

LA VERDADERA FELICIDAD NO CUESTA DINERO



2017/2018

Tutoría

APROVECHA TU TIEMPO LIBRE PARA LO QUE IMPORTA
Ganas tú, gana el planeta y ganamos todos y todas.



SECUNDARIA / Cursos 1 y 2

PROFESORADO

Introducción de la temática

Desde hace unos años las campañas de educación para el desarrollo llevadas a cabo en nuestros centros escolares tienen un denominador común: el consumo responsable, enfocado desde diferentes puntos de vista (la alimentación, el medio ambiente, la moda, etc.). Hemos visto cómo los derechos de millones de personas se vulneran como consecuencia del acelerado ritmo de nuestros patrones de consumo, principalmente los de las sociedades que vivimos en países enriquecidos.

En este curso **queremos ser propositivos**, invitando al alumnado de nuestros colegios a llevar a cabo una **vida sencilla** con la que disfrutar de valores y experiencias que no giren en exclusiva alrededor del consumo, para no dañar el medio ambiente ni perjudicar las condiciones de vida de otras personas en el mundo.

Nos hemos acostumbrado a saturar nuestro tiempo con entretenimientos sofisticados o cargados de adrenalina, que causan estrés y generan residuos, trasladando este modelo de vida a la infancia. Parece que estamos olvidando cómo disfrutar de nuestro tiempo de ocio, de los placeres sencillos de la vida.

Durante este curso queremos trasladar a nuestro alumnado que hay otra forma de vivir y disfrutar de nuestro tiempo libre, que ahonda en valores como el **respeto**, la **solidaridad**, la **convivencia**, la **sencillez** o el **contacto con la naturaleza**.



Objetivo general de las tutorías

Reflexionar sobre a qué dedicamos nuestro tiempo libre y desarrollar la capacidad de optar por alternativas de ocio no consumistas y que no vulneren los derechos humanos y ambientales.

ACTIVIDADES

Actividad 0. [vídeo central de campaña - JÓVENES]: ¿Dónde está la felicidad?

Temas que trata: Materialismo, consumo, sencillez y austeridad

Tiempo estimado: 50'

Tipo de actividad: Role-playing de reflexión sobre el vídeo

Resumen: Tras visionar el vídeo, se trata de que una serie de grupos escoja un anuncio publicitario de una revista, asuma un papel de agentes publicitarios y prepare una acción de marketing para seducir con ese producto al resto de la clase. De la exageración de la venta saldrá la reflexión de la avalancha de mensajes publicitarios que reclaman a diario nuestra atención, a menudo para algo trivial que no necesitamos. El contraste entre el vídeo y el ejercicio de convencimiento que quieren conseguir los agentes publicitarios, pondrá de relieve dónde radican verdaderamente las cosas importantes de la vida.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la voluntad manipuladora de la publicidad
- Determinar qué resulta importante y qué no en nuestra vida

Material: Unas 20-30 revistas, tijeras para cada alumno/a, papel, cola y rotuladores

Instrucciones: Después de ver el vídeo...

- Primero dividiremos el grupo en 3 o 4 personas y se repartirán las revistas al azar (2 o 3 revistas por grupo).
- Cada grupo buscará el anuncio que les interese más. Recortará aquel anuncio y lo pegará sobre papel para hacer una presentación en público.
- Otros papeles podrán servir a los grupos para aportar otros datos que ayuden a vender el producto (por ejemplo gráficos, datos u otras imágenes de las revistas)
- Dedicaremos 15 minutos a preparar nuestro anuncio, que deberá ser presentado en sólo 1 minuto. Por lo tanto, hay que escoger muy bien los mensajes seductores con los que se venderá un producto en el tiempo que dura un teleanuncio.
- El último espacio de la Tutoría deberá servir para que el aula se exprese sobre lo siguiente:
 - ¿Qué nos ha parecido el vídeo?
 - ¿Cómo nos hemos sentido representando el anuncio después de haber visto el vídeo?
 - ¿Pensamos y sentimos ahora distinto después de esta Tutoría?



Actividad 1. EL QUESO DEL TIEMPO LIBRE

Temas que trata: Si consumo mi tiempo libre

Tiempo estimado: 3 sesiones de 50'

Tipo de actividad: Realización encuesta. Análisis resultados. Reflexión. Investigación.

Resumen: Se analizarán los resultados de una encuesta realizada sobre tiempo libre y a partir de ahí se hará una reflexión

Objetivos:

- Reflexionar sobre el uso de nuestro tiempo libre y las consecuencias que tienen nuestras acciones.

Material:

- Material de papelería
- Encuesta

Instrucciones:

Tras presentar el tema al grupo se les facilita la encuesta adjunta (ANEXO 1) para que la respondan de forma anónima.

