



02



INFANTIL



FICHA DEL PROFESORADO

Asignatura: Tutoría o la que corresponda según etapas y ciclos.

Objetivos

El propósito de estas unidades didácticas para los niños y niñas de Infantil es:

- ◆ Dar a conocer la campaña “Salud infantil: ¡nos jugamos la vida!”.
- ◆ Reflexionar sobre la importancia de la salud y qué se puede hacer para favorecerla.
- ◆ Concienciación sobre los derechos de la infancia.
- ◆ Comprender que no todos los niños y niñas tienen acceso a sus derechos.

Contenidos conceptuales

- ◆ Derechos de la infancia.
- ◆ Salud, educación y alimentación.

Contenidos procedimentales

- ◆ Rasgar y pegar papeles.
- ◆ Picar alrededor.
- ◆ Dibujar y colorear.
- ◆ Relacionar contenidos.
- ◆ Reforzar el vocabulario adquirido a través de actividades lúdicas.

Contenidos actitudinales

- ◆ Interés y respeto por los derechos de los demás, en especial de los niños y niñas.
- ◆ Interés y respeto por ayudar a los demás para que sean más felices.
- ◆ Interés y respeto por tener unos hábitos saludables.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA INFANTIL

1. **Juego:** Juego tipo " juego de la oca" adaptado, en el que deberán colorear, recortar y pegar el dado. El juego se puede realizar haciendo equipos.
2. **Laberinto 1:** En cuyo camino hay que unir el lápiz con el sacapuntas y colorearlo.
3. **Cuento:** "Pinocho" con personajes para colorear, recortar pegar y crear medallas. Las medallas se colorean, se pican o recortan, se pegan y para terminar se les pone una cuerda para poderlas colgar.
4. **Unir con puntos** objetos relacionados con la escuela, identificarlos y colorearlos.
5. **Laberinto 2:** En cuyo camino hay que unir el libro con el niño y pintar al niño.
6. **Formas geométricas:** Se identificará cada una; hay una secuencia de 6 colegios, el 1º está completo, y al resto les faltan partes, por lo que deben completarlos y después colorearlos.
7. **Vídeo - canción** "Yo quiero aprender". Verlo y comentar que ventajas tiene la escuela (aprender a leer y escribir, estar con otros niños y niñas de su edad, conocer cosas nuevas....) y explicarles que el ir a la escuela es un derecho que tienen todos los niños y niñas y cómo en otros sitios hay niños y niñas que no pueden ir a la escuela porque tienen que trabajar, porque está muy lejos...
8. Diferentes **objetos** con camino a un **colegio:** Colorear los que se usan en el colegio.
9. Canción: "Caminito de la escuela", aprenderla y colorear y recortar las caretas de algunos personajes de la canción.
10. Pintar de los colores que marcan los puntos las zonas delimitadas para averiguar los **objetos que se esconden.**
11. En una lámina con botes con lápices de colores y cada bote con un nº diferente de lápices, **colorear, recortar, ordenar por n.º de lápices y pegarlos en orden** en otro folio.
12. **Picar y unir las piezas de los rompecabezas.**
13. De una lámina con varios objetos, colorear los cuadrados o rectángulos de azul y **los triángulos** de verde.
14. **Canción:** "Allá en el viejo bosque". Aprenderla y colorear el dibujo.
15. Realizar un **dibujo libre** de lo que más les haya gustado de todo.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 1**



ACTIVIDADES

Actividad 1: JUEGO.

Iniciando el juego:

1. El juego consiste en llevar la ficha de cada jugador a la última casilla del tablero.
2. Pueden jugar de 2 hasta N jugadores cada uno con una ficha de diferente color, bien individualmente o por grupos. Saca primero quien saque mejor puntuación al tirar el dado en la primera tanda. Si hay empates de desempatará de la misma forma.
3. El recorrido del tablero sigue una forma circular y concéntrica en forma de espiral que lleva de la casilla 1 hasta la casilla final, la 30.

Descripción de casillas:

- a. Los jugadores deben situar sus fichas en la casilla 1, donde pone SALIDA.
- b. Las casillas 2, 6, 10, 15, 20 y 24, que dicen: PREGUNTA. Si caemos en estas casillas debemos responder una pregunta. Si la acertamos saltamos automáticamente a su sucesora y si la fallamos a su predecesora.
- c. Las casillas con imágenes de materiales que se utilizan en la escuela son casillas de paso normales.
- d. Las casillas 9, 17 y 21, que dicen: ¡A LEER...!, son casillas que si caemos en alguna de ellas, (como: "Nos ponemos a leer y nos gusta lo que leemos") estamos un turno sin jugar.
- e. La casilla 14, que dice: "TIRA DE NUEVO", es una casilla que nos permite volver a tirar el dado para avanzar algunas posiciones más.
- f. Si caes en la casilla 29,(la de LA CALABAZA), vuelves a la casilla 1 directamente.

Preguntas:

1. Nombra 3 alimentos que debes tomar en el desayuno para ir con fuerzas y energía al colegio.
2. Nombra las 5 comidas que debes realizar a lo largo del día para tener una alimentación sana.
3. Cuenta del 1 al ... (elegir un nº tope, en función del nivel de los niños y niñas).
4. Crear una frase en la que aparezca la palabra: Colegio.
5. Crear una frase en la que aparezcan las palabras: niño o niña y pintura.
6. ¿Cómo se llama la ONG del colegio?
7. ¿Cuál es el lema de la campaña de este año?
8. ¿Qué derecho es el que trabajamos este año?
9. ¿Por qué es importante que vayamos al colegio?
10. ¿Qué cosas aprendemos en el colegio?
11. ¿A qué cosas crees que tienen derecho los niños?
12. Nombra 5 colores.
13. Nombra 3 cosas a las cuales tienen derecho los niños y niñas.
14. Nombra los 7 días de la semana.
15. Nombra los días de la semana que hay que ir al colegio.
16. ¿Qué hay que lavarse antes de ir a comer?
17. ¿Qué hay que lavarse después de comer?
18. Dibuja un cuadrado, un círculo y un triángulo.
19. Señala tu mano derecha.
20. Señala el pie izquierdo.
21. ¿Qué palabra "mágica" hay que decir siempre que pides algo a alguien?
22. ¿Qué palabra "mágica" hay que decir siempre que te dan algo?



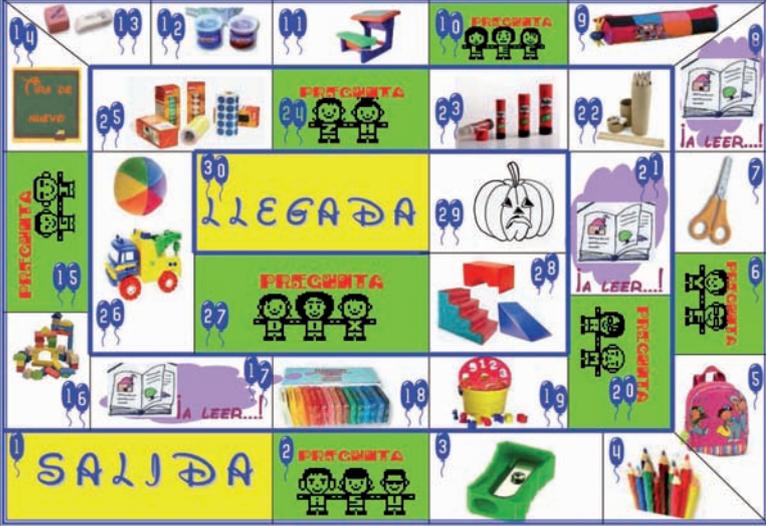
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 2/3**





ACTIVIDADES



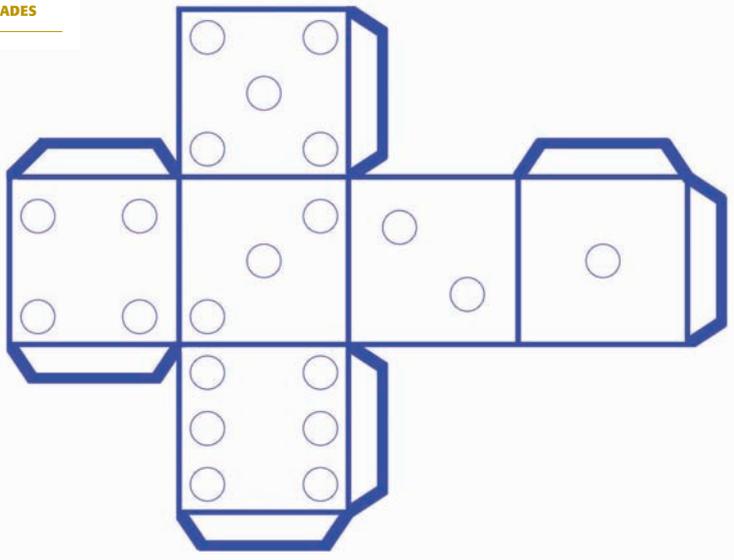
INFANTIL

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?





ACTIVIDADES



INFANTIL

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?



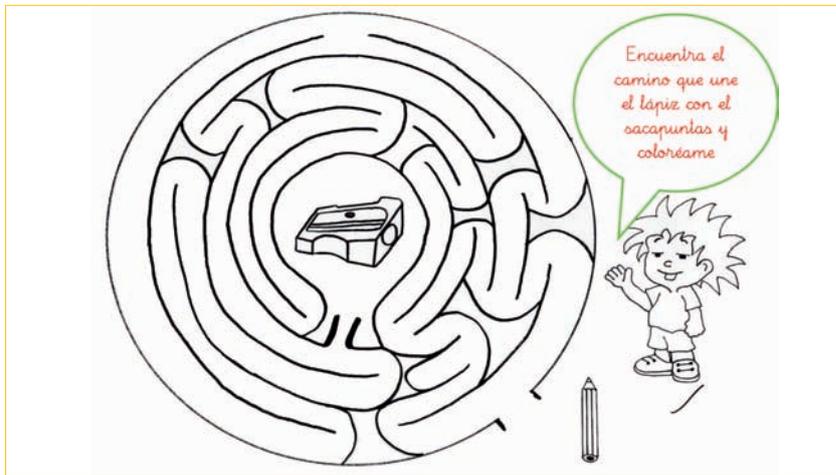
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 4/5**



ACTIVIDADES

Actividad 2



INFANTIL
4
¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?



