

Entzun Oinarriak landatu ditzagun, etorkizuna erein dezagun



HAUR HEZKUNTZA (HH)



1. SAIOA

1. HARRERA – OPARI HANDI BAT

HELBURUA

Aste osoan landuko dugun gaia aurkeztea.

LABURPENA

Bideoa ikusiko dugu.

MATERIALA

- Bideoa: “[Elsaren mundu zoragarria](#)”
- 1. ERANSKINA – EZUSTEKO OPARIA

GARAPENA

Hasiera batean, bideoaren lehen zatiak erakutsiko dizkiegu (00:50 segundora arte). Bideoan, Elsa agertzen da, eta bere gurasoek opari handi bat egiten diote. Une horretan, opariaren barruan zer egon daitekeen galdetuko diegu ikasleei (1. eranskina ere erabil daiteke, eta bakoitzak opari bat margotu dezake). Une horretatik aurrera, planeta zaintzeari buruzko ipuina ikusten jarraituko dugu.

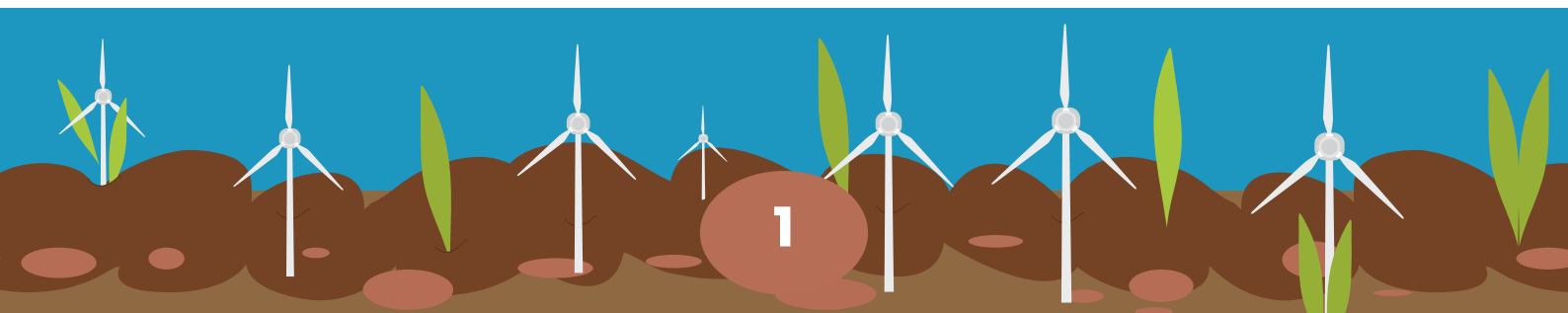
1. JARDUERA – PLANETA ZAINTZEN DUGU

HELBURUA

Konturatzea pertsonak ez gaudela bakarrik planetan, eta beste izaki bizidun askorekin batera bizi garela.

LABURPENA

Kanpainaren karteletik eta triptikotik abiatuta, ikus daitezkeen elementuak aztertuko ditugu.



MATERIALA

- Kanpainaren Triptikoa
- Kanpainaren Kartela
- Kanpainaren Bideoa.

GARAPENA

Izaki bizidun askok osatzen dute planeta: askotariko landare eta animaliek. Ikasleak planeta zaintzeak duen garrantziaz ohartuko dira, eta pertsonok oso zeregin garrantzitsua jokatzen dugula jabetuko dira. Pertsonok gure egunerokotasunean planeta ez kaltetzeko egin ditzakegun gauzei buruz hausnartuko dugu: argiak itzali gela batean ez gaudenean, iturria itxi erabiltzen ari ez garenean, zaborrik lurrera ez bota, birziklatu. Elkarrekin egotearen eta taldean lan egitearen eta elkarri laguntzearen garrantziaz ere hausnartuko dugu.

Testuinguru horretan bertan ikus dezakegu kanpainaren bideoa.

1. ITXIERA – MUNDU ZORIONTSU BATEKIKO KONPROMISOA HARTZEN DUGU

HELBURUA

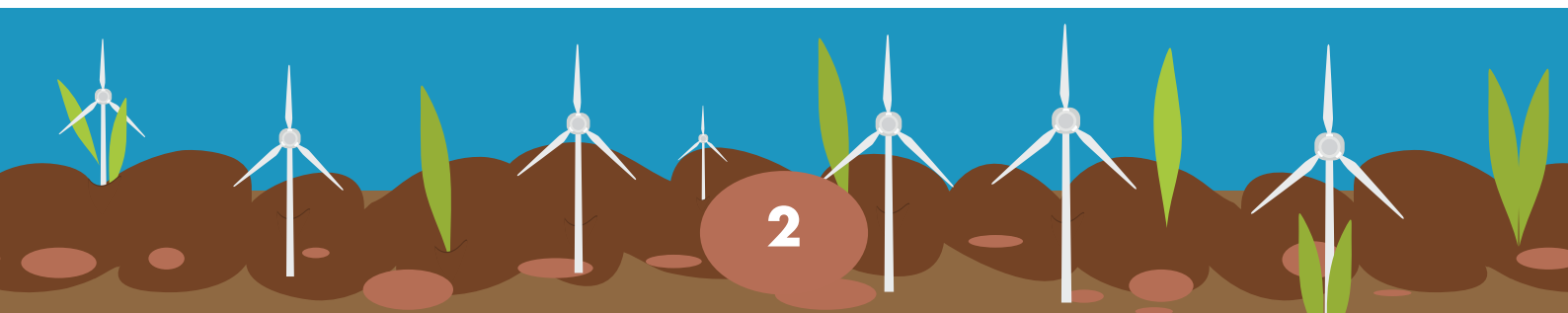
Konpromiso pertsonalen bidez planeta zaintzearen garrantzia onartzea.

