



# CONSTRUÏM FUTUR

## La Educació la nostra eina

### OBJECTIU 2030

Garantir l'accés universal a una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.



# EDUCACIÓ NO FORMAL ADOLESCENTS

## Curs 2020-2021



## INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Després de les campanyes dels dos passats anys dedicades als dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible, Fi de la Pobresa i Fam Zero, i al ODS 5: “Aconseguir la igualtat de gènere i l’apoderament de les dones i les nenes”, les activitats d’enguany fan un petit salt en aquests objectius fins a centrar-se en el quart d’ells destinat a “garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d’aprenentatge durant tota la vida per a tots i totes”, i que, en definitiva, cerca suscitar oportunitats educatives equitatives i inclusives per a totes les persones, en tots els països del món, des d’una concepció de l’educació que la contempla com un procés integral que es prolonga al llarg de tota la vida.

Així mateix, amb aquests materials es busca crear unes eines d’aprenentatge que fomentin una ciutadania activa i, en aquest cas, uns joves actius que, a partir de la informació que rebin i una breu reflexió, siguin capaces de dur a terme les seves pròpies accions en pro d’una societat, i una educació, més justa i equitativa, després d’haver conegut, des d’una perspectiva àmplia, tots els temes transversals que té aquest objectiu (educació de qualitat, inclusió educativa, equitat educativa etc.).

## OBJECTIU GENERAL

Sensibilitzar i motivar sobre la necessitat de promoure i propiciar una educació de qualitat, integral, equitativa, inclusiva i universal per a tots i totes en tots els països del món.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer l’existència de les possibles desigualtats i diferències que existeixen a tot el món en l’accés a una educació inclusiva, integral i equitativa.
- Reflexionar sobre la necessitat de realitzar accions que posin fi a aquesta situació.
- Descobrir què són els Objectius de Desenvolupament Sostenible i què plantegen respecte a la situació de l’educació a tot el món.
- Adquirir compromisos per a ajudar en l’avanç dels ODS i, concretament, en el ODS 4.
- En definitiva, crear joves compromesos, ciutadans globals que busquin eradicar la situació d’injustícia i manca d’equitat que encara es viu respecte a l’educació, en molts aspectes, en tot el planeta.





## TEMPORALIZACIÓ

1 sessió (45 minuts + 15 minuts vídeo campanya).

## MATERIAL NECESSARI

- Ordinadors amb accés a internet.
- Cartolines petites de colors.
- Dispositius mòbils.
- Periòdics i revistes.
- Cola i tisores.
- Bolígrafs i paper.
- Retoladors.

## METODOLOGÍA

La sessió es presenta organitzada en tres fases, que pretenen cobrir els tres aspectes del procés que es vol fomentar: oferir informació sobre la realitat, fomentar una reflexió conscient i motivar a l'acció. En aquest cas, per a tractar que els xavals es converteixin en els protagonistes del seu aprenentatge, es proposa que siguin ells/es mateixos/es els/les que, una vegada coneguda la realitat sobre la qual es vol treballar, puguin “investigar”, a través de la guia que proporcionen aquests materials, sobre els aspectes en els quals vulguin aprofundir, cosa que, finalment, els ajudarà a difondre en el seu entorn les seves propostes d'acció.



## EDUCACIÓ NO FORMAL ADOLESCENTS ACTIVITATS

### ACTIVITAT 0: VÍDEO DE LA CAMPANYA

TEMPS ESTIMAT: 15 minuts afegits.

Com en anys anteriors es fa una proposta: començar les activitats visionant el vídeo de la campanya d'enguany, perquè els nois i noies comencin entenent el conjunt d'activitats i dinàmiques que duran a terme i, sobretot, perquè aquest els ajudi a entendre millor alguns dels seus conceptes clau.

Després de veure el vídeo, es tracta que reflexionin sobre els diversos temes que en ell es tracten: educació de qualitat, educació integral, igualtat d'oportunitats d'aprenentatge, educació equitativa i inclusiva, aprenentatge eficaç i pertinent, igualtat de gènere etc.

Després de veure el vídeo es pot dividir als participants de l'activitat per grups i que debatin el que més els ha cridat l'atenció:

- Què ens ha semblat el vídeo?
- Com ens hem sentit en veure-ho?
- Pensem i sentim ara diferent sobre cap dels temes exposats?

### ACTIVITAT 1: QUÈ SE'NS DIU SOBRE EDUCACIÓ A TOT EL MÓN?

TEMPS ESTIMAT: 15 minuts.

Distribuïts en diversos grups de 5 persones aproximadament, se'ls proposarà treballar amb les imatges i notícies que sobre educació surtin en revistes i periòdics, que poden ser digitals o en paper, així com en altres informacions que trobin en pàgines web d'organismes internacionals, governs i ONGDs de tot el món.

