

Escolta Plantem les bases, sembrem futur



ESO, 1R I 2N CURS



**OBJECTIUS
DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE**



FUNDACIÓN
EDELVIVES



provide

EDIFICANDO
La Salle Maravillas

PROCLADE

La Salle
FOUNDATION

proideba

SOPRO

SEL La Salle



CLIMA I ENERGIA NETA (ODS 7 I ODS 13)

En ocasions confonem contaminació amb canvi climàtic que, encara que són conceptes molt relacionats, són diferents, ja que hi ha molts tipus de contaminació i només alguns afecten directament al canvi climàtic. En aquesta tutoria intentarem aclarir, de manera atractiva, aquests conceptes i les seves diferències.

És evident que el canvi climàtic ja està actuant de forma notable, però moltes vegades el nostre alumnat i nosaltres mateixos no tenim molt clars els orígens i les conseqüències reals d'aquest canvi, ja que ens deixem impressionar per les notícies dels mitjans de comunicació que, sense ser falses, només són la cresta d'un iceberg que se'ns ve al damunt de manera inevitable a no ser que renunciem a moltes comoditats a les que ens hem habituat.

L'Observatori del canvi climàtic de València, ha preparat tot un dossier d'informació basat en les dades oficials de l'IPCC (Grup Intergovernamental d'Experts sobre el Canvi Climàtic de la Comunitat Europea) i que nosaltres utilitzarem com a base per a aclarir molts conceptes. Comencem!!

Amb aquesta direcció accedirem a tota la informació que des de l'Observatori del Canvi Climàtic posen a la nostra disposició.

<http://canviclimatic.org/observatori-del-canvi-climatic/bones-practiques-ambientals/>

Hi ha molta informació, però un suggeriment que pot fer interessant l'anàlisi d'aquesta temàtica en un parell de sessions:

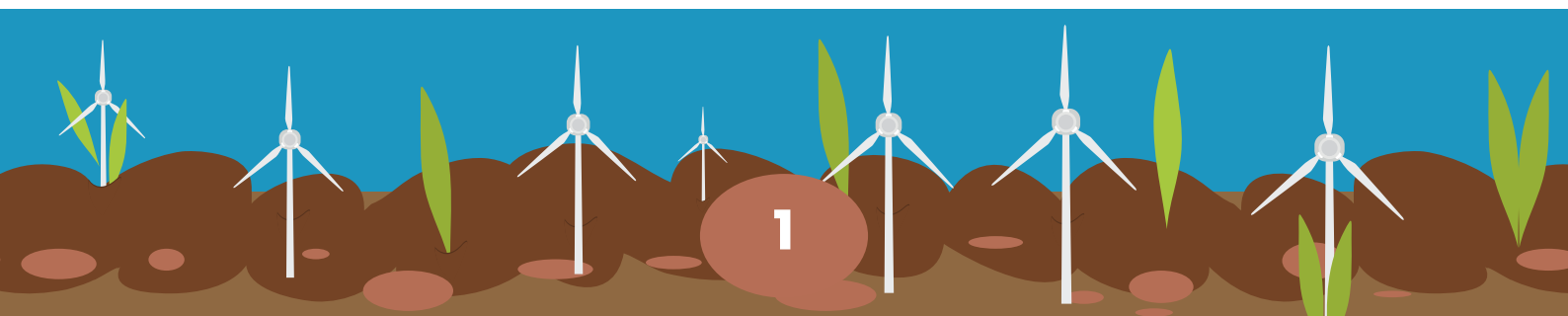
Unitat didàctica: "Què és el canvi climàtic" (10 minuts).

