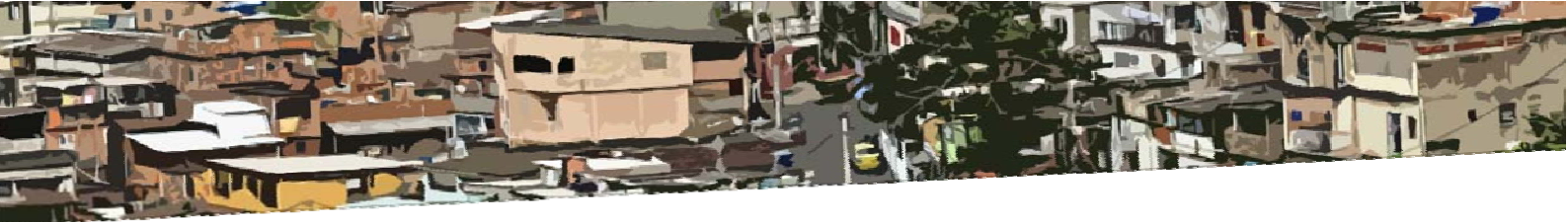


MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM.**

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
TUTORIES PRIMÀRIA 5º, 6º



Primària 5è i 6è

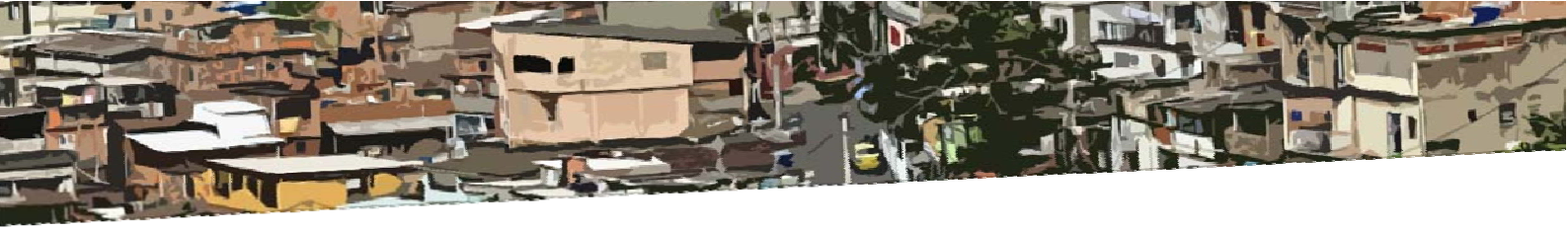
Introducció

Després d'un cicle de campanyes en les quals s'ha treballat i reflexionat sobre el Consum Responsable i les implicacions d'aquest, s'ha decidit fer un pas cap a un aspecte que està determinant el nostre dia a dia. Es tracta de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius. És important destacar que el desenvolupament sostenible és aquell desenvolupament capaç de satisfer les necessitats de generacions presents sense comprometre les possibilitats i els recursos de les generacions futures.

L'any 2000 la comunitat internacional va creure convenient posar en marxa els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquests eren vuit objectius i vint metes centrades en la millora de les condicions dels països empobrits. La responsabilitat de l'acompliment dels ODM requeia sobre tots els països empobrits i en les agències de cooperació dels països donants. Els ODM pretenien superar la pobresa al món, però les crisis econòmiques, i la constant manca de voluntat, van minvar els pressupostos destinats a l'ajuda al desenvolupament.

Sense que els ODM poguessin arribar a complir-se, al 2015 es van establir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests estan compostos per 17 objectius i 169 metes, intenten respondre a amenaces que afecten la sostenibilitat del nostre món (econòmic, social i mediambiental), sense deixar ningú enrere. Els ODS posen el punt d'atenció a la implicació de tots els països, però no només com a ens polítics o institucionals, sinó que també apel·len a la participació i l'activisme de tota la societat. Si els ODM volien acabar amb la pobresa al món, els ODS el que volen és canviar-lo.



