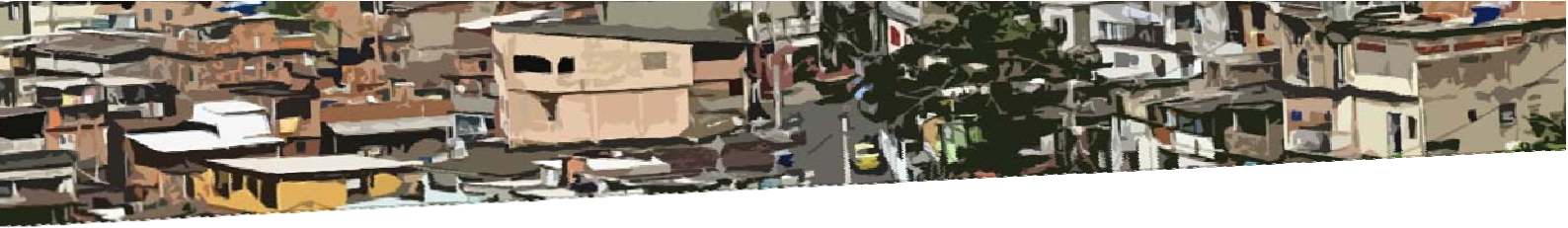


MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM.**

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
EDUC. NO FORMAL INFANTS



EDUC. NO FORMAL

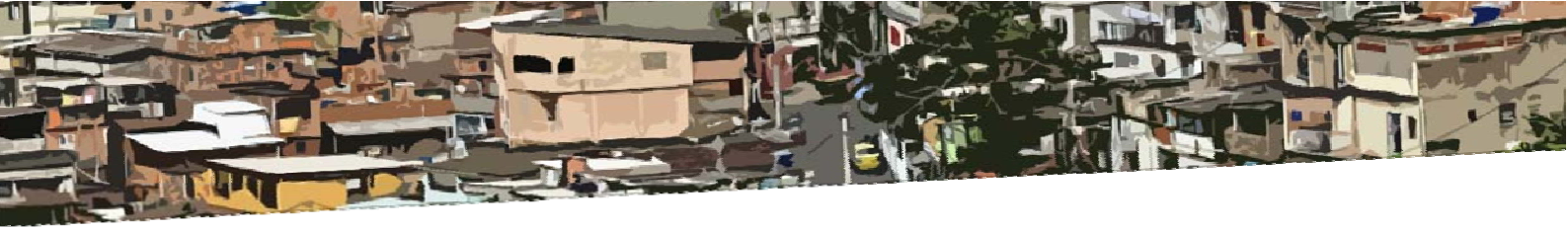
Introducció

Després d'un cicle de campanyes en les quals s'ha treballat i reflexionat sobre el Consum Responsable i les implicacions d'aquest, s'ha decidit fer un pas cap a un aspecte que està determinant el nostre dia a dia. Es tracta de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius. És important destacar que el desenvolupament sostenible és aquell desenvolupament capaç de satisfer les necessitats de generacions presents sense comprometre les possibilitats i els recursos de les generacions futures.

L'any 2000 la comunitat internacional va creure convenient posar en marxa els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquests eren vuit objectius i vint metes centrades en la millora de les condicions dels països empobrits. La responsabilitat de l'acompliment dels ODM requeia sobre tots els països empobrits i en les agències de cooperació dels països donants. Els ODM pretenien superar la pobresa al món, però les crisis econòmiques, i la constant manca de voluntat, van minvar els pressupostos destinats a l'ajuda al desenvolupament.

Sense que els ODM poguessin arribar a complir-se, al 2015 es van establir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests estan compostos per 17 objectius i 169 metes, intenten respondre a amenaces que afecten la sostenibilitat del nostre món (econòmic, social i mediambiental), sense deixar ningú enrere. Els ODS posen el punt d'atenció a la implicació de tots els països, però no només com a ens polítics o institucionals, sinó que també apel·len a la participació i l'activisme de tota la societat. Si els ODM volien acabar amb la pobresa al món, els ODS el que volen és canviar-lo.

