

EGIAZKO ZORIONA EZ DA DIRUZ EROSTEN



2017/2018

Tutoretzak

ERABILI ZURE DENBORA LIBREA MEREZI DUENERAKO
Zuk zeuk irabaziko duzu, eta planetak eta guztiok irabaziko dugu.



DBHKO 1. ETA 2. MAILAK

IRAKASLEGOA

Gaiari buruzko sarrera

Azken urteotan gure ikastetxeetan gauzatutako garapenerako hezkuntzako kanpainek izendatzailerikomuna dute: kontsumo arduratsua, hainbat ikuspegitatik begiratuta (elikadura, ingurumena, moda, etab.). Gure kontsumo-ereduen erritmo azkarraren ondorioz, zehazki, herrialde aberatsetako gizarteetako kontsumoaren ondorioz, milioika pertsonaren eskubideak urratzen direla ikusidugu.

Ikasturte honetan, **propositiboak izan nahi dugu**, eta **bizimodu apala** egiteko gonbita egin nahi diegu gure ikastetxeetako ikasleei, kontsumoaren inguruan mugatzen ez diren balioez eta esperientziez gozatzeko; horrela, ingurumena ez dugu kaltetuko eta munduko beste pertsonen bizibaldintzei ez diegu eraso egingo.

Gure denbora adrenalinaz betetako entretenimendu sofistikatuekin betetzeko ohitura hartu dugu, eta estresa eta hondakinak sortzen dituzte horrelakoek; eta haurrei helarazten diegu bizitzeko eredu hori. Badirudi gure aisialdiaz eta gure bizitzako plazer arruntez gozatzeko modua ahazten ari garela.

Ikasturte honetan, gure ikasleei ikusarazi nahi diegu badirela beste modu batzuk gure denbora librea bizitzeko eta hartaz gozatzeko, **errespetutik, solidaritatetik, elkarbizitzatik, soiltasunetik** eta **naturaren zaintzatik** datozenak.



Tutoretzen helburu nagusia

Gure denbora libreaz egiten dugun erabilerari buruz gogoeta egitea, eta kontsumoan oinarritzen ez diren eta giza eta ingurumen-eskubideak urratzen ez dituzten aisialdi-aukeren alde egiteko gure gaitasunak garatzea.

JARDUERAK

0. jarduera (kanpainaren bideo nagusia - GAZTEAK): **Non dago zoriona?**

Zer gai lantzen dituen: materialismoa, kontsumoa, soiltasuna eta apaltasuna

Aurreikusitako denbora: 50'

Jarduera mota: rol-jokoa, bideoari buruzko gogoeta egiteko

Laburpena: bideoa ikusi ondoren, taldeek iragarki bat aukeratuko dute aldizkari batetik; publizitate-agentearen rola hartuz, marketin-ekintza bat prestatuko du talde bakoitzak, gainerako kideak produktu hori erostera bultzatzeko. Salmenten esparruko gehiegikeriak kontuan hartuta, egunero gure arreta eskatzen duten publizitate-mezu ugari buruzko gogoeta egingo da, sarritan, behar ez ditugun produktuak erosarazten baitizkigute. Bideoaren eta publizitate-agenteei konbentzitzeko egiten duten lanaren arteko kontrasteak argi eta garbi erakutsiko du zeintzuk diren bizitzan benetan garrantzitsuak diren gauzak.

Helburuak:

- Publizitateak manipulatzeko izan ohi duen asmoari buruz gogoeta egitea.
- Gure bizitzan garrantzitsua dena eta ez dena zehaztea.

Materiala: 20-30 aldizkari, artaziak ikasle bakoitzarentzat, papera, kola eta arkatz markatzaileak.

Jarraibideak: bideoa ikusi ondoren...

- Lehenengo, hiruzpalau laguneko taldeak osatuko dira, eta aldizkariak banatuko zaizkie ausaz (2 edo 3 aldizkari talde bakoitzari).
- Gehien interesatzen zaion iragarkia bilatuko du talde bakoitzak. Iragarki hori moztu, eta orrian itsatsiko du, jendartean aurkezteko.
- Produktua saltzen laguntzeko, datu gehiago biltzen dituzten beste orri batzuk ere erabil ditzake taldeak (adibidez, grafikoak, datuak edo aldizkariko beste irudi batzuk).
- 15 minutu izango dituzte iragarkia prestatzeko, eta minutu bat, berriz, aurkezteko. Beraz, ongi aukeratu behar dira produktua saltzeko erabiliko diren mezu erakargarriak, telebistako iragarki batek irauten duen denbora berean saldu behar dutela produktua kontuan hartuta.
- Tutoretzako azken unea ikasleek honako gai hauen inguruan hitz egin dezaten erabiliko da:
 - Zer iruditu zaigu bideoa?
 - Bideoa ikusi ondoren, nola sentitu gara iragarkia aurkeztean?
 - Tutoretzako saio honen ondoren, desberdin pentsatzen eta sentitzen dugu?



1. jarduera: DENBORA LIBREA GAZTA BATEAN

Zer gai lantzen dituen: nire denbora librearen kontsumoa

Aurreikusitako denbora: 50 minutuko 3 saio

Jarduera mota: inkesta bat egitea. Emaitzen azterketa. Gogoeta egitea. Ikerketa.

Laburpena: denbora libreaz egingo den inkesta baten emaitzak aztertuko dira, eta, hortik abiatuta, gogoeta egingo da.

Helburuak:

- Gure denbora libreaz egiten dugun erabilerari eta gure ekintzek dituzten ondorioei buruz gogoeta egitea.

