

Entzun Oinarriak landatu ditzagun, etorkizuna erein dezagun



HEZKUNTZA EZ-FORMALA GAZTEAK/HELDUAK

SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA

Kanpaina honetan proposatzen diren jardueren bidez, NBEk proposatutako Garapen Iraunkorrerako Helburuak ezagutarazi nahi dira, eta, zehazki, ikasturte honetan, horietako bi landuko ditugu, gure planetaren zaintzarekin zerikusia dutenak. Horrela, aurtun, 13. GIH ("Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko") eta 7. GIH ("Energia eskuragarria, fidagarria, iraunkorra eta modernoa bermatzea guztiontzat") izango ditugu hizpide. Gure planetak gaur egun dituen arazo larrienetako biri aurre egitea dute xede helburu horiek: batetik, berotze globalari (ondorio moduan klima-aldaketa berehalakoa eta saihestezina eragiten ari da), eta, bestetik, energia fosilen neurri gabeko erabilerari (oso kutsagarriak dira eta laster agortuko dira).

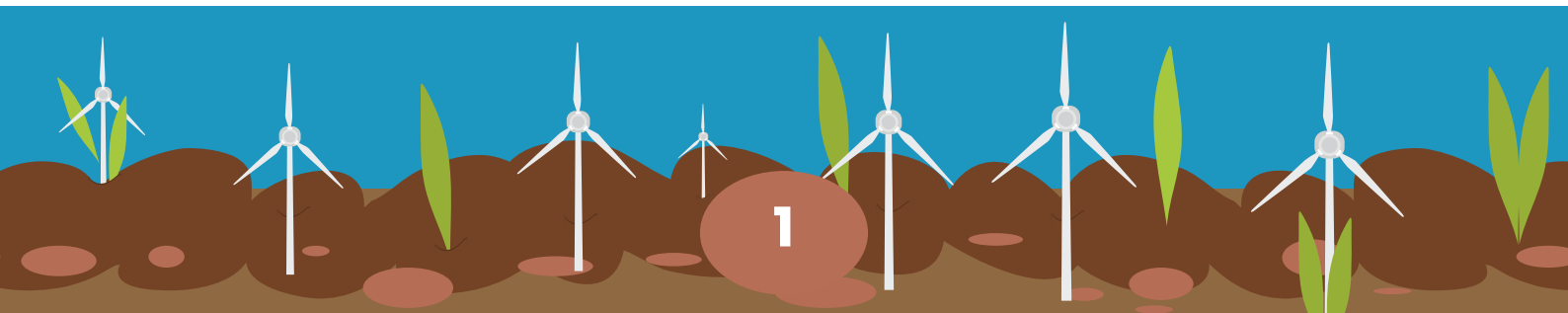
Horrez gain, herritar aktiboak eta, kasu honetan, gazte aktiboak bultzatuko dituen ikaskuntzarako baliabideak sortu nahi dira material hauekin, jasotzen duten informazioarekin eta gogoetatxo bat eginda, planeta hobeto zaintzeko eta gizarte bidezkoago eta zuzenago baten alde beren ekintzak gauzatzeko gai izan daitezen.

HELBURU OROKORRA

- Gazteen artean ingurumena zaintzeari buruzko ezagutza eta konpromiso kontzientea sustatzeko eta bultzatzeko beharraz sentsibilizatzea eta motibatzea, munduko herrialde guztientzat mundu iraunkorrago bat lortzeko helburuarekin.

HELBURU ESPEZIFIKOAK

- Ingurumena kontzienteki zaintzeak gure egunerokoan duen garrantzia ezagutzea.
- Gure ezagutzaren eta konpromisoaren bidez, gure planeta eta haren baliabide naturalak eta energetikoak zaintzearen aldeko apustua egitea, eta hura zaintzeko dugun erantzukizun partekatua indartzea.
- Ekintza zehatzak egiteko beharrari buruz hausnartzea, hala nola birziklatu, berrerabili eta baliabideen erabilera iraunkorra egin.
- Gazteek egin ditzaketen beste ekintza batzuk identifikatzea, eta horiekiko konpromisoa hartzea, banaka nahiz taldean, beren ingurune hurbilean horien berri emanez.



