



02



UNIDADES DIDÁCTICAS INFANTIL

UNIDAD 1: EL PRIMER DÍA DE COLE

UNIDAD 2: TIEMPO DE RECREO

UNIDAD 3: SEMBRANDO LA SEMILLA

UNIDAD 4: ¿QUIÉN DEBE A QUIÉN?

INFANTIL



FICHA DEL PROFESOR

❖ Objetivos

El propósito de estas unidades didácticas para los niños y niñas de Infantil es:

- ◆ Dar a conocer ¿Quién debe a quién?
- ◆ Reflexionar sobre la inmigración en busca de mejoras de vida.
- ◆ Concienciar de la violación sistemática de los derechos humanos fundamentales
- ◆ Comprender que la deuda provoca empobrecimiento tanto de países como de personas.

❖ Procedimientos

- ◆ Rasgar y pegar papeles
- ◆ Picar alrededor.
- ◆ Dibujar y colorear
- ◆ Reforzar el vocabulario adquirido a través de actividades lúdicas

❖ Actitudes

- ◆ Interés y respeto por los derechos de los demás, en especial de los niños y niñas.
- ◆ Interés y respeto hacia las personas de otros países y culturas.
- ◆ Interés y respeto por ayudar a los demás para que sean más felices
- ◆ Respeto y correcta utilización de los bienes de la naturaleza, como el agua.

ERASE UNA VEZ

Así se llamaba el libro de cuentos que el anciano profesor Karol disfrutaba leyendo a sus alumnos y alumnas del colegio. El libro, según el profesor contenía magia y siempre que tenía problemas, acudía a él para solucionarlos.

Entra en el fantástico mundo de este cuento e historia a historia iremos dando un paseo por diversos lugares en tu imaginación.

Actividades

En el transcurso de cada historia se suceden diversas actividades que se detallan en la parte superior de cada hoja.



UNIDAD DIDÁCTICA 1

NO CERREMOS LOS OJOS ANTE LA VIOLACIÓN
DE LOS DERECHOS HUMANOS

CUENTO

SABÍAS QUE...

ACTIVIDADES

El primer día de cole

Karol recibió a todos sus alumnos; unos ya los conocía del año pasado y otros eran nuevos. Le llamó la atención una niña china que tendría unos 5 años. Estaba acurrucada en una esquina y era objeto de burla de otro niño que le amenazaba con el balón intentando pegarle en la cara. La niña, que se llamaba Chen, no decía nada, sólo se tapaba. El viejo profesor reunió a toda la clase y después de leer la lista de todos los nombres, sacó su viejo libro de cuentos y empezó a leer en voz alta un capítulo...

"Erase una vez (siempre comenzaban así los cuentos) una niña que se llamaba Zhin; la niña vivía en un bonito lugar rodeado de prados para las vacas, pájaros que trinaban lindas melodías y un papá y una mamá que la querían mucho. Un día llegaron a ese bonito lugar unos hombres que prometieron al jefe del poblado mucho dinero si convencía a sus habitantes para que trabajaran en su fábrica de hacer balones; el jefe no se lo pensó mucho y obligó a todos a trabajar en esa fábrica. La producción de balones iba "viento en popa", pero los prados se descuidaban, las vacas se morían de hambre y los pajaritos dejaban de trinar. Los habitantes del poblado ya no cultivaban y tenían que comprar todos los productos que habían traído los dueños de las fábricas con unos precios caros. El poco dinero que ganaban en la fábrica no era suficiente y tuvieron que poner a trabajar a los niños y niñas más pequeños de cada casa. La pobre Zhin con 4 años cumplidos trabajaba más de 12 horas diarias para poder comer, sin descansar, ya que luego tenía que cuidar de sus dos hermanos pequeños porque sus papás trabajaban también en la fábrica. No iba a la escuela y sobre todo ya no reía...

Al escuchar esta primera parte del cuento, la pequeña Chen empezó a llorar desconsoladamente. Raúl, el niño que intentó darle con el balón se reía de ella y le llamaba mañaca; el viejo profesor cogió a la niña y le preguntó por qué lloraba. La niña, reprimiendo sus lágrimas, contestó que a ella cuando estaba en su país, antes de ser adoptada por sus papás "de aquí", le ocurrió lo mismo que a la niña del cuento, ella también trabajaba cosiendo balones como los de Raúl, de la misma marca. A Raúl le entró una vergüenza tremenda y le pidió perdón. No volvió a traerse el balón de esa marca que tanto había hecho padecer a Chen y ambos se hicieron muy amigos.

Karol no tuvo que terminar de leer el cuento. Tenía un final parecido a lo ocurrido en su clase y tras cerrarlo dio un aplauso a Chen para animarla y les dijo: Vamos a rezar por todos los niños del mundo que tendrían que estar en clase para tener un futuro y están trabajando muchas horas para poder comer. Todos comprendieron el mensaje.

Sabías que...

Se calcula que en China trabajan 70 millones de chicas en las miles de fábricas de mano de obra barata repartidas por todo el país. Reciben el nombre de “dragongmei” y son jóvenes de entre 14 a 25 años sin estudios y venidas del campo. Trabajan hasta que sus cuerpos aguantan en jornadas laborales que van de 14 a 18 horas diarias, con 15 minutos para comer.

Es el llamado “Made in China”. Durante algunos años se han denunciado a conocidas marcas deportivas por su práctica de producción. El 70% de los juguetes que llegan a la Unión Europea provienen de China. La publicidad fabrica sueños para enmascarar la realidad que esconden los productos.

China no es el único caso. Un reciente censo de Colombia indica que existen unos 800.000 niños de entre 12 y 17 años que trabajan en actividades como la extracción del carbón, el curtido de pieles... En la India, Camboya... como resultado de la explotación sexual a la que los niños son sometidos caen enfermos a tempranas edades o son seropositivos por lo cual son expulsados de guarderías, escuelas y discriminados, especialmente las niñas y mujeres.



**ACTIVIDADES**

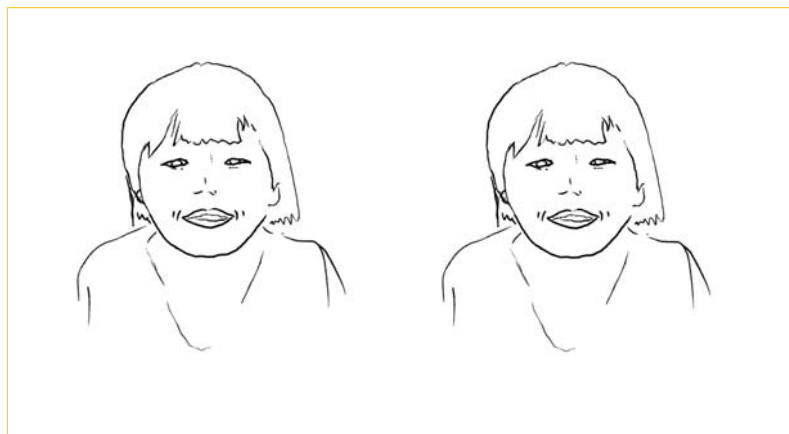
1. Pica las caras de Chen y coloréalas. Después te servirán para otras fichas.

**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 1**

**ACTIVIDADES**

1. Pica las caras de Chen y coloréalas. Después te servirán para otras fichas.





ACTIVIDADES

1. Pega la cara de Chen donde creas que será más feliz.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 2**



ACTIVIDADES

1. Pega la cara de Chen donde creas que será más feliz.





ACTIVIDADES

1. Los niños están en el recreo; coloréalos y pon un gomet rojo a las acciones que hagan mal y un gomet verde a las acciones que están bien.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 3**



ACTIVIDADES

1. Los niños están en el recreo; coloréalos y pon un gomet rojo a las acciones que hagan mal y un gomet verde a las acciones que están bien.





