



## **TUTORÍA**

**FICHA PROFESOR**  
**DESARROLLO**  
**DOCUMENTOS:** PDF

## **INGLÉS**

**FICHA PROFESOR**  
**DESARROLLO**  
**DOCUMENTOS:** PDF

## **LENGUA Y LITERATURA**

**FICHA PROFESOR**  
**DESARROLLO**  
**DOCUMENTOS:** PDF

## **QUÍMICA**

**FICHA PROFESOR**  
**DESARROLLO**  
**DOCUMENTOS:** PDF

**BACHILLERATO**



# FICHA DEL PROFESOR

## Objetivos

- ◆ Conocer y profundizar el origen, desarrollo y actualidad de la deuda externa para fundamentar elementos de juicio.
- ◆ Analizar las razones y sinrazones para la deuda externa.
- ◆ Juzgar desde la perspectiva evangélica el problema de la deuda externa y sus consecuencias para la humanidad.
- ◆ Buscar, como "ciudadanos de a pie del Norte", respuestas asequibles y concretas para este problema mundial.
- ◆ Sensibilizarse ante la deuda externa..

## Desarrollo

Se sugiere plantear al alumnado la actividad de un juicio a la deuda externa, fundamentado en el método VER-JUZGAR-ACTUAR. Para ello, se puede dividir la clase en tres grupos: un jurado popular, un fiscal acusador y un abogado defensor.

Se reparten a cada grupo los documentos del apartado VER, seis -dos de ellos algo extensos pero sin desperdicio que se pueden fraccionar-, para hacer un trabajo de equipo, primero de lectura y documentación personal, y posteriormente, de síntesis en el pequeño grupo para argumentar el rol asignado. Eligiendo entre los miembros del pequeño grupo un portavoz que actuará como juez, fiscal o abogado, según corresponda. El resto de participantes puede asumir el papel de testigos.

El JUZGAR consistirá en la celebración del JUICIO y la posterior reflexión con el documento del Evangelio de Mateo.

Pese al veredicto del juicio y su efecto sensibilizador, es necesario orientar al alumnado en un ACTUAR concreto y que esté a su alcance, para lo que se brindan dos documentos.

Y como conclusión, la audición de una canción, argumentada con el testimonio de su autor, el juego del Tercer-mundopoli y material para la ampliación.



## INTRODUCCIÓN

Quién más y quien menos ha oído hablar de la deuda externa. Pero abordarlo, sin ser superficiales, exige documentarse y reflexionarlo. La propuesta que se presenta es extensa pero está justificada por la problemática que trata y su complejidad.

### Relación y comentario del material ofrecido:

**VER:** Tomar consciencia de la realidad. Se sugiere dividir la clase

Documento 1: *La deuda externa: ¿quién debe a quién?* Una visión histórica y crítica de la deuda.

Documento 2: *El gobierno español aumenta la deuda externa.* La dudosa ayuda a las víctimas del tsunami.

Documento 3: *Un algodón que abre heridas.* La actuación de una multinacional y sus consecuencias.

Documento 4: *La insoportable carga de la deuda.* Cifras y gráficos sobre la deuda.

Documento 5: *¿Qué hacer con la deuda?* Argumentos para posibles soluciones al problema de la deuda.

Documento 6: *Una familia española suspende pagos por primera vez en la historia.* Noticia de prensa.

**JUZGAR:** Iluminar el análisis de la realidad percibida desde otra referencia.

Documento 1: *Evangelio Mt 18, 23-35.* Pistas para hacer una lectura evangélica de la realidad.

**ACTUAR:** Adoptar una postura transformante incidiendo en la realidad para cambiarla.

Documento 1: *Tres ideas sobre la abolición de la deuda externa.* Pistas para una actuación desde el Norte.

Documento 2: *Cambios en los hábitos de consumo.* Propuestas al alcance del alumnado.

**... Y CELEBRAR:**

Documento 1: *En el corazón del mundo.* Entrevista al cantautor Migueli y letra de una de sus canciones.