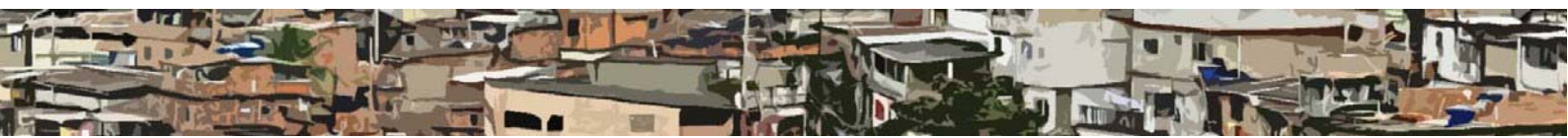


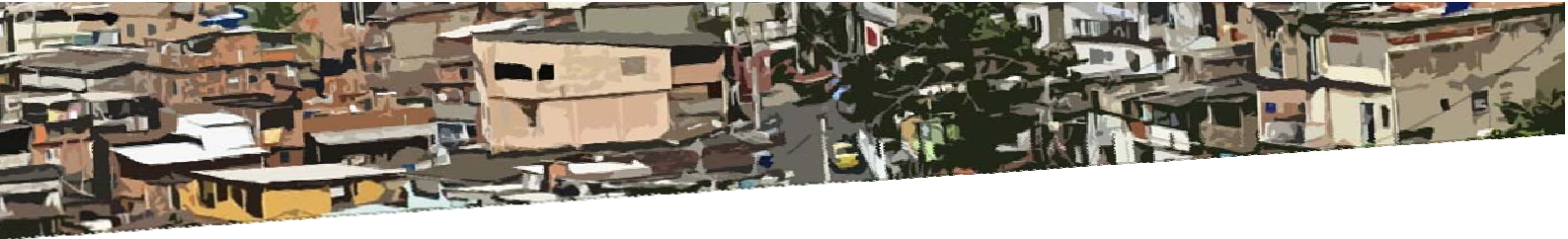


Aquesta campanya de les diferents ONG Claretianes, maristes i lasal·lianes, concretament se centra en els dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible: **Posar fi a la pobresa i fam zero.**

Objectiu general de les tutories

- Sensibilitzar sobre la cooperació al desenvolupament en dos aspectes urgents de resoldre: l'eradicació de la pobresa (ODS 1) i de la fam (ODS 2).
- Afavorir el respecte i compliment amb els Drets Humans, per la qual cosa resulten d'inexcusable exercici.
- Identificar les qüestions de gènere en la problemàtica de la fam i de la pobresa.
- Identificar la infància com a objecte i subjecte de la malnutrició causada per la pobresa.





ACTIVITATS - Infants

Introducció i justificació

Amb les activitats que es proposen en aquesta campanya es pretén donar a conèixer els objectius de Desenvolupament Sostenible proposats per l'ONU, en concret els dos primers, destinats a l'eradicació de la pobresa i de la fam. Així mateix, es cerca que sigui un aprenentatge cap a una ciutadania activa; és a dir, que a partir de la informació que rebin els més petits, i una breu reflexió, siguin capaços de realitzar compromisos individuals i col·lectius basats en accions concretes.

Objectiu general

Ser conscients de l'existència de desigualtats en el món pel que fa a la distribució de la riquesa i dels aliments, i comprometre a realitzar mesures concretes per pal·liar-la

Objectius específics

- Identificar els problemes de fam i desigual repartiment de la riquesa que pateix part de la població.
- Reflexionar sobre la necessitat de realitzar accions que acabin amb aquesta desigualtat.
- Identificar accions concretes que ells poden realitzar per transformar la realitat i comprometre's amb elles, de forma individual i col·lectiva i difondre-les en el seu entorn proper.

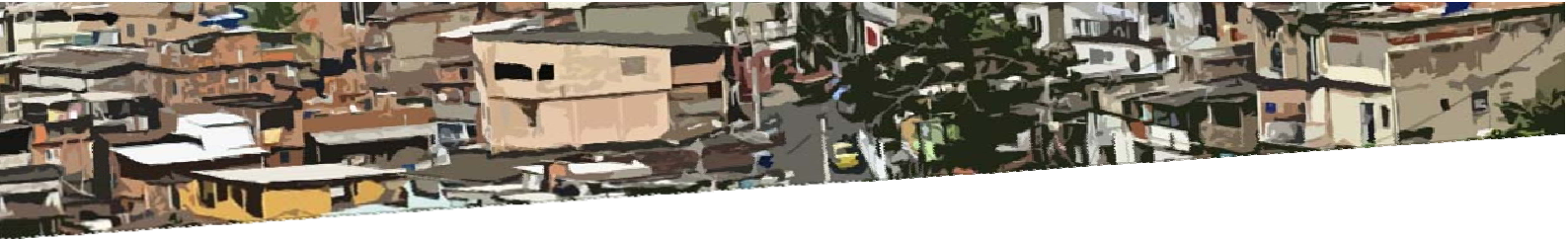
Temporalització

Una sessió (50 minuts).

