

Guatemala: el futuro ha comenzado



SED EN GUATEMALA

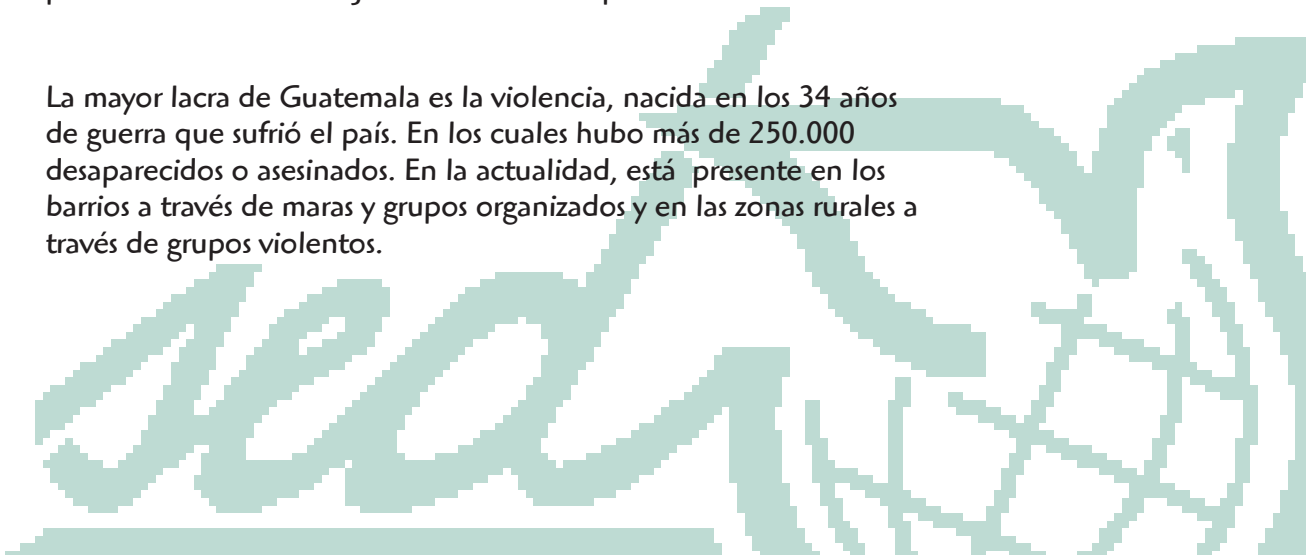
Introducción

Guatemala se sitúa en el corazón de Centroamérica. Es conocida como el "país de la eterna primavera". Es un país lleno de energía interior que escapa a través de los volcanes causando no pocas catástrofes naturales.

Guatemala cuenta con una inmensidad de recursos naturales y culturales que pueden ser de gran interés turístico, solo el tema de la violencia e inseguridad se ven contrapuestos a esta vía de desarrollo.

Antigua es una ciudad colonial, fundada por el español Pedro de Alvarado, que cuenta con la organización y esplendor de las ciudades coloniales, fue la capital de Guatemala hasta que en 1541 el volcán del Agua la arrasara. Cuenta con una catedral, que fue proyectada como la mayor de América Latina y su universidad es en la actualidad punto de encuentro de jóvenes de todo el planeta.

La mayor lacra de Guatemala es la violencia, nacida en los 34 años de guerra que sufrió el país. En los cuales hubo más de 250.000 desaparecidos o asesinados. En la actualidad, está presente en los barrios a través de maras y grupos organizados y en las zonas rurales a través de grupos violentos.



Guión para Primaria

OBJETIVOS

- Conocer las capitales de Guatemala.
- Reflexionar sobre la violencia.
- Conocer la labor que realizan los Hermanos Maristas en este país.
- Conocer la labor que ha realizado la ONGD SED.
- Conocer y valorar a la familia como parte importante de la educación.

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Dónde está Guatemala y con que nombre se le conoce?
2. ¿Qué problemas hay en el país?
3. El proyecto "Futuro Vivo", es algo más que una escuela. ¿Que abarca?
4. ¿Qué diferencias encuentras entre tu escuela y "Futuro Vivo"?
5. ¿Qué son las casas de engorde?
6. ¿Por qué raptan a los niños y niñas?
7. ¿Qué tipo de proyectos ha hecho SED en Guatemala?
8. ¿Qué es un Campo de Trabajo?
9. ¿Te gustaría ir de Campo de Trabajo a algún país?
10. ¿Qué beneficios tiene para las familias vivir en la Colonia Gerardi? ¿Y qué problemas?
11. ¿Por qué se construyó esta Colonia?