LABURPENA

Mundu zoriontsu bat lortzeko gure gain har ditzakegun konpromisoak islatzen dituzten marrazki txikiak jarriko ditugu planetaren barruan.

MATERIALA

- 2. ERANSKINA – PLANETA ZORIONTSUA
- 3. ERANSKINA – PLANETA ZAINTEKO EKINTZAK.



GARAPENA

Talde handian, planeta zaintzeko zer ekintza egin ditzakegun eztabaidatuko dugu; eranskinetan, egin ditzakegun ekintzen adibide batzuk daude. Ekintza asko daude. Imajinatzen duzu zeintzuk izan daitezkeen? Paper batean marraztu ditzakegu, margotu eta idatzi. Mundu zoriontsuaren horma-irudi handi bat egitea da asmoa, planeta pozik edo triste egotea gure esku dagoela barneratzeko.



2. SAIOA

2. HARRERA – ITZALALDIA

HELBURUA

Argia itzaltzeak duen garrantzia ulertzea.

LABURPENA

Bideoa ikusiko dugu eta jarduera aurkeztuko dugu.

MATERIALA

- 4. ERANSKINA. Lurra triste dago
- Ipuina: "Itzalaldia"

GARAPENA

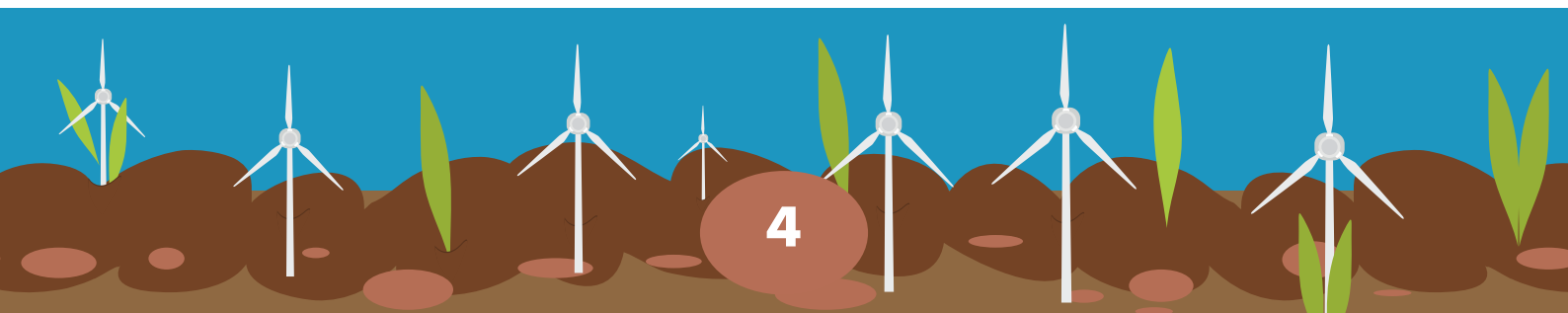
Hasieran, irakasleek Lurra triste agertzen den posterra zintzilikatuko dute. Zer gertatzen zaio Lurrari? Zergatik dago triste? Ekintza batzuek arazoak sortzen dizkiote Lurrari... Ekiteko ordua da!

Argia piztuta uztearen arazoa agertzen duen bideoa ikusiko dugu.

2. JARDUERA – "PLANETAREKIN BAT EGINIK" DINAMIKA

HELBURUA

Egunerokotasunean energia aurrezteko ohiturak hartzea eta ingurumena zaintzeaz kontzientziaztea.



LABURPENA

Kontzientziaziorako jardunaldia.

MATERIALA

- Paper jarraitua
- Errotuladoreak
- Margoak
- Guraizeak

GARAPENA

Adin hauetan energiaren gaia ulertzea zaila denez, jarduera plastiko bat egingo dugu. Jarduera honetan, horma-irudi bat landuko dugu, lelo honekin: "ITZALI ARGIA ETA EGIN BAT PLANETAREKIN".

Lehenik eta behin, ikasleei galdetuko diegu ea zer ulertzen duten, horma-irudiak zer esan nahi duen. Horretarako, Lur tristearen pertsonaia erabiliko dugu berriro ere. Mundua salbatzen lagundu nahi dugu? Margotu dezagun mezu hau, jende guztiak ikus dezan!

