

www.sed-ongd.org



MEMORIA
2003
sed

Solidaridad, Educación,
Desarrollo



2. Presentación
3. Puzzle de Colores
4. Memoria 2003
5. Actividades de las Delegaciones
6. Memoria de los Campos de Trabajo y Misión
7. Páginas Resumen con datos de los CTM
8. Testimonios
9. Informe Económico
10. SED Central
11. Gracias
12. Delegaciones
13. Tú también puedes

Edita: SED central**Colaboran:**

Antonio Tejedor Mingo
José F. Calleja Castrillo
Pablo Villalba Astarrriaga
Fernando Domínguez del Toro
Tomás Briongos Rica
Sergi Bernabeu Paniello
Javier Gago Fernández
José Pedro de Pedro Merino
José Feliz Martín Bernal
M^a Cruz Martín Redondo
Francisco García García

Maquetación:

Gonzalo Saiz de la Fuente

Imprime:

Graficas DELOS S.L.
Dep. Legal: M-19330-2001

SEDE SOCIAL

Xaudaró 25
28034 MADRID
Tel: 91.3344887
Fax 91.3344897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
<http://www.sed-ongd.org>



Conóceme... soy mujer y del Sur.



Desde hace años en las Campañas de SED estamos presentando a la reflexión y a la sensibilización, sobre todo en el ámbito escolar, una serie de temas muy actuales y en los que queda mucho camino por recorrer, sobre todo en la liberación de las gentes en los países en desarrollo.

En la Campaña del 2.003 el tema escogido fue el de la liberación de mujer: 'Conóceme... soy mujer y del Sur', en forma de llamada personal que nos hiciera profundizar en esa situación de marginación en la que viven tantas mujeres en África y en Hispanoamérica, sobre todo en el ambiente rural.

No se trataba de apuntarnos al carro de una moda social, sino de profundizar sobre una realidad sangrante e injusta que sufre un colectivo muy grande de personas y que desde nuestra realidad social, pasa lamentablemente desapercibida e ignorada.

Algunos datos de un informe de la Universidad del País Vasco:

- Las mujeres rurales en los países en desarrollo se encuentran entre la población más pobre y vulnerable del mundo.
- El total de mujeres rurales que viven por debajo de la línea de pobreza se estima en más de 564 millones de personas.
- Las razones son varias: el aumento de población, la crisis económica de sus países, los desastres naturales, la casi ausencia de atención sanitaria... y la falta de preocupación de los países ricos por superarla.
- Las mujeres en el Sur se encuentran en situación de desventaja debido a factores socio-culturales, a políticas y estrategias de desarrollo que se entrecruzan y hacen que la mujer padezca por el mismo hecho de serlo...

Además podemos añadir que la realidad social es que la mujer es el alma y el motor de la vida del hogar y en muchos casos de la economía y producción familiar, pero sin embargo es el colectivo con menor oportunidad de incidir en la toma de decisiones que les afectan diariamente.

Estas son algunas de las razones que nos llevaron a asumir desde SED esta campaña, con el ánimo de reflexionar sobre esta situación y, desde nuestra realidad, intentar transformar esta situación desde la sensibilización y con nuestros proyectos de desarrollo en los países empobrecidos.

Esta MEMORIA recoge el esfuerzo realizado por todos vosotros que estáis dando vida al logotipo de SED: socios, voluntarios, profesores, padres, alumnos, cooperantes, colaboradores, amigos, (el orden es lo de menos, lo importante es la implicación personal), gente anónima, pero solidaria y comprometida, cada cual desde su realidad personal, en lograr cada día un mundo más justo y en el que sea un poco más fácil vivir a esas gentes ignoradas de casi todos, pero no de vosotros.

Con vuestra vida, vuestro trabajo, vuestra ayuda, vuestro tiempo, vuestro donativo, la mayoría de las veces anónimo, habéis hecho posible esta campaña y el que otras gentes, también en la mayoría de los casos anónima, haya recobrado algo de su dignidad y se haya sentido apoyada, recobrando así un rayo de esperanza al descubrir que no están solas y abandonadas a su desgracia.

Esta Memoria quiere presentaros los resultados de este trabajo en común y humanitario en los diversos proyectos de SED realizados en África e Hispanoamérica durante el año 2.003, fruto de ese trabajo de sensibilización realizado sobre todo en el ámbito educativo marista y de las numerosas entidades públicas y privadas que han colaborado con nosotros.

Termino con la palabra que no puede faltar en este momento: MUCHAS GRACIAS en nombre de SED, pero sobre todo en nombre de esas personas anónimas que han sido las beneficiarias de vuestra ayuda.

¡Que Dios os lo tenga muy en cuenta!

Antonio Tejedor Mingo, Director de SED

EL CAMALEÓN Y EL PUZZLE

Hace unos años visité el MIC (Marist International Center), de Nairobi en Kenia. Me estaba despidiendo de los Hermanos cuando llegaron dos de dar un paseo por el bosque y uno de ellos traía un bicho (animal pequeño) en el brazo, nunca había visto otro igual, tenía 3 cuernos y el cuerpo muy parecido al de un diminuto dinosaurio y cuál fue mi sorpresa cuando me dijeron que era un camaleón. Me llamó tanto la atención que desde entonces y por unos meses fue mi fiel compañero, algunos son testigos de ello. Desde ese momento tengo un afecto especial por estos animales y a la hora de ponerme a escribir me ha venido a la memoria, porque tiene unas aplicaciones interesantes.

Retomando el título y si me preguntas si quiero ser camaleón, mi respuesta es sí y por varias razones que voy a intentar justificar y al mismo tiempo invitarte a que tú también respondas a esa pregunta.

En un puzzle de colores un camaleón da mucho juego, es un comodín maravilloso. Vamos a verlo con algunos ejemplos:

- * Me encuentro, te encuentras, si lo personalizamos, con una persona que no habla mi lengua, ni tú la suya, pero la prestas atención, te pones en su lugar, haces el esfuerzo de comprender su situación y su realidad y ¡oh maravilla! Te das cuenta de que ella ha hecho el mismo esfuerzo y os habéis entendido, os habéis comprendido y tú te comprometes a estudiar idiomas porque es una buena forma de relacionarte con los demás, de ayudarles y conocer realidades distintas a la tuya, pero tan ricas o más que la tuya.
- * Me encuentro, te encuentras, con alguien que te pide ayuda y tú le preguntas: de dónde es, qué hace, con quién vive, por qué está aquí, qué le gustaría encon-

trar,... y sin querer te estás convirtiendo en una pieza clave en el puzzle que es la sociedad que tenemos y queremos mejorar, hacerla más justa y feliz.

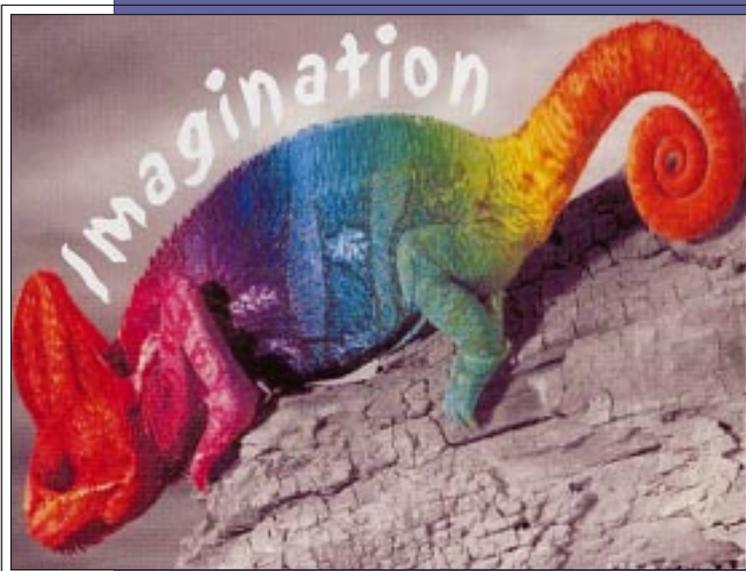
- * Me encuentro, te encuentras, con un joven (describelo tú mismo), te acercas, le aceptas, le escuchas,... compartes necesidades e inquietudes,... estás siendo otra pieza clave en el puzzle.
- * Me encuentro, te encuentras, con una persona con la piel de otro color, porque las almas son todas del mismo color, le hablas, le acoges, le dices algo agradable y se ,lo dices con cariño, es otra pieza del puzzle y también imprescindible.
- * Me encuentro, te encuentras, con una persona discapacitado/a y caminas a su lado, le ayudas y le pides ayuda, te interesas por sus inquietudes y necesidades, compartes tu realidad y te interesas por la suya, también forma parte del puzzle.
- * Me encuentro, te encuentras, con una persona mayor,...
- * Me encuentro, te encuentras, con una persona agresiva,...
- * Me encuentro, te encuentras, con una personas con ideas políticas diferentes a las tuyas,...
- * Me encuentro, te encuentras, con una persona con ideas y vivencias religiosas distintas a las tuyas,...
- * Me encuentro, te encuentras, con un compañero/a, fracasado, derrotado, rechazado, hundido,...

Con estas y otras muchas situaciones te puedes encontrar o te has encontrado ya y ¿qué has hecho?, ¿cuál ha sido tu actitud?, ¿cómo has actuado y sueles hacerlo?, ¿cómo te has sentido?

Queramos o no, formamos un gran puzzle de colores, de realidades, de vivencias, de cualquier faceta de la vida y alguien tiene que organizar el puzzle, mover piezas y tomar postura (la pieza y color que eliges ser en la vida.

Me gustaría que tomases el papel del camaleón, pero del camaleón que ante la realidad que se encuentra adopta la postura más constructiva, cambia él y no obliga al otro a que cambie, se acerca a los demás y no se queda estático ante sus necesidades, porque hemos de ser creadores de vida, ilusión y esperanza, y con gratitud. Éstas son algunas de las razones que me mueven a querer ser camaleón, para ser pieza clave y colaborar generosamente para que el puzzle sea bonito y pueda tomar las dimensiones de nuestro mundo animando a los demás a formar parte de él, porque debemos hacer de nuestro mundo un gran puzzle de colores. Ánimo y muchas gracias por tu generosidad.

José F. Calleja Castrillo - PRESIDENTE de SED

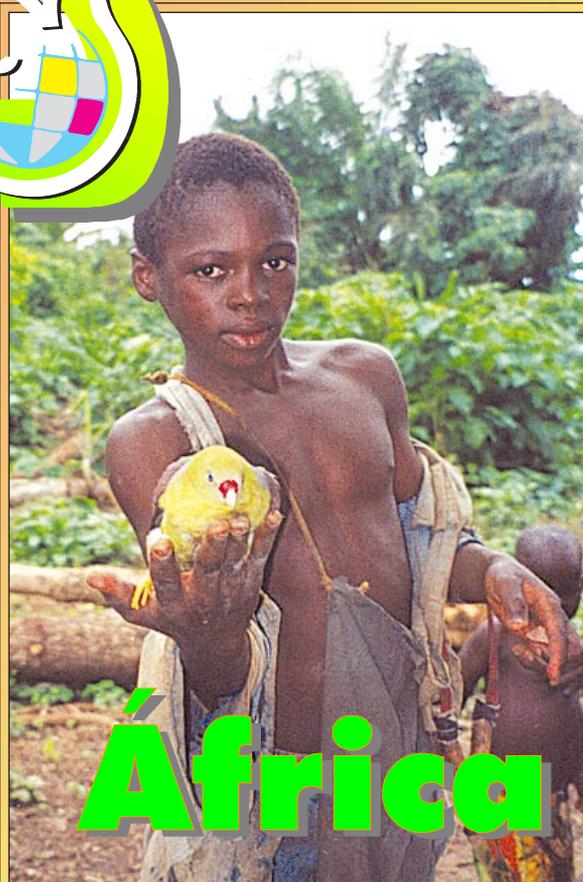


MEMORIA 2003

SED
Solidaridad, Educación, Desarrollo

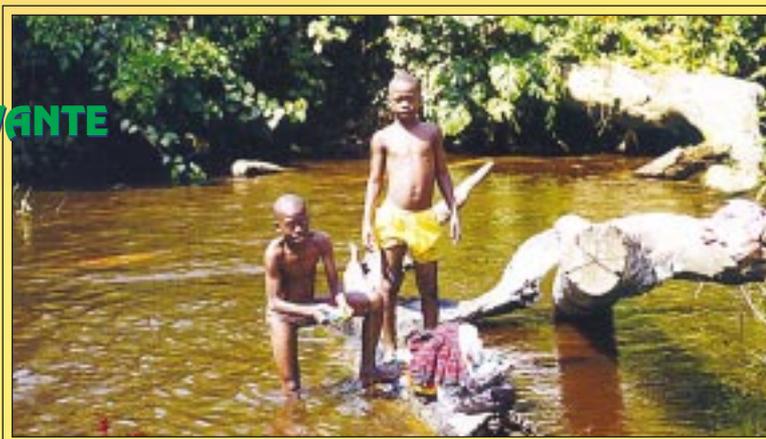
Sectores de actuación:

SED está, desde hace unos años, prestando especial atención al desarrollo en los países africanos. En la Campaña X, con el tema tan sugestivo que propuso la Junta Directiva y que fue tan bien acogido por todo el voluntariado y colaboradores: "Conóceme... soy mujer y del Sur", esa atención a la mujer en los aspectos de Salud, de Educación y de Desarrollo se prestó de un modo más intenso. África para SED es algo muy importante. Como se sabe, la población africana está sufriendo grandes problemas en esos sectores. Todos aquellos conocedores de los problemas africanos saben las grandes dificultades para trabajar con eficiencia en África, sobre todo por los conflictos bélicos. Mención especial a Costa de Marfil, país en el que desde SED no se han podido atender unos 12 proyectos aprobados.



CAMERÚN. Enlace: Delegación de LEVANTE

Población: 14.300.000
Tasa de natalidad: 4,72/mujer
Esperanza de vida: 54,7
Mortalidad infantil: 99/1000
Alfabetismo: 71,7%
Nivel de pobreza: 48%
Deuda externa: \$ 9,293 billones



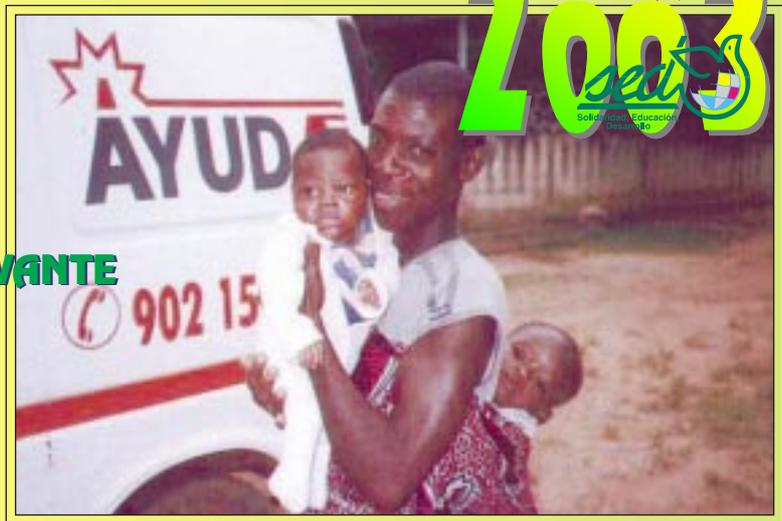
Nº total de proyectos financiados desde 1993: 1

Es el primer proyecto que SED acoge en esta nación africana. Se trata de una escuela internado que una buena persona, ilusionada por mejorar la educación de los jóvenes locales, empezó en Bafut y que, al no poder terminarla por su cuenta, la entregó a la comunidad marista para que ésta la concluyera. La Provincia Marista de Levante la ha tomado como obra ilusionante, que puede transformar a la juventud necesitada de capacitación y formación educativa en esa nación.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-CAM-31	Educación para Bafut	Bafut	Edelvives	21.035
V3-CAM-33	Ayuda a 5 niños/as	Varias	C. Colegial	575

COSTA DE MARFIL. Enlace: Delegación de LEVANTE

Población: 16.804.784
Tasa de natalidad: 5,61/mujer
Esperanza de vida: 44,72
Mortalidad infantil: 92,23/1000
Alfabetismo: 48,5%
Deuda externa: \$ 13,3 billones



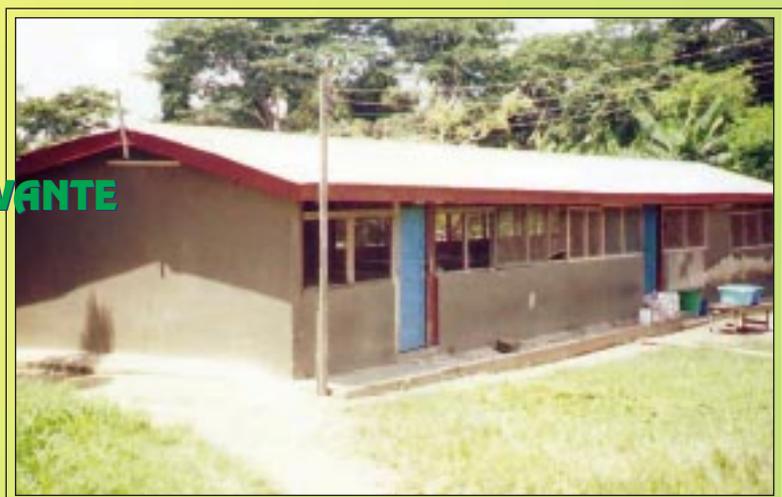
Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 77

La difícil situación por la que atraviesa Costa de Marfil desde septiembre de 2002 parece que va retornando poco a poco a la normalidad. El tradicional CTM se ha visto reducido a la presencia de 4 voluntarios a últimos del 2003. Confiamos que en el 2004 nuestras expectativas sobre normalización del país se hagan realidad. En los Colegios Maristas de Bouaké y Korhogó, amenazados antes por las guerrillas, ya han comenzado las clases. De los proyectos que en la Campaña 2003 se habían proyectado, solamente se han podido llevar a cabo el de "Agua potable en Mandeké", el tratamiento de la "Úlcera de Buruli en Sakassou" y el "Envío de una Ambulancia" también para atender a los enfermos en la zona de Sakassou.. Las demás acciones han correspondido a ayudas humanitarias y de alimentación.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-COS-35	Agua potable en Mandeké	Mandeké	C. Colegial	12.000
V3-COS-38	Ayuda humanitaria Korhogó	Korhogó	C. Colegial	18.000
23-COS-02	Úlcera Burulí y malnutridos	Sakassou	C. Colegial	12.000
V3-COS-31	Envío ambulancia y contenedor	Sakassou	C. Colegial	3.343
V3-COS-32	Becas alumnos y alumnas	Korhogó	C. Colegial	947
V3-COS-37	Ayuda humanitaria Sakassou	Sakassou	C. Colegial	12.000
V1-COS-31	Apadrinamientos 2002/03	Sakassou	C. Colegial	2.250
V3-COS-33	Ayuda a escolarización	Varios	C. Colegial	460

GHANA. Enlace: Delegación de LEVANTE

Población: 18.700.000.
Tasa de natalidad: 3,34/mujer.
Esperanza de vida: 60.0.
Mortalidad infantil: 107/1000.
Alfabetismo: 66.4%.
Nivel de pobreza: 50%.
Deuda externa: \$ 5.98 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 20

SED ha estado presente en esta nación con proyectos o ayudas en Kumasi y en Bekwai. Ha sido con proyectos económicamente poco importantes, pero que han supuesto desarrollo y ayuda escolar bastante apreciable, dada la condición de pobreza en que viven, especialmente la infancia y las mujeres. En la Campaña 2003 se han aprobado algunos proyectos de más entidad económica, dos de ellos relacionados con la construcción de aulas y un tercero en la construcción de un comedor y cocinas para

centro escolar. El Proyecto de Sabín Akrofrom está pendiente de recibir 31.237 dólares, que completarán el total del mismo. También se ha apoyado en la escolarización a 44 niños/as con ayuda de los colaboradores.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-GHA-31	Construcción de comedor y cocina	Ahwiren	C. Colegial	26.422
V6-GHA-33	Construcción de 6 aulas Secundaria	Sabín Akrofrom	C. Colegial	13.211
V6-GHA-32	Terminar Colegio S. Marcelino	Boukrom	C. Colegial	17.000
V3-GHA-33	Ayuda a 39 niños/as	Varias	C. Colegial	4.480



GUINEA ECUATORIAL. Enlace: Delegación de NORTE

Población: 432.000.

Tasa de natalidad: 5,5 /mujer.

Esperanza de vida: 50 años.

Mortalidad infantil: 172/1000.

Alfabetismo: 79.9%.

Deuda externa: \$ 283.2 millones.

Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 7

Nuestra lucha contra el analfabetismo sigue siendo prioridad en este país, la educación como liberación y desarrollo: EDUCAR PARA SER Y TRANSFORMAR.

El Proyecto de aulas infantiles afecta fundamentalmente a dos colectivos en situación de especial vulnerabilidad: población campesina de las zonas rurales alejadas y a la población infantil y adolescente, con especial atención a las niñas. La construcción de aulas para educación infantil posibilitará la escolarización de más de 50 niños y permitirá contar también con un local de reunión para toda la población en actividades culturales y educativas. También albergarán la alfabetización de adultos de esta pequeña región. Asegurar y equipar esta construcción convierte a esta población en "poblados con escuela" y que tiene futuro y no va estar condenado a desaparecer por la emigración a las ciudades.