TEMAS DE DEBATE

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- En la escuela "Futuro Vivo", los padres colaboran en las tareas de la escuela, en el comedor. ¿Qué podrían hacer tus padres en el colegio?
- ¿Qué haríais si un terremoto o una inundación destruye todo lo que tenéis? ¿Qué tendrían que hacer los demás por vosotros?

Guión para Secundaria

OBJETIVOS

- Conocer las capitales de Guatemala.
- Reflexionar sobre la violencia.
- Conocer la labor que realizan los Hermanos Maristas en este país.
- Conocer la labor que ha realizado la ONGD SED.
- Conocer y reflexionar sobre la organización de las cooperativas.

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Dónde está Guatemala y con que nombre se le conoce?
2. ¿Qué problemas hay en el país?
3. ¿Por qué el turismo puede ser parte de su desarrollo?
4. El proyecto "Futuro Vivo", es algo más que una escuela. ¿Qué abarca?
5. ¿Qué diferencias encuentras entre tu escuela y "Futuro Vivo"?
6. ¿En qué trabajan las madres de la escuela?
7. ¿Qué son las casas de engorde?
8. ¿Por qué raptan a los niños y niñas?
9. ¿Qué tipo de proyectos ha hecho SED en Guatemala?
10. ¿Qué es un Campo de trabajo?
11. ¿Te gustaría ir de Campo de trabajo a algún país?
12. ¿Qué beneficios tiene para las familias vivir en la Colonia Gerardi? ¿Y qué problemas?
13. ¿Por qué se construyó esta Colonia?
14. ¿Qué crees que necesitan en la escuela para tener una buena educación?
15. ¿Cuál es el sueño de los guatemaltecos y guatemaltecas?

TEMAS DE DEBATE

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- En la escuela "Futuro Vivo", los padres y madres colaboran en las tareas de la escuela, en el comedor. ¿Qué podrían hacer tus padres en el colegio?
- ¿Qué harías si un terremoto o una inundación destruye todo lo que tienes? ¿Qué tendrían que hacer los demás por vosotros?
- Durante 34 años el país vivió una guerra que dejó miles de muertos, desaparecidos... Esa mentalidad violenta y ese rencor está presente en la sociedad guatemalteca. ¿Cómo podría cambiarse esta realidad?

Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Conocer las capitales de Guatemala.
- Reflexionar sobre el origen de la actual violencia que vive el país.
- Conocer la labor que realizan los Hermanos Maristas en este país.
- Conocer la labor que ha realizado la ONGD SED.
- Conocer y reflexionar sobre la organización y características de las cooperativas productivas como fuente de ingresos

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Dónde está Guatemala y con que nombre se le conoce?
2. ¿Qué accidente geográfico es frecuente en el país?
3. ¿Por qué el turismo puede ser parte de su desarrollo?
4. El proyecto "Futuro Vivo", es algo más que una escuela. ¿Qué abarca?
5. ¿Qué diferencias encuentras entre tu escuela y "Futuro Vivo"?
6. ¿En qué trabajan las madres de la escuela?
7. ¿Qué son las casas de engorde?
8. ¿Por qué raptan a los niños y niñas?
9. ¿Qué tipo de proyectos ha hecho SED en Guatemala?
10. ¿Qué es un Campo de trabajo?
11. ¿Te gustaría ir de Campo de trabajo a algún país?
12. ¿Qué beneficios tiene para las familias vivir en la Colonia Gerardi? ¿Y qué problemas?
13. ¿Por qué se construyó esta Colonia?
14. ¿Qué crees que necesitan en la escuela para tener una buena educación?
15. ¿Cuál es el sueño de los guatemaltecos y guatemaltecas?

TEMAS DE DEBATE

- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- En la escuela "Futuro Vivo", las madres y padres colaboran en las tareas de la escuela, en el comedor... ¿Qué podrían hacer tus padres en tu colegio?
- ¿Qué harías si un terremoto o una inundación destruye todo lo que tienes? ¿Qué tendrían que hacer los demás por vosotros?
- Durante 34 años el país vivió una guerra que dejó miles de muertos, desaparecidos... Esa mentalidad violenta y ese rencor está presente en la sociedad guatemalteca. ¿Cómo podría cambiarse esta realidad?
- Ya tienes oportunidad de participar en Campos de Trabajo, donde los voluntarios y voluntarias realizan actividades a favor de los demás. ¿Por qué crees que es importante implicarse activamente en este cambio? ¿Estarías dispuesto/a a colaborar con tu tiempo en alguna actividad? ¿De qué manera?
- La ONGD SED colabora en Guatemala realizando proyectos de desarrollo y Campos de Trabajo. ¿Qué te parece su actuación? ¿Qué opinas de las ONGD? ¿Qué diferencia hay entre una ONG y una ONGD?