Jarduera honetan, ikasleek taldeka lan egingo dute, lankidetzat sustatzeko. Letrak gustukoen duten moduan margotuko dituzte, eta beren mailako korridorean ikusgai jarriko dituzte, beste geletakoek beren lana ikus dezaten.

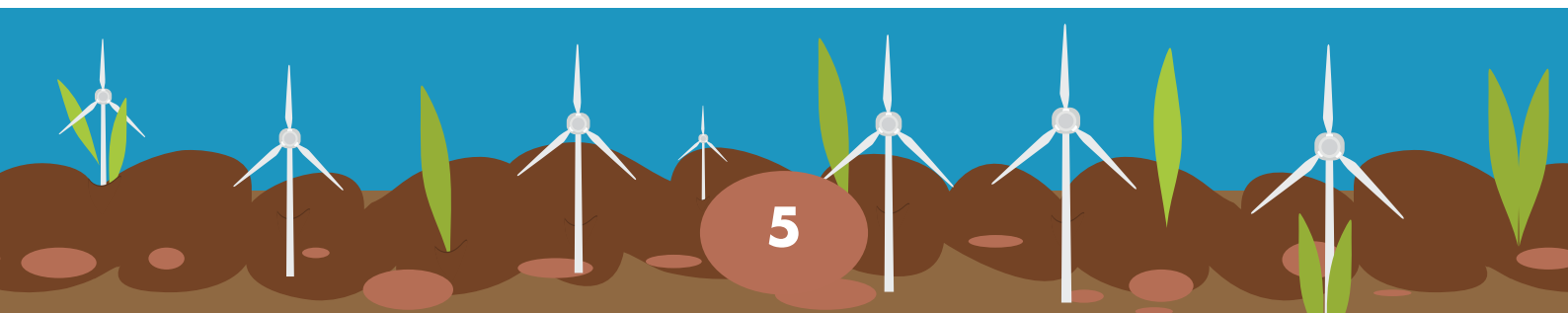
2. ITXIERA- PLANETAREKIN BAT EGINIK

HELBURUA

Saioan ikasitakoa gainerako ikaskideekin partekatzea.

LABURPENA

Abestu eta dantza egingo dugu, planetarekin bat egiteko.

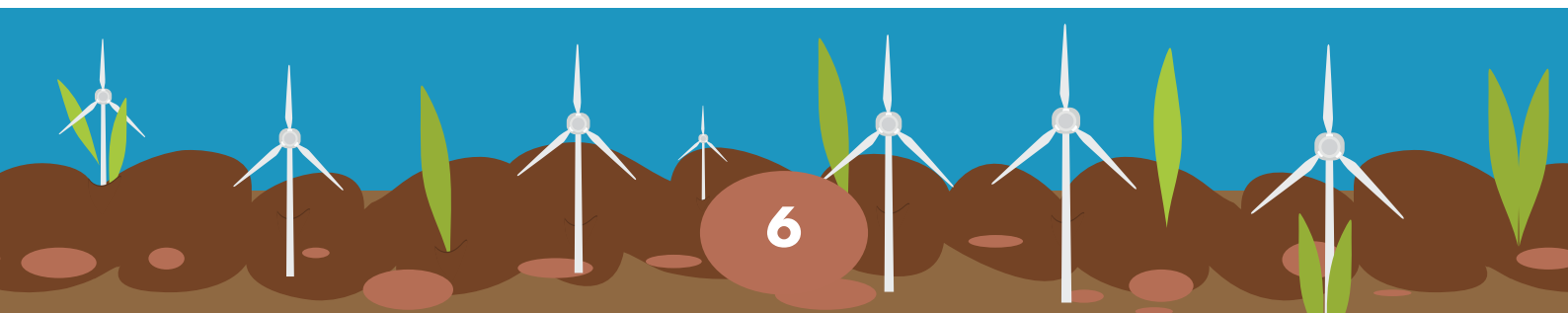


MATERIALA

- Abestia: Orain, planeta

GARAPENA

Irakasleek harrera-saioan adierazitako gaiari heldu diote berriro, eta, egun osoa igaro ondoren, saioaren hasieran triste zegoen Lurra alaitzeko eta harekin bat egiteko nahikoa tresna baditugula adieraziko dute. Lurrarekin guztiz bat egiteko, ikasleak biribilean jarriko dira, proposatutako abestia dantzatzeko eta abesteko.



3. SAIOA

3. HARRERA – OZEANOAZAINTZEN DUGU

HELBURUA

Ozeanoetan hondakinak isurtzeak sortzen duen arazoa ulertzea. Ingurumenaren zaintzari buruzko kontzientzia hartzea eta jarrera positiboak sustatzea.

LABURPENA

Arazoa lantzen hastea.

MATERIALA

- Ipuina: [Aquatika](#)

GARAPENA

Harrera-saioan eserita, “Aquatika” ipuina ikusiko dugu; kutsatutako ozeanoetan bizi diren animalien historia modu ludikoan aurkezten du.

