

2004

memoria



Solidaridad, Educación,
Desarrollo



índice

- 2 Presentación
- 3 Puntos de encuentro
- 4 Memoria 2004
- 4 África
- 14 América
- 21 España
- 24 Informe
 - Campos de Trabajo
- 30 Testimonios
- 33 Voluntariado
 - de Cooperación
- 34 Informe Económico
- 36 Informe de
 - las Delegaciones
- 44 SED Central
- 46 ¡Gracias!
- 47 Delegaciones

Edita: **SED central**

Colaboran:

Antonio Tejedor Mingo
José F. Calleja Castrillo
Pablo Villalba Astarriaga
Fernando Domínguez del Toro
Tomás Briongos Rica
Sergi Bernabeu Paniello
Javier Gago Fernández
José Pedro de Pedro Merino
José Feliz Martín Bernal
Izaskun Adot Larumbe
Silvia Sánchez Cruz

Diseño y Maquetación:

Pablo Silva Fernández

Impresión:

Davinci, S.L.

Depósito Legal: M-19330-2001

Sede Social



Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel. 913 344 887
Fax 913 344 897
E-mail: sedcentral@ongd.org
<http://www.sed-ongd.org>

presentación

PUZZLE DE COLORES

Uno de los criterios que mueven a la Junta Directiva a la hora de elegir los temas de sensibilización que dan origen a las campañas de SED es el de abordar aquellos temas que en nuestra sociedad española son o deben ser motivo de reflexión por su incidencia en ella.

Indudablemente el hecho de la interculturalidad en nuestra sociedad, y por consiguiente en los colegios maristas en los que normalmente se desarrollan estas campañas, es algo que está ahí y que requiere una nueva forma de afrontar la convivencia en la sociedad, en la escuela y en la convivencia con los amigos.

Éste fue el motivo por el que SED puso en marcha esta campaña bianual sobre la interculturalidad. En una primera fase, y con el lema PUZZLE COLORES hemos querido llevar la reflexión hacia el objetivo de CONOCER y VALORAR esas otras culturas que casi sin darnos cuenta, pero de una forma cada vez más visible e imparable se han hecho presentes en nuestra sociedad, en nuestras calles y en nuestros colegios

Este nuevo PUZZLE de culturas nos está exigiendo una nueva forma de afrontar la convivencia y las relaciones personales en la que se hace imprescindible, ante todo conocer un importante bagaje de nuevos valores y de nuevas formas ver y afrontar las cosas y las personas, en definitiva la vida, para hacerlas compatibles con nuestra forma de ser y actuar, enriqueciendo nuestras personas y nuestra forma de ver la vida sin que ello suponga la renuncia a nuestros valores fundamentales sociales y personales.

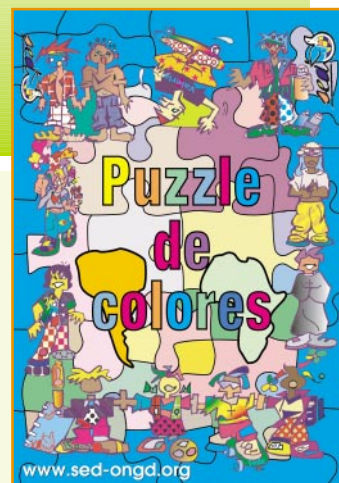
Tras el conocer tiene que venir el pasar a la acción, es decir buscar una serie de PUNTOS de ENCUENTRO en los que desarrollar esa nueva convivencia, evitando todo aquello que pueda herir o molestar a las personas con quienes convivimos y potenciando todo aquello que nos une y nos ayuda a crecer más fuertes como personas y con una visión de las cosas, de las personas y en definitiva de la vida mucho más amplia y enriquecedora.

Esta MEMORIA pretender recoge toda esa intensa y creativa actividad que se ha realizado en esa línea a nivel de colegios, grupos, de asociaciones... y el esfuerzo conjunto de toda esa gente que estáis detrás del logotipo de SED: socios, cooperantes, voluntarios, profesores, alumnos, padres, amigos, colaboradores, gente anónima pero solidaria y comprometida, en la manera de sus posibilidades, en lograr un mundo cada día un poquito mejor y más justo.

Muchas gracias por vuestro trabajo, vuestro tiempo, vuestra vida, vuestros donativos, anónimos en su mayoría, porque con ellos habéis hecho posible que otra gente anónima y muy necesitada hayan conocido un rayo de esperanza y de humanidad que les ha ayudado a ser un poco más personas y a descubrir que no están solas, abandonadas a su desgracia.

Esta MEMORIA quiere presentaros los resultados de ese trabajo en común y humanitario en los diversos proyectos de Solidaridad, Educación y Desarrollo realizados en Hispanoamérica y África durante el año 2004, fruto de ese trabajo de sensibilización realizado sobre todo en el ámbito educativo marista.

Antonio Tejedor Mingo
Director de SED



puntos de encuentro

¿Dónde estoy?, ¿Hacia dónde voy?, ¿Por qué?

Un año más podemos decir con satisfacción que hemos cerrado la campaña 2004. Ha sido el primer eslabón de ese urgente objetivo de "construir interculturalidad" con el lema: "Puzzle de colores".

Quisiera que al leer esta memoria no nos quedásemos en las acciones, actividades, campañas, informes,... Hoy me atrevo a sugerir algunas pistas de respuesta a los interrogantes que figuran en la cabecera, porque son muy importantes y corremos el riesgo de despacharlas "olímpicamente".

Espero y deseo que en el año que ha terminado hayamos sido capaces de tomar conciencia de nuestra realidad y de la de los que están a nuestro lado y que todos formamos ese puzzle, porque basta que falte una pieza para que el puzzle esté incompleto; lo mismo sucede si hay piezas que no están en su sitio; podemos decir que el estar yo en el sitio adecuado conlleva el posibilitar que los demás también lo estén.

Pero la realidad no se termina en el puzzle, hay otras muchas realidades, sobre todo, muchas más personas que nuestros vecinos y por eso para el 2005 hemos elegido el lema: **PUNTOS DE ENCUENTRO**, queremos avanzar en nuestro camino de construir interculturalidad, de movernos, de acercarnos,... de compartir.

A primeros de enero comencé a leer el libro: "Soy lo que hago" de Carlos F. Barberá y desde entonces hay unas cuantas ideas que están dando vueltas en mi cabeza y no acabo de integrarlas en mi vida: Hoy quiero compartirlas con todos vosotros, socios, voluntarios y amigos de SED. Es, nada más y nada menos que una pequeña reflexión sobre el **ayudar** y el **compartir** y, como podéis adivinar, tiene mucho que ver con nuestro actuar, pero también con lo que hacemos y desde dónde lo hacemos, algo fundamental.

Os pido una cosa, que antes de emitir un juicio sobre ellas os atreváis a llegar hasta el final y sólo, entonces, sacar conclusiones.

Está claro que hay que *ayudar* a quien necesita apoyo o compañía y al pueblo que ha sufrido una catástrofe, a quien pide un consejo y al país que necesita que se le condone la deuda externa, siendo esas ayudas valiosas y en ocasiones imprescindibles.

Ayudar produce satisfacción.

La ayuda supone y mantiene una situación de desigualdad. Alguien tiene algo de lo que el otro carece, alguien es poseedor frente a otro desposeído. La ayuda que se presta no transforma esa situación, sino que la refuerza. Muchas veces uno puede, por un precio de saldo, sentirse magnánimo, reforzar la autoestima y comprar un pedazo de vida eterna. Simone Weil escribió: "No es sorprendente que un hombre que tiene pan dé un pedazo a un hambriento. Lo que es sorprendente es que sea capaz de hacerlo con un gesto diferente de aquel por el cual se compra un objeto".

Compartir supone acoger los problemas del otro y hacerlos propios, significa cargar con los fardos ajenos, y eso demanda a su vez una actitud de abajamiento. En el compartir, la tendencia es a que las diferencias se anulen. Puede que en el compartir quepa la satisfacción de haber hecho lo que se debía, pero se trata de un sentimiento profundo al que acompaña siempre una cierta zozobra, una inquietud. Verdaderamente, compartir no suele ser placentero, ocasiona cuando menos desasosiego.

Esto explica la aparente paradoja de que en un mundo muy materialista, sean muchas las personas que acuden a ayudar en casos de catástrofe. Se trata, en realidad, de ocasiones para sentirse a gusto con uno mismo. Mucho más escaso es, en cambio, el número de los que *se comprometen* en un trabajo permanente para aliviar o transformar alguna de las terribles condiciones del mundo en el que vivimos. *Muchos son los que ayudan, pocos los que comparten.*

Vamos entendiendo mejor que las ayudas a veces pueden ser necesarias y hasta imprescindibles, pero que un mundo de iguales no llegará ayudando, sino compartiendo. Cada vez comprendemos mejor que de ricos es ayudar, pero que compartir es cosa de pobres.

Ha sido Jesús quien haciéndose débil emprendió el camino de compartir nuestras desdichas. Para ello tuvo que renunciar a su condición divina, tomar forma humana, hacerse uno de tantos y arrostrar una muerte de cruz. En palabras de San Pablo, siendo rico, se hizo pobre por nosotros para enriquecernos con su pobreza. Si hubiese querido ayudarnos lo

hubiera hecho con su riqueza, pero, al compartir, fue su pobreza la que nos ayudó. Y nos invitó a seguirle por ese camino.

Queridos socios, voluntarios, colaboradores y amigos de SED, hemos organizado y llevado a feliz término muchas acciones y vuestra colaboración ha sido imprescindible y estupenda. Hemos acudido en ayuda a situaciones de emergencia tan dramáticas como las del 26 de diciembre en el Sureste Asiático. Queremos seguir luchando contra las causas estructurales de la pobreza y propiciar el desarrollo social de los pueblos. Queremos avanzar en la sensibilización y educación para la justicia, la paz y la solidaridad y no queremos olvidarnos de los otros fines de nuestra ONGD.

Pero os invito volver la mirada hacia la realidad de cada uno, la tuya y la mía, la presencia de cada uno y desde dónde actuamos, desde el ayudar o desde el compartir. Estamos elaborando el Plan Trienal, avanzando en la organización de las Delegaciones y sedes, organizando la próxima Asamblea anual, se están preparando los voluntarios para los Campos de Trabajo y Misión.

Te invito a compartir lo mucho bueno que tienes, aunque sea poco tiempo y pocas cosas, ¡COMPARTE!

José F. Calleja Castrillo
Presidente de SED



ÁFRICA

CAMERÚN

Enlace: Delegación de Levante

Población (miles):	16.018
Deuda per cápita:	\$621,2
Poblac. vive con < de 1\$/día:	17 %
Esperanza de vida:	46 años
Tasa bruta natalidad:	35
Mortalidad infantil:	166
Huérfanos por SIDA (miles):	240
% que usa agua potable:	63%
Asistencia Enseñ. 1ª:	74
Tasa escolar. 1ª:	H 115 M 99
Tasa escolar. 2ª:	H 36 M 29



Nº total de proyectos financiados desde 1993: 2

Es el segundo año consecutivo que SED acoge este proyecto en esta nación africana. Se trata de una escuela internado que una buena persona, ilusionada por mejorar la educación de los jóvenes locales, empezó en Bafut y que, al no poder terminarla por su cuenta, la entregó a la comunidad marista para que ésta la concluyera. La Provincia Marista de Levante la ha tomado como obra ilusionante que puede transformar a la juventud necesitada de capacitación y formación educativa en esa nación. Edelvives se ha comprometido también, por segundo año en la ayuda al mismo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-CAM-31	Educación para Bafut	Bafut	Edelvives	19.000



COSTA DE MARFIL

Enlace: Delegación de Levante

Población (miles):	16.631
Deuda per cápita en \$:	758
Poblac. vive con < de 1\$/día:	16 %
Esperanza de vida (años):	41
Tasa bruta natalidad:	35
Mortalidad infantil:	192
Huérfanos por SIDA (miles):	310
% que usa agua potable:	84
Asistencia Enseñ. 1ª:	57
Tasa escolar. 1ª:	H 92 M 68
Tasa escolar. 2ª:	H 30 M 16



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 78

La difícil situación por la que atraviesa Costa de Marfil desde septiembre de 2002, parece que va retornando poco a poco a la normalidad. La Campaña SED 2004 ha sido la segunda en la que no se ha podido ayudar a las gentes de Costa de Marfil en los numerosos proyectos de desarrollo y de ayuda humanitaria que tenemos pendientes. Confiamos que en el 2005 nuestras expectativas sobre normalización del país se hagan realidad. En el 2004 sólo se envió ayuda humanitaria de emergencia para atender a los niños necesitados de Sakassou.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V3-COS-37	Ayuda humanitaria de Emergencia		C. Colegial	11.000

GHANA

Enlace: Delegación de Levante

Población (miles):	20.922
Deuda per cápita en \$:	344,8
Poblac. vive con < de 1\$/día:	45 %
Esperanza de vida (años):	58
Tasa bruta natalidad:	32
Mortalidad infantil:	95
Huérfanos por SIDA (miles):	170
% que usa agua potable:	79
Asistencia Enseñ. 1ª:	74
Tasa escolar. 1ª:	H 85 M 78
Tasa escolar. 2ª:	H 41 M 34



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 26

La Campaña de SED del año 2004 ha sido muy activa y eficaz. Ha habido una serie de proyectos importantes referidos a la educación y al desarrollo principalmente en Sabin Akrofrom, Ofinso y Boukrom. La construcción de 6 aulas para 2ª enseñanza ya está en su segunda fase. Esta escuela va a permitir la escolarización de un buen grupo de chicos y chicas que de otra manera tendrían muy difícil la asistencia a las aulas. También la escuela S. Marcelino va a contar con aumento en su capacidad para atender a la educación de

más alumnos con la terminación de su segunda planta. En la cuestión de desarrollo se están construyendo un pozo de agua potable y los servicios sanitarios en la Escuela Preparatoria Marista de Sabin Akrofrom. También se ha financiado el material oftalmológico para el Centro de Salud de Ofinso donde se realizan operaciones de oftalmología, cataratas, glaucomas y pterigiums por varios médicos españoles, entre ellos Tomás Torres Urbano y Kremena Tomova, auxiliar de clínica, que en el 2003 estuvieron en Campos de Trabajo realizando esas operaciones. También se está procurando formar a médicos y enfermeras nativas para continuar la atención sanitaria en varios hospitales y centros de salud rural. En el año 2004 se ayudó en la escolarización y ayuda humanitaria a grupos de niños y niñas necesitados.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-GHA-33	Construcción 6 aulas secundaria 2ª fase	Sabin Akrofrom	Cajamurcia	26.000
V6-GHA-42	Const. de servicios sanitarios para escuela	Sabin Akrofrom	Polaris	13.801
V6-GHA-43	Segundo piso escuela S. Marcelino	Sabin Akrofrom	C. Colegial	25.000
V6-GHA-45	Construcción de un pozo mecanizado	Boukrom	Polaris	9.581
V6-GHA-44	Material oftalmológico para hospital de Ghana	Ofinso	C. Colegial	21.247
V3-GHA-41	Ayuda a niños de Ghana, Camerún y Costa	Varias	A A. Maristas España y C. Colegial	6.720
V3-GHA-42	Apoyo a la educación de 19 niños/as	Bekwai	C. Colegial	2.375



GUINEA ECUATORIAL

Enlace: Delegación Norte

Población (miles):	494
Deuda per cápita en \$:	542
Poblac. vive con < de 1\$/día:	–
Esperanza de vida (años):	49
Tasa bruta natalidad:	43
Mortalidad infantil:	146
Huérfanos por SIDA (miles):	–
% que usa agua potable:	44
Asistencia Enseñ. 1ª:	61
Tasa escolar. 1ª:	H 132 M 120
Tasa escolar. 2ª:	H 38 M 22

Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 11

Nuestra lucha contra el analfabetismo sigue siendo prioridad en este país, la educación como liberación y desarrollo: EDUCAR PARA SER Y TRANSFORMAR.

El Proyecto de aulas infantiles, afecta fundamentalmente a dos colectivos en situación de especial vulnerabilidad: población campesina de las zonas rurales alejadas y a la población infantil y adolescente, con especial atención a las niñas. La construcción de aulas para educación infantil posibilitará la escolarización de más de 50 niños y permitirá contar también con un local de reunión para la participación de toda la población en actividades culturales y educativas. Estas aulas también albergarán los cursos de alfabetización de adultos de

esta pequeña región. Asegurar y equipar esta construcción convierte a esta población en “poblados con escuela” y que por lo tanto tiene futuro y no va estar condenado a desaparecer por la emigración a las ciudades.