Materiala:

- Papertegiko materiala
- Inkesta

Jarraibideak:

Gaia taldeari aurkeztu ondoren, honekin batera doan inkesta (1. ERANSKINA) banatuko zaie, anonimoki bete dezaten.

Kutxa bat kokatuko da gelan, eta kutxa horretan sartuko dira taldearen inkestak.

Gero, inkestak aztertuko dira, eta datuak aterako, ahalik eta objektibotasun handienaz, honako galdera hauei erantzunez:

- Zenbat parte-hartzailek erantzun dute...?

Datu horiek zirkulu batean (gazta) islatuko dira, eta ehuneko bakoitzari zirkulu horretako zati bat (gazta zati bat) esleituko zaio.

Azkenik, lortutako datuei buruzko gogoeta egingo dugu:

- Ados gaude emaitzekin?
- Aldatuko zenuke ezer zure aisialdian?

Jarduera zabaldu nahi bada, inkesta beste adin batzuetako ikasleei egiteko proposa diezaiekegu, emaitzetan izan daitezkeen aldeak aztertzeko horrela.

Hurrengo saioari begira, auzoan, herrian edo hirian denbora librerako eta aisialdirako dituzten aukerez ikerlan txiki bat egiteko esango diegu. Horrela, gelara ekarriko dituzten aukera horiekin guztiekin, asteko egun bakoitzean aisialdirako dituzten aukeren mapa bat egingo dute, eta gutxienez horietako batean parte hartzeko gonbita egingo zaie.

Pare bat aste pasatzen direnean, bigarren inkesta (2. ERANSKINA) banatuko zaie, hau ere modu anonimoz betetzeko; eta gazta berriak marraztuko dira lortzen diren ehunekoekin. Emaitzak aztertuko dira, eta debate txiki bat egingo da gai horretaz.



OTOITZAK

1. otoitza: ESKER ONEZ

Eskerrik asko eman dizkidazun dohain guztiengatik.

Eskerrik asko nire familiagatik, nire lagunengatik, ematen dizkidazun aukerengatik, zu ezagutu eta maite izanagatik.

Eskerrik asko, Jesus, zure maitasuna erakusten didazulako besteen maitasunean.

Lagun iezadazu, arren, eskuzabala izaten eta nire bizitza besteekin partekatzen. Lagun iezadazu fruitu asko ematen, eman zenidan guztia besteekin partekatzeko eta eskaintzeko baita.



2. otoitza: ARROSA

Arrosa hau neurea baitut,
ebaki, eta neurekin daramat.

Arrosa hau zurea baita,
ihartuta itzultzen dizut.

Eta, nire eta zure,
arrosarik gabe gelditu gara azkenean.

(Pedro Casaldáliga)



3. otoitza: GAUZARIK ONENEKIN GELDITUKO NAIZ

Atera nazazu, Jauna, neurekoikeriatik, guztia neure egiteko irrika horretatik, besteen beharren aurrean begiak itxita edukitzetik.

Emadazu eskuzabaltasuna, nire aisialdia bakarrik, triste, utzita sentitzen diren pertsonekin partekatzeko.

Emadazu indarra, neurrigabeko bulkada kontsumistari aurre egiteko.

Emadazu hautemateko gaitasuna, inguruan ditudan beharren aurrean bihotz-gogor ez izateko, ni nire denbora eta dirua xahutzen ari naizen bitartean beste asko sufritzen ari baitira.



4. otoitza: ZORIONTASUNAK

Zorionekoak berea dutena behartsuenekin partekatzen dutenak,
haiena izango baita Jainkoaren Erreinua.

Zorionekoak Hegoaldeko anai-arreben sufrimenduak negarra eragiten dietenak,
kontsolamendua emango baitaie.

Zorionekoak gutxi behar dutenak
eta beren denbora dirua irabazteko eta gastatzeko erabiltzen ez dutenak,
aseak izango baitira.

Zorionekoak bihotza maitasunez betea dutenak, eta ez kontsumoko ondasunez,
Jainkoa ikusiko baitute.

Zorionekoak beti laguntza ematen ari direnak,
horregatik ergeltzat hartzen badituzte ere,
sari handia jasoko baitute zeruan.



ERANSKINAK (ikasleekin erabiltzeko materiala)

1. eranskina: DENBORA LIBREARI BURUZKO INKESTA

1. Egiten duzu kirola zure aisialdian?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

2. Erosketak egitera joan ohi zara zure aisialdian?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

3. Zure aisialdiko jardueretarako dirua behar izaten al duzu?

- No
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí.

4. Pentsatzen duzu erosten duzuna beharrezkoa den ala ez hain beharrezkoa?

- No
- De vez en cuando.
- Bastante.
- Sí.

5. Zerbait erosten duzunean, pentsatzen duzu zer eragin izan dezakeen ekintza horrek ingurumenean?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

6. Erabiltzen al duzu bigarren eskukoa den zerbait edo birziklatua dena?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

7. Zure zaletasunen batean murgil zaitezke argindarrrik erabili gabe?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

8. Zure ekintzek besteen bizitzan eragina dutela pentsatzen duzu?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

9. Zure aisialdia bakarrik igarotzen duzu?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

10. Zure gaitasunen bat garatzen duzu aisialdian?

- Ez
- Noizean behin
- Sarri samar
- Bai

2. eranskina: BIGARREN INKESTA, AISIALDIKO AUKEREI BURUZKOA

1. Azken bi aste hauetan egin duzu jarduera berririk aisialdian?

- Ez
- Bai

2. Jarduera hori beste norbaitekin batera egin duzu?

- Ez
- Bai

Baiezkoa erantzun baduzu, norekin?

3. Zer ekarpen egin dizu jarduera horrek?

Egingo zenuke berriro?

- Ez
- Bai