

# Ghana, un país en blanco y negro



# SED DE SOLIDARIDAD

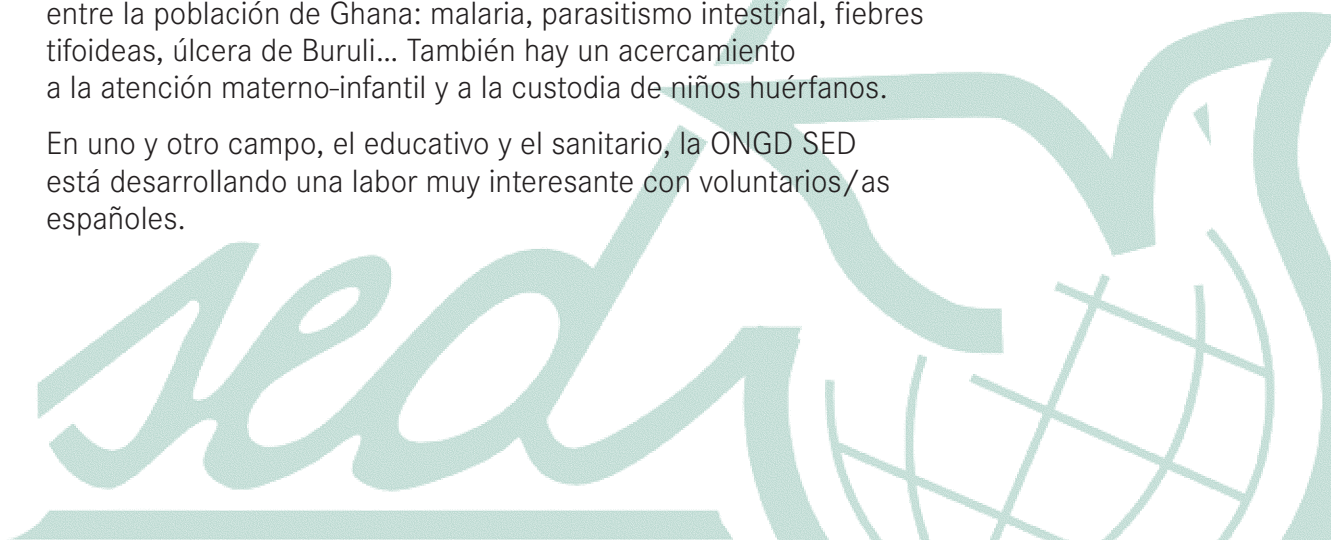
## Introducción

Ghana es un país del Oeste de África que da al Golfo de Guinea. La historia de Ghana, íntimamente ligada a la del resto de África, ha dejado una profunda huella en su gente: esclavitud, colonialismo, independencia, golpes de estado, deuda externa... son las llagas del empobrecimiento.

El video hace un repaso a la situación de la sanidad y la educación, dos derechos básicos que sistemáticamente se vulneran por acción u omisión. En este contexto, se destaca la opción Marista por estar entre los más pobres de los suburbios de Kumasi, promoviendo una educación integral.

La visita al Hospital de Agroyesum, permite observar el papel de la cooperación sanitaria cubana ante las enfermedades más frecuentes entre la población de Ghana: malaria, parasitismo intestinal, fiebres tifoideas, úlcera de Buruli... También hay un acercamiento a la atención materno-infantil y a la custodia de niños huérfanos.

En uno y otro campo, el educativo y el sanitario, la ONGD SED está desarrollando una labor muy interesante con voluntarios/as españoles.



## Guión para Primaria

### OBJETIVOS

---

- Acercarnos a la realidad de Ghana, uno de los países más pobres de África.
- Comparar nuestras condiciones de vida con la de algunas personas de Ghana.
- Conocer parte de la labor de Hermanos Maristas y SED en Ghana.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Sabes qué mineral es muy abundante en Ghana?
2. ¿Sabrías decir algunas condiciones en las que viven los niños y niñas de Ghana?
3. ¿Cuáles son las principales enfermedades de los niños y niñas de Ghana?
4. ¿Quién es Mamá Paulina? Según el video, ¿cuántos hijos tiene?
5. ¿En qué se parecen los Hermanos Maristas de tu localidad y los de Ghana?
6. SED es una ONGD. ¿Sabes qué significa SED? ¿Para qué sirve una ONGD?

### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿En qué se diferencia nuestra vida de la de los niños y jóvenes que aparecen en el video?
- ¿De qué manera ayudan los Hermanos Maristas a los jóvenes de Ghana? ¿Y la ONGD SED?
- ¿Qué cosas podéis hacer los alumnos del colegio para apoyar la labor de SED en Ghana?

## Guión para Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Entender algunas claves de la situación socioeconómica y política de Ghana.
- Empatizar con la situación de los niños de Ghana.
- Identificarnos con la presencia de los Hermanos Maristas y de SED entre los más pobres de Ghana.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. ¿Qué 3 nombres se da a la Costa del Golfo de Guinea donde se localiza Ghana?
2. ¿Quién se beneficia de la riqueza (por ejemplo, del oro) de Ghana?
3. ¿Qué porcentaje de analfabetismo hay en Ghana?
4. ¿Qué porcentaje de la población vive con menos de 1 € al día?
5. ¿Cuáles son las principales enfermedades que se tratan en el Hospital de Agroyesum?
6. ¿De qué manera contribuyen los Hermanos Maristas al desarrollo de Ghana?
7. Según el video, ¿qué tipo de colaboración tiene la ONGD SED en Ghana?

### TEMAS DE DEBATE

---

- ¿Por qué Ghana, un país con muchas riquezas, tiene tanta población empobrecida?
- Valora la presencia de los Hermanos Maristas y de SED en Ghana.
- Posibilidades de los alumnos y alumnas para apoyar la labor de SED.

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- Analizar la realidad social de Ghana desde la perspectiva Países Ricos-Países Pobres.
- Conocer las condiciones de vida de las zonas marginales de las ciudades de Ghana.
- Valorar críticamente la estrategia de intervención social de Hermanos Maristas y SED en Kumasi y Agroyesum.

### CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

---

1. Enumera algunas causas del empobrecimiento de Ghana a lo largo de la historia.
2. Valora la opinión del Arzobispo de Kumasi sobre “*el interés político y económico, y no humanitario*” que tienen los países ricos en Ghana.
3. En el video, sale de refilón un tema sanitario muy importante en África: el conflicto curación tradicional (hechiceros) ← → medicina moderna (médicos). ¿Crees que debe predominar un modelo o habría que buscar una interrelación?
4. ¿Cuál es la evolución de la enfermedad de la Úlcera de Buruli, “*si no se trata a tiempo*”? ¿Qué te sugiere la frase del final?
5. ¿Qué necesidades en materia sanitaria son manifestadas en el video? ¿Cómo se puede cooperar en ellas desde España?
6. ¿Qué supersticiones rodean a los niños del orfanato, cuyas madres murieron en el parto?
7. ¿Qué opinas de la acción social de los Hermanos Maristas y de SED en Ghana?

### TEMAS DE DEBATE

---

- Relaciones Norte-Sur.
- El papel de las multinacionales en el comercio mundial.
- Claves de la Cooperación Internacional.
- Posibles maneras de colaborar con SED (colaborador/a económico, voluntario/a de Campos de Trabajo, cooperante, voluntario/a para actividades de sensibilización).