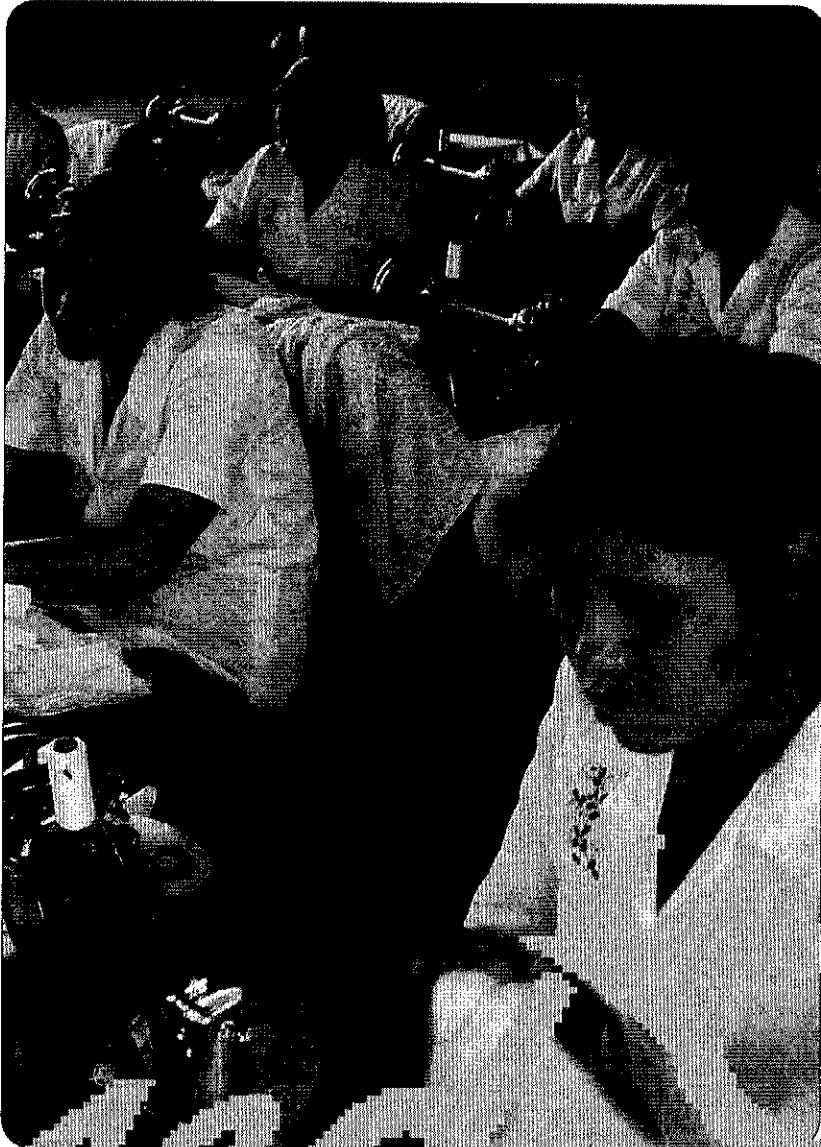


EDUCAR PARA LA SOLIDARIDAD

Guatemala, Tierra Caliente



SED DE SOLIDARIDAD

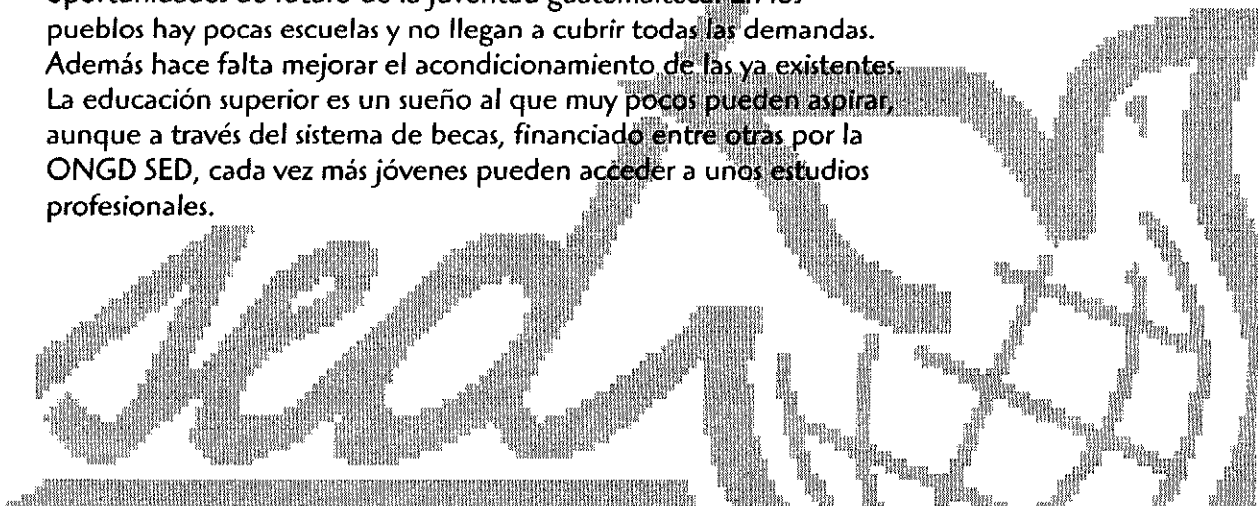
Introducción

Guatemala se sitúa en el corazón de Centroamérica. Cuenta con una población de 12 millones de habitantes, de los cuales, la mitad son indígenas de origen Maya que viven en las tierras altas y poco fértiles. El latifundismo afecta a miles de campesinos que se ven obligados a trabajar para otros, ya que, el 65% de las tierras cultivables pertenecen al 3% de la población. Asimismo, la economía de subsistencia todavía se emplea como medio de vida en algunas áreas de Guatemala.