IMPRIMIR PDF

- 1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
- 2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 1/2/3/4**

TUTORÍA

**VER - Documento 1**

**La deuda externa: ¿quién debe pagar?** Enrique Gutiérrez Botero / 15-10-2004 / enrique@unam.edu.co

En los últimos años, las condiciones de vida de la mayoría de la población de África, América Latina y Asia han empeorado drásticamente en relación con la situación en que se encontraban hace tan solo unas décadas. En África subsahariana, por ejemplo, el consumo medio por habitante se mantuvo en 1970. Los ingresos de la mayoría de los latinoamericanos también estancados, en el 2004, los que recibían en 1980. Cada vez son más los países que muestran una caída del producto o del crecimiento negativo durante un periodo de tiempo considerablemente largo.

El África subsahariana, por ejemplo, entre 1980 y 1990 pagó dos veces el valor de su deuda externa, un embargo, hoy se encuentra tres veces más endeudado que hace 16 años.

**¿Qué pasó?**

En realidad, el problema radica sobre el origen de la deuda externa de los países subdesarrollados. Debemos entender que la deuda externa no es un préstamo que se genera al pedir prestado, sino un resultado de las políticas económicas que se aplican en un país. En el caso de los países subdesarrollados, la deuda externa es el resultado de una política económica basada en la explotación de materias primas para beneficiar a la parte más rica del mundo. Al mismo tiempo, las medidas adoptadas por los gobiernos de estos países han contribuido a empeorar la situación.

En realidad, el problema radica sobre el origen de la deuda externa de los países subdesarrollados. Debemos entender que la deuda externa no es un préstamo que se genera al pedir prestado, sino un resultado de las políticas económicas que se aplican en un país. En el caso de los países subdesarrollados, la deuda externa es el resultado de una política económica basada en la explotación de materias primas para beneficiar a la parte más rica del mundo. Al mismo tiempo, las medidas adoptadas por los gobiernos de estos países han contribuido a empeorar la situación.

**VER - Documento 1**

Después de la II Guerra Mundial y en buena medida como consecuencia de ésta, surgió el imperialismo inglés como el factor decisivo para gran parte de su historia. En África y Asia se desmantelaron los imperios británicos, franceses, holandeses, portugueses, etc. Los países que se independizaron se vieron obligados a pagar deudas que se habían acumulado durante la época colonial. Estas deudas se convirtieron en un estorbo para el desarrollo de los países que se independizaron.

En el mundo actual, el problema de la deuda externa es un problema que afecta a una gran parte de la población de los países subdesarrollados. Este problema se debe a la explotación de los recursos naturales de los países subdesarrollados por parte de los países desarrollados. Los países desarrollados obtienen ganancias al comprar materias primas de los países subdesarrollados. Los países subdesarrollados, por su parte, pierden recursos al vender sus materias primas a precios bajos.

En el mundo actual, el problema de la deuda externa es un problema que afecta a una gran parte de la población de los países subdesarrollados. Este problema se debe a la explotación de los recursos naturales de los países subdesarrollados por parte de los países desarrollados. Los países desarrollados obtienen ganancias al comprar materias primas de los países subdesarrollados. Los países subdesarrollados, por su parte, pierden recursos al vender sus materias primas a precios bajos.

**VER - Documento 1**

En la mayoría de estos países, una legislación gubernamental responsable redujeron sus economías mucho más allá de sus posibilidades reales de crecimiento.

México, el FMI, una institución que según las declaraciones de sus propios funcionarios "sólo interviene para que los Estados realicen una política económica responsable y sostenible". El FMI es una institución que según las declaraciones de sus propios funcionarios "sólo interviene para que los Estados realicen una política económica responsable y sostenible". El FMI es una institución que según las declaraciones de sus propios funcionarios "sólo interviene para que los Estados realicen una política económica responsable y sostenible".

El FMI es una institución que según las declaraciones de sus propios funcionarios "sólo interviene para que los Estados realicen una política económica responsable y sostenible". El FMI es una institución que según las declaraciones de sus propios funcionarios "sólo interviene para que los Estados realicen una política económica responsable y sostenible".

**VER - Documento 1**

dominos, como los bancos privados o los miembros del Club de París. En realidad, que "se" sólo alcanzó a aquellos países que contaban con el apoyo de las instituciones financieras internacionales. Obviamente, los países endeudados, que dependen económicamente de estos recursos, no tuvieron más remedio que pagar uno tras otro ante la presión de sus acreedores.

