En la Colonia Gerardi, ante la precariedad y falta de espacio y condiciones apropiadas para una educación primaria de calidad, se decidió construir y equipar una nueva escuela que ya ha sido inaugurada. Similar a este proyecto está la inauguración de la Escuela primaria en el Caserío de Jacubí II y la finalización de la Escuela El Refugio en Chimaltenango. Siguiendo las recomendaciones del Plan de Desarrollo Local, en el Caserío El Palmar se comenzó la obra para el "Centro de Capacitación de la Mujer" para que éstas pudieran recibir una formación profesional en corte y confección. Para el año que viene se prevé la construcción de un "Centro de Capacitación" para hombres en carpintería. En el último año en Guatemala se puede valorar una evolución positiva en cuanto a las relaciones que mantiene SED, FUNDAMAR y las diversas autoridades gubernamentales quienes reconocen el trabajo de la ONGD y avalan los proyectos, aportando, en algunas ocasiones, fondos. Como en años anteriores seguimos apoyando la educación de los niños/niñas y adolescentes en la zona de Uspantán y Chichicastenango gracias a la valiosa contribución de hombres y mujeres, familias, colegios y estudiantes que cada año becan a un alumno/a.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I6-GUA-61	Centro de capacitación de la Mujer	El Palmar	Fondo Riojano	30.922,05
I6-GUA-62	Horizontes de esperanza	Chimaltenango	Junta C. Castilla - La Mancha	127.049,13
M6-GUA-53	Apoyo a Instituto Intercultural El Desengaño	Uspantán	Campaña SED	2.635,25
M6-GUA-54	Escuela para el caserío Jacubí II	Uspantán	Fondo Riojano	5.579

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
G1-GUA-51	Apadrina. Guatemala/El Salvador	Guatemala	Padrinos	5.043
G1-GUA-61	Apadrinamiento Centroamérica	Guatemala	Padrinos	9.520
I1-GUA-63	Apoyo educativo a jóvenes con escasos recursos	Chichicastenango	Campaña SED	10.070
I1-GUA-64	Apoyo educativo a jóvenes con escasos recursos	Uspantán	Campaña SED	13.650
I1-GUA-65	Apoyo educativo a los alumnos de la escuela Moisés Cisneros	Colonia Gerardi	Campaña SED	5.180
G3-GUA-52	Reconstrucción Guatemala	Coatepeque	Camp. SED	20.847,91

HONDURAS

Población	7.520.649
IDH (2006)	0,683
Importaciones (2005)	48,00 %
Exportaciones (2005)	32,92 %
Inflación (2004)	5,8 %
Deuda externa per cápita (2004)	842 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	5,6 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	20,7 %



Nº total de proyectos desde 1992: 85

Una vez más, apoyamos la línea de promoción al acceso a la educación mediante los proyectos de apadrinamientos de los niños de Horizontes al Futuro, las becas del Instituto de La Inmaculada y la formación de jóvenes de barrios marginados de Comayagua.

En esta línea también se engloba el proyecto de Taulabé, mediante la construcción y puesta en marcha de un centro social o biblioteca.

Durante el 2006 también se financiaron las mejoras en el centro Horizontes al Futuro, reparando el tejado del hogar de los chicos mayores, construyendo una cocina de leña y unos servicios exteriores.

En Comayagua, el proyecto de voluntariado de cooperación y el salón de usos múltiples Ramón Humberto Moreno también se han llevado a cabo durante este año.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-HON-61	Becas de solidaridad Colegio La Inmaculada	Comayagua	Campaña SED	13.908
C6-HON-54	Formación jóvenes barrios marginados 2ª fase	Comayagua	Campaña SED	7.149,70
C7-HON-64	Salón usos múltiples Ramón Humberto Moreno	Comayagua	Ayto. Talavera	2.688,55
C7-HON-65	Mejora de la infraestructura de Horizontes al Futuro	Comayagua	Campaña SED	2.431
C6-HON-57	Biblioteca Taulabé	Taulabé	Dip. Burgos, C. SED	19.658
C1-HON-61	Apadrinamiento de Horizontes al Futuro	Comayagua	Padrinos	7.993

NICARAGUA

Población	5.715.182
IDH (2006)	0,698
Importaciones (2005)	54,41 %
Exportaciones (2005)	26,68 %
Inflación (2004)	6,0 %
Deuda externa per cápita (2004)	900 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	20,4 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	45,1 %



N° total de proyectos desde 1992: 21

Este año en Nicaragua sólo se desarrolló un proyecto financiado por el Fondo Riojano para el equipamiento de la sala de computación del Instituto Marista PAWK. Según la valoración de una estudiante de 5° de secundaria: *"Las computadoras me han ayudado a obtener mayores conocimientos tecnológicos y estar a la par de los avances de la ciencia y la tecnología ya que nos brinda mayor información y con mucha más facilidad. En nuestro municipio ha ayudado a que los estudiantes amplíen sus conocimientos y a un mayor desarrollo en nuestro municipio, y también en la realización de trabajos."* Para el nuevo año se está estudiando nuevas propuestas de proyectos a través de la contraparte FUNDAMAR.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-NIC-41	Sala computación Instituto Marista PAWK	Condega	Fondo Riojano	8.567

PARAGUAY

Población	6.444.836
IDH (2006)	0,757
Importaciones (2005)	35,95 %
Exportaciones (2005)	33,40 %
Inflación (2004)	4,7 %
Deuda externa per cápita (2004)	533 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	0,8 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	16,4 %



N° total de proyectos desde 1992: 110

Durante el año 2006, SED ha colaborado con la República del Paraguay a través de los proyectos que allí se llevan a cabo para el desarrollo de las comunidades más necesitadas de campesinos y campesinas, indígenas, niños y niñas, jóvenes, ... como se puede ver en la tabla de más abajo.

Nuestra colaboración en la realización de estos proyectos ha sido a través del trabajo que desde allí llevan a cabo las contrapartes locales con las que colaboramos desde hace años: los hermanos Maristas, el Vicariato Apostólico del Pilcomayo, las hermanas de la Sagrada Familia de Burdeos, las hermanas Franciscanas Educacionistas y las hermanas de San José de Clunny, además de ampliar nuestro ámbito de actuación desde este año con las hermanas Concepcionistas de la ciudad de Villarrica.

También se ha colaborado con estas contrapartes locales, una vez más, con la presencia de voluntarios y voluntarias durante los meses de julio y agosto, en las experiencias de los campos de Trabajo – Misión, dentro de la campaña formativa de Introducción a la Solidaridad Internacional, que se ha desarrollado entre los meses de febrero y octubre.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-PAR-61	Ampliación del Dispensario misión S. Leonardo	Laguna Escalante	Campaña SED	6.243
Y6-PAR-62	Apoyo a la sostenibilidad escuela Jesús Obrero	Teniente Irala	Ayto. Igualada - Consell Comarcal del Maresme	21.514,16
Y7-PAR-63	Compra de máquinas y herramientas para artesanos	Pedro P. Peña	Ayto. Rubí - Asociación Compartir	4.500
Y7-PAR-64	Arreglo casas campesinos	Horqueta	Campaña SED	2.000
Y7-PAR-65	Arreglo casas campesinos	Empalado Ari	Campaña SED	2.000
Y7-PAR-66	Arreglo casas campesinos	Villarrica	Campaña SED	2.000
Y6-PAR-67	Becas educativas diversas escuelas, curso 2006	Varias	Padrinos	19.250
Y6-PAR-68	Centro abierto y social	Caaguazú	Campaña SED	14.725,25
Y6-PAR-69	Fortalecimiento Centro de Niños Mitangera 2ª fase	Horqueta	Campaña SED	6.965

PERÚ

Población	28.797.346
IDH (2006)	0,767
Importaciones (2005)	19,36 %
Exportaciones (2005)	24,58 %
Inflación (2004)	2,8 %
Deuda externa per cápita (2004)	1.087 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	0,8 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	12,5 %



Nº total de proyectos desde 1992: 99

La actuación de SED en Perú durante 2006 ha estado condicionada por una gran reestructuración, motivada por la evaluación del programa de desarrollo del trienio anterior. Uno de los papeles institucionales más importantes ha sido el fortalecimiento del tejido social y la búsqueda de nuevas contrapartes. No obstante, en esta fase de reorganización SED ha dado continuidad a varios proyectos comprometidos con colectivos minoritarios o en riesgo, como la formación bilingüe para jóvenes indígenas, en Puerto Maldonado, la capacitación en derechos humanos para mujeres, en Puno, las ayudas de escolarización en Sullana y Cajamarca, o el apoyo a los pobladores del Asentamiento Humano de Ventanilla (afueras de Lima). Destaca también una colaboración para mejorar el acceso al agua potable en Taracachi.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-PER-3F	Becas para jóvenes indígenas. Formación Bilingüe, 2º año	Pto. Maldonado	Ayto. Puertollano	4.422,73
V7-PER-52	Instalación de agua potable	Taracachi	Ayto Algemesi	3.100,64
M6-PER-56	Capacitación derechos humanos mujer	Puno	Ayto. Salamanca	2.850
V6-PER-37	Atención a personas en situación de riesgo, 1ª fase	Ventanilla	Ayto. Alcobendas - Campaña SED	20.575
M1-PER-61	Becas de ayuda a 60 niños colegio S. José	Sullana	Campaña SED	8.640
M1-PER-62	Apadrinamiento 6 niños colegio Cristo Rey	Cajamarca	Padrinos	840

EL SALVADOR

Nº total de proyectos desde 1992: 52

Se trata de un segundo envío para la Escuela "El Triunfo" en el municipio de San Julián. El Asentamiento "El Triunfo" se formó después de los terremotos del 2001 en que muchísima gente tuvo que ser desplazada de sus poblados y ser asentada en lugares nuevos. Desde SED se ha apoyado la construcción del Dispensario, la Casa Comunal y la Escuela Primaria e Infantil. De este modo se ha construido un proyecto integrador que va a favorecer muy positivamente a la nueva población del Asentamiento. Este resto de financiación es del Ayuntamiento de Alcorcón.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-SAL-35	Escuela El Triunfo	San Julián	Ayto. Alcorcón	1.782,51

VENEZUELA

Población	27.683.617
IDH (2006)	0,784
Importaciones (2005)	20,11 %
Exportaciones (2005)	36,23 %
Inflación (2004)	1,8 %
Deuda externa per cápita (2004)	1.285 U\$S
Total neto de Ayuda Oficial al Desarrollo recibida (2003)	0,1 % del PBI
Población con menos de 1\$ al día (2006)	8,3 %



Nº total de proyectos desde 1992: 9

Durante el 2006 SED financió un proyecto de "Equipamiento de ordenadores" en el Centro Popular del barrio marginal la Morenara que se encuentra en el estado de Apure. El estado de Apure cuenta con los índices educativos más bajos de Venezuela. Durante el verano en este mismo centro se desarrolló el Campo de Trabajo que tenía como objetivo realizar

actividades educativas y recreativas como parte del “Plan Vacacional”. Los voluntarios pudieron presenciar los nuevos equipos y con ellos desarrollaron diversos talleres de informática con los adultos y jóvenes del barrio.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I6-VEN-61	Adquisición de ordenadores, Centro Popular La Morenena	S. Fernando Apure	Campaña SED	16.084

ESPAÑA

COLONIAS DE VERANO

En el 2006 se han realizado cuatro colonias o campamentos de verano con niños de familias emigrantes o de minorías étnicas, con los que se viene trabajando con los grupos de voluntariado durante todo el año.

La colonia SED realizada en Navalguijo (Ávila), se ha realizado un año más, con un gran número de participantes voluntarios/as, obteniendo un resultado final satisfactorio.

Los niños y niñas que participan en el campamento provienen de familias inmigrantes y sin recursos económicos que son atendidos, en diversas ciudades de la Delegación de Compostela, durante todo el año.

