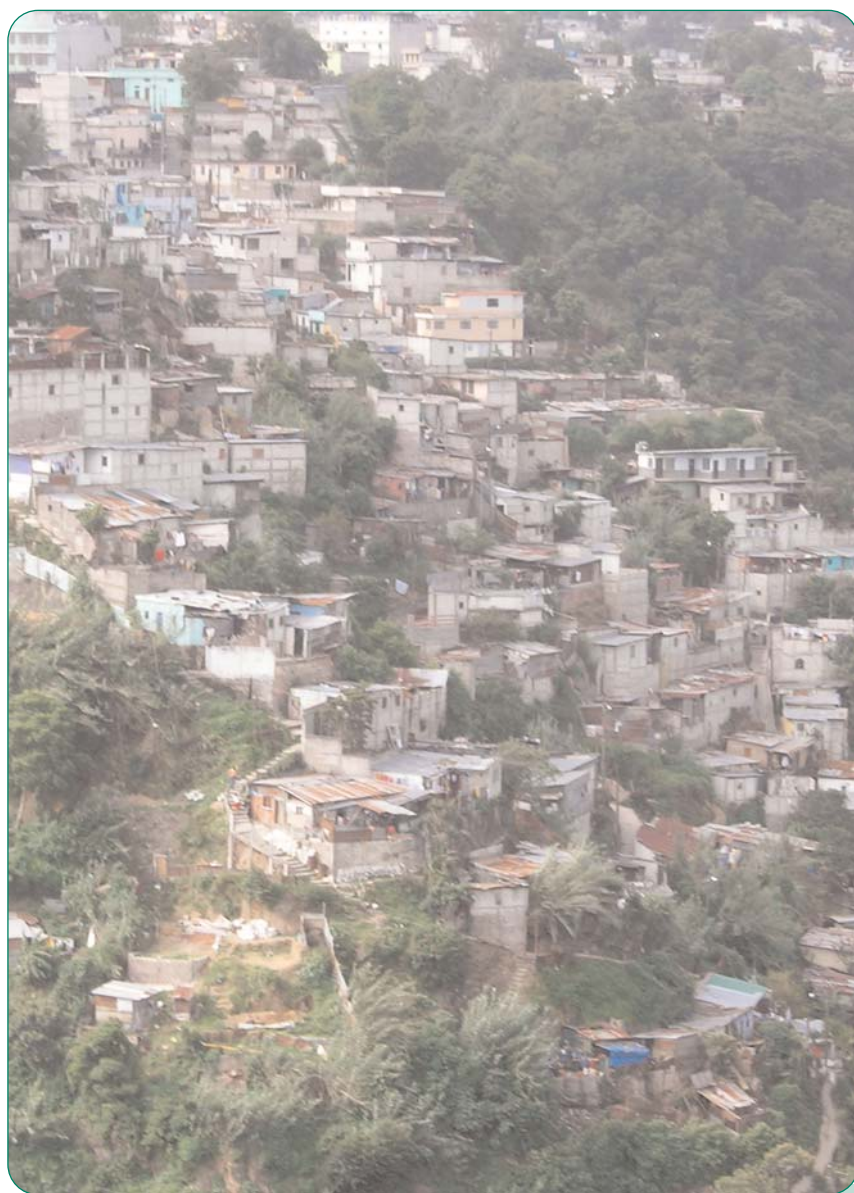


# Guatemala: luces y sombras en los barrancos



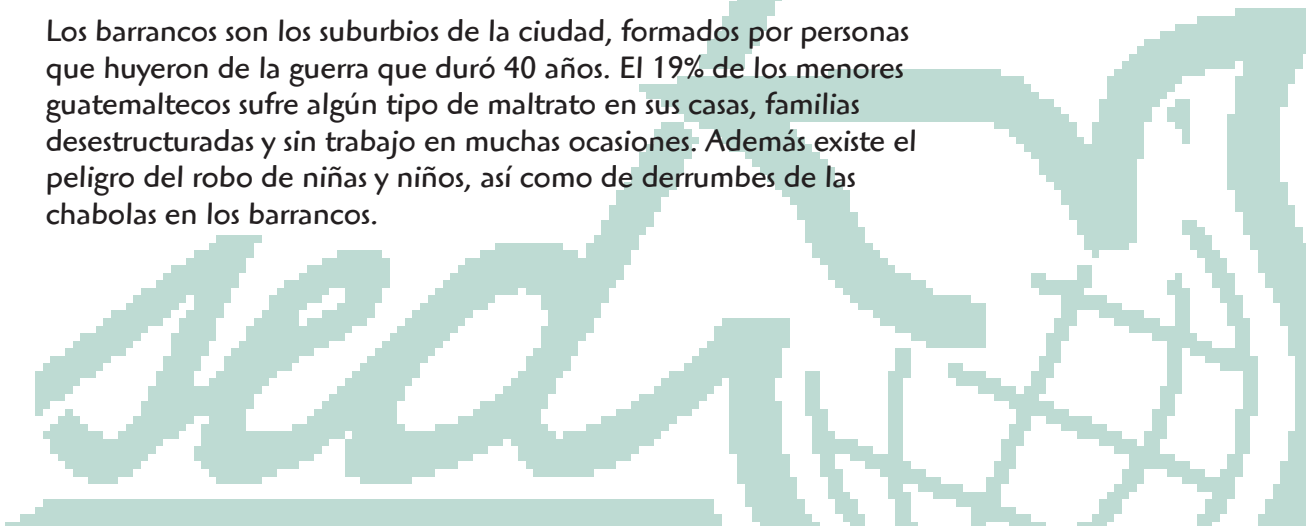
# SED EN GUATEMALA

## Introducción

Guatemala se sitúa en el corazón de Centroamérica. Cuenta con una población de 12 millones de habitantes, de los cuales, la mitad son indígenas de origen Maya, que viven en las tierras altas y poco fértiles.

La carencia de medios impide el desarrollo del país y mina las oportunidades de futuro de la juventud guatemalteca. En los pueblos hay pocas escuelas y no llegan a cubrir todas las demandas. Además hace falta mejorar el acondicionamiento de las ya existentes. La violencia institucionalizada y la pobreza de la población ensombrecen las condiciones de vida de sus habitantes.

Los barrancos son los suburbios de la ciudad, formados por personas que huyeron de la guerra que duró 40 años. El 19% de los menores guatemaltecos sufre algún tipo de maltrato en sus casas, familias desestructuradas y sin trabajo en muchas ocasiones. Además existe el peligro del robo de niñas y niños, así como de derrumbes de las chabolas en los barrancos.



## Guión para Primaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer la ubicación y parte de la historia de Guatemala.
- Conocer cómo viven y cómo trabajan los habitantes del país centroamericano.
- Conocer la labor que realizan otros religiosos y religiosas en zonas desfavorecidas.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Dónde está Guatemala?
2. ¿Qué problemas hay en el país?
3. ¿Cómo son las casas que aparecen en el video?
4. ¿Cuántas veces comen los niños y niñas al día?
5. ¿Crees que podrías aguantar todo un día comiendo sólo una vez al día?
6. ¿Qué diferencias encuentras entre tu escuela y la de la Escuela Marista de Guatemala?
7. ¿Cuántos años llevan, más o menos, los Maristas en los Barrancos?
8. ¿Quién era Moisés Cisneros? ¿Qué le pasó y por qué?
9. ¿Qué es "Mi casa"?
10. ¿Qué peligros corren las niñas y niños de los barrancos?

### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- La violencia está presente en Guatemala todos los días. ¿Cómo se puede acabar con ella? ¿Qué se puede hacer para que la gente no sufra?
- Los niños y niñas de los barrancos no están bien alimentados. ¿Qué hacemos nosotros en casa? ¿Tiramos comida? ¿Comemos sólo lo que nos gusta?...