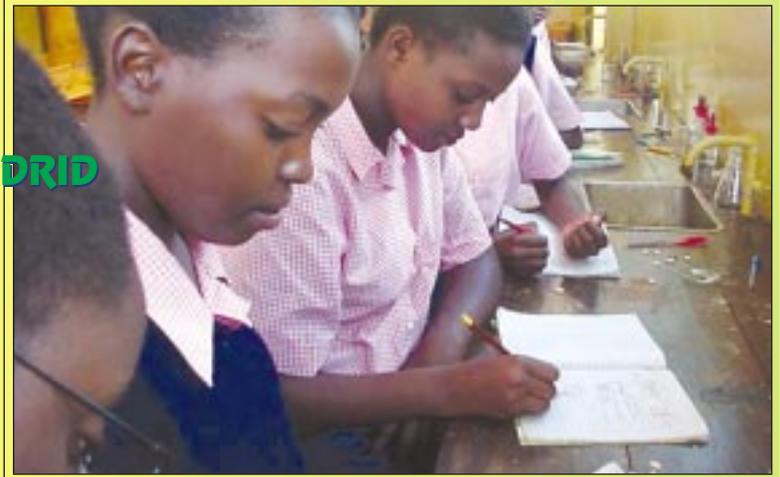
El proyecto educativo de becas propone facilitar la escolarización de niños de familias que no pueden pagar ni los mínimos para la escolarización de sus hijos. Son niños de Ebibeyin y los poblados adyacentes. El apoyo escolar es para la enseñanza básica: Primaria, Elemental y Superior en el Colegio de "La Inmaculada" y en el Centro de Bachillerato "Rafael Nzé Abuy". El proyecto facilita: matrícula, bocado y leche, atención sanitaria, material escolar y productos de limpieza (jabón). Con esta ayuda se elimina el absentismo escolar y se posibilita la recuperación pedagógica mediante las clases de apoyo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N6-GUI-32	Aulas de educación infantil	Abeng Eseng	G.Navarra-A.Bilbao	22.130
N3-GUI-31	800 becas educativas	Ebibeyín	Ayunt. Baracaldo	15.025

KENYA.

Enlace: Delegación de MADRID

Población: 31.138.735.
Tasa de natalidad: 3,34/mujer.
Esperanza de vida: 47,02.
Mortalidad infantil: 67,24/1000.
Alfabetismo: 78,1%.
Nivel de pobreza: 50%.
Deuda externa: \$ 8 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 31

La campaña de SED para el 2003 ha sido bastante fecunda en pequeños proyectos en diversas zonas: isla de Mfangano, Barpello, Nakuru, Roo... Los proyectos de esta campaña se han dirigido particularmente hacia el desarrollo y promoción de la mujer, siguiendo el lema propuesto para el 2003: "Conóceme... soy mujer y del Sur", con proyectos como "Capacitación de las mujeres jóvenes" y "Viviendas para viudas". En el ámbito escolar se ha atendido al colegio de Roo con el equipamiento de un laboratorio. La construcción de "Letrinas sanitarias" en Mfangano, para minimizar los graves problemas sanitarios de la zona. En ese mismo sentido ha dirigido el proyecto de "Recolección de agua de lluvia" en Nakuru. También se ha seguido con el trabajo humanitario y de desarrollo para la juventud y en la formación de "Líderes locales" comunitarios. Se ha apoyado a los niños y niñas en su escolarización y manutención con las ayudas de los padrinos en distintas zonas de Kenya.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-KEN-31	Probetas en marcha	Roo	C. Colegial	21.190
M7-KEN-32	Formación de líderes locales	Barpello	C. Colegial	3.625
M6-KEN-33	Recolección de agua de lluvia	Nakuru	A.Navalmoral-Colegial	10.694
M7-KEN-34	Capacitación de mujeres jóvenes	Mfangano	Ay.Baza-C.Colegial	1.908
M7-KEN-35	Ayuda a mujeres viudas	Mfangano	C. Colegial	4.531
M7-KEN-36	Construcción de letrinas	Mfangano	Ay.Baza-C.Colegial	2.378
M1-KEN-31	Niños/as apdrinados	Mfangano	C. Colegial	560
M3-KEN-31	Educación para todos	Barpello	C. Colegial	2.730

MALAWI.

Enlace: CENTRAL

Población: 10.701.824.
Tasa de natalidad: 5,04/mujer.
Esperanza de vida: 36,59.
Mortalidad infantil: 119,96/1000.
Alfabetismo: 58%.
Nivel de pobreza: 54%.
Deuda externa: \$ 2,8 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 5

En esta pequeña nación de África Central, SED está presente desde el año 2000 apoyando un proyecto en un Centro de Discapacitados Físicos y Necesitados. Ha sido admirable la respuesta de gratitud y la evaluación que ha presentado el director del programa, H. Patrick Bwana, antiguo Provincial de Malawi, que a sus 83 años atiende a los beneficiados (discapacitados,

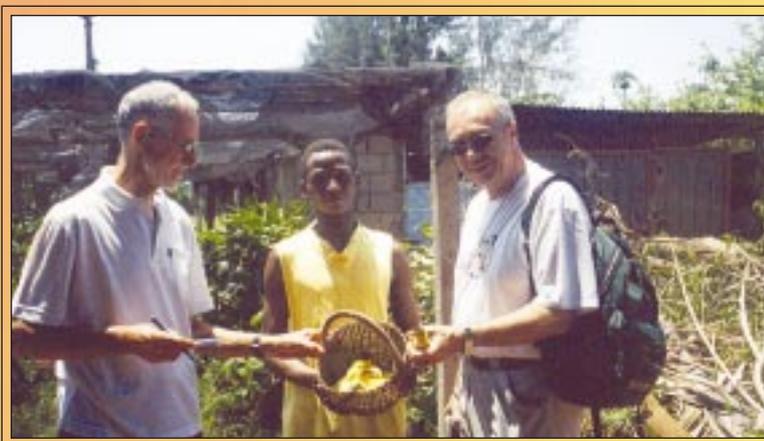
huérfanos y viudas) de este proyecto. Para esta campaña, las religiosas nativas, Teresianas, presentaron la financiación de la 2ª fase: electrificación del dispensario que llevan en Kaphatenga, que no se había podido terminar en el año anterior.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C7-MAL-32	Discapacitados y necesitados (4ª f.)	Mtendere	A.A.Marist. Esp.	4.000
C7-MAL-31	Electricidad en Dispensario 2ª fase	Kaphatenga	C. Colegial	1.600

MOZAMBIQUE.

Enlace: **CENTRAL**

Población: 19.607.519.
Tasa de natalidad: 4,71/mujer.
Esperanza de vida: 35,46.
Mortalidad infantil: 138,55/1000.
Alfabetismo: 42,3%.
Nivel de pobreza: 70%.
Deuda externa: \$ 1 billón.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 34

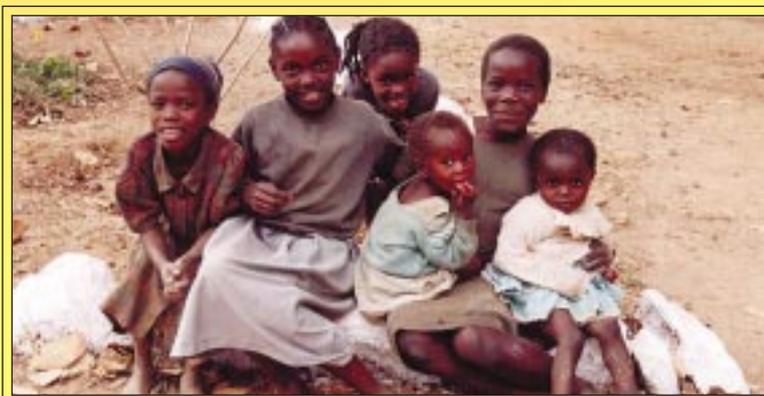
Mozambique ha estado, desde el inicio de SED, entre los lugares preferentes de influencia. Son muchas las acciones desarrolladas, tanto en Manhiça, como en Alto Molocue y en Bilene. Allí ha estado SED con sus cooperantes apadrinando y alimentando a niños desprotegidos. En Alto Molocue la presencia de SED está activa en los proyectos de ganadería y huertos, así como en el molino y el equipamiento del clínico. También se ha acudido en los momentos difíciles de la emergencia sufrida en el 2001. En 2003 se ha ayudado a diversos microproyectos de implementación agraria, pozo de agua, plantación de árboles frutales y mejora de la escuela de Bilene, financiando una Biblioteca. La ayuda a la alimentación y escolarización es urgente en este país, en que los niños acuden a la escuela sin haber tomado un mínimo de alimento. Gracias a muchos padrinos se les puede proporcionar una comida extra en las escuelas.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C7-MOZ-33	Mejoras escuela Bilene. Biblioteca	Bilene	C. Colegial	5.881
C7-MOZ-34	Extensión agraria. Bomba agua (2ª f.)	Bilene Sª. Manuela Benito Marlesca		2.150
C1-MOZ-31	30 niños/ apadrinados	Manhiça	C. Colegial	4.200
C1-MOZ-32	28 niños/as apadrinados	Alto Molocue	C. Colegial	3.920
C1-MOZ-33	8 niños/as apadrinados	Matola	C. Colegial	1.120
C3-MOZ.35	Apoyo a nutrición y acogida	Alto Molocue	C. Colegial	5.040
C3-MOZ-31	Ayuda a la nutrición y acogida	Manhiça	C. Colegial	5.000

NIGERIA.

Enlace: **CENTRAL**

Población: 129.934.911.
Índice de natalidad: 5,49/mujer.
Esperanza de vida: 50,59.
Mortalidad infantil: 72,49/1000.
Alfabetismo: 57,1%.
Índice de pobreza: 45%.
Deuda externa: \$ 32 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 8

En Nigeria SED está presente en la ayuda a niños y niñas necesitados. Sin ese apoyo muchos niños no podrían escolarizarse.

También este año se ha apoyado un proyecto muy especial: la construcción de vivienda rural o chozas para unos 20 niños huérfanos, que son apoyados por los hermanos maristas y por alumnos del colegio donde esos huérfanos estudian. Estamos pendientes, desde hace dos años, de la financiación de una Biblioteca de grandísima necesidad para la escuela de Nteje.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C7-NIG-34	Construcción de casas para huérfanos	Yva Valley	C. Colegial	4.000
C3-NIG-31	Ayuda escolar y alimentaria 33 niños	Nteje	C. Colegial	2.620
C3-NIG-32	Ayuda escolar a 7 niños/as	Okigwe	C. Colegial	350

RUANDA. Enlace: Delegación de MADRID

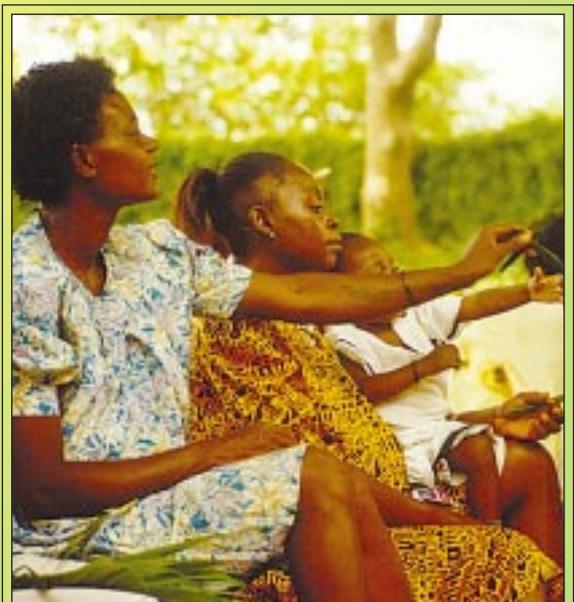
Población: 7.398.074.
Índice de natalidad: 4,72/mujer.
Esperanza de vida: 38,66.
Mortalidad infantil: 117,79/1000.
Alfabetismo: 48%.
Nivel de pobreza: 70%.
Deuda externa: 1,3 billones \$



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 26

Durante la Campaña de 2003 se ha intentado mejorar la influencia de SED en esta pequeña nación de África Central, aunque confesamos que todavía podemos trabajar un poco más para mejorar la situación que ha creado la división de etnias, que sigue siendo demasiado diferenciada. Desde SED Madrid se ha financiado la construcción de un dormitorio para las niñas que acuden al centro de Save y que no tenían un lugar de residencia. Se ha seguido con el hermanamiento del Colegio de Talavera de la Reina con los niños y niñas escolarizados en el Colegio de Save. También se han mantenido las becas de ayuda humanitaria para niños y niñas de diversas escuelas de la zona donde los maristas trabajan.

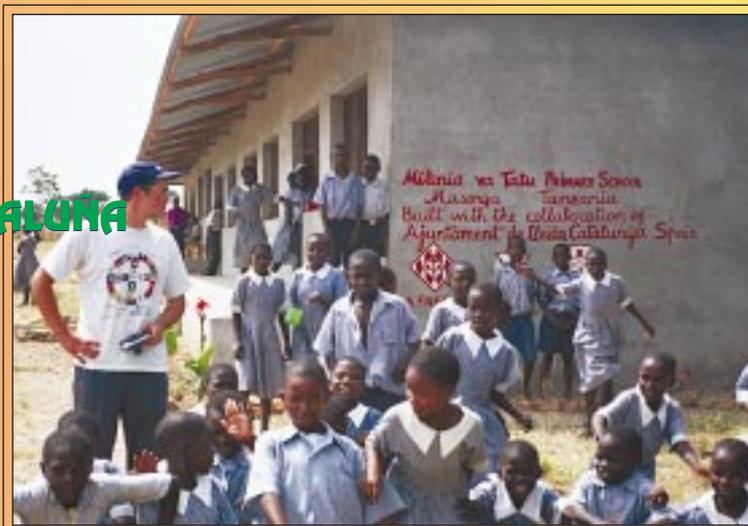
Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-RWA-31	Construcción de un dormitorio	Save	C. Colegial	19.304
M1-RWA-31	Hermanamiento Talavera-Save	Save	C. Colegial	3.968
M3-RWA-31	Becas de estudio niños/as ruandeses	Varias	C. Colegial	1.728



TANZANIA.

Enlace: Delegación de CATALUÑA

Población: 37.187.939.
Tasa de natalidad: 5,33/mujer.
Esperanza de vida: 51,7.
Mortalidad infantil: 77,85/1000.
Alfabetismo: 67,8%.
Nivel de pobreza: 51,1%.
Deuda externa: \$ 6,8 billones,



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 19

El primer contacto de SED con Tanzania comenzó en el año 1991, y desde entonces hemos colaborado estrechamente con la población de Masonga, acogidos por los Hermanos Maristas, por las Hermanas del Verbo Encarnado y por la Parroquia. El cambio que ha experimentado esta pequeña población en estos años ha sido tanto a nivel de infraestructuras (construcción de escuelas, acceso al agua potable, etc.) como posteriormente a nivel de organización social (soporte al grupo de mujeres Akina Mamma, centro de salud, etc).

Durante este año, y siguiendo el objetivo de SED para el trienio de mayor implicación en el continente africano por su situación especialmente grave, se ha empezado a trabajar con la población de Karatu, donde se ha realizado un primer Campo de Trabajo Misión durante los meses de julio y agosto en el barrio de Ganako. El trabajo ha consistido en la colaboración con el Comité de Construcción de la Escuela de Secundaria de Ganako, y se han estrechado relaciones y se ha empezado el conocimiento mutuo. La experiencia ha sido realmente muy positiva, y que se prevé que tendrá continuidad.

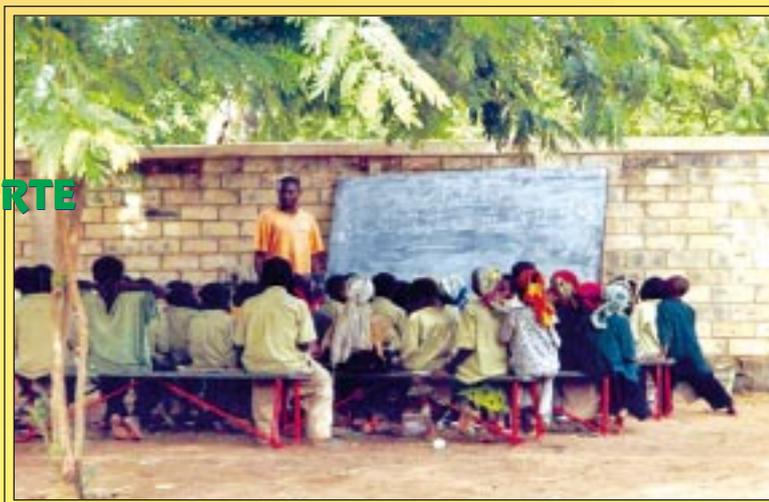
Por otro lado, se ha visitado la costa este del país, hasta ahora desconocida, donde nos hemos puesto en contacto con otras contrapartes (las Hermanas del Carmelo, los Misioneros de la Consolata, y los Hnos. Gabrielistas), que nos permite seguir soñando con nuevos horizontes para este país en el futuro.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-TAN-31	Construcción Escuela Primaria (2ª f.)	Masonga	Ayunt. de Lleida	12.748

TCHAD.

Enlace: Delegación de NORTE

Población: 8.997.237.
Tasa de natalidad: 6,5/mujer.
Esperanza de vida: 51,27.
Mortalidad infantil: 93,46/1000.
Alfabetismo: 40%.
Nivel de pobreza: 80%.
Deuda externa: \$ 1,1 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 18

La llegada del "oro negro" cambia la fotografía del país, pero no todos disfrutan de las ventajas. Los precios suben y no hay trabajo para todos.

La intervención en Koumra desde 1994 nos está permitiendo evaluar y llevar a cabo un programa integral en la zona. Este año, los proyectos de desarrollo y becas de estudio se han completado con la presencia de una cooperante desde enero de 2003. Ana González ha trabajado en el Centro Cultural de Koumra (CCK) y colaborado en la gestión del resto de proyectos que se están llevando a cabo. Extender la educación básica a toda la población y favorecer los intercambios culturales entre las diferentes etnias y religiones son los pilares de nuestro trabajo.

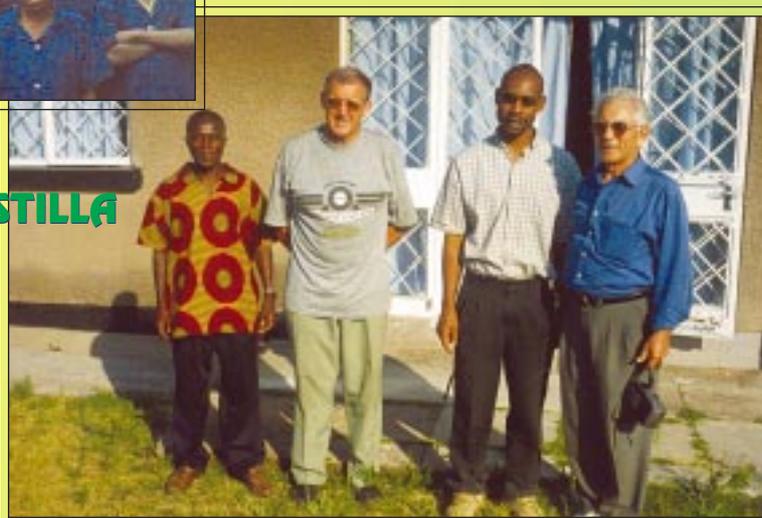
250 niños se han beneficiado de las becas de estudio, se ha dotado de una biblioteca y continúa equipándose el Centro Cultural para poder ofrecer recursos de estudio y ocio a los jóvenes de la zona. El lema de la Semana Cultural de este año resume muy bien nuestro trabajo y mensaje por el que estamos trabajando: "El mañana está entre tus manos". La participación de jóvenes y mujeres en las actividades del CCK va en aumento, se eliminan barreras de participación y el trabajo conjunto, interétnico e interreligioso, ya es un hecho.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
N6-TCH-31	Plaza de cooperante y sus actividades	Koumra	G.Vasco-C.Colegial	14.163
N7-TCH-33	Biblioteca parroquial Bologo	Bologo	C. Colegial	5.700
N7-TCH-34	Equipamiento Centro Cultural	Koumra	Ayunt. Durango	4.727
N3-TCH-31	Escolarización niños de la Calle	Koumra	A.Baracaldo-Colegial	13.000
N6-TCH-32	Espacios creativos y recreativos	Koumra	Gobierno Vasco	



ZAMBIA. Enlace: Delegación de CASTILLA

Población: 9.959.037.
Índice de natalidad: 5,43/mujer.
Esperanza de vida: 37,35.
Mortalidad infantil: 89,39/1000.
Alfabetismo: 78,9%.
Índice de pobreza: 86%.
Deuda externa: 5,8 billones \$.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 32

La presencia de Maristas y voluntarios de SED en este país desde hace años hace posible un trabajo de desarrollo integral en la zona rural de Mulungushi. En la Campaña del 2003 se ha atendido el proyecto de la mejora de la vivienda rural de más de 40 trabajadores y profesores de las Escuelas Primaria y Secundaria de St. Paul. Hemos respondido al gran problema del Sida en África con becas a 20 muchachos huérfanos de padres afectados por la enfermedad. Un grupo de familias generosas de España siguen apadrinando a 22 niños/as de la Escuela Primaria. Con el envío periódico de medicinas se posibilita una atención primaria de la salud, sobre todo a mujeres y niños, los más desprotegidos en este contexto de pobreza generalizada en esta nación del África Central. En la zona de Chibuluma se ha empezado la planificación de una escuela secundaria y este año se ha realizado el pozo de agua con la bomba y el estanque, que almacene el agua para ejecutar la obra y para las necesidades de la escuela.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T6-ZAM-31	Agua potable	Chibuluma	C. Colegial	16.305
T4-ZAM-31	Envío de medicinas	Mulungushi	C. Colegial	1.450
T3-ZAM-32	Ayuda a niños huérfanos	Mulungushi	C. Colegial	1.100



América

BOLIVIA.