También se ha realizado el Campamento urbano de Espiral en Fuenlabrada y las colonias de Maimón para niños de centros de menores de Granada, muchos de ellos inmigrantes y la de El Campico (Murcia) para niños de familias desestructuradas y de etnia gitana. Estos campos han sido animados por voluntarios de SED.



Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
I2-ESP-62	Campamento urbano Espiral	Fuenlabrada	Campaña SED	2.942
C2-ESP-61	Colonia SED Navalguijo	Navalguijo	Campaña SED	11.302,64
M2-ESP-61	Campamento niños El Campico	Alcantarilla	Campaña SED	5.700
M2-ESP-63	Colonia SED Maimón	Córdoba	La Caixa (Córdoba) - Camp. SED	2.269,90

Claves de lectura e interpretación de los datos de cada país:

IDH: Índice de Desarrollo Humano, para medir el desarrollo de los países, elaborado por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). El IDH de España es 0.938

Importaciones/exportaciones: Porcentaje del Producto Interior Bruto

Inflación: Valor anual sobre Producto Interior Bruto.

Fuentes utilizadas: Informe Desarrollo Humano PNUD 2006 (Datos 2004)
Informes por Cámara de Comercio Española.
Instituto del Tercer Mundo (Uruguay) - Guía del Mundo 2007.

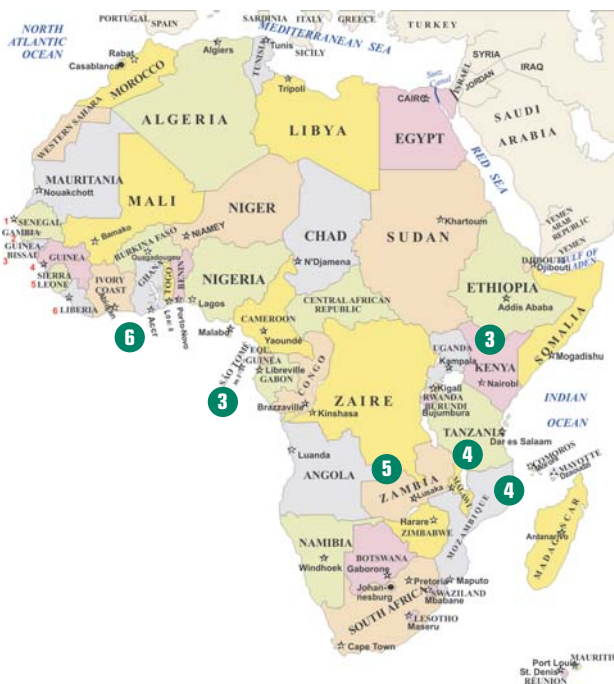
O B J E T I V O F U N D A M E N T A L

Presencia entre la gente, acompañamiento de procesos comunitarios, promoción humana y social, educación formal y no formal, fortalecimiento del tejido social...

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL AÑO 2006

PAÍS	Hombres	Mujeres	Todos
Bolivia	10	9	19
Ecuador	0	2	2
Ghana	3	3	6
Guinea Ecuatorial	2	1	3
Honduras	1	1	2
Kenia	2	1	3
Mozambique	1	3	4
Paraguay	8	11	19
Tanzania	2	2	4
Venezuela	1	6	7
Zambia	2	3	5
TOTAL	32	42	74

74 PERSONAS (En el voluntariado Internacional)



Edades

Entre 21 y 30 años	32
Entre 30 y 40 años	23
Entre 40 y 50 años	10
Más de 50 años	9

Repetidores

Van por primera vez	30
Repiten por segunda vez	20
Repiten por tercera vez	14
Repiten por más de tres	10

Tiempo de espera

45 días o más	29
Entre 30 y 45 días	39
Menos de 30 días	6



Estatus

Profesores/as	27
Estudiantes	15
Sin trabajo	3
Profesionales	29

Profesiones de los voluntarios: Secretariado, Informática, Abogacía, A.T.S., Medicina, Trabajo Social, Psicopedagogía, Economía, Ingeniería, Gestión ONG, Gestión social, Sacerdote...

Tipo de actividades en los campos

Apoyo a la educación	
Sanidad	
Niños de la calle	
Desarrollo comunitario	
Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer	
Desarrollo de infraestructuras	
Pastoral	
Desarrollo agrícola	
Animación de grupos juveniles	
Monitores de proyectos	



VOLUNTARIADO NACIONAL VERANO 2006 - 71 participantes en el voluntariado nacional

En España SED ha organizado seis campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

Lugar	Volunt.	Particip.	Actividad
Navalguijo	22	90	Colonia de verano
Pamplona-feriantes	8	40	Apoyo escolar, habilidades sociales y actividades de Tiempo libre
Bilbao-feriantes	11	50	Apoyo escolar, habilidades sociales y actividades de Tiempo libre
Fuenlabrada-espinal	16	40	Habilidades sociales y actividades de Tiempo libre
Alcantarilla-El Campico	6	24	Apoyo escolar, habilidades sociales y actividades de Tiempo libre
MAIMÓN-Colonia SED	10	30	Habilidades sociales y actividades de Tiempo libre

Voluntarios de un año o más de estancia

BOLIVIA

Jesús Fernández Gaviria y Carlos Ares Antequera en Comarapa.

Lucía Muñoz García y Beatriz Talens Seguí en las comunidades de la Siberia.

GHANA

Iker Martín Domínguez en Sabin Akrofon.

HONDURAS

María Bobillo Añel y Sara Sola Casanova en Comayagua, Horizontes al futuro.

PARAGUAY

Nuria Terradas Prat en Asunción.

CATALUÑA

Comentario general:

La Campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional fue una de las campañas más importantes de la delegación durante el año 2006. Fue importante porque se reforzaron los lazos de unión entre el Norte y el Sur, se crearon lazos solidarios en el Norte con los nuevos participantes y ayudamos a reforzar la red de personas que luchan por la justicia, la paz, la igualdad entre naciones y pueblos.

Con los objetivos de introducir a las personas participantes en el mundo del voluntariado y la solidaridad internacional, de ayudarles en su crecimiento personal y en la posterior toma de opciones y con el objetivo, también, de ofrecer una ayuda, pequeña pero significativa, a nuestras contrapartes locales de Paraguay, Tanzania y Ecuador, ofrecimos un espacio y un tiempo de formación y reflexión durante 6 fines de semana repartidos de febrero a octubre. El papel del equipo de voluntariado de coordinación de la campaña y el profesorado de las diversas sesiones, formado por más de 30 personas, fue fundamental.

Un total de 22 personas participaron de los campos de trabajo – misión durante los meses de julio y agosto en Paraguay y en Tanzania, coordinados los de Paraguay por el h. Manel Mendoza y Nuria Terradas. Las tareas que realizaron fueron de apoyo a la educación en los centros educativos y en centros sociales dirigidos por los hermanos Maristas, las hermanas Educacionistas Franciscanas, las hermanas de la Sagrada Familia de Burdeos, los padres Oblatos, en Paraguay y las hermanas del Verbo Encarnado y también los hermanos Maristas, en Tanzania. También de apoyo en centros de salud, colaboración en la reparación y construcción de viviendas para el campesinado indígena, con las hermanas Concepcionistas en Paraguay, talleres sobre mediación familiar. Todo ello complementando las actividades que se desarrollan habitualmente en los diferentes lugares desde las parroquias, grupos juveniles, de artesanos, etc.

Los voluntarios y voluntarias también realizaron el seguimiento de los proyectos activos, recogida de información de posibles nuevos proyectos para el 2007, actualización de datos de las diferentes contrapartes, etc. además de disponer de un tiempo riquísimo de compartir, convivir con los miembros de estas contrapartes y conocer mejor la realidad de estos países.

Por otro lado, dos voluntarias viajaron a Ecuador en octubre, para conocer la realidad dicha realidad. Realizaron un reconocimiento de la zona, una toma de contactos y visitas a las principales contrapartes locales: los hermanos Maristas y el Vicariato de Sucumbíos, para establecer relaciones mediante proyectos y voluntariado de corta y larga duración.

Los y las participantes de la campaña, han colaborado en las siguientes realidades de campo trabajo - misión:

En Paraguay**Coordinación**

- En todas las poblaciones del país con presencia y colaboración de SED.



- Han participado el hermano Manel Mendoza y Núria Terradas.

CTM de Fischa't

- En la misión de Fischa't, con el Vicariato Apostólico del Pilcomayo
- Han participado Alba Villalobos (coordinadora) y Nuria Tregón.

CTM de Horqueta

- En la población de Horqueta, con la comunidad de hermanos Maristas.
- Han participado el h. Vicenç Medina (coordinador), Isabel Pizà, Myriam Carmen y Mariona Rodríguez.

CTM de Villarrica

- En la población de Villarrica, con la comunidad de hermanas Concepcionistas y la ONG local JOPOI.
- Han participado Xavi Barquet (coordinador), Lorena Montero y Jordi Matute.

CTM de Pedro P. Peña

- En la población de Pedro P. Peña, con con el Vicariato Apostólico del Pilcomayo
- Han participado Esther Tarragó (coordinadora) y Javier Seva.

CTM de Caaguazú

- En el barrio de Empalado Ari de la población de Caaguazú con la comunidad de hermanos Maristas y la de las hermanas Claretianas brasileñas.
- Han participado el hermano Arturo Fernández (coordinador), Andrea Alcaraz y Joan Carreras.

CTM de Villachoferes

- En la población de Villachoferes del Chaco, misión de San Blas con el Vicariato Apostólico del Pilcomayo.
- Han participado Laura Jordán (coordinadora) y Rosa Maria Masip.

Tanzania**CTM de Masonga y Karatu.**

- En la población de Masonga, con la parroquia y las comunidades de hermanos Maristas y del Verbo Encarnado. En el barrio de Ganako, de la población de Karatu, con el Comité de Desarrollo del barrio.
- Han participado el h. Ismael Valls (coordinador), Nereida Ruiz, Xavier Caihuelas y Mercè Carrillo.

Ecuador

- En todas las poblaciones del país con presencia y colaboración de SED.
- Han participado Eva Delgado (coordinadora) y Tere Mayoral.

Comentario general:

Un año más, los CTM de SED Compostela se realizaron en colaboración con la Fundação Champagnat.

La formación que recibieron los/as voluntarios/as que se decidieron a ir a un CTM fue de 3 fines de semana. Además hubo otro encuentro de evaluación en Salamanca para evaluar la experiencia.

A los requisitos estipulados otros años, se añadieron capacidad de adaptación y trabajo en equipo, apertura al grupo y a la comunidad local que acoge, poseer experiencia en voluntariado social y realizar una entrevista de selección con un equipo de Compostela.

Los destinos de los CTM han sido Honduras, Zambia y, como novedad, Mozambique.

No podemos olvidar la Colonia SED realizada un año más en Navalguijo, Ávila, que reúne a un gran número de voluntarios/as.

Honduras:

- Participantes:
Héctor Valdesueiro y Tamara Cabezas.
- Fechas: 03-Julio al 19-Agosto
- Tareas: Los voluntarios estuvieron en Horizontes al Futuro, centro de niños en riesgo social. La tarea fundamental es el acompañamiento diario a los chicos del centro, realizando diferentes actividades con ellos. Valoraron como muy positivo el trabajo en equipo y la acogida del Hno. Goyo.

Zambia:

- Participantes:
Tomás Briongos, Juan José Seoane, Pilar Castro, Helena Felgueiras y Vera Marques.



- Fechas: 02-Julio al 18-Agosto
- Tareas: En Zambia, el grupo de voluntarios vivieron todos juntos en una casa participando en las tareas de construcción del proyecto "Nueva Escuela de Chibuluma", concretamente en la habilitación de la biblioteca, jardinería, limpieza del centro y elaboración de los pupitres. Además, realizaron apoyo en una pequeña escuela cercana.