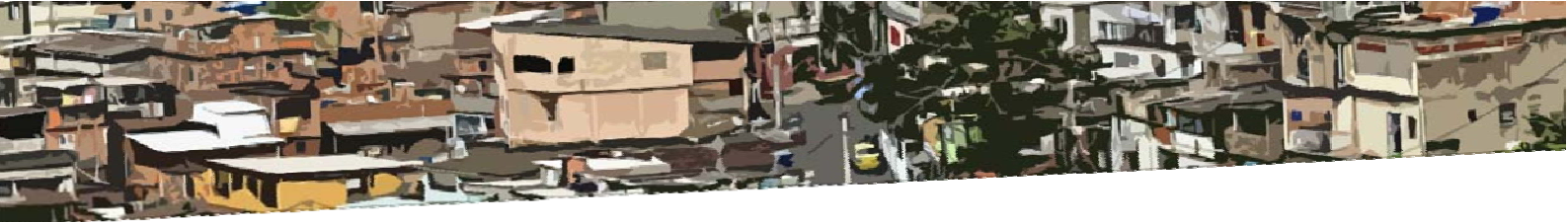


Aquesta campanya de les diferents ONG Claretianes, maristes i lasal·lianes, concretament se centra en els dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible: **Posar fi a la pobresa i fam zero.**

Objectiu general de les tutories

- Sensibilitzar sobre la cooperació al desenvolupament en dos aspectes urgents de resoldre: l'eradicació de la pobresa (ODS 1) i de la fam (ODS 2).
- Afavorir el respecte i compliment amb els Drets Humans, per la qual cosa resulten d'inexcusable exercici.
- Identificar les qüestions de gènere en la problemàtica de la fam i de la pobresa.





ACTIVITATS

ACTIVITAT 0 (pòster i tríptic de campanya): *Uneix-te a la seva lluita*

1. **Temes que tracta:** Pobresa i fam

2. **Temps previst:** 15 min

3. **Tipus d'activitat:** Activitat de reflexió

4. **Resum:** Es portarà a terme una activitat de reflexió a partir de què els alumnes observin el pòster i el tríptic de la campanya (*penjat a la web de l'ONGD*).

5. **Objectius:**

- Reflexionar sobre el contingut del pòster i tríptic de la campanya
- Conèixer les causes de la fam i la pobresa

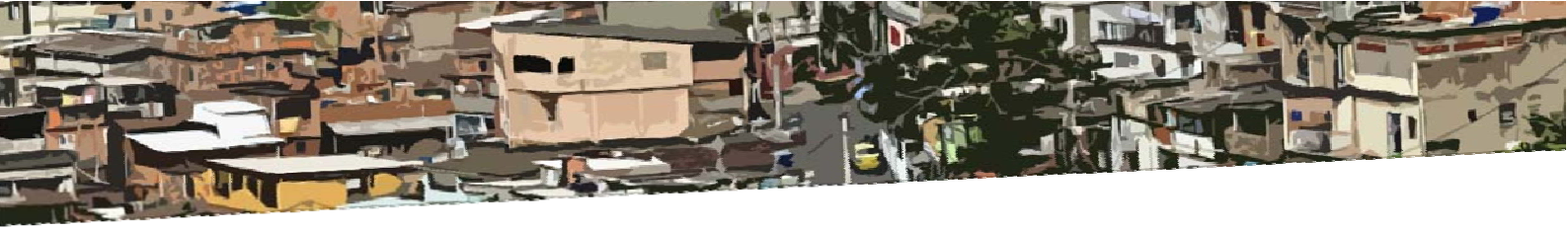
6. **Material:** Bolígraf, paper, projector, pòster i tríptic en imatge, almenys una unitat en paper del tríptic.

7. **Instruccions:**

En iniciar la sessió el/a professor/a farà una breu introducció sobre la temàtica que es tractarà al llarg de les activitats. Posteriorment, mostrarà el pòster o el projectarà. Per tal que la canalla es pugui familiaritzar amb ell, deixarà uns 5-10 minuts per tal que tots els alumnes puguin parlar-ho.

Després d'aquest temps de reflexió grupal, el/la docent formularà preguntes per tal d'induir a la reflexió. En aquesta activitat és molt important fer reflexionar a l'alumne/a sobre les causes de la pobresa i la fam i sobre quines accions podem portar a terme nosaltres de manera quotidiana per tal de fer petits canvis en aquesta situació.