El proyecto educativo de becas propone facilitar la escolarización de niños y niñas de familias que no pueden pagar ni los mínimos para la escolarización de sus hijos. Son niños y niñas de Ebibeyin y los poblados adyacentes. El apoyo escolar es para la enseñanza básica: Primaria, Elemental y Superior en el Colegio de “La Inmaculada” y en el Centro de Bachillerato “Rafael Nzé Abuy”. El proyecto facilita en el curso escolar: matrícula, bocado y leche, atención sanitaria, material escolar y productos de limpieza (jabón). Con esta ayuda se elimina el absentismo escolar y se posibilita la recuperación pedagógica mediante las clases de apoyo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N6-GUI-32	Aulas de educación infantil	Abeng Eseng	Gob. Navarra y Ayuntam. Bilbao y C. Colegial	41.630
N6-GUI-34	Vestuarios y aceras en el Nze Abuy 2 años	Ebibeyin	C. Colegial	6.589
N6-GUI-41	Nave para carpintería- Centro de Capacitación	Okong-Oyec	Cast. Mancha y C. Colegial	29.066
N3-GUI-41	Becas Educativas	Ebibeyín	Ayto. Durango y C. Colegial	9.000

KENYA

Enlace: Delegación de Madrid

Población (miles):	31.987
Deuda per cápita en \$:	205,3
Poblac. vive con < de 1\$/día:	23 %
Esperanza de vida (años):	44
Tasa bruta natalidad:	32
Mortalidad infantil:	123
Huérfanos por SIDA (miles):	650
% que usa agua potable:	62
Asistencia Enseñ. 1ª:	72
Tasa escolar. 1ª:	H 97 M 95
Tasa escolar. 2ª:	H 34 M 30



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 35

La imposibilidad de hacer Campos de Trabajo Misión el último verano en este rincón de África ha marcado la marcha posterior. Las dificultades de las comunicaciones han hecho el resto. Este año nuestra colaboración ha sido a través de Becas de Estudio en diferentes zonas: Isla de Mfangano, Ishiara y Poköt. Nuestras contrapartes continúan siendo los Hermanos Maristas, las Hermanas del Verbo Encarnado y las Agustinas Misioneras.

Es inminente la financiación de un proyecto en la región de Suba.

Estamos trabajando en la elaboración de un proyecto de desarrollo integral para la isla de Mfangano, tratando de mejorar la situación global de la zona, utilizando las escuelas como eje de desarrollo de cada comunidad. Contamos para ello con un Comité que canalizará las necesidades e irá marcando prioridades.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M3-KEN-41	Becas de estudio y residencia 20 jóvenes	Pokot	C. Colegial	2.800
M3-KEN-42	Becas de estudio para 20 niños/as	Mfangano	Padrinos	2.800
M3-KEN-43	Ayuda a la formación profesional	Mfangano	C. Colegial	1.400
M3-KEN-44	Becas de estudio y residencia 10 niñas	Ishiara	C. Colegial	1.400

MALAWI

Enlace: Sede Central

Población (miles): 12.105
 Deuda per cápita en \$: 240,2
 Poblac. vive con < de 1\$/día: 42 %
 Esperanza de vida (años): 38
 Tasa bruta natalidad: 44
 Mortalidad infantil: 178
 Huérfanos por SIDA (miles): 500
 % que usa agua potable: 67
 Asistencia Enseñ. 1ª: 79
 Tasa escolar. 1ª: H 149 M 143
 Tasa escolar. 2ª: H 39 M 29



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 6

En esta pequeña nación de África Central, SED está presente desde el año 2000 apoyando un proyecto en un Centro de Discapacitados Físicos y Necesitados. Ha sido admirable la respuesta de gratitud y la evaluación que ha presentado el director del programa, H. Patrick Bwana, antiguo Provincial de Malawi, que a sus 84 años atiende a los beneficiados (discapacitados, huérfanos y viudas) de este proyecto. En la presente campaña se ha apoyado el proyecto de la reconstrucción de una casa medio en ruinas como vivienda de los niños huérfanos y la ayuda en su escolarización, comida, cuidado a su salud. También se quiere extender las cochiqueras y gallinero que sirven como escuela de producción de los incapacitados y necesitados.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C7-MAL-32	Ayuda a discapacitados y necesitados (5ª fase)	Mtendere	Cajacirculo y C. Colegial	4.000



MOZAMBIQUE

Enlace: Sede Central

Población (miles):	18.863
Deuda per cápita en \$:	390,1
Poblac. vive con < de 1\$/día:	38 %
Esperanza de vida (años):	38
Tasa bruta natalidad:	41
Mortalidad infantil:	158
Huérfanos por SIDA (miles):	470
% que usa agua potable:	42
Asistencia Enseñ. 1ª:	60
Tasa escolar. 1ª:	H 110 M 87
Tasa escolar. 2ª:	H 16 M 10



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 41

La nación de Mozambique ha estado, desde el principio de SED, entre los lugares preferentes de influencia. Son muchas las acciones desarrolladas tanto en Manhica, como en Alto Molocue y en Bilene. Allí ha estado SED con sus cooperantes y con el apoyo de apa-

drinamientos y de alimentación a niños y niñas desprotegidos. En Alto Molocue la presencia de SED en la presente campaña ha sido para la ayuda en la escolarización de los niños de la escuela de agricultura. En Manhica se ha colaborado en los apadrinamientos y becas de un buen grupo de alumnos de la Escuela Marista. En la escuela de Bilene se ha apoyado la finalización de un pozo de agua y la instalación de la red de agua al depósito y la construcción de una biblioteca. La ayuda a la alimentación y escolarización es urgente en este país en que los niños y niñas acuden a la escuela sin haber tomado un mínimo de alimento. Gracias a muchos padrinos se les puede proporcionar una comida extra en las escuelas. Sabido es que en este país la incidencia del Sida es muy alta, pero que se está trabajando mucho en aminorar sus efectos. En Chokwe se ha apoyado al Centro Rural de Salud con la adquisición del material de laboratorio para el tratamiento adecuado del VIH



Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C7-MOZ-33	Mejores escuelas para Bilene. Biblioteca	Bilene	C. Colegial	5.881
C7-MOZ-41	Adquisición de equipo análisis Centro Salud	Chokwe	Dip. Guadalajara	8.000
C1-MOZ-31	30 niños/as apadrinados	Manhica	C. Colegial	4.200
C7-MOZ-34	Extensión Agraria en la Escuela 2ª fase	Bilene	Sra Manuela	1.434
C3-MOZ-41	Ayuda a escolarización 120 alumnos/as	Nivava	C. Colegial	6.000
C1-MOZ-43	Apadrinamiento 23 niños/as	Manhica	Padrinos	3.312
C1-MOZ-42	Apadrinam. 9 niños Ana Mogas	Matola	Padrinos	1.260

NIGERIA

Enlace: CENTRAL

Población (miles):	124.009
Deuda per cápita en \$:	320
Poblac. vive con < de 1\$/día:	70 %
Esperanza de vida (años):	51
Tasa bruta natalidad:	39
Mortalidad infantil:	290
Huérfanos por SIDA (miles):	1.800
% que usa agua potable:	60
Asistencia Enseñ. 1ª:	60
Tasa escolar. 1ª:	H 107 M 86
Tasa escolar. 2ª:	H 33 M 28



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 9

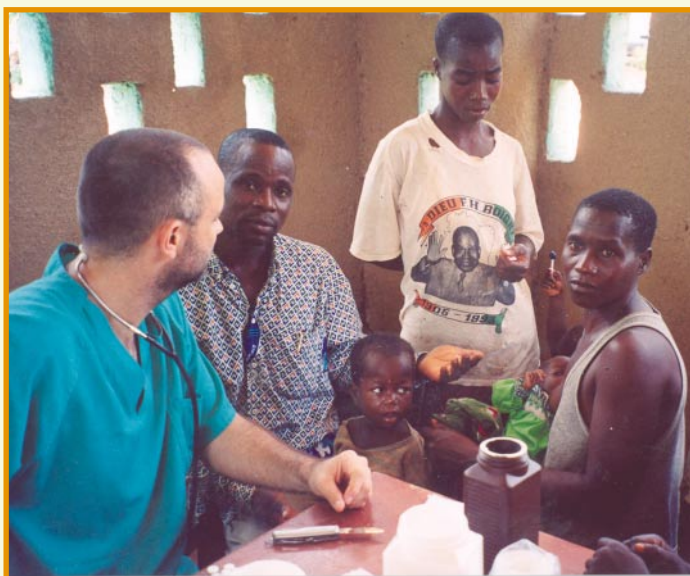
En Nigeria SED está presente en la ayuda a niños y niñas necesitados. Sin ese apoyo muchos niños no podría escolarizarse. También este año se ha apoyado un proyecto muy especial. También se ha concluido la Biblioteca para el Colegio de Nteje que va a servir para alumnos de otras escuelas de la población.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-NIG-41	Biblioteca Colegio Nteje	Nteje	Ayuntamiento Coruña	6.990
C3-NIG-42	Ayuda a escolarización de niños/as		C. Colegial	{}

RWANDA

Enlace: Delegación de Madrid

Población (miles):	8.387
Deuda per cápita en \$:	167
Poblac. vive con < de 1\$/día:	36 %
Esperanza de vida (años):	39
Tasa bruta natalidad:	44
Mortalidad infantil:	203
Huérfanos por SIDA (miles):	160
% que usa agua potable:	73
Asistencia Enseñ. 1ª:	75
Tasa escolar. 1ª:	H 118 M 116
Tasa escolar. 2ª:	H 15 M 14



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 27

En este pequeño país de la región de los Grandes Lagos hemos colaborado durante la última campaña con Becas de Estudio para niños que habían abandonado la escuela. Estamos trabajando también en la evaluación de un par de proyectos del año pasado. En breve financiamos la construcción de una escuela infantil en Gitarama.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M3-RWA-41	Apadrinamiento de 76 niños/as	Varias	C. Colegial	1.680

TANZANIA

Enlace: Delegación de Cataluña

Población (miles):	36.977
Deuda per cápita en \$:	212
Poblac. vive con < de 1\$/día:	20 %
Esperanza de vida (años):	43
Tasa bruta natalidad:	39
Mortalidad infantil:	165
Huérfanos por SIDA (miles):	980
% que usa agua potable:	73
Asistencia Enseñ. 1ª:	49
Tasa escolar. 1ª:	H 70 M 69
Tasa escolar. 2ª:	H 6 M 5



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 23

Durante el año 2004 el trabajo de SED en Tanzania se ha desarrollado en tres zonas. Por un lado ha implicado la continuación del apoyo a la etnia de los "luo", de la población de Masonga, en la ribera del lago Victoria, y por otro lado la consolidación de relaciones con algunas de las nuevas contrapartes locales que habíamos iniciado durante el 2003.

Por otro lado, en el barrio de Ganako de la ciudad de Karatu, situada en la zona central del país, apoyando a la etnia de los "irak" hemos podido realizar ya la tercera experiencia de Campo de Trabajo- Misión, enviando un grupo de 3 voluntarios, que han apoyado la continuación de la construcción de edificios para la "Ganako Secondary School". Cabe destacar que la escuela este año ya contaba con el alumnado de primer curso, por lo que se abren otras posibilidades de acción con el alumnado o el claustro de profesores de cara a futuros años.

Y finalmente, en el área de Dar-es-Salaam situada en la costa este del país, nuestra colaboración sólo ha podido ser a través del apoyo a algunos de los proyectos que la visita del año anterior había detectado, en concreto con las Hermanas del Carmelo de Vikindu, ya que no nos ha sido posible enviar un tercer grupo de voluntariado durante los meses de julio y agosto.



Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-TAN-41	Construcción de 2 casas Escuela Milenia Tatu	Masonga	Ayto. Gerona y C. Colegial	6.700
Y6-TAN-42	Puesta en marcha de Escuela Agrícola	Karatu	Ayto. Rubí y C. Colegial	6.961
Y6-TAN-43	Construcción de 2 viviendas para Masonga	Masonga	Ayto. Gerona y C. Colegial	6.700
Y6-TAN-45	Puesta en marcha centro educativo para chicas	Vikindu	C. Colegial	6.980

TCHAD

Enlace: Delegación de Norte

Población (miles):	8.598
Deuda per cápita en \$:	141,5
Poblac. vive con < de 1\$/día:	-
Esperanza de vida (años):	45
Tasa bruta natalidad:	49
Mortalidad infantil:	200
Huérfanos por SIDA (miles):	96
% que usa agua potable:	34
Asistencia Enseñ. 1ª:	39
Tasa escolar. 1ª:	H 90 M 57
Tasa escolar. 2ª:	H 17 M 5



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 20

“Espacios Creativos y Recreativos” es un proyecto educativo que pretende, por una parte completar la construcción de las instalaciones del Centro Cultural de Koumra (CCK), que quedaron pendientes en la primera fase: Vestuarios, Ludoteca, Pistas deportivas y Reforestación del entorno.



Por otra propone dotar de recursos didácticos (biblioteca, material deportivo y lúdico) al CCK para que pueda servir de lugar de encuentro, lectura, reflexión, aprendizaje, ocio, recuperación del folklore,... de la población joven de Koumra y de apoyo pedagógico al profesorado y al alumnado de los centros educativos de la zona.

Finalmente conseguir los materiales y el equipamiento tecnológico necesario para contribuir a la formación profesional de los jóvenes de Koumra, al poder ofertar cursos de formación en jardinería, horticultura y, en actividades artísticas y pictóricas; además de que con el aula de informática y la energía correspondiente, se podrá crear una Oficina de Servicios Administrativos para todos los profesionales y comerciantes de la zona.

Ana González ha estado durante dos años, como cooperante, en Chad. En este tiempo ha trabajado desarrollando tareas lúdicas, deportivas, artísticas y colaborando con los trabajos de pastoral junto con los Hnos. Maristas y la Diócesis de Koumra.

“Escolarización de niños de la calle” es un proyecto educativo que propone la escolarización de niños y niñas de entre 6 y 16 años huérfanos o desasistidos que conviven en los barrios de Koumra y no tienen posibilidades de ser escolarizados. El apoyo escolar es para la enseñanza básica: Primaria, Elemental, Medio y Liceo; en las escuelas públicas cercanas al alumnado. El proyecto facilita en el curso escolar: la inscripción en el Registro Civil para obtener la partida de nacimiento, matrícula, uniforme escolar, ropa ordinaria, material escolar y productos de limpieza.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N6-TCH-31	Plaza de cooperante y sus actividades	Koumra	Gobierno Vasco	11.000
N6-TCH-32	Espacios creativos y recreativos	Koumra	Gobierno Vasco	77.318

ZAMBIA

Enlace: Delegación de Castilla

Población (miles):	10.812	Huérfanos por SIDA (miles):	630
Deuda per cápita en \$:	549,8	% que usa agua potable:	55
Poblac. vive con < de 1\$/día:	64 %	Asistencia Enseñ. 1ª:	67
Esperanza de vida (años):	33	Tasa escolar. 1ª:	H 81 M 76
Tasa bruta natalidad:	42	Tasa escolar. 2ª:	H 27 M 21
Mortalidad infantil:	182		

Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 35

El año 2004 ha supuesto el amanecer de un gran Proyecto de Desarrollo para el trabajo de SED y HH. Maristas en Zambia. Hace ya más de 5 años que un grupo de hermanos quería responder a las llamadas y peticiones que un grupo de localidades les hacía desde el norte de la nación, para construir una gran Escuela Secundaria y Profesional, para dar respuesta a las necesidades formativas de la juventud.

Jóvenes para los que hasta hace pocos años sus únicas expectativas era trabajar en las minas de cobre, y que debido al cierre de estas explotaciones mineras, se han quedado sin un futuro digno, y muchos de ellos han caído en la delincuencia para poder sobrevivir.

SED y HH. Maristas han comenzado la construcción de dos pabellones de clases para los tres primeros cursos de Secundaria y en este año continúan el trabajo que se prolongará durante cuatro años más hasta que la escuela esté en pleno funcionamiento.

El inicio del proyecto fue la donación por parte de las autoridades locales de los terrenos de la futura escuela. En estos terrenos se realizó en el 2003 una gran perforación para tener agua potable. Se instalaron dos depósitos de agua. Y en el año 2004 ya se terminó de construir una nave para los talleres donde se colocó una máquina para la fabricación de ladrillos y un gran transformador que dará corriente a todo el centro escolar. Los recursos financieros que se han enviado para esta escuela han sido aportados por la Provincia Marista de Castilla, el Principado de Asturias, la campaña SED, la ONGD PROYDE y la Junta de Castilla y León.

Para el equipamiento de los talleres de formación profesional se realizó un proyecto que ha creado todo un movimiento de ayuda y cercanía en los alumnos, profesores y familias de nuestros colegios con la NUEVA ESCUELA DE CHIBULUMA. Y todo ello ha sido posible gracias a la entrega y generosidad de los antiguos y actuales monitores del GRUPO SCOUT IBEROS de Valladolid. Desde el mes de enero de 2004 se propusieron el ENVÍO DE UN CONTENEDOR a Chibuluma con 20 ordenadores, 10 máquinas de coser, 20 máquinas de escribir, equipos y herramientas para un taller de carpintería, y para un taller de metal. A todos los que colaboraron en que este envío fuese posible: MUCHAS GRACIAS.

Continuó el compromiso de SED con la Escuela de Secundaria de St. Paul y en especial las ayudas a los niños huérfanos becados porque el SIDA se cobró la vida de sus padres. Y nuestra mejor ayuda es proporcionarles una buena formación para que puedan tener un futuro digno.