DENBORALIZAZIOA

Saio 1 (50 minutu + 10 minutu kanpainaren bideoa ikusteko).

BEHARREZKO MATERIALA

- Interneteko sarbidea duen ordenagailua.
- Gailu mugikorrak.
- Bolalumak eta papera.
- Kartoi mehea.
- Errotuladoreak.

METODOLOGIA

Hiru fasetan banatuta aurkeztuko da saioa, sustatu nahi den prozesuarekin lotutako hiru alderdi hauei erantzun ahal izateko: errealitateari buruzko informazioa aurkeztea, gogoeta sustatzea eta zerbait egitera bultzatzea. Kasu honetan, neska-mutilak beren ikaskuntzaren protagonista bihurtu daitezten, zer errealitatearen gainean lan egin nahi den jabetu ondoren, ikerketa beraiek egiteko proposamena egin dugu, eta, horretarako, sakondu nahi diren gai horiei buruzko gida bat ematen zaie material hauen bidez. Horien bidez, ekintza-proposamenak beren inguruan zabaltzeko ahal izango dituzte.



0. JARDUERA. KANPAINAREN BIDEOA

GUTXI GORABEHERAKO DENBORA: 10 minutu (1. jardueraren ondoren egin).

Aurreko urteetan bezala, proposamen bat egingo dugu: aurtengo kanpainako bideoa ikusiz hemen planteatutako jarduerak egitea; egingo dituzten jarduerak eta dinamikak hobeto ulertzen lagunduko die bideoak, eta, batez ere, funtsezko kontzeptu batzuk hobeto ulertzen. Kasu honetan, bideoa 1. jarduera egin ondoren ikustea gomendatzen dugu, eta ez lehenago, eraginkortasuna galduko bailuke.

Bideoa ikusi ondoren, bideoan lantzen diren hainbat gairen inguruan gogoeta egitea da helburua: klima-aldaketa, berotze globala, azterna ekologikoa, energia-eraginkortasuna, energia berriztagarriak, berotegi-efektua, etab.

Bideoa ikusitakoan, jardueran parte hartzen dutenak taldetan banatu ditzakegu, haien arreta gehien erakarri duenari buruz hitz egin dezaten:

- Zer iruditu zaigu bideoa?
- Nola sentitu gara ikusi dugunean?
- Desberdin pentsatzen eta sentitzen dugu orain azaldutako gairen bati buruz?

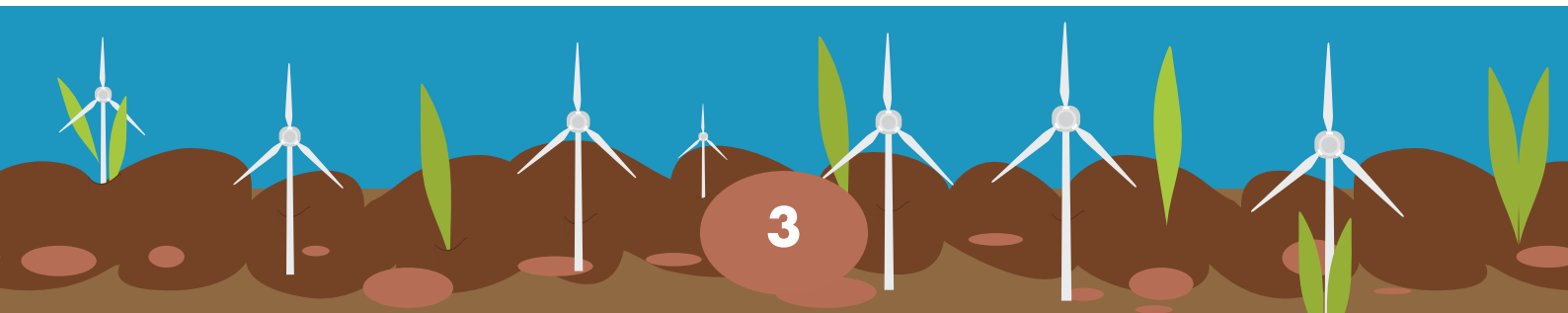
1. JARDUERA: 7. ETA 13. GIHAK EZAGUTZEN

GUTXI GORABEHERAKO DENBORA: 25 minutu

Jarduerarekin hasi aurretik, lehenengo une batean, dinamizatzailerak Milurtekoko Helburuak zer izan ziren azalduko du labur-labur, eta adieraziko du, GIHak atera aurretik, jada planeta zaintzeko gaia landu zuela Milurtekoko 7. Helburuak: Ingurumenaren iraunkortasuna bermatzea.