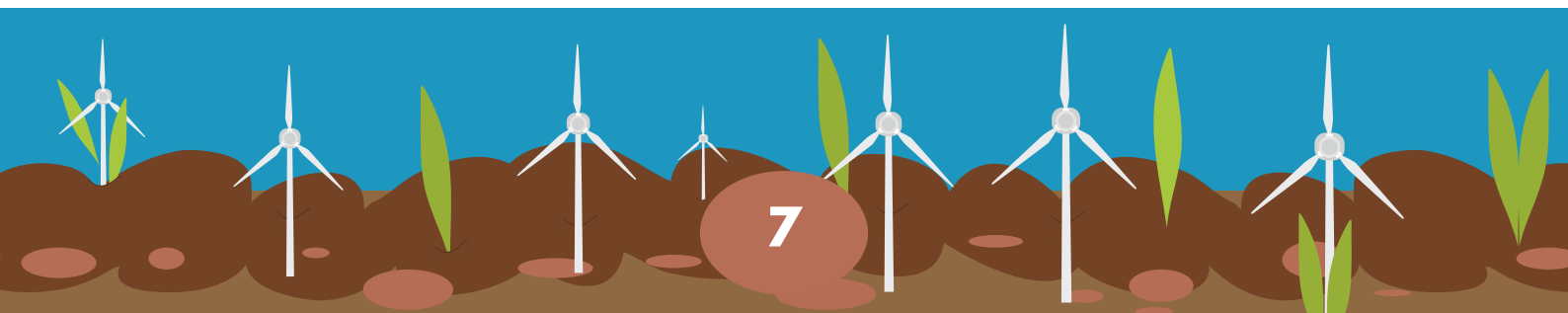
3. JARDUERA – “GARBITU DEZAGUN OZEANOAZA” DINAMIKA

HELBURUA

Ingurumena errespetatzeko eta zaintzeko jarrerak sustatzea.

LABURPENA

Esperimentatzeko eta kontzientziatzeko jarduerak.



MATERIALA

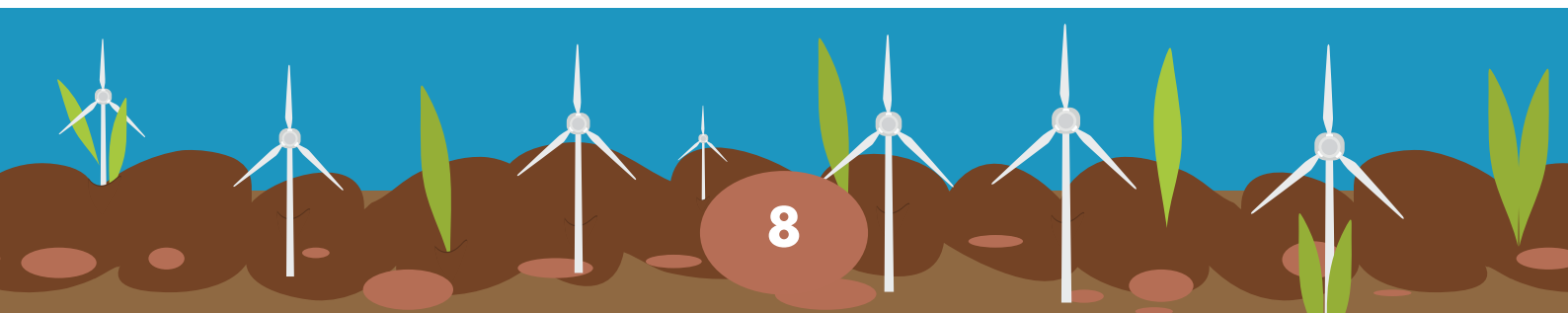
- Ontzi gardena
- Komuneko papera edo ahozapiak
- Kotoiak
- Koilara
- Ura
- Jostailuzko arrainak
- Tapoia
- Olioia
- Kakaoa

GARAPENA

Esperimentazioan oinarritutako ikaskuntza: urez betetako pitxer edo katilu garden batean, harriak eta arrainak jarriko ditugu, ozeanoa simulatuz. Barruan, ur tapoi bat jarriko dugu, kakaoarekin nahastutako olio pixka batekin zikinduta (kolore iluna izan dezan). Agertokia muntatuta dagoenean eta ikasleen arreta bereganatzen dugunean, tapoiaren edukia uretan isuriko dugu. Adibide bisual horrekin, hondakinak itsasora botatzen direnean zer gertatzen den azalduko diegu ikasleei, tapoiaren barruan dagoena uretara botaz.

Orain, ikasleei dagokie ozeanoko zikinkeria garbitzeko irtenbideak bilatzea. Kotoiak, koilarak eta ahozapiak erabili ahal izango dituzte hondakinak garbitzeko. Konturatuko dira ezinezkoa dela dena garbitzea eta hasieran zegoen bezala uztea.

Gogoeta: behin zikindu ondoren ezin da garbitu, eta orain ozeanoa kutsatuta dago.