Enlace: Delegación BÉTICA

Población: 8.445.134.
Tasa de natalidad: 3,37/mujer.
Esperanza de vida: 64,42.
Mortalidad infantil: 57,52/1000.
Alfabetismo: 83,1%.
Deuda externa: \$ 5,8 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 50

Bolivia es uno de los países más empobrecidos de América Latina. A la creciente crisis económica se han sumado, en los últimos tiempos, algunos conflictos sociales motivados, entre otros, por la privatización de servicios básicos (agua, gas), la falta de alternativas productivas a las plantaciones de coca, las deficiencias del sistema educativo y los bajos salarios de los maestros o las reivindicaciones de las comunidades indígenas. Los proyectos llevados a cabo por SED en Bolivia durante 2003 han apostado por la educación como motor del desarrollo, apoyando bien con la construcción de aulas, bien con recursos materiales y becas de estudio, o bien con educadores voluntarios. Cabe destacar también un proyecto sanitario para contrarrestar la desnutrición infantil en las zonas rurales, en coordinación con el Hospital San Martín de Porres de Comarapa. Para la identificación y el seguimiento de los proyectos se contó con un voluntario de cooperación de SED, las comunidades maristas de la zona y con los voluntarios de campos de trabajo.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
B7-BOL-31	Fomento de participación ciudadana	El Alto	C. Colegial	4.200
B7-BOL-32	Cooperación niños campesinos	Comarapa	Dip. Prov.I Huelva	4.531
B6-BOL-33	Becas de ayuda al estudio	Comarapa	C. Colegial	14.804
B7-BOL-34	Construcción de dos nuevas aulas	Quebrada S.A.	C. Colegial	3.386
B6-BOL-35	Ed. téc. "Focos de Desarrollo C." 1ª F.	Comarapa	A.Priego-Colegial	37.800
B6-BOL-36	Computación S. José de Chiquito	S. José Ch.	C. Colegial	9.368
B3-BOL-37	Proyecto de Nutrición Infantil 1ª fase	Comarapa	SAYCO,S.L.-Colegial	10.870
B4-BOL-38	Envío de material educativo	Comarapa	C. Colegial	578

ECUADOR.

Enlaces: Delegación NORTE y CENTRAL

Población: 13.447.494.
Tasa de natalidad: 3,05/mujer.
Esperanza de vida: 71,61.
Mortalidad infantil: 33,02/1000.
Alfabetismo: 90,1%.
Nivel de pobreza: 70%.
Deuda externa: \$ 14 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 32

La situación económica desastrosa por la que atraviesa Ecuador, agudizada por la dolarización, repercute en una población sin ingresos, con infraviviendas en las que la alimentación es precaria y la escolarización o la sanidad son un lujo que pocos se pueden permitir. El abandono de niños/as se ha triplicado con el fenómeno de la emigración, con las consecuencias para los menores de desestabilización emocional, deserción escolar, problemas de agresividad y, en definitiva, desorientación total. Las familias quedan endeudadas, son continuos los divorcios y los hijos/as terminan viviendo con algún familiar que pasa dificultades hasta para alimentarlos.

En el 2003 también se ha prestado atención especial a los jóvenes indígenas de Riobamba comprometidos en el trabajo con sus semejantes y al proyecto de Minibibliotecas para una serie de poblados.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
C6-ECU-31	Microbibliotecas	Cantón Paltas	C. Colegial	5.000
C6-ECU-36	Casas Familia 1ª f. Mant. existentes	Quevedo	Ay. Durango-Colegial	6.000
C7-ECU-34	Ayuda a jóvenes indígenas	Riobamba	C. Colegial	5.215

GUATEMALA.

Enlace: Delegación MADRID

Población: 13.319.079.
Tasa de natalidad: 4,51/mujer.
Esperanza de vida: 66,85.
Mortalidad infantil: 44,55/1000.
Alfabetismo: 63,6%.
Nivel de pobreza: 60%.
Deuda externa: \$ 4,5 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 54

El trabajo de SED en Guatemala se ha centrado, un año más, en el Departamento de El Quiché. En el municipio de Chichicastenango hemos seguido apoyando el Instituto Tecnológico K'iche' (ITEC), dirigido por los Hermanos. Con la ayuda de la Junta de Castilla-La Mancha se está terminando la construcción de 6 aulas. Otras instituciones han contribuido para mejorar el equipamiento de este centro donde se imparte el Bachillerato y peritajes en mecánica, computación, dibujo técnico y de construcción y electricidad. En el municipio de Uspantán se ha apoyado a pequeñas comunidades: en Agua Colorada en la construcción de la Escuela y en El Chaj levantando el Salón Comunal.

En el cercano departamento de Alta Verapaz se ha logrado, en colaboración con el BIS, el equipamiento de una radio en la localidad de Senahú.

También SED, a través de los padrinos de España, ha apoyado la educación de casi 200 niños/as en los Municipios de Chichicastenango y Uspantán. Para un buen grupo de alumnos del ITEC se han logrado becas de estudio.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
M6-GUA-33	Aulas ITEC	Chichicastenan.	Junta Cast-La M.- C.Col.	115.827
M6-GUA-34	Ondas de comunicación	Senahú	C. Colegial	8.700
M6-GUA-35	Construcción de salón comunal	El Chaj	C. Colegial	6.250
M6-GUA-37	Construcción de escuela	Agua Colorada	Dip. Guadalajara	13.306
M6-GUA-3B	Equipamiento tecnológico-Carpintería	Chichicastenan.	Xunta Galicia	8.823
M6-GUA-3D	Equipamiento tecn.-Mecánica General	Chichicastenan.	Caja CLM-C. Colegial	4.451
M7-GUA-39	Ayuda téc. y Plaza Cooper. en Fundamar	Guatemala	C. Colegial	2.623
M1-GUA-31	42 niños/as apadrinados	Uspantán	C. Colegial	5.880
M1-GUA-32	Ayuda a 142 niños/as de varios centros	Chichicastenan.	C. Colegial	19.880
M3-GUA-32	Becas alumnos ITEC	Chichicastenan.	Varios	3.900

HONDURAS.

Enlace: Delegación LEÓN y CENTRAL

Población: 6.560.608.
Tasa de natalidad: 4,03/mujer.
Esperanza de vida: 68,77.
Mortalidad infantil: 30,48/1000.
Alfabetismo: 74%.
Nivel de pobreza: 53%.
Deuda externa: \$ 5,6 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 64

Hay tres líneas fundamentales que SED apoya en Honduras: una protegiendo a la infancia a través de los proyectos dirigidos a niños y niñas de la calle en los Centros de Acogida "Horizontes al Futuro" y "Hogar Nazareth"; otra promoviendo la accesibilidad a la educación mediante las becas en el Instituto de la Inmaculada y la construcción de las Aulas en Choluteca; y, por último, el área de promoción de la salud mediante los proyectos de letrización y medicina rural en Taulabé.

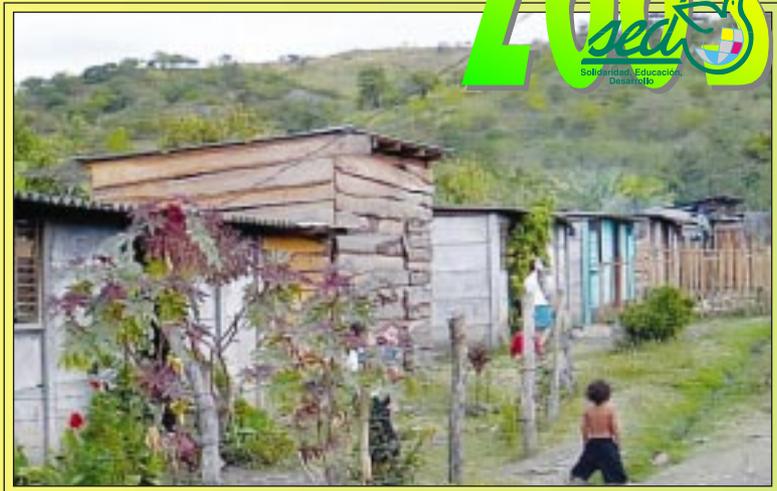
Los voluntarios y voluntarias que acuden a Honduras refuerzan los proyectos que se llevan a cabo.

De cara al año que viene se pretende continuar con las mismas líneas, incorporando como novedad la actuación en la colonia de damnificados del Mitch, "Lazos de Amistad".

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
L7-HON-31	Mobiliario Horizontes al Futuro	Comayagua	P.Asturias-A.Pola Gordón	4.491
L6-HON-32	Becas solidaridad Colegio La Inmaculada	Comayagua	C. Colegial	10.517
L6-HON-33	Medicina rural comunidades campesinas	Taulabé	Concello Lugo-Colegial	7.972
L6-HON-34	Implementación 2 aulas, Col. M. Champag.	Choluteca	Dip.León-C.Colegial	10.097
C6-HON-35	Programa Salud y Aliment. Hogar Nazareth	Comayagua	Dip.Ciudad R.-Colegial	6.010
L6-HON-36	Proyecto de letrización 3ª fase (2004)	Taulabé	Pr.Asturias-C. Colegial	23.976
C1-HON-32	74 niños/as Hogar de Nazareth	Comayagua	Padrinos	10.360
L1-HON-31	Apadrinamiento de 56 niños Horizontes	Comayagua	Padrinos	8.134

NICARAGUA. Enlace: CENTRAL

Población: 5.023.818.
Índice de natalidad: 3,09/mujer.
Esperanza de vida: 69,37 años.
Mortalidad infantil: 32,52/1000.
Alfabetismo: 68,2%.
Índice de pobreza: 50%.
Deuda externa: \$ 6,1 billones.



Nº total de proyectos financiados desde 1993: 16

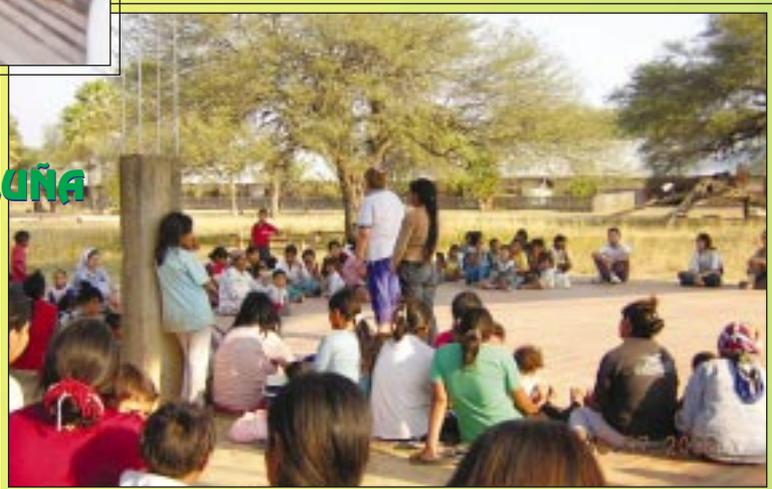
En esta nación SED atiende a los proyectos de Estelí y Condega. En el año 2003 sólo se ha ayudado en las becas y los apadrinamientos de niños y niñas, que, debido a su pobreza y a las dificultades económicas en que viven sus familias, se verían imposibilitados a seguir su educación si no contaran con esta ayuda. Unos están apoyados directamente por padrinos y el otro grupo por colectivos.

Código	Proyecto	Población	Financiado	Enviado
C1-NIC-31	65 niños/as en Estelí y Condega	Estelí	Padrinos	3.780
C3-NIC-31	Ayuda humanitaria a 17 niños/as	Estelí	C. Colegial	2.380



PARAGUAY. Enlace: Delegación CATALUÑA

Población: 5.884.491.
Tasa de natalidad: 4,07/mujer.
Esperanza de vida: 74,16.
Mortalidad infantil: 28,75/1000.
Alfabetismo: 92,1%.
Nivel de pobreza: 36%.
Deuda externa: \$ 2,9 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 87

Desde hace casi 15 años SED colabora con Paraguay, principalmente en las localidades en las que hay presencia Marista (Asunción, Caaguazú, Horqueta, Coronel Oviedo, Limpio y Mariscal Estigarribia), así como en las comunidades rurales cercanas a estas ciudades.

A lo largo de estos años se han realizado proyectos de desarrollo en el campo de la educación (construcción de escuelas, capacitación de profesores, creación de escuelas agrícolas..), la salud (fortalecimiento de los centros de salud autóctonos, grupos de trabajo sobre salud comunitaria, etc), el derecho de las mujeres indígenas, prisiones, etc.

Durante este año cabe destacar la continuidad de la presencia de los cooperantes Carles, en Horqueta, y Tere, en Mariscal Estigarribia. En Horqueta se ha realizado la segunda fase del apoyo educativo al colegio Alejo Garcia y al proyecto del centro de acogida para niños de la calle, y en Mariscal Estigarribia la segunda fase del de Defensa de los derechos de la mujer indígena en el Chaco, que está previsto tenga un año más de duración.

También durante este año hemos recibido en Cataluña la visita del H. Inocencio Martínez, del hasta ahora superior, H. Ángel Medina y de las hermanas paraguayas Margarita González y Romy Escobar, de las Franciscanas Educacionistas, otra de las contrapartes locales, éstas en Fischat.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
Y6-PAR-32	Instalación finca agropecuaria	El Chaco	Ayunt. Girona	7.726
Y6-PAR-33	Infraestructura escolar	Empalado Ari	Diput. Huelva	5.159
Y6-PAR-34	Letriniz. Cñía.Las Mercedes-Peguajho Guazú*	Horqueta	Dip.Burgos-C.Colegial	5.199
Y6-PAR-35	Mejor sentados - 11 Cepingo-Cañada*	Cepingo Cañada	Castilla la Mancha	14.400
Y6-PAR-38	Voluntariado de cooperación (3 años) 2ª F	Asunción	C. Colegial	770
Y6-PAR-39	Vol. Coop. Salud y Defensa niños (3 añ.) 2ª F	Mcal. Estigarribia	Ayunt. Igualada	9.270
Y6-PAR-30	Vol. Coop. apoyo a la Eduación (2 años) 2ª F	Horqueta	C. Colegial	1.440
Y1-PAR-31	150 becas educativas	Varias	C. Colegial	15.900
66-PAR-02	Hogar taller para jóvenes campesinos	Horqueta	AECI	83.893



PERÚ. Enlace: Delegación LEVANTE

Población: 27.494.639.
Tasa de natalidad: 2,89/mujer.
Esperanza de vida: 70,59.
Mortalidad infantil: 38,18/1000.
Alfabetismo: 88,3%.
Nivel de pobreza: 50%.
Deuda externa: \$ 3.31 billones.

Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 79

Durante la Campaña SED de 2003 se han presentado un buen número de proyectos, de los que se han podido financiar 10 de ellos relacionados con la formación de profesores, de atención sanitaria de madres jóvenes, dos hogares: uno para jóvenes nativos y el otro para ancianos. Al colegio técnico "Jesús Nazareno" de San Lorenzo en la amazonía se le ha apoyado en pequeños, pero muy importantes, proyectos en cuestión de electricidad, biblioteca, ordenadores. En Porcón Bajo, zona de Cajamarca, se ha apoyado el proyecto de luz en su 3ª fase. Importante la atención a los derechos humanos de la mujer y la ayuda a los jóvenes indígenas. Como otros años se ha seguido con los apadrinamientos y las becas de escolarización a niños y niñas necesitadas.

En esta Campaña y durante el verano se apoyaron los Campos de Trabajo con los voluntarios en las siguientes zonas: En las comunidades nativas de la selva y en Puerto Maldonado, con especial atención a la formación del profesorado. En San José Obrero de Sullana se trabajó fundamentalmente en los cursos de dibujo artístico y técnico, detección y acompañamiento a niños y niñas con problemas educativos y conductuales y se prestó atención a la escuela de padres. En el Campo de Cajamarca, Porcón Bajo y La Jalca se hizo el seguimiento con profesores, alumnos y alumnas del Colegio Cristo Ramos, con universitarios y catequistas cristianos y con las escuelitas de Cobre Negro.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
V6-PER-31	Hogar para jóvenes nativos	P. Maldonado	Ay.Cartagena-C.Colegial	22.700
V6-PER-32	Capacitación integral profesores, 3 niveles*	Cajamarca	Ayunt. Alicante	10.985
V7-PER-35	Educ. sanit. adolescentes y madres jóvenes	Cajamarca	Univ.Alicante-C.Colegial	10.378
V6-PER-39	Equipamiento ordenadores colegio técnico	San Lorenzo	Dip. Alicante	8.016
V7-PER-3A	Adquisición de un generador	San Lorenzo	C. Colegial	3.500
V7-PER-3B	Equipamiento de biblioteca escolar	San Lorenzo	C. Colegial	5.538
V6-PER-3C	Apoyo Derechos Humanos de la Mujer	Quillabamba	Dip. Ciudad R-C.Colegial	15.550
V6-PER-3D	Casa Hogar Ntra. Buena Madre	Lima	Ay. Molina Segura	9000
V6-PER-3E	Luz para Porcón (3ª fase)	Porcón Bajo	COPITI Murcia-C.Colegial	14.226
V6-PER-3F	Becas integrales para jóv. indígenas (5 años)	Madre de Dios	C. Colegial	8.729
Y1-PAR-31	150 becas educativas	Varias	Padrinos	15.900
V1-PER-31	Apadrinamiento de 31 niños. S. José	Sullana	Padrinos	4.340
V1-PER-32	Apadrinamiento 32 niños/as de La Jalca	Varias	Padrinos	4.480
C1-PER-33	Apadrinamiento de 4 niños	Cajamarca	Padrinos	560
V4-PER-31	Envío de libros a favor del Tercer Mundo	Varias	C. Colegial	369
V6-PER-38	Implementar 2 máquinas tejer taller artesanal	Cd.M.I.Tacamani	Ayto. Torrente	3.600

EL SALVADOR.

Enlaces: Delegaciones CASTILLA, CATALUÑA y CENTRAL

Población: 6.353.681.
Tasa de natalidad: 3,29/mujer.
Esperanza de vida: 70,32.
Mortalidad infantil: 27,58/1000.
Alfabetismo: 71,5%.
Nivel de pobreza: 48%.
Deuda externa: \$ 4,9 billones.



Nº total de acciones y proyectos financiados desde 1993: 47

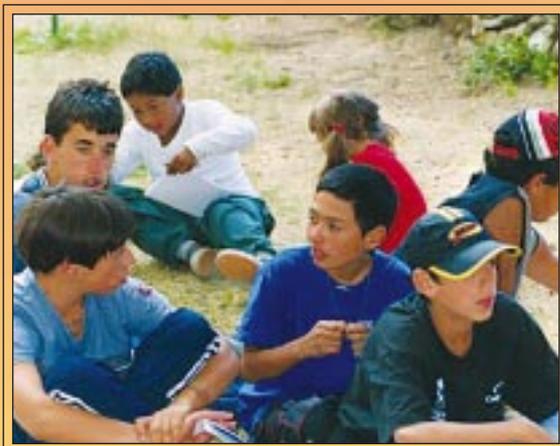
En El Salvador durante el 2003 se han financiado algunos pequeños proyectos de ayuda para la electrificación, un invernadero con sistema de riego y la zona de recreo para niños del Papaturo. Se ha concluido el gran proyecto "Construyendo Esperanza" de Ilopango, (viviendas, centro cívico social, guardería) en ayuda a personas repatriadas de las guerrillas, que vivían en estado lamentable de vivienda. La misma gente, por propia iniciativa, ha creado una serie de pequeñas empresas productivas locales que están favoreciendo a la economía familiar de un modo muy digno. SED ha promovido también el centro escolar de Aguacayo y está empeñado en la construcción de la Escuela Primaria en la zona "El Triunfo" en la municipalidad de San Julián, para la que se espera poder completar la financiación en el 2004. En esta misma zona se ha concluido el Dispensario Médico y la Casa Comunal. También se ha ayudado a los niños con los apadrinamientos y la construcción del Centro de desarrollo infantil en Santa Anita.