Mozambique:

- Participantes: Óscar Martínez, Sonia Teixeira y Susana Margarida Cardoso.
- Fechas: 05-Julio al 24-Agosto.
- Tareas: Los voluntarios han resaltado como fundamental en este CTM, la vida de grupo, el definir muy bien las tareas a realizar y crear materiales o pensar en la formación del profesorado de allí para promover el desarrollo.

**España:**

- Participantes: 22 voluntarios/as de SED, profesores/as y monitores/as de nuestros colegios.
- Fechas: 02 al 12 de Agosto.
- La Colonia SED, un año más se ha realizado con un éxito rotundo.
- El campamento se dirige fundamentalmente a niños y niñas, de familias inmigrantes, o bien, de aquellas familias que carecen de recursos económicos, con los que se trabaja, en su mayoría, semanalmente en nuestras ciudades, mediante clases de apoyo escolar, actividades educativas, etc.

Este año, participaron unos 90 niños y niñas.

Comentario general:

Durante el verano 2006 fueron 42 los voluntarios que participaron en los campos de trabajo de SED Ibérica.

En esta edición sólo se fue a un campo fuera de nuestras fronteras. En esta ocasión, un grupo de 7 excelentes voluntarios se desplazaron hasta Venezuela y desarrollaron tareas educativas con niños y adultos, cursos de informática, talleres de tiempo libre con jóvenes del barrio de la Morenera en San Fernando de Apure.

En España se desarrollaron tres actividades durante el verano, con la participación de 35 voluntarios.

Espiral: Campo de Trabajo en el Campamento Urbano Espiral. Aprovechando la organización de un campamento urbano, local, centrado en un barrio concreto, se oferta la vivencia de diseñar actividades lúdicas y acompañar espacios como educadores junto a menores en situación de vulnerabilidad y/o riesgo. Igualmente, se oferta la oportunidad de profundizar sobre las claves de la acción social y el despertar de un compromiso proactivo y ciudadano.

Feriantes: Cuando la ciudad cambia su rutina diaria y se transforma para celebrar las fiestas patronales es frecuente que la feria llegue a la misma. Esta feria está compuesta por familias trabajadoras que carecen de tiempo para estar con sus hijos. Por ello los voluntarios se organizan desde los colegios para acoger a los chicos y chicas durante las tardes y proporcionarles de un espacio adecuado para su edad en el que realizan juegos, talleres, reflexiones y un sin fin de actividades de tiempo libre adecuadas a su edad y lejos de su jornada laboral que, a menudo, desarrollan en la feria.

Campo	Fechas	Lugar	Voluntarios
VENEZUELA	7 DE JULIO AL 14 DE AGOSTO	LA MORENERA	7
ESPIRAL	1 AL 15 DE JULIO	FUENLABRADA	16
FERIANTES	3 AL 15 DE JULIO	PAMPLONA	8
FERIANTES	15 AL 27 DE AGOSTO	BILBAO	11

Venezuela

- Participaron 7 voluntarios: Roció Herranz Limón, Julia Hoyos Útero, Maria del Mar Carmen Sánchez Guevara, Alba Rodríguez Llanes, Elena Castilforte Barahona, Lidia Jiménez Regalado, José Félix Martín Bernal
- Fechas: Del 7 de julio al 14 de agosto
- Tareas: El Campo de Trabajo se desarrolló en el Centro Popular del barrio marginal La Morenera de San Fernando en el Estado de Apure. Los 7 voluntario/as, cargadas de material escolar adquirido mediante donaciones de colegios y otras entidades, realizaron actividades educativas y recreativas como parte del "Plan Vacacional" para reforzar los conocimientos adquiridos durante el año académico además de realizar otros talleres con adultos.
- Estas actividades incluían:
 - Apoyo escolar de matemáticas y lengua (4º, 5º, 6º grados de 6-14 años)
 - Talleres de informática para adultos y adolescentes
 - Talleres de afectividad para adolescentes
 - Talleres de relaciones humanas para adultos
 - Talleres de juegos y actividades de tiempo libre (3-15 años)



Comentario general:

Durante julio y agosto de 2006 hasta 44 voluntarios/as han participado en Campos de Trabajo de SED. De ellos, 16 participaron en Colonias en España, y 28 en Campos de Trabajo en Ghana, Guinea Ecuatorial y Bolivia. Por distintas razones, no se pudieron realizar los tradicionales Campos de Perú y Costa de Marfil. Todas las experiencias han sido valoradas positivamente, o por el acercamiento a realidades de exclusión, o por el encuentro intercultural, o por la posibilidad de conocer in situ el trabajo de promoción humana y social que se promueve desde SED. También se ha tomado nota de los aspectos que se podrían mejorar de cara a años próximos. De manera escueta, se señalan en el siguiente cuadro los detalles fundamentales de los distintos Campos de Trabajo desarrollados:

CTM GUINEA ECUATORIAL

Comunidad	Participantes	Tareas realizadas
Ebibeyin	• David Iniesta Cerezo • Isabel Sánchez Castillo • Ramón Rodríguez Mayor • Pedro Menárguez	• Cursos a profesores de secundaria: "Enseñanza Secundaria Básica", Informática, Educación Física. • Pintura de pistas polideportivas y varios letreros de identificación de obras. • Visita a diversos poblados

CTM BOLIVIA – SIBERIA

Comunidad	Participantes	Tareas realizadas
Comarapa	• Adolfo Rodríguez Díaz • Bonifacio González Quintano • Isabel Alonso Guardia	• Apoyo en el Centro Educativo Campesino: refuerzo escolar, apoyo a los educadores. • Apoyo en el Centro Juvenil.
Ajos Pampa	• Miguel Ángel Leal Chica • M^a Ángeles Gentil Alpérez • Ángela M^a del Pozo García	• Alfabetización de niños y adultos • Atención sanitaria • Promoción de la mujer • Seguimiento de proyectos de desarrollo • Atención pastoral
Huertas	• Pilar Gentil Alpérez • M^a Victoria Alés Portillo • Balamero Delgado Pérez	
Quebrada San Antonio	• José Manuel Guillén Puente • Katherina García García	

CTM BOLIVIA – ORIENTE

Comunidad	Participantes	Tareas realizadas
Roboré	• Tomás Gutiérrez Cobo • Estefanía López Santos • Carlos Herrera Fiestas	• Apoyo escolar en la escuela "19 de marzo" y en el colegio marista "Sagrados Corazones". • Talleres de música y de ocio alternativo. • Atención pastoral • Animación de un grupo de voluntariado social.
San José De Chiquitos	• José Manuel Anguita • Marta Castillo Cebolledo	• Apoyo escolar • Talleres: técnicas de estudio, autoestima • Animación deportiva.
Santa Cruz de la Sierra	• Karina M. Covelo Fernandez • Santiago Osuna Pérez	• Creación de aula de apoyo en el centro educativo Marcelino Champanat, de la barriada El Chiriguano. • Seguimiento de niños/as con NEE

CTM GHANA

Comunidad	Participantes	Tareas realizadas
Kumasi	• Nayra López Mir • Miguel Montero del Río • José L. Paños García • Gloria Román Peco • Antonio Sánchez Castillo • Carmen Consuegra Cañavate	• Formación de profesores (pedagogía, didáctica). • Organización de talleres (música, danza, manualidades). • Actividades de tiempo libre.

COLONIAS ESPAÑA

Comunidad	Participantes	Tareas realizadas
El Campico (Murcia)	• 24 chicos /as • 6 animadores/as	• Con el esquema de campamento urbano, se desarrollaron actividades relacionadas con habilidades sociales, ocio alternativo y deporte.
Maimón (Córdoba)	• 30 chicos/as (muchos de ellos inmigrantes) • 10 animadores/as	• Talleres de socialización. • Actividades de ocio y tiempo libre.

Los rostros de la Feria

Beatriz – Pamplona (Navarra)

Sentada en el aula vacía donde he estado con “mis chicos” estos días, veo las lentejas que siguen en el suelo y no puedo evitar sonreír emocionada. La repisa de la ventana me recuerda su inocencia, cuando al ver dos palomas pelear, silenciosamente se acercaron para compartir sus besos.

Mire donde mire hay algo de ellos; desde la puerta atrancada del patio, hasta el pabellón del octavo piso. Ahora todo está vacío. Lo que han dejado no está ni en un sótano, ni en un patio; está aquí, conmigo. Con todo eso voy a marcharme.

Han conseguido sorprenderme a mi misma, que siendo fría como soy, me rompí cuando uno de ellos me abrazaba con los ojos llorosos diciendo “hasta el año que viene”.

Por ellos recordaré a Bilbao, no como la ciudad gris cubierta de nubes, sino como aquel lugar lleno de luces que siempre que vuelva no dejaré de visitar: LA FERIA.



Transformarme para transformar

Oscar Martínez – Nivava (Mozambique)

En Mozambique conocí muchas personas que viven en condiciones de pobreza, con grandes carencias sanitarias, alimenticias y educativas. Personas con muchos menos recursos que cualquiera de nosotros, europeos. Y aún no alcanzo a comprender el por qué de esta diferencia injusta y cuál es mi papel al respecto. Soy consciente de que lo poco que pude y supe hacer allí no ha cambiado casi nada su realidad de pobreza. Pero esta realidad, ahora un poco más cercana, me acompaña en mi camino y me interpela. Cuestiona mis objetivos, mi trabajo, mi consumo, mi volun-

tariado, mis responsabilidades, mis actitudes, la gestión de mis ingresos y mis ahorros... Muy poco a poco va abriendo mi mente y va ejerciendo su poder transformador. Supongo que éste es uno de los papeles más importantes de un CTM en la vida de un voluntario: transformarle para transformar.

Ahora, desde mi vida cotidiana y desde SED, espero poder seguir, como dice el himno de Mozambique, “piedra a piedra construyendo un nuevo día”.

Tal vez empiece a abrirse un camino

Lydia Jiménez – San Fernando de Apure (Venezuela)

Han pasado algunos meses desde que llegamos de Venezuela. Ahora es tiempo de evaluar, de echar la vista atrás y sopear desde la calma qué significa “La Moreneta”. Al escribir este nombre me vienen a la mente decenas de niños jugando. Me imagino los salones, oigo las risas y veo las figuras de Gerardo, Amalia, Yorman...

¿Merece la pena? Es la pregunta que me hacía antes de ir, porque, mirándolo bien, sólo iba a ser un mes al fin y al cabo. La respuesta enseguida la obtuve. “Sí, merece la pena”.

¿Por qué? Por la cercanía con los demás; por las ganas de entre todos sacar adelante un proyecto; por la ilusión de mis compañeras; por los niños y niñas que venían al centro; por las personas que nos ayudaban; por los vecinos del barrio; por el hermano Gerardo...

¿En Venezuela hace falta un campo de trabajo? Sí. Los mismos niños que vivían entre chapas o en las casas recién arregladas y que sus padres tenían que pagar, esos niños que según por donde andaban se embarraban y su mayor anhelo era recoger del suelo un mango; aquellos que no se podían cambiar de ropa porque no tenían otra... Esos niños y niñas se merecen un campo de trabajo como el de Venezuela. En el Centro Popular se divertían, trabajaban, aprendían... Mantenían contacto con la docencia, mostraban interés por conocer, sabían que era una oportunidad. Muchos cuentos sin contar, muchas palabras sin decir y seguirían en el mismo lugar de siempre. En cambio, si llega alguien que le guía por la senda de los libros, si le anima a aprender, a mejorar, si le pone en la mano un ratón y le enseña a navegar, tal vez empezará a abrirse camino.

¡Tienen tanto que enseñarnos!

Estefanía López – Roboré (Bolivia)

Roboré es una de las cosas más bonitas que he podido vivir hasta ahora en mi vida. Toda aquella gente hizo que me sintiera allá como en mi casa y cada día que pasa hecho más de menos todo aquello. Por supuesto que me quedo más con



la experiencia en sí que con el trabajo realizado que, al fin y al cabo, es lo que menos recuerdo... lo que pudiera enseñar o dejar de enseñar.