ACTIVIDADES

1. Dibuja un cuerpo a Chen y pinta un paisaje verde con pájaros que cantan. Aprovecha la cara que te queda.



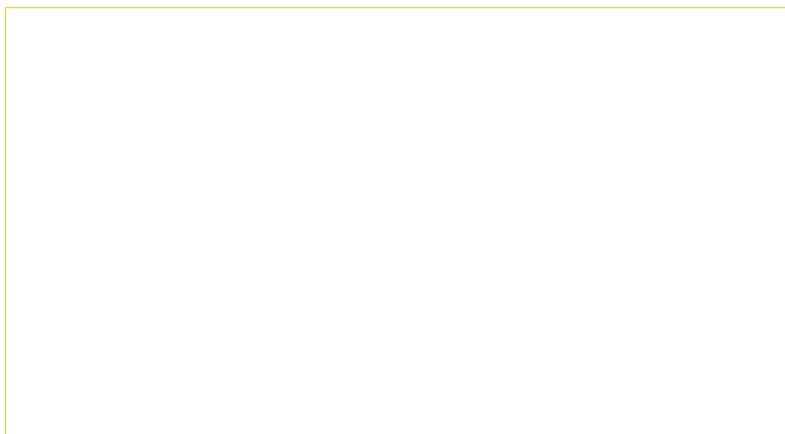
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 4**



ACTIVIDADES

1. Dibuja un cuerpo a Chen y pinta un paisaje verde con pájaros que cantan. Aprovecha la cara que te queda.



UNIDAD DIDÁCTICA 2

BASTANTE CUESTA DEJAR LAS COSAS PARA QUE ENCIMA
TE LLAMEN INMIGRANTE EN TONO DESPECTIVO

CUENTO.

SABÍAS QUE...

ACTIVIDADES

Tiempo de recreo

Estaba Karol tomando su almuerzo mientras vigilaba el recreo cuando una situación le llamó la atención. Otto no dejaba jugar a Akiru, le insultaba y le decía que los juguetes eran suyos, que él era pobre y que no se los dejaba porque se los robaría o se los ensuciaría. Akiru era un inmigrante que junto a sus padres habían salido de Costa de Marfil, huyendo de la guerra y buscando una mejora de vida. Al terminar el recreo, el viejo profesor cogió el libro de cuentos y lo abrió, esta vez no iba a leer un cuento, se sabía muy bien la historia.

“Erase una vez una familia entera, los García, que tuvieron que salir de su país en busca de trabajo, acababan de pasar una guerra y el país estaba destrozado, el hambre afectaba a toda la población y como los García se encontraban muchas familias. Al llegar a Francia la mitad de la familia se quedó para trabajar en la vendimia. Carlos el más pequeño de todos sintió al despedirse que no volvería a ver a sus tío, él con sus padres siguieron su camino hasta Alemania donde sus padres podrían conseguir trabajo en las múltiples fábricas que había. Con el tiempo, el pequeño Carlos creció y se fue adaptando a las costumbres de este país, sus padres nunca volvieron a España y murieron lejos de su tierra. Carlos siguió trabajando, se casó con una polaca, también inmigrante y cuando recaudó suficiente dinero volvió a su país, a disfrutar del sol de España y a terminar sus días en compañía de su mujer y de su hijo, vio crecer a sus nietos y fue feliz.”

Cuando terminó el cuento los alumnos le preguntaron el significado de este cuento. El sonriendo les contestó, que en realidad no era un cuento, sino la historia de su familia; su padre era Carlos y él en realidad era inmigrante porque nació en Alemania y vino a España. Sus padres también lo fueron, continuó el profesor diciendo, muchas familias tuvieron que marcharse a otros lugares en busca de mejoras, al igual que los papás de Akiru han hecho; preguntad en casa si vuestros abuelitos fueron inmigrantes. Al día siguiente Otto levantó la mano, Karol le invitó a hablar y el pequeño dijo que sus abuelitos también habían sido inmigrantes, que su nombre viene porque su abuelita se casó con un alemán y su madre continuó la tradición del nombre de Otto que llevó su abuelo. El niño cogió sus juguetes y se los dio a Akiru que estaba escuchando la historia de Otto y con un fuerte y sincero abrazo y un beso le pidió perdón y le invitó a jugar todos los días con él y le deseó de corazón que fueran felices en este su nuevo país.

Karol abrió el cajón de su mesa y contempló una vieja foto que guardaba: eran sus abuelos y sus padres, estaban en Alemania, una lágrima resbalaba por su mejilla y pensó el enorme sacrificio que supone el tener que dejar todo, tus tradiciones, tus raíces, tus recuerdos para poder sacar adelante una familia y se imaginó a los niños que viajan en pateras con sus padres, lo desesperados que tendrían que estar para emprender un viaje de tanto riesgo. Se acercó a Akiru y le besó.

Sabías que...

Que el gasto militar de EE.UU del año fiscal 2004-05 asciende a 500.000 millones de dólares, es decir, 56'6 millones por hora y casi 16.000 dólares por minuto. La mayoría de guerras del continente africano son "avaladas" por los países desarrollados en la que muchos niños a tempranas edades mueren en primera línea de guerra, son los llamados niños soldados.

Según la ONU, uno de cada 35 habitantes del mundo vive fuera de su país de origen. Sólo en EE.UU se concentra el 25 % de emigrantes del mundo.



**ACTIVIDADES**

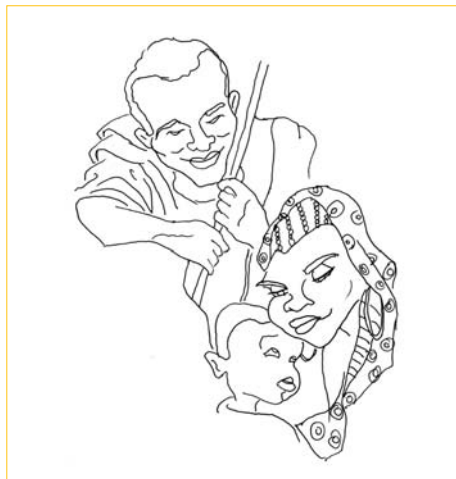
1. Colorea el retrato de familia que Akiru se trajo de Costa de Marfil, luego pícalo por la línea.

**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 5**

**ACTIVIDADES**

1. Colorea el retrato de familia que Akiru se trajo de Costa de Marfil, luego pícalo por la línea.





ACTIVIDADES

1. Con el retrato que has picado por la línea de puntos, pégalo en el portarretrato y decóralo con trocitos de diversos colores.



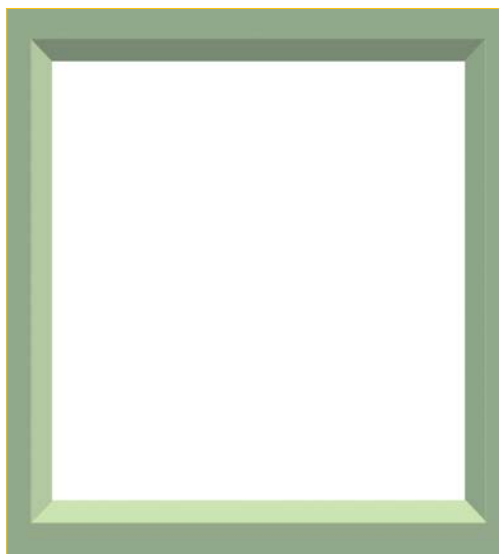
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 6**



ACTIVIDADES

1. Con el retrato que has picado por la línea de puntos, pégalo en el portarretrato y decóralo con trocitos de diversos colores.