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T7-SAL-31	Electrificación-refrigeradora escuela Palacios	Montepeque	C. Colegial	1.418
T6-SAL-32	Centro escolar para Aguacayo	Aguacayo	C. Colegial	10.724
T6--SAL-33	Invernadero con sistema de riego	El Papaturo	C. Colegial	5.733
T7-SAL-34	Cancha de baloncesto y parque infantil	El Papaturo	C. Colegial	4.040
C6-SAL-35	Escuela el Triunfo	San Julián	Asturias-Ay.Alcorcón-Alcalá	8.250
C6-SAL-36	Casa Comunal en "El Triunfo"	S. Julián	Cast.León-C.Colegial	32.084
T6-SAL-38	Centro de desarrollo Infantil	Sta. Anita	Caja Madrid	2.556
C7-SAL-37	Construimos nuestro futuro 2ª fase	Varias	C. Colegial	1.200
N6-SAL-39	Construyendo Esperanza 2ª fase	Ilopango	Gobierno Vasco	116.723
C1-SAL-31	51 niños/as en Santa Anita	Santa Anita	Padrinos	7.140

Colonias de verano en España

En la Campaña SED del 2003, las colonias de integración que funcionaron durante el verano en España, fueron organizadas por las delegaciones de Castilla y Cataluña, con la acción y ayuda de sus voluntarios:

Código	Proyecto	Población	Financia	Enviado
T2-ESP-31	Colonia niños y niñas necesitados	Navalguijo	C. Colegial	9.500
Y2-ESP-31	Casal de verano	Rubí	Caixa Sabadell	3.000
Y2-ESP-32	Casal de verano	Santa Coloma	Caixa de Sabadell	3.000



En la Delegación de SED-NORTE se han organizado otros dos Campo sociales, concretamente el de "Inmigrantes y Feriantes de Pamplona" con la financiación del Ayuntamiento de Pamplona y de la Caja de Navarra. El proyecto se realizó en colaboración con Cáritas de Pamplona. El otro Campo social fue el del Proyecto Hombre de Estella.

Financiación de los materiales de sensibilización

Con el fin de financiar el material educativo de la XI Campaña de SED se ha acudido a las convocatorias destinadas a ello y lo hemos solicitado a diversos organismos:

Código	Título	Delegación	Financia	Cantidad
C5-ESP-31	Junta de Castilla y León Unid. Didácticas.	Castilla	Junta Castilla- León	3.005
C5-ESP-32	Ayunt. de Alcorcón. Unid. Didáct.	Central	Ayunt. Alcorcón	4.000
C5-ESP-35	Materiales de Sensibilización	León	Xunta Galicia	3.360
N5-ESP-31	VI Concurso de Cuentos	Norte	Ayunt. Logroño	5.100
N5-ESP-32	Generamos vida (Unidades Didácticas)	Norte	Dip. Foral Vizcaya	31.750
Y5-ESP-31	Materiales de Sensibilización	Cataluña	Ayunt. Lleida	1.430



Uno de los principales problemas de eso que llamamos la marginación de la mujer están en que viene de tan lejos y está tan incrustada en las costumbres, en las estructuras, en las relaciones y en el lenguaje, que ha terminado por volverse invisible.

Dolores Aleixandre

Algunos datos estadísticos

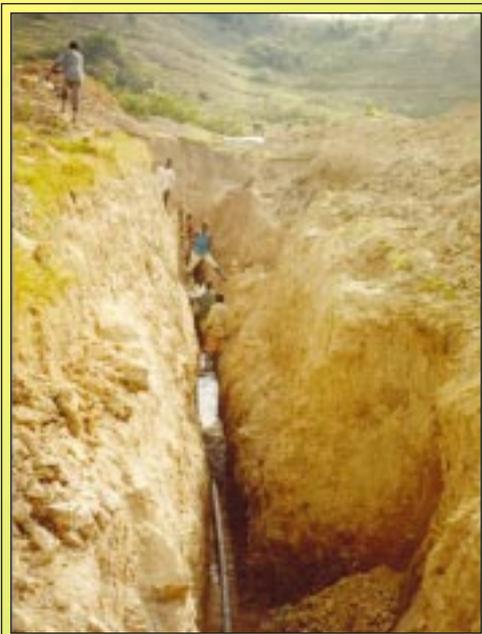
ACCIONES SED 2003	PROYECTOS		TOTAL	APADRINAMIENTOS		TOTAL	AYUDA HUMANIT.		TOTAL	COLONIAS VERANO Nº niños/as
	AFRICA	AMÉRICA		AFRICA	AMÉRICA		AFRICA	AMÉRICA		
				Nº de Niños/as			Nº de niños/as			
Financiados	21	50	71	185	765	950	1.450	240	1.690	200
No financiados	10	16	26							57
Financiación prometida	3	12	15							
TOTAL	34	78	112							
Clase de Financiación										
Pública	9	45	54							200
Privada	6	10	16							
Campaña										
Colegial	16	15	31	50	65	115	1.345	280	1.625	57
Colaboradores	3	8	11	20	140	160	45	20	65	153
				115	560	675	60	40	100	
TOTAL	34	78	112	185	765	950	1.450	340	1.690	410

Algunas aclaraciones a la tabla

Las financiadoras públicas o privadas ya han entregado fondos para 70 proyectos, de los que SED tiene en lista para el año 2003. Con fondos de la Campaña Colegial han sido financiados 31 proyectos.

Hay 15 proyectos para los que la ayuda ha sido ya prometida, pero todavía no entregada; mientras que para 26 de ellos las financiadoras no han comunicado hasta este momento su aprobación. También es cierto que entre éstos hay algunas acciones en países que, como Costa de Marfil, no han sido financiadas por falta de seguridad política y económica para el envío de dinero.

Para los Apadrinamientos hemos considerado el número total de niños o niñas beneficiados directamente por sus padrinos, tanto en África como en América, sin detallar los niños apadrinados que hay en cada nación. Lo mismo hemos pensado sobre los grupos que se favorecen en la Ayuda Humanitaria. En las colonias de verano aparecen los tres grupos de niños y niñas en colonias de integración, más los grupos de feriantes, inmigrantes y del Proyecto Hombre.

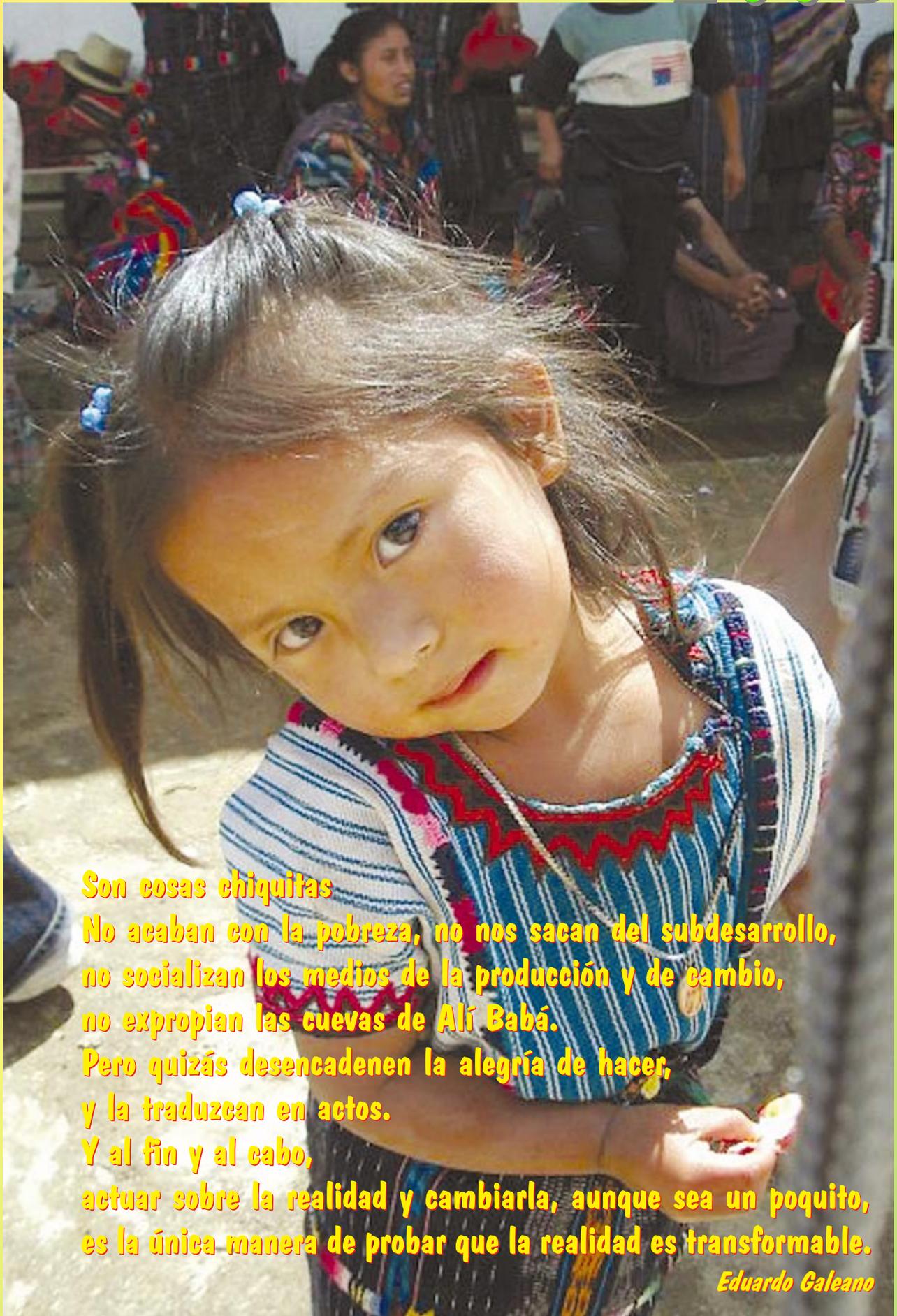


Datos por principales áreas de actuación

NATURALEZA	Nº.	PAÍSES ÁFRICA	PAÍSES AMÉRICA	ESPAÑA
Educación formal	39	Camerún, Ghana, Tanzania, Kenya, Mozambique, Tchad, Guinea Ecuatorial	Bolivia, Salvador, Perú, Honduras, Guatemala, Paraguay	
Educación especial	7	Malawi, Kenya	Bolivia, Ecuador, Perú	Proy. Hombre (Estella)
Salud	7	Kenya	Honduras, Paraguay, Perú	
Desarrollo comunitario	21	Costa de Marfil, Ghana, Kenya, Rwanda, Tchad, Malawi	Bolivia, Ecuador, Perú, Salvador, Honduras, Guatemala, Paraguay	
Promoción especial de la mujer	11	Kenya, Zambia	Ecuador, Salvador, Perú, Paraguay	
Atención a niños	22	Costa, Kenya, Mozambique, Rwanda, Ghana, Nigeria, Tchad	Bolivia, Salvador, Honduras, Paraguay	Navalguijo, Rubí, Santa Coloma... Feriantes Inmigrantes (Pamplona)
Jóvenes nativos	5	Kenya	Bolivia, Ecuador, Perú,	
TOTAL	112	45	61	6

Pablo Villalba





Son cosas chiquitas

**No acaban con la pobreza, no nos sacan del subdesarrollo,
no socializan los medios de la producción y de cambio,
no expropián las cuevas de Alí Babá.**

**Però quizás desencadenen la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.**

**Y al fin y al cabo,
actuar sobre la realidad y cambiarla, aunque sea un poquito,
es la única manera de probar que la realidad es transformable.**

Eduardo Galeano



Solidaridad, Educación,
Desarrollo

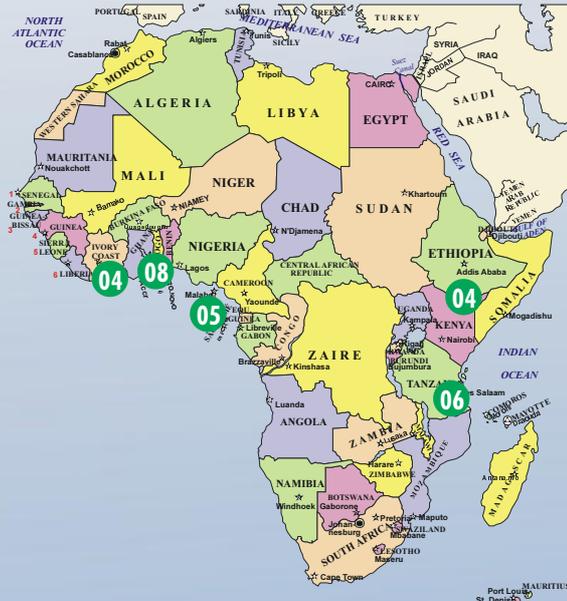
informe campos de trabajo

verano
2003

PARTICIPANTES

92 PERSONAS (en el voluntariado internacional)

	HOMBRES	MUJERES	TODOS
Perú	8	4	12
Bolivia	8	12	20
Ghana	5	3	8
Honduras	3	8	11
Guinea Ecuatorial	2	3	5
Guatemala	2	4	6
Kenya-Rwanda	3	1	4
El Salvador	4	1	5
Tanzania	4	2	6
Paraguay	6	4	10
Ecuador	0	1	1
Costa de Marfil	2	2	4
TOTAL	47	45	92



TIEMPO de ESTANCIA

45 personas:	45 días
32 personas:	30 días
16 personas:	60 días
1 persona:	15 días

EDADES

El más joven:	20 años
El mayor:	72 años
La mayoría:	entre 26 y 36 años.

REPETIDORES

El 43%, "repetidor", alguno hasta 9 veces.



ESTATUS:

Profesores/as:	52,4%
Estudiantes:	22,3%
Mundo laboral:	25,3%

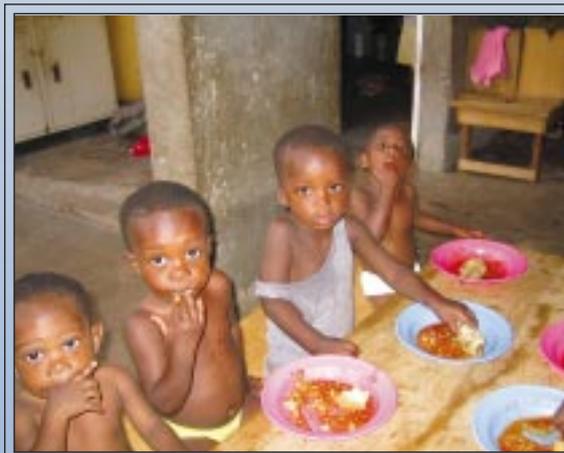
Desde médicos, abogados, trabajadoras sociales, economistas, funcionarios... hasta empleados de supermercados y en paro.

REQUISITOS:

1. Voluntarios de SED.
2. Un año al menos de voluntariado social en España.
3. Un año de formación sistemática para la experiencia internacional específica en fines de semana concretos.
4. Costearse su propio viaje con sus fondos o con la colaboración en actividades programadas al efecto.

TIPO DE CAMPOS:

- * Apoyo a la educación.
- * Sanidad.
- * Medicina natural.
- * Niños de la calle.
- * Desarrollo comunitario.
- * Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer.
- * Desarrollo de infraestructuras: educativas, comunitarias.
- * Supervisión y seguimiento de proyectos.
- * Capacitación del Profesorado.
- * Animación pastoral.



OBJETIVO FUNDAMENTAL

EL OBJETIVO FUNDAMENTAL ES COMPARTIR LA VIDA CON OTRAS GENTES. Mucho más importante que la actividad concreta que se comparte con los indígenas. Dejarse tocar por la experiencia y comprender que otra forma de vida es posible y que se puede ser feliz sin necesidad de muchas cosas que consideramos imprescindibles.

VOLUNTARIADO NACIONAL DE SED – 2003

CAMPOS EN ESPAÑA



En España ha habido cuatro campos de trabajo con implicados en droga, niños de minorías étnicas, emigrantes y niños de la calle en:

	Voluntarios/os	Participantes
NAVALGUIJO	14	57
RUBÍ	25	100
SANTA COLOMA	25	100
PAMPLONA (Feriantes)	11	45
PAMPLONA (Inmigrantes)	8	72
ESTELLA (Proyecto Hombre)	4	30

BÉTICA

Comunidades campesinas de la microrregión Siberia-Torrecillas

- * Lugares de referencia: Capillas, Punillas, Quebrada San Antonio y Huertas.
- * Participantes: 12 (en grupos de 3).
- * Fechas: julio y agosto de 2003.
- * Tareas: educativas, pastorales, sanitarias, de apoyo sociocomunitario y de seguimiento e identificación de proyectos de SED.

San José de Chiquitos

- * Lugar de referencia: Colegio Marista y municipio.
- * Participantes: 4 (en grupos de 2).
- * Fechas: julio y agosto de 2003.
- * Tareas: educativas, sociales, de animación deportiva, pastorales y sanitarias.

Centro Educativo Campesino de Comarapa

- * Lugar de referencia: Centro Educativo Campesino.
- * Participantes: 1 (en apoyo del Voluntario de Cooperación de SED, presente en la zona desde finales de 2002).
- * Fechas: de julio a diciembre de 2003.
- * Tareas: educativas y sociales.

Sanitario en Comarapa

- * Lugar de referencia: Unidad de Recuperación Nutricional (URN) del Hospital San Martín de Porres de Comarapa.
- * Participantes: 3.
- * Fechas: octubre de 2003 (y ampliado hasta diciembre de 2003 por una de las participantes).
- * Tareas: sanitarias, formativas, educativas y de seguimiento de proyectos.



CASTILLA

El Salvador

- Participantes: 3.
- Fechas: julio-agosto 2003.
- Tareas:

En El Barío: ayuda a las madres cuidadoras, participación en las asambleas organizativas de la comunidad y de las dos cooperativas, presentación de nuevos proyectos que atiendan necesidades de toda la comunidad, con los jóvenes animación de talleres, concursos y debates sobre salud, juegos organizados para niños y animación de celebraciones pastorales y fiestas para toda la comunidad.

En Santa Anita: Similar a lo anterior más atender a los alumnos con más dificultades en Palacios, hacer el seguimiento del proyecto Electrificación de la Escuela y seguimiento de los niños apadrinados.

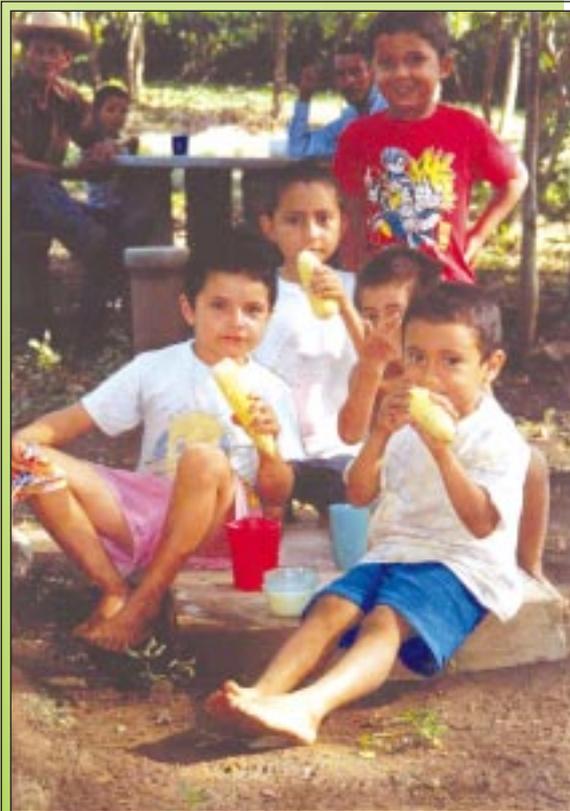
Todos ellos valoraron positivamente la estancia de los voluntarios y sus tareas, y los de Santa Anita pidieron más tiempo y dedicación para el verano siguiente.

Colonia Sed Navalguijo

- Participantes: 14.
- Fechas: 2 al 13 de agosto de 2003.
- Receptores: 57 muchachos de cuatro ciudades.
- Lugar: Albergue marista de Navalguijo, (Ávila).

La convivencia entre los niños ha sido buena, y los monitores han sabido responder a los pequeños conflictos que han existido, de forma que no se alargasen en el tiempo. El trato y diálogo con cada uno de los muchachos ha sido crucial para que se sintiesen a gusto y comprendidos por los monitores.

Tomás Briongos Rica, Delegado SED CASTILLA



CATALUÑA

En Paraguay hemos dado y recibido apoyo del Distrito Marista y del Vicariato Apostólico del Pilcomayo. En Tanzania, del Sector Marista y del Comité de la Secundaria Ganako.

Misión de Fischat en el Chaco paraguayo

- * 3 voluntarios.
- * Apoyo a la comunidad indígena nivaclé desde la escuela de primaria, el dispensario y la parroquia.
- * Fechas: 30-06-03 al 11-08-03.

Escuela 'H. Félix' y Coronel Oviedo, Paraguay

- * 2 voluntarios.
- * Apoyo educativo a la escolita y al llamado barrio marista.
- * Fechas: 20-07-03 al 29-08-03.

Empalado Ari y maristas de Caaguazú, Paraguay

- * 3 voluntarios.
- * Apoyo a los maristas y a las claretianas en el trabajo sanitario y pastoral. Realización de un censo poblacional.
- * Fechas: 20-07-03 al 29-08-03.