En cambio sí me acuerdo todos los días de mis niños de 1° y 2°, de los juegos, de las risas, de anécdotas... y del contacto del día a día con la gente y los niños del pueblo.

¡Son increíbles y tienen tanto que enseñarnos!

También me ha gustado mucho esta experiencia por experimentar la vida en comunidad, convivir con los hermanos, comer con ellos, charlar... La valoración final es totalmente positiva, está claro.

Son ellos los que nos ayudan a nosotros a crecer

M^a Ángeles Gentil - Ajos Pampa (Bolivia)

Aunque es la cuarta vez que voy a Bolivia, las sorpresas surgen como la primera vez. Cada vez es diferente: distinta comunidad, distintos paisajes, nombres y caras nuevas... Pero siempre la misma sensación: la de gratitud hacia esa gente que te regala su ilusión, cariño, acogida y hacia nuestro Buen Padre, que me ha vuelto a regalar la oportunidad de regresar a Bolivia.

Este año he experimentado como Dios me cuida a través de los pobres, sus preferidos. Cuando el ánimo o las fuerzas decaían, siempre aparecía alguien: Marleny, Mirtha, Aurelio, Germán... y con un gesto o una sonrisa me volvían a recordar lo afortunada que soy, no por lo que pueda tener en España, sino por la gran oportunidad que he tenido de compartir con ellos parte de mi vida.

La gente de Ajos Pampa me han ayudado a crecer, a valorar lo pequeño, a disfrutar de todo, a relativizarlo todo, a valorarlo todo mucho más. Me dan fuerzas para trabajar con más ganas e ilusión por la gente del Sur y me siguen recordando que Dios los prefiere a ellos.

Ahora a la vuelta, no los recuerdo con nostalgia, sino con alegría y gratitud. Alegría por haberlos conocido, por la oportunidad que me han dado de compartir y vivir con ellos. Y gratitud por lo mucho que me han enseñado.

Aunque parezca que somos nosotros los que les ayudamos, los que colaboramos para que salgan adelante, son ellos los que nos ayudan a nosotros a crecer, a hacernos más humanos y cercanos, a cambiar nuestras vidas.

Mientras tenga la oportunidad seguiré "perdiendo" mis veranos con esa gente boliviana que me han enseñado tanto, con esos niños que me sorprenden tanto, en esa tierra que me ha cambiado mi vida.



Lo más enriquecedor: las personas

Isabel M^a Sánchez - Ebebiyin (Guinea Ecuatorial)

Pertenezco a SED desde hace ya bastante tiempo, he participado en cuatro campos de Trabajo y Misión en Perú y he estado como cooperante un año en la selva peruana. Este año decidí "cambiar de aires" y tuve la suerte de poder formar parte del CTM que fue a Guinea Ecuatorial.

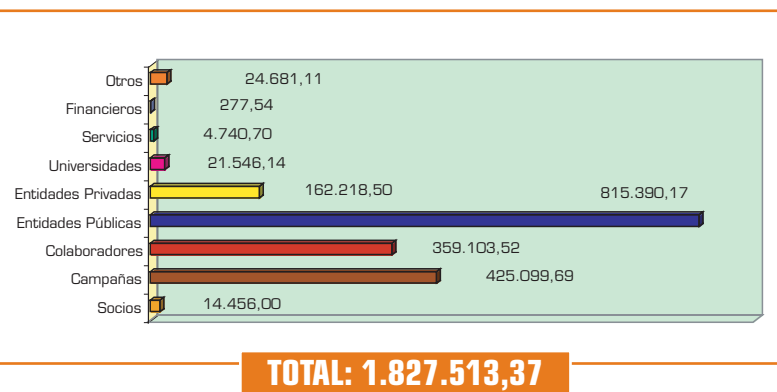
En el mismo momento en el que aterrizas en el aeropuerto de Malabo, sientes que el mes que vas a pasar en este país no tiene nada que ver con todo lo que has vivido anteriormente. El viaje hasta Ebebiyin es el momento en el que empiezas a cambiar la mentalidad de europeo que traías en el avión y no puedes parar de preguntarle a los hermanos que han venido a recogerte las mil y una cuestiones sobre la cultura, costumbres, preocupaciones, etc. de este nuevo país que empiezas a recorrer.

Aparte de todo el trabajo realizado, de la convivencia y lazos que se han formado con toda la gente que hemos tratado, hay algo que merece la pena destacar: el papel que ha ejercido el hermano Pedro durante este tiempo con nosotros. Nos ha cuidado y acompañado en todo momento, no dejando que ni el paludismo pudiese con él y consiguiendo que, en tan sólo un día, sintiéramos esta tierra - extraña en un principio - como nuestra. Estoy convencida que este CTM ha sido tan enriquecedor para mí por el equipo de personas que tenía a mi lado, y por eso, no puedo terminar de otra manera que dándoles las gracias a cada una de ellos por todo lo trabajado y vivido.

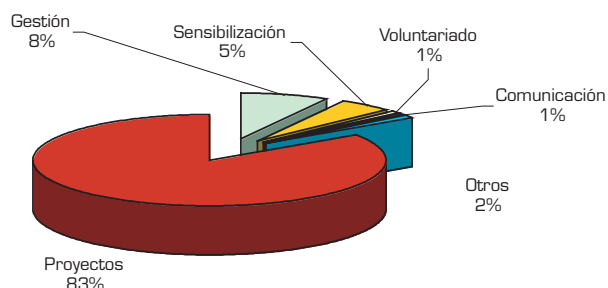
INGRESOS

Socios	14.456,00
Campañas	425.099,69
Colaboradores	359.103,52
Entida. Públicas	815.390,17
Entida. Privadas	162.218,50
Universidades	21.546,14
Servicios	4.740,70
Financieros	277,54
Otros	24.681,11

Cantidades en €



GASTOS



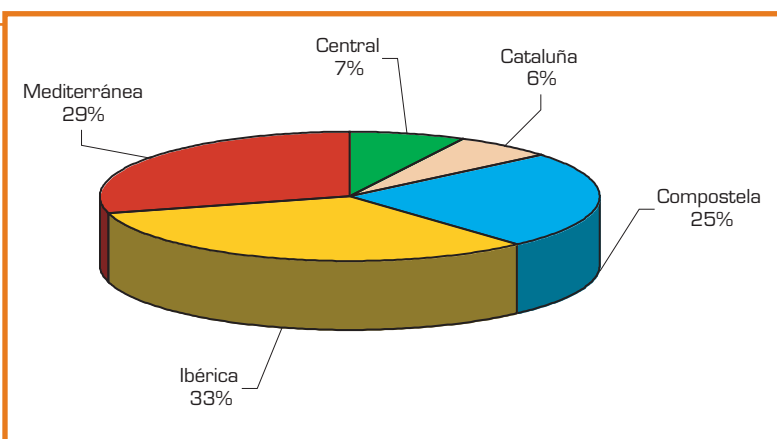
Gestión	136.173,58
Sensibilización	85.329,24
Voluntariado	15.943,88
Comunicación	11.314,22
Otros	29.467,92
Proyectos	1.428.150,00

Cantidades en €

ENVIOS POR DELEGACIONES

Central	105.460,99
Cataluña	91.397,41
Compostela	350.655,15
Ibérica	465.512,14
Mediterránea	415.124,31

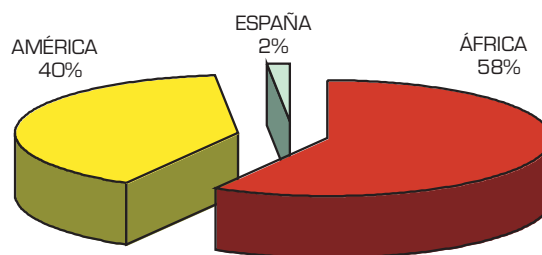
Cantidades en €



DESTINOS DE LOS FONDOS

Africa	832.037,11
América	573.898,35
España	22.214,54

Cantidades en €

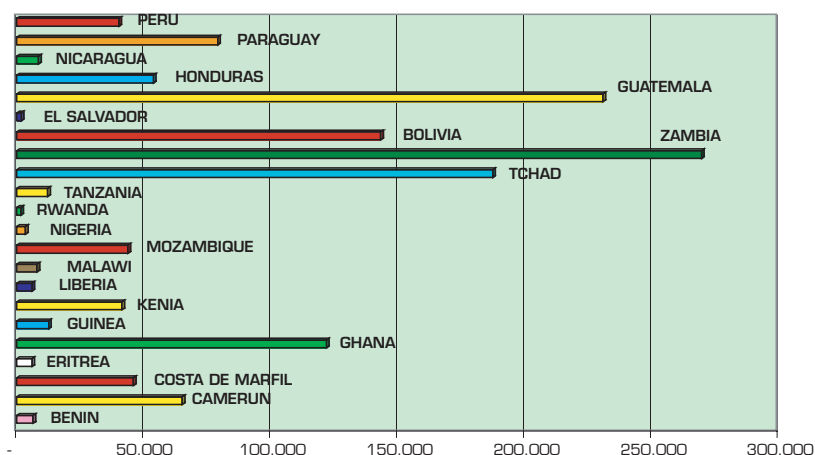


Por países

BENIN	6.420,00
CAMERUN	65.231,50
COSTA DE MARFIL	45.960,00
ERITREA	6.000,00
GHANA	122.036,74
GUINEA	12.618,86
KENIA	41.399,62
LIBERIA	6.060,98
MALAWI	8.014,00
MOZAMBIQUE	43.750,45
NIGERIA	3.420,00
RWANDA	1.680,00
TANZANIA	12.200,00
TCHAD	187.528,73
ZAMBIA	269.716,23
BOLIVIA	143.354,47

TOTAL: 1.428.150,00

EL SALVADOR	1.782,51	PARAGUAY	79.197,41
GUATEMALA	230.856,34	PERU	40.228,37
HONDURAS	53.828,25	VENEZUELA	16.084,00
NICARAGUA	8.567,00	ESPAÑA	22.214,54

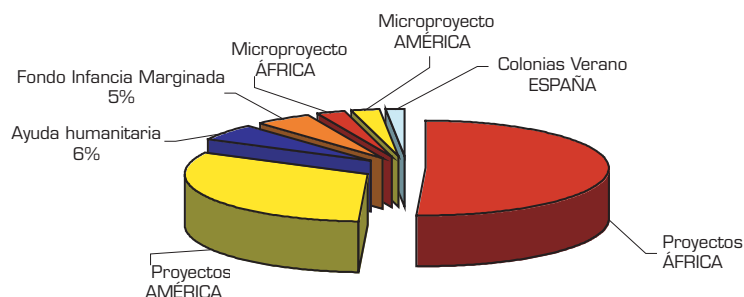


Cantidades en €

Por tipo de actuaciones

Proyectos África	727.180,49	Microproyectos África	34.564,45
Proyectos América	452.015,25	Microproyectos América	36.739,19
Ayuda Humanitaria	81.940,08	Colonias de verano España	22.214,54
Fondo Infancia Marginada	73.496		

Cantidades en €



Las cuentas anuales de la ONGD SED han sido auditadas por la empresa Serrano 41 Auditores



informe de las delegaciones



CATALUÑA



Este curso 2005-06, correspondiente al año 2006 se ha continuado con el trabajo en pro de los objetivos trazados por la Asamblea General de marzo de 2005 y de la 6ª Conferencia Regional de octubre de 2005. Todo ello coordinado por el Comité Regional, que se ha reunido una vez por mes aproximadamente y ha estado formado por Leo García, Vicenç Gago, Núria Terradas, además de por el hermano Manel Mendoza (Vocal Regional) y Sergi Bernabeu (Delegado Regional). El trabajo realizado a lo largo del año lo que nos ha permitido los 5 siguientes aspectos claves que vale la pena remarcar:



- Se ha continuado con el proceso de definición de las estructuras mínimas de coordinación que se establecen en los Estatutos y Reglamento Interno nacional, y que nos ha llevado a la aprobación, entre el mes de octubre y noviembre del Reglamento de Régimen Interior de la Delegación, siendo la primera que cumple este requisito del artículo 18 de los Estatutos. Este proceso se ha hecho de mutuo acuerdo con el Servei d'Obres Maristes en Catalunya de la Provincia Marista de L'Hermitage. El siguiente paso que estamos queriendo desarrollar en este ámbito es una serie de procedimientos operativos que mejoren la calidad de nuestra acción.
- En cuanto al trabajo y apoyo a las contrapartes locales del Sur ha sido considerable el esfuerzo realizado este año: en Paraguay para ampliar el número de entidades socias con las que colaboramos y darles mayor información y formación sobre SED y los procedimientos que utilizamos; en Tanzania para mantener las actuales contrapartes aún con el cambio de personas responsables – nativas algunas de ellas – que éstas van teniendo; y en Ecuador con una serie de reuniones y una primera visita en el mes de octubre para plantear cual puede ser nuestra presencia en aquel país. Cabe comentar, por el

contrario, que fruto de los contactos en la República Centroafricana y Argelia, no vemos posibilidades de implicación en dichos países a corto o medio plazo.