Los retos de SED en Zambia siguen abiertos en este año 2005 y seguimos necesitando vuestra ayuda y vuestra generosidad: las gentes de Zambia os dan las gracias.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T6-ZAM-41	Nueva Escuela Chibuluma	Chibuluma	Junta Cast. y León	157.366
			Prov. Marista Castilla	47.572
			PROYDE	9.000
			Princ. Asturias	40.000
			C. Colegial	20.000
T4-ZAM-41	Envío de contenedor a Chibuluma	Chibuluma	C. Colegial	4.500
T3-ZAM-32	Ayuda a niños huérfanos de Sida y Apadrinamientos	Mulungushi	C. Colegial	3.780

AMERICA

BOLIVIA**Enlace: Delegación de Bética**

Población (miles):	8.808
Deuda per cápita en \$:	691,8
Poblac. vive con < de 1\$/día:	14 %
Esperanza de vida (años):	64
Tasa bruta natalidad:	29
Mortalidad infantil:	66
% que usa agua potable:	85
Asistencia Enseñ. 1ª:	92
Tasa escolar. 1ª:	H 114 M 113
Tasa escolar. 2ª:	H 86 M 83

**Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 60**

Bolivia es uno de los países más empobrecidos de América Latina. Aunque en 2004 se han dado algunos avances económicos para la exportación a los mercados de Estados Unidos, Japón y China, hay varias situaciones que mantienen la inestabilidad del país: a) la grave crisis política que atraviesa, con un gobierno sin apoyo parlamentario y la lucha de poder entre ejecutivo y legislativo por el control de la futura Asamblea Constituyente; b) el estancamiento de una Ley de Hidrocarburos que permita la explotación racional de las reservas de gas; c) las reivindicaciones autonomistas de la llamada "media luna del Oriente" con los departamentos de Santa Cruz y Tarija a la cabeza; y d) la desarticulación del movimiento social y cívico (sindicatos, gremios). En este marco, las zonas rurales de Bolivia y los barrios periféricos de las ciudades continúan concentrando grandes bolsas de pobreza. Los proyectos llevados a cabo por SED durante 2004 apuestan por la educación para salir de la situación de pobreza, fomentando el acceso a la educación secundaria y técnica, implementando la infraestructura educativa y dotando de recursos. Se ha continuado, también, con un programa para acabar con la desnutrición infantil. Como novedad, este año se ha puesto en marcha una iniciativa de microcréditos para apoyo a familias sin recursos.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
B6-BOL-41	Becas de ayuda al estudio	Comarapa	C. Colegial	13.702
B6-BOL-42	Biblioteca de aula - promoción educativa	Cochabamba	C. Colegial	17.256
B7-BOL-43	Acceso formación profesional de campesinos	Cochabamba	C. Colegial	10.000
B6-BOL-44	Espacios comunales para comunidad local	Huertas	Ayto. Talavera y C. Colegial	4.600
B6-BOL-45	Orientación tutorial y refuerzo a educación formal	San José de Chiquitos	Ayto de Huelva y C. Colegial	5.924
B6-BOL-46	Emprendimiento productivo- Mobiliario escolar	San José de Chiquitos	C. Colegial	8.593
B6-BOL-48	Construcción dos aulas computación	Santa Cruz	Pozuelo Alarcón y C. Colegial	11.704
C6-BOL-49	Fondo rotativo de apoyo a familias	Santa Cruz	C. Colegial	9.500
B6-BOL-35	Proy. Educación Técnica" Focos de Desarrollo" 2ª fase	Comarapa	Ayto. Catilleja de la Cuesta y C. Colegial	14.000
B3-BOL-37	Proyecto de Nutrición Infantil	Comarapa	Dip. Córdoba	15215

ECUADOR

Enlaces: Delegación de Norte y Sede Central

Población (miles):	13.003
Deuda per cápita en \$:	1.050,2
Poblac. vive con < de 1\$/día:	18 %
Esperanza de vida (años):	71
Tasa bruta natalidad:	23
Mortalidad infantil:	27
% que usa agua potable:	86
Asistencia Enseñ. 1ª:	90
Tasa escolar. 1ª:	H 117 M 117
Tasa escolar. 2ª:	H 59 M 59



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 34

Durante estos últimos años, Ecuador ha pasado la peor crisis política, económica y social de su historia. Esto ha repercutido en todos los niveles, pero especialmente en los sectores más pobres del país, que han crecido en proporción geométrica. La pobreza se ha generalizado y la escasez extrema ha crecido enormemente. Muchísimas familias sólo tienen una comida al día, y la desnutrición ha colocado a Ecuador en los primeros de la lista en cuanto a incapacidad de cubrir las necesidades fundamentales de su población.

En Quevedo se está construyendo el proyecto de Casas Familia para el que este año sólo se ha enviado una ayuda destinada al mantenimiento de las casas existentes, ya que el proyecto total no ha sido subvencionado. En el 2004 se ha apoyado el muy interesante proyecto de la Panadería FINE que es un centro para niños discapacitados en Quito.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-ECU-35	Panadería para FINE	Quito	Caja España	22.000
C6-ECU-36	Mantenimiento Casas Familia	Quevedo	C. Colegial	6.000

GUATEMALA

Enlace: Delegación de Madrid

Población (miles):	12.347
Deuda per cápita en \$:	406
Poblac. vive con < de 1\$/día:	16 %
Esperanza de vida (años):	66
Tasa bruta natalidad:	34
Mortalidad infantil:	47
% que usa agua potable:	95
Asistencia Enseñ. 1ª:	78
Tasa escolar. 1ª:	H 107 M 99
Tasa escolar. 2ª:	H 41 M 38



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 66

La presencia de una cooperante durante el año pasado, apoyando la actividad de Fundamar y visitando a pie de obra los diferentes lugares, se ha notado positivamente. El trabajo de oficina ha llevado su tiempo: justificar 6 proyectos de la campaña anterior, dar seguimiento a otros 6 y preparar otros tantos.



El Departamento de El Quiché ha sido destinatario de nuestros desvelos. En la ciudad de Chichicastenango hemos seguido colaborando en el Instituto Técnico K'iche' – ITEC. Se ayudó en concreto al equipamiento de los talleres de Informática y Mecánica Motriz. Para un buen número de alumnos de este centro se consiguieron Becas de Estudio y de Residencia.

En el municipio de Uspantán se han realizado diversos proyectos: Salón Comunal en Xejuyub,, Escuela de La Balam y Salón Comunal en Chotom I.

En el municipio de Zacualpa hemos colaborado en la Formación de Líderes Indígenas con la parroquia. En la población de Panajachel, departamento de Sololá, junto al turístico lago Atitlán, hemos intentado dar una salida a los "Niños de la Playa".

Las Becas de Estudio llegan a más de 200 niños y niñas de las zonas de Chichicastenango y Uspantán.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-GUA-41	Formación de líderes juveniles indígenas	Zacualpa	Ayto. Talavera la Reina	3.725
M7-GUA-42	Orientación y asistencia educativa niños trabajadores	Panajachel	Donativo anónimo	2.675
M6-GUA-36	Ayuda al desarrollo comunitario	Xejuyub	Diputación León y Campaña Colegial	6.499
M6-GUA-37	Construcción de escuela - 2ª fase	Agua Colorada	C. Colegial	2.612
M6-GUA-38	Equipamiento tecnológico - Sala de informática	Chichicastenango	C. Colegial	17.359
M6-GUA-3A	Equipamiento tecnológico - Mecánica Motriz	Chichicastenango	Junta Cast-Manch	16.306
M6-GUA-43	Escuela para el Caserío La Balaam	Uspantán	Diputación de Guadalajara. Campaña Colegial	7.418
M6-GUA-44	Salón Comunal	Chotom I	Ayto. Guadalajara. C. Colegial	4.895
M7-GUA-39	Ayuda técnica y Plaza de Cooperante en Fundamar	Guatemala	C. Colegial	2.623
M1-GUA-41	78 Apadrinados	Uspantán	Padrinos	10.920
M3-GUA-41	17 becas de estudio	TEC	Padrinos	5.100
M3-GUA-42	131 apadrinados	Chichicasten.	Padrinos	18.864

HONDURAS

Enlace: Delegación de León y Sede Central

Población (miles):	6.941
Deuda per cápita en \$:	855,2
Poblac. vive con < de 1\$/día:	24 %
Esperanza de vida (años):	69
Tasa bruta natalidad:	30
Mortalidad infantil:	41
% que usa agua potable:	90
Asistencia Enseñ. 1ª:	87
Tasa escolar. 1ª:	H 105 M 107
Tasa escolar. 2ª:	H 29 M 37



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 70

En Honduras continuamos promoviendo proyectos encaminados fundamentalmente a la infancia, mediante la **promoción del acceso a la educación** como es el proyecto de Becas del Instituto de la Inmaculada (Comayagua) o la construcción de Aulas en Cristo de Esquipulas (Choluteca); también mediante la **protección**, este es el caso de los apadrinamientos en las casas de acogidas de “niños de la calle” en Horizontes al Futuro y el Hogar Nazareth así como el proyecto dirigido a la ayuda en la emancipación de estos niños de Horizontes.

Otra línea que mantiene SED en Honduras es la **Salud en la zona Rural** concretamente el proyecto de letrización en Talulabé que actualmente se encuentra en un momento muy importante puesto que se está realizando la evaluación del programa de Salud para conocer la incidencia de estos proyectos en la población y para poder planificar las próximas líneas de intervención.

Y por último, una nueva zona de trabajo: en la colonia de Daminificados del Mitch “Lazos de Amistad” que tras el proyecto de construcción de una guardería desarrollado el año pasado, este año mientras se comienza con un trabajo de desarrollo comunitario, se mejoraron las viviendas con la construcción de las cocinas.



Queda mucho trabajo por hacer y estamos empeñados en ello, con tu ayuda.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
L6-HON-41	Becas de solidaridad Col. La Inmaculada	Comayagua	C. Colegial	14.640
L7-HON-42	Emancipación y reinserción socio-familiar	Comayagua	C. Colegial	2.533
L6-HON-44	Construcción de cocinas Lazos de Amistad	Comayagua	Ayto. Oviedo y C. Colegial	26.233
L6-HON-45	Construcción de 3 aulas	Choluteca	Ayto. Alcobendas	14.194
C1-HON-41	77 niños/as Hogar de Nazareth	Comayagua	Padrinos	10.220
L1-HON-41	Apadrin. de 56 niños Horizontes	Comayagua	Padrinos	8.414
L6HON-38	Guardería Lazos de Amistad	Comayagua	Municipio de Gordón	6.822

NICARAGUA

Enlace: Sede Central

Población (miles):	5.466
Deuda per cápita en \$:	1.383,9
Poblac. vive con < de 1\$/día:	45 %
Esperanza de vida (años):	70
Tasa bruta natalidad:	31
Mortalidad infantil:	38
% que usa agua potable:	81
Asistencia Enseñ. 1ª:	77
Tasa escolar. 1ª:	H 104 M 105
Tasa escolar. 2ª:	H 52 M 61



Nº total de proyectos financiados desde 1993: 18

En esta nación SED atiende a los proyectos de Estelí y Condega. En el año 2004 sólo se ha ayudado en las becas y los apadrinamientos de niños y niñas, que debido a su pobreza y a las dificultades económicas en que viven sus familias, se verían imposibilitados a seguir su educación si no contaran con esta ayuda. Unos están apoyados directamente por padrinos y el otro grupo por colectivos.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C1-NIC-41	65 niños/as en Estelí y Condega	Estelí	Padrinos	9.380
C3-NIC-41	Ayuda humanitaria a 17 niños/as	Estelí	C. Colegial	2.380

PARAGUAY

Enlace: Delegación de Cataluña

Población (miles):	5.878
Deuda per cápita en \$:	562,4
Poblac. vive con < de 1\$/día:	15 %
Esperanza de vida (años):	71
Tasa bruta natalidad:	30
Mortalidad infantil:	29
% que usa agua potable:	83
Asistencia Enseñ. 1ª:	92
Tasa escolar. 1ª:	H 114 M 110
Tasa escolar. 2ª:	H 63 M 64



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 92

Un año más SED ha colaborado con la presencia de cooperantes y voluntarios durante los meses de verano en algunas de las localidades en las que hay presencia Marista y con otras contrapartes que con el paso del tiempo se están consolidando. Los voluntarios han realizado su actividad en las ciudades de Caaguazú, Horqueta, Mariscal Estigarribia. También se ha estado presente con otras contrapartes como lo son desde hace unos 10 años, las hermanas Franciscanas Educacionistas que tienen misiones en algunas comunidades indígenas del Chaco Paraguayo (Fischat, Esteros, Coronel Díaz).

A lo largo de este año se han realizado proyectos de desarrollo en el campo de la educación (becas escolares para niños y niñas), la salud (fortalecimiento de los centros de salud



autóctonos, grupos de trabajo sobre salud comunitaria), derechos de las mujeres indígenas...

Durante este último año se ha contado con la presencia de la cooperante Tere Mayoral en la ciudad de Mariscal Estigarribia. Ha estado colaborando con la contraparte local de los Misioneros Oblatos de María en el Vicariato Apostólico del Pilcomayo, realizando el proyecto sobre los derechos de la mujer indígena y participando en otro sobre la formación de Mediadores familiares.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-PAR-41	Mejoramiento calidad educativa en San José Obrero	El Chaco	C. Colegial	8.701
Y6-PAR-42	Formación y capacitación de mediadores familiares -3 años	Sta. Cruz Chaco	C. Colegial	8.500
Y6-PAR-46	Voluntariado de cooperación 3er. Año	Asunción	C. Colegial	3.458
Y6-PAR-43	Voluntariado de Coop. para Salud y Defensa de niños. 3er. Año	Mcal. Estigarribia	Ayto. Igualada	3.458
Y1-PAR-41	150 becas educativas	Varias	Colaboradores	18.550

PERÚ

Enlace: Delegación de Levante

Población (miles):	27.167
Deuda per cápita en \$:	1.112,9
Poblac. vive con < de 1\$/día:	18 %
Esperanza de vida (años):	70
Tasa bruta natalidad:	23
Mortalidad infantil:	34
% que usa agua potable:	81
Asistencia Enseñ. 1ª:	93
Tasa escolar. 1ª:	H 120 M 120
Tasa escolar. 2ª:	H 92 M 86



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 86

Durante la Campaña SED de 2004 se han financiado tres proyectos en Perú. En el Colegio San José, situado en el Asentamiento Humano el Obrero de Sullana se han construido **dos aulas de informática** para albergar el equipamiento de ordenadores, que en la campaña próxima se solicitará al mismo Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Este proyecto tiende a la capacitación de los alumnos de este centro, situado en una zona pobre de los barrios de Sullana, en los temas de informática. En la región de Puno se realizó un proyecto muy interesante y práctico para las mujeres de la sierra, con la compra de **tres máquinas tejedoras** para la fabricación de ropas de vestir. Y en Puerto Maldonado se ha financiado la segunda parte del **Hogar para jóvenes nativos**, que tiene como objetivo ofrecer a los adolescentes de la zona Madre de Dios la posibilidad de seguir cursos secun-

darios en la ciudad, además de garantizar su formación integral, asegurando los cuidados adecuados en la alimentación, salud y desarrollo psicológico.