ACTIVIDADES

Actividad 3: Cuento de Pinocho.

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido este día. Al mirarlo, pensó: "¡Qué bonito me ha quedado!" Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho.

Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos. Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillo. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando

aventuras no muy buenas. Al ver esta situación, el hada buena le hizo un hechizo. Por no ir a la escuela, le puso dos orejas de burro, y por portarse mal, cada vez que decía una mentira le crecía la nariz poniéndose colorada. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena.

Pinocho, con la ayuda del grillo, se fue a la mar para rescatar al pobre viejo. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió muy grande su boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí. Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estomudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes. Todos se encontraban salvados.

Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se ha comportado bien. Y en recompensa de su bondad el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso.

Y fueron muy felices por muchos y muchos años.

FIN

Cuento popular



INFANTIL
5
¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?



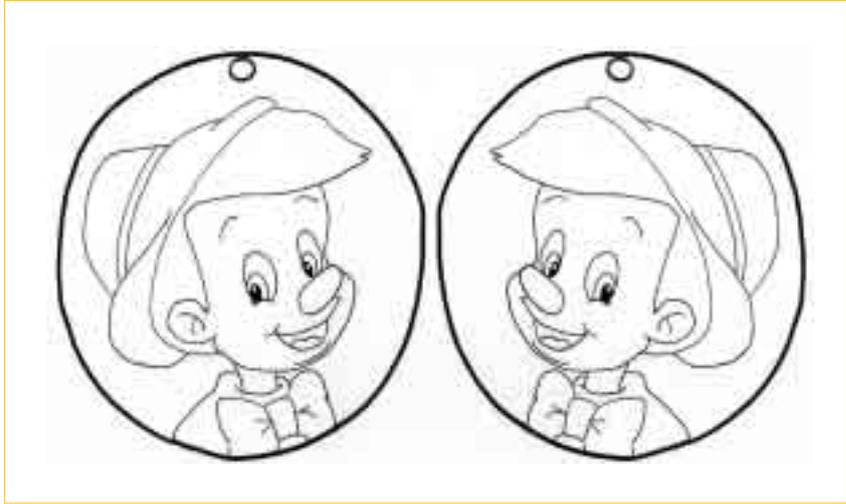
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 6/7**





ACTIVIDADES



¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL





ACTIVIDADES



¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL



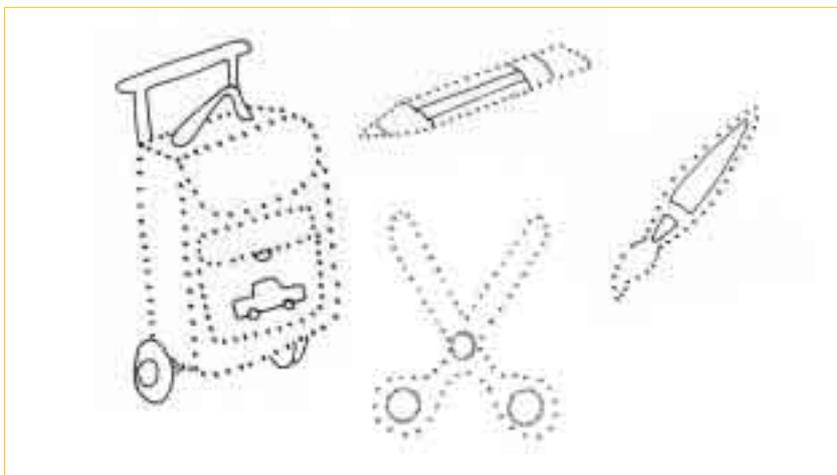
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 8/9**



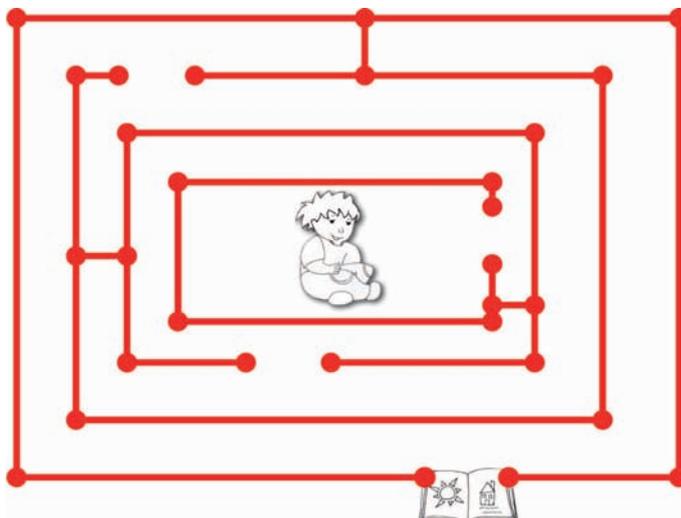
ACTIVIDADES

Actividad 4: Unir con puntos.



ACTIVIDADES

Actividad 5





IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 10/11**




ACTIVIDADES

Actividad 6: Completa y colorea.



¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL






ACTIVIDADES

Actividad 7: Canción y vídeo.

A dónde van-
 Qué van a hacer
 Qué será - yo no lo sé
 y para qué - quiero saber.
 Qué llevarán con tanto afán,
 A donde van voy yo también.
 Quiero poder ir más allá.
 A donde van voy yo también.
 Voy yo también voy yo también.

Los números y las letras
 derecho te guiarán.
 Derecho a aprender de todo
 y a crecer en igualdad.

Los números y las letras
 para vivir con dignidad.
 Derecho a saberlo todo
 y a ser libre de verdad.

IIN (Instituto Interamericano del niño)

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL



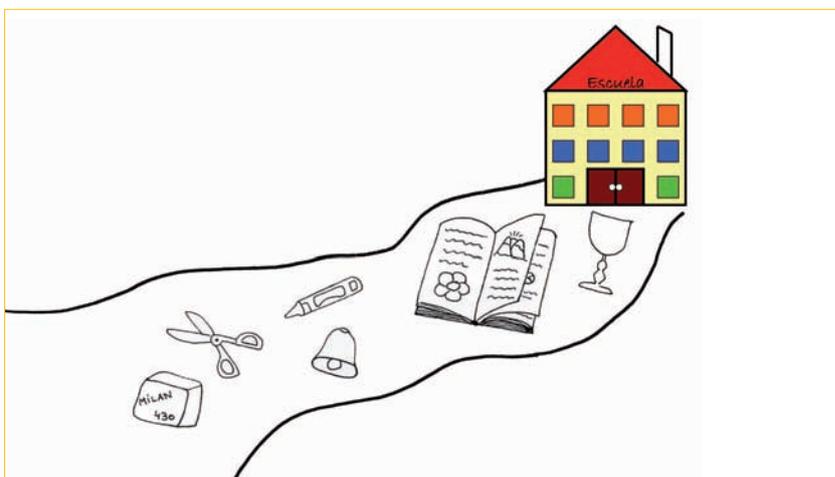
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 12/13**



ACTIVIDADES

Actividad 8



ACTIVIDADES

Actividad 8: Canción.

Caminito de la escuela,
apurándose a llegar,
con sus libros bajo el brazo,
va todo el reino animal.

El ratón con espejuelos.
De cuaderno el pavo real.
Y en la boca lleva el perro
una goma de borrar.

Cinco gatitos
muy bien bañados,
alzando los pies,
van para el kinder
entusiasmados
de ir por primera vez.

Caminito de la escuela,
pataleando hasta el final,
la tortuga va que vuela
procurando ser puntual.

Caminito de la escuela,
porque quieren aprender,
van todos los animales
encantados de volver.

El camello con mochila.
La jirafa con su chal.
Y un pequeño elefante
da la mano a su mamá.

No falta el león,
monos también;
y hasta un tiburón.
Porque en los libros
siempre se aprende
cómo vivir mejor.