Se coloca una caja/urna en la que introducir las encuestas de dicho grupo.

A continuación se pasa a analizar las encuestas y extraer los datos lo más objetivamente posible, respondiendo a las preguntas:

- ¿Cuántos participantes han respondido...?

Dichos datos se plasman en un círculo adjudicando a cada porcentaje una porción del círculo (Queso).

Por último pasamos a reflexionar sobre los datos obtenidos:

- ¿Estamos de acuerdo con los resultados?
- ¿Cambiarías algo de tu tiempo libre?

Si se quiere ampliar la actividad se puede proponer al alumnado que realicen la encuesta a compañeros/as de otras edades para analizar las posibles diferencias en los resultados.

Se propone al alumnado, de cara a la siguiente sesión, realizar una pequeña investigación sobre las alternativas de ocio y tiempo libre que hay en su barrio o su ciudad. Así, con las diferentes propuestas que lleven, se realizará un mapa de alternativas de ocio para cada día de la semana, y se invitará al alumnado a participar en, al menos, una de ellas.

Al cabo de un par de semanas, se pasará la segunda encuesta (ANEXO 2) para responder de manera anónima y se realizarán nuevos quesos con los porcentajes obtenidos. Se analizarán los resultados, generando un pequeño debate al respecto.



ORACIONES

Oración 1. EN AGRADECIMIENTO

Gracias por todos los dones que me regalaste

Gracias por mi familia, por mis amigos, por las posibilidades que me das, por conocerte y amarte

Gracias Jesús porque me muestras tu amor en el cariño de los demás.

Te pido que me ayudes a ser generoso y a compartir la vida con los demás. Ayúdame a dar muchos frutos, porque todo lo que me diste es para compartir y ofrecer a los demás



Oración 2. LA ROSA

Porque esta rosa es mía,
la corto y me la llevo.

Porque esta rosa es tuya,
mustia te la devuelvo.

Y entre lo mío y lo tuyo,
sin rosas nos quedaremos.

(Pedro Casaldáliga)



Oración 3. ME QUEDO CON LO BUENO

Sácame Señor de mi egoísmo, del ansia de acaparar todo para mí,
de tener los ojos cerrados a las necesidades de los demás.

Dame generosidad para compartir mi tiempo de ocio con personas que se sienten solas, tristes,
abandonadas.

Dame fortaleza para resistirme al impulso consumista desmedido.

Dame perceptibilidad para no ser insensible a las necesidades que me rodean malgastando tiempo
y dinero mientras otros sufren.



Oración 4. BIENAVENTURANZAS

Felices los que comparten lo suyo con los más pobres,
Porque de ellos es el Reino de Dios.

Felices los que lloran por el sufrimiento de sus hermanos del Sur,
Porque ellos serán consolados.

Felices los que necesitan poco y dedican su tiempo no a ganar dinero ni a gastarlo,
Porque ellos serán saciados.

Felices los que tiene el corazón lleno de amor y no de cosas de consumo,
Porque ellos verán a Dios.

Felices los que ayudan siempre aunque les llamen tontos,
Porque su recompensa será grande en el cielo



ANEXOS (material a utilizar con el alumnado)

Anexo 1. ENCUESTA SOBRE TIEMPO LIBRE

1. ¿Haces deporte en tu tiempo libre?
 - No
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí.
2. ¿Vas de compras en tu tiempo libre?
 - No
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí.
3. ¿Necesitas dinero para llevar a cabo las actividades en tu tiempo libre?
 - No
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí.
4. ¿Piensas si lo que compras es necesario o prescindible?
 - No
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí.
5. ¿Cuándo compras algo te planteas la influencia de esa acción en el medio ambiente?
 - No
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí
6. ¿Ahora mismo usas algo de segunda mano o reciclado?
 - No.
 - De vez en cuando.
 - Bastante.
 - Sí

7. ¿Podrías llevar a cabo alguna de tus aficiones sin energía eléctrica?

- No.
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí

8. ¿Piensas que tus acciones influyen en la vida de las demás personas?

- No.
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí

9. ¿Tu tiempo libre lo disfrutas solo o con amigos/as?

- No.
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí

10. ¿Desarrollas alguna de tus habilidades en tu tiempo libre?

- No.
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí

Anexo 2. SEGUNDA ENCUESTA SOBRE ALTERNATIVAS DE OCIO

1. ¿Has realizado alguna actividad nueva en tu tiempo libre durante las últimas dos semanas?

- No
- Sí.

2. ¿Has compartido esa actividad con alguna persona?

- No
- Sí.

Si tu respuesta es sí, ¿con quién?

3. ¿Qué te ha aportado esa actividad?

¿Volverías a realizarla?

- No
- Sí.