

# BENETAKO ZORIONA EZ DA DIRURIK KOSTATZEN



2017/2018

LEHEN  
HEZKUNTZA

**BALIATU ZEURE AISIALDIA BENETAN AXOLA DUENERAKO**  
**Zeuk irabaziko duzu, planetak irabaziko du, denok irabaziko dugu**



**GIZARTE ZIENTZIAK - 1. 2. eta 3. Ikasturteak**

# AISIA ETA BIZIMODU SOILA

## HELBURU ESPEZIFIKOAK

1. Mundu guztiko haurrek jostatzeko daukaten eskubidearen berri jakitea eta baloratzea.
2. Jolasaren onurak ezagutzea.
3. Jolasean partekatzea zeinen garrantzitsua den ulertzea.
4. Zenbait jolasetarako materialak moldatzeko gai izatea.

## EDUKIAK

- Haurraren eskubideak: jolaserako eskubidea.
- Jolasaren onurak.
- Aisia xumearen garrantzia.

## ONARRIZKO KONPETENTZIAK

- Hizkuntza konpetentzia. Lan talde bakoitzeko kideen arteko elkarrizketa sustatuz garatuko da konpetentzia hau. Umeez beren ideiak azaldu beharko dituzte talde lanean dihardutenean. Denek hitz egingo dute banaka gainerakoek arretaz entzuten dieten bitartean.
- Konpetentzia logiko-matematika jokoak sailkatu behar dituztenean garatuko dute konpetentzia hau.
- Konpetentzia digitala: irakaslearen laguntzarekin, oraindik oso txikiak baitira, haurren eskubideei buruzko informazioa bilatuko dute. Beren jardueren emaitzak ikastetxeko webgunean eskikiko dituzte.
- Ikasten ikasi: proba-errorearen bitartez, joko edo jolas desberdinak garatzeko materialak sortu beharko dituzte. Denen artean iritsi behar dute azken produktua lortzeko erarik onenera.
- Gizarte eta herritar senetzko konpetentziak: beren denbora eta ahalegina partekatuko dituzte ikaskideekin taldean lan eginez. Lanean ez ezik aisialdian ere partekatzeak daukan garrantziaz jabetuko dira.
- Ekimenerako sena eta gogoia: jokoak asmatu beharko dituzte beren material eta arauekin,
- Kontzientzia eta adierazpen kulturalak: jarduera non gauzatzen den kontuan hartuta, ohiko jolasak ere desberdinak izaten dira eta, horrexegatik, oso jolas desberdinen sorrera ondorioztatuko da.

## DENBORA BANAKETA

- 45na minutuko 3 saio

## EBALUAZIO IRIZPIDEAK

Irakasleak, behaketaren bitartez, ebaluatuko ditu talde lanaren prozesua eta bakoitzak partekatze eta besteen ekimenak aintzat hartzeko daukan gait.

## LEHEN HEZKUNTZA – GIZARTE ZIENTZIAK 1. 2. eta 3. Ikasturteak

Ikasleak ebaluatuko ditu bere taldearen lana, bertako kideetako bakoitzaren bakar lana, eta ea gogo betekoa gertatu zaion jarduera.

### DIBERTSITATEAREN ARRETA

Taldekako ikasketaren eta adimen mota desberdinak barne hartzen dituzten jardueren garapeneraren bitartez, ikasgelan sumatzen den aniztasunari emango zaio arreta eta aintzat hartuko da ikasle bakoitzaren erritmoa.



### MATERIALAK

- Ipuina: La carta de los deseos (Gurarien gutuna) (Rosi Requema ; internet)
- Pieter Brueghelen margolana. (Jolasa)
- Zabor materiala: tapoiak, kartoia, paper bilkariak, plastikozko botilak...

## JARDUERAK

### 1. SAIOA

- Jardunaldiari hasiera emateko, gurarien gutuna izenburuko ipuina entzungo dugu.  
Haurrak launa kideko talde txikitari banatuak egongo dira. Behin ipuina entzun ondoren, orri birakariaren teknikaren bitartez, ipuineko umeek eskatzen zutena jasoko duen agiri bat moldatuko dute.
- Jasotako informazioarekin, ipuineko haurrek eskatzen zutena haurren eskubideen gutunarekin konparatuko dute eta denen artean agiri ba moldatuko dute eskubide horiek irudikatzen dituzten marrazkiekin. Talde bakoitza agiriaren atal batez arduratuko da.  
Agiri hiri ikasgelan esekiko da, denek ikusteko moduan. Talde bakoitzak azalduko die gainerako ikaskideei zein eskubide landu dituen.

### 2. SAIOA

- Pieter Brueghelen margolana aztertuko dugu.  
Talde bakoitzak margolanaren posterra edukiko du eta denbora tarte bat utziko zaie aztertzeko, gero honako galdera hauei erantzun ahal izateko:
  - Zer adierazten du margolanak?
  - Ezagutzen al duzu jolas horietakoren bat?
  - Ba al dute zu zeure lagunekin jostatzen zaren jolasen baten antzik?
- Jolas bat aukeratu margolanean ageri diren guztien artean; jolas horrentzako izen bat eta arauak asmatu, zer material behar den adierazi...  
Jolas hori antolatu ondoren, ikasgelako gainerako ikaskideei adierazi behar diezue nola jokatzeko den.  
Aste honetako jolas orduetan, talde bakoitzak asmatutako jolasetan jostatuko zarete.

### 3. SAIOA

- 1-2-4 lankidetzari teknikaren bitartez, ondoko galderei erantzun diegu:
  - Zenbat diru gastatu duzue aurreko saioko jokoen moldaketan?
  - Posible al da dibertitzea dirurik gastatu gabe?
- Talde bakoitzari zabor materialen bat emango diegu, eta horrekin jolas bat asmatu beharko dute, gero ikasgelako kide guztiekin jostatzeko.  
Kasu honetan, jolasak egokia izan behar du ikasgelan jostatzeko, toki itxian, alegia.
- Amaitzeko, ikasgelako kideen erdiek abesti bat asmatuko dute unitatean ikasitakoa laburbilduko duena (denek ezagutzen duten doinuren bat hartuko da oinarritzat) eta beste erdiek perkusio instrumentuak moldatuko dituzte zabor materialarekin.