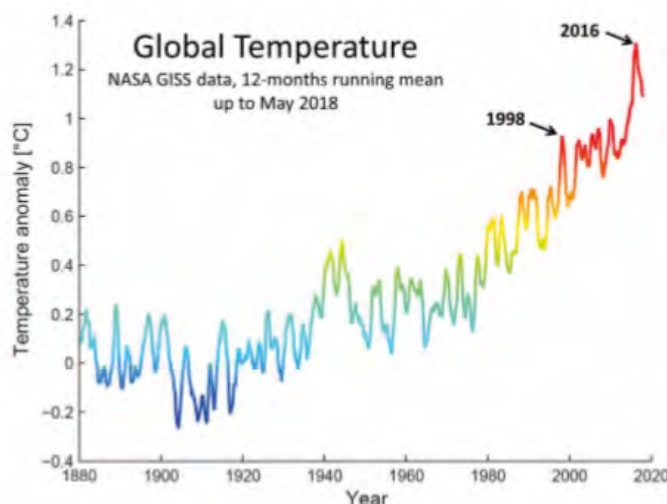
Breu explicació de què s'entén per canvi climàtic. Comencem per fer una definició clara de canvi climàtic. Per això ens recolzem en tres definicions bàsiques: Efecte hivernacle, escalfament global i canvi climàtic, que podem explicar de manera distesa a partir del següent document.

http://canviclimatic.org/wp-content/uploads/2020/05/fichasOCC_Val.pdf

També podem utilitzar aquest vídeo de la NASA on s'aprecia clarament el canvi de la temperatura del planeta des de que es tenen registres fiables de temperatura (1882-2020).

<https://www.youtube.com/watch?v=u2JcUxyu33A>





Unitat didàctica: “Causes del canvi climàtic” (25 minuts).

A continuació, passem a analitzar les causes antropogèniques que han provocat aquest canvi, per això podem utilitzar la següent unitat didàctica; al final de cada apartat trobem preguntes per a que l'alumnat reflexioni sobre cada punt.

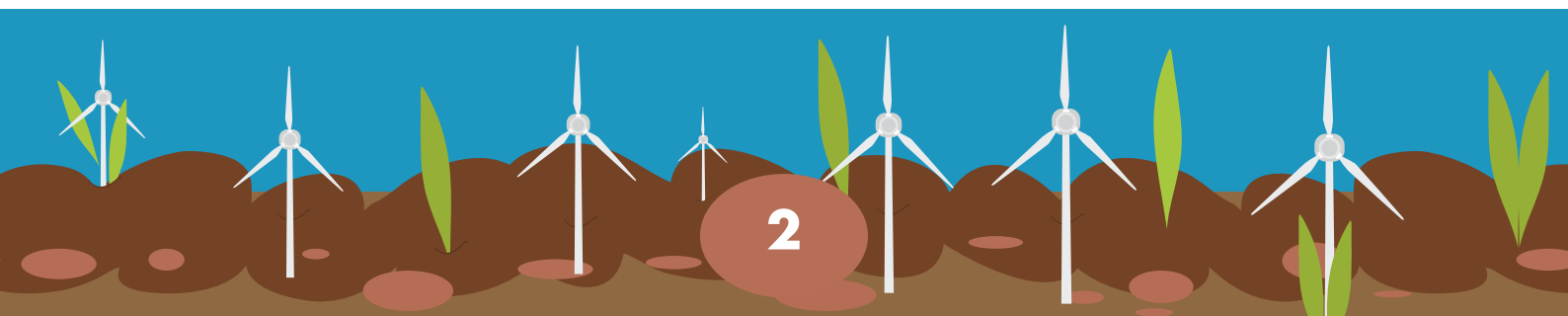
Confonem canvi climàtic amb contaminació i encara que està molt relacionat, no és el mateix. (A l'inici d'aquesta fitxa tornen a aparèixer les definicions de canvi climàtic, a partir de la quarta pàgina tracta el tema de les seves causes).

http://canviclimatic.org/wp-content/uploads/2020/05/fichasCausas_Val_compressed.pdf

Unitat didàctica: “Conseqüències del canvi climàtic”. (30 minuts)

Passem ara a realitzar un anàlisi de les principals conseqüències que aquest canvi climàtic té sobre el planeta: Salut, biodiversitat, desgel, pujada del nivell del mar, refugiats climàtics, sequeres, etc. i una sèrie de qüestions que ens faran reflexionar sobre cada un d'aquests punts.

http://canviclimatic.org/wp-content/uploads/2020/05/fichasConsecuencias_Val_compressed-2.pdf



Podem posar aquest vídeo de TVE sobre la pujada del nivell del mar com a conseqüència del canvi climàtic.

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/el-tiempo/asi-seran-efectos-subida-oceanos-san-sebastian-cambio-climatico/5038638/>

Davant d'aquesta problemàtica hem d'actuar de manera contundent per frenar l'avanç d'aquest canvi i posteriorment revertir les seves conseqüències, encara que, com hem pogut observar algunes d'aquestes conseqüències ja són irreparables.