ACTIVITAT 1 (vídeo de campanya): *Reflexionem sobre la pobresa i la fam*

1. Temes que tracta: Pobresa i fam

2. Temps previst: 30 min

3. Tipus d'activitat: Activitat de reflexió

4. Resum: Aquesta activitat consisteix en reflexionar sobre els temes que apareixeran al vídeo de la campanya (*penjat a la web de l'ONGD*). És per això que abans d'haver visualitzat el vídeo s'exposaran els conceptes claus que apareixen en ell i s'intentaran definir entre tota la classe. Posteriorment es passarà a visualitzar el vídeo i una vegada aquest hagi finalitzat el/la docent farà preguntes més precises.

5. Objectius:

- Reflexionar sobre les causes i les conseqüències que té la fam i la pobresa.
- Descobrir quines accions podem realitzar que produeixin un canvi positiu en vers aquesta situació.

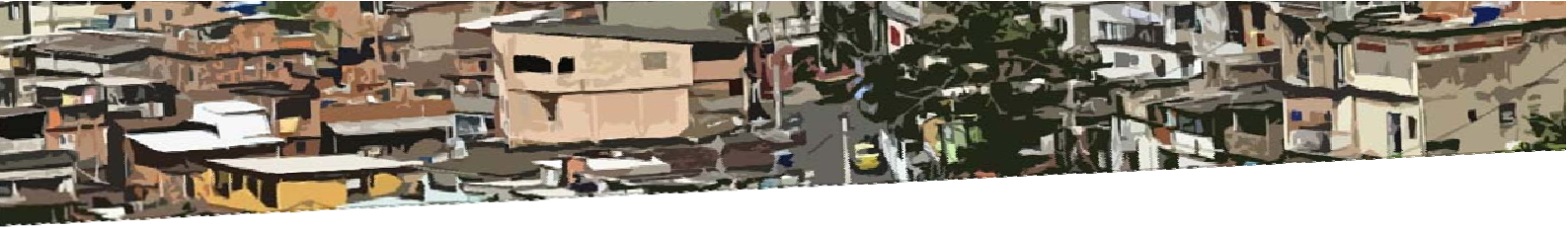
6. Material: Bolígraf, paper, projector, equip de so i connexió a internet.

7. Instruccions: Abans de visualitzar el vídeo, el/la docent escriurà a la pissarra paraules claus en relació al tema a tractar: Objectius de Desenvolupament Sostenible, Drets de la Infància, Desnutrició crònica, Pobresa i pobresa extrema...

Una vegada hagi escrit totes les paraules preguntarà als alumnes/as pel significat d'aquestes paraules i com poden estar relacionades entre si.

Posteriorment es passarà a veure el vídeo.





ACTIVITAT 2: *Reflexionem amb música*

1. Temes que tracta:

L'erradicació de la pobresa (ODS 1)

L'erradicació de la gana (ODS 2)

La qüestió de gènere en la problemàtica de la pobresa.

Actitud en la lluita contra la gana i la pobresa.

2. Temps estimat: Una sessió de 60'

3. Tipus d'activitat Gran grup (classe)

4. Resum: Dissenyar un pòster adaptat amb les aportacions de l'alumnat de la classe.

5. Objectius: Interioritzar les actituds solidàries en la lluita contra la pobresa i la gana.

6. Material: Pòster, lletra de la cançó “Donde el corazón” (Álvaro Frare), lletra de la cançó “El mundo es de todos” (Luis Guitarra), post-its de colors, paper d'embalar, retoladors, llapissos de colors.

