

Escolta Plantem les bases, sembrem futur



EDUCACIÓ INFANTIL



**OBJECTIUS
DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE**



FUNDACIÓN
EDELVIVES



prodade
yanapay

proside

EDIFICANDO
La Salle Maravillas

PROCLADE
FUNDACIÓN

La Salle
FOUNDATION

proideba

SOPRO

SIL
La Salle
FUNDACIÓN



SESSIÓ 1

ACOLLIDA 1 – UN GRAN REGAL

OBJECTIU

Introducció del tema que treballarem durant tota la setmana.

RESUM

Visualització del vídeo.

MATERIAL

- Visualització del vídeo "[el maravilloso cuento de Elsa](#)"
- ANNEX 1 – UN REGAL INESPERAT

DESENVOLUPAMENT

En un primer moment se'ls mostren els primers instants del vídeo (fins el segon 00:50). En el vídeo es mostra a l'Elsa, una nena a la que els seus pares li fan un gran regal. En aquest punt es pot preguntar a l'alumnat què pensa que hi pot haver dins del regal (també es pot utilitzar l'annex 1 i que cadascú pinti un regal). A partir d'aquest moment de reflexió es continua amb la visualització del conte sobre la cura del planeta.

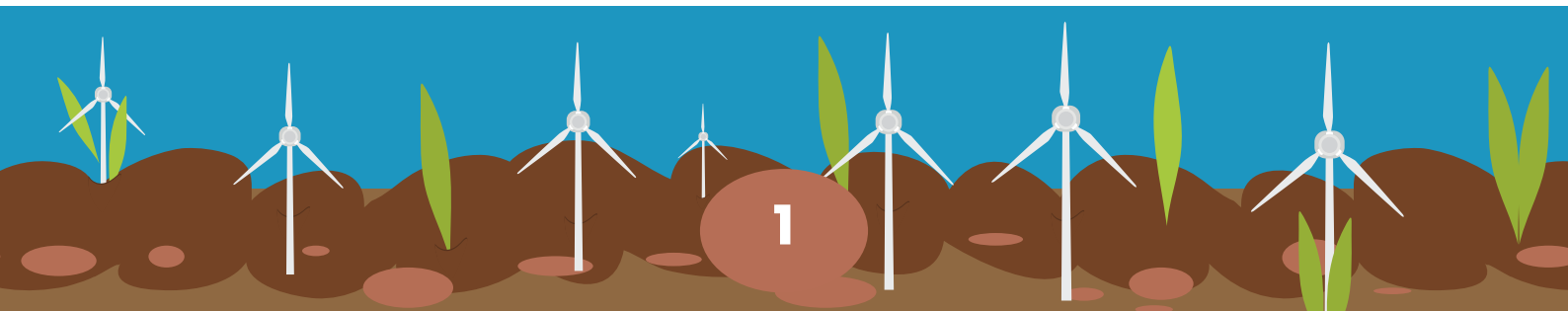
ACTIVITAT 1- CUIDEM EL PLANETA

OBJECTIU

Adonar-nos que les persones no estem soles en aquest planeta sinó que convivim amb molts altres éssers vius.

RESUM

A partir del cartell i del tríptic de la campanya analitzarem els diversos elements que es poden observar.



MATERIAL

- TRÍPTIC CAMPANYA
- CARTELL CAMPANYA
- VÍDEO DE LA CAMPANYA

DESENVOLUPAMENT

El planeta està format per molts éssers vius: plantes, arbres, i molts animals diversos. L'alumnat s'adonarà de la importància de cuidar el planeta i que les persones juguem un paper molt important. Reflexionar sobre aquelles coses que les persones podem fer en el nostre dia a dia per a no malmetre el planeta: apagar els llums quan no estem en una habitació, tancar l'aixeta quan no estem utilitzant l'aigua, no llençar la brossa al terra, reciclar... També reflexionarem sobre la importància d'estar units/des i treballar en equip, d'ajudar-nos els uns als altres.