## Guión para Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Obtener información acerca de la situación de Guatemala en estos momentos.
- Reflexionar entorno a los problemas del país.
- Conocer el trabajo de los religiosos y religiosas que trabajan en la zona.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Qué tamaño tiene Guatemala?
2. ¿Cuántos turistas visitan Guatemala cada año?
3. ¿Con qué colectivo la guerra fue particularmente cruel?
4. ¿Cómo se construyen las casas en los barrancos?
5. ¿Por qué construyeron una escuela los Hermanos Maristas?
6. ¿En qué situación viven las alumnas y alumnos de la Escuela Marista en la zona de los barrancos?
7. El 30% de las alumnas y alumnos del centro padece algún tipo de malnutrición, ¿Qué medidas toma la escuela para paliarlo?
8. ¿Con qué condiciones presta los libros la escuela?
9. ¿Qué necesitaría la biblioteca? ¿Qué organización ha colaborado especialmente para la creación de la biblioteca?
10. ¿Qué es "Mi casa"? ¿Qué hacen allí? ¿Quién la dirige?
11. ¿Cuáles son las grandes tentaciones para los y las jóvenes guatemaltecas?
12. ¿Qué son las maras? ¿Por qué surgen?
13. La capilla del barrio es la guardería. ¿Cuántos niños y niñas acuden a ella?
14. ¿Cuáles son los riesgos que encuentran los niños y niñas pequeñas en los barrancos?
15. ¿Cuántas comidas le aseguran a cada niño o niña en la guardería?
16. Los niños y niñas no están seguros en la guardería. ¿Por qué?
17. ¿Conocías la existencia de las Hermanas Maristas?
18. ¿Quién era Moisés Cisneros? ¿Qué le pasó y por qué?



### TEMAS DE DEBATE

---

- Las maras son bandas juveniles violentas. ¿Por qué crees que surgen? ¿Qué se puede hacer para que abandonen la violencia?
- ¿Cómo se puede combatir el hambre? ¿Qué podemos hacer nosotros?
- La emigración para los y las jóvenes guatemaltecos es una posible salida a la pobreza. ¿Qué harías si vivieras en los barrancos?

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- Incrementar el conocimiento de los alumnos y alumnas de la realidad guatemalteca, tanto geográfica, como social y económica.
- Reflexionar entorno a las diferencias.
- Ser conscientes de la labor que los religiosos y religiosas desempeñan en las zonas desfavorecidas.
- Pensar en posibles alternativas.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Qué tamaño tiene Guatemala?
2. ¿Cuántos turistas visitan Guatemala cada año?
3. ¿Con qué colectivo la guerra fue particularmente cruel?
4. ¿Cómo se construyen las casas en los barrancos?
5. ¿Por qué construyeron una escuela los Hermanos Maristas?
6. ¿En qué situación viven las alumnas y alumnos de la Escuela Marista en la zona de los barrancos?
7. El 30% de las alumnas y alumnos del centro padece algún tipo de malnutrición, ¿Qué medidas toma la escuela para paliarlo?
8. ¿Con qué condiciones presta los libros la escuela?
9. ¿Qué necesitaría la biblioteca? ¿Qué organización ha colaborado especialmente para la creación de la biblioteca?
10. ¿Qué es "Mi casa"? ¿Qué hacen allí? ¿Quién la dirige?
11. ¿Cuáles son las grandes tentaciones para los y las jóvenes guatemaltecas?
12. ¿Qué son las maras? ¿Por qué surgen?
13. La capilla del barrio es la guardería. ¿Cuántos niños y niñas acuden a ella?
14. ¿Cuáles son los riesgos que encuentran los niños y niñas pequeñas en los barrancos?
15. ¿Cuántas comidas le aseguran a cada niño o niña en la guardería?
16. Los niños y niñas no están seguros en la guardería. ¿Por qué?

17. ¿Conocías la existencia de las Hermanas Maristas?

18. ¿Quién era Moisés Cisneros? ¿Qué le pasó y por qué?

#### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- En la escuela “Futuro Vivo”, las madres y padres colaboran en las tareas de la escuela, en el comedor... ¿Qué podrían hacer tus padres en tu colegio?
- ¿Qué harías si un terremoto o una inundación destruye todo lo que tienes? ¿Qué tendrían que hacer los demás por vosotros?
- Durante 34 años el país vivió una guerra que dejó miles de muertos, desaparecidos... Esa mentalidad violenta y ese rencor está presente en la sociedad guatemalteca. ¿Cómo podría cambiarse esta realidad?
- Ya tienes oportunidad de participar en Campos de Trabajo, donde los voluntarios y voluntarias realizan actividades a favor de los demás. ¿Por qué crees que es importante implicarse activamente en este cambio? ¿Estarías dispuesto/a a colaborar con tu tiempo en alguna actividad? ¿De qué manera?
- La ONGD SED colabora en Guatemala realizando proyectos de desarrollo y Campos de Trabajo. ¿Qué te parece su actuación? ¿Qué opinas de las ONGD? ¿Qué diferencia hay entre una ONG y una ONGD?