7. Instruccions:

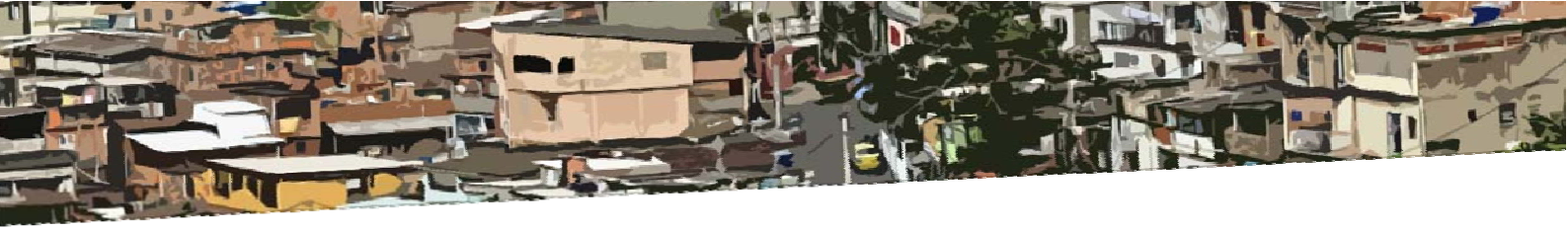
En el paper d'embalar es dibuixa la figura (contorn) d'un alumne o alumne del Sud. Alhora, cada alumne/a de la classe dibuixa la seva mà a l'interior de la figura i escriu el seu nom a l'interior de la mà.

Els alumnes/as escriuen en un post-it una actitud, una acció... allò que poden fer durant l'any per “lluitar” contra la pobresa i la fam. Aquest es col·loca al voltant de la silueta de la nena, formant així les cases del barri que apareixen al fons.

Es decoren els elements realitzats en el paper (figures, teulades, muntanyes, arbres...)

Es col·loca de nou el cartell al costat del pòster de la campanya.





“Donde el corazón” (Álvaro Fraile)

<https://youtu.be/Ab6-EfEpx0Y>

Déjame entrar, dónde estén tus
sueños, dónde tus anhelos se
ponen al sol
Déjame estar, dónde tantas veces
piensas que no puedes
tal vez pueda yo
Déjame que sea, yo tu fortaleza Déjame
vivir, allí dónde brota todo dónde nace
todo,
justo a la raíz

Dónde el corazón empezó a latir dónde el
corazón espera y siente dónde el corazón
busca tu raíz dónde el corazón te mueva y
lleve Dónde el corazón, dónde el corazón

Déjame entrar en tus desengaños para repararlos y ser tu motor.
Déjame estar, dónde no hay remedio
y dónde estén tus miedos
encontrar valor
De tu confianza brota la esperanza si te dejas ir, allí donde brota todo, dónde nace
todo, justo a la raíz.

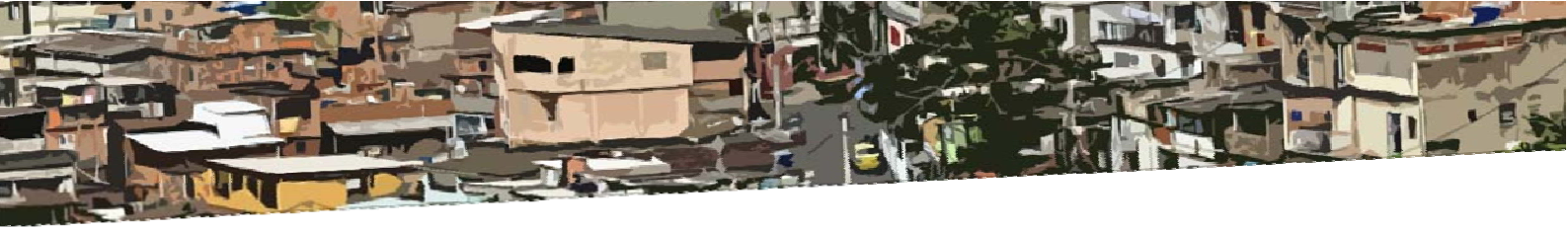
Dónde el corazón empezó a latir.....

Dónde sientes?, dónde temes
dónde esperas aunque muchas otras veces desesperes
Dónde luchas y te rindes
dónde haces y deshaces
dónde ganas, dónde pierdes
Dónde sueñas, dónde quieres
dónde caes y te levantas
aunque dudes tantas veces
Dónde vuelas, dónde corres
dónde subes, dónde bajas
dónde vas y dónde vienes

Busca tus raíces
dónde el corazón te lleve
la raíz de todo
dónde el corazón se mueve

Donde el corazón empezó a latir
....