También en el 2004 se han apoyado los apadrinamientos a niños y niñas de La Jalca, Cajamarca y Sullana.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-PER-36	Equipamiento del Dep. Secretariado Centro Educativo	Sullana	Univ. Alicante	15.555
V7-PER-38	Taller artesanal de tejidos	Puno	Ayto. Torrent	2.939
V7-PER-38	Taller artesanal de tejidos 2ª fase	Puno	C. Colegial	1.000
V6-PER-42	Hogar para jóvenes nativos - 2º año	P. Maldonado	Ayto. Cartagena	15.245
V1-PER-41	Apadrinamiento de 31 niños. Colegio San José	Sullana	Padrinos	8.260
V1-PER-32	Apadrinamiento 41 niños/as de La Jalca	Varias	Padrinos	5.740
C1-PER-33	Apadrinamiento de 6 niños	Cajamarca	Padrinos	665

EL SALVADOR

Enlaces: Delegaciones de Castilla, Sede Central

Población (miles):	6.515
Deuda per cápita en \$:	640,9
Poblac. vive con < de 1\$/día:	31 %
Esperanza de vida (años):	71
Tasa bruta natalidad:	25
Mortalidad infantil:	36
% que usa agua potable:	82
Asistencia Enseñ. 1ª:	89
Tasa escolar. 1ª:	H 114 M 109
Tasa escolar. 2ª:	H 56 M 56



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 49

Durante la Campaña SED 2004 se ha intentado la construcción de la Escuela Primaria en la zona "El Triunfo" en la municipalidad de San Julián. Debido a la tardanza de ciertos organismos públicos en la concesión de las ayudas prometidas, no se ha podido cumplir con los objetivos para este año. Esperemos que en el 2005 se pueda tener la escuela terminada.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-SAL-35	Escuela El Triunfo	San Julián	Princip. Asturias Edelvives Ayto. Alcorcón	8.250 19.874 35.000
T1-SAL-41	Apadrinamiento de niños/as	Sta. Anita	Padrinos	7.140

ESPAÑA

COLONIAS DE VERANO EN ESPAÑA

Cuatro fueron en 2004 las colonias de integración que funcionaron durante el verano en España, organizadas por las delegaciones de Castilla y Cataluña, con la acción y ayuda de sus voluntarios :

En la Delegación Norte durante los meses de Julio y Agosto se facilitaron espacios de ocio a dos colectivos totalmente diferentes: Feriantes e Inmigrantes. Ambas realidades muy distintas pero con el denominador común de que los niños dejan de serlo a edades muy tempranas. Las responsabilidades familiares y laborales hacen que tengan que desarrollar una vida distinta a la que todas nuestras familias están acostumbradas.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N2-ESP-43	Apoyo educativo – integración de Inmigrantes	Pamplona	Ayto. Pamplona Caja Navarra	6.515
Y2-ESP-41	Casal de verano en Santa Coloma	Santa Coloma	Fundación Caixa Sabadell	3.000
Y2-ESP-42	Casal de verano en Rubí	Rubí	Fundación Caixa Sabadell	3.000
T2-ESP-43	Colonia para niños y niñas necesitados	Navalguijo	C. Colegial	9.570



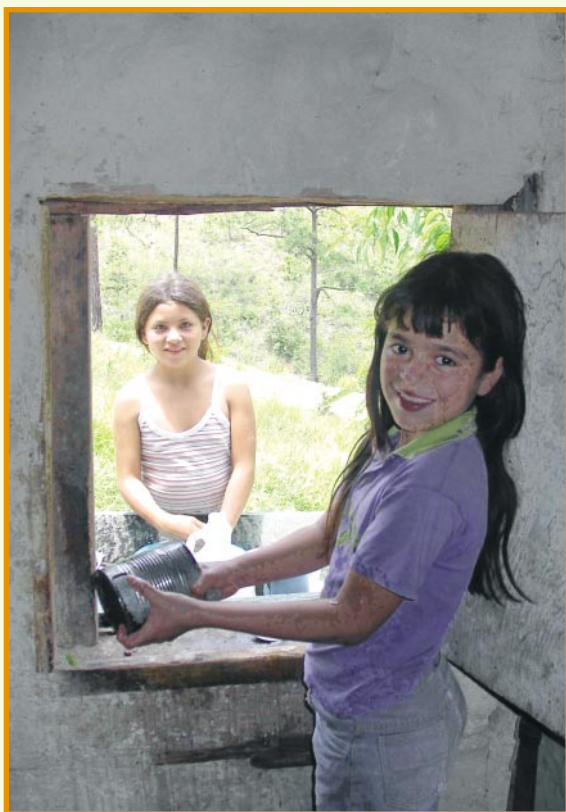
SOLICITUD DE FINANCIACIÓN DEL MATERIAL DE CAMPAÑA DE SED

Con el fin de financiar el material educativo de la XII Campaña de SED se ha acudido a las convocatorias destinadas a ello y lo hemos solicitado a diversos organismos

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C5-ESP-32	Proyecto de sensibilización Unid. Didácticas	Central	Ayto. Alcorcón	4.000
T5-ESP-44	Unidades didácticas Puzzle de colores	Valladolid	Junta Castilla y León	4.200
C5-ESP-45	Unidades didácticas Puzzle de colore	Central	Edelvives	1.500

LÍNEAS DE ACTUACIÓN IMPORTANTES EN ESTAS ACTIVIDADES

ACCIONES SED 2004	PROYECTOS AFRICA AMÉRICA		TOTAL	APADRINAMIENTOS AFRICA AMÉRICA N° de Niños/as		TOTAL	AYUDA HUMANIT. AFRICA AMÉRICA N° de niños/as		TOTAL	COLONIAS VERANO N° niños/as
Financiados	35	48	83	85	695	780	1.550	240	1.790	200
No Financiados	13	10	23							57
Financiación prometida	3	6	9							
TOTAL	51	64	115							257
ACCIONES FINANCIADAS	35	48	83							
Clase de Financiación										
Pública	10	16	26							
Privada	6	8	14							
Campaña Colegial	15	18	33	33	55	88	1.490	200	1.690	
Padrinos	4	6	10	52	640	692	60	40	100	
TOTAL	35	48	83	85	695	780	1.550	240	1.790	



Algunas aclaraciones a la tabla

Las financiadoras públicas o privadas ya han entregado fondos para 40 proyectos de los que SED tiene en lista para el año 2004. Con fondos de la Campaña Colegial han sido financiados 33 proyectos y con los padrinos se han podido completar diez acciones más de apadrinamientos o ayudas humanitarias.

Hay 8 proyectos para los que la ayuda ha sido ya prometida, pero todavía no entregada; mientras que para 6 de ellos las financiadoras no han comunicado hasta este momento su aprobación.

Para los Apadrinamientos hemos considerado el número total de niños o niñas beneficiados directamente por sus padrinos, tanto en África como en América, sin detallar los niños apadrinados que hay en cada nación. Lo mismo hemos pensado sobre los grupos que se favorecen en la Ayuda Humanitaria. En las colonias de verano aparecen los tres grupos de niños y niñas en colonias de integración, más los grupos de feriantes, inmigrantes y del Proyecto Hombre.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN IMPORTANTES EN ESTAS ACTIVIDADES

NATURALEZA	NÚMERO	PAÍSES ÁFRICA	PAÍSES AMÉRICA	PAÍSES ESPAÑA
Educación formal	20	Camerún, Ghana, Tanzania, Kenya, Mozambique, Guinea, Nigeria, Liberia, Zambia	Bolivia, Salvador, Honduras, Guatemala, Paraguay	
Educación especial	13	Malawi, Ghana, Tchad, Guinea	Bolivia, Guatemala, Perú, Paraguay	Proyecto Hombre (Estella)
Salud	4	Tanzania	Honduras, Paraguay	
Desarrollo Comunit.	13	Ghana, Malawi, Tanzania, Mozambique	Bolivia, Ecuador, Honduras, Guatemala	
Promoción especial de la mujer	6	Tanzania	Ecuador, Bolivia, Perú, Paraguay	
Atención a niños	24	Costa, Kenya, Mozambique, Rwanda, Ghana, Nigeria, Tchad, Guinea, Zambia	Bolivia, Honduras, Perú, Paraguay, Guatemala, Nicaragua	Navalguijo, Rubí, Santa Coloma... Feriantes hijos de Inmigrantes-Pamplona
Jóvenes nativos	3	Kenya	Guatemala, Perú	
TOTAL	83	35	48	

(Entre paréntesis el número de acciones financiadas en el 2004)

ENTIDADES FINANCIADORAS DE LOS PROYECTOS SED EN 2004

FINANCIADORES INTERNOS	AYUNTAMIENTOS	COMUNIDADES AUTÓNOMAS	DIPUTACIONES PROVINCIALES	ENTIDADES PRIVADAS
Campaña Colegial	Alcorcón	Castilla La Mancha	Córdoba	Antig. A. M. España
Colaboradores	Alcobendas	Gobierno de Navarra	Guadalajara	Fundación Caixa de Sabadell
Padrinos	Bilbao	Gobierno Vasco	León	Cajacírculo
	Cartagena	Junta Castilla – León	Toledo	Caja España
Socios/as	Castilleja de la Cuesta	Principado Asturias		Caja Murcia
	La Coruña			Caja Navarra
	Durango			COPITI - Murcia
	Gerona			Edelvives
	Guadalajara			Polaris
	Gerona			PROYDE
	Igualada			Unvers. Alicante
	Municipio de Gordón			
	Oviedo			
	Pamplona			Anónimos
	Pozuelo de Alarcón			
	Rubí			
	Talavera			
	Torrent			

informe campos de trabajo



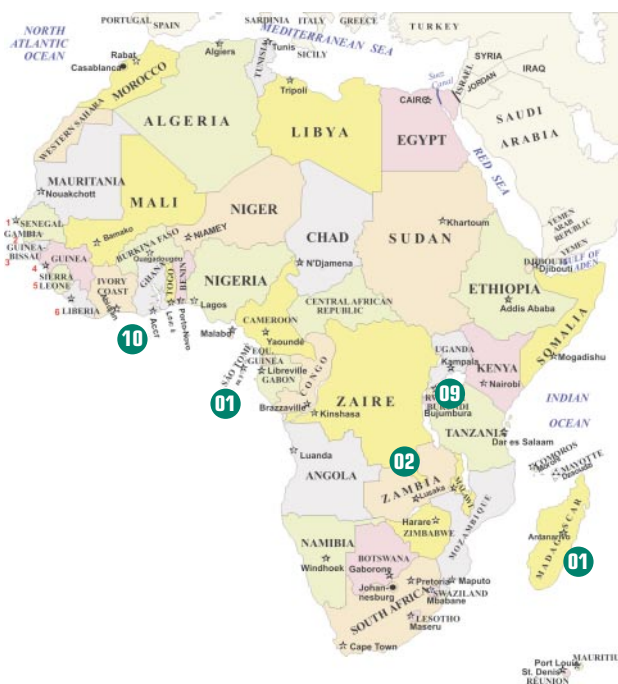
O B J E T I V O F U N D A M E N T A L

Presencia entre la gente, acompañamiento de procesos comunitarios, promoción humana y social, fortalecimiento del tejido social...

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL VERANO 2004

PAÍS	Hombres	Mujeres	Todos
Perú	2	7	9
Bolivia	9	15	24
Ghana	3	7	10
Honduras	3	4	7
Guinea Ecuatorial		1	1
Guatemala	3	6	9
Tanzania	5	4	9
Zambia	2	0	2
Paraguay	8	11	19
Mozambique		1	1
TOTAL	35	56	91

86 PERSONAS (En el voluntariado Internacional)



Edades

Entre 21 y 30 años	57
Entre 30 y 40 años	23
Entre 40 y 50 años	7
Más de 50 años	4

Repetidores

Van por primera vez	54
Repiten por segunda vez	9
Repiten por tercera vez	7
Repiten por cuarta vez	2
Repiten por quinta vez	1
Más de cinco veces	18

Tiempo de espera

45 días o más	24
Entre 30 y 45 días	59
Menos de 30 días	8



Estatus

Profesores/as	24
Estudiantes	39
Sin trabajo	2
Profesionales	26

Profesiones de los voluntarios: secretariado, informática, abogacía, enfermería, área sanitaria, medicina, trabajo social, sacerdote, economista, ingeniero aeronáutico...

Tipo de actividades en los campos

Apoyo a la educación	7
Sanidad	5
Medicina natural	1
Niños de la calle	2
Desarrollo comunitario	4
Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer	4
Desarrollo de infraestructuras	
– educativas	5
– sanitarias	2
– comunitarias	3
– agrícolas	1
Desarrollo agrícola	1
Otros	
– animación de grupos juveniles	2
– monitores de proyectos	2



VOLUNTARIADO NACIONAL VERANO 2004

En España ha habido cuatro campos de trabajo con niños de minorías étnicas, emigrantes y niños de la calle en:

Lugar	Volunt.	Particip.	Actividad
Navalguijo	16	80	Colonia de verano del 2 al 12 de agosto
Rubí	25	100	Casal de verano infantil-juvenil
Santa Coloma	25	100	Casal de verano infantil-juvenil
Pamplona-inmigrantes	24	100	Actividades de acogida de niños/as
Pamplona-feriantes	12	40	Actividades de acogida de niños/as
Bilbao-feriantes	8	50	Actividades de acogida de niños/as

CATALUÑA



Paraguay

Fischat

- En la misión de Fischat con la comunidad de las Franciscanas Educacionistas pero también puntualmente a Pedro R.Peña.
- Han participado el hermano Xavi Sánchez, Pilar Tregón y Carlos García.
- Del 29/06 al 10/08
- Tareas de apoyo educativo, sanitario, pastoral y a'l artesanía típica.

Horqueta

- En la población d'Horqueta, con la comunidad de los Maristas.
- Han participado Elisabet Noè, Edgar Vidal, Leo García y David Portillo
- Del 29/06 al 10/08
- Tareas de apoyo educativo a l'escuela de La Inmaculada y con los niños vendedores de a pie del proyecto Mitangüera Rekové y con las chicas de la residencia 3 violetas.

Mariscal Estigarribia

- En la población de Mariscal Estigarribia con las comunidades de los Maristas y de los Oblatos.
- Han participado Blanca Morales, Núria Tregón y Eva Delgado.
- Del 14/07 a 26/08.
- Tareas de formación del profesorado a l'escuela Santa Maria del Chaco, estudiantes de 3º. de formación docente y con los de l'asociación de disminuidos AMAME.

Caaguazú

- En el barrio de Empalado Ario de la población de Caaguazú con la comunidad Marista.
- Han participado el hermano Manel Castillo, Ingrid Pozo y Pepan Porras.
- Del 14/07 a 26/08 .
- Tareas de apoyo educativo a l'escuela Marcelino Champagnat y sanitario con el proyecto que las hermanas claretianas desarrollan en el barrio.

Tanzania

Masonga

- En la población de Masonga, con la parroquia y las comunidades Marista y del Verbo Encarnado.
- Han participado Isabel Pizà, Carles Martínez, Silver Florenza, Raquel Sanz y Sandra Ortigosa.
- Del 7/07 al 25/08 .
- Tareas de apoyo educativo (primaria, secundaria), sanitario y de ayuda a la construcción d'una piscifactoria.

Karatu

- En el barrio de Ganako de la población de Karatu y con el comité de Desarrollo del barrio de Ganako
- Han participado el hermano Martí Enrich, Quim Cristiano y Jordi Deú.
- Del 22/07 al 25/08 .
- Se realizaron tareas de construcción de los edificios de l'escuela y de mejor conocimiento de la contraparte local.



COMPOSTELA

Honduras

Este año fueron siete los voluntarios y voluntarias que se animaron a tener una experiencia que comenzaba no sólo con el deseo de ir a Honduras sino también con el compromiso de asumir las tres sesiones de formación que hubo antes de subirse al avión.

Primero fue un encuentro de un día en Orense, de toma de contacto, otro en Allariz en un fin de semana en Marzo para profundizar un poquito y hacer equipo y por último otro fin de semana en Mayo en León y la Vecilla. La valoración de los encuentros fue muy positiva, y además este año contamos con un grupo madurito, la media de edad fue de unos 31 años, y todos forman parte del profesorado de colegios maristas salvo Eladio y M.^a José.

Sonia Rodríguez Martínez y Pablo Cuesta De Diego estuvieron colaborando principalmente en la casa de acogida de niños de la calle Horizontes al Futuro; Eladio Díez Sancho y María José González Iglesias estuvieron en Taulabé echando a andar la evaluación del programa de Salud, apoyando los grupos de mujeres y de jóvenes; y María del Valle Martínez Pereira, Rafael Gómez Ruiz y Ana Belén Salas García estuvieron trabajando en la humilde comunidad de Cuesta de la Virgen, visitando a las familias, colaborando con la escuela y dando continuidad al programa de alfabetización de adultos.

Todos, salvo quienes estuvieron en Taulabé, vivieron juntos en una casa en Comayagua, acondicionada y preparada por los Hermanos que se encargaron de acoger fabulosamente al grupo.

Han venido muy contentos y satisfechos de la experiencia, que por cierto no termina con la visita a Honduras sino que es un impulso a una inquietud solidaria que todos manifestaban tiempo atrás y sabemos que muchos se van a contagiar de su ilusión.

Zambia

Julio y Agosto de 2004. (Del 29 de Junio al 19 de Agosto de 2004, en Chibuluma, Zambia).

Dos voluntarios de SED Castilla se hicieron presentes en la pequeña localidad de Chibuluma para ser mensajeros de nuestra solidaridad y testigos del amanecer de un gran proyecto de desarrollo educativo como es la Nueva Escuela de Secundaria San Marcelino Champagnat.

Colaboraron materialmente en la construcción junto con los hermanos y trabajadores, compartiendo los sudores y los esfuerzos, el frío del comienzo de la mañana y el cansancio del final de la jornada.



Creemos que sirvió no sólo de apoyo material, sino sobre todo moral. Por una parte fue toda una infusión de ánimo, al saber que no están solos en el esfuerzo de construcción de la escuela, sino que hay un buen grupo de personas aquí en España que trabajan con ellos. Por otra parte comprobar que no es

sólo el dinero lo que les mandamos, sino también el cariño y la ilusión por todo lo que queda por hacer.

En las localidades de Chibuluma y Chibote están funcionando escuelas primarias en las que colaboran los hermanos, y un deseo de los voluntarios es poder colaborar con ellas en los recursos de aprendizaje y en la formación de los profesores para que los futuros alumnos de la escuela de secundaria estén mejor preparados.

Colonia de verano SED en NAVALGUIJO

Fecha: 2 -12 de Agosto de 2004

Lugar: Albergue de montaña de Navalguijo. Se organizó una colonia de verano Animadores: 20 voluntarios de SED, animadores de los grupos MarChá, y profesores de nuestros colegios.