- La promoción del voluntariado estable se ha realizado con el esfuerzo por implicar a un grupo de personas en la vida de la sede de Barcelona, en lo que llamamos grupo SED-Casal, formado por unas 20 personas que se han distribuido en los equipos de Educación, de Formación de la campaña de los CTM, en tareas de Secretaría-Administración-Publicaciones, en Acontecimientos y en Recursos-Financiación y con una implicación semanal o quincenal aproximadamente. El incremento, en el mes de diciembre, de los recursos destinados la Secretaría Técnica de la Delegación, dotándola de 1 persona más con dedicación exclusiva al ámbito de proyectos quiere reforzar la tarea que desarrollan todas estas personas voluntarias. Además, la realización de procesos formativos individuales o en grupo y algunos encuentros grupales de celebración han servido para dar cohesión y incrementar el sentido de pertenencia.
- También merece una mención especial este aspecto de la promoción del voluntariado estable en la continuidad de las tareas habituales los grupos locales de voluntariado de SED-Igualada, SED-Lleida, SED-Immaculada de Barcelona, SED-Girona, SED-Rubí, SED-Sabadell, SED-Tarragona y han iniciado sus actividades el grupo SED-Mataró.
- Y la quinta apuesta por la que hemos trabajado a lo largo de todo el año ha sido la de ampliar el número de personas que después de conocer puntualmente SED deciden vincularse de forma más estable: actualmente somos 53 socios y socias, 200 personas colaboradoras habituales económicamente y unos 100 voluntarios y voluntarias en grupos locales. Acciones La campaña "Es tiempo de sumar tu grano de arena" llevada a cabo en todo el territorio, viene a apoyar este objetivo de crecimiento e independencia que nos da una mayor estabilidad.

ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS HAN SIDO:

Sensibilización

- Apoyo a actividades en el ámbito escolar de los colegios maristas: visitas de misioneros, aporte de voluntarios, presentación de proyectos, de la campaña anual, de la campaña de becas,



etc. dentro de las semanas de solidaridad, del Día de la Paz, del Día del Hambre.

- Promoción del voluntariado entre alumnos de bachillerato y con personas mayores de edad, en coordinación con las Obras Sociales Maristas.
- Presencia en las Asambleas Generales anuales del Centro Marista d'eScoltes (CMS) y de la Federación AJMACOR (mes de enero)
- Visitas a los claustros de profesores de diversas de las escuelas y colegios (durante el año).
- Promoción de la Semana Mundial por la Educación (SMA) de 2006.
- Punto informativo y tienda solidaria en la Pascua de les Avellanes.
- Mesa informativa y de venta de artesanía en la representación de "La Pasión" en el teatro de Llinars del Vallès y en la plaza Cal Font de Igualada.
- Participación en la Muestra de Entidades de Rubí.
- Exposición "El Paraguay y la alegría" en el Centro la Vinícola, de Santa Margarida de Montbui y en la Biblioteca Central Igualada.
- Taller de solidaridad y venta de artesanía de Paraguay y Tanzania en Sant Martí de Tous.
- Participación de la Jornada de Interculturalidad junto con otras ONG del Distrito de Les Corts en el Centro Cívico de Can Déu, mes de octubre.
- Resolución por parte del Jurado del IX Premio SED 2005 de creación de materiales educativos en la solidaridad y promoción del X Premio SED 2006.
- Participación en el Solidarium-III Muestra de ONG de la ciudad de Lleida, octubre.
- Diseño y edición de camisetas para los voluntarios de la campaña de los Campos de Trabajo Misión.
- Actualización de la web de la delegación www.maristes.cat/sed
- Edición de diversos números mensuales del Boletín SED-Catalunya
- Apoyo a campañas diversas de la FCONGD y de otras ONG y entidades.

De formación

- Organización de las sesiones de formación de las personas voluntarias participantes de la campaña formativa de introducción a la solidaridad internacional de los CTM en los meses de febrero, abril, mayo, junio y octubre, sumando más de 100 horas.
- Participación en las Jornadas Nacionales de voluntariado SED, diciembre.
- Promoción del uso de los folletos de de reflexión y oración de Cuaresma y de Adviento en coordinación con la CME.

- Colaboración en las sesiones formativas del grupo Manyanet Solidari y de los cursos de monitores de tiempo libre de Vespella de l'Esplai y de la Escola Mirall.

De ámbito asociativo

- Reuniones plenarias de Junta Directiva de ámbito nacional, durante todo el año.
- Reunión de la Asamblea General Ordinaria de ámbito nacional del mes de marzo.
- Reuniones del Comité Regional para el seguimiento de la marcha de la Delegación
- 7a Conferencia de Socios, Socias y voluntariado de grupos, con el cambio de Manel Mendoza por Antoni Salat en el servicio de Vice Delegado Regional.
- Gestión completa de la administración y contabilidad de la Delegación, en coordinación con la sede Central. Formación.
- Promoción del voluntariado del grupo SED-Casal con jornadas periódicas de trabajo personal y encuentros plenarios, durante todo el año.
- Acompañamiento de los grupos locales de voluntariado en Catalunya.
- Participación en las Asambleas Generales de la Federació Catalana d'ONGD de los meses de junio y diciembre. Implicación en la comisión de género.
- Coordinación con el Servicio de Obras Maristas (Equipos de Pastoral, de Educación y Social) y con la Provincia Marista de L'Hermitage
- Participación en las Asambleas de Coordinadores de Pastoral de los Colegios de Catalunya para presentar materiales y coordinar campañas y aspectos comunes.
- Encuentros con la Junta Directiva de la Federación d'Antics Alumnes Maristas.

De Cooperación

- Organización de las experiencias de Campo Trabajo-Misión de los meses de julio y agosto en Fischat, Pedro P. Peña, Villachoferes, Horqueta, Caaguazú y Villarrica (en Paraguay) y de Masonga y Karatu (en Tanzania).
- Organización de la primera visita de mutuo conocimiento a Ecuador.
- Preparación y seguimiento de una nueva experiencia de voluntariado de cooperación en Paraguay: Nuria Terradas.
- Acompañamiento a las visitas de sensibilización y entrevistas en Barcelona con diversas personas miembros de las contrapartes locales en sus visitas a España.
- Organización de las reuniones de coordinación con las contrapartes locales durante los Campos de Trabajo-Misión a las diversas poblaciones del Paraguay y Tanzania.
- Tramitación de subvenciones a los Ayuntamientos de Igualada, Rubí, del Consell Comarcal del Maresme y de la Fundació Montblanc. Ayuntamiento de Lleida, Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès.

COMPOSTELA



Un año más, comenzamos el curso con el **encuentro de voluntarios/as y socios/as** de nuestra delegación el 29 y 30 de Enero en León.



Este encuentro tiene como objetivo fundamental compartir momentos formativos (deuda externa, voluntariado, interculturalidad, inmigración, globalización, etc), dedicar tiempo a la convivencia, presentar los CTM, los proyectos realizados, la campaña SED 2006 y realizar el encuentro regional de socios/as.

A este encuentro asistieron más de 30 personas de diferentes puntos de nuestra Delegación.

También, se realizaron **encuentros con los coordinadores de solidaridad y/o SED**. Uno en Mayo y otro a finales de Octubre. Sus objetivos respectivamente fueron evaluar y plantear la programación para el curso siguiente, y planificar y poner en común las actividades del nuevo curso.

El **grupo de formación de voluntariado para los Campos de Trabajo Misión** continuó asumiendo nuevos retos y así, en el 2006, hubo un nuevo CTM en Mozambique, que se unió a los ya existentes Honduras y Zambia.



Además, se comenzó a trabajar en coordinación con la Fundação Champagnat de Portugal.

Por su parte, el **grupo de Trabajo de Proyectos** ha seguido realizando una labor conjunta de estudio de todos los proyectos que se envían a la Junta Directiva. Esta tarea también se ha realizado en coordinación con la Fundação Champagnat.

La elaboración de las **Unidades Didácticas** del segundo y tercer ciclo de primaria, para la campaña 2007 sobre el comercio justo fueron realizadas por profesorado voluntario de diferentes zonas de nuestra Delegación, con un resultado muy satisfactorio.

Agradecer, desde aquí, a todos los participantes y animarnos a utilizar este material tan completo de educación para el desarrollo, teniéndolo en cuenta desde la programación inicial del profesorado.

En los colegios, se continúan realizando numerosas actividades de distintas temáticas y orientaciones, destacando las de la **semana de solidaridad de SED**, en la que se realizan un sin fin de acciones: marchas, cenas solidarias, el "bocata", charlas de sensibilización, exposiciones fotográficas sobre los proyectos financiados, conciertos, galas, rastrillos, etc.



Todo esto es posible gracias al esfuerzo y colaboración de todos/as los/as voluntarios/as y de los directores de nuestros colegios.

A finales de este año, se celebraba en Burgos, una **Exposición Homenaje al X Aniversario de los Hnos. Mártires en Bugobe** (Miguel Ángel Isla, Julio, Fernando y Servando) con gran número de asistencia.

Por segundo año consecutivo, desde SED seguimos apoyando y promoviendo la iniciativa de los colegios para vincularse a una **obra social**, siendo ya realidades en algunos de los colegios de nuestra delegación: en Portugal, Ourense, Ponferrada, Burgos, Salamanca, Lugo, Oviedo, Coruña, etc ...



Por otra parte, muchas son las noticias que hemos recibido durante este año de nuestra **cooperante en Honduras, María Bobillo**, quien emprendió la difícil tarea de búsqueda de financiación para potenciar la estabilidad económica de Horizontes al Futuro y acompañamiento en el quehacer diario del centro, en Enero del 2006. Durante este año, también se ha seleccionado a la 2ª cooperante que, dado la ausencia de voluntarios/as de Compostela, se ha extendido la convocatoria a otras delegaciones y ha resultado elegida una Trabajadora Social de Alicante, llamada Sara Sola Casanova. Ella realizará su voluntariado de Enero de 2007 a Febrero de 2008.



Respecto a los **Campos de Trabajo Misión** que se realizaron durante el verano del 2006 en colaboración con la Fundação Champagnat de Portugal, participaron un total de 10 voluntarios/as, 6 españoles y 4 portuguesas.



Por último, resaltar el trabajo de voluntariado en la **Colonia de Verano en Navalguijo**, del 2 al 12 de Agosto.

Este campamento aglutina a un equipo de 22 monitores/as.

A pesar del gran número de esfuerzos y atenciones que conlleva, debido a las situaciones y problemas personales de cada niño/a, éste se ha desarrollado en un buen ambiente, obteniendo unos objetivos satisfactorios, según la evaluación de los/as propios/as monitores/as implicados/as en el desarrollo del mismo.

Los chicos y chicas que participan, y con los que se trabaja durante todo el año, sólo tienen que aportar una pequeña cantidad de dinero, ya que el proyecto se financia a través de las campañas de nuestros colegios.