ACTIVIDADES

1. Pon un gomet rojo en Costa de Marfil y traza una línea roja siguiendo el camino que Akiru y su familia realizaron hasta llegar a España.
2. Si conoces algún amigo o amiga que sea inmigrante señala con un gomet verde su país de origen



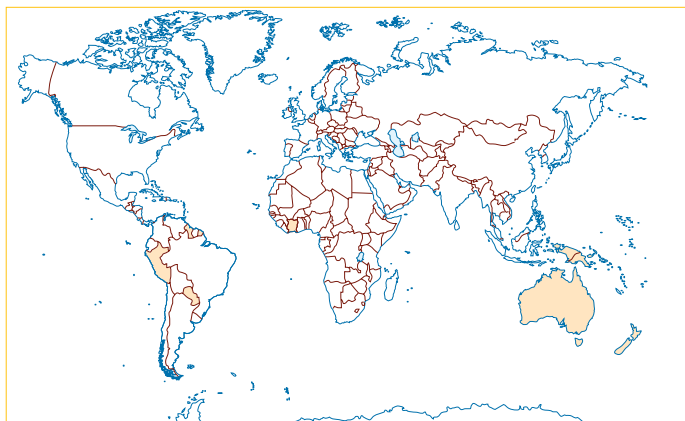
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 7**



ACTIVIDADES

1. Pon un gomet rojo en Costa de Marfil y traza una línea roja siguiendo el camino que Akiru y su familia realizaron hasta llegar a España.
2. Si conoces algún amigo o amiga que sea inmigrante señala con un gomet verde su país de origen





ACTIVIDADES

1. Colorea el dibujo mientras escuchas las canciones «De que color es la piel de Dios» y «Viva la gente». Puedes completar el dibujo pintando otras razas.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 8**



ACTIVIDADES

1. Colorea el dibujo mientras escuchas las canciones «De que color es la piel de Dios» y «Viva la gente». Puedes completar el dibujo pintando otras razas.



**ACTIVIDADES**

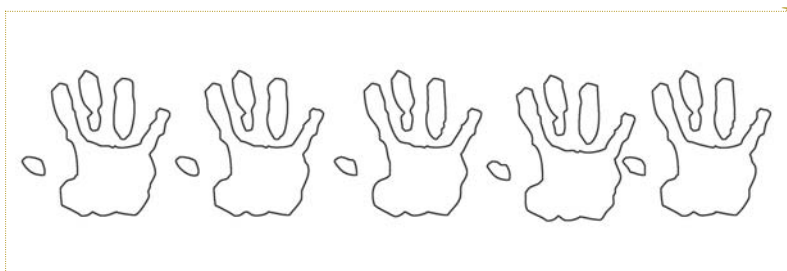
1. Pinta las manos de colores diferentes; te proponemos el rojo, azul, amarillo, verde y negro; después pícalas y entre toda la clase formáis una cenefa.

**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 9**

**ACTIVIDADES**

1. Pinta las manos de colores diferentes; te proponemos el rojo, azul, amarillo, verde y negro; después pícalas y entre toda la clase formáis una cenefa.



UNIDAD DIDÁCTICA 3

SE PUEDE HACER MÁS O MENOS,
PERO POBRE ES AQUEL QUE SE QUEDA SIN HACER NADA POR EL OTRO.

CUENTO.

SABÍAS QUE...

ACTIVIDADES

Sembrando la semilla

Karol al iniciar la clase del día, se dio cuenta que era el día mundial de la solidaridad, así que sacó su libro de cuentos y empezó a leer un cuento que le gustaba mucho.

“Un hombre trabajaba en una fábrica a 50 minutos de su casa. Todos los días cogía el bus, en la siguiente parada entraba una señora anciana que siempre se sentaba junto a la ventana. Ella abría la bolsa y sacaba un paquetito y se pasaba todo el viaje arrojando alguna cosa fuera. La escena se repetía siempre y un día el hombre curioso, le preguntó qué arrojaba. La señora respondió que semillas. ¿Semillas de qué? volvió a preguntar. De flores, contestó la mujer. Veo la calle tan vacía que me gustaría poder viajar viendo flores por todo el camino. El hombre le replicó: Pero si las semillas caen sobre el asfalto y son aplastadas por los coches o se la comen los pájaros ¿cómo van a germinar?. Y la anciana le contestó que efectivamente era así pero que alguna acaba cayendo en tierra y con el tiempo brotaría. El hombre insistía: Pero ¿necesitarán agua?. Y la mujer respondió: Hijo mío, yo hago mi parte, siempre hay días de lluvia. La mujer siguió en su labor y el hombre dudaba. Tiempo después en el mismo recorrido, el hombre al mirar fuera vio un lindo paisaje lleno de flores y se acordó de la anciana. Preguntando al chófer por ella, le indicó que había muerto hace un mes. El hombre cabizbajo se preguntaba para qué sirvió su trabajo si después no pudo ver tanta belleza; en ese momento oyó la risa de una niña que entusiasmada preguntaba a su madre como se llamaba cada flor. El hombre comprendió lo que la señora había hecho y aunque no estaba para verlo, hizo su parte, dejó su marca, la belleza para contemplar y la felicidad a las personas. Al día siguiente el hombre subió al bus y continuó la labor de la anciana: dio continuidad a la VIDA, sembrando con alegría y entusiasmo sus semillas.”

Cuando terminó el cuento Karol motivó la campaña de solidaridad que se iniciaba en el colegio. La recaudación fue un éxito pero lo más importante era que sus alumnos habían comprendido el mensaje de que el futuro depende de nuestras acciones presentes; que prácticamente cada cosa que hacemos trasciende a otro y que si la acción es buena estamos ayudando a que nuestro mundo sea mejor. Una pequeña acción puede no cambiar nada pero muchas pequeñas acciones hacen mucho y provocan VIDA. El viejo profesor felicitó a todos sus alumnos no por la recaudación sino porque el mensaje había llegado a sus corazones.



61

Sabías que...

El compromiso que firmaron los gobiernos de los países ricos de dedicar el 0'7% al desarrollo, en Europa sólo lo cumplen 4 países.

Que una pequeña cantidad de dinero, que a veces no llega a 100€, puede cambiar la vida de millones de personas pues se podría destinar ese dinero a la compra de medicinas. Uno de cada seis niños en África muere antes de haber cumplido los cinco años, debido a causas fácilmente curables como la gastroenteritis o la neumonía. (En los países desarrollados es uno de cada 140)

Que África es el único continente que se ha empobrecido en los últimos 25 años, según las Naciones Unidas. La esperanza de vida no llega a los 50 años, el 42% de la población es analfabeta y existen 30 millones de personas infectadas por el VIH.





ACTIVIDADES

1. Colorea las flores y recórtalas para usarlas en otra lámina.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 10**



ACTIVIDADES

1. Colorea las flores y recórtalas para usarlas en otra lámina.





ACTIVIDADES

1. Pega las flores que has recortado a ambos lados de la carretera. ¿Te gusta el nuevo paisaje?



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 11**



ACTIVIDADES

1. Pega las flores que has recortado a ambos lados de la carretera. ¿Te gusta el nuevo paisaje?





ACTIVIDADES

1. Este es el sello que la ONG SED le gustaría que pusieran todos los gobiernos y así parar la deuda externa. Dibuja tu uno o copia el que tienes en la página.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 12**



ACTIVIDADES



1. Este es el sello que la ONG SED le gustaría que pusieran todos los gobiernos y así parar la deuda externa. Dibuja tu uno o copia el que tienes en la página.



ACTIVIDADES

1. Juega con los €UROS. La línea final es para que la completes tu con tus ideas. Por cada acción buena pones en el centro un gomet verde y por cada acción que no se debe hacer pon un gomet rojo. Después cuenta cuantos hay de cada color.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 13**



ACTIVIDADES

1. Juega con los €UROS. La línea final es para que la completes tu con tus ideas. Por cada acción buena pones en el centro un gomet verde y por cada acción que no se debe hacer pon un gomet rojo. Después cuenta cuantos hay de cada color.