Delegado SED Paraguay: H. Manel Mendoza

- * Apoyo a los grupos: se visitó a los voluntarios de cooperación, se dialogó con las contrapartes y se hizo el seguimiento de los proyectos y becas.
- * Fechas: 30-06-03 al 29-08-03.

"Hogar para jóvenes campesinas". Paraguay

- * Seguimiento para evaluación del proyecto, cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en Horqueta por el H. Arturo Fernández.
- * Fechas: 5-08-2003 al 5-09-2003.

Masonga. Tanzania

- * 5 voluntarios.
- * Apoyo a la misión desde las escuelas de primaria y secundaria, el dispensario y la parroquia a través de los maristas, las Incarnated Word Sisters y el párroco Kitunzi.
- * Fechas: 11-07-03 al 3-08-03.

Escuela Secundaria Ganako en Karatu. Tanzania

- * 5 voluntarios.
- * Apoyo a la construcción de los dos primeros edificios de la escuela, que un grupo de familias están llevando a cabo.
- * Fechas: 4-08-03 al 29-08-03.

Visita del delegado regional a Tanzania

- * Para conocimiento y apoyo al Comité de la Secundaria Ganako de Karatu, a las Hermanas del Carmelo, a los Hermanos del Montfort en Dar-es-Salaam y a los Misioneros de la Consolación en Mafinga.
- * Fechas: 22-08-03 al 3-09-03.

Sergi Bernabeu, Delegado SED-Catalunya



LEÓN

El trabajo de preparación comenzó en las manos del Grupo de Trabajo que preparó los tres encuentros formativos y todo lo relativo a la logística del viaje. Gracias por su ilusión, se percibió en los resultados.

Los 10 voluntarios y voluntarias se reunieron en tres ocasiones en los encuentros imprescindibles para poder acudir al CTM. Y además hubo otro encuentro de evaluación en Villamanín al regreso del viaje.

La duración fue de 45 días. Y nuestro CTM, Honduras.

Tarea realizada:

- * **Horizontes al Futuro:** una casa de acogida y rehabilitación de niños de la calle; apoyando las actividades que ya se realizan en el centro. Desde dar clase, jugar con los niños, estar, colaborar en el comedor...
- * **La comunidad de Cuesta de la Virgen:** Es una comunidad muy humilde, que se está formando en torno a la carretera, y nuestras actividades fueron a apoyar la escuela en la educación de niños y en la alfabetización de adultos.
- * **Parroquia de Taulabé:** una zona rural en la que se lleva trabajando desde el primer campo de trabajo en el 93; ahora apoyando el Programa de Salud, participando en la formación en las aldeas, acudiendo a las visitas del proyecto de Medicina Rural...
- * **En Comayagua** en una casa de acogida de enfermos de SIDA y una residencia de ancianos que gestionan las Hermanas Misioneras de la Caridad; colaboraron en las tareas propias del centro.

La novedad de este año fue que la mayor parte del grupo vivió en una casa en Comayagua y desde ahí se desplazaban al lugar donde desarrollaban la actividad; salvo los que estaban en Taulabé, que se reunían con el resto del grupo los fines de semana. En estos fines de semana se procuraba cambiar de actividad y hacer vida de grupo. La evaluación de esta fórmula fue muy positiva y las experiencias personales también.



LEVANTE

Campo de la Selva de Madre de Dios (PERÚ)

- * Contraparte: Dominicos del Vicariato de Madre de Dios y la RESSOP.
- * Lugares: Comunidades de la selva y Puerto Maldonado.
- * Participantes: 6 voluntarios.
- * Tareas: Acción tutorial, animación a la lectura, técnicas de estudio y animación socio-cultural y educación básica para la Higiene y la Salud.

En Puerto Maldonado: curso para profesores en colaboración con la Universidad Andina, Seguimiento del Proyecto Hogar San Marcelino para jóvenes de la selva. Acompañamiento a seis jóvenes nativos en régimen de internado en la casa de los hermanos. Y Visita del taller de Artesanía de las mujeres.

Campo de S. José Obrero de Sullana (PERÚ)

- * Contraparte: Comunidad marista. Los voluntarios viven en la comunidad de Santa Rosa.
- * Participantes: 3 voluntarios.
- * Tareas: En el colegio agropecuario: cursos de dibujo, detección y acompañamiento de niños con problemas educativos y conductuales, escuela de padres.

Campo Solidario de Cajamarca (PERÚ)

- * Contrapartes: Comunidad Marista del colegio Cristo Rey, la ongd local Grufides
- * Participantes: 3 voluntarios.
- * Tareas: en Cajamarca, Porcón Bajo y La Jalca ha estado dirigido a los Profesores del Sindicato estatal SUTEC; apoyo a profesores y alumnos del colegio Cristo Ramos, a universitarios y catequistas cristianos y a niños de las escuelitas de Cobro Negro, Uchuquinoq, El Empalme, Pabellón Grande y Tantachual Alto y Bajo.

Kumasi (GHANA)

- * Campo Educativo: 4 Voluntari@s, con labores educativas en los Colegios de Boukrom y Sabin Akrofrom. Actividades extraescolares, conocimiento de la realidad del alumnado, visita a Poblados.
- * Campo Sanitario: 4 Voluntari@s. Atenciones hospitalarias, úlcera de buruli, operaciones oftalmológicas en el Hospital de Offinso y colaboración con el Orfanato del Hospital de A. Groyesu.

COSTA DE MARFIL

- * 4 Voluntari@s. Se realiza en el mes de noviembre/diciembre. Campos sanitario y de reconocimiento de la situación. L@s Voluntari@s constatan que el país va volviendo a la normalidad; actualmente ya han comenzado las clases en los Colegios de Korhogó y Bouaké. Se está planificando el trabajo en los Campos de Sakassou, Bouaké y Korhogó para el próximo verano.

José Pedro de Pedro. Delegado SED Levante.



MADRID

Uspantán (AMÉRICA CENTRAL)

- * Participantes: 4 voluntarios.
- * Tiempo: 2 meses.
- * Enlace: Comunidad Marista de Chichicastenango.
- * Trabajo: formación de grupos y líderes juveniles, apoyo escolar, seguimiento de proyectos y apadrinamientos, visita a necesitados, animación comunitaria y pastoral.

Colonia Gerardi (AMÉRICA CENTRAL)

- * Participantes: 2 voluntarios.
- * Tiempo: 1 mes.
- * Enlace: Comunidad Montagne (capital).

Talnique (AMÉRICA CENTRAL)

- * Participantes: 2 voluntarios.
- * Tiempo: 45 días.
- * Enlace: Comunidad del Noviciado.
- * Lugar: Colegio Marista de Ateos: apoyo escolar y apoyo al grupo con problemas de conducta. En 'Escuela H. Francisco' (Villa Madrid): tutorías de prevención.

Mfangano (ÁFRICA - KENIA)

- * Participantes: 4 voluntarios.
- * Tiempo: 40 días.
- * Enlace: H. Hans Sheubert.
- * Lugar: Isla de Mfangano, como centro de operaciones, Ramba, donde se encuentra la escuela marista de formación profesional Saint Martín Youth Training Centre.
- * Tareas: español básico, formación para grupos de mujeres, visita de proyectos en las escuelas de Miisori, Wakiangata, Ramba y Kakimba y a los centros de salud, evaluación y control de los proyectos SED.

Poköt (ÁFRICA - KENIA)

- * Participantes: 2 voluntarios.
- * Tiempo: 1 mes.
- * Enlace: Hna Esther Ngima. Hna Marta.
- * Referencia: Hnas. del Verbo Encarnado. Misión Católica de Barpello.
- * Tareas: Seminario para profesores, seminario de líderes, animación pastoral... Visitas de evaluación a Rwanda, Ishiara y Nakuru.



NORTE

Guinea Ecuatorial

- * 5 personas. Del 4 de julio al 22 de agosto.
- * Tareas: Alfabetización de mujeres y capacitación de profesorado: tutoría y acompañamiento; animación, higiene y salud (para jóvenes y profesorado); básico de electricidad (jóvenes y adultos); documentación y administración; alfabetización de adultos; apoyo escolar, juegos y talleres para niños...; seguimiento de proyectos.

Guatemala

- * 2 voluntarios.
- * (Ver informe Sed Madrid).

Evaluación de proyectos SED Norte

- * 1 persona.
- * Lugares: Venezuela y Ecuador.
- * Tarea: evaluación y seguimiento de proyectos, visita de proyectos en estudio: S. Fernando de Apure, Machiques, Petare... (en Venezuela) y Loja, Quevedo y Sucumbíos... (en Ecuador).

Proyecto Hombre (Estella)

- * 4 personas. Del 1 al 24 de agosto.
- * Tareas: clases de apoyo y de informática (iniciación), juegos, talleres y salidas lúdicas.

Inmigrantes (Pamplona)

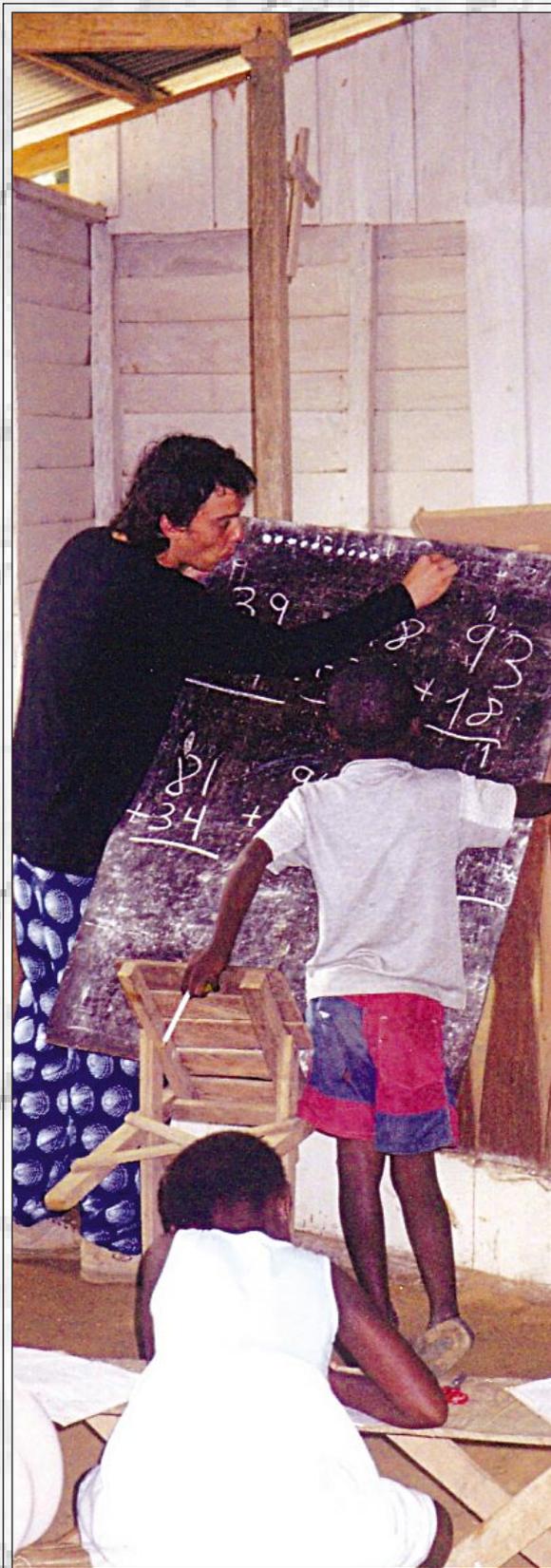
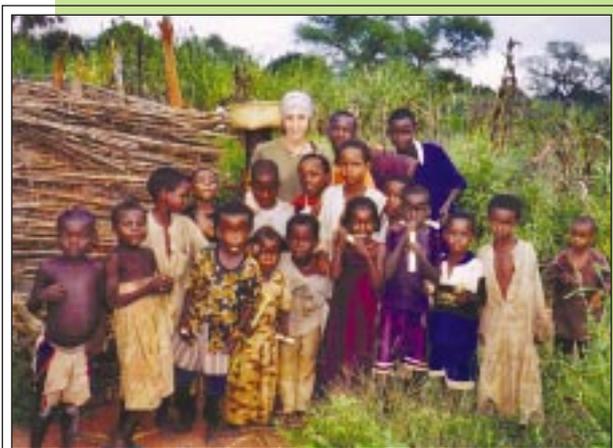
- * 8 personas. Del 1 al 24 de agosto.
- * Con el Ayuntamiento de Pamplona y Cáritas, para 72 niños y jóvenes, entre 6 y 16 años, así como sus familias.
- * Tareas: apoyo escolar, talleres manuales y juegos, respetando la diversidad de su cultura; favorecer la relación y el desarrollo de las habilidades sociales, educación en valores humanos,...

Feriantes (Pamplona)

- * 11 personas. Del 3 al 17 de julio.
- * 45 niños y niñas de Feria y Circo han realizado actividades de ocio y tiempo libre, cuidando la imaginación, la diversión, la acogida, interrelación y solidaridad.

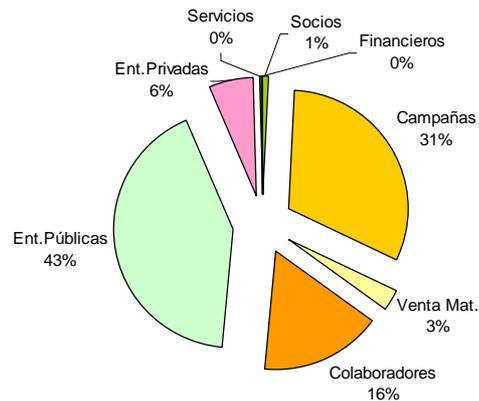
Picarral, acompañamiento (Tarragona)

- * 2 personas. Del 1 al 10 de agosto.
- * Con la Fundación Picarral de Zaragoza se da acogida y formación a jóvenes, mayores de 18 años, y con una capacidad intelectual "límite", sin familia o en situación familiar inestable.
- * Tarea: acompañarlos durante 10 días de vacaciones, para dar continuidad a la labor de los educadores



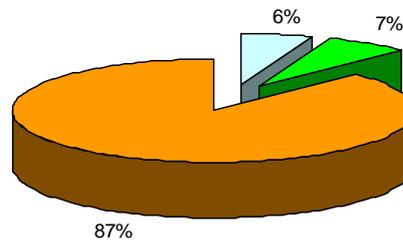
INGRESOS

Socios	10.486,00
Campañas	465.992,13
Venta Mat.	41.395,52
Colaboradores	243.179,78
Ent.Públicas	624.405,14
Ent.Privadas	93.331,27
Servicios	1.600,00
Financieros	662,91



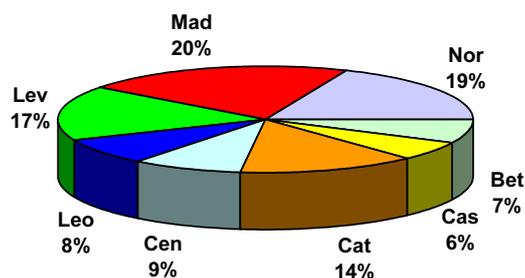
GASTOS

Gastos Gestión	76.982,73
Sensibilización	91.439,23
Proyectos	1.170.769,09



INGRESOS POR DELEGACIONES

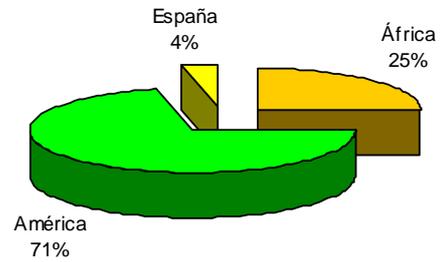
Bética	Bet	85.905,22
Castilla	Cas	71.607,69
Cataluña	Cat	163.905,52
Central	Cen	104.255,50
León	Leo	96.861,44
Levante	Lev	201.144,39
Madrid	Mad	252.010,55
Norte	Nor	222.794,23



DESTINO DE LOS FONDO

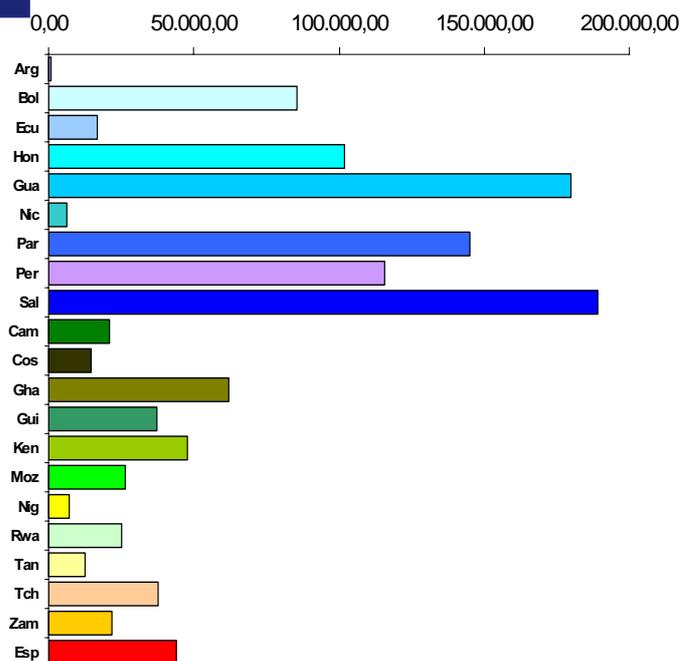


África	298.199,82
América	856.069,27
España	44.215,45



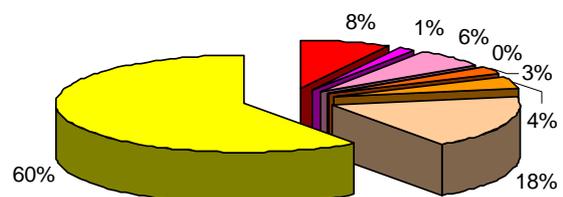
a) POR PAISES

Argentina	Arg	870,00
Bolivia	Bol	85.536,47
Ecuador	Ecu	16.825,00
Honduras	Hon	101.813,44
Guatemala	Gua	179.953,99
Nicaragua	Nic	6.160,00
Paraguay	Par	145.157,52
Perú	Per	115.772,72
El Salvador	Sal	188.954,83
Camerún	Cam	21.035,42
Costa Marfil	Cos	14.550,00
Ghana	Gha	62.133,00
Guinea	Gui	37.155,67
Kenia	Ken	47.615,68
Mozambique	Moz	26.594,96
Nigeria	Nig	6.970,00
Rwanda	Rwa	25.000,88
Tanzania	Tan	12.748,00
Tchad	Tch	37.590,26
Zambia	Zam	21.831,25
España	Esp	44.215,45



b) POR TIPO DE ACTUACIONES

Fondo Infancia Marginada	89.631,87
Colonias verano	16.500,00
Ayuda humanitaria	74.539,55
Contenedores y medicinas	946,55
Microproy. África	29.456,96
Microproy. América	47.896,75
Proyectos África	210.930,73
Proyectos América	700.866,68



testimonios

Creo firmemente que nos está llevando a buscar nuevas formas de vivir siguiendo a Cristo, de relacionarnos y de hacer las cosas.

Las nuevas posibilidades que se nos brindan en Tanzania son una invitación a dar nuevos pasos en el compromiso por la solidaridad internacional. La sensación de alejarse de lo conocido y querido, de ir allá donde lo marista no es lo mayoritario, incluso lo desconocido, es un reto importante, pero también una oportunidad de crecer, de buscar, de reflexionar sobre el porqué de las cosas, de intentar entender, de discernir si implicarse más, de...

¿Es ésta una llamada del Espíritu?

¿Sabremos afrontarla?

Sergi Bernabeu, Delegado Cataluña

CTM EN GHANA

Durante 2002/03 nos fuimos preparando un grupo de voluntarios para prestar nuestras manos y mente.

Los ocho voluntarios valoramos la experiencia como muy, muy positiva. El slogan del país: Akwaba, bienvenidos, se nos hacía omnipresente, todo era muy acogedor. Por otra parte, el conjunto de necesidades vividas junto con la gente es tan grande que nos impulsa a hacer de éste el primero de un conjunto mayor de campos de trabajo-misión en Ghana.

Francisco J. Pereda Arrojo

GUATEMALA

Todo ha pasado demasiado rápido. Ha sido como una especie de sueño. De hecho, aún no sé si realmente ha sido real. Supongo que sí.

A lo largo de los días se iban mezclando los sentimientos de impotencia, de rabia, con los de comprensión, afecto, cercanía... todo se embarullaba. Me han surgido muchas preguntas (incluso me he llegado a plantear si no será ése mi sitio) y casi ninguna respuesta. Pero una cosa está clara: quien lo sufre tiene dos ojos,... un corazón... No sé por qué no me ha tocado a mí. No sé cómo se reparten los papeles en esta obra ni por qué a cada uno nos toca el papel que nos toca. Tampoco sé cómo los tengo que interpretar. Me he sentido libre, muy libre. Ha sido una sensación muy bonita, aunque difícil de explicar. De no estar atado a nada, sólo al compromiso de trabajar con la gente y para la gente. Sin presiones ni prisas pero sin pausas.

¡Hay tanto por hacer...!

Pablo Vega. SED Norte-Pamplona

...A mi pregunta de "¿Mba'eicha pa?", siempre me respondíais con una sonrisa en la boca: "Ipõnante" (¡Muy bien!). ¿Qué problema puede haber para no ser feliz?

