

Bolivia: luces y sombras



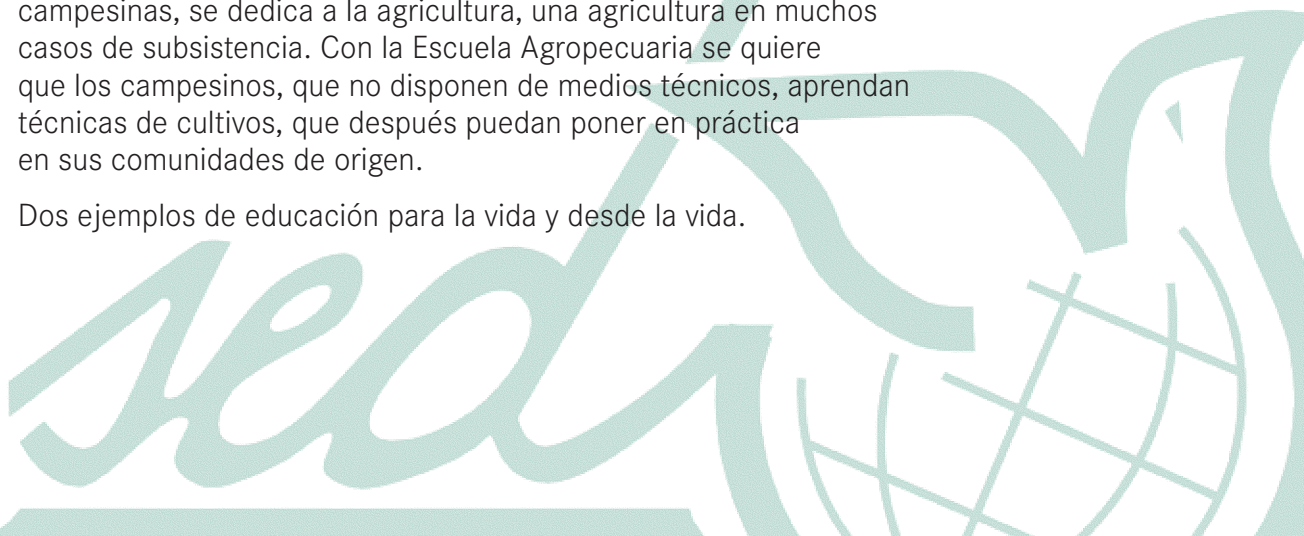
BOLIVIA, LUCES Y SOMBRAS

Presentación

Cochabamba, una de las ciudades más grandes de Bolivia, se encuentra en el Departamento de Cochabamba. El barrio del Ticti-Norte se encuentra en la zona norte de la ciudad, en la falda de la cordillera del Tunari. Las casas están hechas de tablones, construidas sin orden ni concierto, en las escorrentías de la cordillera. No disponen de canalización de aguas ni de agua potable. El Instituto Técnico N^a S^a del Pilar, se encuentra en este barrio. En este Instituto se intenta que los jóvenes bolivianos continúen con sus estudios y, a la vez, aprendan un oficio.

Comarapa se encuentra en el Departamento de Santa Cruz. De Comarapa dependen las comunidades campesinas de la Siberia. La población, tanto de Comarapa como de las comunidades campesinas, se dedica a la agricultura, una agricultura en muchos casos de subsistencia. Con la Escuela Agropecuaria se quiere que los campesinos, que no disponen de medios técnicos, aprendan técnicas de cultivos, que después puedan poner en práctica en sus comunidades de origen.

Dos ejemplos de educación para la vida y desde la vida.