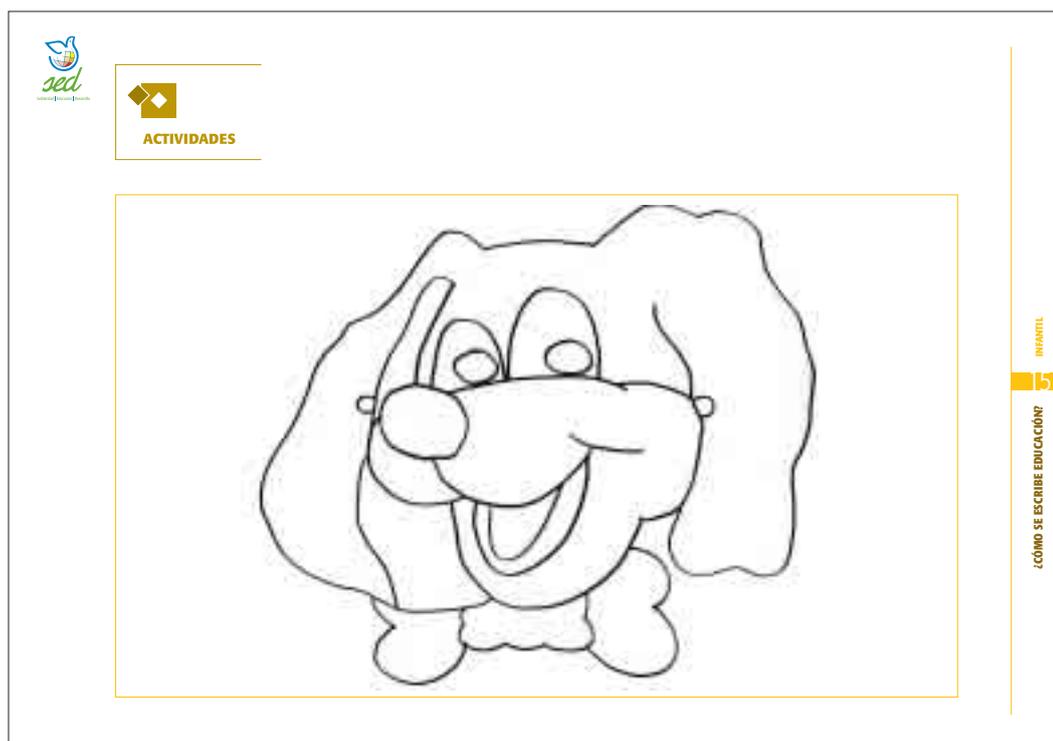
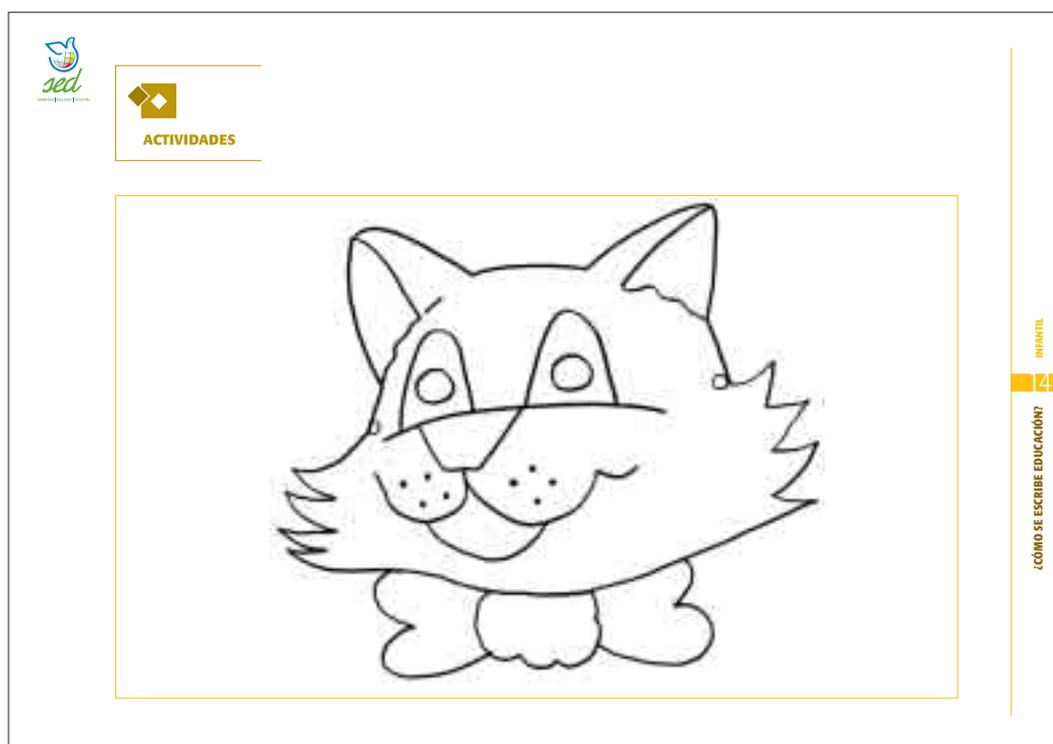
La tortuga por escrito
ha pedido a 'Santacós
sus dos pares de patines
para poder ir veloz,
para poder ir veloz.

*Cri Cri el Grillo Cantor:
"Francisco Gabilondo Soler"*



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 14/15**



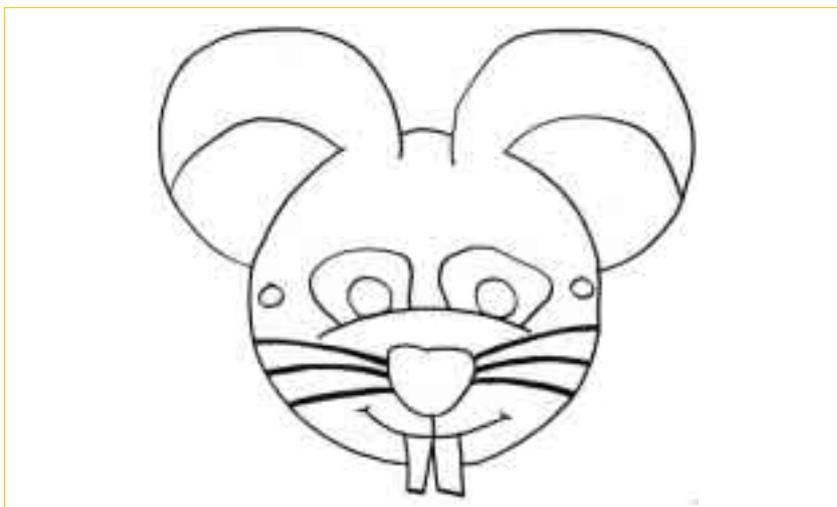


IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 16/17**



ACTIVIDADES



INFANTIL

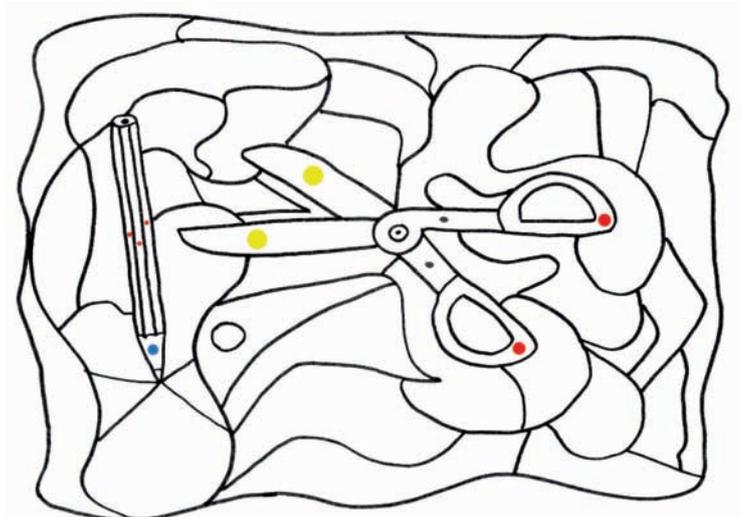
16

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?



ACTIVIDADES

Actividad 10



INFANTIL

17

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

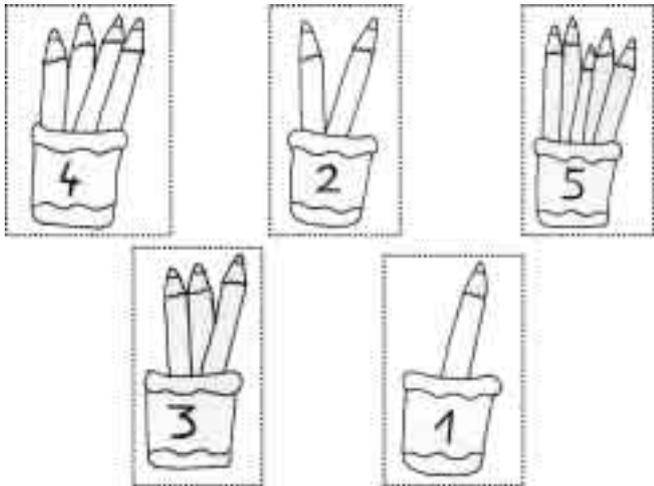


IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 18/19**

 **ACTIVIDADES**

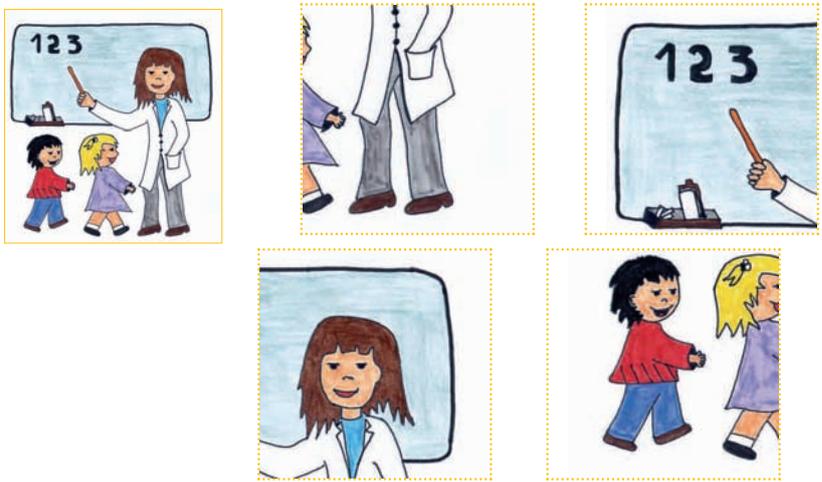
Actividad 11



INFANTIL
8
¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

 **ACTIVIDADES**

Actividad 12



INFANTIL
9
¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?



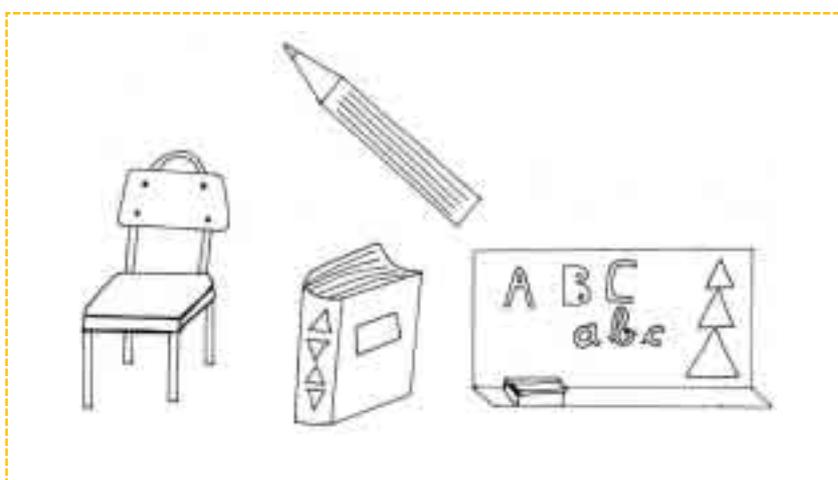
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 20/21**



ACTIVIDADES

Actividad 13



ACTIVIDADES

Actividad 14: Canción.