“El mundo es de todos” (Luis Guitarra)

<https://youtu.be/LWJlp4aYavI>

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos
en él El mundo es de todos de todos de todos y todos
cabemos en él.

¿Por qué los animales se mueven?

¿Por qué en los polos hace calor?

¿Por qué contaminamos el aire?

¿Por qué oscurecemos el sol?

¿Por qué desaparecen las plantas?

¿Porque hay quien se dedica a manchar?

¿La tierra, los mares, las nubes?

¿Y luego no quieren limpiar?

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos
en él El mundo es de todos de todos de todos y todos
cabemos en él.

¿Por qué hay países siempre en guerra?

¿Por qué la gente tiene que huir?

¿Por qué las fronteras se cierran?

¿A los que no han nacido aquí?

¿Por qué hay quien se despierta en las calles?

¿Por qué hay quien nunca sido feliz?

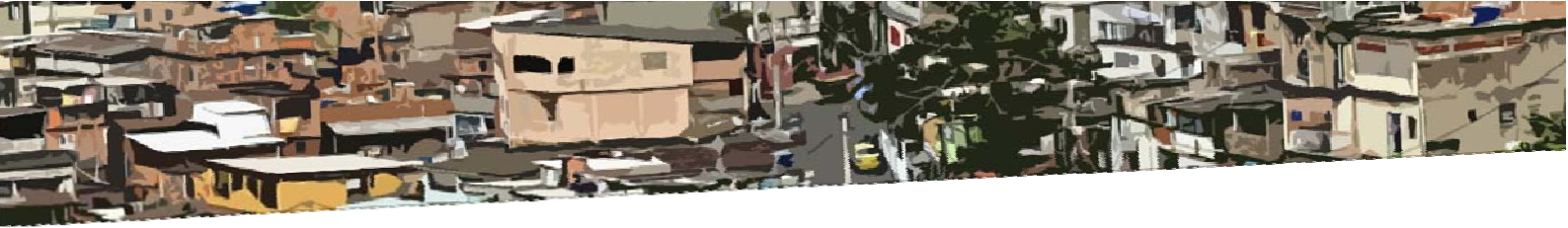
¿Por qué en casa tengo seis camas?

¿Si luego nadie viene a dormir?

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos
en él El mundo es de todos de todos de todos y todos
cabemos en él. El mundo es de todos de todos de todos y
todos cabemos en él El mundo es de todos de todos de
todos y todos cabemos en él. Y todos cabemos en él,
todos cabemos en el

Y todos cabemos en él





ACTIVITAT 2: *Reflexionem amb música*

<https://www.youtube.com/watch?v=eS8vkcGCqKc>



1. Temes que tracta:

- L'erradicació de la fam (ODS 2)
- La qüestió de gènere en la problemàtica de la pobresa.
- Actituds en la lluita contra la gana i la pobresa.

2. Temps estimat: 60'

3. Tipus d'activitat: Gran grup (classe). A continuació, treballarem en grups petits.

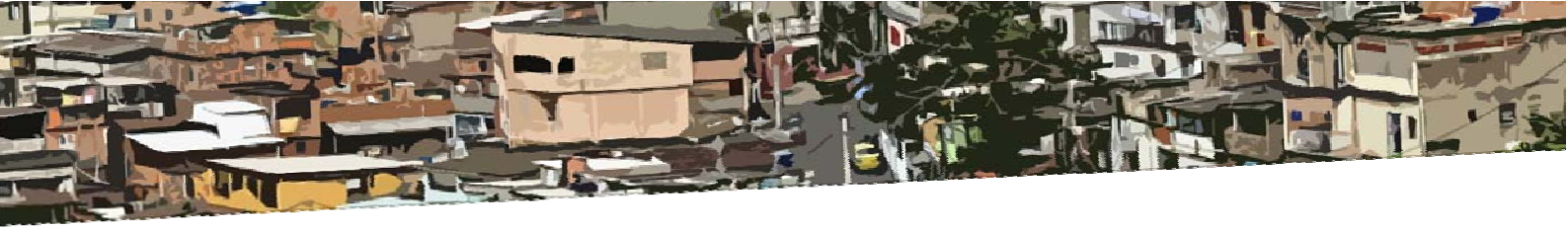
4. Resum: Ser conscients de les actituds en la lluita contra la pobresa y la gana, a partir d'un vídeo, valorant la importància dels grans regals de cada dia.