En aquest mateix context podem visualitzar el vídeo de la campanya.

TANCAMENT 1 – ENS COMPROMETEM AMB UN MÓN FELIÇ

OBJECTIU

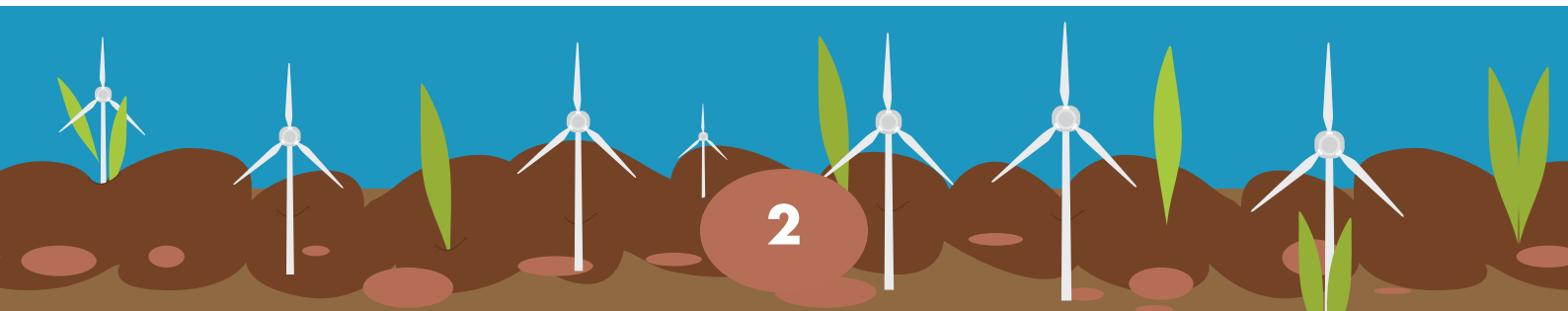
Assumir la importància de cuidar el planeta mitjançant compromisos personals.

RESUM

Mitjançant petites il·lustracions que reflecteixen els diversos compromisos que podem assumir, les col·locarem a l'interior del planeta per aconseguir un món feliç.

MATERIAL

- Annex 2 – Planeta Feliç
- Annex 3 – Accions Cura Planeta



DESENVOLUPAMENT

En gran grup debatrem quines accions podem portar a terme per cuidar el planeta, als annexos hi ha diversos exemples d'accions que podem fer. N'existeixen moltes; t'imagines quines poden ser? Podem dibuixar-les en un paper, pintar-les, escriure-les... La idea és construir el gran mural del món feliç, per interioritzar que, de nosaltres depèn que el planeta estigui feliç o trist



SESSIÓ 2

ACOLLIDA 2 - ES VA APAGAR LA LLUM

OBJECTIU

Entendre la importància d'apagar els llums.

RESUM

Visualització del vídeo i presentació de l'activitat.