Allá en el viejo bosque
hay una casita,
si vas allá
te has de asomar,
y por la ventana
en el interior,
verás muchos perritos
con su profesor.

Don Pimpirulando
les está enseñando,
los perritos quieren aprender
paran las orejas
y menean los rabos
y se aplican mucho a leer.

Si pongo una M,
después una A,
y luego las repito, dirá MAMÁ.
Se rieron los perritos
de tal facilidad
y todos juntos deletrearon:
Au, áu, áu, áu, áu!

Si pongo una P,
después una A,
y luego las repito, dirá PAPÁ.
Se rieron los perritos
de tal facilidad
y todos juntos deletrearon:
Au, áu, áu, áu, áu!

*Cri Cri el Grillito Cantor:
"Francisco Gabilonda Soler"*



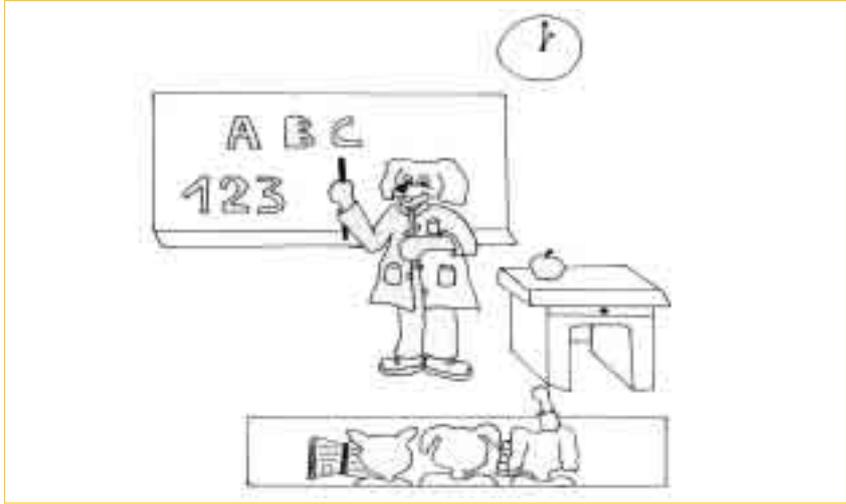
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHAS.PDF / págs. 22/23**





ACTIVIDADES



¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL

22





ACTIVIDADES

Actividad 15

¿CÓMO SE ESCRIBE EDUCACIÓN?

INFANTIL

23





ACTIVIDADES

Actividad 1: JUEGO.

Iniciando el juego:

1. El juego consiste en llevar la ficha de cada jugador a la última casilla del tablero.
2. Pueden jugar de 2 hasta N jugadores cada uno con una ficha de diferente color, bien individualmente o por grupos. Saca primero quien saque mejor puntuación al tirar el dado en la primera tanda. Si hay empates de desempatará de la misma forma.
3. El recorrido del tablero sigue una forma circular y concéntrica en forma de espiral que lleva de la casilla 1 hasta la casilla final, la 30.

Descripción de casillas:

- a. Los jugadores deben situar sus fichas en la casilla 1, donde pone SALIDA.
- b. Las casillas 2, 6, 10, 15, 20 y 24, que dicen: PREGUNTA. Si caemos en estas casillas debemos responder una pregunta. Si la acertamos saltamos automáticamente a su sucesora y si la fallamos a su predecesora.
- c. Las casillas con imágenes de materiales que se utilizan en la escuela son casillas de paso normales.
- d. Las casillas 9, 17 y 21, que dicen: ¡A LEER...!, son casillas que si caemos en alguna de ellas, (como: "Nos ponemos a leer y nos gusta lo que leemos") estamos un turno sin jugar.
- e. La casilla 14, que dice: "TIRA DE NUEVO", es una casilla que nos permite volver a tirar el dado para avanzar algunas posiciones más.
- f. Si caes en la casilla 29,(la de LA CALABAZA), vuelves a la casilla 1 directamente.

Preguntas:

1. Nombra 3 alimentos que debes tomar en el desayuno para ir con fuerzas y energía al colegio.
2. Nombra las 5 comidas que debes realizar a lo largo del día para tener una alimentación sana.
3. Cuenta del 1 al ... (elegir un nº tope, en función del nivel de los niños y niñas).
4. Crear una frase en la que aparezca la palabra: Colegio.
5. Crear una frase en la que aparezcan las palabras: niño o niña y pintura.
6. ¿Cómo se llama la ONG del colegio?
7. ¿Cuál es el lema de la campaña de este año?
8. ¿Qué derecho es el que trabajamos este año?
9. ¿Por qué es importante que vayamos al colegio?
10. ¿Qué cosas aprendemos en el colegio?
11. ¿A qué cosas crees que tienen derecho los niños?
12. Nombra 5 colores.
13. Nombra 3 cosas a las cuales tienen derecho los niños y niñas.
14. Nombra los 7 días de la semana.
15. Nombra los días de la semana que hay que ir al colegio.
16. ¿Qué hay que lavarse antes de ir a comer?
17. ¿Qué hay que lavarse después de comer?
18. Dibuja un cuadrado, un círculo y un triángulo.
19. Señala tu mano derecha.
20. Señala el pie izquierdo.
21. ¿Qué palabra "mágica" hay que decir siempre que pides algo a alguien?
22. ¿Qué palabra "mágica" hay que decir siempre que te dan algo?

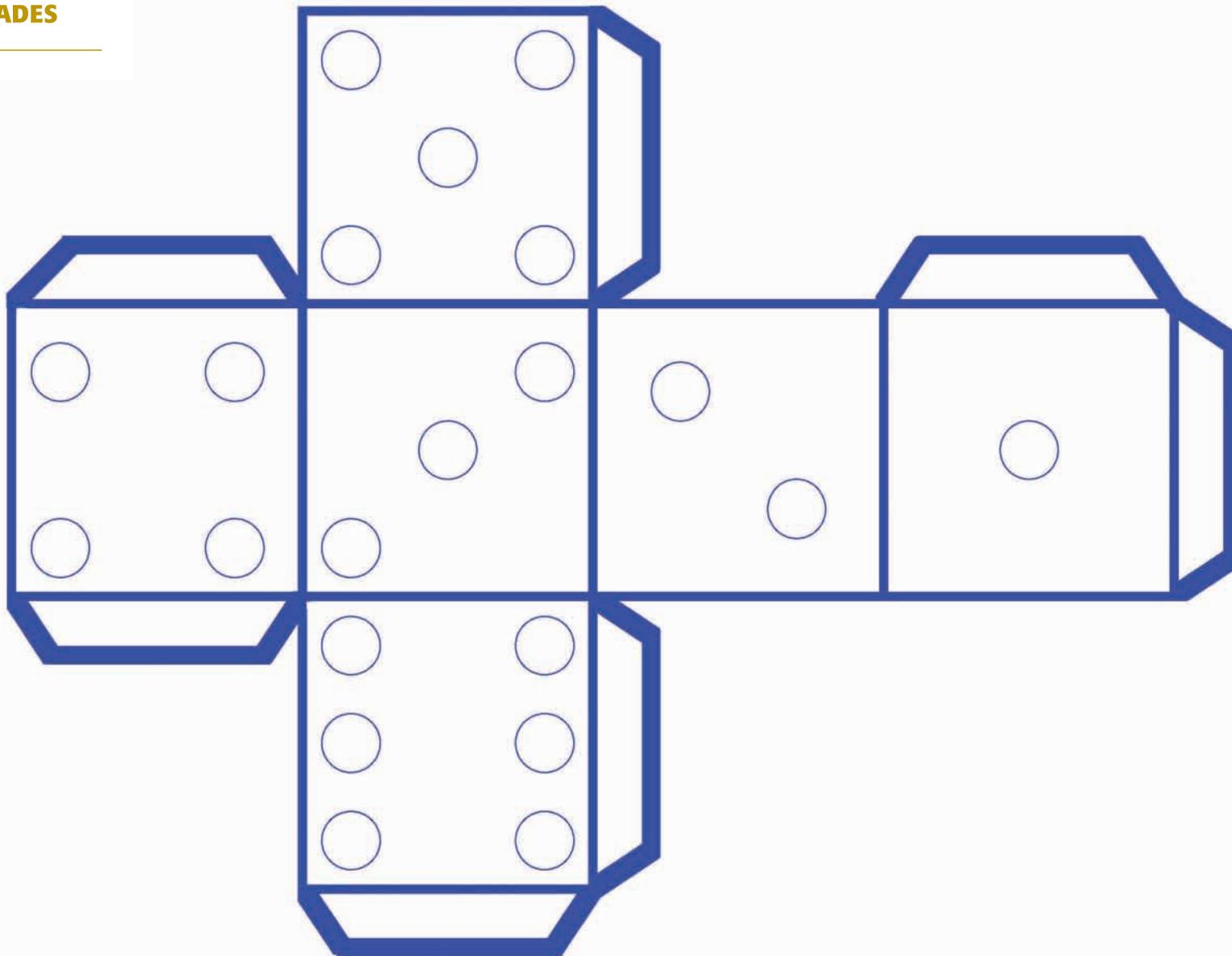


ACTIVIDADES

14	13	12	11	10	9
TIRA DE NUEVO	25	24	23	22	¡A LEER...!
PREGUNTA	30	LLEGADA		29	21
					7
15	26	27	28	¡A LEER...!	6
16	17	18	19	20	5
1	2	3	4		
SALIDA					