3. ITXIERA – “ZER EGIN DEZAKEGU LAGUNTZEKO?”

HELBURUA

Ikasitakoa bateratzea, arazoari irtenbidea bilatzea.

LABURPENEA

Taldeko eztabaida.

MATERIALA

Eranskina: batzarra.

GARAPENA

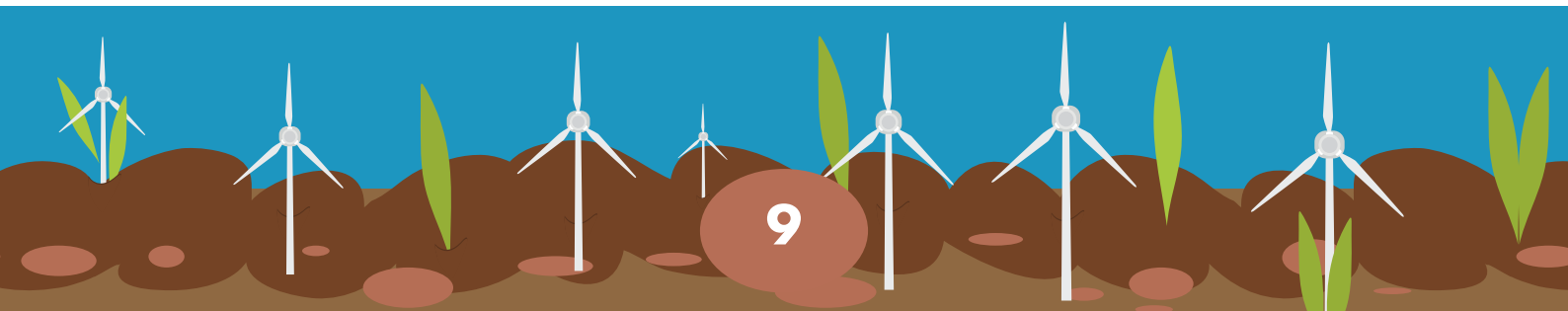
Batzarra egingo dute, eta arazoaren inguruan eztabaidatuko dute:

Zer egin dezakegu ozeanoak zikintzea saihesteko?

Zergatik dago zaborra ozeanoetan? Zein da arazoa?

Zer esango zenikete itsasora zaborra botatzen duen norbaiti?

Itsasoak eta ozeanoak garbitzen lagundu dezakegula uste duzue?



4. SAIOA

4. HARRERA – “BERRERABILIZ SORTU”

HELBURUA

Ingurumena errespetatzeko eta zaintzeko jarrerak sustatzea, birziklatzeak duen garrantzian oinarrituta.

LABURPENA

Bideo hezitzailea.

MATERIALA

- [Birziklatzeari buruzko abestia](#)

GARAPENA

Proposatzen den abesti honetan, neska batek prismatiko batzuk egiten ditu komuneko paperezko bi bilkari birziklatuz eta berrerabiliz. Abestian oinarrituta, hurrengo dinamika garatuko dugu.

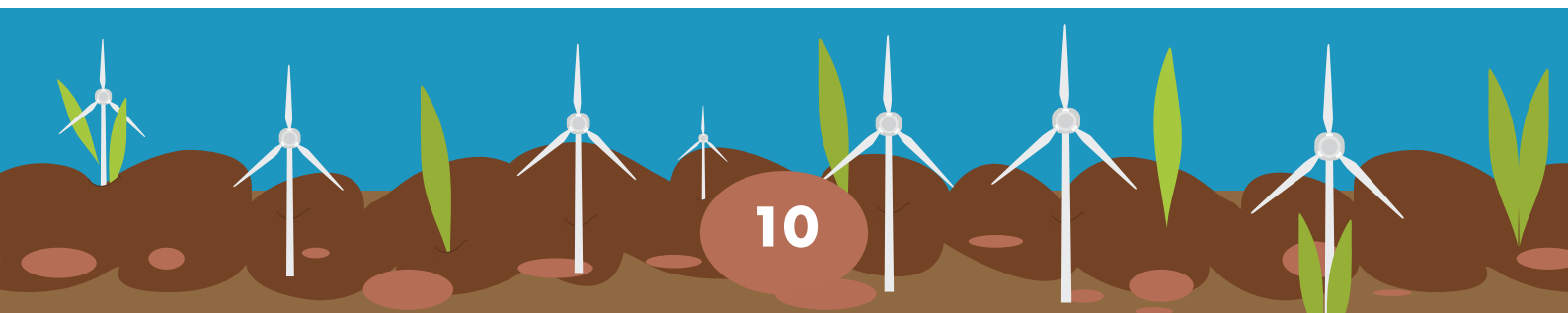
4. JARDUERA – “BIZITZA BERRIA!” DINAMIKA

HELBURUA

Ingurumena zaintzeko eta errespetatzeko norberaren konpromisoa bultzatzea, birziklatuz eta objektuei bigarren bizitza bat emanez.

LABURPENA

Eguneroko materialei bigarren bizitza bat ematea.