Material necessari

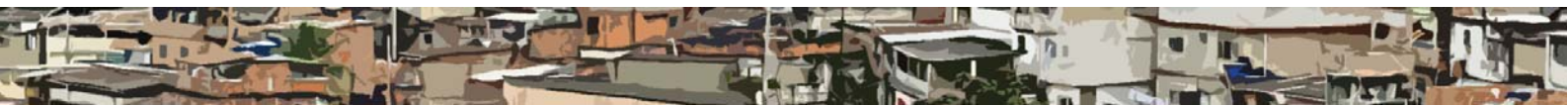
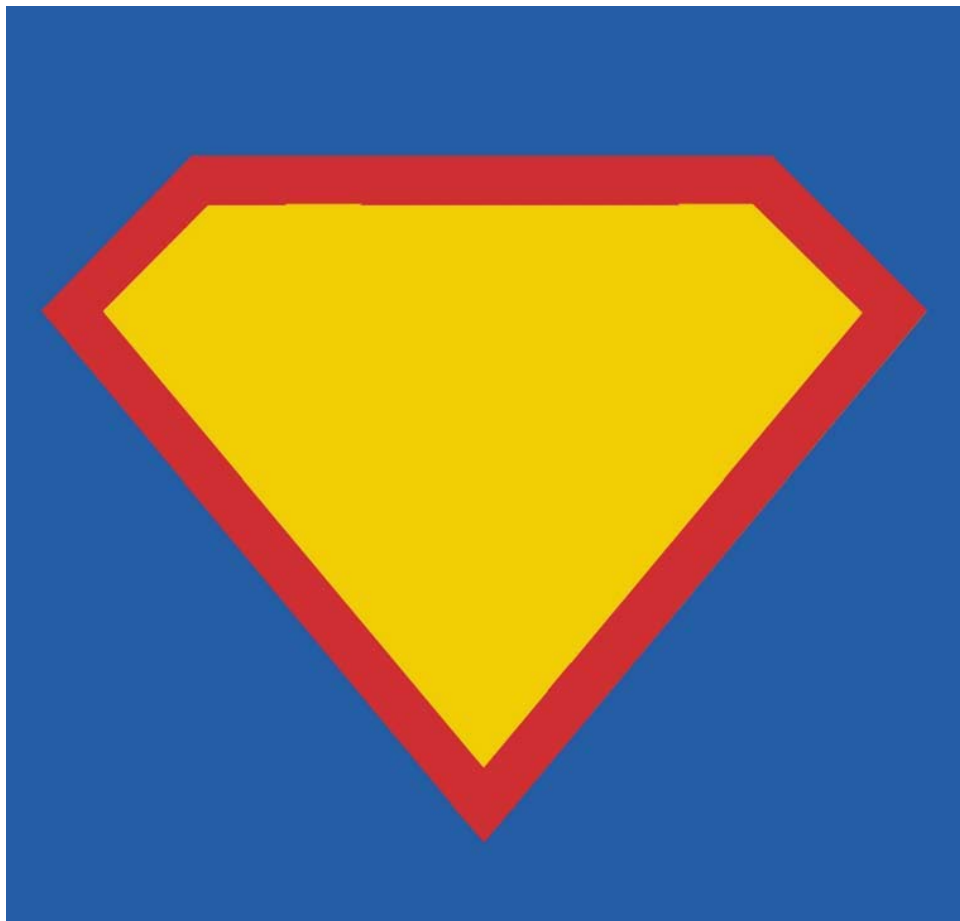
- Dau.
- Material que pot ser utilitzat com a recompensa o símbol d'energia: papers de colors, monedes de joguina o, fins i tot, caramels.
- Llapis i pintures de colors.
- Paper.