https://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals.html

Ondoren, taldeka jarriko dira, eta esango diegu beraiek “balioetsi” beharko dutela Milurtekoko Garapen Helburuak bete diren, zehazki, 7. helburua. Horretarako, 10 minutu emango dizkiegu Interneten helburua bete den ala ez zehazteko datuak edo edozein informazio lagungarri bila dezaten, edo zein alderdi bete den eta zein ez zehazteko; ondoren, informazioa bateratuko dute. Honako orrialde hauek lagungarriak izan daitezke:



https://www.undp.org/content/undp/es/home/sdoverview/mdg_goals/mdg7.html

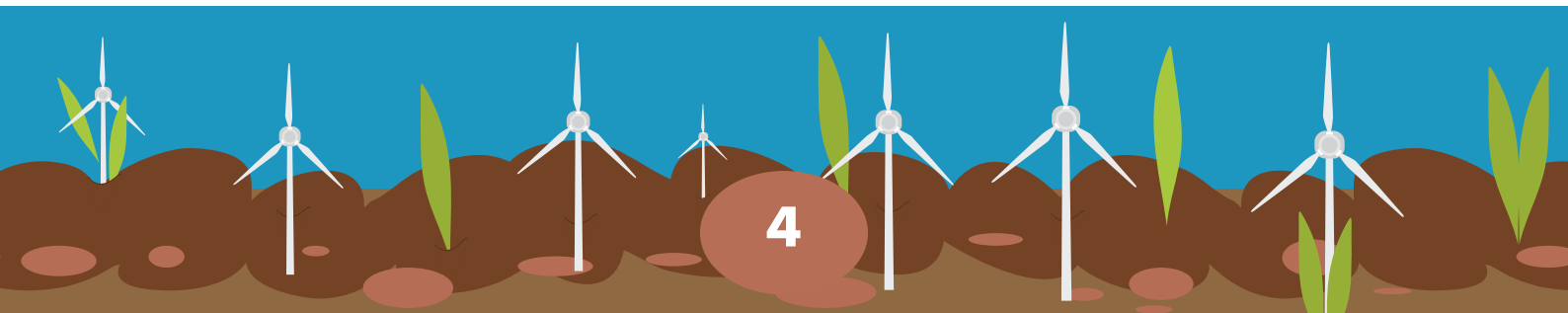
https://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/spanish/UNDP_MDG_Report_2015.pdf

Ondoren, antzeko beste ikerketa bat egingo dute, baina oraingoan Garapen Iraunkorreko Helburuei buruzkoa, 7. eta 13. helburuei buruzkoa, zehazki. Eta Milurtekoko Garapen Helburuetan eta Garapen Iraunkorrerako Helburuetan zehaztutako xedeak konparatuko dituzte, bien arteko aldeak balioetsiz. Zehazki, 7. GIHaren garrantzia azpimarratu dezakegu, Milurteko Helburuetan helburu horren ezaugarriei ez baitzitzaaien garrantzi bera eman.

Ikerketa txiki bat egingo dute Garapen Iraunkorrerako Helburu horiek beren herrialdean nahiz beste kontinente batzuetako herrialde batean edo bitan duten egoerari buruz, eta, ondoren, elkarrizketa txiki bat egingo dute mundu osoan duten egoerari buruz. Hurrengo orrialdea bisita dezakete, herrialde bakoitzaren ebaluazio bat ikusteko.

<https://sdgindex.org/reports/sustainable-development-report-2020/>

Halaber, Interneten albisteak eta bestelako informazio zehatzak (gobernu-orriak, etab.) bilatu ahal izango dituzte, herrialde bakoitzean Garapen Iraunkorrerako Helburu horrek izan duen bilakaera nola kalifikatu den azaltzeko eta alor hori herrialde horietan nola dagoen jakiteko.