HACER CASO A LOS PROFESORES	ROBAR	AYUDAR EN CASA	REZAR TODAS LAS NOCHES	NO DEJAR LOS JUGUETES A OTROS NIÑOS	PEDIR TODOS LOS DÍAS DINERO PARA CAPRICHOS	NO COMPARTIR LAS COSAS	DAR UN BESO CADA DÍA A LOS FAMILIARES	SER FELIZ	JUGAR CON LOS AMIGOS
REIRME DE QUE UN NIÑO SE CAIGA	REIRME CON MIS AMIGOS	CEDER EL ASIENTO A PERSONAS MAYORES	DAR LOS BUENOS DÍAS A TODOS	ESTUDIAR	PEGAR	AYUDAR A QUIEN ME LO PIDA	HACER CASO A LOS PAPAS	ARREGLAR EL CUARTO DE JUGUETES	CHIVARME



ACTIVIDADES

1. Recorta los €UROS de la lámina anterior y coloca los rojos en una bolsa y los verdes en la otra.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 14**



ACTIVIDADES

1. Recorta los €UROS de la lámina anterior y coloca los rojos en una bolsa y los verdes en la otra.



UNIDAD DIDÁCTICA 4

¿QUIÉN DEBE A QUIÉN?, ¿NORTE A SUR O VICEVERSA?

CUENTO.

SABÍAS QUE...

ACTIVIDADES

¿Quién debe a quién?

Karol estaba convencido de que esta excursión les iba a gustar, tanta naturaleza, agua limpia y oxígeno puro les llenaría. Por si acaso, se había traído su fantástico libro de cuentos. Cuando llegaron al maravilloso paraje, los niños bajaron del autobús y empezaron a recorrer el lugar. Pronto empezaron los primeros lamentos de aquí no hay nada que comprar, no hay recreativos... Karol que no esperaba esta respuesta por parte de sus alumnos, sacó de su mochila el libro, porque recordó un cuento que venía muy bien para ver mejor las maravillas que nos rodean y que no debemos dejar perder. Leyó:

"Erase una vez un anciano y su nieto que todas las tardes iban caminando de su aldea, en el corazón del Amazonas hasta un lugar fantástico, un lugar rodeado de hayas milenarias y enormes, con aguas cristalinas que formaban pequeños ríos serpenteantes. Entre las grutas llenas de minerales preciosos (oro, plata, diamantes en bruto...), había una especial: para ambos era una gruta que andando un poco llegabas a una especie de lago interno en el que se formaba una isla y en medio de la isla un majestuoso roble se erguía. Bajo sus ramas el anciano le contaba a su nieto historias de sus antepasados, leyendas de cuando sólo cazaban y recolectaban lo justo para comer y un montón de cuentos; recogían plantas para fabricar medicamentos caseros y al anochecer volvían a su perdida aldea hasta el nuevo amanecer. A los pocos meses se empezaron a oír ruidos de motores, los árboles iban desapareciendo día a día y una extensa serpiente gris se apoderaba del paisaje del Amazonas. Los habitantes de la aldea optaron por abandonar la aldea y marcharse más adentro. Mucho tiempo después, Utreyu volvió al lugar que frecuentaba con su abuelo: apenas reconocía el lugar, las cristalinas aguas bajaban turbias y verdes, con espuma; una inmensa fábrica "adornaba" la ribera, las grutas muchas destruidas no tenían más que el metal de latas abandonadas, manchas negras de fuegos que se encendieron y una peste a orín que daba miedo a entrar. Corrió hacia la gruta preferida y lo que encontró lo dejó petrificado: el lago no existía y el vigoroso roble estaba hecho añicos y quemado. Utreyu lloró mucho, se quedó sentado y al mirar al suelo justo al lugar donde sus lágrimas caían, vio un brote de aquel roble que salía desde la raíz. Desde ese momento, cada día llenaba un barreño de agua y lo regaba."

Los niños se quedaron prendados con la historia, nada más terminar cogieron sus cantimploras y empezaron a regar los brotes que salían desde las raíces. Karol comprendió que sus tataranietos aún verían árboles y disfrutó ayudándolos.

Sabías que...

En la zona andina de Piura (Norte de Perú), 2 empresas mineras, una de EE.UU y otra de Inglaterra, tienen proyectos de explotación aurífera a cielo abierto. Las consecuencias son desastrosas para la flora y fauna. Además en la Sierra de Piura es donde se encuentra el nacimiento de los principales ríos peruanos e importantes reservas acuíferas, vitales para la población.

La explotación clandestina de uranio ha provocado numerosos muertos y heridos en la provincia de Katanga (Rep.Dem.Congo). Además esta mina pasó a la historia por ser de donde salieron las 1500 toneladas de uranio que sirvieron para fabricar la bomba atómica que los americanos lanzaron sobre Hiroshima y Nagasaki.

Estados Unidos es el principal emisor de CO_2 y el pueblo aborigen de los Inuit de las regiones árticas ha denunciado y demandado al gobierno de EE.UU. Se trata de la primera demanda que vincula el cambio climático con derechos de comunidades indígenas.

De seguir las emulsiones de CO_2 a la atmósfera, además de la extinción de muchas especies de fauna y flora y el deshielo de los polos, el riesgo de los tristemente celebres tsunamis aumentará un tanto por ciento muy considerable.





ACTIVIDADES

1. Recorta las diferentes escenas.



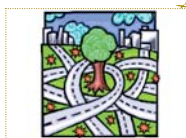
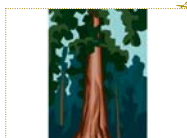
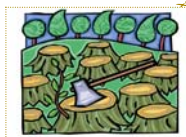
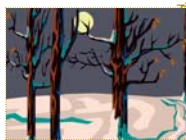
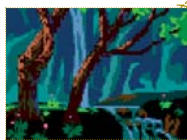
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 15**



ACTIVIDADES

1. Recorta las diferentes escenas.





ACTIVIDADES

1. Con la escenas que has recortado en la anterior actividad, ponlas en orden mientras le cuentas a tu compañero/a el cuento que has escuchado o mejor aún te inventas otro.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 16**



ACTIVIDADES

1. Con la escenas que has recortado en la anterior actividad, ponlas en orden mientras le cuentas a tu compañero/a el cuento que has escuchado o mejor aún te inventas otro.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



ACTIVIDADES

1. Pinta las letras en colores vistosos de la famosa frase que el jefe indio de los Sioux pronunció ante el gobierno de EE.UU cuando se rindieron. Coméntala en clase y si quieres la recortas y la pegas en cartulinas.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 17**



ACTIVIDADES

1. Pinta las letras en colores vistosos de la famosa frase que el jefe indio de los Sioux pronunció ante el gobierno de EE.UU cuando se rindieron. Coméntala en clase y si quieres la recortas y la pegas en cartulinas.



LA TIERRA
NO ES UN LEGADO
DE NUESTROS PADRES,
SINO UN PRÉSTAMO
QUE NOS HACEN NUESTROS HIJOS.



ACTIVIDADES

1. Comenta a los alumnos la diferencia que hay entre productos artesanos e industriales. Las imágenes de la lámina te ayudaran.