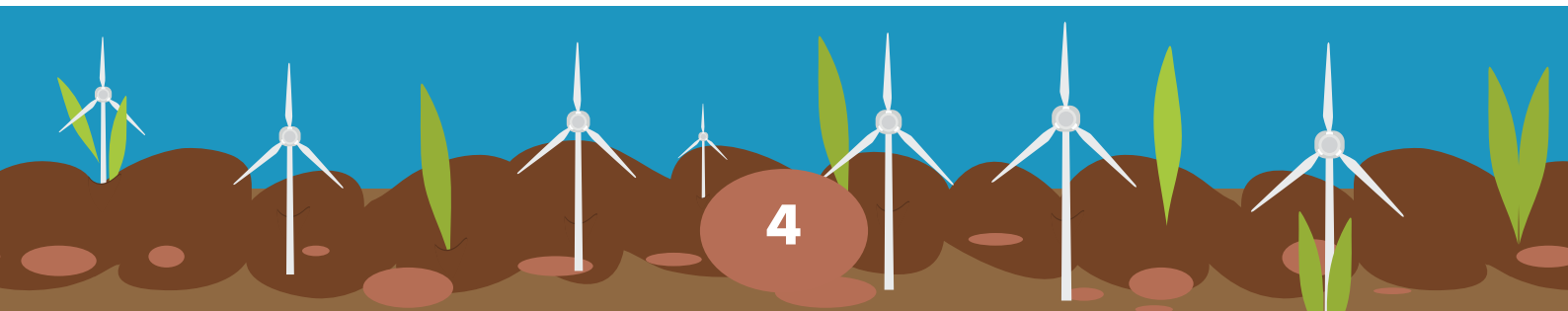
MATERIAL

- ANNEX 4. La Terra trista
- Conte: "Se acabó la luz" .

DESENVOLUPAMENT

En un primer moment el professorat penja el pòster de la Terra trista. Què li passa a la Terra? Per què està trista? Hi ha una sèrie d'accions que creen problemes a la Terra... ¡És hora d'actuar!

Es visualitza el vídeo que introdueix la problemàtica de deixar els llums encesos.



ACTIVITAT 2- DINÀMICA "CONNECTEM AMB EL PLANETA"

OBJECTIU

Adquirir hàbits rutinaris, en el seu dia a dia, que impliquin l'estalvi d'energia, així com la conscienciació de la cura del medi ambient.

RESUM

Jornada de conscienciació.

MATERIAL

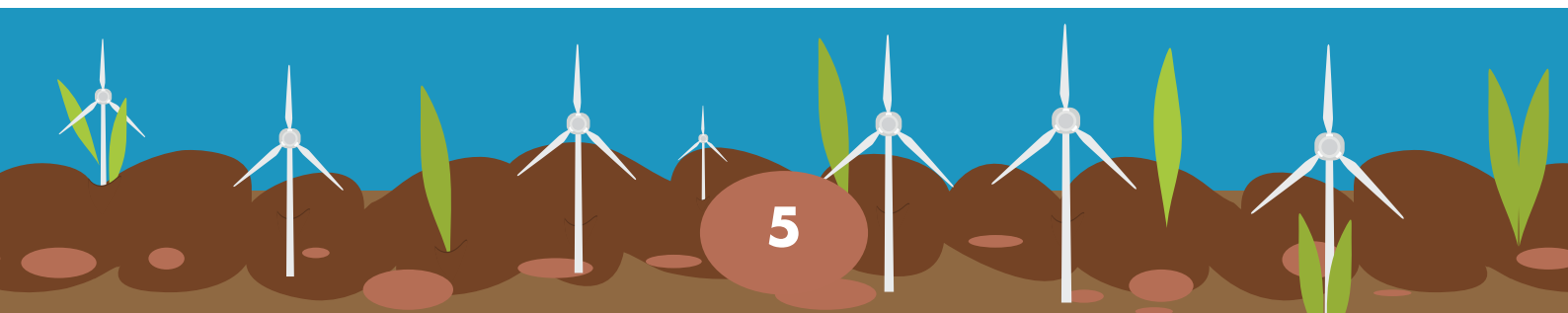
- Paper d'embalar.
- Retoladors.
- Pintures.
- Tisores.

DESENVOLUPAMENT

Ja que el tema de l'energia, en aquestes edats és un tema complicat d'entendre, es realitzarà una activitat plàstica. Aquesta activitat consisteix en la realització d'un mural on posi "APAGA ELS LLUMS I CONNECTA AMB EL PLANETA".

Primer i abans de tot, es pregunta a l'alumnat què és el que entenen en referència a la frase del mural. Ens seguim recolzant en la figura de la Terra trista; Volem ajudar a salvar el planeta? Pintem aquest missatge perquè tothom el pugui veure!