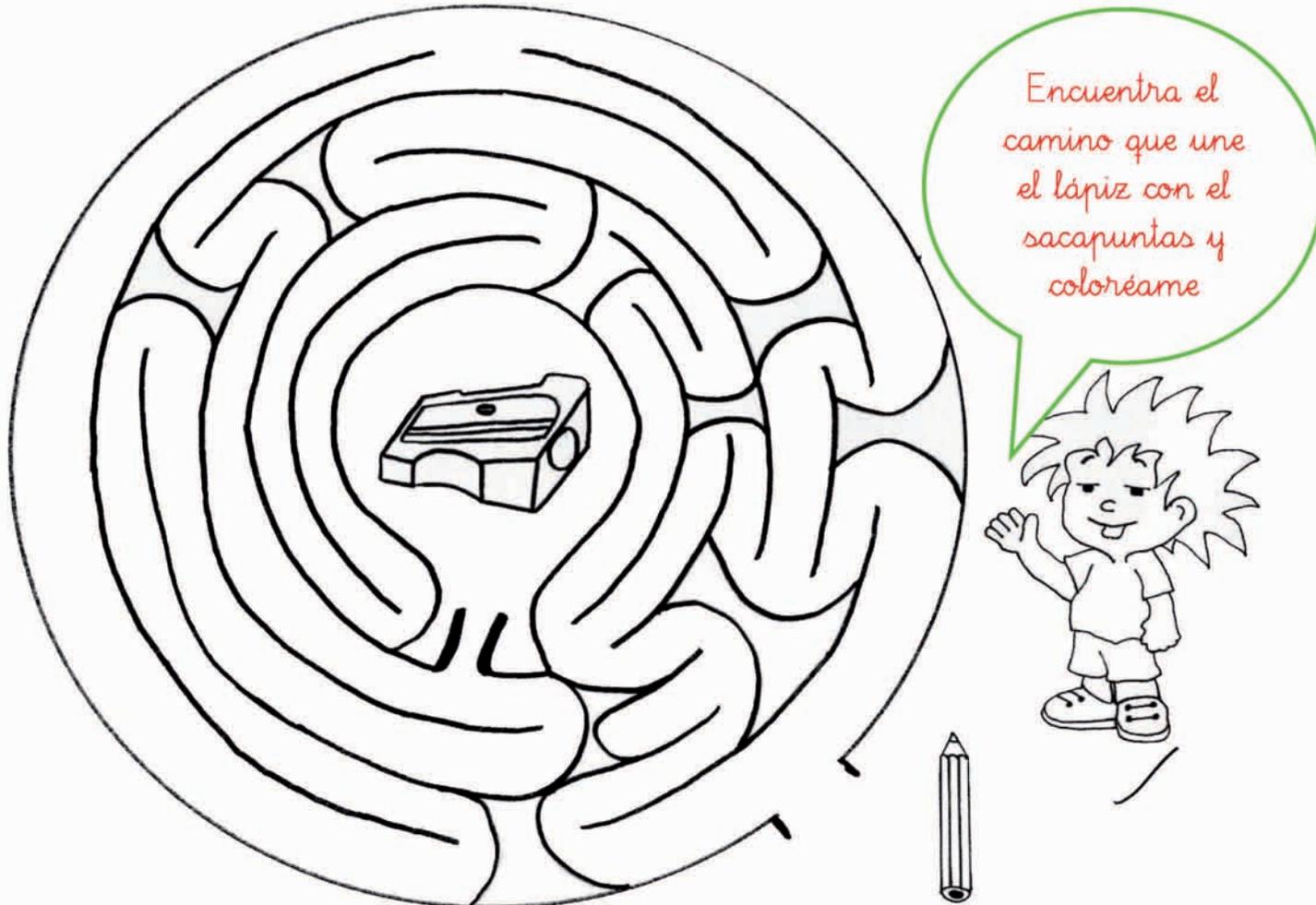
ACTIVIDADES





ACTIVIDADES

Actividad 2





ACTIVIDADES

Actividad 3: Cuento de Pinocho.

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido este día. Al mirarlo, pensó: "¡Qué bonito me ha quedado!" Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho.

Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos. Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero.

Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.

Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando

aventuras no muy buenas. Al ver esta situación, el hada buena le hizo un hechizo. Por no ir a la escuela, le puso dos orejas de burro, y por portarse mal, cada vez que decía una mentira le crecía la nariz poniéndose colorada. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena.

Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió muy grande su boca y se lo tragó también a él. Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí. Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes. Todos se encontraban salvados.

Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se ha comportado bien. Y en recompensa de su bondad el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso.

Y fueron muy felices por muchos y muchos años.