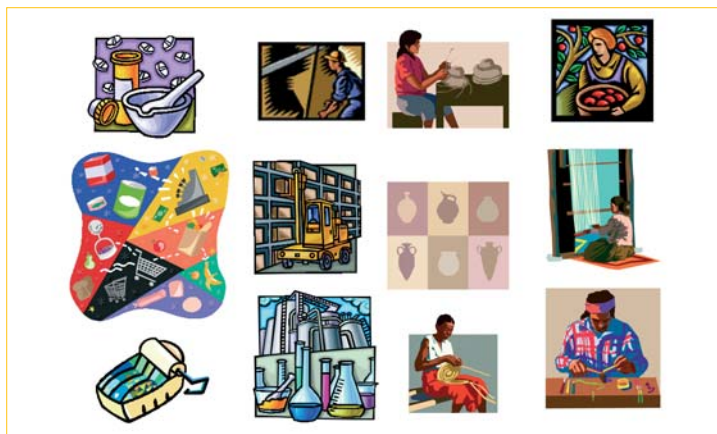
IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 18**



ACTIVIDADES

1. Comenta a los alumnos la diferencia que hay entre productos artesanos e industriales. Las imágenes de la lámina te ayudaran.



**ACTIVIDADES**

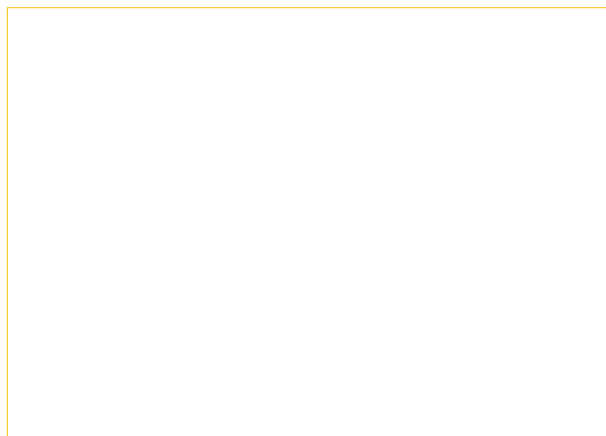
1. El agua, un bien con el que negocia mucha gente. Dibuja o escribe medidas para ahorrar agua.

**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 19**

**ACTIVIDADES**

1. El agua, un bien con el que negocia mucha gente. Dibuja o escribe medidas para ahorrar agua.





CANCIONES

1. Escucha las canciones que acompañan la unidad. Aprenderlas en clase con los niños y niñas.



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **INFANTIL / FICHA.PDF / pág. 20**



INFANTIL
20
END-úda

CANCIONES

1. Escucha las canciones que acompañan la unidad. Aprenderlas en clase con los niños y niñas.

LA PIEL DE DIOS

Buenas noches dije a mi hijo pequeño
 Cuando cansado se acostó
 Entonces me dijo con clara voz
 ¡Papá, ¿de qué color es la piel de Dios?

**DE QUÉ COLOR ES LA PIEL DE DIOS
 DE QUÉ COLOR ES LA PIEL DE DIOS
 DÍJE: NEGRA, AMARILLA, ROJA Y BLANCA ES,
 TODOS SON IGUALES A LOS OJOS DE DIOS**

Con tristes ojos me miró
 Y asombrado preguntó:
 ¿Por qué luchar a causa del color
 si somos iguales ante el Señor?

Hijo, eso es parte de un pasado infeliz,
 Pero esto llegará a su fin.
 Debemos aprender para el porvenir,
 Todos como hijos de Dios vivir.

Dios nos ha dado la oportunidad
 De crear un mundo de fraternidad.
 Las diferentes razas han de trabajar
 Unidas con fuerza de mar a mar.

VIVA LA GENTE

1ª
 Esta mañana de paseo
 con la gente me encontré;
 al cartero y al lechero
 y al estudiante saludé;
 en puertas y ventanas
 también reconocí
 mucha gente que antes
 ni siquiera la vi.

2ª
 Gente de las ciudades
 y también del interior,
 un montón de gente: sí
 cada vez mayor.
 Entonces me di cuenta
 de una gran realidad
 las cosas son importantes
 pero la gente lo es más.

3ª
 Dentro de cada uno
 hay un bien y hay un mal
 más no dejes que ninguno
 ataque a la humanidad.
 Ámalos como son
 y lucha por lo que sean
 los hombres y las mujeres
 que Dios quiso que fueran.

**Viva la gente,
 la hay donde quiera que vas.
 Viva la gente,
 es lo que nos gusta más.
 Con más gente a favor de gente
 en cada pueblo y nación
 habría menos gente difícil
 y más gente con corazón.**



ACTIVIDADES

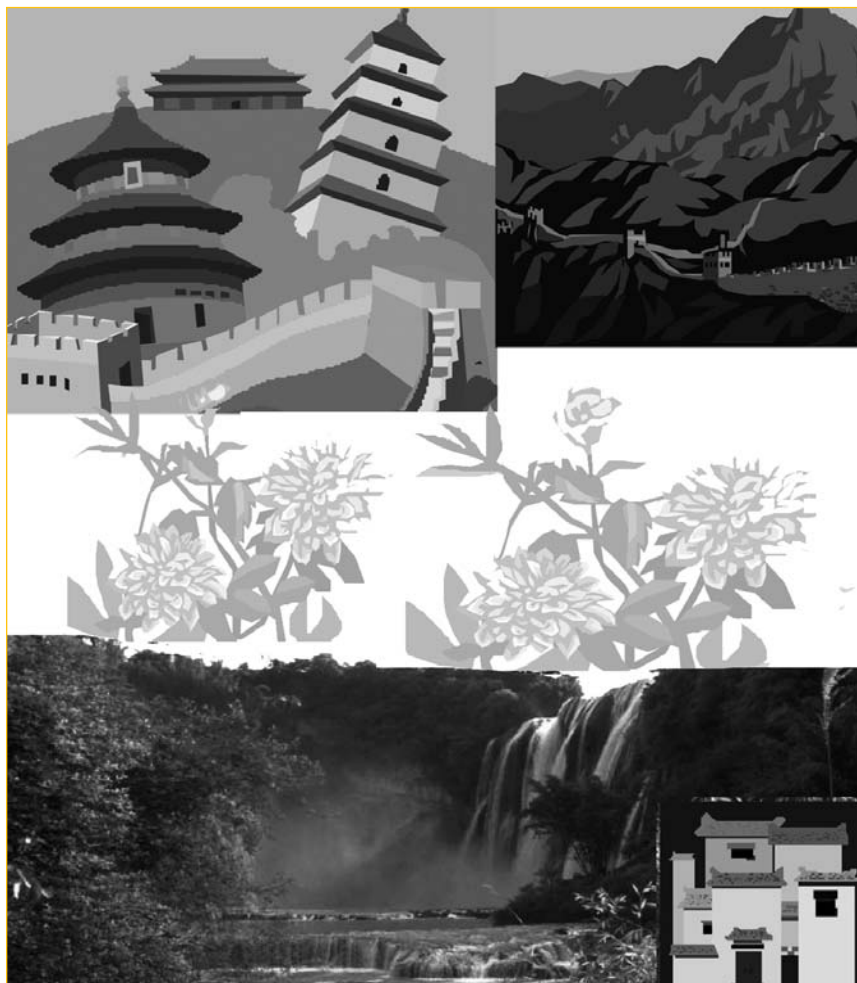
1. Pica las caras de Chen y coloréalas. Después te servirán para otras fichas.