Guión de Primaria

OBJETIVOS

- Conocer la forma en que muchos jóvenes se forman y estudian.
- Conocer que significan las siglas de SED
- Conocer la labor de los hermanos Maristas con los chicos y chicas bolivianos.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. En el DVD se habla del nombre de tres capitales. ¿Recuerdas los nombres?
2. La cordillera que divide Bolivia se llama:
3. ¿Cuál es el nombre del fuerte? Tenía forma de:
4. El fuerte está hecho de:
 - Hormigón
 - Piedra
 - Ladrillo
 - Madera
5. ¿Qué animales hay en la granja?
6. ¿Cuántas vacas hay en la granja? ¿Para qué se usa la leche?
7. El Cristo de la Concordia está en una ciudad que se llama:
8. ¿Qué estudian los chicos y chicas en el Instituto Técnico?
9. ¿Crees que es importante el trabajo que realizan los Hermanos Maristas y SED en Bolivia?
10. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los chicos y chicas bolivianos?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Conocer que es la Deuda Externa.
- Buscar formas de colaborar con SED para ayudar a estos chicos y chicas bolivianos.
- Aprender que la educación es algo importante para el crecimiento de los países y de las personas.

Guión de Secundaria

OBJETIVOS

- Conocer cómo muchos chicos y chicas estudian y aprenden un oficio.
- Saber que es la Deuda Externa y sus consecuencias sobre los bolivianos.
- Conocer a la ONGD SED y su labor conjunta con los Hermanos Maristas en Bolivia.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. Al comienzo del reportaje se habla de 3 capitales. ¿Cuáles son?
2. El país se encuentra dividido por una cordillera que se llama:
3. El templo tuvo varias funciones o usos. ¿Recuerdas cuales son?
4. La Escuela Agropecuaria de Comarapa tiene varios objetivos. ¿Cuáles son?
5. ¿Cuántas vacas hay en la granja? ¿Para qué se usa la leche?
6. ¿Qué oficios aprenden los chicos y chicas en el Instituto Técnico N^º S^º del Pilar, de Cochabamba?
7. ¿Qué es lo que fabrican en el Instituto?
8. Compara cómo viven estos chicos y chicas y cómo vivimos en España.
9. ¿Qué cosas tienen en común los Hermanos Maristas y la ONGD SED?
10. ¿Es importante la labor de los voluntarios? ¿Por qué?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Qué sabemos y qué hemos aprendido sobre la Deuda Externa y sus consecuencias.
- Ver que jóvenes de distintas regiones estudian y viven juntos a pesar de sus diferencias y compararlo con las relaciones que tenemos con chicos y chicas de otros países o regiones.
- Buscar alternativas y formas para ayudar en la tarea que realizan los Hermanos Maristas y SED.

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Conocer cómo se forman muchos jóvenes bolivianos.
- Conocer la labor de los Hermanos Maristas y de la ONGD SED en Bolivia.
- Denunciar las condiciones de vida de muchos jóvenes que no tienen perspectiva de futuro en su país.

CUESTIONARIO SOBRE EL DVD

1. ¿Qué opinas sobre el problema de la Deuda Externa en Bolivia?
¿Qué consecuencias tiene esa deuda sobre la población?
2. Durante la colonización, los españoles explotaron los recursos naturales de Bolivia. Relacionando este hecho con la Deuda Externa. ¿Qué opinión te merece?
3. Comenta el proyecto de la Escuela Agropecuaria de Comarapa.
4. ¿Crees que es un proyecto viable, qué puede ayudar a mejorar la situación de Bolivia?
5. ¿Qué te parece que los alumnos/as, una vez terminada su formación, pongan en practica un proyecto en sus comunidades de origen?
6. ¿Qué piensas sobre los internados, el vivir en familia, compartiendo tareas?
7. ¿Qué opinas sobre los objetivos del Instituto Técnico N^º S^º del Pilar, de Cochabamba?
8. ¿Qué opinas sobre que los chicos y chicas trabajen por igual y a la vez estudien?
9. Compara los objetivos de estos jóvenes cuando acaben sus estudios con los tuyos.
10. ¿Qué opinas sobre la labor de los voluntarios?

TEMAS PARA DEBATIR EN GRUPOS

- Analizar las consecuencias que para la población tiene la Deuda Externa.
- Comentar la educación técnica que reciben los alumnos/as y las dificultades que tienen para poner en práctica sus conocimientos en la realidad boliviana.
- Comentar sobre la labor conjunta de los Hermanos, SED y los voluntarios.