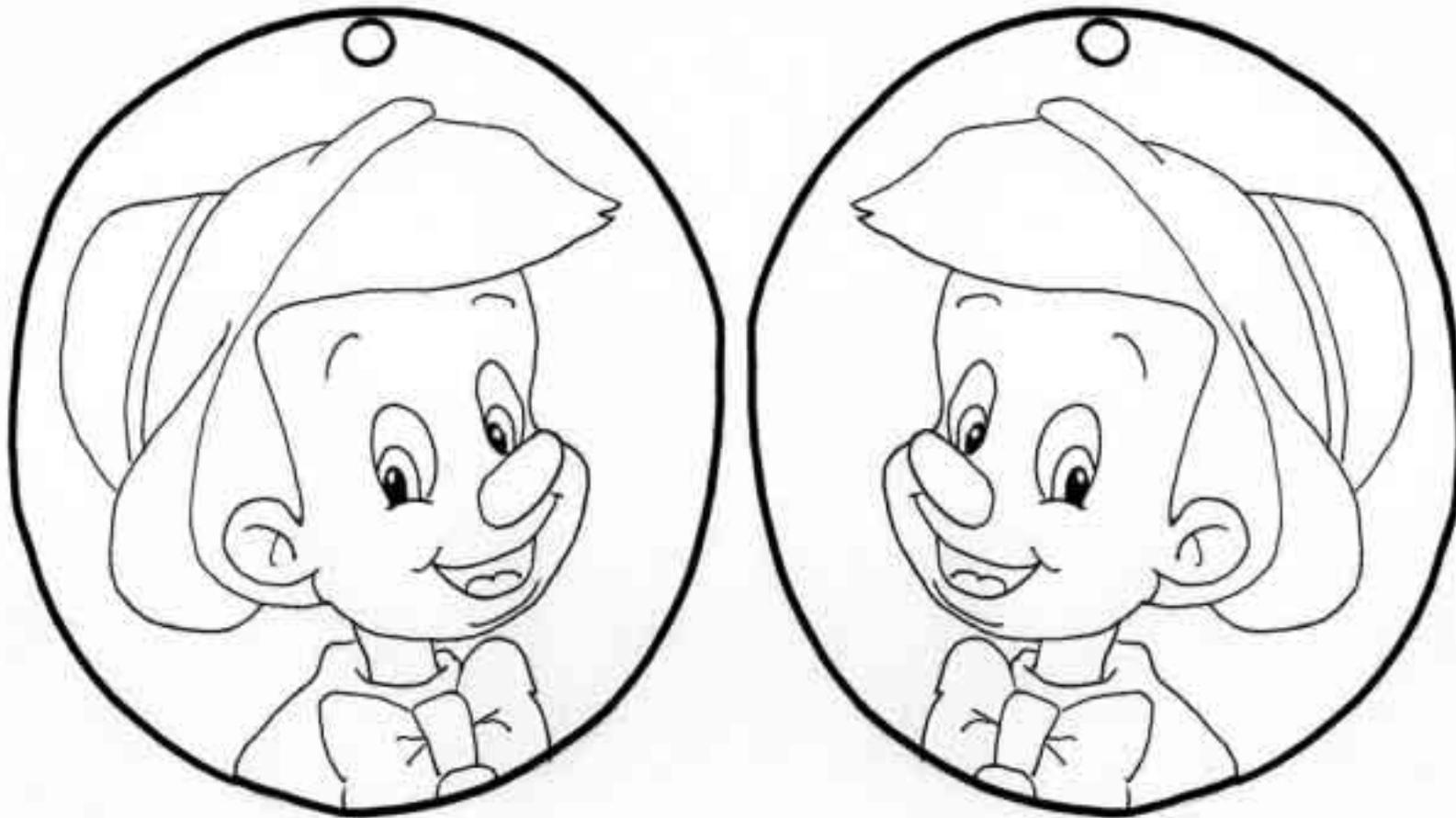
FIN

Cuento popular





ACTIVIDADES





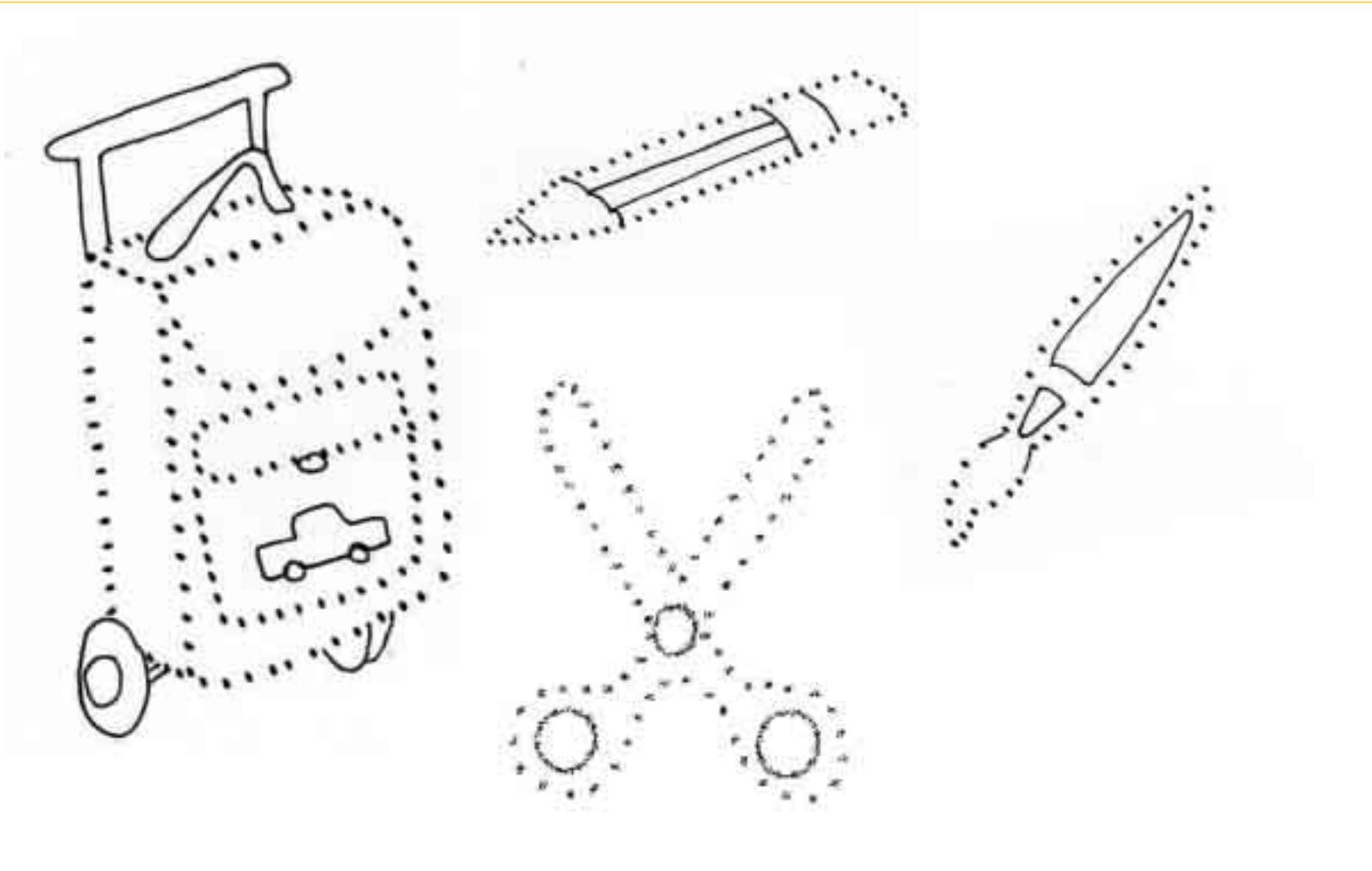
ACTIVIDADES





ACTIVIDADES

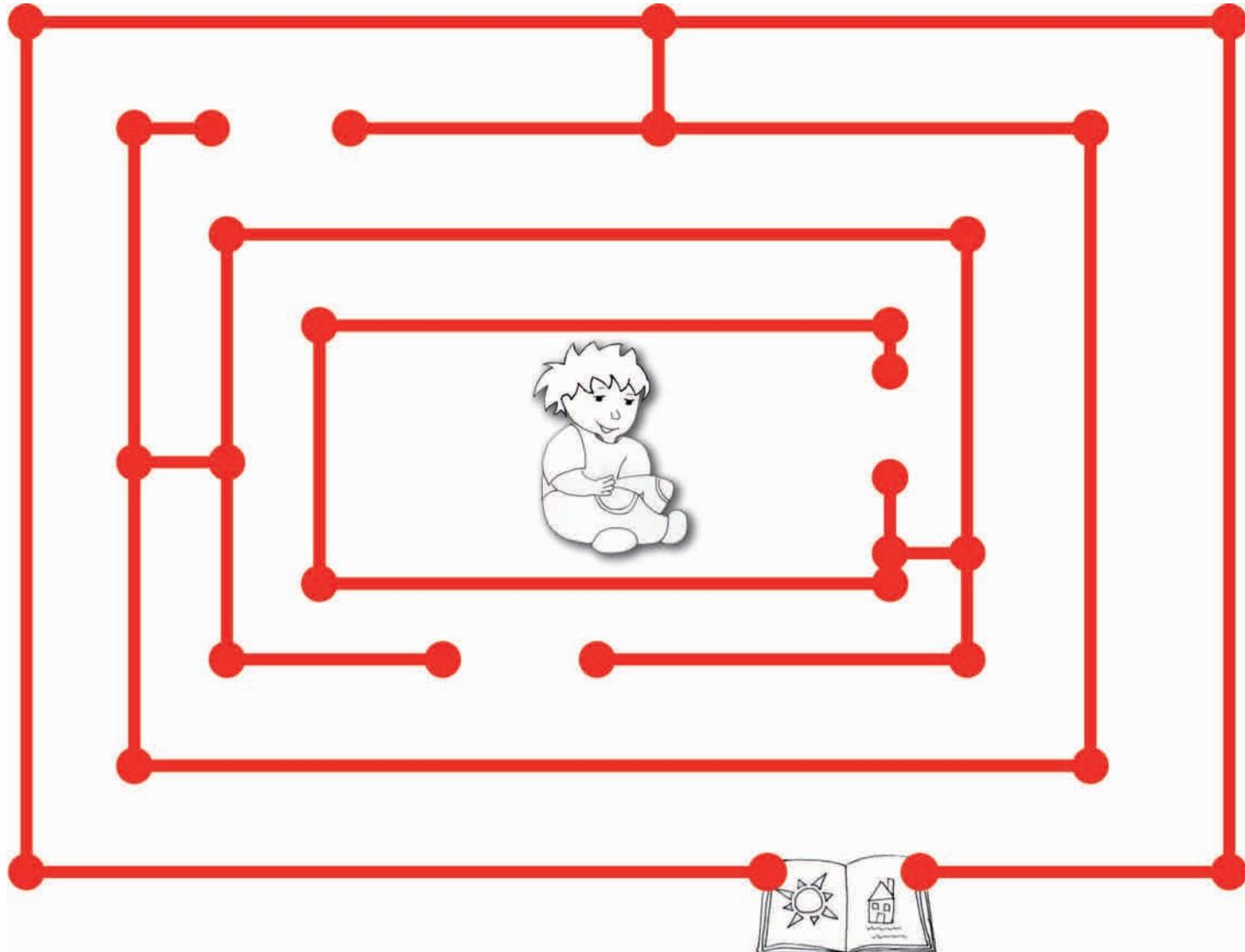
Actividad 4: Unir con puntos.





ACTIVIDADES

Actividad 5





ACTIVIDADES

Actividad 6: Completa y colorea.





ACTIVIDADES

Actividad 7: Canción y video.

A dónde van-
Qué van a hacer
Qué será - yo no lo sé
y para qué - quiero saber.

Qué llevarán con tanto afán.
A donde van voy yo también.

Quiero poder ir más allá.
A donde van voy yo también.
Voy yo también voy yo también.

Los números y las letras
derecho te guiarán.
Derecho a aprender de todo
y a crecer en igualdad.

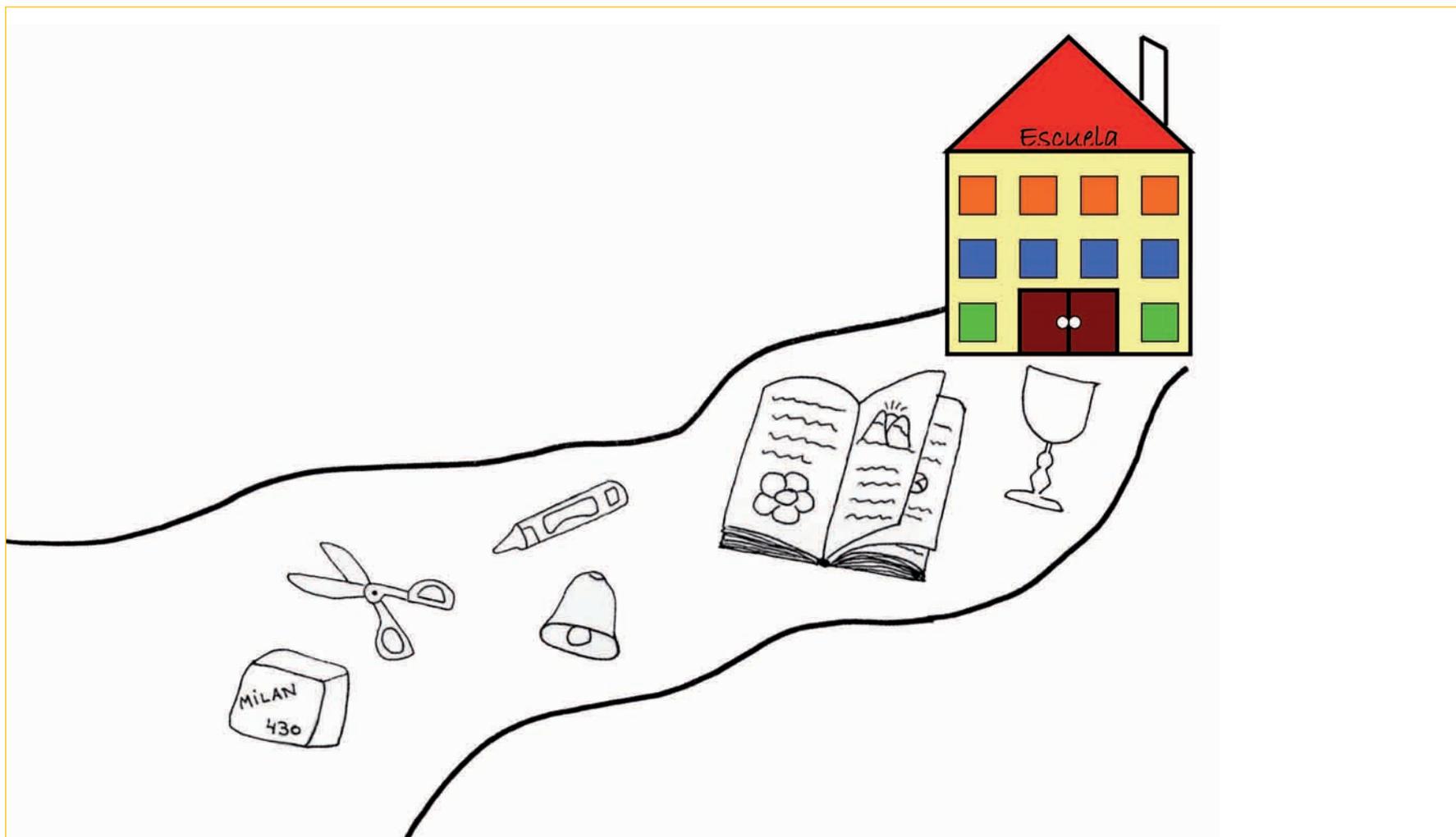
Los números y las letras
para vivir con dignidad.
Derecho a saberlo todo
y a ser libre de verdad.