MATERIALA

- 6. ERANSKINA. Kartoizko prismetikoak
- Komuneko paperaren bilkariak
- Margoak
- Soka
- Kola edo zela
- Guraizeak

GARAPENA

Prismetiko batzuk egingo ditugu, goian aipatutako materialak erabiliz. Jarduera honen helburua da gure etxean, ikastetxean eta abarretan aurkitu ohi ditugun materialei eman dakiekeen erabileraz jabetzea.

Badakigu objektu askori bigarren bizitza bat eman diezaiekegula, zuzenean zakarrontzira bota beharrean.

Azkenik, gure prismetiko berriekin jolastuko dugu!

4. ITXIERA – IKASI DUGUNA BERRERABILTZEN!

HELBURUA

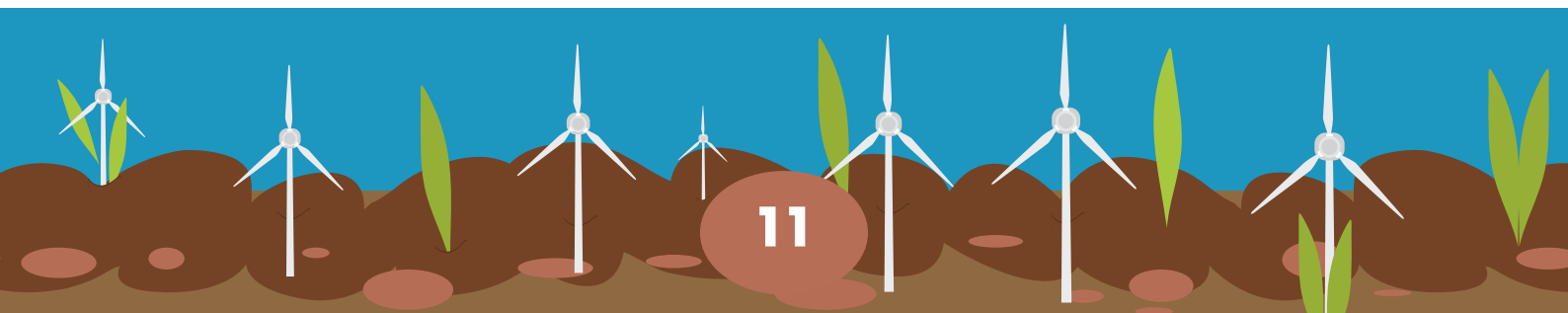
aioan ikasitakoa taldeko gainerakoekin partekatzea. Parte-hartzea eta proposamen berrien sorrera sustatzea.

LABURPENA

Ikasitakoa eztabaidatuko dugu eta jarduera berriak proposatuko ditugu.

MATERIALA

Abestia: [Planeta txikia](#)



GARAPENA

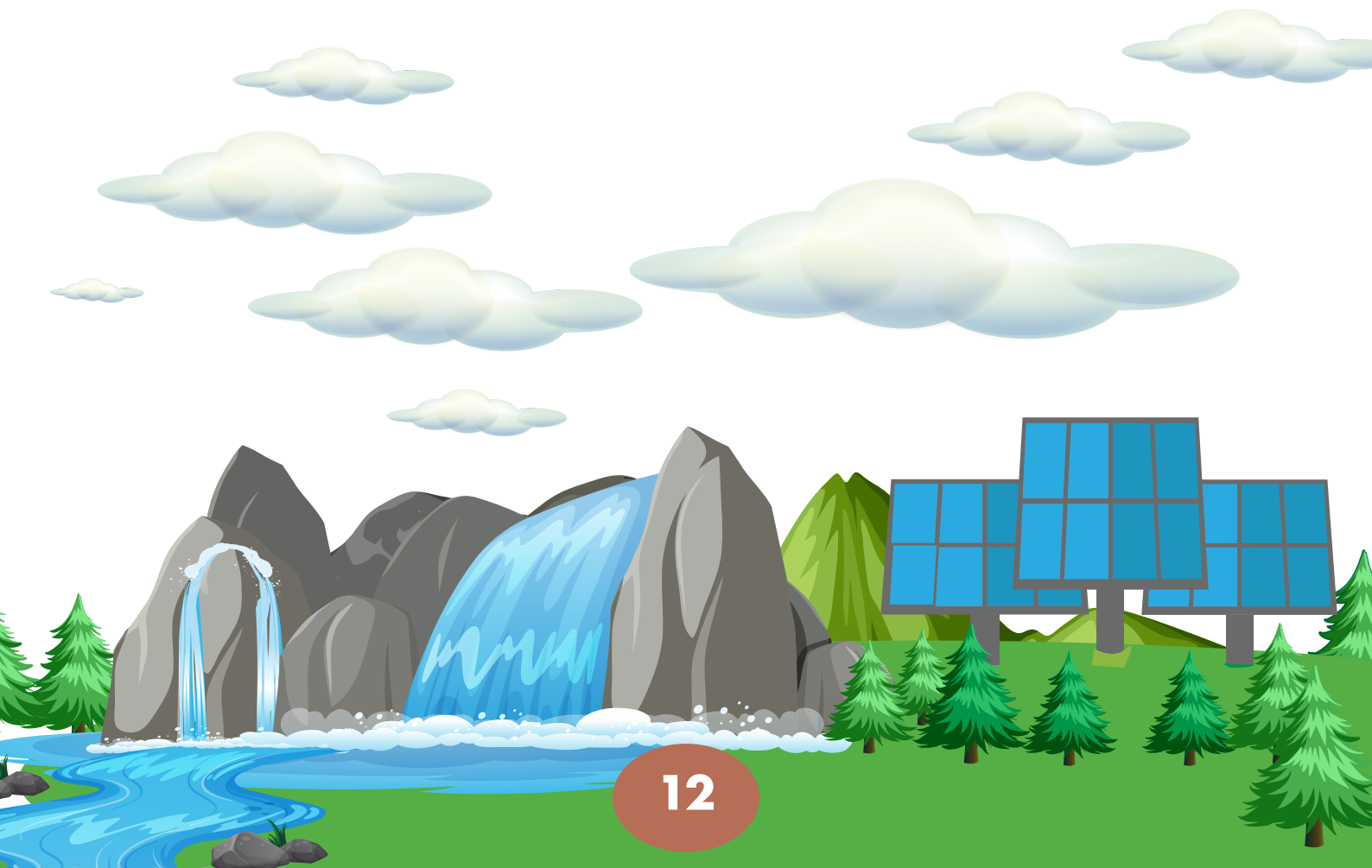
Saioa amaitzeko, batzarrean ikasitako guztia bateratuko dugu. Horrela, ikasleak jarduerekin ikasi eta gozatu duen ikusi nahi dugu.