A esta colonia de verano invitamos a los niños con los que trabajamos semanalmente en nuestras ciudades, niños inmigrantes, de familias desestructuradas y niños de Residencias de la Diputación o que viven en pisos de acogida. Estos chicos tienen que aportar sólo una pequeña cantidad de dinero, ya que esta colonia es un proyecto de SED financiado gracias a la ayuda de las familias y alumnos de nuestros colegios.

Este año participaron 72 niños y supuso para los monitores un esfuerzo extra el día a día con un grupo tan numeroso y tan distinto. Al final del campamento se notó el cansancio acumulado de tanto trabajo en el grupo de chicos, y en el grupo de monitores, pero nos quedaron las ganas de volver al próximo año y volver a ofrecer a estos niños las mejores alegrías que somos capaces de vivir.

Dentro de todos los campamentos posibles que estamos acostumbrados a vivir, la Colonia SED conlleva muchos esfuerzos, cuidados, atenciones y preocupaciones hacia los chicos, que hacen que cada monitor sea capaz de dar lo mejor que lleva dentro, un día y otro también. Por eso quiero agradecer el trabajo de todos los voluntarios, profesores y monitores que vivisteis esta Colonia de Verano preocupados sólo por ayudar a los niños más pequeños en ser un poco más felices.

*Muchas gracias
por vuestro trabajo.*

IBÉRICA

**Guatemala****Uspantán – Departamento de El Quiché**

Participantes: 4 voluntarios, en parejas de 2

Tiempo: 7 semanas

Referencia: parroquia, Hermanas de la Sagrada Familia y Padre Mario

Lugares: aldeas rurales durante de lunes a viernes y en la parroquia el fin de semana

Trabajo: formación de líderes juveniles, apoyo escolar, animación comunitaria, seguimiento de proyectos y apadrinamientos, apoyo pastoral.

Colonia Gerardi – San Pedro Ayampuc – Dep. de Guatemala

Participantes: 3 voluntarias

Tiempo: 7 semanas

Referencia: comunidad de la Colonia

Lugar: casa en la misma Colonia

Trabajo: apoyo escolar, formación de profesores, animación comunitaria.

El Refugio - Chimaltenango – Dep. de Chimaltenango

Participantes: 2 voluntarios

Tiempo: 7 semanas

Referencia: comunidad del cantón y profesores de la Escuela

Lugar: cantón El Refugio

Trabajo: apoyo escolar, formación de profesores, animación comunitaria.

**Guinea Ecuatorial**

- 8 Voluntarios. Estaba prevista la ida de 5 voluntarios de la delegación de Norte y 3 de Levante.
- Este campo se suspendió a finales de junio: El país se encontraba en una situación muy comprometida y se tomó la decisión de no exponer a los voluntarios.

España**Pamplona: Inmigrantes.**

- El campo se organizó con la colaboración de Cáritas, los servicios Sociales del Ayto de Pamplona y el Servicio de Voluntariado de Fundación Caja Navarra.
- 24 voluntarios con edades comprendidas entre los 15 y 70 años participaron en esta actividad.
- Se atendieron a 100 niños y realizaron actividades de apoyo escolar, talleres, juegos de tiempo libre, habilidades sociales,...

Pamplona: Feriantes.

- 12 voluntarios.
- 40 niños de entre 3 y 14 años participaron de las actividades de tiempo libre, "Tiempos con Jesús" y excursiones que se realizaron durante las fiestas de San Fermín, buscando un lugar para el ocio dentro del ajetreo de la feria.

Bilbao: Feriantes.

- 8 voluntarios
- 50 niños, algunos coinciden con Pamplona, participaron de estas actividades, con la novedad de que fueron tres días de convivencia a Erandio.

Evaluación de proyectos.

- 1 Persona
- Se desplazó a Guinea para realizar el seguimiento y evaluación de varios proyectos que se estaban desarrollando en la zona.

Bolivia**Roboré**

- Participantes: 5
- Fechas: julio y agosto de 2004
- Actividades: Talleres de pintura y restauración para jóvenes; Talleres de orientación profesional e inserción laboral; Formación de profesores de "Kinder" y apoyo a alumnos; Apoyo en comedores infantiles (en Santa Cruz).

San José de Chiquitos

- Participantes: 7
- Fechas: julio y agosto de 2004
- Actividades: Sanitarias (apoyo a la posta, cursos de primeros auxilios, estudios antropométricos para desnutridos); Formación de profesores (Autoestima en la labor tutorial, Afectividad y sexualidad, Problemas de aprendizaje, Prevención y salud física, psíquica y social); Atención pastoral (formación de catequistas, acompañamiento de jóvenes en distintas actividades...); Actividades educativas (refuerzo escolar y estudio dirigido, talleres de teatro y deporte, animación a la lectura); Acercamiento a las comunidades campesinas de Taperas, La Fortuna, Nuevo Horizonte y San Antonio, con el objeto de visitar a las familias, apoyar a los profesores y detectar algunas necesidades de cada comunidad.

Capillas y Huertas (Subcentral de Siberia)

- Participantes: 8 (en 2 grupos de 4)
- Fechas: julio y agosto de 2004
- Actividades: Estudio dirigido en horario extraescolar (lectoescritura, cálculo, actividades de psicomotricidad infantil); Alfabetización de adultos; Atención pastoral (celebraciones comunitarias, preparación para primeras comuniones y bautizos...); Atención sanitaria básica; Seguimiento de proyectos de SED (años anteriores); Actividades sociorecreativas para niños/as (dinámicas de grupo, gymkhanas, juegos de mesa).

Sanitario Comarapa

- Participantes: 3
- Fechas: en tres periodos (abril-mayo, julio-agosto, noviembre-diciembre de 2004).
- Actividades: Apoyo a las enfermeras del Proyecto de Nutrición Infantil; Trabajo en la Unidad de Recuperación Nutricional; Participación en el Programa de Educación Comunitaria en salud; Realización de estudios antropométricos en la población infantil de las comunidades campesinas.

Educativo Comarapa

- Participantes: 1
- Fechas: julio y agosto de 2004
- Actividades: Apoyo al Centro Educativo Campesino y a sus Educadores; Seguimiento de chicos becados (*Proyecto Becas de ayuda al estudio*) en rendimiento escolar, hábitos de higiene y salud, trabajos comunitarios, etc.

Perú**Puerto Maldonado (Selva de Madre de Dios).**

Fechas: julio y agosto de 2004

Participantes: 9 Voluntari@s

Actividades: Colaboración con el Hogar de Jóvenes Nativos y visita a Comunidades Nativas.

Cajamarca.

Participantes: 4 Voluntari@s.

Fechas: julio y agosto de 2004

Actividades: Formación permanente del Profesorado nativo y Alumn@s de secundaria.

Sullana.

Colegio San José Obrero.

Fechas: julio y agosto de 2004

Participantes: 3 Voluntari@s.

Actividades: Acciones y trabajos en primaria y secundaria, animación a la lectura. Cursos de Educación sexual para madres.

Ghana:

Participantes: 10 Voluntari@s.

Fechas: julio y agosto de 2004

Actividades: Tareas: Educativas y Sanitarias.

Kumasi: asistencia a los Colegios Sabin Akrofrom, Buokrom y Akwirem, y barrios adyacentes. Trabajo en el Hospital de Ofinsso. Puesta en marcha de los aparatos de oftalmología enviados. Trabajo en Orfanato.

Costa de Marfil:

Debido a la situación bélica, no se puede realizar el CTM, si bien el grupo de Voluntari@s sigue su preparación y colaboración con el País. En el mes de noviembre, el H. Javier Salazar visita el País. Se espera que este año l@s Voluntari@s puedan realizar su labor en Costa.

Guinea:

Se preparó CTM, formado por 3 Voluntari@s. Estando ya los pasaportes con sus correspondientes visados, tuvo que suspenderse el Campo por la situación prebélica. Este año se está preparando el CTM para su realización.

Soñar que otro mundo es posible

Carmen Cantero y Jorge Olivares, Roboré (Bolivia)

Lo esperanzador y subversivo es que la gran mayoría de profesores y alumnos equilibran esas carencias materiales con una gran avidez por aprender y con una mente abierta a lo nuevo que les pueda venir. Una apertura mental y humana que ya se quisiera aquí en el norte...

Otra dificultad radica en el escaso tiempo del que hemos dispuesto, un mes escaso, corto en principio pero suficiente para muchas cosas. Para ver lo injusto que es que un país tan rico en recursos sea de los más pobres de América latina; para ver cómo una clase política ha hecho de la corrupción su modo de vida y ver cómo ésta se impregna en toda la sociedad; ver y saborear el calor de la gente de allá, los cambas, radiantes, generosos, abiertos y alegres; ver cómo la espiral de la pobreza tiene un tejido tan complejo que parece imposible romperlo por ningún sitio y salir de ella; ver cómo hay tantísima gente que lucha contracorriente contra esa espiral haciendo esfuerzos que parecen en vano a la luz de todos, pero que muchos sabemos que son imprescindibles y que dan frutos más tarde que temprano; ver cómo las calles están llenas de niños, muchos de los cuales no tendrán otra salida que emigrar a España, el gran deseo de todos los adultos; y ver por último y sentir cómo, aun siendo extranjero, uno se puede sentir en el Oriente como si estuviera en casa, porque así es como los cambas te acogen.

Nos vamos con un buen sabor de boca, con la impresión de que nos hemos quedado cortos en nuestra labor, pero con la impresión también de que la vuelta siempre está abierta y que es un salto que todo el mundo debería dar al menos una vez en su vida, para constatar que hay otros mundos aparte del nuestro y soñar con que otro mundo es posible.

Las cosas, poco a poco, se pueden cambiar entre todos

Francisco Rivera. - S. José de Chiquitos (Bolivia)

Yo era muy escéptico con todos los temas y las soluciones al Tercer Mundo y sigo considerando que es algo muy complicado, pero este tiempo me ha servido para comprobar que entre tantas dificultades y pobreza, cualquier proyecto o actividad puede servir para iluminar un poco tanta oscuridad, y eso es algo muy ilusionante; y las cosas poco a poco se pueden cambiar.

Para mí ha sido un mes y medio en el que he tenido la suerte de conocer un mundo nuevo, y lo que más y mejor recuerdo son los ratos que he compartido con la gente, el poder hablar con ellos, escucharles, las sodas, los partidillos de fútbol y voley, las cenas y fiestas..., muchas sonrisas y muchas caras, también algunas lágrimas.



Una experiencia "necesaria" que da vida

Rafael López López, Capillas (Bolivia)

Cada vez que alguien me pregunta ¿cómo ha ido la experiencia de este año?, siempre respondo lo mismo: "Demasiado bien". Cuando entré en el grupo, la gente me comentaba que la experiencia es preciosa, que te llena muchísimo, que te plantea muchos puntos de vista nuevos para ti, pero que es un poco dura. Tal vez, la razón de que para mí no haya sido tan dura es porque iba sobre aviso. O tal vez sea porque las largas caminatas, la comida, las pulgas, las dificultades en general se sobrellevan muy bien con el amor que recibes de la gente de allá. Si con algo me quedo de la experiencia es con eso: el cariño de la gente, el trato hacia nosotros, tan cercano, como si fueses uno más de la comunidad. Me quedo también con el trabajo que realizamos allí. Sobre todo el de "estar". La forma de "estar" que han tenido los Hermanos conmigo desde pequeñito y que tienen con la gente de allá. La cercanía, el cariño, la dedicación, la comprensión...

Una vez ya "medio acoplado" a la vida occidental, y con los sentimientos medio controlados, creo que puedo calificar mi experiencia de "necesaria". Viendo mi forma de ser y de comportarme antes, y viéndola ahora, se puede apreciar un cambio en mí, o como mis amigos dicen: "estás diferente". Desde estas líneas me gustaría invitar a todo el mundo a "estar diferente", a que sea "necesaria" esa experiencia, a que tengan experiencias que les cambien, marquen y les hagan plantearse nuevos puntos de vista, que den vida.

Que si disponen de la oportunidad de marchar para allá, no se echen para atrás por las incomodidades. Aunque parezca un tópico, porque lo que recibes sobrepasa con creces lo que das y lo que soportas.

Puntos de referencia para un estilo de vida

Ángela M^a del Pozo y M^a José Silva, Huertas y Capillas (Bolivia)

Con sólo descubrir un gesto de afecto y alegría en la sonrisa de un niño que se divierte con lo más mínimo, con sólo oír las palabras de agradecimiento de una "doña" que nos pide que volvamos al año, con sólo ver la obra realizada en Bolivia por los Hermanos Maristas, todas nuestras dudas se despejan. La presencia y el hacerse prójimo es lo más importante.

La experiencia de este verano ha supuesto para nosotras un antes y un después y ha contribuido a que optemos por un estilo personal de vida, en el que tendremos presente la realidad de los campesinos de Bolivia.



Fui pensando cambiar el mundo y me cambiaron a mí

Pilar Tregon, Paraguay

Cuando decidí embarcarme en esta experiencia, pensé que iría allí a "intentar cambiar el mundo", sin ser consciente de que en realidad sería yo quien cambiaría muchas cosas con esta impresionante vivencia. En España trabajé como Matrona en un Hospital de Teruel, y en Fischat... un poco de todo.

Allí colaboré con la hermana Romy en la enfermería. Consultas, campaña de vacunas, urgencias, desparasitación y charlas de Salud, sin perder de vista sus recursos.

Desde el punto de vista profesional me llamó profundamente la atención la capacidad de soportar el dolor de las mujeres en el proceso del parto, así como su mentalidad de que "es algo natural que la mujer tenga hijos"; (conocí a una que tenía diecinueve). ¡Qué diferencia tan abismal con lo que solemos encontrar aquí en España!

Personalmente captaron mi atención muchas más cosas. En realidad, anduve todo el tiempo boquiabierta con todo lo que veía: la sonrisa constante de los niños, lo felices que son con lo poco que tienen, lo fácil que es para ellos compar- tir... y un sin fin de cosas que, sin duda alguna, quedaron grabadas en mi recuerdo y en mi corazón para toda la vida.

El efecto "dominó"

Leo García, Horqueta, Paraguay

Volver al lugar que tanto había cambiado mi vida después de cuatro años era un reto, un miedo y una ilusión, todo al mismo tiempo. Cuatro años es tiempo suficiente para poder ver cambios, cómo las personas han seguido su camino y ¡cuánto se ha caminado! Ha sido una sensación inexplicable ver que en San Antonio, cerca de Horqueta, donde sólo había una escuelita de madera con tres aulas, ahora ya hay una construcción de dos aulas de ladrillo, una más de madera y se han ampliado con dos cursos más.

El sentimiento es de haber sido partícipe de un dominó gigante, en el que sólo fuiste una pieza que dio impulso a otra, y ahora ves cómo se sigue transmitiendo y qué resultados está dando...

Tanto mis compañeros como yo nos volvemos con el corazón lleno de sonrisas, juegos y amistad... y cómo no, con el deseo de volver algún día... y seguir contemplando el efecto dominó...

Es una experiencia bestial, increíble

Pepam Porras Cantarero, Empalado Ari, Paraguay

Parece que aún estoy aterrizando en estas tierras, y mira que ya hace días que llegué. Vuelvo a estar aquí, aunque, si os digo la verdad, me cuesta un poco adaptarme a lo que es mi vida. Durante 45 días he estado viviendo una experiencia increíble, he sido feliz, sí, pero no más feliz de lo que soy aquí a vuestro lado. Lo que pasa es que he compartido con los más pobres y me he echo pobre entre ellos, me he sumergido en su mundo fantástico: he aprendido tanto, he sentido tanto y me han echo vivir tanto... Es impresionante la vida que me llegó, todo lo que he aprendido, todo lo que me han hecho sentir...

Es una experiencia bestial, increíble, en la que aprendes un montón y te sabe mal porque vas allí a hacer algo y ellos hacen mucho más por ti que tú por ellos, pero ahora pienso que es cuando empieza mi campo de trabajo...

No quiero olvidar lo vivido

Blanca Morales, Mariscal Estigarribia, Paraguay

Me subí en el avión llena de miedos... y durante las horas de vuelo en mi cabeza no dejaron de aparecer dudas y más dudas... Pero fue llegar a Mariscal Estigarribia (Paraguay) y esos miedos desaparecieron. Llegué a un país que no era el mío, pero me sentía como en casa. Fui con la intención de aprender, de aprender en todos los sentidos, y puedo decir que mis expectativas se han cumplido...

Siempre digo que todos los viajes nos cambian, y éste no ha sido menos; al contrario, ha sido una experiencia de las que te hacen cuestionarte si eres coherente, si tus actos y tus pensamientos van por el mismo camino...; te hace darte cuenta que si piensas de una manera determinada, no puedes quedarte con los brazos cruzados, que si eres capaz de criticar algo, también tienes que ser capaz de mojarlo para mejorarlo, o al menos intentarlo.