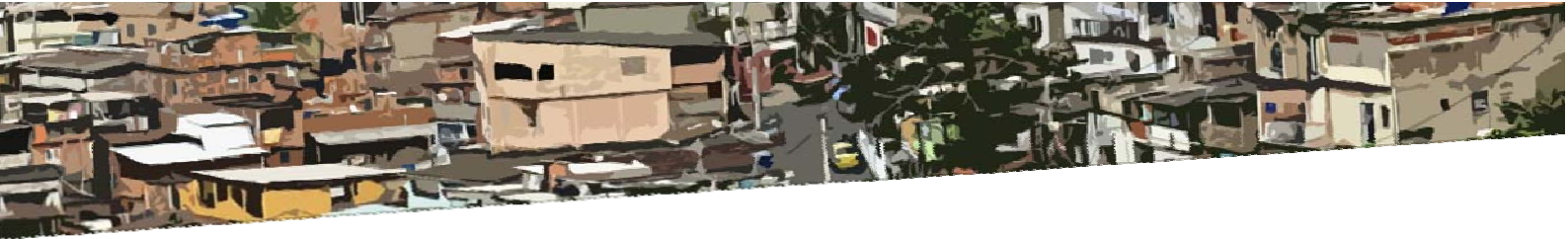




Metodologia

La sessió es presenta organitzada en tres fases, que pretenen cobrir els tres aspectes del procés que es vol fomentar: informació, reflexió i acció. Per facilitar la comprensió d'aquestes fases als nens, s'establirà un joc simbòlic amb el qual se'ls ofereix la possibilitat de convertir-se en superherois, de manera que l'activitat resulti motivadora per a ells.





ACTIVITAT 1: Energia par als superpoders

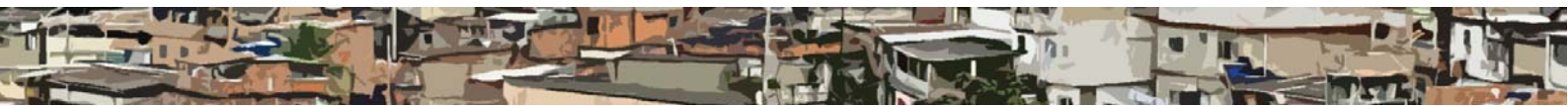
TEMPS ESTIMAT: 15 minuts

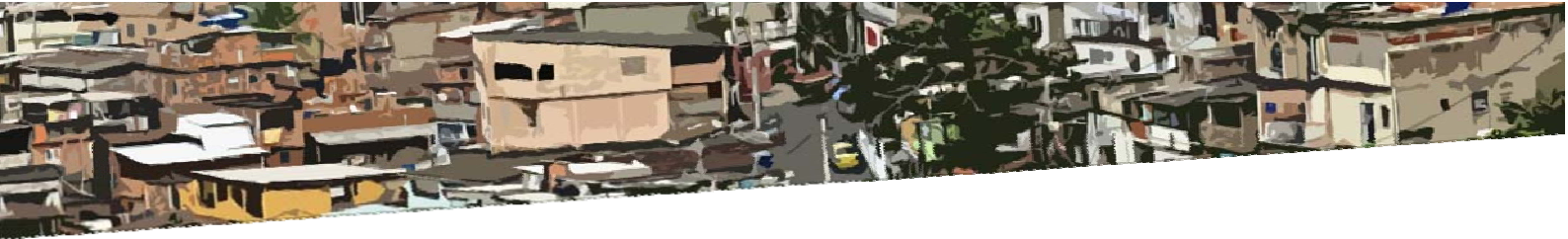
En un primer moment, i amb l'objectiu de trencar el gel, la persona que dinamitza l'activitat explica que en aquesta sessió deixaran volar la seva imaginació i a convertir-se en superherois. Per això, hauran de caminar per l'aula com si tinguessin algun superpoder (molta força, donar grans salts, volar, ser transparent ...). Un cop hagin caminat així durant uns minuts, caldrà aturar-se a reposar energia per poder seguir tenint el seu superpoder.

És llavors quan es realitza el repartiment de l'energia que necessiten. Per això, se'ls distribueix en petits grups de 5 o 6 persones. Cada grup tirarà el dau perquè, a l'atzar, se'ls assigni l'energia. Aquesta energia pot ser algun element simbòlic preparat prèviament pel dinamitzador: papers de colors, monedes de joguina o, fins i tot, caramels.