ACTIVIDADES

1. Pega la cara de Chen donde creas que será más feliz.





ACTIVIDADES

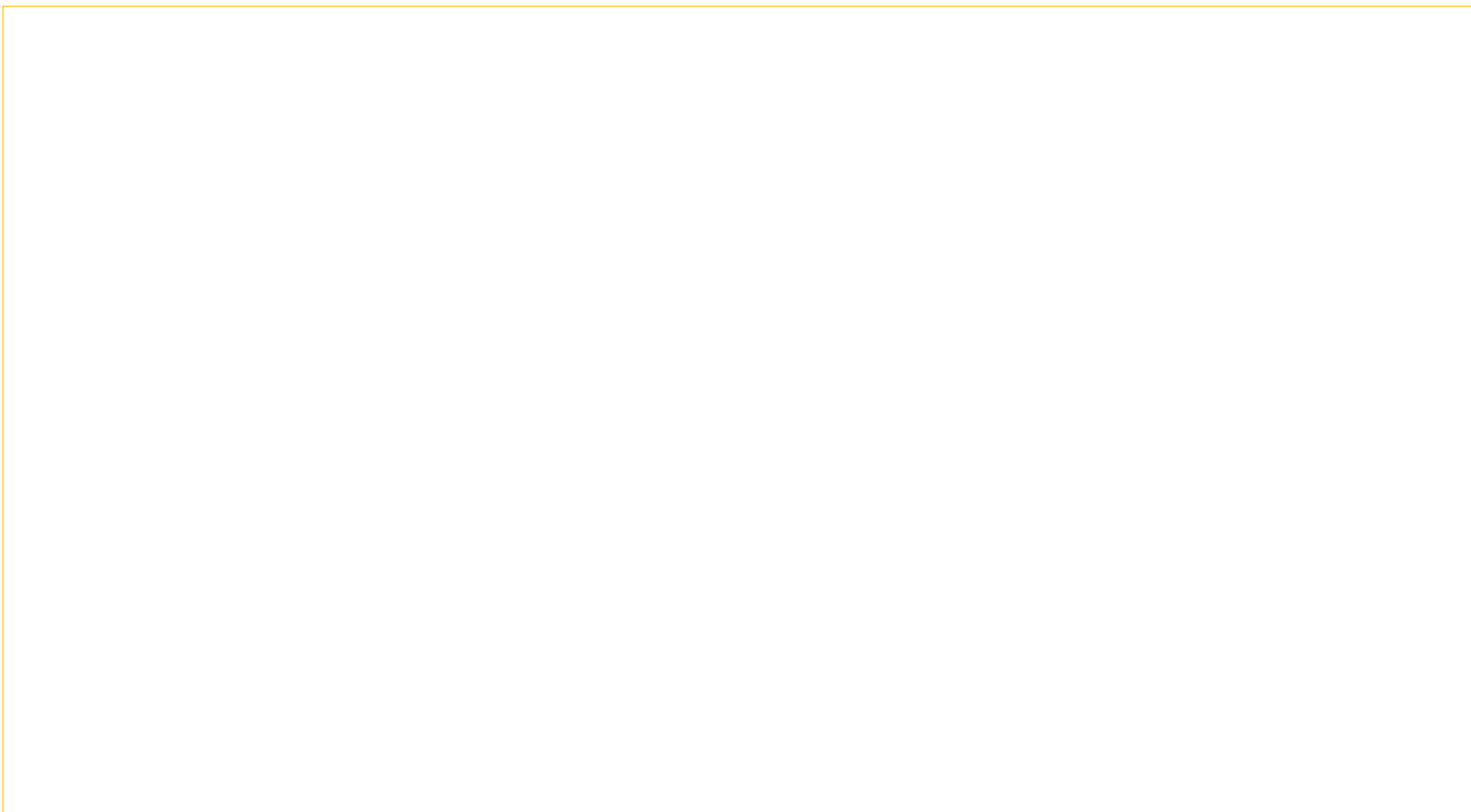
1. Los niños están en el recreo; coloréalos y pon un gomet rojo a las acciones que hagan mal y un gomet verde a las acciones que están bien.





ACTIVIDADES

1. Dibuja un cuerpo a Chen y pinta un paisaje verde con pájaros que cantan. Aprovecha la cara que te queda.





ACTIVIDADES

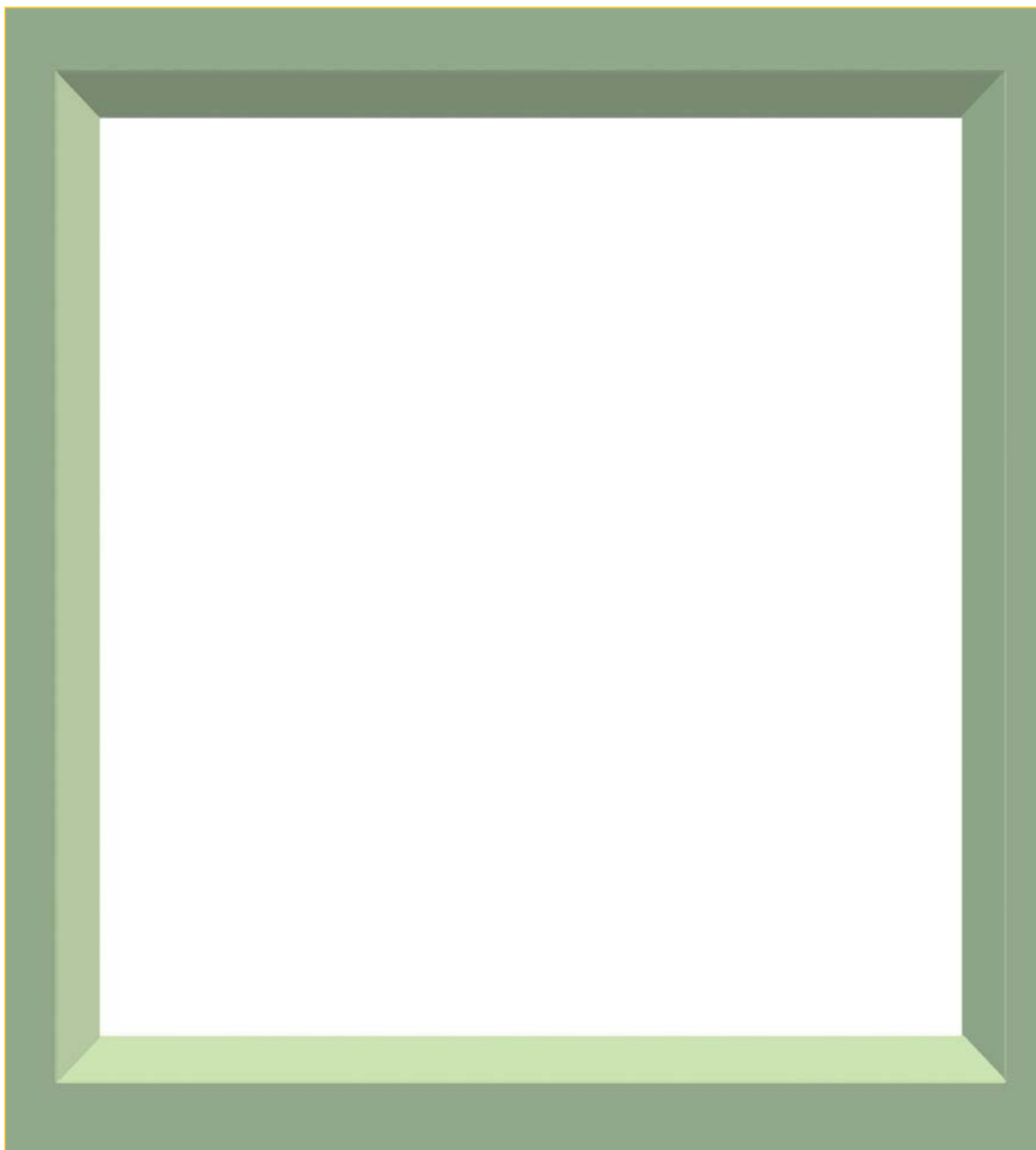
1. Colorea el retrato de familia que Akiru se trajo de Costa de Marfil, luego pícalo por la línea.