H. Xavi Sánchez,
Coronel Oviedo, Paraguay

Caaguazú (Paraguay)

Todo ha sido tan rápido... Ahora que ya estoy de vuelta, sólo pienso en volver el próximo año. En este viaje... me he dejado contagiar de su humanidad, sé valorar la vida viendo las cosas de diferente manera, siendo más positiva y no dándole tanta importancia a cosas que realmente no la tienen. Tenemos que considerarnos afortunados de estar donde estamos, de vivir donde vivimos y de tener lo que tenemos. Después de descubrir ese mundo, de participar en sus vidas y de reconocer sus luchas, lo más importante es que continuaré este viaje desde mi ciudad, colaborando como voluntaria y ofreciendo mi tiempo a esas personas que lo necesiten, porque, sin duda, ésta ha sido una vivencia totalmente enriquecedora.

Mireia Ramírez Fernández,
Tarragona

África engancha y los africanos enamoran

Ha sido una experiencia muy gratificante y que nos ha ayudado a conocer desde dentro su forma de vida. Andar dos kilómetros por la selva para bañarse resulta divertido, así como comer rata de bosque o serpiente.

Claro, es un periodo muy corto, ¿cuánto aguantaríamos?

No me resulta muy difícil describir Guinea y la vida de los guineanos, y es que lo que me resulta muy difícil, por no decir imposible, es expresar con palabras los sentimientos que te provoca el compartir cincuenta días de tu vida con aquella gente, con esa cultura y en ese ambiente. Realmente no hay palabras, ni gestos, que expliquen todo aquello. La mejor forma de conocerlo es yendo tú. Así que ánimo... porque África engancha, pero los africanos enamoran.

Naiara Pérez, Sed Hegaladan-Durango.

Soy consciente de que el tiempo que tengo por delante es el que irá diciendo qué cosas han ido quedando de la experiencia. Creo, realmente, que lo único importante es la posibilidad de habernos conocido, de haber podido entrar en diálogo, de haber podido abrir horizontes -¿mutuamente?-, de haber hecho que el mundo sea un poquito más pequeño. Más allá de las anécdotas, los encuentros (con los profesores, con los niños, con los hermanos, con los mártires,...) son los que transforman y cuestionan a las personas. Sólo puedo decir gracias, a sabiendas de que esta palabra no refleja plenamente lo mucho regalado.

Montse Martín Blanco

El Barío y Santa Anita (El Salvador)

En El Salvador todo se mueve, todo está vivo. Todo late al ritmo de la vida.

Cada cosa que pasa es un acontecimiento; cada circunstancia que ocurre se vive como una experiencia irrepetible, inesperada, significativa. ...El avión nos devolvió a España. En nuestro corazón siempre resonarán los nombres y las vidas de las PERSONAS que nos ayudaron a entender el mundo de otra manera, que nos dieron la posibilidad de conocerles y compartir con ellos los días más interesantes de nuestra existencia.

Federico Andrés Carpintero.

Estoy segura que he recibido mucho más de lo que he dado. He intentado ofrecer lo que soy, mi cariño, mi compañía, en definitiva, mi yo. Me resulta muy difícil explicar lo que he vivido y lo que he sentido; los sentimientos estaban a flor de piel; a veces tenía ganas de llorar y no había por qué; otras, estando sentada en la calle, me parecía estar viendo un documental de la dos en el sofá de mi casa; y otras, me involucraba tanto con esa persona con la que hablaba y me contaba su historia que tenía la sensación de que el tiempo pasaba muy despacio y no quería que mi viaje se acabase.

Saray Escobar. Oviedo

INMIGRANTES (Pamplona)

El objetivo fundamental era ayudar a la población infantil y juvenil que más dificultades pueda tener, mediante la formación educativa: actividades académicas, de relación social, de ocio y tiempo libre durante el periodo vacacional. También hemos intentado ofertar y realizar actividades de formación para sus familias que respondan a las necesidades de su entorno: laboral, familiar, del barrio... Han compartido todas las cosas, todo el día con iguales (y eran de 9 nacionalidades diferentes); a la vez han conocido a muchas personas que les han acompañado y escuchado.

Alabaré al Señor en todo tiempo

- Por todos los regalos recibidos en mi experiencia vivida en medio de África durante mi servicio como Superiora regional en Kenya y Tanzania.
- Por el regalo de toda la gente africana de quien aprendí a amar más y más al Señor, reconociéndolo en los buenos momentos y en las dificultades...
- Por el regalo de estar juntos, expresado siempre en ser conscientes de los otros dondequiera que nos encontrábamos...
- Por la vida compartida en sencillez de corazón, alrededor de la olla, del fuego, de la broma, del altar...
- Por su actitud comprensiva en mi pobre conocimiento de su cultura y su lengua...
- Por su perdón ante mis caídas y limitaciones, especialmente aquellas en contra de su cultura y sus tradiciones...
- Por vivir juntos compartiendo el regalo de una vocación personal y buscando caminos para vivirla en fidelidad y amor...
- Por permitirme vivir tan cerca de cada uno de ellos, orando, gozando, sufriendo...
- Con todo mi corazón permitidme decir GRACIAS a cada uno de vosotros, mis hermanos, hermanas, amigos y bienhechores...
- GRACIAS queridos bienhechores de SED Madrid que, en fidelidad a la solidaridad de Jesús para con los pobres, lo expresáis de una manera muy concreta al escuchar el grito de los niños, los maestros y las mujeres Pokot. El grito de los jóvenes de St. Xavier's en Nakuru, que son el futuro de la sociedad en Kenya.
- GRACIAS por vuestro gran interés por colaborar en que la semilla de la educación en estos lugares tan necesitados vaya germinando y que vayan logrando su objetivo de manera increíble.
- GRACIAS porque por su entereza y fidelidad a los proyectos de la Formación de Líderes, Libros para las Escuelas, Materiales para el Laboratorio, Tanques para almacenar el agua de lluvia, etc., etc. Todo ello son una expresión viva de desarrollo en estas comunidades.

A cada uno de vosotros, amigos colaboradores de SED, y a todos aquellos que han hecho posible esta realidad, GRACIAS y que su ánimo por seguir colaborando nunca desfallezca. Jesús, Verbo encarnado, recompense vuestra valiosa entrega y fortaleza.

Con sinceridad de corazón y oraciones.

Hna. M^a Fidela Guerrero A.

Una imagen...

La imagen de Guinea Ecuatorial, más que una Ceiba (que refleja su bandera), ha sido, es y será una mujer cargada con su nkueñ. No importa encontrarse en la ciudad o en un poblado; da igual encontrarse en la carretera asfaltada o sobre la tierra roja, en un claro o en medio de la selva...: siempre encontraremos a una mujer con su nkueñ.

¿Qué lleva dentro de ese enorme cesto? De mañanita, muy temprano, portará un machete, unas cerillas y, tal vez, unos viejos pantalones para protegerse las piernas y trabajar más cómoda. Al mediodía, ése se habrá llenado de yuca y bambucha, cacahuetes, malanga, caña de azúcar o alguna piña, y algo de leña. Cuando vaya al mercado a comprar -o a vender- el cesto se llenará de arroz, un poco de pescado ahumado, cebollas, -¡y tal vez algo de carne!- jabón, una pequeña cazuela para reponer la vajilla de su casa,...

¡Ah!, a veces también veremos asomar la cabecita de un niño por el borde del nkueñ, donde le ha colocado sobre unas mullidas telas para que vaya cómodo.

Después de la finca, el mercado y la casa, aún tienen ganas para ir a la escuela, ¡y con qué entusiasmo! Minutos antes de empezar las clases, veíamos a las mujeres que venían cargadas de trabajar y pensábamos: "No van a llegar a la escuela". Pero, no sé cómo, allí estaban: aseadas y con sus mejores vestidos y pañuelos. Los últimos días del curso, y no sin esfuerzo, algunas conseguían explicar lo aprendido y otras comenzaban a hablarnos de cómo viven, qué les preocupa... Depositaban en nosotros una confianza que abrumba, y pesa, pero que alienta para seguir trabajando.

Algunas palabras nos contaron y que nunca olvidaremos:

- ✚ "Hermana, quiero estudiar; hermana: akiba -gracias- por compartir con nosotros cada día. Hermana, venga a mi casa."
- ✚ "Hoy ha sido un buen día porque he ido a la escuela. Quiero aprender a escribir mi nombre, aprender a leer..."
- ✚ "Cuando era casi una niña mi padre me dio en casamiento y no pude estudiar. Ya soy mayor y me da un poco de vergüenza pero, también quiero aprender y por eso estoy aquí".
- ✚ "El mes pasado fui a Bata a visitar a mi nieta y salimos a comprar. Por la calle hablábamos español y unas mujeres dijeron: "Mira, la abuela habla español". Y yo les dije: "Aunque soy mayor, en Ebibeyin voy a la escuela que dan cursos para mayores".

Comienzan a aparecer los frutos de años de trabajo, de voluntarios/as que pasaron por allí, y de una comunidad que comparte el día a día en Ebibeyin. Bajo esos tejados de nipa hay ilusión y ganas por seguir aprendiendo, por dar lo mejor a una familia, por trabajar unidos... Todo esto que nosotros ansiábamos ver al momento lleva su ritmo. Aquí estamos para acompañar en ese camino; aquí y allí, pero unidos.

...y un camino

M.Cruz Martín, SED Norte (Durango)

Bolivia: Dos experiencias

Podría estar horas y horas escribiendo sobre mi experiencia. Hay tantas cosas, vivencias y momentos compartidos... Al principio lo pasé mal porque no me hacía con el silencio, la soledad, la distancia de la gente... Pero llegó un momento en el que era la persona más feliz y no me quería ir de allí. La explicación que doy es el fruto de la confianza con ellos al estar pelando papas con las doñas, jugando al fútbol, riendo y disfrutando con los niños... Todo hizo que me sintiera como en mi casa y le cogiera cariño a las Comunidades de la Siberia. Fue mutuo el cariño ya que en repetidas veces me daban las gracias por estar compartiendo con ellos los alimentos, los bailes, las risas, las fiestas...

El último día fue muy especial: celebramos las Comuniones después de estar preparándolas durante tres semanas. Ese día se me marcó por varias cosas, entre ellas las palabras de un chico de 18 años que me dijo: Hermanita Lucía no se va a olvidar de nosotros, ¿verdad? Al escucharlo me entró rabia que pudiera pensar así. ¿Una experiencia así se le puede olvidar? ¿Cómo?

Todavía recuerdo la sensación de inmensa tristeza que, corriendo lágrimas por mi rostro, me inundaba por separarme de los campesinos, porque tras dos meses conviviendo con ellos, riendo, jugando, caminando, comiendo, sumando, escribiendo, en silencio o hablando, llegaba la hora y nuestro camión se iba alejando poco a poco por esos caminos de tierra, sin saber cuándo volveré y con la certeza de que a muchos nunca más los veré.

Nos ha encantado vivir como viven ellos, comer lo que ellos comen, andar como ellos, sin luz, sin agua potable, sin lavadora, sin lavaplatos, sin water ni ducha, sin móvil, sin brasero (allí es invierno), viajando en el remolque de un camión, sin reloj... pero con mucho tiempo para disfrutar con ellos, con las "doñas" (ellas), con los niños; disfrutar del silencio, de la naturaleza... Cuando nos preguntan qué hemos hecho, nunca sabemos cómo explicar que lo único que hicimos fue estar, convivir con los campesinos de la Siberia boliviana. Y lo que queda es un inmenso cariño a la gente, junto al pensamiento que alucinarían si supieran lo bien que vivimos, no se pueden imaginar cuánto... Tenemos tanto y es tan injusto... No cambiamos este verano por nada y sabemos que, por mucho que te explique, no te puedes imaginar cómo es esa parte de Bolivia, ni lo que se siente; hasta que uno no lo ve con sus ojos y lo vive con sus sentimientos no se comprende igual.

Lucía y Ana, Proyecto Bolivia

Impresiones

Nueve veces ya, el Señor me ha proporcionado el poder viajar a Bolivia y trabajar allí durante los meses de julio y agosto en las comunidades campesinas de Comarapa.

Dos sentimientos hay en mí: como cristiano y sacerdote, y en cuanto al impacto que nuestra presencia ha causado en aquella gente.

Estoy convencido que esta oportunidad repetida ha sido un regalo espléndido de Dios. No lo busqué; fue algo que vino a mis manos. Yo no voy en plan de vacaciones, voy dispuesto a trabajar en lo que se me pida. Pero, hasta el momento he de reconocer que resultó un trabajo a gusto, ni excesivamente duro, ni peligroso. Me he sentido plenamente feliz. No sé el bien que he podido hacer allí, pero sí puedo afirmar que a mí personalmente me ha enriquecido. La austeridad de vida, la sencillez, el "sin agobios y sin ruidos" (ni teléfono, ni tele, ni ordenador, ni coche), son las mejores medicinas. Allí encuentro ambiente propicio para leer libros "duros", cosa imposible en el ajetreo de la parroquia, y tiempo para rezar, y ocasión

para desprenderme. Creo que me he acercado mucho más a los humildes, he aprendido a aceptar su pobreza y sus limitaciones, a comprenderlos, a escucharlos, a valorarlos. Cuando regreso me siento renovado, con más ganas de trabajar en mi parroquia. Cada mes que paso en Bolivia, me quitan un año de edad. Bolivia me rejuvenece.

En cuanto a los campesinos... La zona en la que trabajamos es una zona que nadie quiere: pequeños "campitos", entre hondas quebradas, en pendiente, de difícil acceso, labrados con medios muy anticuados. No dan mucho, y lo poco que se saca, es tras un trabajo inhumano de absolutamente todos. Sus casitas, de adobes y techos de caña y barro, insalubres. Una alimentación pobrísima (no hay hambre porque se llenan de papas). La higiene nula. Casi todos tienen algunos animales... Subsisten. Para colmo de males, nos encontramos las "borracheras", una de las causas de la pobreza, porque agotan los ahorros, pierden días de trabajo, acaba en peleas... Las mujeres también beben más de la cuenta, y muchas chicas (14 y 15 años) regresan de las fiestas embarazadas. Para mayor inri, casi todas estas fies-

tas tienen un matiz religioso! Aquí está la gran baza para las sectas: los católicos, dicen, "toman" y pegan a las mujeres. Los evangélicos no prueban el alcohol y...

¿Cuál es nuestra labor allí? Convivir: hablar con la gente, visitarla en sus casas, compartir la comida sencilla que nos ofrecen. Nuestra convivencia, a pesar de las "distancias chocantes" (ante su escasez nosotros parecemos ricos), es beneficiosa: se han creado amistades muy profundas, les hemos ayudado a alcanzar ciertos sueños (tener agua limpia para beber, placas solares para luz, un tractor, un camino mejor, arreglar unas escuelas), han adquirido un mayor interés por la cultura (las escuelitas han progresado bastante, parte de este progreso se debe a nuestra influencia). Algo les hemos sacado de su "resignación". En cuanto a lo religioso, les hemos asistido en sus necesidades, les hemos inquietado, les hemos vuelto críticos...

Pero sentimos que esto es poco. Habría que contar con un grupo mayor de voluntarios, con algún sacerdote más joven, con gente que pudiera permanecer allí durante todo el año... *Baldomero Delgado, (sacerdote, 72 años; ha participado 9 veces)*

Informe de las DELEGACIONES

SED Bética

Actividades de Sensibilización

- ✦ Con los Delegados, presentar la Campaña 'Conóceme... soy mujer y del Sur'.
- ✦ Participación en la Semana de la Solidaridad del Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta (Sevilla).
- ✦ Participación en el Día del Voluntariado de Granada, con SED de esa ciudad.
- ✦ Educación para el Desarrollo: elaboración de las unidades didácticas del primer ciclo de ESO.
- ✦ Campañas colegiales de sensibilización y de recogida de fondos, apoyadas con todo tipo de iniciativas: Bonanza (Sanlúcar de Barrameda): tómbola y venta de bocadillos; Badajoz: tómbola colegial, cineforum y exposición sobre la mujer en el mundo; Córdoba: exposición de los trabajos en plástica en relación al lema; Granada: participación en la Marcha Joven y realización de la obra de teatro 'Zapping social'; Huelva: tómbola y fiesta colegial e impulso a una obra social en una barriada, como formación de voluntarios; Jaén: festival de música y campaña de recogida de material educativo; Málaga: Entrega a SED del I Premio 'El planeta de los jóvenes solidarios', concedido por la Fundación CODESPA al Proyecto de Educación Social del centro; Priego: cuestación en la Semana del Aceite y en el Festival de Flamenco; Sanlúcar la Mayor: Exposición y venta de artesanía; Sevilla: exposición sobre la realidad de Bolivia y las actividades de los CTM de SED y la obra de teatro cuyo título es el lema de la campaña.



Actividades de formación y acompañamiento de voluntarios

- ✦ Encuentros: el Delegado con los grupos locales; Regional de SED Bética y Jornada de Formación de voluntarios, bajo el lema 'SED de justicia, una propuesta de compromiso voluntario en la ONGD SED'; Jornada Regional de Formación de Voluntarios sobre el tema 'Choque de culturas: ¿Asimilación o Interculturalidad?' (Análisis de la realidad).
- ✦ Asistencia a las IV Jornadas Internacionales sobre DDHH de Sevilla y que abordaron 'La violencia de la Globalización'.
- ✦ Formación de Voluntarios en los grupos locales, que han tratado sobre 'La guerra de Irak' y 'Conóceme... soy mujer y del Sur'.

Actividades de cooperación para el desarrollo

- ✦ Revisión de proyectos que llegan a SED Bética desde Bolivia.
- ✦ Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones de los Ayuntamientos de Baza, Castilleja de la Cuesta, Huelva, Jaén y Priego de Córdoba, y a las Diputaciones Provinciales de Huelva y Jaén.

Otras actividades

- ✦ Comunicación con la contraparte para el seguimiento de proyectos y encuentros con los HH. Melchor Díez, Saturnino Alonso y José A. López, algunos de los responsables de proyectos de SED en Bolivia.
- ✦ Preparación de los campos de Trabajo-Misión.
- ✦ Contacto y seguimiento del voluntario de cooperación Carlos Ares, implicado en el acompañamiento de niños y niñas campesinos en Comarapa (Bolivia).
- ✦ Estudio sobre la identidad de SED entre socios..., de cara a la revisión de estatutos y al proceso de reestructuración de las provincias maristas.
- ✦ Participación en el Estudio sobre necesidades del Voluntariado Social, dirigido por la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía.
- ✦ Participación en el Estudio sobre la Cooperación Descentralizada en la provincia de Granada, dirigida desde la Agencia Andaluza de Voluntariado.
- ✦ Participación en el Estudio sobre la Implementación de la perspectiva de género y el voluntariado en las ONGDs en Andalucía, dirigida por la ONG Mujeres en Zona de Conflictos, la Coordinadora Andaluza de ONGD y la Agencia Andaluza de Voluntariado.

Objetivos

- ✦ Seguimiento de los grupos locales, acompañamiento en formación y atención a sus dificultades y programación.
- ✦ Llevar a los equipos de educación en solidaridad de los colegios un marco de reflexión global.
- ✦ Elaboración y divulgación de materiales de motivación y sensibilización para los colegios sobre la desigualdad de género.
- ✦ Ser cauce e intermediario entre las contrapartes y las instituciones y nuestros colegios, para la financiación de proyectos.
- ✦ Trabajar para que los voluntarios de SED sigan luchando por la solidaridad y el desarrollo de las gentes del Sur.
- ✦ En el camino de reestructuración de las Provincias Maristas, establecer un diálogo con los equipos de solidaridad y SED León y con Fundación Champagnat en Portugal.
- ✦ Reactivación de los grupos de voluntariado en nuestras ciudades.
- ✦ Con los coordinadores locales de SED, presentación y estudio del programa de educación en solidaridad de Pantalla Escolar: MARCO SOLIDARIO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS COLEGIOS MARISTAS. Como tarea, con los equipos directivos de cada colegio, presentarlo adecuadamente a los claustros de profesores.
- ✦ Preparación de las UDD del segundo ciclo de Primaria y de motivaciones para cada etapa para

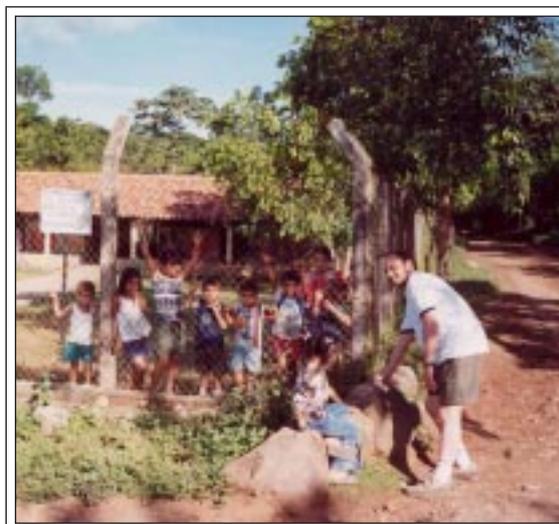
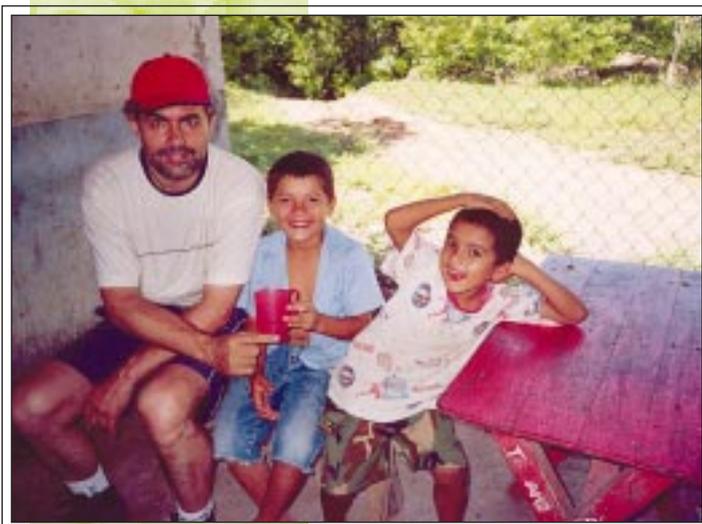
Medios y actividades realizadas

SED Castilla



la Semana SED. Empeño especial fue la presentación a todos los alumnos de 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato de la labor de los voluntarios de SED en un campo de trabajo en El Salvador, concienciando así a familias y alumnos de la necesidad de tomar parte activa en la construcción de una sociedad con más igualdad.