Cada grup anirà tirant el dau, per torns, una única vegada per grup. El dinamitzador de l'activitat ha de manipular, de forma evident, el repartiment perquè aquest sigui clarament desigual. Per exemple, en un grup que obtingui un 6 a la seva tirada, es repartiran 6 unitats d'energia a cada component, mentre que un altre grup que obtingui un 2 a la seva tirada, rebrà 2 elements per a tot l'equip. És important que el dinamitzador evidencii aquestes diferències i que, un cop finalitzat el repartiment, tiri a la paperera les unitats d'energia que han sobrat.

Quan tots els grups han rebut la seva energia, ha de debatre sobre com s'han sentit davant aquesta desigualtat, i sobretot què els ha semblat que es tiressin a les escombraries algunes unitats d'energia. Un cop feta la reflexió sobre la desigualtat del repartiment, establir un paral·lelisme entre l'energia dels superherois i l'alimentació, explicant també que moltes persones, molts d'ells nens de la seva edat, reben menys aliments que altres per una cosa tan aleatòria com néixer en un país en guerra.





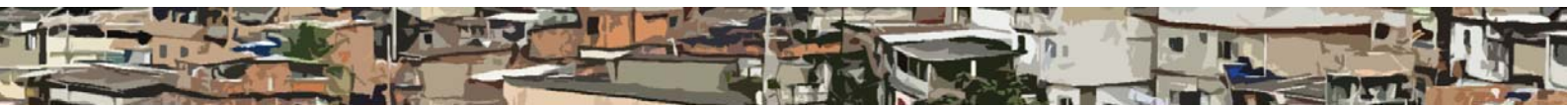
ACTIVITAT 2: Reunió interestelar de superherois

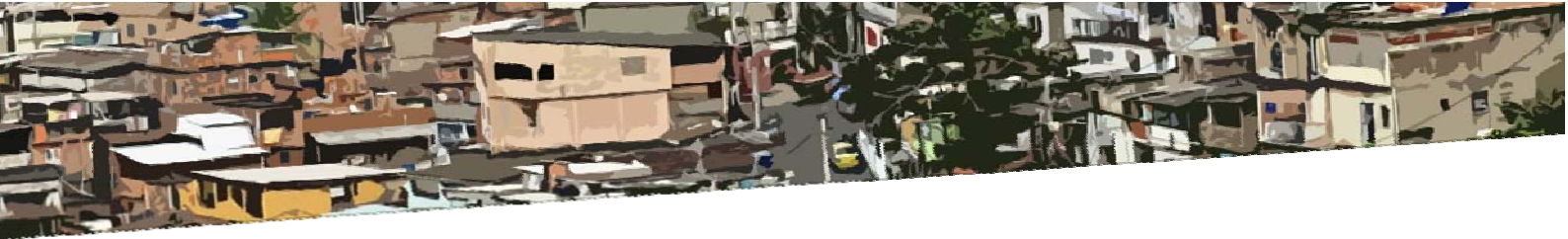
TEMPS ESTIMAT: 10 minuts

Un cop repartida l'energia, i per continuar la història dels superherois, la persona dinamitzadora explica que s'han reunit diversos superherois de diverses parts de l'univers i que cada un d'ells aportarà una anècdota de la vida al seu planeta. El dinamitzador proposarà alguns exemples d'anècdotes imaginàries sobre la vida en altres planetes. Per exemple: "En el meu planeta ningú té boca, perquè ens alimentem dels colors a través de la vista", "En el meu planeta tots vivim sota l'aigua, però també tenim ales per volar encara que només volem de nit", etc. Animar els nens que proposin altres idees divertides sobre planetes imaginaris en què la gent té superpoders. Es pot fer a través d'una ronda ràpida, per exemple, situats tots en cercle i amb una pilota que es van passant.

Després el dinamitzador de l'activitat conta alguns exemples sobre coses que succeeixen al planeta del que ell ve:

- "Es tira menjar a les escombraries tot i que hi ha moltes persones que no tenen res per menjar."
- "Si se suma els diners que tenen 3.700 milions de persones, la quantitat és la mateixa que la que tenen 62 persones."
- "Es tira roba nova o sense usar perquè ha passat de moda, mentre que hi ha moltes persones que no tenen res per vestir-se o per abrigar-se del fred."
- "Si en ell visquessin 100 persones i es dividís la riquesa en dues meitats iguals, una única persona tindria una de les meitats i l'altra meitat es repartiria entre la resta."
- "En el meu planeta hi ha molts milers de nens i nenes que han de caminar més de dues hores per arribar a l'escola".