IBÉRICA



ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.

Campañas de Becas y Apadrinamientos

En la campaña participan alumnos de primaria, ESO y Bachillerato, Claustro de profesores, Asociaciones de Madres y Padres, padrinos y madrinan individuales quienes hacen una aportación con el fin de asegurar el derecho a la educación de niños y niñas de América Latina y África. Cuenta con un alto componente de educación para el desarrollo ya que se profundiza en el aula sobre la realidad de los países del SUR a donde se destina la ayuda.

Campañas de voluntariado

Varios colegios del ámbito Ibérica realizan programas de formación de voluntariado y practicas con el alumnado. Así los alumnos/as, en su mayoría de secundaria comparten y trabajan con los ancianos, los discapacitados, los niños/as de familias desestructuradas, y los inmigrantes organizando salidos o haciendo visitas a los diversos centros de acogida.



Exposición de artesanía de Comercio Justo

Con motivo de la próxima campaña de sensibilización de ENDeuda@comerciodigno.ns se organizo una exposición de artesanía y degustación de productos de comercio justo en Lardero. Además de esto en los colegios se organizo algo parecido contando con los productos de Intermon-Oxfam y Coprodeli.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y CHARLAS

Encuentro de Voluntarios en Lardero (La Rioja)

Los días **18 y 19 de noviembre a la Residencia Marista de Lardero (La Rioja)** 60 voluntarios/as, socios/as y curiosos acudieron al encuentro en el que se realizaron diversas actividades formativas:

- Modulo formativo de la identidad del voluntario: La comunicación a escena.
- Actores y Herramientas para trabajar el Comercio Justo por SETEM.
- Exposición de contra publicidad de Consume Hasta Morir.
- Presentación "África Existe".

En esta ocasión los voluntarios de los diversos campos de trabajo de Venezuela, Feriantes Pamplona y Bilbao, y Campamento Urbano Espiral compartieron con el resto su experiencia con presentaciones visuales y dinámicas participativas.

Charlas informativas

Este año muchas de las charlas informativas que se han desarrollado en centros escolares y en otros ámbitos se han centrado en **África** y los problemas y retos para el desarrollo. En dos ocasiones, concretamente en el Colegio Villalba y con la Fundación Semilla se profundizó, abordando una **formación específica sobre Ruanda** y los proyectos que SED desarrolla allí.



Semana SED

Durante la cual se sensibiliza a los alumnos a través de tutorías sobre la ONG SED, proyectos, la solidaridad y se profundiza en la Campana SED con las Unidades Didácticas "ENDeuda". Paralelo al componente educativo también se recauda fondos para destinarlos a los diversos proyectos SED. Existe una gran variedad y mucha creatividad en cuanto a las actividades que se realizan: cafés y bocatas solidarios, gimnasia solidaria, 12 horas de natación solidaria, fútbol solidario, representación de obras, rastrillos y venta de artesanía, conciertos, concurso de carteles etc... También como parte de esta semana se realiza en diversos lugares "La Marcha de la Solidaridad".

ENCUENTRO REGIONAL DE SED IBÉRICA

El 19 de noviembre se realizó el Encuentro Regional de SED Ibérica donde se informó a los participantes sobre los nuevos cambios ocurridos en la delegación, se presentó una "memoria visual" de los proyectos de SED, se profundizó sobre el tema de la comunicación a nivel delegación y se tomó nota de las inquietudes que tenían los socios/as.

ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

Sedes Locales de SED

Existen en la actualidad varias sedes locales muy activas y comprometidas en la realización de actividades de sensibilización, presentación de proyectos y búsqueda de financiación. Se componen principalmente de socios y socias de SED, y voluntarios, que desde distintos lugares de la provincia evidencian su compromiso con nuestra asociación. Es importante que destaquemos: Talavera de la Reina, Naval Moral de la Mata, Guadalajara, Pamplona y Logroño.

Grupos de voluntarios

Este año en la Delegación Ibérica ha incrementado el número de grupos de voluntarios. En la actualidad hay cuatro: SED Alcalá, SED Zaragoza, SED Pamplona y SED Madrid. La mayoría de las voluntarias de SED Madrid son las mismas que

participaron en el campo de trabajo 2006 en Venezuela. Sus tareas se centran mayoritariamente en la gestión de becas de Guatemala pero también en la elaboración de presentaciones, dinámicas y materiales educativos sobre las actividades de la ONGD. El grupo de SED Alcalá se centra en la elaboración de proyectos de cooperación en la Isla de Mfangano, apoyo y comunicación con las contrapartes locales y la gestión de los proyectos de becas de estudio. SED Pamplona se centra en trabajos de sensibilización y actividades de comercio justo y SED Zaragoza realiza principalmente actividades solidarias en el colegio y fomentan el voluntariado de los alumnos.

Actividades de Cooperación al Desarrollo

Elaboración y presentación de proyectos a Administraciones Públicas y Organismos privados, seguimiento y evaluación de los mismos.



MEDITERRÁNEA



Actividades de Sensibilización

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "ENDeuda" en enero de 2006, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre marzo y junio de 2006.
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas de Infantil y primer ciclo de ESO sobre Comercio Justo para la futura campaña SED.



- Colaboración con distintas actividades municipales relacionadas con la solidaridad, concretamente con la plataforma Cartagena Solidaria, las Jornadas del Voluntariado de Castilleja de la Cuesta, la Feria de los Pueblos de Sevilla y la Feria de Ferretería de Valencia.
- Exposición y venta de artesanía boliviana (andina y chiquitana), en Sanlúcar de Barrameda y Granada.
- Exposición temática sobre la realidad social y educativa de África y sobre algunos proyectos de SED, en Algemés, Cartagena, Cullera, Denia, Jaén, Málaga, Murcia, Sanlúcar la Mayor y Valencia.
- Organización de festivales juveniles benéficos y celebración de Conciertos-Mensaje, en Algemés, Cartagena, Jaén, Murcia y Priego de Córdoba.
- Cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED 2006, en Huelva, Granada, Priego de Córdoba.
- Participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad, en Algemés, Cartagena, Cullera, Granada y Valencia.
- Implicación en actividades de la Alianza Andaluza contra la Pobreza, en Granada y Sevilla.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres,

charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas) en Algemés, Badajoz, Cartagena, Córdoba, Cullera, Denia, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Murcia, Priego (Córdoba), Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor, Sevilla y Valencia.

Actividades de Formación y Acompañamiento de Voluntarios/as

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Granada los días 18 y 19 de febrero de 2006, bajo el lema "SED: Apostando por el Sur".
- Jornadas de formación de voluntarios/as, celebradas en Castilleja de la Cuesta (Sevilla) los días 18 y 19 noviembre de 2006, con el lema: "Borrando fronteras: aproximación al encuentro intercultural".



- Distintas experiencias de animación del voluntariado social, en Granada, Huelva y Málaga.
- Reuniones preparatorias de los CTM de Bolivia en distintas ciudades de Andalucía, y en Murcia y Guardamar del Segura para la participación en los CTM de Guinea y Ghana.

Actividades de Cooperación para el Desarrollo

- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Chad, Costa de Marfil,





Ghana, Guinea Ecuatorial, Liberia y Perú, en diálogo con las contrapartes.

- Seguimiento de los Voluntarios de Cooperación de SED Iker Martín (Ghana) y Jesús Fernández y Lucía Muñoz (Bolivia), desplazados durante 2006 para el apoyo a distintos proyectos.

- Preparación de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Ghana y Guinea Ecuatorial.
- Colaboración en la Campaña "Es tiempo de sumar tu Grano de Arena", en todo el territorio de influencia de la Delegación.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Liberia, en distintas ciudades.



- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones de los Ayuntamientos de Algemés, Bormujos, Cartagena, Castilleja de la Cuesta, Écija, Huelva y Molina de Segura, y a las Diputaciones Provinciales de Alicante, Huelva y Córdoba.
- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Antonio Peralta (Bolivia), Aureliano García (Ghana), José Descarga (Camerún) y José Luis Elías (Costa de Marfil). Encuentro con José Antonio Ruiz y Sylvain Yao, Superiores saliente y entrante del Distrito Marista de África del Oeste.



La sede Central de SED ha continuado trabajando durante 2006 en la coordinación del trabajo y la asistencia a cada una de las delegaciones regionales. El equipo y los distintos departamentos han seguido fortaleciéndose y esforzándose para que nuestra ONGD pueda seguir creciendo y luchando cada vez más por construir un mundo más justo.



Transparencia y trabajo en red

Cumpliendo con nuestro compromiso y con el deseo apostar por la transparencia en nuestra gestión, SED ha superado su **primera auditoría de cuentas**. Tras un largo proceso de trabajo entre los meses de enero y abril, la empresa **Serrano 41 Auditores S.L** elaboró el informe final de la Auditoría de Cuentas Anuales, correspondiente al ejercicio 2005 de nuestra ONGD. En dicho informe, la empresa auditora señaló que las cuentas abreviadas de dicho ejercicio "expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de SED". De ahora en adelante, las cuentas de nuestra ONGD serán auditadas anualmente con el fin de garantizar la fiabilidad y la transparencia de la organización, al servicio de los socios, socias, donantes y contrapartes.

Otro paso adelante ha sido el fortalecimiento del trabajo en red, uniendo nuestras fuerzas con las de otras organizaciones para conseguir objetivos mayores y una mayor incidencia en la sociedad. En esta línea cabe destacar la integración de SED en la Junta Directiva de la **Coordinadora Estatal de ONG para el Desarrollo (CONGDE)** y en la plataforma de ONG **REDES**. El director de SED, Antonio Tejedor es ahora vocal de la Junta Directiva y responsable del Grupo de Educación y Desarrollo en la CONGDE y ocupa también un puesto en la Portavocía de REDES (Junta Directiva). Esta presencia nos ha permitido una mayor implicación en las iniciativas y actividades que realizan dichas plataformas, como la campaña "Sin duda, sin deuda" o la "Campaña Pobreza 0". Además, el trabajo en colaboración con otras organizaciones nos ha dado la oportunidad de participar en reuniones celebradas en el Congreso de los Diputados para la Ley de la Deuda Externa, así como colaborar en la elaboración de un informe sobre la educación de las niñas en África, que se presentará en el II Encuentro África-España "Mujeres por un mundo mejor" promovido por la vicepresidenta primera del Gobierno, M^a Teresa Fernández de la Vega.

Por último, dentro del ámbito marista, cabe destacar la intensa colaboración que SED sigue desarrollando con el **Bureau International de Solidarité Mariste (BIS)**. En 2006 se celebraron dos reuniones entre los representantes de ambas instituciones, la primera en Madrid y la segunda en Roma. En ambas ocasiones el trabajo fue sumamente fructífero para el conocimiento mutuo, para compartir proyectos y para valorar las posibilidades de acción en común entre las dos organizaciones, que trabajan por el objetivo compartido de la lucha contra la pobreza desde la educación y el compromiso por la justicia.

Equipo y voluntariado

Para desarrollar todas estas acciones, el equipo y la estructura de la sede se han mantenido con bastante estabilidad durante el año 2006. El Departamento de Programas y Proyectos de Desarrollo ha continuado con su trabajo y ha incorporado a un nuevo compañero, **Francesco Michele**, estudiante italiano que está desarrollando una excelente labor de apoyo en la gestión del archivo de proyectos, así como en la formulación y seguimiento de convocatorias de financiación pública.

Junto con él ha seguido trabajando intensamente el grupo de voluntarios y voluntarias que desarrollan un compromiso activo en la Sede Central de SED: **Charo Serna, Mari Carmen Campuzano, Mario Obregón y Manuel Sánchez**. Para este equipo, uno de los grandes retos del año fue la actualización total de la base de datos de proyectos SED. Hemos conseguido clasificar y archivar sistemáticamente todos los proyectos que, desde el inicio de nuestra historia en 1992, se han llevado a cabo en África y en América Latina.



