

# Kumasi, el gran mercado



# SED DE SOLIDARIDAD

## Presentación

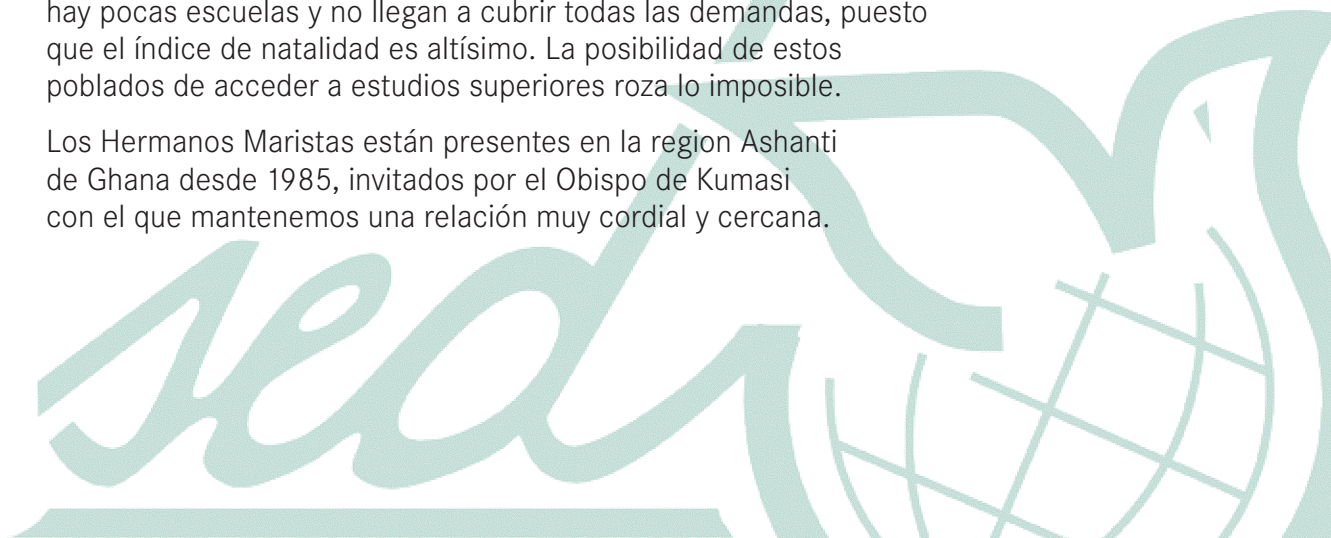
La República de Ghana (antes llamada Costa de Oro) se encuentra junto al golfo de Guinea, en la costa occidental del África tropical.

La ciudad de Kumasi es la capital de la región Ashanti de Ghana, y acoge a más de un millón de habitantes diseminados en una amplia extensión de terreno ganado a la selva. Muchos de los habitantes de la ciudad provienen de zonas rurales y vienen a Kumasi para vender sus productos en el mercado. Los poblados carecen de agua corriente y teléfono y la mayoría de ellos tampoco tienen luz eléctrica. La economía es una economía de subsistencia, centrada sobre todo en la agricultura: cassava, plantain, yam, maíz...

La falta de empleos y de medios de formación hacen que el mundo juvenil se enfrente a problemas realmente serios, no encontrando posibilidades de un futuro digno que les ofrezca cierta estabilidad.

La escasez y falta de medios en las escuelas rurales es patente; el gobierno centra sus esfuerzos en las áreas urbanas. En los pueblos hay pocas escuelas y no llegan a cubrir todas las demandas, puesto que el índice de natalidad es altísimo. La posibilidad de estos poblados de acceder a estudios superiores roza lo imposible.

Los Hermanos Maristas están presentes en la región Ashanti de Ghana desde 1985, invitados por el Obispo de Kumasi con el que mantenemos una relación muy cordial y cercana.



## Guión para Primaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer la ubicación y parte de la historia de Ghana.
- Conocer cómo viven y trabajan chicos y chicas.
- Conocer la labor que realizan otros religiosos y religiosas en zonas desfavorecidas.