El Quiché es uno de los departamentos del país integrado por 21 municipios entre los que destaca Chichicastenango. La esperanza de vida en la zona ronda los 50 años.

La ciudad de Usulután fue duramente golpeada durante la guerra. La región, compuesta por 46 pequeñas comunidades, se recupera poco a poco de los estragos de los enfrentamientos.

La carencia de medios impide el desarrollo del país y mina las oportunidades de futuro de la juventud guatemalteca. En los pueblos hay pocas escuelas y no llegan a cubrir todas las demandas. Además hace falta mejorar el acondicionamiento de las ya existentes. La educación superior es un sueño al que muy pocos pueden aspirar, aunque a través del sistema de becas, financiado entre otras por la ONGD SED, cada vez más jóvenes pueden acceder a unos estudios profesionales.





Guión para Primaria

OBJETIVOS

- Conocer la ubicación y parte de la historia de Guatemala.
- Conocer cómo viven y cómo trabajan los habitantes del país centroamericano.
- Conocer la labor que realizan otros religiosos y religiosas en zonas desfavorecidas.

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Por qué los habitantes de Coatepeque perdieron sus casas? ¿Crees que esta catástrofe afectaría igual en nuestro país?
2. Los niños y niñas que viven en las tierras altas caminan kilómetros para ir a la escuela. ¿Cuánto tardan estos niños y niñas en llegar al colegio? ¿Cómo van? ¿Cómo vas tú? ¿Cuánto te cuesta llegar?
3. ¿Cómo se llama la ONGD que ha financiado los proyectos de construcción de salones, máquinas de coser, etc?
4. ¿Por qué los carpinteros tienen que trasladar los muebles a hombros? ¿Qué solución han buscado?
5. ¿En qué trabajan los hombres? ¿En qué trabajan las mujeres? ¿Qué diferencias ves entre ellos?
6. ¿Cuáles son las principales enfermedades que sufren las personas de estas comunidades?

TEMAS DE DEBATE

- ¿Qué solución daríais vosotros para que todos los niños y niñas de Guatemala puedan ir a la escuela?
- ¿Tienes hermanos o hermanas pequeñas? ¿Has cuidado alguna vez de ellos? ¿Qué les ocurre a los hermanos mayores en el vídeo?



Guión para Secundaria

OBJETIVOS

- Obtener información acerca de la situación de Guatemala en estos momentos.
- Reflexionar entorno a los problemas del país.
- Conocer el trabajo de los religiosos y religiosas que trabajan en la zona.

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a la ciudad de Coatepeque?
2. Di al menos dos porcentajes que aparecen en el vídeo que muestran la realidad, desigualdades del país.
3. ¿Cuál es la actitud que toman las personas que aparecen en el vídeo respecto a su vida? ¿Qué soluciones han buscado a sus problemas?
4. ¿Qué porcentaje de la población vive con menos de 1 € al día?
5. ¿Qué distintas labores misioneras se observan en el vídeo?

TEMAS DE DEBATE

- Piensa un problema que hayas sufrido en la última semana, ¿Qué diferencias encuentras con las dificultades que los jóvenes de Guatemala encuentran en su vida?
- ¿Estarías dispuesto a abandonar tu país para buscar una vida mejor si te encontrases en su misma situación? ¿Por qué?



Guión de Bachillerato

OBJETIVOS

- Incrementar el conocimiento de los alumnos y alumnas de la realidad guatemalteca, tanto geográfica, como social y económica.
- Reflexionar entorno a las diferencias con nuestra realidad.
- Ser conscientes de la labor que los religiosos y religiosas desempeñan en las zonas desfavorecidas.
- Pensar en posibles alternativas.

CUESTIONES SOBRE EL VIDEO

1. ¿Cuántas muertes violentas hay al año en el país?
2. ¿Cómo te afecta a ti el saber que existen personas en esta situación? ¿Qué puedes hacer para cambiar esta situación?
3. ¿Se te ocurre alguna solución para mejorar las desigualdades económicas del país? ¿Conoces el origen de estas desigualdades?
4. ¿Qué tipos de cooperativas aparecen en el vídeo? ¿Qué ayuda han recibido? ¿Qué han puesto de su parte? ¿En qué medida han contribuido a mejorar la vida de las personas?

TEMAS DE DEBATE

- ¿Con qué países limita Guatemala?
- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del vídeo? ¿Por qué?
- ¿Qué imagen tenías de Guatemala antes de ver el vídeo? ¿Qué has aprendido tras el visionado del documental?