Si os digo la verdad... espero que dentro de unos meses mi cabeza siga yéndose de viaje, porque sé que no quiero olvidar lo vivido, no quiero dejar de sentir todo lo que sentí allí...; porque estando allí sabía que quería volver... y no quiero que la ciudad me haga olvidarme de que quiero volver a cumplir mis sueños...



SONRISAS...

Carlos Martínez, Masonga, Tanzania

SONRISAS, eso es lo que más me llamó la atención de mi experiencia como voluntario este verano en la población rural de Masonga, en Tanzania. Pude ver sonrisas de niños, de adultos, de viejos, de jóvenes, de sanos, de enfermos, de pescadores, de carpinteros, de...; pero siempre sonrisas verdaderas, de las del corazón, esas que te llegan de verdad. Todas me llegaron, pero son las de los niños las que más huella dejan. Se hacía difícil, para una mentalidad occidental como la mía, entender cómo un niño de cinco años con un futuro poco esperanzador porque no tuvo suerte en la "lotería de la vida", puede sonreír en todo momento cuando a su alrededor sólo hay pobreza y enfermedad.

Poco a poco vas entendiendo que todas las sonrisas son fruto de una enorme felicidad; por ello ninguna sonrisa es falsa; la pobreza no necesita a la falsedad.

Ellos son felices con lo que tienen; por supuesto que les gustaría tener agua potable, comida, higiene o un médico que contribuyera a que la esperanza de vida fuera superior a cincuenta años, pero, hoy por hoy, no lo tienen y eso no les impide ser felices. La infelicidad la provoca el querer y no poder.

Esas sonrisas y esa felicidad durante siete semanas comprometieron miconciencia. ¿Por qué he tenido la suerte de nacer en el primer mundo? ¿Por qué mientras ellos se preocupan por engordar, nosotros nos matamos en el gimnasio por adelgazar? ¿Por qué me entristezco si la lluvia estropea mis planes esta noche?

Ahora es cuando empiezo a sacar fruto de lo que viví, a asimilar lo que recibí, que, sin lugar a dudas, es mucho más de lo que yo aporté. La razón es que, mientras yo aporté trabajo físico, ellos me enseñaron a valorar los pequeños gestos, como una sonrisa o una simple mirada. También, gracias a ellos entendí que podría ser feliz sin muchas de las cosas que me rodean, algo que suena a tópico, pero que a menudo no lo tenemos en cuenta. En definitiva, una experiencia de vida que te hace recapacitar sobre lo que realmente es necesario en la vida, lo que de verdad hace feliz a la gente y pone en entredicho los valores de la sociedad desarrollada del primer mundo.

Es muy bonito sentir SED aquí

Eladio Díez Sancho, Comayagua, Honduras

Es muy bonito sentir SED aquí, se ve cómo los proyectos benefician a personas y comunidades concretas, se puede tocar una letrina, o se pueden ver los beneficios del programa de medicina natural.

Pero más bonito es ver la comunión entre todos los voluntarios que han pasado por aquí, cómo todos formamos parte de un mismo sentir y de un mismo acompañar a personas, y la alegría de escuchar nombres como los de Belén, Mari Paz, Inés o Antonio en las bocas de estas personas.

También comunión con la gente de España. En Honduras se ve nuestro trabajo y da una nueva dimensión

al mismo. Es grande lo que se está haciendo allí, aunque a veces nos quedemos con los documentos o los presupuestos; va mucho más allá de eso, cambia actitudes, mejora a las personas.

Y eso es gracias a todos los que estamos en este barco de SED.

Los niños el maíz

Los niños del maíz me dan
su corazón servido en sonrisa traviesa.

Los niños del maíz están
con ropa sucia y con hambre de promesas.

Los niños del maíz
te observan sin cesar;
saben que tú también te irás.

¿Qué les puedes decir?

Los niños del maíz no pueden
ir a la escuela si en casa falta el pisto.

Los niños del maíz temprano
van a cortar frijol o milpa hasta el domingo.

Los niños del maíz
no pueden elegir
y se conforman con mirar
sus cincos de cristal.

Los niños del maíz no tienen
ni frío, ni calor, descalzos y mojados.
Los niños del maíz enferman,
pero curarse sale por un precio insano.

¿Qué puedo hacer yo aquí?

¿Cantar una canción?

¿Cómo esperar que todo cambie
si he de cambiar yo?



Voluntariado de Cooperación



PARAGUAY

Teresa Mayoral viene trabajando desde 2003 en la población de Mariscal Estigarribia y en otras misiones de la zona del Chaco como Fischat, Pedro P. Peña y Asunción.

Realiza tareas dentro el proyecto de Apoyo a los Derechos de las Mujeres y los Niños así como también dentro del proyecto de Apoyo a las tareas de SED en el país.



GUATEMALA

Desde diciembre del 2003 hasta enero de 2005, **Mari Carmen Castinger** ha estado apoyando a nuestra contraparte en Centroamérica: Fundamar. Su trabajo ha consistido sobre todo en el apoyo a los directores de proyectos, de organización de la oficina de Fundamar en Guatemala capital, la justificación y seguimiento de los proyectos de SED en la zona así como la elaboración de nuevos proyectos.



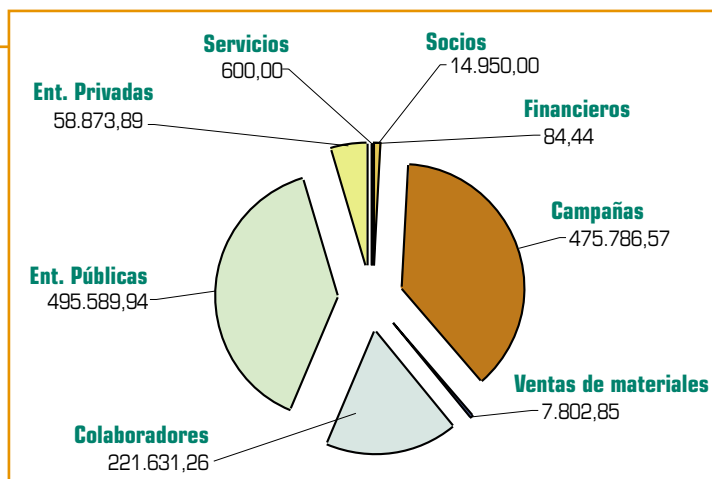
CHAD

Ana González ha completado 2 años trabajando en coordinación con los Hermanos y la diócesis de Koumra. Sus labores han estado centradas en la animación deportiva, lúdica, artística y pastoral.

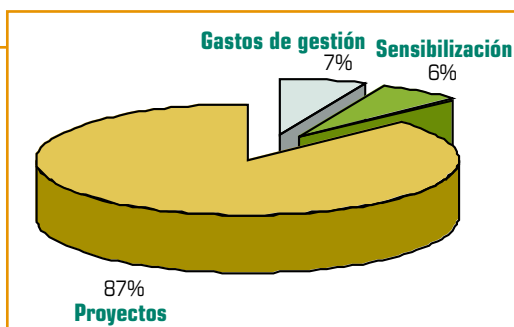
INGRESOS

Socios	14.950,00
Campañas	475.786,57
Venta materiales	7.802,85
Colaboradores	221.631,26
Ent. Públicas	495.589,94
Ent. Privadas	58.873,89
Servicios	600,00
Financieros	84,44

Cantidades en



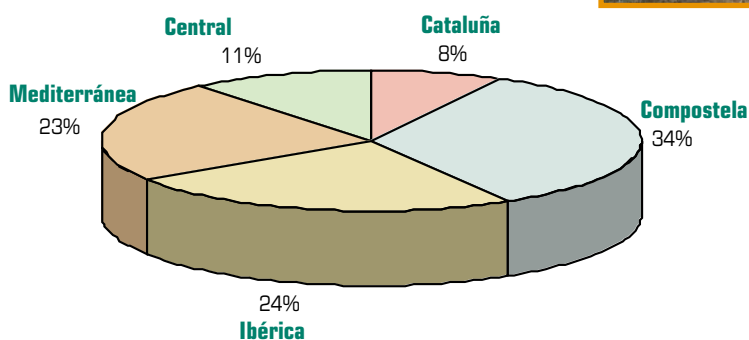
GASTOS



Gastos de Gestión:	79.982,73
Sensibilización	79.107,76
Proyectos	1.063.023,43

Cantidades en

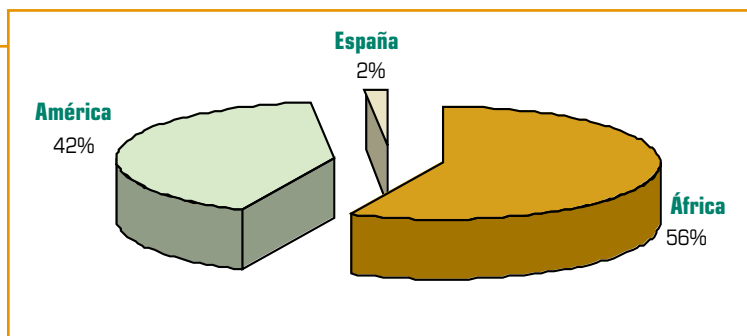
ENVIOS POR DELEGACIONES



DESTINOS DE LOS FONDOS

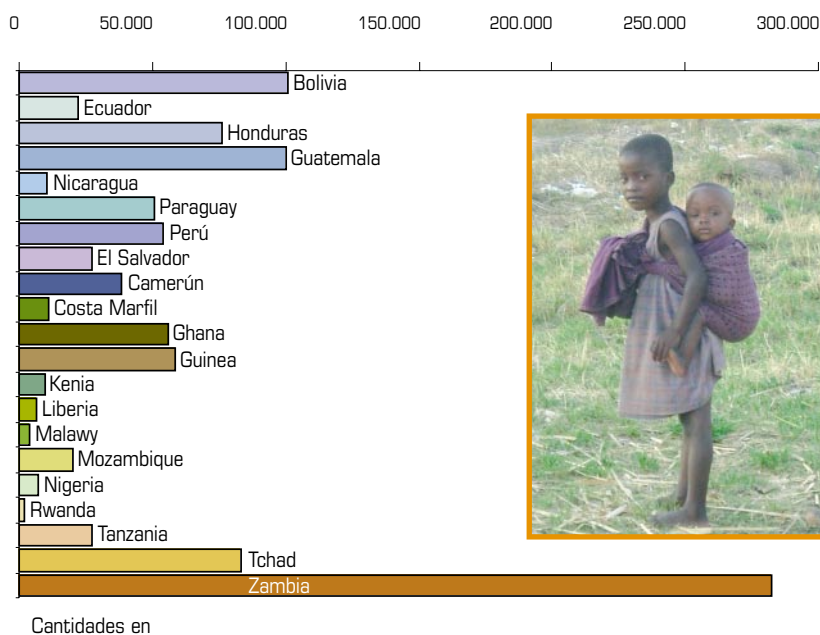
África	604.636
América	441.317
España	17.070

Cantidades en



Por países

Bolivia	100.890
Ecuador	22.000
Honduras	76.201
Guatemala	100.291
Nicaragua	10.220
Paraguay	50.539
Perú	54.162
El Salvador	27.014
Camerún	38.586
Costa Marfil	11.000
Ghana	56.095
Guinea	58.859
Kenia	9.925
Liberia	6.441
Malawy	4.000
Mozambique	20.122
Nigeria	6.990
Rwanda	1.680
Tanzania	27.341
Tchad	83.379
Zambia	282.218



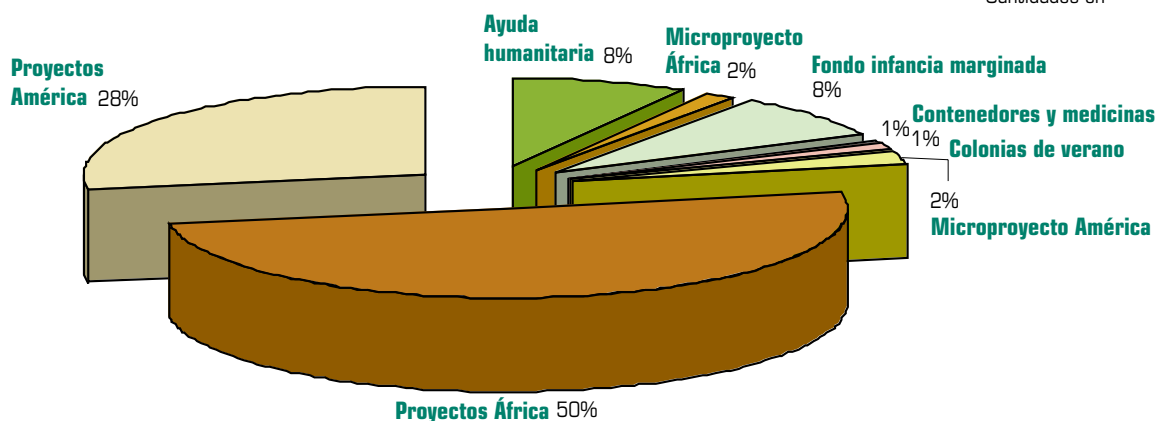
Cantidades en



Por tipo de actuaciones

Fondo Infancia Marginada	87.641	Microproy. África	12.000
Colonias verano	17.070	Microproy. América	25.825
Ayuda humanitaria	83.220	Proyectos África	536.059
Contenedores y medicinas	7.676	Proyectos América	293.533

Cantidades en



CATALUÑA



ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

En el ámbito escolar

- Sobre el Paraguay con el h. Angel Medina y las hermanas Romy Escobar, Margarita González y la cooperante Tere a los alumnos La Salle Bonanova, Joan XXIII de Bonavista, Maristes Montserrat, Igualada, Valldemà-Mataró, Badalona, Girona, y Sants-Les Corts.
- Sobre las Becas de Paraguay a los alumnos de secundaria de Sants/Les Corts.
- Sobre el proyecto de Karatu a los alumnos de primaria del colegio de Girona.
- Sobre el proyecto anual al claustro de profesores de La Inmaculada.
- Colaboración con el Día del Hambre del colegio Montserrat de Lleida.
- Sobre el Paraguay a los alumnos de primaria de Maristas La Inmaculada.
- Sobre la Paz y Deuda a los alumnos de ESO de los colegios de Rubí, Sants y Les Corts.
- Sobre Kenia y Tanzania a los alumnos de primaria de Maristes Montserrat y Girona.

En otros ámbitos

- Tienda solidaria en la Pascua de les Avellanes.
- Mesa informativa en la Pasión de Llinars del Vallès.
- Concierto de Gospel con Twocats por el Gospel en Santa Maria de Sants.
- Participación en la Muestra de Entidades del Distrito de Les Corts.

- Exposición de las acciones de SED y de las otras obras sociales de Maristes Catalunya dentro de la exposición "Christus Esplendor in Charitatis" en el Museo Diocesano de Barcelona dentro del marco del Forum de las Culturas Barcelona 2004.
- Sensibilización en la campaña de los globos de Igualada.
- Exposición "El Paraguay y la alegría" en La Casa del Món de Barcelona,...
- Sensibilización sobre la campaña de los CTM SED en Llinars del Vallès.
- Participación de la Jornada de Interculturalidad del Distrito de Les Corts en Can Déu.
- Participación a la I Muestra d'ONG de la ciudad de Lleida.

Promoción de materiales de sensibilización

- Exposición del proyecto "Mejora de la infraestructura escolar de l'escola San José Obrero"
- Exposición del proyecto "Formación y capacitación de mediadores familiares en el Chaco"
- Web de la delegación [www.maristes-cat.se /sed](http://www.maristes-cat.se/sed)
- Edición de los 11 números anuales de l'Informativo Periódico de la delegación
- Boletín SED-Catalunya y edición de 6 números.
- Colaboraciones diversas webs de ámbito marista.
- Envío de materiales a las escuelas a través de la carpeta FTP
- Apoyo a campañas diversas de la FCONGD y de otras ONG y entidades
- Promoción "Un libro un Euro, por una escuela con libros en Liberia", con Edelvives
- Apoyo a la diversas campañas:
- "Soberanía alimentaria" de la FCONGD
- "20 de Marzo: Día de acción global contra la guerra con la Plataforma Aturem la Guerra!"
- "0'5239% del IRPF a la declaración de la Renta"
- "Catalunya por Irak -apoyo humanitario-" de la FCONGD
- Apoyo contra los atentados de Madrid del 11 de marzo
- Promoción de l'uso del folleto de cuaresma "Siguiendo las huellas de Cristo en Solidaridad"

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- Organización de las sesiones de formación de los voluntarios y voluntarias participantes de la campaña de los CTM los días 21-22/02, 20-21/03, 8-9/05, 13/06 y 17/10.