Bururatzen al zaigu objektu berriak sortzeko beste materialik?

Etxean prismatikoak egingo dituzue senideekin?

Zuen ustez, zer gehiago sor dezakegu komuneko bi paper-biribilkirekin?

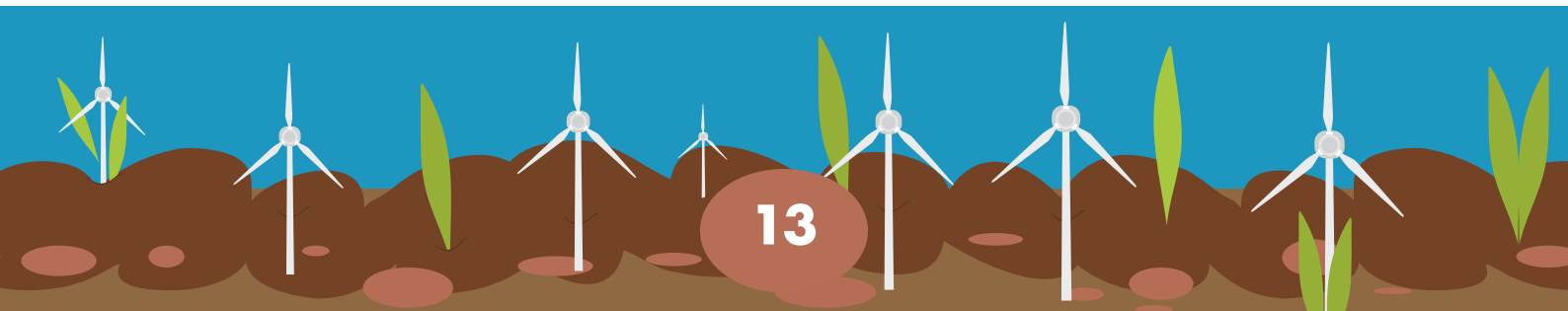
Saioa amaitzeko, Planeta txikia abestia entzun eta dantzatu dugu