Un cop presentats aquests casos, se'ls pregunta als participants de quin país creuen que ve. La persona que dinamitza els explica que aquest planeta és la Terra i que les dades presentades són una realitat. Se'ls pregunta si s'ho esperaven i què en pensen.

Un cop explicat i reflectides les seves opinions, introduir l'explicació sobre els ODS. Informar els nens que hi ha un organisme, al qual pertanyen gairebé tots els països del món, que s'ha proposat uns objectius per acabar amb aquestes desigualtats, entre elles, la pobresa i la fam. Aquest organisme, anomenat ONU, ha decidit de forma conjunta les metes que s'han d'assolir l'any 2030 i intenta assegurar-se que tots els països participin en la construcció conjunta i que tots vetllin pel compliment dels objectius.

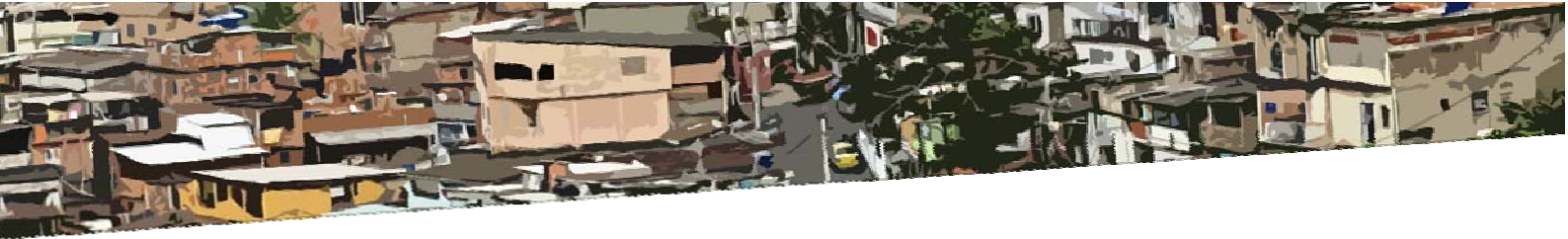
Per acompanyar l'explicació, el dinamitzador es pot donar suport a aquesta publicació d'UNICEF, presentant la introducció i els aspectes relacionats amb els punts 1 i 2:

[https://www.unicef.org/peru/spanish/El-mundo-que-queremos-ODS-Version-Amigable- para-ninos.pdf](https://www.unicef.org/peru/spanish/El-mundo-que-queremos-ODS-Version-Amigable-para-ninos.pdf)

A més, es pot completar aquesta part de l'activitat amb aquest vídeo d'aquests superherois especials que ens parlen de la necessitat de respectar els drets de tots els nens:

<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdEIVo>





ACTIVITAT 3: El nostre superlogo

TEMPS ESTIMAT: 25 minuts.

Per finalitzar la sessió, el dinamitzador explicarà que no només els governs que formen part de l'organisme de l'ONU són els que han d'assumir la responsabilitat de prendre mesures per canviar la desigualtat. En mans de cada un de nosaltres també hi ha l'opció de prendre mesures determinades, o de convèncer les nostres famílies per prendre-les. Per començar a fer aquests canvis, començarem pels dos objectius proposats per l'ONU en primer lloc: lluitar contra la fam i la pobresa.

Així, ara és moment de veure realment quin superpoder podem tenir en la lluita contra la fam i la pobresa. Per això, cada un dels participants adquirirà un compromís concret que pugui realitzar. L'ideal és que les idees sorgeixin dels propis nins i nines encara que se'ls pot donar alguna idea com: no llençar menjar, no deixar-se'n dur per modes a l'hora de realitzar compres, no adquirir productes que s'hagin produït sense respectar els drets dels treballadors o elaborats amb mà d'obra infantil, etc.

Així, cadascun triarà un compromís i ho reflectirà en un dibuix que es convertirà en el seu logotip, similar a la icona de Superman (EN ANNEX). Es portarà el dibuix a casa i compartirà el compromís adoptat amb la seva família, per a tractar que ells també s'involucrin.

EVALUACIÓ DE L' ACTIVITAT

En cas de voler avaluar aquesta activitat, proposem que s'observi la participació i implicació de l'alumne a partir d'aquests tres ítems:

ÍTEMS	E X	N	B	S	I
• El comportament ha estat adequat tant individualment com en grup cooperatiu?					
• Ha mostrat interès en les activitats?					
• S'ha implicat en les activitats?					