Passem a l'activitat, en aquest mural, l'alumnat treballarà per grups, per a fomentar el treball cooperatiu. Pintaran les lletres com més els hi agradi per, després, exposar-lo al passadís del seu curs, perquè la resta de persones puguin veure'l.



TANCAMENT 2- CONNECTEM AMB EL PLANETA

OBJECTIU

Descobrir i compartir amb la resta de companys i companyes allò après en la sessió.

RESUM

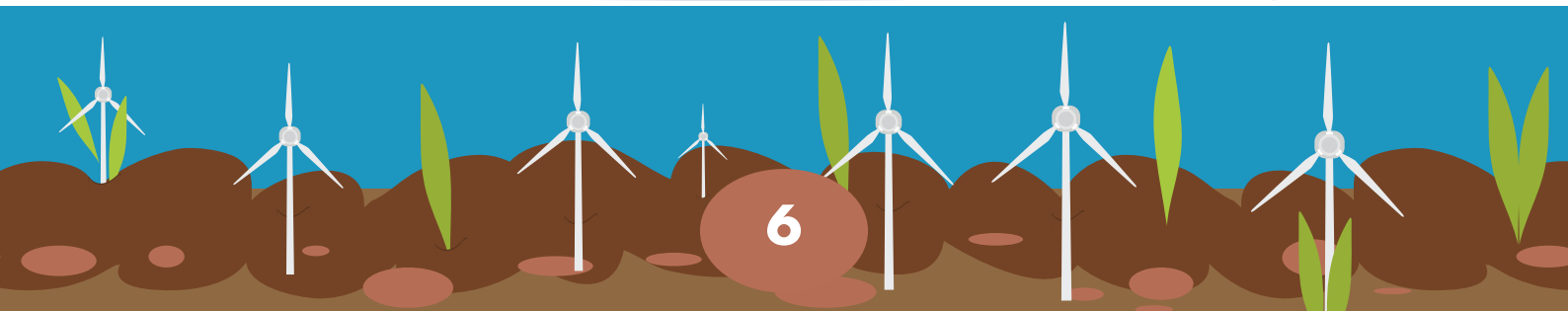
Cantem i ballem per a connectar amb el planeta.

MATERIAL

- [Canción Ahora, El Planeta](#)

DESENVOLUPAMENT

El professorat reprèn el tema parlat en l'acollida i proposa que després de tota la jornada ja tenim les eines suficients per alegrar-nos i connectar amb la Terra que estava trista a l'inici de la sessió. Per acabar de connectar amb la Terra, l'alumnat es posa a ballar i cantar en rotllana la cançó proposada.



SESSIÓ 3

AACOLLIDA 3- CUIDEM L'OCEÀ

OBJECTIU

Entendre el problema que ocasiona vessar residus als oceans. Conscienciar i fomentar actituds positives vers la cura del medi ambient.

RESUM

Presa de contacte amb el problema.

MATERIAL

- Conte: [Aquatika](#)

DESENVOLUPAMENT

Asseguts a l'acollida, es visualitzarà el conte "Aquatika" en el que es presenta de manera lúdica i visual la història de diferents animals que viuen als oceans contaminats.