- Organización de la formación específica de preparación por los nuevos voluntarios de cooperación de cara al 2005 al Paraguay.
- Participación en el curso de gestión asociativa a la Casa del Mundo, 11-20/05
- Colaboración con l'escuela de Teología de Maristas Catalunya, EKUMENE, 17-18/05
- Participación reunión informativa de la Ley de Protección de Datos de la FCONGD, 18/11
- Participación del curso d'Identificación de Proyectos y Diagnósticos de la FCONGD, 17/12.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN, DESARROLLO Y RELACIÓN CON LAS CONTRAPARTES LOCALES

Cooperación y desarrollo. Relación con las contrapartes locales

- Acompañamiento a la visita de sensibilización de los hermanos Ángel Medina, Margarita González y Romy Escobar y de la cooperante Teresa Mayoral desde el Paraguay.
- Reuniones con los hermanos Xema Custodi, Joan Torrelles y Enric Planas del Paraguay, Paco Montori y Xavier Bometón d'Ecuador.
- Acompañamiento a la visita de sensibilización de la hermana Malena González desde Tanzania y Kenia, mes de noviembre.
- Tramitación de subvenciones al Ayuntamiento de Girona 2004, del Ayuntamiento de Igualada 2004, del Ayuntamiento de Rubí 2004, de la Fundación Caixa de Sabadell 2004, del Consejo Nacional de Juventud de Catalunya 2004, del Ayuntamiento de Lleida 2005-2006.

Con la Federación Catalana d'ONGD y otros ONGD y entidades

- Ingreso a la FCONGD a finales del 2003
- Participación a la reunión introductoria de las nuevas ONG asociadas..
- Participación activa a las Asambleas Generales de la FCONGD.
- Reunión con las ONGD PROIDE y la ONGD GANA.

Promoción del Voluntariado

- Promoción del voluntariado del grupo SED-Casal con encuentros plenarios.
- Acompañamiento de los grupos locales de voluntariado en Catalunya.
- Organización de los CTM de los meses de julio y agosto a Fischat, Horqueta, Mariscal Estigarribia, Caaguazú, en Paraguay y de Masonga y Karatu, en Tanzania.
- Acompañamiento de la cooperante Teresa Mayoral en Paraguay.
- Proceso formativo y de preparación de cooperantes en Paraguay el año 2005.

ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

Ámbito organizativo

- Puesta en marcha de la Secretaría Técnica y contratación de personal

Ámbito de coordinación nacional

- Jornadas de formación d'ámbito nacional a Alcalá de Henares, 4-5-6/12
- Asamblea General Ordinaria en el colegio Chamberí de Madrid
- Preparación de parte de la reunión con las contrapartes locales de África en Nairobi, Kenia.
- Preparación de los materiales de interculturalidad de la campaña "Puntos de encuentro".

Ámbito de coordinación regional

- Reuniones del Comité Ejecutivo.
- 5a Conferencia de Socios, Socias y voluntariado de grupos locales al Casal de Barcelona.
- Organización de l'archivo en colaboración con los servicios del Casal Provincial de Barcelona.
- Coordinación con el Servicio de Obras Maristas y la Provincia Marista de l'Hermitage.
- Participación dentro la nueva Asamblea d'Obras Sociales por coordinar aspectos comunes.
- Encuentros con la Junta Directiva de la FAPAMAC y las Juntas Directivas de las AMPA de Sabadell, La Inmaculada

COMPOSTELA



OBJETIVOS

Al inicio del año 2004 nos proponíamos estas metas:

1. Animación de los grupos de voluntariado local, con reuniones de formación y viendo la posibilidad de dar a conocer su labor e invitar a otras personas.
2. Realizar actividades de divulgación de lo que hace SED en los países del SUR donde se están llevando proyectos de cooperación y educar a voluntarios, alumnos y otras personas que están cerca de nosotros en la necesidad de aceptación mutua de las diferencias, pero esforzándonos en que todos puedan tener las mismas oportunidades que nosotros tenemos.
3. Ser cauce e intermediario entre las contrapartes locales y las instituciones y nuestros colegios para la financiación de proyectos de desarrollo que van dirigidos a la educación y el desarrollo de los pueblos menos favorecidos.
4. Unirnos a otras ONG's, asociaciones y colectivos, aquí en España y allá donde se encuentran nuestras respectivas contrapartes, porque estamos convencidos que el desarrollo es una tarea para la que debemos contar con todas las fuerzas posibles.
5. Ofrecer experiencias de compromiso solidario más intensas aquí en España y en los países empobrecidos, que eduquen y formen a los voluntarios, para que ellos se transformen en instrumentos de motivación y cambio social allí donde se encuentran.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Seguimiento realizado a los grupos locales de voluntarios de Burgos, Salamanca y Valladolid, con los que se mantuvieron reuniones para analizar la situación actual, y ver los compromisos solidarios que se podían realizar. En algunos casos se vio necesario hacer una explicación concreta de la labor de SED en la localidad y en los países empobrecidos a los alumnos de Bachillerato para invitar a los más generosos a realizar un pequeño voluntariado en su localidad. También nos pareció oportuno dar a conocer al profesorado la cooperación que hace SED e invitarles a participar en actividades de voluntariado.
2. Además se realizaron TRES encuentros de coordinación. Uno en enero de "programación": Se reunieron en Lugo todos/as los/as coordinadores/as de Solidaridad y SED de la Zona de Asturias, Galicia y León; evaluaron las campañas realizadas en Navidad, la luz del sur, planificaron las semanas SED y se presentó el material de la campaña "O'7 reclámalo". El otro encuentro fue en mayo, "evaluación final": Se volvieron a reunir en Lugo, evaluaron las campañas de SED de cada colegio; se destacaron las jornadas interculturales



en el colegio de Oviedo, el nuevo equipo de Coruña (10 profesores); las Marchas solidarias de Santa Lucía y León; el comienzo de un grupo de voluntariado social en Lugo; la presentación en Orense por ciclos, y los mercadillos de Tui y Vigo. Y por último, el primer encuentro de coordinación de la nueva delegación de SED COMPOSTELA que tuvo lugar en Noviembre en Valladolid y comenzamos a dar los primeros pasos reales todos juntos, fue todo un encuentro lleno de riqueza y variedad.

3. Preparación de las unidades didácticas de segundo y tercer ciclo de primaria de la Semana de SED y cuidando la preparación de esta semana en cada colegio por medio de exposiciones solidarias y paneles educativos que reflejan la realidad pluricultural que define nuestra sociedad actual.

Se cuidó la formación de los voluntarios en Interculturalidad con un encuentro formativo en Valladolid en el que nos describieron las actuaciones que una asociación de Madrid estaba teniendo para favorecer la integración de los inmigrantes en su barrio, y también cuidamos la formación con un Taller de Interculturalidad que fue un fin de semana dirigido al profesorado y voluntariado; se celebró en León y lo impartió Ignacio Peña. La valoración fue muy positiva.

Destacamos la experiencia vivida por el grupo local de SED en Burgos, que después de apoyar semanalmente el aprendizaje de un grupo de niños de Ecuador, organizaron varios encuentros con sus familias para conocerles, compartir juntos la alegría, la fe y la merienda y transmitirles que aquí en España también son queridos.

4. En SED CASTILLA hemos dirigido el 90 % de nuestros esfuerzos materiales y de nuestro tiempo a conseguir llevar adelante el proyecto de la NUEVA ESCUELA DE CHIBULUMA. Ha sido el único proyecto que hemos presentado a la campaña de nuestros colegios, y también hemos contado con numerosas aportaciones

particulares y de las instituciones. Con este proyecto nos hemos convertido en intermediarios de la solidaridad de nuestros alumnos, familias, scouts y estas instituciones y los HH. Maristas de Zambia, que junto a las autoridades locales, el Ministerio de Educación y las asociaciones religiosas de Kalulushi quieren construir esta escuela para que los jóvenes zambianos puedan recibir una buena formación.

En este apartado queremos felicitar desde SED a todos los antiguos y actuales monitores del Grupo Scout Íberos que trabajaron con generosidad para poder recoger equipamiento para talleres de formación profesional y después poder enviarlo en un contenedor a Zambia. Gracias a sus esfuerzos, no sólo hicieron posible el envío del contenedor, sino que dieron a conocer entre todas las familias del colegio la Inmaculada de Valladolid la necesidad por la que Chibuluma nos pedía colaboración y divulgaron, con prontitud entre todos, los resultados esperados para que todos supiesen qué se había hecho con su ayuda.

4. En la Zona de Asturias durante el curso académico, el fuerte y decidido grupo de Oviedo que anima la Sede Local de SED Asturias, realizó numerosas actividades en las que conmemoraba el décimo aniversario de su presencia en Asturias. Además se realizaron las Marchas Solidarias en Santa Lucía, en la que se implican los cuatro ayuntamientos de la zona y cada vez son más los participantes que se incorporan a esta actividad; y en León que las realizan conjuntamente el colegio San José y Champagnat.
5. Por otro lado hubo varios grupos de trabajo como el de CTM que mantuvo varias reuniones para preparar la formación y las actividades de los Campos de Trabajo en Honduras. Felicidades por el buen trabajo que habéis desarrollado. Y el Grupo de Trabajo de Proyecto que colaboró en el gestión de la cofinanciación con la Diputación Provincial de León, Caixa Galicia, Xunta de Galicia, Ayuntamiento de Coruña, Concello de Lugo, Ayuntamiento de Oviedo, Principado de Asturias, Fondo Galego de Cooperación y Ayuntamiento de Alcobendas. Además realizaron el seguimiento de los proyectos realizados en el 2003 y 2004.
6. En las actividades de solidaridad en nuestros colegios y ciudades, hemos trabajado conjuntamente con algunas **Asociaciones de Padres y Madres de alumnos**, que han participado generosamente en campañas y en actividades de voluntariado, con **Asociaciones de Grupos MarCha** de los colegios, que entregando parte de su tiempo y su dinero han hecho posible que la educación solidaria sea vivida con alegría en el tiempo libre. Ha sido decisiva la participación de **muchos profesores de nuestros colegios** para la realización de las actividades de sensibilización y de voluntariado en la propia ciudad y la colaboración de **grupos scouts** como el de ÍBEROS que antes hemos explicado y el Grupo Scout PISUERGA de Valladolid, que

colaboró generosamente en el Proyecto de la Nueva Escuela de Chibuluma desde su **Asociación de Exploradores de Castilla y León**.

Todos ellos, junto con la Junta de Castilla y León, Diputación Provincial de León, Caixa Galicia, Xunta de Galicia, Ayuntamiento de Coruña, Concello de Lugo, Ayuntamiento de Oviedo, Principado de Asturias, Fondo Galego de Cooperación y Ayuntamiento de Alcobendas y el Principado de Asturias, han hecho posible que nuestra SOLIDARIDAD pueda escribirse con letras mayúsculas y tener un alcance mayor aquí en España y en los países en los que colaboramos.

7. Las experiencias de solidaridad más intensas que ofrecemos a nuestros voluntarios son el Campo de Trabajo y la Colonia SED de verano en Navalguijo. Pero no dejan de ser experiencias puntuales y cada vez estamos valorando más el compromiso de voluntariado continuado en la propia ciudad, porque es el que está dando forma a nuestro ser solidario. En esta línea queremos destacar, además del trabajo del grupo local de SED en Burgos y de SED Asturias que antes hemos citado, la labor que están realizando un grupo de voluntarios y profesores desde el Colegio Centro Cultural y la Inmaculada de Valladolid, con un compromiso semanal de apoyo dedicados a niños inmigrantes del propio colegio y de un barrio periférico de la ciudad. Algunos de ellos colaboraron en la Colonia de SED a la que invitaron a los niños. Cada día estamos más convencidos que no es posible educar en solidaridad en un colegio si no existe un grupo de profesores, voluntarios o padres comprometidos que dan coherencia a todos los mensajes de justicia y solidaridad que decoran nuestros pasillos y nuestras clases. Todas estas personas se merecen nuestro mejor agradecimiento.



Objetivos de las distintas actividades:

- promover la educación y la sensibilización hacia los valores de justicia y solidaridad.
- promoción del voluntariado local.
- la promoción y participación en acciones solidarias.
- la recogida de fondos para la realización de proyectos de desarrollo en los países con más necesidades.

I. EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

1. Semana SED

Se trabaja en la educación y sensibilización con los alumnos a través de las diferentes materias y tutorías, con el apoyo inestimable de las Unidades Didácticas de SED.

Además, entre otras actividades, destacamos:

- Las “madres de SED” organizan el “Bocata solidario”, animado con actividades realizadas por los alumnos mayores.
- La “Marcha por la Solidaridad de SED” con proyección en la ciudad. (Realizada en los colegios de Villalba, Talavera de la Reina, Navalmoral de la Mata, Toledo y Guadalajara).
- En el Colegio de Navalmoral se instaló la exposición “Subiendo al SUR” y una representante de la ONG durante una semana fue explicándosela a la gente que acudía.
- Un grupo de voluntarios de Pamplona organizaron en Noain diferentes actividades: juegos del mundo, exposición y venta de artesanía y comercio justo, carteles participativos y juegos solidarios.



- “Fiestas de la Solidaridad” en el colegio de Pamplona en mayo y diciembre.
- “Semana intercultural” en Durango, organizada conjuntamente con Cáritas, Misiones Diocesanas, San José Maristak y SED Hegaladan: exposiciones, tertulias literarias, video forum, talleres de música y arte, comercio justo... pero sobre todo encuentro ciudadano multicultural.



2. Cuentos para la Paz, el Desarrollo y la Solidaridad.

Se editó el libro de la campaña 2003 donde se recogen los cuentos premiados en este concurso realizado por SED Rioja.

3. Día del Comercio Justo

Con motivo del día internacional del Comercio Justo, 7 ONGD de Navarra colaboraron en diversas actividades: degustaciones, juegos, exposición de artesanía y divulgación de los principios de este comercio, así como información de los puntos de venta en Navarra de estos productos.

4. Otras campañas

Realizadas en casi todos los colegios:

- Domund
- Campaña del Bote en coordinación con Cáritas, Cruz Roja y otras organizaciones.
- Campaña contra el Hambre de Manos Unidas.

II. PROYECTOS

1. Justificación, seguimiento y elaboración

Ante las Administraciones Públicas y Organismos Privados, desde las oficinas de Pamplona, Durango y Madrid.

2. Hermanamiento.

En algún centro ya existe desde hace varios años, como el de Talavera con el colegio de Save en Ruanda. En el Colegio Chamberí de Madrid se ha comenzado el proceso con el Instituto Técnico Kiche', ITEC, de Chichicastenango, en Guatemala. Se ha comenzado con actividades de conocimiento, como la Jornada Cultural que tuvo como eje este tema y a través de la revista colegial.

3. Campañas de Apadrinamientos

Con destinatarios de los proyectos SED, y en la que se implican distintos grupos y personas: alumnos, profesores, Asociaciones de Padres y familias del centro.

III. VOLUNTARIADO

1. Con alumnos mayores

Dirigida sobre todo a los alumnos de bachillerato. Se comprometen un día a la semana, acompañados por algún monitor, a apoyar o acompañar en centros de niños discapacitados, o acudir a un hogar infantil de acogida de niños de familias desestructuradas. También visitan a ancianos los sábados por las tardes, o servicios por la noche de cenas y limpieza de un comedor de transeúntes los viernes, y acompañar los sábados a salidas con niños de acogida, realizando actividades de ocio.

2. Talleres de las "Madres de SED"

Tienen lugar durante el año y que en la "Semana de Solidaridad" exponen recaudan fondos para la campaña de SED.

IV.- FORMACIÓN

1. Voluntarios y socios de SED

Coordinado por los antiguos equipos de Pastoral Social. Este año se ha trabajado la multiculturalidad. Los Grupos de Voluntarios de algunos colegios tienen su plan de formación.

2. Voluntarios de Campos de Trabajo en España y CTM

Destacar la importancia de los Campos de Trabajo en España. Participaron 44 con los Feriantes de Pamplona y Bilbao y los Inmigrantes de Pamplona.

La formación de los voluntarios CTM también ha llevado su tiempo. Además del personal habitual se contó con la colaboración de voluntarios de otros años.

MEDITERRÁNEA



Las actividades de SED Mediterránea, agrupadas en función de los objetivos de SED, dan una idea de la gestión durante 2004.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña "Puzzle de Colores", en enero de 2004
- Consolidación de los Equipos SED con Sede en los 8 Colegios Maristas de la Zona de Levante.
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas sobre *Interculturalidad*, montajes audiovisuales sobre *Inmigración...*
- Apoyo a la Campaña "O, 7 Reclámalo" (impulsada por la CONGDE) en coordinación con la plataforma REDES.
- Organización de una sesión de teatro, con el grupo Alba Mundi y la obra "El crimen a la alcance de la mano", en Granada.
- Colaboración con la Semana de la Solidaridad del Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta (Sevilla), animando un "Trivial intercultural" y participando en una mesa redonda sobre "Educación para el desarrollo en el aula".
- Participación activa de I@s Voluntari@s de CTM en las Campañas Colegiales SED.
- Exposición y venta de artesanía en Badajoz, Granada, Jaén y Sanlúcar la Mayor (Sevilla).
- Exposición temática sobre la realidad de Bolivia y los proyectos de SED en el colegio N^o S^o del Carmen de Badajoz y en la Casa de la Cultura de Castilleja de la Cuesta (Sevilla).
- Organización de charlas-coloquio sobre "Interculturalidad", en Granada, y sobre "Educación de niños campesinos de Bolivia", en Jaén.
- Organización de festivales juveniles benéficos en Huelva y Jaén.
- Celebración de Conciertos-Mensaje a cargo de

los grupos Némesis y Astoilum, en Granada.

- Cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED 2005, en Huelva y Granada.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres) en Badajoz, Córdoba, Priego (Córdoba), Málaga, Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), Sevilla
- Extenso Programa de actividades en la zona de Levante: Marcha SED, día SED, concierto solidario, talleres, cuentos solidarios, bocadillo SED, mercadillo, arte solidario, teatro, literatura, liga solidaria, ... promovidos desde los Equipos SED de los Colegios y con una amplia participación de la Comunidad Educativa





ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE VOLUNTARIOS/AS

- Reuniones preparatorias de los Campos de Trabajo y Misión.
- Amplia participación de voluntarios de SED Levante en las jornadas de formación de El Escorial y en la jornada de formación Provincial.
- Encuentro Regional de SED Bética, los días 21 y 22 de febrero de 2004, bajo el lema *"SED, Rompiendo el círculo de la pobreza"*.
- Jornadas de formación de voluntarios/as, los días 20 y 21 noviembre de 2004, con el tema: *"El cristal de los empobrecidos"*.
- Conferencias sobre *"Interculturalidad"* y *"Comercio justo"*, en Granada.
- Distintas experiencias de animación del voluntariado social, en Granada, Huelva y Málaga.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Perú, Ghana, Costa de Marfil, en diálogo con la contraparte.

- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones de los Ayuntamientos de Castilleja de la Cuesta y Huelva, y a las Diputaciones Provinciales de Huelva y Córdoba.
- Reunión con Carlos Aguirre, una de las personas que representa a las contrapartes de Bolivia, a su paso por España.
- Preparación de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Perú, Ghana y Guinea.
- Visita a las contrapartes de Bolivia y Perú y evaluación in situ de los proyectos de los últimos años, durante una visita por miembros de la Junta Directiva de SED en abril y mayo de 2004.
- Participación de varios colegios maristas de Bética y Levante en la Campaña *"Un libro, un euro"* para apoyar la construcción de un Colegio de Liberia.
- Organización de campañas de recogida de medicinas y material educativo y de apoyo para su envío a Bolivia y Costa de Marfil.
- Implicación en actos de la Coordinadora de ONGS.

ZONA DE LEVANTE

CARTAGENA

Actividades desarrolladas

IV MARCHA POR LA SOLIDARIDAD. Campaña de navidad. VII CONCIERTO por la SOLIDARIDAD. Jornada de Solidaridad. Participación activa en el día de la Paz y en el día del Ayuno voluntario, colaborando con Manos Unidas Charlas a secundaria y Bachillerato en el mes de abril. TALLERES SOLIDARIOS los viernes por la tarde durante todo el curso.

ALGEMESÍ

Actividades desarrolladas

Concierto solidario. Campaña navidad. Bocata solidario. Claveles San Valentín. Desfile de modelos. Cena-baile APAMAR. Marcha SED. Baile de



disfraces. Mercadillo SED. Encuentro con Voluntarios CTM SED. Liga solidaria. Realización de una Unidad Didáctica de Infantil "Puzzle de Colores".

VALENCIA

Actividades desarrolladas

Campaña de Navidad. Semana SED. Marcha SED. Pre-Voluntariado y Voluntariado. Conferencia de Gregoire de Bouaké (Costa de Marfil) Participación en "Objetivo abierto", quedando SED finalista.

MURCIA-MERCED:

Actividades desarrolladas

Campañas: Kilo Lata y niños de la Selva Amazónica (Material Escolar). Velada musical SED. Cuentos Solidarios. Día de los Derechos Humanos. Día de la Juventud. Programa de lecturas solidarias.

FUENSANTA

Gala del centenario. Concierto de música clásica. Cena de solidaridad.

Partido de fútbol sala (El Pozo de Murcia – Antiguos Alumnos).

CULLERA

Actividades desarrolladas

Venta postales navideñas. Primer certamen artístico – literario SED.



Claveles San Valentín. Charla-coloquio "Solidaridad entre todos". Semana de Conferencias Voluntarias. Marcha SED. Cena SED.

ALICANTE

Actividades desarrolladas

Lotería de Navidad. Tarjetas de Navidad. Campaña de Navidad (Cottolengo, Asilo...) Concurso de Carteles. Microproyectos por clases. Chocolatada. Semana SED.

DENIA

Actividades desarrolladas

Bocata solidario. Postales Navideñas. Campaña de recogida de ropa para África. Carnaval solidario. Marcha solidaria.

OTRAS ACTIVIDADES

- Participación de los Delegados de SED Bética y SED Levante en el Encuentro de ONGs Maristas de América Latina, celebrada en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) en mayo de 2004.
- Reuniones para planificar la reestructuración de SED en las zonas Bética y Levante.



Al analizar el trabajo que se ha realizado en SED CENTRAL durante el año 2004, a más del trabajo de coordinación y gestión propio de esta sede, habría que destacar el esfuerzo por mejorar la sistematización, la organización interna y el funcionamiento de los diversos equipos y personas que trabajan en la sede, que incluso ha llevado a la reorganización de algunos de ellos.



La Dirección ha seguido impulsando la relación y coordinación con las Delegaciones Regionales, la mejora en las relaciones con las contrapartes, la presentación de los nuevos Estatutos a la aprobación de la Asamblea General de Socios, así como el estudio para la adaptación del Reglamento Interno a dichos Estatutos. Parte importante del tiempo se ha dedicado a la representación de la ONGD tanto en la Coordinadora de ONGD de España como en el grupo REDES del que SED forma parte. Otro tema importante ha sido el estudio de la reestructuración de las Delegaciones de SED en España, así como la asistencia a las reuniones convocadas por las distintas Delegaciones.

El Comité de Gestión, formado por el Director, Secretario, Tesorero y Vocal de Comunicación ha seguido reuniéndose semanalmente con la misión de estudiar puntos que han surgido en el día a día de la Asociación, la aprobación de los proyectos que nos han ido enviando las delegaciones o las contrapartes, el destino y transferencia de fondos a distribuir a los proyectos de acuerdo con las subvenciones y prioridades marcadas por los delegados... El día a día de nuestra ONGD es variado y exigente, al que es preciso dar respuesta, a veces rápida, para mantener la eficacia en el trabajo bien organizado.

Cambio de personal en Tesorería. El cambio de Tesorero al frente del Departamento de gestión económica ha supuesto también un proceso de adaptación y reorganización en el que todavía está inmerso. Ya en el otoño el puesto de Tesorero fue ocupado por Laurentino Santiago Fernández.

Estructuración del Departamento de Proyectos. Desde tiempo atrás se venía considerando la necesidad de reestructurar y ampliar el Departamento de proyectos. El considerable aumento en el número de proyectos, la exigencia de impulsar la búsqueda de financiaciones y la constante necesidad de una mejor calidad, tanto en el diseño como en el seguimiento y la evaluación de los

mismos a lo largo de su ciclo, lo requería. En este sentido, se ha diseñado una nueva estructura interna, que pretende mejorar asimismo la comunicación con las contrapartes y las delegaciones, de una forma continua y fluida. El proceso de selección de una nueva persona para el departamento fue laborioso para el equipo de selección ya que se presentaron casi 150 candidatos. El **Departamento de programas y proyectos de cooperación al desarrollo de SED Central** consta en la actualidad de dos Áreas: el área de Comunicación, cuyo responsable es *Pablo Villalba Astarriaga*, y el área de Proyectos cuya responsable es *Sonia Franco Alonso*, con la colaboración de *Cristina Ruiz Fernández*.

Trabajo de los voluntarios. Hay otro grupo de voluntarios que son el alma "silenciosa" de cuanto se realiza en SED Central: Mario Obregón y Manuel Sánchez que atienden principalmente a cuanto es el archivo de proyectos y el seguimiento de los mismos, más cuanto de especial y urgente sale en el día a día: fotocopias, envíos...

El Fondo de Infancia Marginada (FIM) es atendido por Charo Serna y Mary Carmen Campuzano. Su actividad es el seguimiento de los apadrinamientos de los niños de África y América Latina. Ellas son el enlace con las contrapartes y el de los niños y niñas apadrinados con sus padrinos. La ayuda llega a niños y niñas de Honduras, El Salvador, Nicaragua, Perú, Kenya, Mozambique, Nigeria, Ghana...

OTRAS ACTIVIDADES.

Encuentro de ONGs Maristas en BOLIVIA: Asistieron 32 personas comprometidas con alguna de esas organizaciones maristas de Bolivia, Guatemala, Ecuador, Brasil, México, Perú, Argentina, Colombia, Chile, Venezuela, Paraguay, además de los representantes del BIS y SED, promotores del Encuentro. La representación de SED estuvo formada por el Director, Antonio Tejedor Mingo y los Delgados de Bética y Levante, Fernando Domínguez que acudió como delegado de los proyectos de Bética en Bolivia y José Pedro de Pedro, como delegado de los proyectos de Levante en Perú.





El encuentro supuso un muy enriquecedor intercambio de experiencias y realidades solidarias de las distintas organizaciones, así como los primeros pasos de la Red de Entidades Maristas Iberoamericanas.

Tras el Encuentro los representantes de SED visitaron los proyectos que desde SED se llevan a cabo tanto en Bolivia como en Perú.

Visita al BIS en Roma. Los días 17, 18 y 19 de Diciembre se giró la visita anual a las oficinas del BIS en Roma. Esta es una comunicación personal que desde hace años se viene realizando entre estos dos organismos. Antonio Tejedor y Sonia Franco se reunieron en Roma con los responsables del BIS, Dominick Pujia, Stefano Oltolini, Marcela Ossandon y Ricardo Ducci. El trabajo de estos tres días tuvo fundamentalmente tres centros de interés: Revisión y comentarios sobre los proyectos aprobados por ambas instituciones en el 2004 y algunos de los previstos para el 2005. Información de los planes Estratégicos para los años 2005 al 2009 y los procesos de reestructuración que está llevando SED y de su Plan de Acción 2005.

Jornadas nacionales de Formación del voluntariado SED en Alcalá de Henares. Como cada año se aprovechó el puente de la Inmaculada para estas jornadas de Voluntariado SED. Se desarrolló el Módulo II, titulado "Análisis de la realidad" con una serie de ponencias y talleres que resultaron muy interesantes para los 40 voluntarios y voluntarias que participaron en el curso. Los ponentes de este curso fueron: Javier Ojeda, Presidente de la Fundación PROCLADE, Carlos Prieto, responsable del servicio de

Orientación y Compromiso Solidario de la Pontificia de Comillas, Javier Sánchez Portela director de PROYDE, Óscar Trujillo, trabajador social de la Comunidad de Madrid y Antonio Pinto Rodríguez, profesor de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares.

Visitas que hemos recibido en el año 2004.

A lo largo del año han visitado nuestra Sede Central las Religiosas Juanita Muñoz y Umbelina, Misioneras de Jesús Verbo y Víctima. La Hna. Rosario, Franciscana Misionera de Mozambique, P. John Francisco, Misionero del Sagrado Corazón.

También nos visitaron los Hnos. Abdón Alvear, Administrador de la Provincia Marista Norandina, Aureliano García Manzanal que dirige varios proyectos en Ghana y José Antonio Ruiz Abeijón con los que tuvimos interesantes intercambios de información, documentación y opiniones sobre sus respectivos proyectos.



Comunicación con las contrapartes. Desde la Sede Central de SED se ha intensificado la comunicación con las contrapartes, en particular en cuanto se refiere a los envíos de transferencias, a la necesidad de justificar los proyectos que están en activo y a punto de ser concluidos. De momento esta comunicación parece que está dando buenos resultados.

Nuestro recuerdo emocionado para D. Fernando García Moraño, que nos dejó en el mes de noviembre después de una larga enfermedad. Con su ausencia SED ha perdido un extraordinario colaborador y la persona que cuando visitaba la Sede Central infundía alegría y el entusiasmo que le caracterizaba. Desde esta MEMORIA ANUAL, que varios años contó con su colaboración, le deseamos que descanse en la Casa del Padre.





¡GRACIAS!

GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña Colegial 2004: Delegaciones de SED, Voluntarios, Directores de Colegios, Profesoras y Profesores, Madres y Padres de familia, Alumnas y Alumnos, Antiguos Alumnos y Amigos.

GRACIAS también a los Padrinos y Madrinan de niños y niñas apadrinados y a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS" que, con su donativo callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible que tanto sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.

MUCHAS GRACIAS.

ENTIDADES PUBLICAS:

Comunidades Autónomas:

JUNTA CC. CASTILLA LA MANCHA
JUNTA CC. CASTILLA LEÓN
GENERELITAT DE CATALUNYA
GOBIERNO NAVARRA
GOBIERNO VASCO
PRINCIPADO DE ASTURIAS

Diputaciones:

DIPUTACIÓN DE ALICANTE
DIPUTACION DE BURGOS
DIPUTACIÓN DE CORDOBA
DIPUTACIÓN DE GUADALAJARA
DIPUTACIÓN DE LEON
DIPUTACIÓN DE TOLEDO

Ayuntamientos:

A CORUÑA
ALCALÁ DE HENARES
ALCORCÓN
ALCOBENDAS
BARCELONA
BILBAO
CARTAGENA
CASTILLEJA DE LA CUESTA

DURANGO
GIRONA
GUADALAJARA
IGUALADA
LLEIDA
MUNICIPIO DE GORDÓN
NAVALMORAL DE LA MATA
OVIEDO
PAMPLONA
POZUELO DE ALARCÓN
PRIEGO DE CORDOBA
RUBÍ
TALAVERA DE LA REINA
TORRENT
XABIA

Universidades Públicas:

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ENTIDADES PRIVADAS:

EDELVIVES
BANCO DE ALIMENTOS DE NAVARRA
CAJACIRCULO
CAJA MADRID
CAJA ESPAÑA
CAJA MURCIA

CAJA NAVARRA
COPITI MURCIA
D.O. ACEITE DE PRIEGO DE CORDOBA
FAPAMAC
FEDERACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS
MARISTAS
FUNDACIÓN CAIXA SABADELL
FUNDACION LA SEMILLA
FUNDACIÓN POLARIS
ONGD PROYDE

ENTIDADES MARISTAS:

COLEGIOS MARISTAS
COMUNIDADES MARISTAS
PROVINCIAS MARISTAS



DELEGACIONES REGIONALES

SED CATALUÑA

C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 - Fax: 934 90 16 69
E-mail: sedcatalunya@sed-ongd.org

SED COMPOSTELA

Avda. de Oviedo, 2 - 24008 León
Telf. 987 22 04 60
Fax: 987 27 24 61
E-mail: sedcompostela@sed-ongd.org

SED IBÉRICA

Trav. Avda. Madrid, s/n - 26006 Logroño
Telf. 941 23 30 11 - Fax: 941 49 94 01
E-mail: sediberica@sed-ongd.org

SED MEDITERRÁNEA

C/ Real, 2
41950 Castilleja de la Cuesta-Sevilla
Telf. 954 16 92 50 - Fax: 954 16 92 52
E-mail: sedmediterranea@sed-ongd.org

ALGUNAS SEDES LOCALES

SED MADRID

C/ HH. García Noblejas, 158-C, 1ªA
28037 Madrid.
Telf. 913 04 17 19 - Fax: 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@sed-ongd.org

SED GUARDAMAR

C/ Costa Bella, 70 Apartado 45
03140 Guardamar - Alicante
Telf. 966 72 51 09/11- Fax: 966 72 5110
E-mail: sedguardamar@sed-ongd.org

SED PAMPLONA

Avda. de Galicia nº 20- 31003 Pamplona - Navarra
Telf. 948 15 19 58 - Fax: 948 23 45 58
E-mail: sedpamplona@sed-ongd.org

SED VALLADOLID

Avda. de Madrid, Km. 185 - 47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 - Fax: 983 47 99 78
E-mail: sedvalladolid@sed-ongd.org

¡Tú también puedes colaborar con !

Solidaridad, Educación,
Desarrollo

☐ Dando parte de tu tiempo como colaborador, voluntario, cooperante o socio

☐ Enviando tu donativo a
BANCO POPULAR ESPAÑOL

Cuenta de SED: 0075-0125-45-0600820091

SED-Central
C/ Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel.: 913 344 887
Fax: 913 344 897
sedcentral@sed-ongd.org
www.sed-ongd.org

**SED es una ONG registrada en el
Ministerio del Interior
con el nº 115.042
CIF G80547565**



Si cada día intentas ser más justo, más solidario,
estarás descubriendo que otro mundo es posible.
Y sentirás la necesidad de comprometerte,
en la medida de tus posibilidades,
con tanta gente que te necesita,
con tantas personas y países en dificultades.
Si les ayudas a valerse por si mismos
tendrán una vida mejor, una vida más digna.
Habrás sido para ellos un PUNTO DE ENCUENTRO.