IIN (Instituto Interamericano del niño)



ACTIVIDADES

Actividad 8





ACTIVIDADES

Actividad 8: Canción.

Caminito de la escuela,
apurándose a llegar,
con sus libros bajo el brazo,
va todo el reino animal.

El ratón con espejuelos.
De cuaderno el pavo real.
Y en la boca lleva el perro
una goma de borrar.

Cinco gatitos
muy bien bañados,
alzando los pies,
van para el kinder
entusiasmados
de ir por primera vez.

Caminito de la escuela,
pataleando hasta el final,
la tortuga va que vuela
procurando ser puntual.

Caminito de la escuela,
porque quieren aprender,
van todos los animales
encantados de volver.

El camello con mochila.
La jirafa con su chal.
Y un pequeño elefantito
da la mano a su mamá.

No falta el león,
monos también;
y hasta un tiburón.
Porque en los libros
siempre se aprende
cómo vivir mejor.

La tortuga por escrito
ha pedido a Santaclós
sus dos pares de patines
para poder ir veloz,
para poder ir veloz.

Cri Cri el Grillito Cantor:
"Francisco Gabilondo Soler



ACTIVIDADES



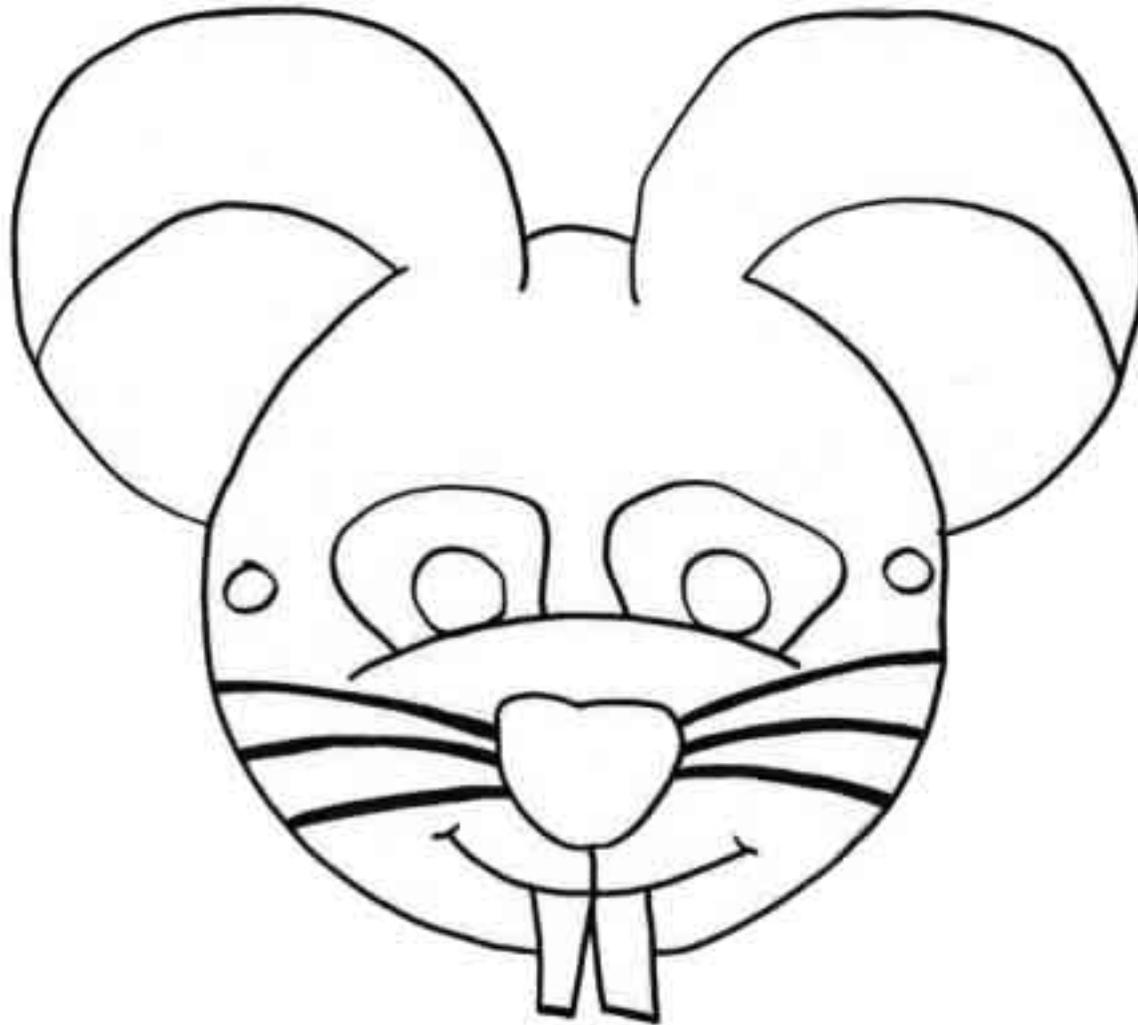


ACTIVIDADES





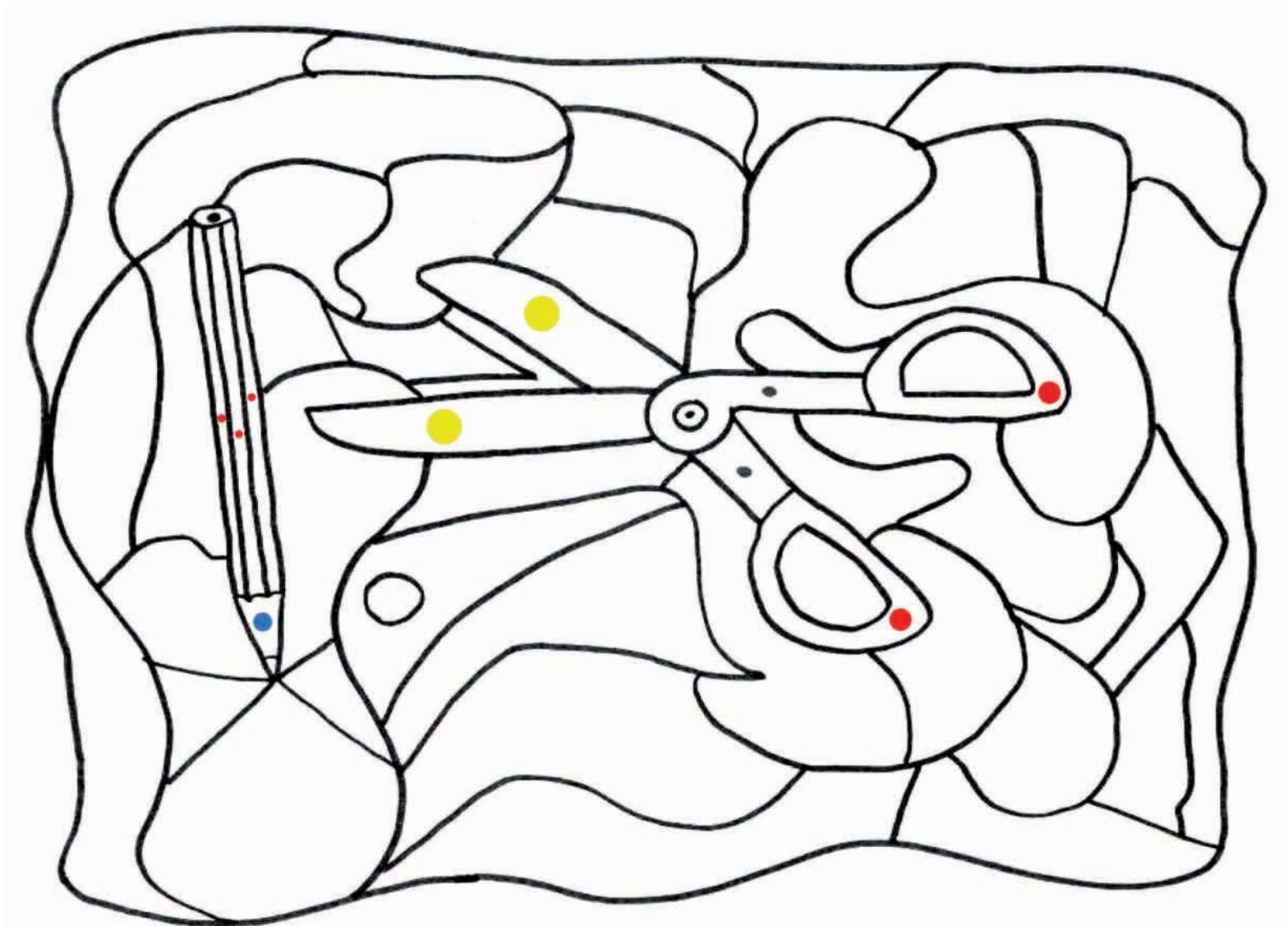
ACTIVIDADES





ACTIVIDADES

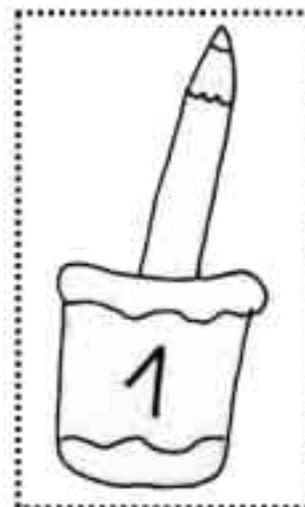
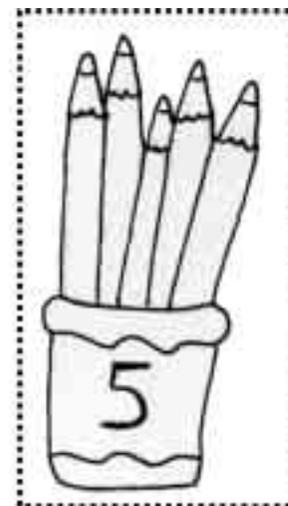
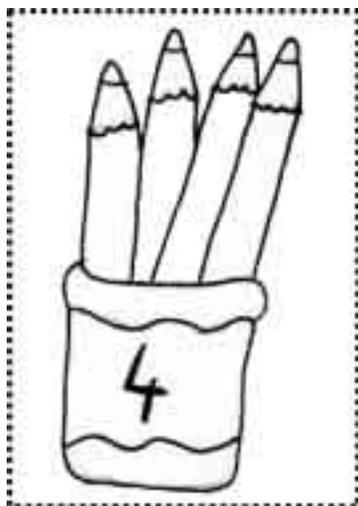
Actividad 10