ACTIVIDADES

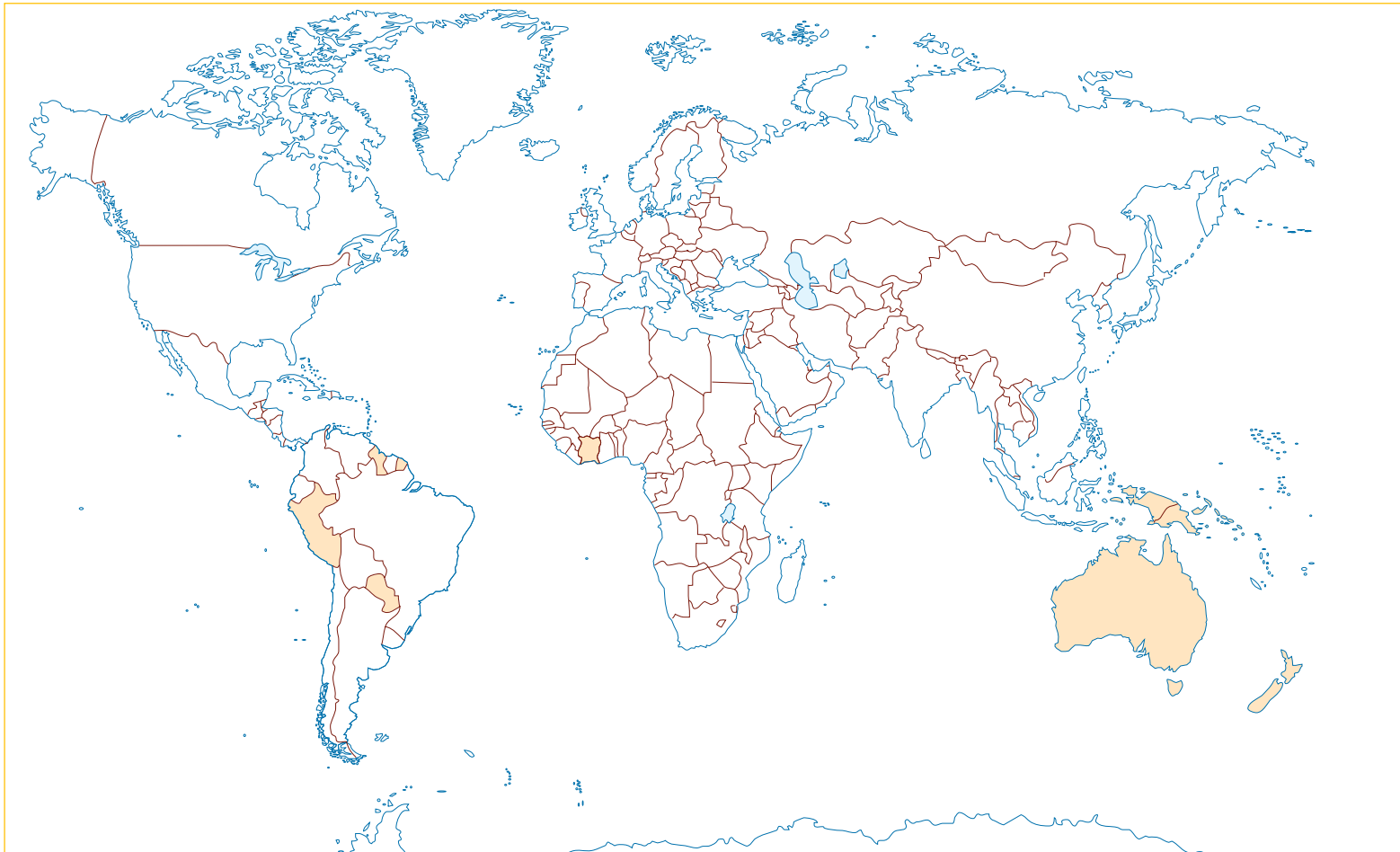
1. Con el retrato que has picado por la línea de puntos, pégalo en el portarretrato y decóralo con trocitos de diversos colores.





ACTIVIDADES

1. Pon un gomet rojo en Costa de Marfil y traza una línea roja siguiendo el camino que Akiru y su familia realizaron hasta llegar a España.
2. Si conoces algún amigo o amiga que sea inmigrante señala con un gomet verde su país de origen





ACTIVIDADES

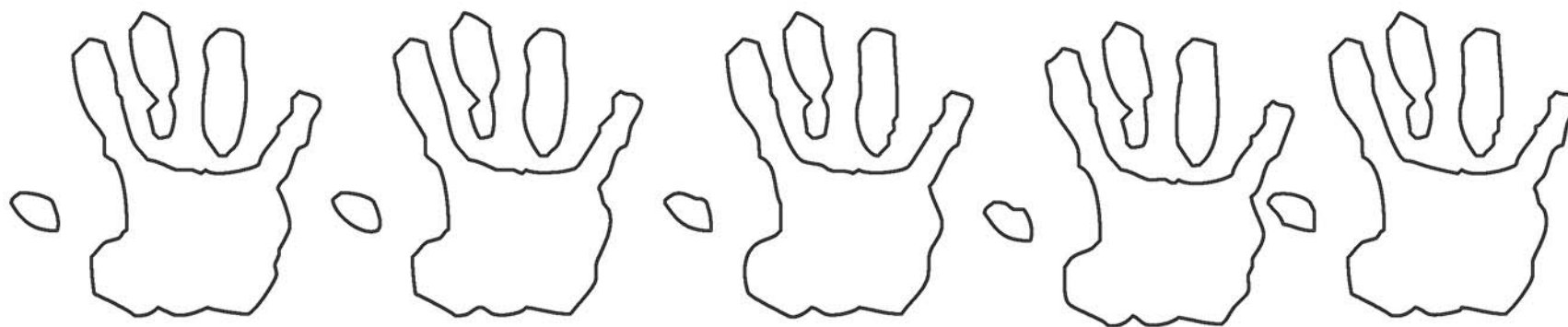
1. Colorea el dibujo mientras escuchas las canciones «De que color es la piel de Dios» y «Viva la gente». Puedes completar el dibujo pintando otras razas.