Para completar el equipo humano de SED Central, la periodista canaria **Aleyda Domínguez** ha desarrollado un intenso trabajo en el área de comunicación, colaborando en la elaboración de la Hoja Informativa, los Boletines y las distintas herramientas que permiten dar a conocer la labor de nuestra ONGD.

Fortalecer la comunicación

Precisamente el área de comunicación es una de las que más se ha fortalecido durante el año 2006. Siguiendo con nuestra política de renovación y adaptación a las nuevas tecnologías, el **Boletín trimestral de SED** renovó su imagen y sus contenidos. A partir de ahora, la publicación contará con 6 secciones fijas: *A fondo*, *Proyectos de Desarrollo*, *Gente de Aquí*, *Gente de Allí*, *Al día* y *Cultura Solidaria*. Cada uno de estos apartados permitirá profundizar sobre las distintas dimensiones que tiene SED como organización que trabaja por el desarrollo humano sostenible.

Por otro lado cabe destacar que la nuestra **Web** (www.sed-ongd.org) ha seguido creciendo exponencialmente en el número de visitantes. En diciembre se superó barrera de las 50.000 visitas y que el ritmo sigue creciendo de forma progresiva. La web sigue siendo una de las principales herramientas de comunicación y promoción de nuestra ONGD, ya que en muchas ocasiones sirve de primer enlace de acercamiento para voluntarios y voluntarias, así como para nuevos colaboradores.

Una casa abierta

Además de para los miembros habituales del equipo, la Sede Central de SED ha continuado siendo en 2006 un lugar de acogida para los visitantes que llegan y que nos acercan un poco más a los países empobrecidos del Sur. En concreto, este año hemos recibido la visita de varios coordinadores de las contrapartes con las que trabaja nuestra ONGD, tanto en África como en América Latina. En verano pasaron por nuestra "casa": la **H. Virginia Argueta**, perteneciente a la congregación de las Hermanas de la Sagrada Familia de Helmet en Guatemala; el **P. Théodore Soume**, presidente de la Fundación Vie pour Tous



(Vida para Todos) en Benin; el **H. Aureliano García Manzanal** coordinador de proyectos en Ghana; el **H. José Luís Elías**, quien desde hace cuatro años vive en la comunidad de Korhogó en Costa de Marfil; el **H. Gregorio Acero**, quien trabaja en Cochabamba (Bolivia) y el **H. Gerardo Relloso** que trabajaba en Apure, Venezuela. Con todos ellos se mantuvieron interesantísimas reuniones que permitieron evaluar la actuación de SED en dichos países y conocer de cerca las necesidades de la población.

Acercarse al Sur

La realidad de los países del Sur no sólo se nos hizo cercana a través del testimonio de las contrapartes que nos visitaron. También desde la Sede Central quisimos aproximarnos a África y a América Latina a través de dos viajes, que permitieron un mayor acercamiento de la ONGD a la población beneficiaria de nuestros proyectos.

En el mes de marzo, el director de SED, **Antonio Tejedor**, y el delegado de Catalunya, **Sergi Bernabeu**, viajaron a **Paraguay** para hacer un seguimiento y acompañamiento de las distintas contrapartes con las hemos venido trabajando en los últimos años. La acogida en todas las comunidades maristas del país fue excelente y fraterna, así como también en otras realidades de Iglesia del país como las vinculadas al Vicariato Apostólico del Pilcomayo (Hermanas de Cluny, Hermanas de la Sagrada Familia, Hermanas Educacionistas Franciscanas) o las Hermanas Concepcionistas de Villarrica.



El segundo viaje se llevó a cabo en otoño, en esta ocasión con **Ghana** como destino. Gracias a un nuevo acuerdo de colaboración con el programa **Pueblo de Dios de Televisión Española**, para la grabación de cinco programas de dicha serie. Durante la segunda quincena noviembre, un equipo de TVE al frente de cual estaba el periodista **Julián del Olmo**, acompañado por **Antonio Tejedor** en representación de SED, ha estado visitando y grabando imágenes sobre los distintos proyectos de nuestra ONGD en lugares como Sabin Akrofrom, Kumasi, Ofinso o Ahwiren, entre otros. A partir de marzo podremos ver los programas en **La 2 de Televisión Española**.

Pero, sin duda, quienes más se acercan a las realidades del Sur, son los voluntarios y voluntarias de SED, que cada año participan en los Campos de Trabajo-Misión, y que también desarrollan un gran trabajo desinteresado en cada una de las delegaciones. Por este motivo, durante 2006 ha seguido siendo una prioridad fundamental la formación del voluntariado. Buena muestra de ello fueron las **Jornadas de Formación** que se celebraron en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares (Madrid) entre los días 7 y 9 de diciembre. El módulo sobre el que se trabajó, dentro del Plan de Formación de SED, fue "*Evangelización y Justicia*" y para ello se dieron cita ponentes muy relevantes como la teóloga Dolores Aleixandre. La valoración de los y las participantes en el encuentro fue muy positiva, no sólo por la calidad de los contenidos, sino por la posibilidad de tener un espacio de encuentro y comunicación con otros voluntarios y voluntarias, que constituyen la fuerza y la vitalidad de SED.

Un grano de arena para el desarrollo de África

Durante el segundo semestre del 2006 SED lanzó una campaña de sensibilización para abrirse a nuevos colaboradores

Nuestra ONGD afrontó en 2006 un nuevo reto: promover una campaña de sensibilización bajo el título "Es tiempo de sumar tu grano de arena". El objetivo de esta iniciativa era concienciar ante el hecho de que la suma de pequeñas ayudas puede crear cambios reales y contribuir al desarrollo humano de los países empobrecidos del Sur.

La campaña "Es tiempo de sumar tu grano de arena" fue pensada para llegar a las comunidades colegiales de los 57 colegios Maristas de España: profesores y profesoras, padres y madres, alumnado y personal de servicios y no docente. A través de ella SED ha querido abrirse a nuevos colaboradores y colaboradoras que quieran aportar su grano de arena, tan sólo 0,60 céntimos al día, para construir futuro en África.

Para ello, nuestra ONGD creó una serie de materiales didácticos y de sensibilización, además de una página web (www.tugranodearena.org), que muestran la realidad de las regiones en las que trabaja SED, especialmente en África. Estos materiales didácticos se incluyeron en un CD que se entregó a todos los profesores y profesoras de los colegios para que pudieran utilizarlos en la sensibilización de sus alumnos y alumnas. Desde el primer momento SED ha contado con el apoyo incondicional de la Institución Marista y, gracias a esta ayuda, durante el mes de agosto y septiembre se mantuvieron reuniones para dar a conocer la campaña con Directores de centros educativos de las provincias maristas con obras en España, así como con los claustros de los distintos colegios para presentar las acciones previstas y los materiales de la campaña.

Los resultados

Pese a que la puesta en marcha de la Campaña en los colegios estaba prevista entre el 15 de noviembre y el 15 de diciembre, las realidades concretas de cada centro educativo han marcado ritmos distintos. Los datos que tenemos a fecha de hoy nos muestran que de los 56

colegios existentes en España ya la han realizado 39, algunos de los cuales todavía no la han dado por finalizada ante el interés que ha despertado en toda la comunidad educativa. Por su parte, los 17 colegios que todavía no la han desarrollado, la pondrán en marcha a lo largo del primer semestre del 2007. Este dato y la reflexión que hemos hecho sobre el mismo nos ha llevado a la decisión de prolongar la campaña hasta el 30 de Junio, fecha en la que se realizará la evaluación final.

La valoración por objetivos hasta el momento es la siguiente:

Objetivo 1. Dar a conocer o redescubrir la obra de SED en los colegios.

Por lo que respecta a este objetivo, los resultados han sido muy satisfactorios. Los materiales de campaña han sido unos materiales espléndidos que hasta ahora nunca había tenido SED. El diseño ha gustado mucho, dando una idea de modernidad, en la línea de lo que quiere ser nuestra ONGD: una entidad joven, dinámica y actual a la par que eficaz, transparente y solidaria. Aprovechamos para dar las gracias al diseñador de la campaña, Sebastián Baigún, quien por propia iniciativa ha donado parte de su trabajo a la campaña, aportando su grano de arena.

Por otro lado hay que destacar a los profesores y profesoras y colaboradores de SED en los colegios que han sido el soporte material y último de la campaña. Desde aquí queremos dejar constancia de nuestro agradecimiento a todos ellos y ellas, ya que hemos podido encontrar numerosas inscripciones firmadas por el mismo profesorado, lo que nos ha parecido una maravillosa forma de implicación y de predicar con el ejemplo. Sobre todo en algunos colegios la cantidad de profesores y profesoras que han tenido este gesto es muy significativa.

Objetivo 2. Conseguir nuevos colaboradores para los proyectos de SED.

A fecha de 2 de febrero de 2007 tenemos 612 colaboradores nuevos de los 39 colegios. Teniendo en cuenta que, antes de comenzar la campaña, SED contaba con





225 colaboradores habituales y a día de hoy tenemos 612 más (un total de 837 colaboradores y colaboradoras), esto supone un espectacular incremento del 372%.

Traducido a euros y con las 612 inscripciones recogidas hasta ahora en la base de datos, los nuevos colaboradores suponen un ingreso de 131.378 €, que se utilizarán para financiar nuevos proyectos en África y para lograr que SED sea más independiente a la hora de gestionar sus fondos propios.

Si los 17 colegios que están pendientes de comenzar la campaña, tuvieran un comportamiento semejante a los otros 39 que ya la han realizado, estaremos hablando a finales de junio de 970 nuevos colaboradores y colaboradoras, con lo que estarían cumplidos los objetivos previstos inicialmente.

Sorpresas y agradecimiento

Ante esta valoración tan sumamente positiva, queremos expresar nuestro agradecimiento a los 39 centros escolares que han hecho posible estos resultados. De un modo especial a los colegios de Jaén, Valencia, Alicante, Santa Lucía de Gordón (León), Palencia, La Inmaculada (Valladolid), Tuy (Pontevedra), Oviedo, San José del Parque (Madrid) y Chamberí (Madrid).

Junto con los colaboradores habituales que la campaña buscaba conseguir, han llegado y siguen llegando numerosas aportaciones económicas puntuales, algunas muy importantes, que han permitido financiar proyectos completos. En cuanto a las acciones de sensibilización, hemos recibido numerosas felicitaciones por correo electrónico y también por carta, incluso de niños de 4 años, que sienten como suya la "palomita de SED" y la quieren ayudar.

Por este motivo, no queremos que falte una sincera felicitación al equipo dinamizador de la Campaña por el buen trabajo que ha hecho. En segundo lugar, otro muy importante agradecimiento al Grupo Editorial Luis Vives (GELV) por su apoyo decidido, tanto económico como en personas y recursos, sin los cuales esta campaña no habría sido posible. Una vez más el GELV ha dejado patente su compromiso solidario con los países empobrecidos y con el trabajo de SED por el desarrollo en África.

¡La campaña sigue abierta y tú puedes poner tu grano de arena con tu inscripción o difundiendo la campaña entre tus colegas del trabajo o de ocio tus amigos y amigas! ¡No te pares! Tu ayuda sirve, ¡y cambia el mundo!

Para más información: www.tugranodearena.org



APOSTAR POR ÁFRICA

África es el único continente que en el último cuarto de siglo ha visto aumentar la pobreza y bajar el nivel de vida de la población. Según el último Informe de Desarrollo Humano del PNUD, de los 25 países con más bajo índice de desarrollo humano del mundo, 24 son africanos. Tal y como pronostica este informe, la tendencia no hace más que agravarse y se calcula que, si no se remedia de manera urgente, el número de africanos -esencialmente subsaharianos- que viven en la pobreza más absoluta pasará de 315 a 404 millones en los próximos diez años.