1. SAIOA I. ERANSKINA



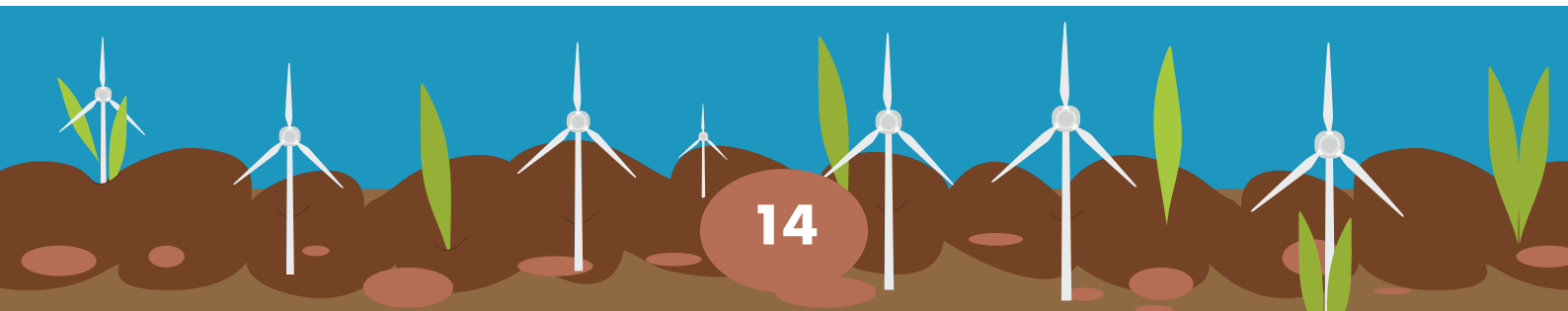
REGALO INESPERADO



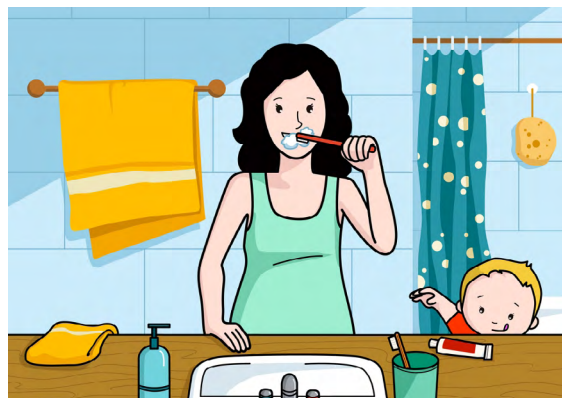
1. SAIOA II. ERANSKINA



PLANETA FELIZ



1. SAIOA III. ERANSKINA

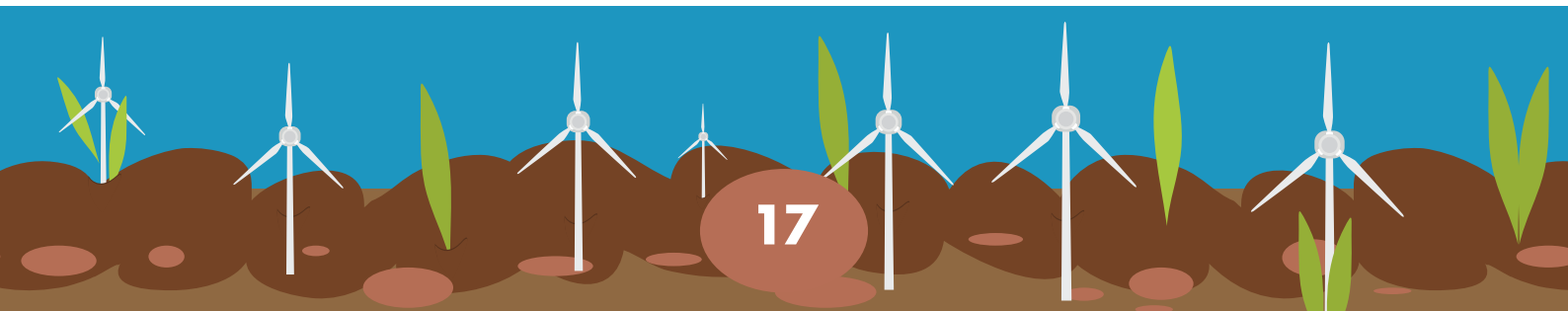




1. SAIOA IV. ERANSKINA



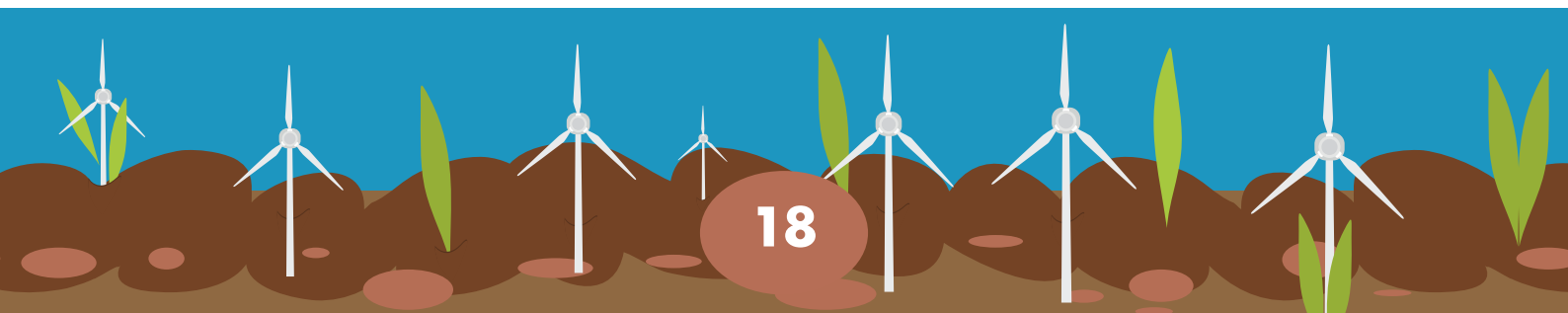
LA TIERRA ESTÁ TRISTE



3. SAIOA V. ERANSKINA



ASAMBLEA



4. SAIOA VI. ERANSKINA

