

# El corazón herido del Quiché



# SED EN GUATEMALA

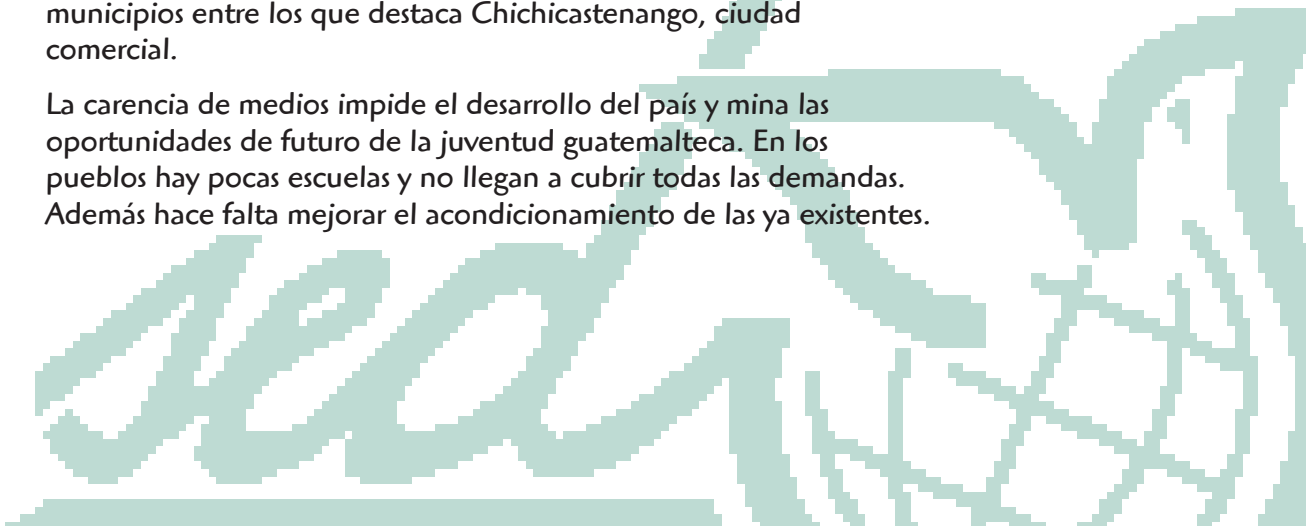
## Introducción

Guatemala se sitúa en el corazón de Centroamérica. Cuenta con una población de 12 millones de habitantes, de los cuales, la mitad son indígenas de origen Maya que viven en las tierras altas y poco fértiles. Los indígenas son los más pobres de entre los pobres y su esperanza de vida no supera los 50 años de vida. La guerra duró 34 años, de 1962 hasta 1996.

El latifundismo afecta a miles de campesinos que se ven obligados a trabajar para otros, ya que, el 65% de las tierras cultivables pertenecen al 3% de la población. Asimismo, la economía de subsistencia todavía se emplea como medio de vida en algunas áreas de Guatemala.

El Quiché es uno de los departamentos del país integrado por 21 municipios entre los que destaca Chichicastenango, ciudad comercial.

La carencia de medios impide el desarrollo del país y mina las oportunidades de futuro de la juventud guatemalteca. En los pueblos hay pocas escuelas y no llegan a cubrir todas las demandas. Además hace falta mejorar el acondicionamiento de las ya existentes.



## Guión para Primaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer la ubicación y parte de la historia de Guatemala.
- Conocer cómo viven y cómo trabajan los habitantes del país centroamericano.
- Conocer la labor que realizan otros religiosos y religiosas en zonas desfavorecidas.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Hace mucho tiempo que terminó la guerra en Guatemala?
2. ¿A quién perseguían durante la guerra?
3. ¿Quién era Juan Gerardi?
4. ¿Dónde viven los voluntarios y voluntarias de SED en las comunidades campesinas del Quiché?
5. ¿Qué hacen las misioneras en Guatemala?
6. ¿Cómo son las escuelas?
7. ¿Qué le regalan al director de SED, Antonio Tejedor? ¿Qué le piden?

### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿Qué os ha gustado más del vídeo? ¿Por qué?
- ¿Cuáles os parecen los problemas más graves que tienen los habitantes del Quiché?
- ¿Qué soluciones daríais vosotros y vosotras para que todas las niñas y niños de Guatemala puedan ir a la Escuela?

## Guión para Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer parte de la historia y cómo se vive en Guatemala.
- Conocer la realidad en la que viven muchos chicos y chicas sin recursos.
- Conocer la labor que realizan los religiosos y religiosas en zonas deprimidas en colaboración con la ONGD SED.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Cuánto tiempo duró la guerra en Guatemala? ¿Cuándo terminó?
2. Completa la frase: El 86% de la población que vive en el Quiché es de origen .....
3. ¿En qué ciudad de Guatemala la represión fue muy dura? ¿Qué colectivos estaban amenazados durante la represión?
4. ¿Qué le sucedió a Juan Gerardi?
5. ¿Cómo era la antigua escuela de Yacubí? Desde hace un año la comunidad cuenta con un nuevo centro gracias a la ayuda de SED. ¿Cómo se han visto beneficiados los alumnos y alumnas?
6. Cita algún cultivo de la zona.
7. ¿Cuál es la labor de los voluntarios y voluntarias de SED en las comunidades campesinas del Quiché?

### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿Conoces alguna persona de tu entorno que sea voluntaria de alguna ONG? ¿Te gustaría participar en actividades de voluntariado en el extranjero?
- La familia de Adela sobrevive gracias al trabajo de su hija de diez años. La familia de Felipa sale adelante con los ingresos de su hijo de 15 años y lo que aporta la comunidad. ¿Qué os parece? ¿Qué alternativas planteáis a esta situación?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado del vídeo?

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- Conocer la realidad en la que viene muchos jóvenes de Guatemala.
- Conocer el drama de la posguerra y la pobreza que sufren muchos países.
- Conocer la labor que realizan congregaciones religiosas con los más desfavorecidos en colaboración con la ONGD SED.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Cómo está formada la población del Quiché?
2. ¿En qué ciudad de Guatemala la represión fue muy dura? ¿Qué colectivos estaban amenazados durante la represión?
3. ¿Por qué tuvo que refugiarse Juan Gerardi? ¿Cómo le quitaron la vida?
4. ¿Cuáles son los argumentos que sostiene el párroco de Uspantán para explicar el por qué de la violencia contra la Iglesia?
5. ¿Cómo era la antigua escuela de Yacubí? Desde hace un año la comunidad cuenta con un nuevo centro gracias a la ayuda de SED. ¿Cómo se han visto beneficiados los alumnos y alumnas?
6. ¿Quiénes son los finqueros?
7. ¿Cómo colaboran las misioneras? ¿Qué les motiva para continuar?

### TEMAS DE DEBATE

---

- *"Pensamos que lo que tenemos es normal y que todo el mundo lo tiene; y no es real". "El valor humano allí (en España) igual lo hemos perdido". "Allí miramos a nosotros mismos".* Begoña Echavarría, voluntaria de SED.  
Comenta las frases en grupo. ¿Estáis de acuerdo?
- ¿Con qué países limita Guatemala?
- Investiga los orígenes de la guerra en Guatemala. ¿Qué países están en guerra en estos momentos?