Uno de los propósitos de los programas de ajuste estructural es el "reordenar" a los países endeudados de manera que permitan el pago de sus deudas. El objetivo es aumentar el volumen de sus exportaciones de materias primas, reducir los costos de producción y mejorar la competitividad de sus productos.

El FMI y el BM para lograr sus objetivos se encuentran los siguientes:

- 1) La reducción del consumo de toda clase de bienes y servicios, a ésta, el FMI lo llama "ajuste de la demanda".
- 2) La reducción y la desregulación de los sectores públicos, como los de salud, educación y seguridad social.
- 3) La privatización de las empresas públicas. Con la venta del patrimonio colectivo nacionalmente a empresas multinacionales se obtienen más ganancias que con las empresas públicas.
- 4) La desvalorización de las monedas locales frente a las monedas de los países desarrollados.
- 5) La reducción drástica de los subsidios y ayudas financieras a las industrias nacionales.
- 6) La apertura total del mercado nacional a la producción y las inversiones de las empresas multinacionales.

Estos son, obviamente, algunos de los métodos que se aplican a todos los países que solicitan la asistencia del FMI para obtener préstamos. Los países que no se someten a estos métodos no consiguen préstamos del FMI.

El aumento del volumen de exportaciones produce una disminución en el precio de las materias primas. Como resultado, los países del Tercer Mundo son obligados a exportar más y más productos, cada vez más baratos. Este agrava la situación económica de los países subdesarrollados y promueve la degradación de su medio ambiente.

Según las estadísticas de la producción propia al mismo tiempo se abren los mercados a la producción local, más beneficiosa y a un menor costo que la producción extranjera. Esto permite a los países subdesarrollados competir en el mercado internacional. Esto permite a los países subdesarrollados competir en el mercado internacional.



IMPRIMIR PDF

- 1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 5/6/7/8

VER - Documento 1
LA GENEROSIDAD DE LOS ACREDORES
Aparte de 1994, el Club de París comenzó a negociar posibles reducciones de la deuda con países africanos...

VER - Documento 2
El gobierno español aumenta la deuda externa
En una nueva demostración del "tercerismo" al que nos tiene acostumbrados, el gobierno español ha decidido...

VER - Documento 4
El insoportable carga de la deuda
El ensoportable aumento de nuestra vulnerabilidad en el ámbito internacional entre 1970 y 2001, la deuda externa de los países en vías de desarrollo se multiplicó por 25...

VER - Documento 6
Transparencia en la gestión
El pago de la deuda pública promovió la transparencia de una parte considerable de los ingresos de los estados y de los presupuestos gubernamentales...





IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 9/10/11/12**

**VER - Documento 5**  
**¿Qué hacer con la deuda? Alejandro Portabon / Universidad de los Trabajadores de América Latina / [notas.org/ver/](#)**

**LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS.**  
 Para analizar los posibles soluciones al problema de la deuda, hay que remitirse en primer lugar a los ejemplos de la historia, que demuestran que, sobre todo en períodos recientes, ha sucedido que se han pagado los deudas.

Desde su origen... los empréstitos por gobiernos extranjeros, de su deuda externa son un número creciente y continúan creciendo a un ritmo que es más fácil tratar sobre ellos refiriéndose a aquellos que no han incurrido en empréstitos, que aquellos que lo han hecho. Además, de aquellos países que no incurrieron en empréstitos, algunos, como algunos otros que padecieron el estancamiento en el exterior en su propio momento y permitieron que sus empréstitos se acumulasen hasta niveles de la mitad de su valor nominal en algunos casos a una inflación infernal. Entre los países que actuaron así cabe citar a Bélgica, Francia, Italia y Alemania" (Keynes, 1934)

John Kenneth Galbraith (1995) cita varios ejemplos de deudas externas (debe todo de los países llamados desarrollados) que nunca fueron pagadas.

Sergio Bittar, en el prólogo a un libro de Gonzalo Raggio Raggio (1997) cita a Andrew Mellon, que fue Secretario del Tesoro de los Estados Unidos a fines de los años 1920, quien dijo: "La institución en el cumplimiento de un convenio que supone la capacidad de pago de una nación depende de la posibilidad que esta nación o cualquier amigo, puede hacer lo imposible. Quisiera insistir en palabras imprecisas, pero apropiadas para obtener el resultado completo de la deuda". Esto lo decía Mellon para justificar la firma de los convenios para reorganizar los deudas de guerra de los países europeos con Estados Unidos. Pero a la vez, se refería a Alemania y otros países europeos que se comprometieron a pagar los deudas de guerra con Estados Unidos.