Se'ls demanarà que busquin i recullin les informacions, notícies i/o fotografies que més els cridin l'atenció i que reflecteixin millor diversos aspectes:

- Quina és la situació educativa del teu país? Reflecteix algun dels següents conceptes: equitat educativa, educació inclusiva, educació de qualitat, etc.?
- Ho fa de manera positiva o negatiu?
- Com està reflectida l'educació en altres països del món? Quines diferències hi ha?



## EDUCACIÓ NO FORMAL ADOLESCENTS ACTIVITATS

Podem iniciar després un diàleg que els permeti reflexionar sobre el que han trobat: Quina imatge sobre l'educació es reflecteix en cada part del món? Considereu que és així realment?

Ara els introduïm què són els ODS, i en concret el ODS 4, quines són les seves metes i criteris i els demanem que tornin a avaluar el que han trobat. Se'ls permet també que llegeixin sobre aquest ODS a Internet perquè coneguin bé totes les seves metes i puguin reavaluar tot amb major detall.

Després se'ls demana que comparteixin el que han trobat en grup, per què els ha cridat l'atenció i què opinen sobre si el ODS 4 es reflecteix en alguna de les informacions que han trobat o no.

A continuació, se'ls demana que pensin i que facin un petit joc de rol. Se'ls proposa que es converteixin per un minut en l'equip de comunicadors d'una organització, o bé en els editors d'un periòdic, i d'aquesta manera pensin en la seva estratègia de comunicació o en la seva publicació, en cada cas, i valorin quines notícies i continguts els agradaria poder cobrir sobre educació i quins no i, sobretot, des de quin enfocament. Després exposaran les seves conclusions a tot el grup de manera breu.





## ACTIVITAT 2: XARXES SOCIALS EDUCATIVES I INCLUSIVES PER A TOTS I TOTES

TEMPS ESTIMAT: 15 minuts.

Acabem de veure quina és la situació actual en el món i quines notícies ens agradaria trobar en periòdics i revistes. Però realment, avui dia, no sols veiem “notícies” en aquests mitjans. Avui són les xarxes socials les que més informació comparteixen i en elles podem trobar també una imatge molt diversa de com és l’educació en els diferents països del globus.

Com ja hem viatjat a països tothom, amb aquesta activitat buscarem que els joves pensin també en el seu entorn pròxim i que puguin preguntar-se i avaluar com és l’educació en la seva pròpia ciutat o, fins i tot, en el seu propi col·legi.

La idea és que els nois i noies reflexionin sobre l’educació a tot el món, però també en el seu entorn més directe i que vegin i valorin:

1. Si creuen que aquesta és equitativa, inclusiva i de qualitat per a tots i totes.
2. Si són capaços d’analitzar i veure quines són les principals diferències que hi ha en l’educació que ells poden tenir i la que existeix en altres parts del món.

Perquè puguin plasmar les seves idees en aquest doble sentit, els proposarem crear la seva pròpia xarxa social (fictícia), una que combini text i imatge, i que per a ella creïn diferents publicacions que reflecteixin els aspectes treballats. En concret, es buscarà que escriguin sobre almenys aquests tres aspectes<sup>1</sup>:

1. El que t’agradaria que es publicués sobre el teu col·legi en relació a l’educació que ofereix.
2. El que no t’agradaria que ocorregués i, per tant es publicués, sobre educació, en cap lloc del món.
3. Sobre la base del cartell de la campanya, fer o buscar una foto i eslògan propis que simbolitzin la importància de l’educació en qualsevol dels conceptes treballats.

Per a realitzar aquesta activitat es tornaran a reunir els mateixos grups de 5 persones creats per a l’activitat 1 i, una vegada pensades i escrites les idees, les compartiran amb la resta.

<sup>1</sup> Es poden recollir les idees en una cartolina o simplement que escriguin les seves tres possibles publicacions en un foli.



## ACTIVIDAD 3: QUINA SERIA LA VOSTRA ESCOLA/ COL·LEGI IDEAL?

TEMPS ESTIMAT: 15 minuts.

Finalment, amb aquesta última activitat, tornant a treballar una vegada més en els mateixos grups de 5, se'ls proposarà que facin una pluja d'idees sobre com creguin ells i elles que hauria de ser l'escola/col·legi ideal sobre la base de tot el que han investigat i, sobretot, sobre la base del ODS 4. Quan hagin consensuat tres o quatre accions entre tot el grup, les escriuran en retolador gran en diverses cartolines de colors (seran com a peces de construcció) i les presentaran davant dels seus companys explicant el perquè de la seva elecció.

Finalment, totes les cartolines quedaran penjades a l'aula, creant entre tots i totes la imatge d'una escola de colors diversos, en la qual no es deixa a "ningú enrere".

## AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

### ITEMS

EX

N

B

S

I

El comportament ha estat adequat tant individualment com en grup cooperatiu?

    

Ha mostrat interès en les activitats?

    

S'ha implicat en les activitats?