Unitat didàctica: "Guia de bones pràctiques". (20 minuts).

Aquesta és una pàgina de la Fundació AQUAE, de difusió del coneixement i recolzament a la sostenibilitat, on entre d'altres coses, podem trobar 10 punts que hem de seguir per a reduir l'emissió dels gasos d'efecte hivernacle.

Per torns, es projecta aquesta pàgina i cada alumne va llegint en veu alta cada un dels punts i es fa una reflexió sobre el que fem nosaltres en cada un dels casos.

<https://www.fundacionaquae.org/consejos-reducir-la-emision-co2/>

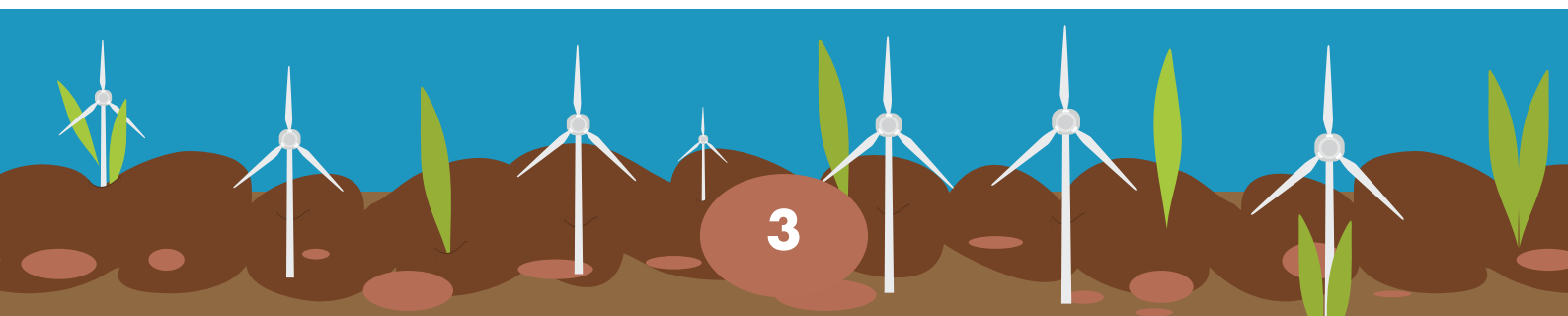
Si l'alumnat disposa d'ordinador, cadascú pot calcular-se la petjada de CO2 que deixa la seva manera de viure al planeta en la següent pàgina:

<https://www.fundacionaquae.org/calculadoras-aquae/calculadora-huella-carbono/>

JOC: "EL PANELL DE LES DECISIONS": (20 MINUTS).

Projectem el joc a la pantalla i cada persona, en un paper, omplirà les posicions que creu que ocupen les diverses decisions per contribuir contra la lluita pel canvi climàtic a la rampa d'estalvi, essent el número 1 l'estalvi més baix i el 16 l'estalvi més alt (els donem 10 minuts) i després es pot fer una posada en comú: anem dient a diferents alumnes on han situat cada un dels cercles, d'un en un (això és molt divertit i els resultats són bastant sorprenents).

<http://canviclimatic.org/jocs/panel-es.php>



Solució: http://canviclimatic.org/wp-content/uploads/2020/05/Solucion_Panel_DECISIONS_Cast_ConIconos.pdf

Unitat didàctica “Petjada de l’energia” (25 minuts).

Com hem vist en el joc anterior, el consum i producció d’energia és un punt estretament lligat al canvi climàtic i és imprescindible augmentar l’eficiència energètica (reduir el seu consum fonamentalment) i potenciar la obtenció d’energia de fonts d’energia renovables.

El següent vídeo ens pot donar una idea de la complicada manera de solucionar els problemes de producció i consum d’energia. Un bri d’esperança!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CcKQlrUHM3U>

Joc: En aquest joc seria convenient que cada alumne o per parelles, disposés d’un ordinador per investigar sobre quins aparells domèstics consumeixen mes o menys energia i com actuar per a reduir el seu consum i augmentar la seva eficiència energètica.

<http://canviclimatic.org/jocs/energia.php>