5. Objectius:

- Identificar els regals que rebem cada dia.
- Interioritzar quines són les actituds necessàries davant la lluita contra la pobresa.

6. Material: Vídeo, cintes de paper, tros de tela, llaç...





7. Instruccions:

Pregunta inicial:

¿Entre els regals que has rebut quin és el que més t'ha agradat? ¿per què?

Cada un nomena el seu regal i fem una llista.

Veiem el vídeo.

Treballem les següents preguntes en grups petits:

La nena del vídeo quin regal rep?

Com se sent la nena en rebre aquests regals?

Quins regals semblants rebem nosaltres cada dia?

Redactem una nova llista.

Com ens sentim? Tornem al grup gran:

Després del treball, que podem regalar als nostres companys de l'altre classe?

Escrivim els regals en cintes de paper i els reunim en una bossa de tela. La bossa la tanquem amb una cinta i els hi regalem als companys/as de l'altre classe.

Al rebre els regals dels altres companys, els llegim.



ACTIVITAT 3: *La lluita comença prop teu*



1. Temes que tracta:

- L'erradicació de la pobresa (ODS 1)
- La qüestió de gènere en la problemàtica de la pobresa
- Actituds en la lluita contra la gana i la pobresa.

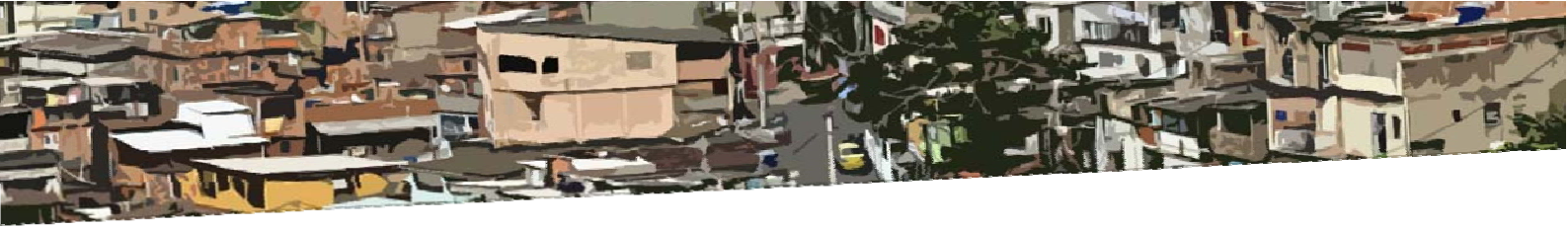
2. Temps estimat: 120' (2 sessions)

3. Tipus d'activitat: Petit grup, gran grup

4. Resum: Recollir informació referent a les organitzacions, institucions i persones que treballen voluntàriament per l'erradicació de la pobresa en la localitat on vivim.

5. Objectius: Interioritzar diferents actituds i formes de compromís en la lluita contra la pobresa.

6. Material: Imatge de "El Principito" (vegeu amunt), fullets informatius de les diferents ONG(D) i organitzacions de la localitat, ordinadors.



7. Instruccions:

Observar i analitzar la imatge:

Es projecta la imatge amb la frase de “El Petit Príncep”. Preguntem sobre ella:

¿Creiem que es pot canviar el món?

¿En quin sentit és “una bogeria”? ¿o una “utopia”?

Per què sigui “justícia”, ¿què creiem que hauríem de canviar?

Fer una llista d’aquestes necessitats.

Presentació de les ONG i Organitzacions:

Cada grup presenta l’ONG i/o Organització.

S’obre un torn de preguntes.

Comentem entre tots el treball realitzat, també en l’àmbit de sentiments, emocions, etc.