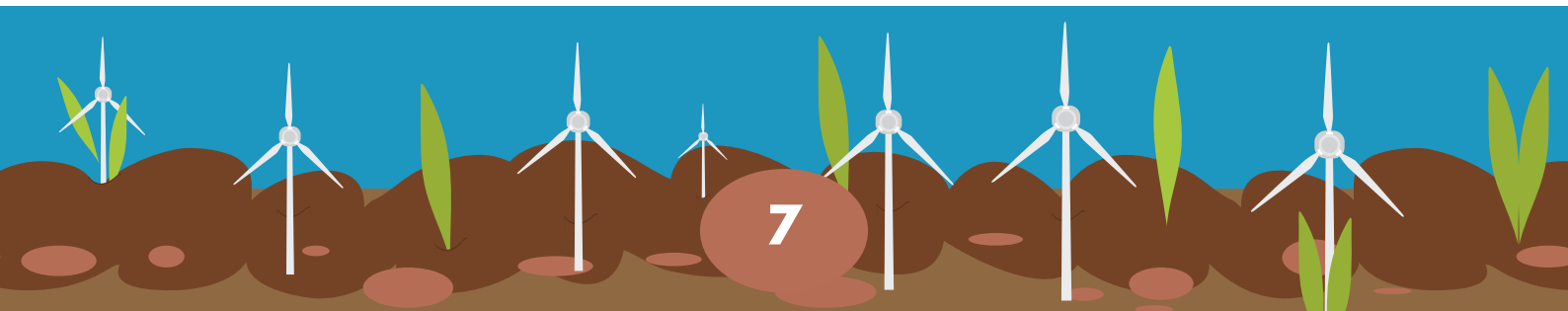
ACTIVITAT 3- DINÀMICA "NETEGEM L'OCEÀ"

OBJECTIU

Fomentar actituds de respecte i cura cap al medi ambient.

RESUM

Activitat d'experimentació i conscienciació.



MATERIAL

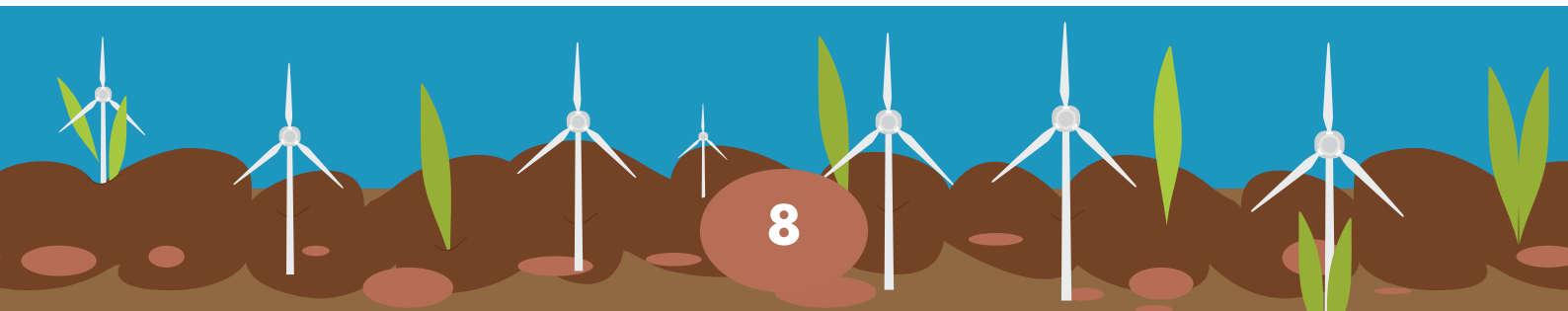
- Recipient transparent.
- Paper higiènic o tovallons.
- Cotó.
- Cullera.
- Aigua.
- Peixos de joguina.
- Tap.
- Oli.
- Cacao.

DESENVOLUPAMENT

Aprentatge mitjançant l'experimentació: En una gerra o un bol transparent ple d'aigua es posen pedres i peixos simulant l'oceà. Dins també s'hi posa un tap d'aigua amb una mica d'oli barrejat amb cacao (perquè tingui un color fosc). Una vegada ja tenim aquest escenari muntat i haguem captat l'atenció de l'alumnat, s'aboca el contingut del tap a l'aigua. Amb aquest exemple tant visual se'ls explica el què passa quan, per exemple, s'alliberen residus al mar.

Ara són ells i elles els que han de buscar solucions per eliminar la brutícia de l'oceà. Tindran cotó, culleres, tovallons.... per intentar treure la brutícia. S'adonaran que és impossible treure-la tota i deixar-la neta com a l'inici.

Reflexió: Un cop embrutat no es pot retirar, i ara l'oceà ja està contaminat.