- ✦ Implicación de las comunidades educativas para que se sientan cercanas a las gentes que están ayudando. Así, cada colegio colaboró con un proyecto: Liceo Castilla: Colonia SED de Navalguijo; Castilla de Palencia: Agua potable para Chibuluma, Zambia; La Inmaculada de Valladolid: Invernadero para el Papaturo, El Salvador; Centro Cultural, Valladolid: Parque Infantil para El Papaturo, El Salvador; Champagnat, Salamanca: Centro Escolar para Aguacayo, El Salvador; La Fuencisla, Segovia: Electrificación para la escuela de Palacios, El Salvador.
- ✦ Además: apadrinamiento de 51 niños de Santa Anita en el Salvador; apadrinamiento de niños en Mozambique; becas de estudio a mujeres universitarias de El Salvador: "Mujeres primero"; colaboración con Fundación Marista de Argentina; cuidado y formación de los voluntarios de SED...
- ✦ Más aún: Encuentro Regional de Voluntariado SED Castilla: Promoción de la mujer en Chiapas, y mesa redonda compartiendo y evaluando las actividades del verano; Jornadas Nacionales de Voluntariado en El Escorial; Asamblea regional; reuniones de preparación con los voluntarios que asistieron a los campos de trabajo de El Salvador y Colonia SED de Navalguijo.



Campana: CONÓCEME, SOY MUJER Y DEL SUR

✦ **Objetivos:**

- ⊖ Conocer las diversas situaciones que soportan las mujeres y analizar las causas.
- ⊖ Favorecer cambios de actitudes en lo familiar, en lo laboral, en lo político...
- ⊖ Valorar a las personas y sus capacidades sin discriminarlas por razones de sexo, religión o de cultura.
- ⊖ Promover una participación activa y el compromiso solidario hacia las mujeres del mundo.
- ⊖ Reconocer la labor de las amas de casa y asumir en la familia una serie de tareas de hogar, repartidas equitativamente entre todos.

✦ **Acciones realizadas:**

- ⊖ Elaboración de los materiales, UUDD, que se integran en el curriculum de las asignaturas para impartir contenidos solidarios junto con los propios de la materia.
- ⊖ Presentación de la campaña y de los materiales: de "Conóceme... Soy mujer y del Sur" a voluntarios y a profesores que trabajan en el eje transversal de Educación en la Solidaridad.
- ⊖ En marzo, abril y mayo se celebraron las semanas de la solidaridad en los colegios.
- ⊖ Marchas solidarias en las que se presentan los proyectos en los que SED, a través de la ayuda de cada colegio, va a colaborar en la educación y el desarrollo de la infancia y la mujer del Sur.
- ⊖ Exposición para dar a conocer la situación de la mujer en África y en América con materiales de SED NORTE y del video de Manos UNIDAS: "La mujer, el sur de todos los nortes".
- ⊖ Voluntarios de SED y profesores de los colegios evalúan la campaña de sensibilización y todos mostramos la satisfacción de haber elegido este tema, así como por los resultados obtenidos.
- ⊖ Jornada de Voluntarios de Sed de Castilla y León para recoger las aportaciones de evaluación de todos, y ver las líneas de sensibilización para el año 2004.

✦ **Resultados:**

- ⊖ Se ha detectado una gran difusión sobre los problemas que sufre la mujer en los países del SUR.
- ⊖ A los voluntarios de SED una explicación y formación más completa.

- ⊗ Los alumnos han practicado hábitos de respeto y de igualdad entre chicos y chicas, entre hombres y mujeres.
- ⊗ Se ha colaborado económicamente con proyectos de Zambia y de El Salvador, que favorecen la educación de niñas, muchachas y jóvenes en formación profesional.

Algunos puntos importantes de este año

- ⊗ Consolidación de la vida asociativa de la delegación con la realización de la 4ª Conferencia, con el trabajo semanal del Comité Ejecutivo, del grupo local de voluntariado SED-Casal y del resto de grupos. Incorporación a la Federació Catalana de ONG pel Desenvolupament.
- ⊗ Apoyo y seguimiento de los voluntarios de cooperación en Paraguay, Carles Robles y Teresa Mayoral.
- ⊗ Apoyo a los grupos locales de voluntariado y a los equipos de pastoral de los colegios con la preparación de materiales de SED, de los proyectos, campaña de becas, exposiciones, etc.

SED Cataluña



- ⊗ Actividades varias de sensibilización y promoción en los colegios y al grupo de vecinos del pueblo de Alfarràs.
- ⊗ Seguimiento de la campaña de proyectos de Paraguay y de Tanzania, preparación de materiales de sensibilización, dípticos, exposiciones. Solicitudes de financiación a Ayuntamientos de Girona, Igualada, Rubí, Lleida, Sabadell y Fundación Caixa de Sabadell.
- ⊗ Edición de materiales propios de la delegación en catalán para complementar los de ámbito estatal.
- ⊗ Mejora del proceso y seguimiento contable y administrativo, en coordinación con la sede Central.
- ⊗ Campañas Mà Oberta, en Mataró, y del Cava en Girona. Feria de Santa Lluçia en Igualada, y quina en Girona.
- ⊗ Semanas SED o de solidaridad en los colegios con exposiciones, artesanía, pases de modelos, almuerzos solidarios, triatlones, marchas, quina solidaria, bocata solidario, donación de sangre, etc.
- ⊗ Adhesión de SED-Catalunya a la plataforma Aturem la Guerra!, con un representante en las reuniones, y preparación y edición de los boletines informativos y de sensibilización específicos.
- ⊗ Dentro de la misma campaña, en el colegio de La Immaculada, el concierto "Construïm la Pau", junto con equipo de Pastoral-misión y la Delegación de Jóvenes del Arzobispado, la Unió de Religiosos de Catalunya, Intermon-Oxfam, Proide, Mans Unides, Càritas, TV3, Radio Estel y con la participación de Kairoi, Xavier Morlans, Gospel Sant Josep, Xirat, Eritrea, 70X7i el Circ rec...
- ⊗ Participación en la formación de directivos maristas y de educadores del Secretariat de l'Escola Cristiana.
- ⊗ 7º Premio SED de creación de materiales de sensibilización, en coordinación con la Generalitat de Catalunya.
- ⊗ Conciertos de Gospel para apoyo al proyecto de "Defensa de los derechos de las mujeres" con la coral Twocats pel Gospel en La Immaculada, y con las corales Gospel de Sant Josep y Cor de Gospel de Gracia en la parroquia de Sant Felip Neri.
- ⊗ Fines de semana de formación para voluntarios a los Campos de Trabajo-Misión de viajan este año.
- ⊗ Exposiciones fotográficas: "¿Qué es SED?" y "Proyecto Defensa derechos de las mujeres en el Chaco".

- ⊗ Participación en la Muestra de Entidades del barrio de Les Corts, Barcelona.
- ⊗ Campos de Trabajo-Misión de Paraguay (con el Distrito Marista y el Vicariato Apostólico del Pilcomayo) y en Tanzania (con el Sector Marista y con el Comité de la Secundaria Ganako de Karatu).



- ✳ Visitas: Delegado a Tanzania para conocimiento y apoyo al Comité de la Secundaria Ganako de Karatu, a las Hnas. del Carmelo y a los Hnos. del Montfort en Dar-es-Salaam y a los Misioneros de la Consolación en Mafinga; Vice-delegado a Paraguay para apoyo a los voluntarios, apoyo a las contrapartes y seguimiento de proyectos; del H. Arturo a Paraguay para seguimiento de casas para chicas campesinas en Horqueta.
- ✳ Apoyo a las colonias de la Asociación Compartir y de Asociación Hermano Jesús.
- ✳ Promoción del voluntariado en Santa Coloma de Gramenet, Rubí, Igualada, El Prat del Llobregat, Niño Dios en Llinars del Vallés, etc. en coordinación con el Equipo de Pastoral-Misión.
- ✳ Apoyo a las visitas misioneras desde el Paraguay a: hermanos Claudio Lozano y Ángel Medina, hermanas Margarita González y Romy Escobar y a la voluntaria Tere Mayoral. Promoción de charlas y testimonios misioneros en colegios, barrios, Catalunya Cristiana, programa Signes dels Temps de TV3...

SED León

Empezamos el año con el encuentro de coordinadores y coordinadoras de solidaridad - SED de los 9 colegios de la provincia.

- ✳ Taller sobre Género para introducimos en el tema de la campaña y para facilitarnos el acceso a los/as profesores/as y voluntarios/as a las unidades didácticas.
- ✳ Preparación -con cursos formativos- para diez voluntarias/os para el viaje a Honduras.
- ✳ Maripaz Riol, voluntaria y enfermera de León, desempeñó durante los meses de febrero y marzo una gran labor de seguimiento del proyecto de salud en Taulabé, (Honduras). A su regreso tuvo lugar la X CAMPAÑA DE SED, en la que se realizaron actividades como:
 - ✳ Marchas, deporte solidario, bocata del ayuno, rastrillos, mercadillo solidario, veladas, juegos cooperativos, gastronomía y postres, actividades en las calles y presencia en los medios de comunicación.
 - Presentación de los materiales y las unidades didácticas y evaluación sobre las mismas.
 - En Coruña inauguró el deporte solidario un jugador famoso: Mauro Silva.
 - Se hicieron diarios sólo con noticias solidarias, video-forums, presentaciones a las AMPAS...
- ✳ En las fiestas colegiales, SED participó con actividades y captación de fondos. También se hizo presente en el día de la familia marista de varias ciudades. En todo este tiempo se vendieron productos de Comercio Justo. colaborando con ONG's como I.D.E.A.S. o COPRODELI.



Actividades

- ✦ En el verano los diez voluntarios/as estuvieron en Honduras unos 45 días: Marina Ocampo, Montserrat Inguanzo, Natalia Blanco, Ana Belén Salas, María José González, Beatriz Durán, Jose María Álvarez, Saray Escobar, María Bobillo y Julio C. García. Colaboraron en: casa de acogida de Niños de la calle Horizontes al Futuro, en residencia de ancianos en casa de acogida de enfermos de VIH, en la comunidad Cuesta de la Virgen y en la zona de Taulabé. La evaluación del CTM fue muy positiva y la fórmula de vivir casi todos juntos en Comayagua se va a mantener dado su excelente resultado.
- ✦ Eduardo Barrallo y Javier González elaboraron las unidades didácticas del tercer ciclo de primaria y alguna más.
- ✦ Encuentro de coordinadores y coordinadoras en Lugo (al que asistió el Director de SED).
- ✦ Inés Garea, voluntaria de Ourense, fue a Honduras a continuar con el seguimiento del programa de Salud de Taulabé hasta finales de diciembre y el Delegado de SED León, para ver proyectos por justificar y los previstos para el 2004.
- ✦ El encuentro de voluntarios, socios, profesores, y demás, tuvo lugar el 15 de noviembre en Oviedo, asistiendo más de 50 personas; la temática fue la interculturalidad.
- ✦ Preparaciones de las campañas de Navidad, operación Kilo... colaborando en preparación de momentos de reflexión, villancicos en la calle, gestión de los apadrinamientos y las becas y la LUZ DEL SUR, gesto que se está extendiendo por los colegios de la provincia cuyo objetivo es que el espíritu de la NAVIDAD no desaparezca, despertando nuestra consciencia para recordarnos que somos hermanos de un mundo en el que la riqueza o la pobreza... no está repartida con justicia.



SED Levante

El presente informe, además de analizar brevemente las líneas de actuación llevadas a cabo, señala puntos en los que es necesario incidir de cara a conseguir cotas de mayor desarrollo en la Solidaridad:

- ⊖ Necesaria potenciación de los Equipos de Solidaridad-SED de los Colegios. Estructura, espacios, horarios, delegados...
- ⊖ Marco Global de Educación Social.
- ⊖ Curso de Educación Social.
- ⊖ Compromiso de las contrapartes en los Proyectos SED.
- ✦ Campañas de sensibilización a través de materiales propios, desde Infantil hasta Bachillerato, en los colegios maristas de la provincia.

- ⊖ Bajo el lema: "Conóceme, soy mujer y del sur", se ha trabajado en la sensibilización y educación de género.
- ⊖ Se trató aproximadamente durante mes y medio y se termina la campaña en colegial con el Día SED, Marcha SED... y la realización de otras actividades: conciertos, cena solidaria,...
- ✦ I Feria Internacional de Acción Social. Hemos estado presentes con "stand propio", promocionando nuestra ONGD y apoyando esta iniciativa. Tenemos el compromiso de asistir a la segunda edición de Feria Internacional de Acción Social.
- ✦ Aunque el ámbito de actuación de SED es el Tercer Mundo, nos implicamos en sociales y campañas que se desarrollan en los colegios: Navidad, Voluntariado, Cuarto Mundo,...

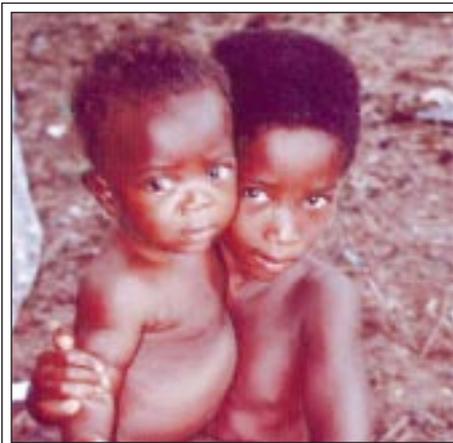




Valoración y propuesta de actuación

- ✪ Cursos de Formación del Voluntariado. Participación en cursos a nivel nacional y en los propios: voluntari@s que participan en Campos de Trabajo en África y América, que, a su vuelta, cooperan en actividades de sensibilización en los colegios: visitas, exposición de videos,... Participación en el Curso de Formación Nacional en El Escorial (bajo el lema "Evangelización y Justicia", asistiendo 14 Voluntari@s de Levante), así como el Curso de Formación Provincial en Alicante (mayo 2003).
 - ✪ A otros organismos u ONGs, se ofrece la colaboración del Equipo SED, así como los materiales educativos empleados en la sensibilización.
 - ✪ Asistencia a las reuniones de la Junta Directiva Nacional (cada mes aproximadamente).
 - ✪ Reuniones con los Delegados de los Colegios. Visita a los Colegios y participación en las reuniones.
 - ✪ Asistencia a los eventos de final de Campaña Día SED, en Alicante, Cartagena, Marcha Valencia...
 - ✪ Asistencia a los Capítulos del Distrito de África del Oeste en Ghana.
 - ✪ Preparación del CTM de Perú (con seis reuniones, además de las específicas de cada campo).
- a) **Proyectos que se llevan a cabo:** se han tramitado, encontrándose en diversas fases de desarrollo, (ejecución, presentación a organismos oficiales, espera de subvenciones,...) los siguientes:
- ✪ **ÁFRICA:** colegio Boukrom (Kumasi); colegio Sabin Akrofon; colegio Ahwiren, (Ghana); colegio Bafut; rehabilitación colegio Bouaké; apadrinamientos Ghana, Camerún y Costa; ayuda humanitaria alumnos/familias colegios Korhogo-Bouaké; Úlcera Buruli: emergencias quirúrgicas; cooperativa agrícola mujeres; envío ambulancia y medicinas; envío Contenedor a Costa; atención a malnutridos; agua Mandequé; becas; granja Caridad en Kotobi; ayuda humanitaria Sakassou; renovación en escuela para chicas.
 - ✪ **AMÉRICA:** hogar jóvenes nativos y 2 plazas cooperantes; centro acogida; becas Sullana, Cajamarca; educación sanitaria adolescentes rurales; educación para protección vida madres; informática Sullana (S.José Obrero); implementación computadoras, generadores 10.000 W, fotocopiadora, biblioteca escolar y TV y vídeo educativos en el centro "Jesús Nazareno"; luz para Porcón Bajo 3ª Fase; contenedor Perú; máquinas de tejer taller artesanal; atención niños Ventanilla; Pto. Maldonado; apoyo a la defensa, promoción y capacitación de los Derechos Humanos, Quillabamba (Perú).
- b) **Se han presentado las solicitudes de subvenciones a:** Ayuntamientos de Cartagena, de Murcia, de Molina de Segura, de Torrente, de Alicante, de Denia, de Jávea, Diputación Provincial de Alicante, Comunidad Autónoma de Murcia, Universidad de Alicante, Colegio de Ingenieros Técnicos de Murcia (COPITI). Consideramos fundamental la justificación de los proyectos, así como el contar con contrapartes estables que garanticen la consecución de los mismos.
- c) **Se dedicará el mayor tiempo posible a funciones fundamentales de contacto directo con:** centros educativos, docentes implicados, equipos directivos y de orientación, voluntariado.
- ✪ Puesta en marcha en los Centros del "Marco Global de Acción Social".
 - ✪ Planificación de Cursos de Solidaridad para Equipos Directivos y de Orientación, y profesorado en general (a realizar en verano de 2004).
 - ✪ Potenciación de los Equipos SED de los Colegios (estructura, espacios,...).
 - ✪ Coordinación y promoción de SED más allá de lo meramente administrativo y funcional.

José Pedro de Pedro, SED-Levante.



Animando la vida

La Delegación Regional de SED Madrid comparte locales con el Equipo de Misión de la provincia marista de Madrid y la escuela de Animadores Cristianos EDAC. Pero lo importante, sin duda alguna, son las personas. La vida se siente sobre todo por las tardes, con un ir y venir de voluntarios y llamadas telefónicas.

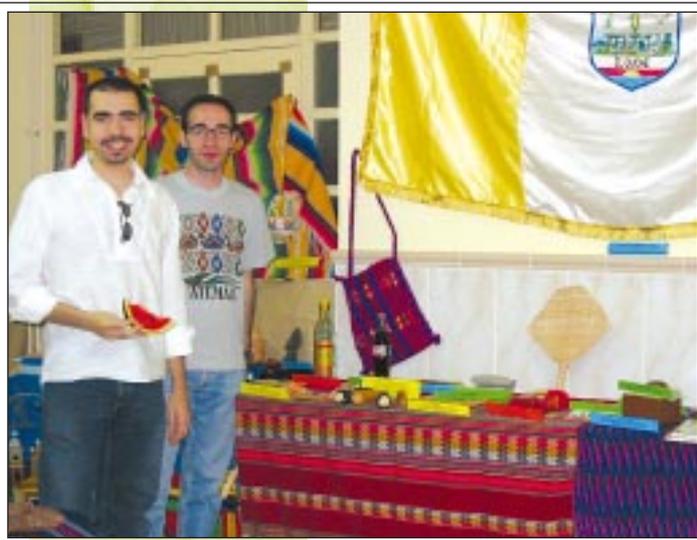
Fijos

- ✦ Los rostros habituales han sido durante este último año cambiantes. Miguel Ardanaz ha cambiado de trabajo y ahora viene como voluntario. A cambio, Marta tiene unas horas contratada por la provincia. Sus funciones son las de secretaria y administradora, sobre todo. José Félix ha asumido la tarea de coordinar este barco. Beatriz es desde primeros del año 2004 quien ha tomado el testigo, siguiendo los proyectos en marcha e impulsando los nuevos.
- ✦ El llamado Comité de Gestión, con reuniones semanales, se encarga de seguir la vida del día a día. Está compuesto por Miguel, Marta y José Félix.

Proyectos

Han funcionado dos grupos: el de África, trabajando en García Noblejas, y el de América, trabajando desde Guadalajara.

- ✦ África: han tenido la misión de sacar adelante, con un sínfin de inconvenientes, los distintos proyectos de Kenia y Ruanda. Tati, Maite y Miguel estuvieron en ello hasta el verano. A partir de septiembre Miki se incorporó al grupo junto a Miguel y Tati. Las contrapartes en Kenia han sido los Hermanos y las hermanas del Verbo Encarnado. En Ruanda colaboramos con los Hermanos. Trataremos de reabrir la colaboración con el Congo.
- ✦ América: con la inestimable colaboración de nuestra contraparte sobre el terreno, FUNDAMAR, hemos trabajado en dos direcciones: terminar de equipar el ITEC de Chichicastenango y colaborar con pequeñas comunidades rurales. La aprobación oficial de FUNDAMAR ha supuesto un gran aval de cara a conseguir cofinanciaciones en instituciones oficiales.