ACTIVIDADES

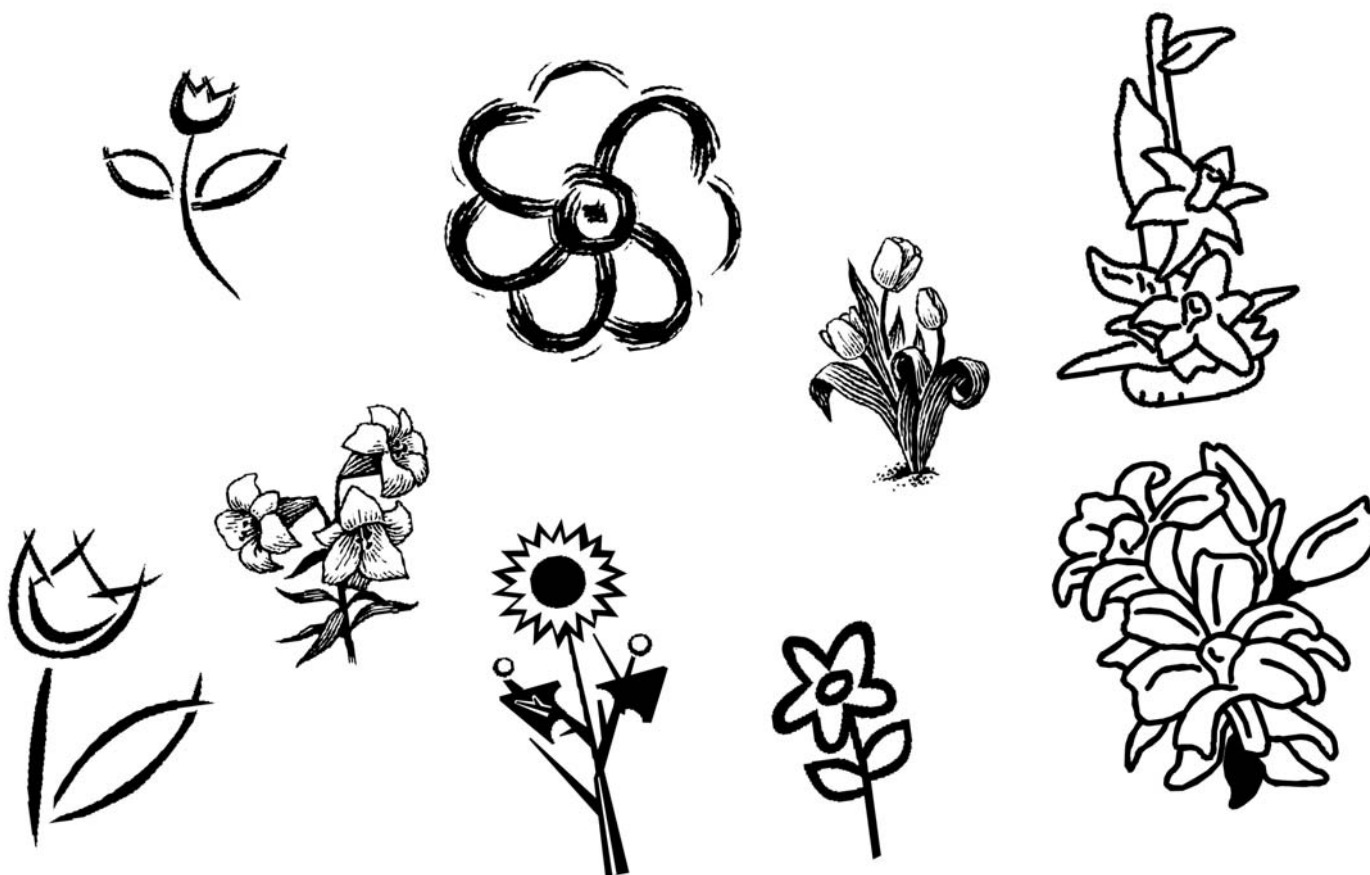
1. Pinta las manos de colores diferentes; te proponemos el rojo, azul, amarillo, verde y negro; después pícalas y entre toda la clase formáis una cenefa.





ACTIVIDADES

1. Colorea las flores y recórtalas para usarlas en otra lámina.





ACTIVIDADES

1. Pega las flores que has recortado a ambos lados de la carretera. ¿Te gusta el nuevo paisaje?





ACTIVIDADES



1. Este es el sello que la ONG SED le gustaría que pusieran todos los gobiernos y así parar la deuda externa. Dibuja tu uno o copia el que tienes en la página.



ACTIVIDADES

1. Juega con los €UROS. La línea final es para que la completes tu con tus ideas. Por cada acción buena pones en el centro un gomet verde y por cada acción que no se debe hacer pon un gomet rojo. Después cuenta cuantos hay de cada color.



HACER CASO A LOS PROFESORES	ROBAR	AYUDAR EN CASA	REZAR TODAS LAS NOCHES	NO DEJAR LOS JUGUETES A OTROS NIÑOS	PEDIR TODOS LOS DÍAS DINERO PARA CAPRICHOS	NO COMPARTIR LAS COSAS	DAR UN BESO CADA DÍA A LOS FAMILIARES	SER FELIZ	JUGAR CON LOS AMIGOS
REIRME DE QUE UN NIÑO SE CAIGA	REIRME CON MIS AMIGOS	CEDER EL ASIENTO A PERSONAS MAYORES	DAR LOS BUENOS DÍAS A TODOS	ESTUDIAR	PEGAR	AYUDAR A QUIEN ME LO PIDA	HACER CASO A LOS PAPAS	ARREGLAR EL CUARTO DE JUGUETES	CHIVARME



ACTIVIDADES

1. Recorta los €UROS de la lámina anterior y coloca los rojos en una bolsa y los verdes en la otra.

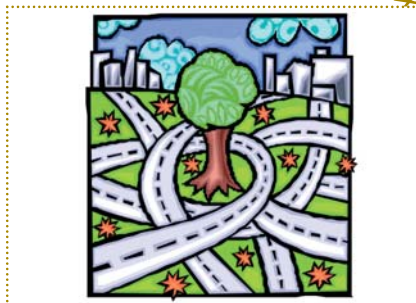
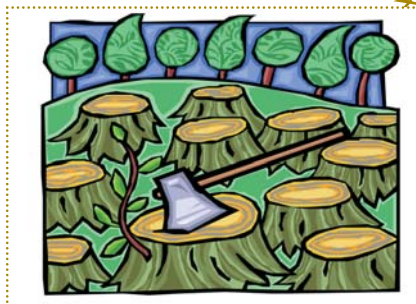


Que una bolsa pese más que otra, depende de tus acciones diarias.



ACTIVIDADES

1. Recorta las diferentes escenas.





ACTIVIDADES

1. Con la escenas que has recortado en la anterior actividad, ponlas en orden mientras le cuentas a tu compañero/a el cuento que has escuchado o mejor aún te inventas otro.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



ACTIVIDADES

1. Pinta las letras en colores vistosos de la famosa frase que el jefe indio de los Sioux pronunció ante el gobierno de EE.UU cuando se rindieron. Coméntala en clase y si quieres la recortas y la pegas en cartulinas.

LA TIERRA
NO ES UN LEGADO
DE NUESTROS PADRES,
SINO UN PRÉSTAMO
QUE NOS HACEN NUESTROS HIJOS.





ACTIVIDADES

1. Comenta a los alumnos la diferencia que hay entre productos artesanos e industriales. Las imágenes de la lámina te ayudaran.





ACTIVIDADES

1. El agua, un bien con el que negocia mucha gente. Dibuja o escribe medidas para ahorrar agua.





CANCIONES

1. Escucha las canciones que acompañan la unidad. Aprenderlas en clase con los niños y niñas.



LA PIEL DE DIOS

Buenas noches dije a mi hijo pequeño
Cuando cansado se acostó
Entonces me dijo con clara voz
¡Papá, ¿de qué color es la piel de Dios?

**DE QUÉ COLOR ES LA PIEL DE DIOS
DE QUÉ COLOR ES LA PIEL DE DIOS
DIJE: NEGRA, AMARILLA, ROJA Y BLANCA ES,
TODOS SON IGUALES A LOS OJOS DE DIOS**

Con tristes ojos me miró
Y asombrado preguntó:
¿Por qué luchar a causa del color
si somos iguales ante el Señor?

Hijo, eso es parte de un pasado infeliz,
Pero esto llegará a su fin.
Debemos aprender para el porvenir,
Todos como hijos de Dios vivir.

Dios nos ha dado la oportunidad
De crear un mundo de fraternidad.
Las diferentes razas han de trabajar
Unidas con fuerza de mar a mar.



VIVA LA GENTE

1ª

Esta mañana de paseo
con la gente me encontré;
al cartero y al lechero
y al estudiante saludé;
en puertas y ventanas
también reconocí
mucha gente que antes
ni siquiera la vi.

**Viva la gente,
la hay donde quiera que vas.
Viva la gente,
es lo que nos gusta más.
Con más gente a favor de gente
en cada pueblo y nación
habría menos gente difícil
y más gente con corazón.**

2ª

Gente de las ciudades
y también del interior,
un montón de gente: sí
cada vez mayor.
Entonces me di cuenta
de una gran realidad
las cosas son importantes
pero la gente lo es más.

3ª

Dentro de cada uno
hay un bien y hay un mal
más no dejes que ninguno
ataque a la humanidad.
Ámalos como son
y lucha por lo que sean
los hombres y las mujeres
que Dios quiso que fueran.