TANCAMENT 3- "COM PODEM AJUDAR?"

OBJECTIU

Posar en comú allò après, buscar solucions al problema.

RESUM

Debat en grup.

MATERIAL

Annex Assemblea.

DESENVOLUPAMENT

S'asseuen en assemblea i debaten sobre el problema:

Què podem fer per evitar que els oceans s'embrutin?

Quin és el problema de que hi hagi deixalles als oceans?

Què li diries a algú que llença brossa al mar?

Creieu que podem ajudar a netejar els mars i els oceans d'alguna manera?



SESSIÓ 4

ACOLLIDA 4- "CREEM REUTILITZANT"

OBJECTIU

Promoure actituds de respecte i cura del medi ambient basant-nos en la importància del reciclatge.

RESUM

Vídeo educatiu..

MATERIAL

- [Canción sobre el reciclaje](#)

DESENVOLUPAMENT

Es proposa aquesta cançó en la que es mostra com una nena crea uns prismàtics a partir del reciclatge i la reutilització de dos rotlles de paper higiènic. A partir d'això es desenvoluparà la següent dinàmica.

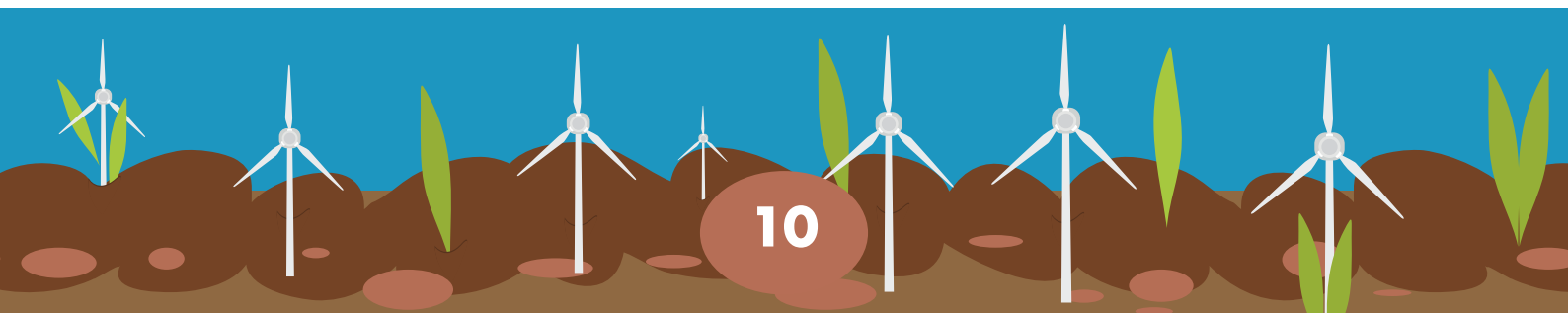
ACTIVITAT 4- DINÀMICA "NOVA VIDA!"

OBJECTIU

Animar al compromís personal per a la cura i el respecte del medi ambient mitjançant el reciclatge i la segona vida dels objectes.

RESUM

Donar una segona vida a materials d'ús quotidià.



MATERIAL

- ANNEX 6. Prismàtics cartró.
- Rotlles de paper higiènic.
- Pintura.
- Corda.
- Pega/cinta adhesiva.
- Tisoires.

DESENVOLUPAMENT

Construirem uns prismàtics mitjançant l'ús dels materials citats anteriorment. Aquesta activitat es planteja amb la finalitat de generar consciència l'entorn de l'ús que es pot donar a materials que podem trobar habitualment a casa nostra, a l'escola, etc.

Som conscients de que podem donar una segona vida a molts objectes que, d'entrada, segurament els llençaríem a les escombraries.

Finalment, juguem amb els nostres prismàtics nous!

TANCAMENT 4- TAMBÉ "REUTILITZEM" LA NOSTRA MENT!