ACTIVIDADES

Actividad 11





ACTIVIDADES

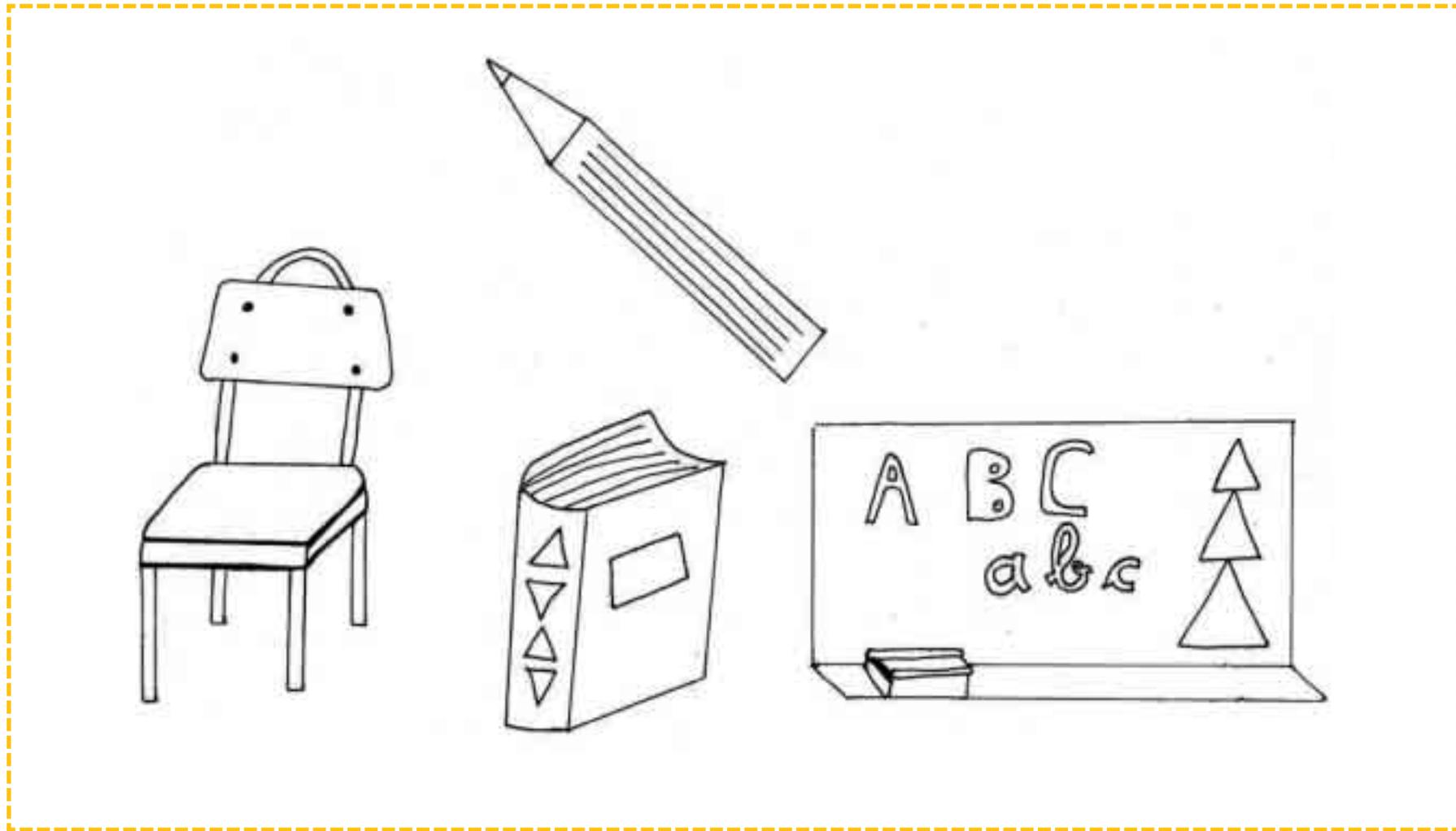
Actividad 12





ACTIVIDADES

Actividad 13





ACTIVIDADES

Actividad 14: Canción.

Allá en el viejo bosque
hay una casita,
si vas allá
te has de asomar,
y por la ventana
en el interior,
verás muchos perritos
con su profesor.

Don Pimpirulando
les está enseñando,
los perritos quieren aprender
paran las orejas
y menean los rabos
y se aplican mucho a leer.

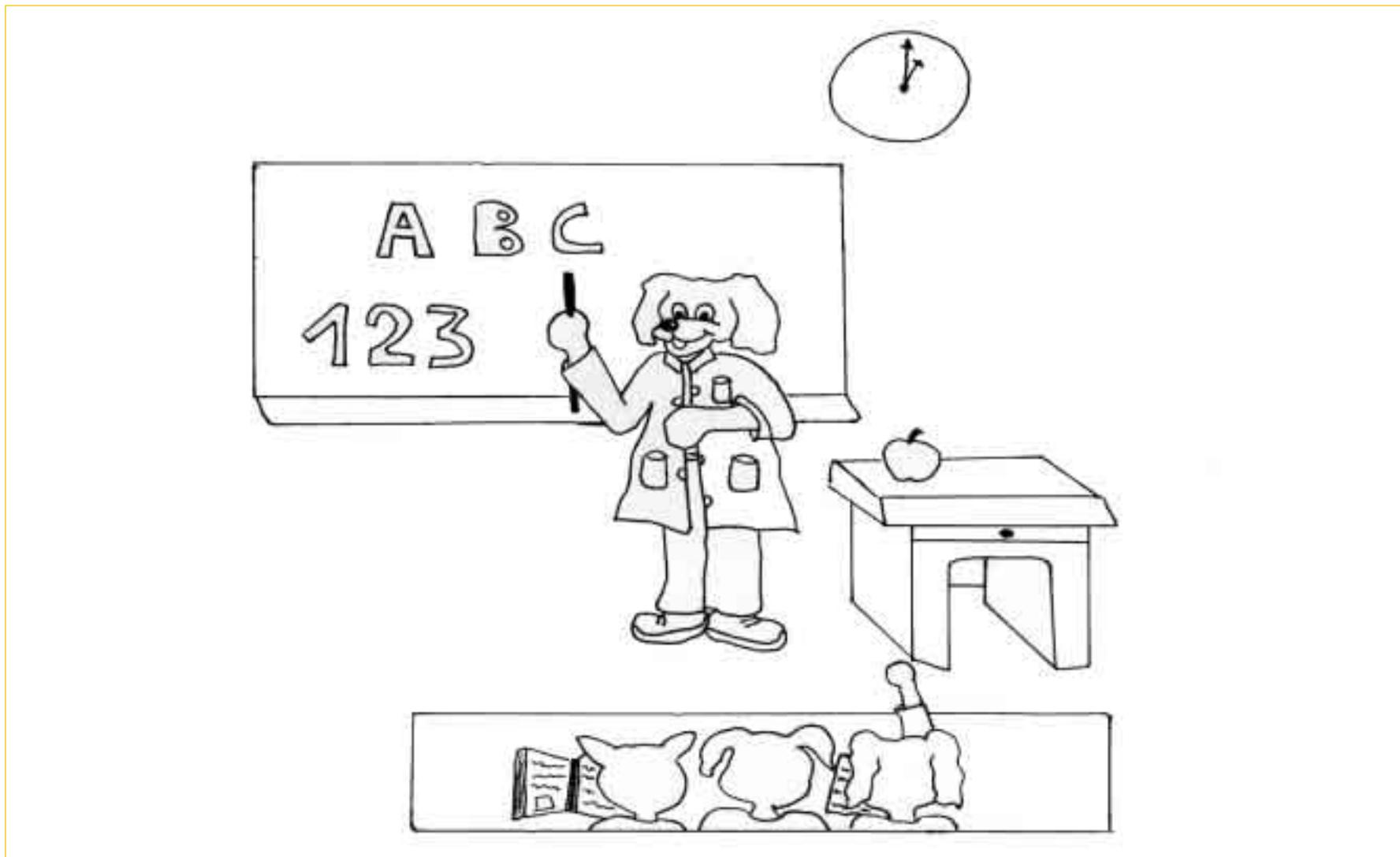
Si pongo una M,
después una A,
y luego las repito, dirá MAMÁ.
Se rieron los perritos
de tal facilidad
y todos juntos deletrearon:
Au, áu, áu, áu, áu!

Si pongo una P,
después una A,
y luego las repito, dirá PAPÁ.
Se rieron los perritos
de tal facilidad
y todos juntos deletrearon:
Au, áu, áu, áu, áu!

Cri Crí el Grillito Cantor:
"Francisco Gabilondo Soler



ACTIVIDADES





ACTIVIDADES

Actividad 15