Apadrinamientos

Con dos grupos de trabajo, dependiendo de continentes.

- ✦ África: coordinados por Mar y Arancha desde Alcalá, han ordenado lo que ya existía, pero buscando soluciones a las dificultades de comunicación. Así se han formado 5 grupos de apadrinamientos grupales: 4 en Kenia y 1 en Ruanda. Echaremos una mano a unos... niños y niñas con... becas.
- ✦ América: Paloma y José Félix han tratado de poner en orden y potenciar lo que había en Chichicastenango y Uspantán. Tenemos unos 200 niños y niñas apadrinados.

Becas del ITEC

Gonzalo ha seguido estas ayudas a alumnos del ITEC en Chichicastenango.

Delegados locales

Desempeñan la parte más importante de la actividad de la Delegación. En muchos lugares hay grupos de voluntarios que colaboran habitualmente con los Delegados en la tarea de educación para la solidaridad. En el empeño de diversificar las fuentes de financiación se han presentado proyectos a varias instituciones públicas cercanas en Guadalajara, Navalmoral, Talavera, Toledo y Villalba.

Coordinación

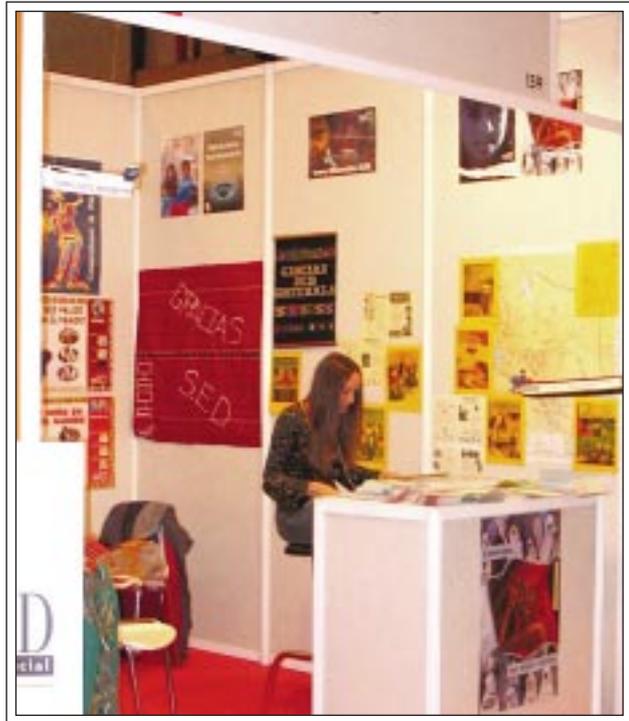
- ✦ Por medio de varios voluntarios se ha estado presente en diversas actividades provinciales. Entre otras podemos apuntar: escuelas de Tiempo Libre (EALA y EDAC), animadores de GVC, Comunidades de Universitarios, Fraternidades, Fundación LA SEMILLA,...

Socios

- ✦ Colaboran ordinariamente en las Delegaciones Locales. Se ha tratado de tenerles informados. Desde la Delegación Regional tratamos de conseguir una mayor implicación.

CTM

- ✦ A partir de febrero se organiza la formación de los voluntarios. Contamos con la inestimable colaboración de muchos voluntarios de años precedentes para este trabajo.



Actividades de sensibilización

- ✦ **Exposición itinerante "Elkartasun begiradak"- "Cruce de miradas solidarias"** en los colegios San José (Logroño), Liceo Castilla (Burgos), Nuestra S^a de la Fuencisla (Segovia), Santa María (Villalba) y Nuestra S^a de Guadalupe (Navalmoral de la Mata).
- ✦ **Concurso de Cuentos para la Paz, el Desarrollo y la Solidaridad:** fallo del concurso de la VI edición de cuentos y entrega de premios. El año se ha cerrado con la edición de los cuentos ganadores, que se repartirán entre los colegios y Delegaciones.
- ✦ **9 K q "Nueve Kilómetros para Quevedo":** Marcha solidaria entre los colegios de Bilbao y Erandio para colaborar con el proyecto de Casas de acogida en Quevedo (Ecuador).

SED Norte



Educación para el desarrollo

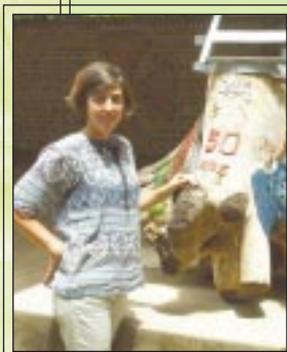
Formación

Gestión de Proyectos



- ✦ **Ferias de ONGDs:** Participación en las Ferias de los municipios de Barakaldo y Zalla: exposición y venta de artesanías de comercio justo e información sobre los proyectos de desarrollo.
- ✦ Trabajo en aula de las unidades didácticas "Conóceme, soy mujer y del Sur".
- ✦ "Diagnóstico y desafíos de la Educación para el Desarrollo en la CAPV". Desde la Coordinadora de ONGDs del País Vasco y UNESCO ETXEA se ha desarrollado un trabajo de investigación y elaboración de propuestas de mejora para la ED en la educación formal. ONGDs, Centros Educativos y Berritzegune hemos participado en este diagnóstico, que da lugar a un libro en el que se recoge este trabajo y las propuestas de mejora presentadas.
- ✦ Colaboramos en la acogida del Foro de Discusión entre los distintos agentes en las tres provincias vascas. El colegio Jado-Compasión de Erandio participó también en las entrevistas del diagnóstico, Foro de discusión y presentación de su trabajo en ED con el material de SED y de otras ONGDs.
- ✦ **XI Encuentro de grupos de solidaridad de la provincia.** "Filosofía y orientaciones de la SOLIDARIDAD" fue el tema que trabajamos en este encuentro, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones de nuestro voluntariado (políticas, sociales,...). Comienzan las reuniones de preparación de los Campos de Trabajo-Misión e Inserción.
- ✦ **XII Encuentro de grupos de solidaridad de la provincia.** Contamos con la presencia de la teóloga Pilar de Miguel para seguir trabajando el tema de la campaña de este año. Con la ponencia "Mujeres y Biblia" completamos la formación que hemos ofrecido al voluntariado junto con la Guía de la campaña.
- ✦ Elaboración y presentación de proyectos a Administraciones Públicas y Organismos privados, seguimiento y evaluación de los mismos.

Cooperante SED Norte



"Finales de abril, principios de mayo, empiezan las primeras lluvias. Con las primeras gotas de agua comienzan a brotar las primeras hierbas. Es increíble cómo cambia el aspecto del país. De un paisaje seco de colores amarillos, ocre, marrones y rojos, pasamos a un paisaje lleno de verdor, que contrasta con la paja y la tierra roja que queda en los caminos. Es la época de lluvias, empieza otro ritmo de vida. Empieza la siembra: maíz, sorgo, mijo, patatas, cacahuetes, algodón y arroz. Se aprovecha cualquier rincón para cultivar y poder tener un poco de cosecha. Ahora toda la vida depende del campo.

Empiezan las lluvias, la siembra,... ¡pastos para el ganado! y problema agricultores-ganaderos: nómadas que viven de sus rebaños, que no respetan las tierras de los agricultores y se comen sus cosechas...

Corre el oro negro... Aparecen más carreteras asfaltadas, la gente acude a buscar trabajo a la zona del petróleo... y no lo encuentran... Suben los precios..."

Éstas son las palabras de Ana González, que ha pasado este año en Koumra (Chad). Es la primera cooperante de SED Norte, y su experiencia allí nos ha acercado más a este país. Ana, voluntaria de SED en el grupo de Durango desde hace cuatro años, se ha comprometido con un proyecto en Chad para dos años; en colaboración con la Comunidad Marista y la Diócesis en Koumra, trabajando en el Centro Cultural en tareas lúdicas, deportivas y artísticas y colaborando en los trabajos de pastoral. (Este proyecto está financiado por el Gobierno Vasco hasta diciembre de 2005.)

sed central



En la Sede Central de SED hay diariamente una actividad continua. Los voluntarios atienden un sinnúmero de actividades que hacen posible, en cierta manera, que la ONGD siga funcionando con un sistema bien engrasado y que dé eficacia a las muchísimas acciones que desde aquí se llevan a cabo.

A parte de los cuatro miembros del Comité de Gestión, que se reúnen semanalmente para gestionar el día a día de la ONGD: aprobar proyectos y distribución de fondos, para preparar las reuniones de Junta Directiva o de la Asamblea, para establecer comunicaciones con tantos organismos públicos o privados o con otras ONGD, las distintas salas de SED Central se pueblan de voluntarios siempre dispuestos a echar una mano a quien la necesite.

Digamos que la gestión económica está llevada por Lorenzo Calzada y su contable, Carlos Sánchez. Parece que fondos no hay muchos, pero papeleo, comunicación con el banco y con las contrapartes, además de aquellas necesarias con las delegaciones les llevan un tiempo importante. Lógicamente la relación con el departamento de proyectos ha de ser y es continua.

En la oficina de proyectos están el responsable de los mismos Pablo Villalba y Sonia Franco, como técnica para el desarrollo y las relaciones con las financiadoras. El trabajo es mucho y muy variado: La recepción de los proyectos de las contrapartes directamente o de las delegaciones regionales, el estudio de los mismos, el desarrollo de la ficha técnica para su presentación al Comité de

Gestión primero y después a la Junta Directiva cuando proceda, la inclusión en las listas correspondientes para proyectos, la búsqueda de subvenciones y la solicitud de las mismas... Parte importante es también la notificación a las contrapartes la aprobación y financiación de los distintos proyectos, acompañada del convenio entre ellas y SED...

Otro trabajo es el Archivo de proyectos: desde la llegada de los mismos con la apertura de la carpeta correspondiente a cada proyecto, el seguimiento del mismo periódicamente y la evaluación y justificación de aquellos proyectos que no son justificados directamente por las delegaciones correspondientes. Hasta el momento en que se cierran dichos proyectos, una vez evaluados y justificados, y pasan al Archivo histórico. Aquí está centrada la labor de los dos reorganizadores de los archivos: Mario Obregón y Manolo Sánchez. Estos voluntarios están también dispuestos a lo que salga, que a veces es bastante.

La atención a la ayuda humanitaria y apadrinamientos la llevan las dos féminas que se hacen presentes en SED dos o tres veces a la semana: Charo Serna y Mary Carmen Campuzano. Ellas son las que establecen la comunicación con quienes manifiestan su interés en apadrinar niños o niñas, tanto de las naciones africanas como de Hispanoamérica. También les lleva su buen tiempo la correspondencia con las contrapartes que responden de las niñas o niños apadrinados. Pero conste que, aparte de hacer ese seguimiento, hay muchas otras cosas a las que circunstancialmente estas dos voluntarias echan una manita.

Hace unos meses teníamos el gusto de ver por nuestra sede a Carmen Serrano, que era quien dirigía y escribía la Hoja Informativa. Por circunstancias laborales no ha podido continuar con esa tarea, que tan cariñosa y profesionalmente ejercía. Aquí está ahora poniendo todo sus conocimientos periodísticos e informáticos otra voluntaria, Cristina Ruiz. Ella es quien se encarga de la



Hoja Informativa, de la página Web y de todo aquello en lo que solicitemos su colaboración y su mucho saber.

Estos días contamos también con dos voluntarias: Kaori Koizumi, de nacionalidad japonesa, y la francesa Claire Merigoux. Ambas están siguiendo estudios de Desarrollo y Cooperación Internacional; la primera en la universidad Complutense y Claire en la Universidad de Bourdeos. Ambas se han ofrecido a colaborar en el departamento de proyectos, trabajo que les sirve de práctica para sus estudios. No podemos olvidar otros voluntarios, en este caso voluntarias, que han pasado por SED durante el 2003: Beatriz Franco, que ahora ejerce esas funciones en SED Madrid, Carmen y María, que ayudaron en la Memoria y en las Unidades Didácticas de la X Campaña, y Mary Carmen Castinger que, tras un par de meses de ambientación y experiencia con nosotros, está desarrollando su cooperación en Fundamar de Guatemala.

Claro que nos queda la persona que dirige, organiza y vela por el cumplimiento fiel de cuanto SED supone a nivel de nuestra Sede Central y de la ONG en España y en el extranjero. Antonio Tejedor Mingo, nuestro Director, que es sobre quien recae el trabajo diario que tanto los delegados regionales de España, los encargados de sedes locales, los socios, los colaboradores, los voluntarios en cualquiera de las sedes estamos haciendo.

Muchas son las responsabilidades que sobre el director de SED recaen. Digamos que durante la Campaña 2003, el tema que más le ha podido absorber ha sido el de preparar los materiales de sensibilización de la campaña: la programación y ejecución de las Unidades Didácticas que tan bien recibidas han sido, tanto en los ámbitos de SED como fuera de nuestra Asociación. También la confección de todo el material complementario de Campaña ha sido motivado y dirigido desde la oficina de nuestro director.

Otro asunto que le ha exigido su tiempo y su saber hacer durante la Campaña 2003 y lo que llevamos de este año 2004 ha sido la coordinación del Proyecto de nuevos Estatutos de SED, en cumplimiento con la L.O.D.A., que, finalmente, tras largo estudio y varias modificaciones, fueron aprobados por la Asamblea Extraordinaria de Socios el 7 de febrero de este año 2004.

Las relaciones internacionales con otras asociaciones han sido en particular con los miembros del BIS, el H. Dominick Pujia, Stefano Oltolini y Letizia Quintas. También recibimos la visita del H. Chris Wills, que ha organizado una oficina de solidaridad, denominada MAPS, en Sidney (Australia). Con la Fundação Champagnat también ha habido contactos, especialmente en las Jornadas de Voluntariado de Diciembre en El Escorial. Otra visita que hemos recibido en la Sede ha sido la de Angelique van Zeeland, representando la Fundación Avesol de los Maristas de Brasil, en Porto Alegre. De la Administración General Marista nos han visitado los Consejeros Emili Turu y Antonio Ramalho, quienes compartieron con todos los voluntarios un momento de comunicación. También el Superior General, H. Seán Sammon, nos visitó en el mes de enero y nos ha enviado unas cariñosas frases con motivo de su visita.

Pablo Villalba



¡Gracias!

GRACIAS también a todos y todas los que han colaborado en la Campaña Colegial 2003: Delegaciones de SED, Voluntarios y Voluntarias, Directores y Directoras de Colegios, Hermanos Maristas, Profesores y Profesoras, Madres y Padres de familias, Alumnas y Alumnos, Antiguos Alumnos y Alumnas, Amigos y Amigas. GRACIAS también a los Padrinos y Madrinas de niños y niñas apadrinados y a los cientos de "COLABORADORES y COLABORADORAS ANÓNIMOS" que, con su ayuda callada y silenciosa, pero generosa y solidaria, hacen posible tanta felicidad para aquella "buena gente" del SUR.

MUCHAS GRACIAS, y que ¡DIOS OS LO TENGA MUY EN CUENTA!

Entidades Públicas:

Agencias Nacionales:

- ★ A.E.C.I. (Agencia Española Cooperación Internacional)

Comunidades Autónomas:

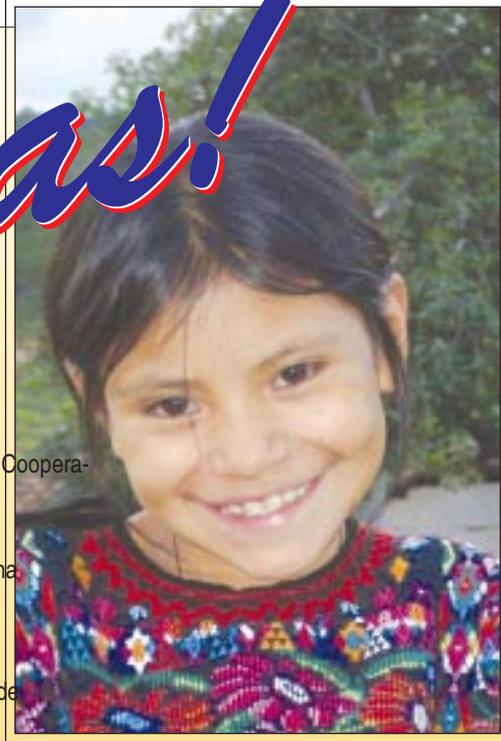
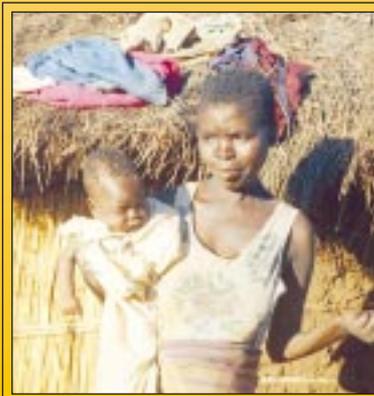
- ★ Junta CC. Castilla-La Mancha
- ★ Junta CC. Castilla y León
- ★ Gobierno Navarra
- ★ Gobierno Vasco
- ★ INCAVOL de la Generalitat de Catalunya
- ★ Principado de Asturias
- ★ Xunta de Galicia

Diputaciones:

- ★ Diputación de Alicante
- ★ Diputación de Burgos
- ★ Diputación de Ciudad Real
- ★ Diputación de Guadalajara
- ★ Diputación de Huelva
- ★ Diputación de León
- ★ Diputación de Valladolid
- ★ Diputación Foral de Vizcaya

Ayuntamientos:

- ★ A Coruña
- ★ Alcalá de Henares
- ★ Alcorcón
- ★ Alicante
- ★ Baracaldo
- ★ Barcelona
- ★ Baza
- ★ Bilbao
- ★ Cartagena
- ★ Castilleja de La Cuesta
- ★ Denia
- ★ Durango
- ★ Els Poblets



- ★ Girona
- ★ Igualada
- ★ Jávea
- ★ Logroño
- ★ Lugo
- ★ Lleida
- ★ Molina de Segura
- ★ Naval Moral de La Mata
- ★ Pamplona
- ★ Pola de Gordón
- ★ Priego de Córdoba
- ★ Rubí
- ★ Torrente

Universidades Públicas:

- ★ Universidad de Alicante
- ★ Universidad Politécnica

Entidades Privadas:

- ★ Edelvives
- ★ Caixa Galicia
- ★ Caja Madrid
- ★ Caja España
- ★ Caja Castilla-La Mancha
- ★ Caja Navarra
- ★ Copiti Murcia
- ★ D.O. Aceite de Priego de Córdoba
- ★ Federación Antiguos Alumnos Maristas
- ★ Fundación Santa María
- ★ Fundación Caixa Sabadell
- ★ Gráficas Delos S.L.
- ★ Lladró
- ★ SAYCO.S.L.
- ★ Transportes del Olmo, Hermanos

Entidades Maristas:

- ★ Colegios Maristas
- ★ Comunidades Maristas
- ★ Provincias Maristas

DELEGACIONES



BÉTICA: C/Real, 2
41950 Castilleja de la Cuesta – Sevilla
Telf. 954 16 92 50 – Fax. 954 16 92 52
E-mail: sedbetica@fmsmediterranea.net

CASTILLA: Avda. de Madrid, Km. 185
47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 – Fax. 983 47 99 78
E-mail: sed@maristas-cast.es

CATALUÑA: C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 – Fax. 934 90 16 69
E-mail: sed@maristes-cat.es

LEÓN: C/Álvaro López Núñez, 12. 24002 León
Telf. 987 87 62 10 - Fax. 987 87 62 11
E-mail: sed@maristasleon.com

LEVANTE: Costa Bella, 70
Apartado 45
03140 Guardamar – Alicante
Telf. 966 72 51 09 – Fax. 966 72 51 10
E-mail: sedlevante@fmsmediterranea.net

MADRID: C/HH. García Noblejas, 158
Portal 3, 1º y 2º A- B
28037 Madrid
Telf. 913 27 23 85
Fax. 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@planalfa.es

NORTE: C/ Juan Antonio Abásolo, 6
48200 Durango – Vizcaya
Telf. 946 81 00 58
Fax. 946 20 06 38
E-mail: sednorte@maristak.com

¡TÚ también puedes colaborar con SED!

dando parte de tu tiempo como colaborador, voluntario,
cooperante o socio

enviando tu donativo a
BANCO POPULAR ESPAÑOL
Cuenta de SED: 0075 – 0125 – 45 – 0600820091

SED – Central

C/ Xaudaró, 25 – 28034 Madrid
Telf. 91.334 48 87 – Fax. 91 334 48 97
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
www.sed-ongd.org

SED es una ONG registrada en el
Ministerio del Interior con el
nº 115.042 – CIF 680547565

**En África la gente ama más que odia,
canta más que llora, baila más que pelea
es feliz más que desgraciada
y alegre más que triste.**

**En África,
continente rico más que pobre,
la gente sonríe y disfruta de la vida.
Sí, en África... Y también brilla el sol.**



www.sed-ongd.org