OBJECTIU

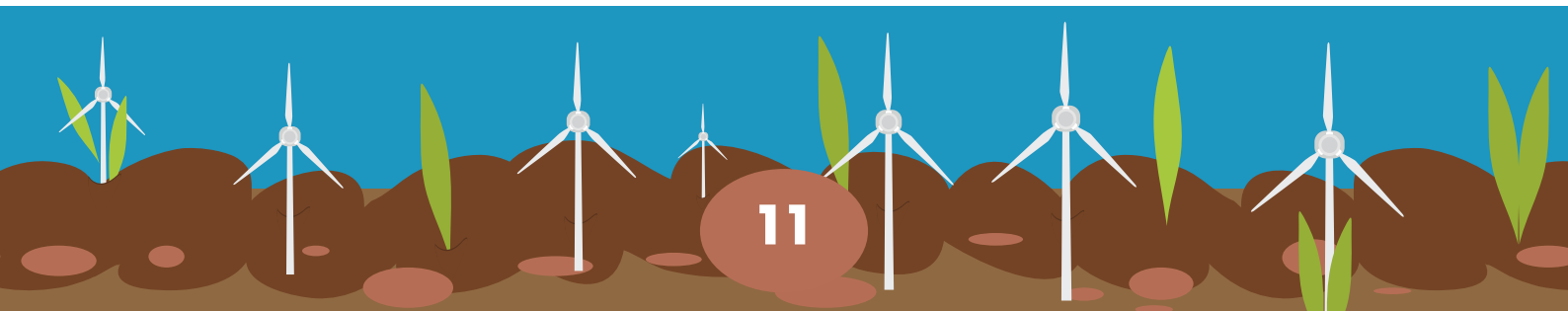
Posar en comú allò après a la sessió amb la resta del grup. Fomentar la participació i la creació de noves propostes.

RESUM

Debatem allò après i proposem noves activitats.

MATERIAL

[Canción Pequeño Planeta](#)



DESENVOLUPAMENT

Per a finalitzar la sessió, posem en comú tot allò après en assemblea. Amb això pretenem veure si l'alumnat ha après i gaudit amb les activitats.

Se'ns acut algun altre material amb el qual puguem crear objectes nous?

Fareu a casa prismàtics amb la vostra família?

Què més creieu que podem fer amb dos rotlles de paper higiènic?

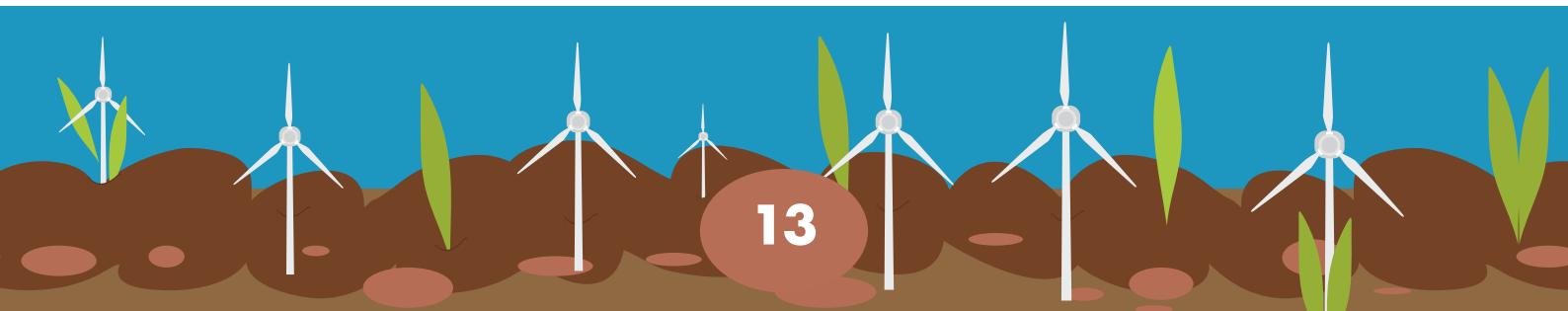
Acabem la sessió escoltant i ballant la cançó Pequeño Planeta.