2. JARDUERA: IRAUNKORTASUNAREN, ENERGIA-ERAGINKORTASUNAREN ETA INGURUMENAREN INGURUKO GAILURRA

GUTXI GORABEHERAKO DENBORA: 25 minutu

Jarduera honetan, “Iraunkortasunaren, energia-eraginkortasunaren eta ingurumenaren inguruko gailurra” simulatuko dugu.

Horretarako, parte-hartzaileak 5 pertsonako taldetan banatuko ditugu. Talde horietako bakoitzak 4 edo 5 neurri proposatu beharko ditu iraunkortasunari laguntzeko, baina bere taldeari esleitutako arloan soilik.

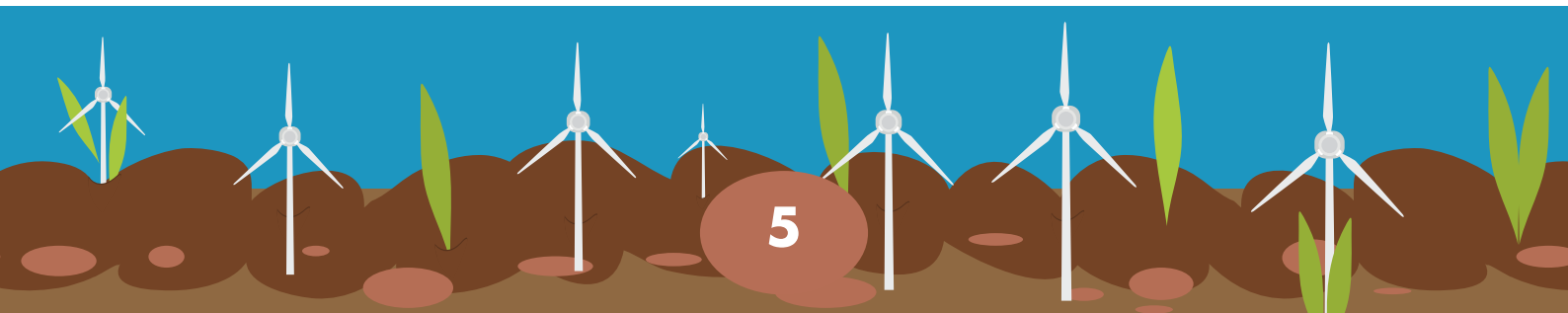
Talde bakoitzak gai hauetako bakarra izango du neurri horiek proposatzeko:

1. Banakako neurriak: zer egin dezaket nik?
2. Etxeko neurriak: zer egin dezaket nik nire etxean?
3. Eraikuntza-neurriak: zer izan dezake bizi naizen eraikinak iraunkortasunari eta ingurumenari laguntzeko? (Adibidez: energia-eraginkortasuna, etab.)
4. Neurriak nire herrian: hiri iraunkorra.
5. Neurri globalak: Parisko Hitzarmena.

Talde-lanari ekin aurretik, 5 minutu emango ditugu gure ideien inguruan banaka pentsatzen. Ondoren, partekatu egingo ditugu eta gure taldearekin eztabaidatuko ditugu.

Talde bakoitzean, erabakiko dute proposatu diren 5 neurrietatik zein diren adierazgarrienak eta zein diren goi-bileran taldekideei ahoz azaldu diezazkieketenak.

Azkenean, guztion artean, neurri bat edo bi proposatuko dituzte arlo bakoitzeko. Neurri horiek zehaztuko dute guztien artean hartuko duten azken konpromisoa, eta kartoia mehe handi batean jasoko dira.



JARDUERAREN EBALUAZIOA (AUKERAKOA)

Jarduera ebaluatu nahi bada, ikasleen parte-hartzeari eta inplikazioari erreparatzea proposatzen dugu, hiru item hauetatik abiatuta:

ITEMAK	BI	OO	O	N	G
Jokabide egokia izan al du bai banaka ari zenean eta bai talde-lanean?	☐	☐	☐	☐	☐
Interesik erakutsi al du jardueretan?	☐	☐	☐	☐	☐
Parte hartu al du jardueretan?	☐	☐	☐	☐	☐