Ante esta situación tan desoladora SED se propuso en su Plan estratégico 2005-2008 potenciar el trabajo en África porque pensamos que, a pesar de las condiciones tan adversas, hay motivos para la esperanza: las acciones de desarrollo en Sur siguen sumando cambios cada día. Juntos podemos construir un futuro más digno para todas y todos. Donando el valor de un café (0,60 céntimos al día), podremos hacer que los beneficiarios de las acciones que SED emprende en el continente negro tengan una calidad de vida mejor. Podremos hacer que muchas personas de África Subsahariana tengan más oportunidades para acceder a una educación o a los medicamentos que necesitan. Donando el valor de un viaje en un autobús de nuestra ciudad, podemos hacer que la población carente de recursos tenga más posibilidades de mejorar. Cada proyecto que comienza SED se transforma en una realidad. Juntos podemos hacer que estas acciones sigan sumando cambios en el Sur.

Nuestra ONGD trabaja en distintos países africanos desde hace casi 15 años. La ubicación de las comunidades maristas, así como la buena relación con las contrapartes en el continente facilitan la labor de nuestra organización en estas regiones. Ghana, Liberia, Chad, Camerún, Ruanda, Costa de Marfil, Benin, Kenia, Guinea, Madagascar, Malawi, Mozambique, Nigeria, República Centroafricana, República Democrática de El Congo, Tanzania y Zambia, completan la lista de los 17 países donde SED realiza o ha realizado proyectos de cooperación para el desarrollo.

Un grano de arena

¡GRACIAS!



GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña 2006: Delegaciones de SED, Sedes y grupos locales de SED, Voluntarios, Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos y Amigos.

GRACIAS también a los Padrinos y Madrinas de niños y niñas apadrinados y a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS" que, con su donativo callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible que tanto sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.

MUCHAS GRACIAS

COMUNIDADES AUTONOMAS

Gobierno de Navarra

Gobierno de la Rioja

Gobierno Vasco

Junta de Comunidades de Castilla la Mancha

Junta de Castilla y León

Principado de Asturias

AYUNTAMIENTOS

Algemesi

Alcobendas

Bormujos

Barcelona

Castilleja de la Cuesta

Cartagena

Corera

Durango

Écija

Fondo Riojano

Huelva

Igualada

Lleida

Logroño

Molina de Segura

Noaín

Pamplona

Priego de Córdoba

Pola de Gordón

Puertollano

Rubí

Talavera de la Reina

Tres Cantos

Valladolid

Consejo Nacional de la Juventud de Cataluña

Consell Comarcal del Maresme

Fundación Castellano Manchega de Cooperación

DIPUTACIONES

Alicante

Burgos

Córdoba

Huelva

León

Málaga

Salamanca

Toledo

ENTIDADES PRIVADAS

GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES.

Federación de Asociaciones A. Alumnos Maristas

de España

Asociación Compartir de Rubí

Biblioteca central de Igualada

Caixa Galicia

La Caixa (Granada)

Cofradía de las siete palabras (León)

Centro "La vinícola" de Sta. Margarida de Montboui

DESARROLLO VALENCIANO S.L.

Excel Foundation.

Fundación POLARIS para la Cooperación y el desarrollo.

Fundación Castellano Manchega de Cooperación

Fundación Dórica

Fundación Fontilles

Fundación Mundo en Armonía

Fundación Creatia

Fundación PRYCONSA

Fundación Champagnat

Fundación Montblanc

Fundación la Semilla

Grupo Manyanet Solidari

IANA

IBERIA LAE

Julián Celda S.L.

JOPOI-Barcelona

Nietos de Gumersindo S.L.

Plataforma Solidaridad en Marcha (Granada).

SERIGRAFIAS MECO

SERVICIOS RENOVADOS DE ALIMENTACION

ServiCaixa de La Caixa.

UNIVERSIDADES

Universidad de Alicante

Universidad de León

Universidad del País Vasco

COLEGIOS MARISTAS

Colégio N^o 5^o de la Salud, de Algemesi

Colegio Sagrado Corazón, de Alicante

Colegio N^o 5^o del Carmen, de Badajoz

Colegio Maristas Champagnat, de Badalona

Colegio Maristas La Inmaculada, de Barcelona

Colegio Maristas Sants-Les Corts, de Barcelona

Colegio El Salvador de Bilbao.

Colegio Liceo Castilla de Burgos

Colegio Sagrada Familia, Cartagena

María José Espinosa Santamaria María José Martínez María José Sagarra Ruiz María Lourdes Gómez Ortiz María L
 Cortes Ordoñez María Luisa González María Luisa González Díez María Luisa Montero Guadaño María Luisa Vega de Anta M
 Monserrat Calzón Carril María Nuria Tabuena Melus María Pérez Rodríguez María Rosario Serna González María Rosario V
 García María Teresa de Diego Rodríguez María Teresa Garrido Sánchez María Teresa Junquera Jiménez María Teresa Mateos Hi
 María Teresa Colegio Cervantes, de Córdoba. María Teresa Villa González M Colegio San José, de Priego de Córdoba. María Vicenta Bueno Rodríg
 Marina Royo P Colegio Cristo Rey de A Coruña. María y Alicia González M Colegio Maristas, de Rubí. Peón Matilde Olivares Nieto Matilde Recu
 García Merced Colegio San Vicente Ferrer, de Cullera. Estoré Gallizo M Colegio Maristas, de Sabadell. Mercedes Gómez Borrego Mercedes S
 Almodóvar M Colegio San Juan Bautista, de Denia. la Torre Sendino Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca. Fernández Natalia Seg
 Barrios Nélida Colegio San José Maristak, de Durango. Andrade Nuria B Colegio Champagnat de Salamanca de la Fuente Olga Patricia Ampu
 Alonso Óscar Colegio Jado Compasión, de Erandio. González Fidalgo Oscar L Colegio N^a S^a de los Reyes, de Sanlúcar de Barrameda. Pablo Santos Ort
 Bueno Pablo y Colegio Maristas, de Girona. Albalá Astarriaga Paloma T Colegio S^a M^a la Mayor, de Sanlúcar la Mayor. Patricia Postigo Pérez.
 Herrero González Colegio La Inmaculada, de Granada. Lozano Aguado R Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela. Roberto González B
 Rocío Fernández Colegio Champagnat, de Guadalajara. Rosa Jiménez Soto Colegio N^a S^a de la Fuencisla de Segovia. Mario González Rodríguez Ros
 Martín Alonso Colegio Colón, de Huelva. Rosario Mougán Rivero Rosa Colegio San Fernando, de Sevilla. Conde-Corbal Tejada Sara Elviro N
 Servilio Heras Colegio Maristas, de Igualada. Muñoz Sofia Somoza Díaz Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón. nia Rodríguez de Co
 Teodora Cabrer Colegio S^a M^a de la Capilla, de Jaén. Fernández Urbano U Colegio Santa María del Prado, de Talavera de la Reina. s Blánquez Martí
 Zoila Gallego Colegio Champagnat de León. Martín José Rúa Galina J Colegio Santa María, de Toledo. Ramón Alegre Villarroya Martín Sar
 Santesteban Ar Colegio San José de León. Basqués Jesús García-Garayo T Colegio Santa María de Tui. Andrés Ramón Rodríguez Mayor Anto
 Martínez Ferna Colegio San José, de Logroño. Peceño Francisco Bascos Colegio Sagrado Corazón, de Valencia. Bal Escolá Colomer Dionisio Bla
 Hoyuelos Pere Colegio La Inmaculada de Lugo. Ángel Lorenzo Marino L Colegio Sagrado Corazón, de Valencia. Bal Escolá Colomer Dionisio Bla
 Quintanal Pere Colegio Maristas Montserrat, de Lleida. Juan Miguel Anaya Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid. Pérez Martín Fe
 Nicolás García Colegio Chamberí, de Madrid. Castro Federico A. C Colegio La Inmaculada de Valladolid. José Diego de Nicolás s H
 Salat Noguera Colegio San José del Parque, de Madrid. Juan Miguel Cubeles Colegio El Pilar de Vigo. vier Barceló Maset Emili Turú i Rofes An
 Álvarez García Colegio N^a S^a de la Victoria, de Málaga. Miquel Aranda Rillo Colegio Santa María, de Villalba. Caballero Miguel Rey Casado Joac
 Ernesto Tander Colegio Maristas Valldemía, de Mataró. Vid Aranda Rillo Colegio San Miguel Ikastetxea, de Zalla. García Eugenio Sanz Sán
 María Huidob Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia. José María Ar Colegio El Pilar, de Zaragoza. Santamaria Sáiz Samuel Holguín Díez Pe
 Corral José Carlos Colegio Nuestra Señora de Guadalupe, Alberto Oribe M FAPAMAC y AMPAS de Catalunya. Gasco José María Pérez-Soba Díez
 de Navalmoral de la Mata. Martín Vicario Valeria Centro Marista de Escoltes y Federación AJMACOR. Jordi González Ll
 Alex de la Fue Colegio Santa María de Ourense. Martínez Mercè Cam Federación-Asociaciones de A.A. Maristas de Cataluña. Belén Salas Ga
 Máximo Blanco Colegio Auseva de Oviedo. Alonso Laura Cuesta Cast Asociación Compartir de Rubí. Elicio García Crespo Carlos Hernán
 Naviera Luis A Colegio Castilla de Palencia. Fernanda Martínez Ongay Escola Mirall de Educadores. González Mariano Medina Rosique Felipe Ló
 Siles Manel M Colegio Santa María la Real, de Pamplona. Manuel Acal Centro Compartir de Ciutat Vella. Barcelona. Federico Moya Contreras Pe
 Sánchez de León Cañadilla Óscar Gutiérrez González Miguel Ardanaz Ibáñez María Pilar Núñez Fernández María José Cor
 Ojeda José María Ferre Viñedo Manuel Andrés Núñez Casimiro Sánchez de la Cruz María Cruz Martín Redondo María Rosario S
 González Marina Ocampo Martínez Arturo Morales Pérez Julián Sanz Falces María Remedios Navarro Adelantado Millán Jan

¡Tú también puedes colaborar con



☐ Dando parte de tu tiempo como colaborador, voluntario, cooperante o socio

☐ Enviando tu donativo a
BANCO POPULAR ESPAÑOL

Cuenta de SED: 0075-0125-45-0600820091

SED-Central
 C/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
 Tel.: 913 344 887
 Fax: 913 344 897
sedcentral@sed-ongd.org
www.sed-ongd.org

SED es una ONG registrada en el
 Ministerio del Interior
 con el n° 115.042
 CIF G80547565



DELEGACIONES REGIONALES

SED CATALUÑA

C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 - Fax: 934 90 16 69
E-mail: sedcatalunya@sed-ongd.org

SED COMPOSTELA

Avda. de Oviedo, 2 - 24008 León
Telf. 987 22 04 60 - Fax: 987 27 24 61
E-mail: sedcompostela@sed-ongd.org

SED IBÉRICA

Trav. Avda. Madrid, s/n - 26006 Logroño
Telf. 941 23 30 11 - Fax: 941 49 94 01
E-mail: sediiberica@sed-ongd.org

SED MEDITERRÁNEA

C/ Real, 2 - 41950 Castilleja de la Cuesta-Sevilla
Telf. 954 16 92 50 - Fax: 954 16 92 52
E-mail: sedmediterranea@sed-ongd.org

ALGUNAS SEDES LOCALES

SED MADRID

C/ HH. García Noblejas, 158-C, 1ª - 28037 Madrid.
Telf. 913 04 17 19 - Fax: 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@sed-ongd.org

SED ALICANTE

C/ Isla de Corfú, 5 - 03005 Alicante
Telf. 965 92 79 82 - Fax: 965 12 61 32
E-mail: vocalmedit@sed-ongd.org

SED PAMPLONA

Avda. de Galicia nº 20- 31003 Pamplona - Navarra
Telf. 948 15 19 58 - Fax: 948 23 45 58
E-mail: sedpamplona@sed-ongd.org

SED VALLADOLID

Avda. de Madrid, Km. 185 - 47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 - Fax: 983 47 99 78
E-mail: sedvalladolid@sed-ongd.org