### PREGUNTAS:

---

1. ¿Cómo se llama el golfo donde está situada Ghana?
2. La capital del reino Ashanti es...
3. ¿De qué trabajan muchas chicas en el mercado?
4. ¿Qué usos tiene la palangana que usan las chicas?
5. Muchas chicas acuden a un centro de acogida. ¿Qué hacen allí?
6. ¿Te acuerdas de cuantos años tiene Faty?
7. En el centro de acogida se dan clases de....
8. Las chicas pagan mensualmente 1 € de alquiler, ¿En qué cosas nos gastamos nosotros 1 €?
9. ¿Cuál es el nombre de la escuela de danza?
10. ¿Cómo se llama la ONGD que ha financiado la escuela de danza?

### PARA COMENTAR EN GRUPO:

---

- Comentar cómo viven muchos chicos y chicas de otros países.
- Buscar entre todos información sobre la ONGD SED.
- Dialogar distintas actividades que podemos hacer para ayudar a los jóvenes de Kumasi a que tengan una vida mejor.

## Guión para Secundaria

### OBJETIVOS

---

- Conocer parte de la historia y cómo se vive en Ghana.
- Conocer la realidad en la que viven muchos chicos y chicas sin recursos.
- Conocer la labor que realizan los Hermanos Maristas en zonas deprimidas en colaboración con la ONGD SED.

### PREGUNTAS:

---

1. La deuda externa de Ghana asciende a...
2. En el video se comentan las razones por las que muchas personas emigran. ¿Las acuerdas?
3. ¿Qué es el mercado para muchas chicas?
4. ¿Qué usos tiene la palangana que utilizan las chicas?
5. ¿Cuál es la función del centro de acogida al que acuden las chicas?
6. Hemos visto las instalaciones con las que cuenta el centro de acogida, compáralas con las de tu colegio.
7. ¿Te acuerdas de qué quiere hacer Dálmata?
8. Las chicas pagan de alquiler un 1€ al mes. ¿Cuántas veces tienes ese dinero en tus manos y en qué te lo gastas?
9. ¿Cuál es el propósito de la escuela de danza?
10. ¿Recuerdas cómo se llama el grupo de danza?
11. ¿Qué les ha dado la danza a los chicos que la practican?

### PARA COMENTAR EN GRUPO:

---

- Dialogar sobre las circunstancias en las que viven muchos chicos y chicas en Kumasi.
- Comentar la labor que están realizando los Hermanos Maristas a favor de los jóvenes más necesitados.
- Buscar maneras de colaborar con la ONGD SED.

## Guión de Bachillerato

### OBJETIVOS

---

- Conocer la realidad en la que viene muchos jóvenes de Ghana.
- Conocer el drama de la inmigración que sufren muchos países.
- Conocer la labor que realizan congregaciones religiosas con los más desfavorecidos en colaboración con la ONGD SED.

### PREGUNTAS:

---

1. En el vídeo hemos podido escuchar a cuánto asciende la deuda externa de Ghana. ¿Cómo crees que afecta eso al país?
2. Escuchando la cifra de la deuda externa y el número de personas que viven en la extrema pobreza, ¿qué opinas sobre que la gente emigre?
3. Muchas chicas creen que el matrimonio es su única salida. Si pudieras hablar con ellas sobre esto ¿qué les dirías?
4. En el vídeo se escuchan las preocupaciones de muchas madres para con sus hijos. ¿Se parecen a las preocupaciones de tu madre?
5. Compara las instalaciones del centro de acogida con las de tu colegio. ¿Crees que valoras las instalaciones de las que disfrutas como se merece?
6. ¿Se parecen tus sueños de futuro a los de las chicas del centro de acogida?
7. El alquiler de un cuarto puede costar 1 €. ¿En qué gastas tu ese dinero?
8. ¿Cuál es el objetivo de la escuela de danza?
9. ¿Qué les transmite la danza a los chicos? ¿Crees que es importante?
10. ¿Crees que el apostar por la educación integral puede influir en la inmigración?

### PARA COMENTAR EN GRUPO:

---

- Buscar datos sobre la deuda externa de Ghana y comentarlos.
- Conocer la labor que realizan distintas congregaciones religiosas en favor de los más desfavorecidos.
- Comentar la repercusión que puede tener sobre los jóvenes la educación que reciben.