SESSIÓ 1 ANNEX I



REGAL INESPERAT



SESSIÓ 1 ANNEX II



PLANETA FELIÇ

SESSIÓ 1 ANNEX III

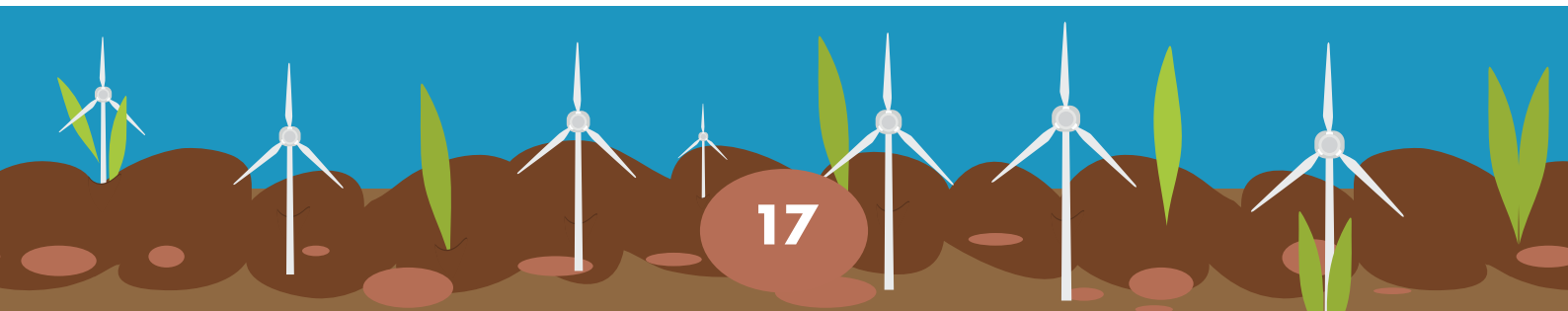




SESSIÓ2 ANNEX IV



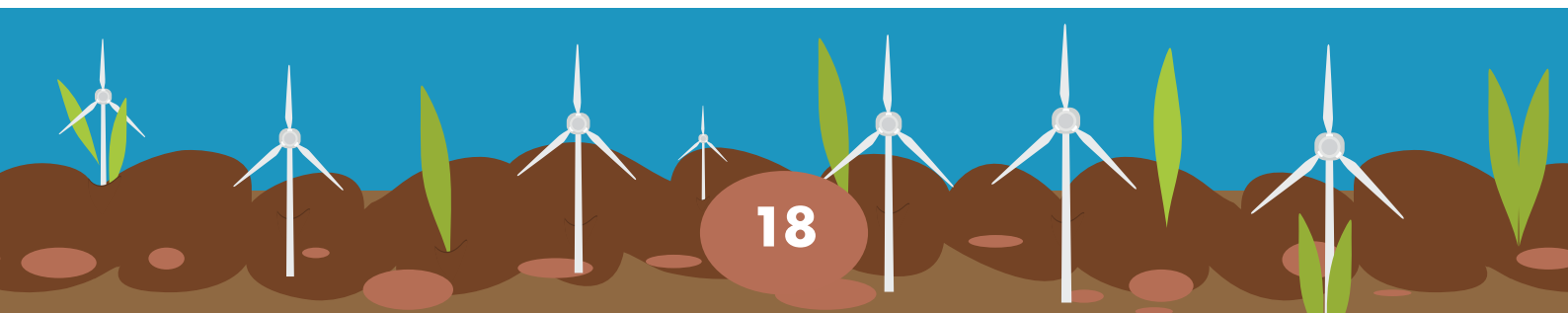
LA TERRA ESTÀ TRISTA



SESSIÓ 3 ANNEX V



ASSEMBLEA



SESSIÓ 4 ANNEX VI

