

LA VERDADERA FELICIDAD NO CUESTA DINERO



2017/2018

INFANTIL

APROVECHA TU TIEMPO LIBRE PARA LO QUE IMPORTA
Ganas tú, gana el planeta y ganamos todos y todas.



Unidad Didáctica

DEJA TU HUELLA... EN EL PLANETA Y EN TI MISMO

INTRODUCCIÓN

Basándonos en el RESPETO, LA SOLIDARIDAD, LA CONVIVENCIA, EL CONSUMO RESPONSABLE (de alimentos) y EL CONTACTO CON LA NATURALEZA, hemos desarrollado esta unidad didáctica para trabajar en nuestro cole. Hay que tener en cuenta que estamos en los primeros estadios de la sociabilización secundaria, esto es 1º ciclo y 2º de Educación Infantil, por lo que las actividades irán enfocadas a lo que ellos puedan realizar y entender.

OBJETIVO GENERAL

Invitar al alumnado a llevar una vida sana y saludable, acorde con el medio ambiente, en donde cada uno aporte su granito de arena para cuidarlo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumnado sea capaz de identificar la basura generada en el patio, y la lleve al contenedor. En definitiva, sensibilizar al alumnado sobre el cuidado del medio ambiente.
- Fomentar el hábito saludable de la nutrición.
- Impregnar al alumnado del respeto a la naturaleza, así como su contacto que debe ser cuidadoso y delicado, tanto con animales como con las plantas.

CONTENIDOS

- Reflexionar sobre la repercusión en el mundo de la basura que generamos.
- Aprender desde pequeños a alimentarse saludablemente.
- Disfrutar de la naturaleza como medio de los seres vivos que nos rodean.

TEMPORALIZACIÓN

Las actividades están previstas para cada trimestre. Dos en cada uno.

1º TRIMESTRE

- **EQUIPO DE LIMPIEZA.** (Esta actividad se trasladará a todos los trimestres una vez que la actividad haya sido interiorizada por ellos, es decir, se mantiene durante todo el curso).

En cada recreo se crea “la patrulla de la limpieza” de ayuda y sensibilización para que todo el patio esté limpio. Prestaremos especial atención al patio de la tarde donde se toman las meriendas para que no haya ningún papel por el suelo. Las encargadas de vigilar el patio (profesoras) se pondrán de acuerdo para que cada día sea un grupo diferente el que concientice a los demás de limpiar y de no tirar los papeles al suelo, así como de la buena utilización del papel del baño (conciencia medioambiental – Youtube Cómo se hace el papel. <https://youtu.be/bzImpPGLwwU>)

- **VISITA AL HUERTO.**

A parte de la motivación pertinente, los alumnos tienen que traer una cesta para recoger hojas, que previamente el jardinero no habrá recogido para que ellos las metan en su cesta. Hojas de colores otoñales: amarillas, naranjas, ocres...con lo cual también trabajaremos la tonalidad de colores.

Trabajamos la conciencia medioambiental, la ayuda y la empatía con los demás. En este caso con el jardinero, reconociendo su trabajo y su labor de limpieza, orden y cuidado del respeto hacia las plantas y la naturaleza. También el respeto hacia nuestros propios compañeros ya que irán al huerto del colegio en orden y por gemelos (aprendizaje cooperativo).

Cuento: Pedro y su roble Editorial Bruño

Canción: Las hojas del árbol. <https://youtu.be/hAVjeD12MTk>

2º TRIMESTRE

- **MERIENDA RESPONSABLE.**

En esta actividad los contenidos giran sobre temas relacionados con la prevención de enfermedades y una buena salud. En el desarrollo de esta actividad, los alumnos aprenderán a comer saludablemente, la higiene personal, la necesidad de hacer ejercicio físico y la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades a través de diferentes medios de información, libros, videos... Después realizaremos unos talleres con diferentes materiales para descubrir la pirámide alimenticia y jugaremos a clasificar diferentes alimentos. Por último, organizamos una merendilla con los amigos (fruta).

- **LIMPIEZA Y CUIDADO DEL UNIFORME/CHÁNDAL.** (Esta actividad se trasladará a todos los trimestres una vez que la actividad haya sido interiorizada por ellos, es decir, se mantiene durante todo el curso). Se realizará el juego de "ser mimos". A través de un supuesto cristal imaginario, los niños realizarán distintos movimientos como si de mimos se tratase. Además, deben ir al espejo de la clase a verse lo guapos (y limpios) que vienen todas las mañanas, y también acercarse al espejo también por las tardes, para ver su uniforme. Si no se consigue que esté aceptablemente limpio se propondrá alguna motivación, tipo banda de caramelos, para que el que más limpio lo lleve la consiga.

3º TRIMESTRE

- **DÍA DE LA COCINA.**

- Se trabajará en los distintos niveles, desde la pirámide alimenticia, hasta la diferenciación de sabores y los alimentos saludables y no saludables.
- Se realizará un día de cocina en el aula con los alimentos previstos para la receta que cada nivel estime oportuno. La preparación además de traer los alimentos necesarios, requiere vestimenta oportuna...delantal con gorro, manopla, o chaquetilla de cocinero.
- Se trabajará el propósito de no tirar la comida y tomar conciencia de los que no la tienen.
- Se intentará concienciar en el no consumismo de alimentos típicos de chucherías en las meriendas.

Película animada Ratatouille. <https://youtu.be/t-e3G8SVj4Y>

- **VISITA A LA GRANJA-ESCUELA.**

Se motivará a los niños con la nuevas estaciones: primavera, y verano aprendiendo canciones y poesías nuevas. (Por ejemplo: En la granja de Pepito ia ia o, <https://youtu.be/yMW3psDUE3Y> para hacer las onomatopeyas propias de cada animal).

- Se potencia el contacto con la naturaleza, y el cuidado de la misma.
- Se presentan a los animales que van a ver en la visita a la granja, y se los clasifica en distintas categorías: pelo, pluma, patas, picos... (¿cuántas patas?...)
- Se dramatiza por equipos cooperativos cuentos relacionados con los animales de granja:
Los músicos de Bremen https://youtu.be/dZgm_muuMfQ
A qué sabe la luna <https://youtu.be/Ln6d3GSFlgo>, etc.