En su libro, Raggio cita numerosos precedentes históricos de países que no han pagado sus deudas externas, entre ellos los Estados Unidos. Dice que fue anulada mediante la Emenda 20 de la Constitución de los Estados Unidos, del 1 de febrero de 1862, que dice: "... los Estados Unidos, ni ninguno de los Estados reconocidos y pagados de la obligación alguna que se haya contraído para pagar a una institución o individuo contra los Estados Unidos; estas deudas, obligaciones y responsabilidades...

...aciones serán consideradas ilegales y nulas" (Raggio, 1996: 10 y 102)

Desde Raggio, los países latinoamericanos suscribieron un voto similar al de Alemania y otros países europeos después de la primera guerra mundial que finalmente no pagaron sus deudas. La deuda latinoamericana debió reducirse en el 50 por ciento y prorratear los plazos de vencimiento de la misma hasta después del año 2050 (Raggio, 1996: 171)

El profesor José Antonio Alonso, en un artículo publicado en el diario español "El País" del 17 de diciembre del 2001, después de indicar el desarrollo económico y social de los países de los países en desarrollo, indica que después de la Segunda Guerra Mundial se firmó como parte máxima para el primer y el segundo de los países en desarrollo y "no se han establecido más acuerdos" y "no se han establecido más acuerdos" y "no se han establecido más acuerdos". Después de haber presentado la historia humana más grande de la historia, nos ha dejado claro que el que no se actualizan los países deudores.

Raggio dice que la experiencia histórica muestra que en todos los casos financieros internacionales, los acreedores o sus gobiernos debieron asumir una parte importante de las pérdidas sufridas en sus préstamos y reestructurarlos para que se cumpliera a esto según lo solicitado internacionalmente. Toda agencia que actualiza la reorganización alcanza no sólo a los países latinoamericanos sino a todos los países deudores por ende.

**LOS ASPECTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS.**  
 Desde el punto de vista económico-financiero, se ha hecho un estudio actualizado documentando los deudas fiscales, los intereses ocasionales, los intereses de los intereses, los gastos y comisiones desproporcionadas y la gran pérdida de los países en desarrollo de que la deuda ha sido tratada pagada y probablemente se verá que los préstamos deudores son en realidad apócrifos.

Un documento del 20 de junio de 2001 de la Comisión de la Cuentas de los Estados Unidos, dice que en 1980 los países del Sur habían 507 mil millones de dólares, que desde entonces se han pagado a través de 450 mil millones en deudas. En el momento de la deuda de 1980 que se emitió sin embargo se debían actualmente algo más de los billetes, y desde entonces se emitió más que en 1980.

**VER - Documento 5**  
**LOS ARGUMENTOS Y LOS MECANISMOS JURÍDICOS CONTRA LA DEUDA EXTERNA.**  
 Los Estados de los países ricos, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, los grandes Bancos transnacionales, la gran mayoría de los Gobiernos de los países del Tercer Mundo y otros grupos no realizan distintas actividades que convergen a una finalidad común consistente en reducir a los países del Tercer Mundo a condiciones de pobreza extrema, de sus recursos naturales y de los frutos de su trabajo.

Y uno de sus principales mecanismos que utilizan para lograr este propósito es la deuda externa. Habitantes de los Estados de los países ricos, y en cambio de los Gobiernos de los países deudores, porque los préstamos fueron una responsabilidad internacional como Estados por los daños causados a los países pobres, y en el caso de los Gobiernos de los países supuestamente deudores, los individuos que han formado socialmente parte de esos Gobiernos tienen una responsabilidad social y moral por la cual deben responder ante los tribunales de justicia.

En tales actividades, los Estados de los países ricos, las instituciones financieras públicas y privadas, ciertos Gobiernos e individuos, están involucrados como asesores, asesores o cómplices en la gestión de deudas deudoras y crimenes, que van desde los fraudes y la manipulación de cuentas públicas, hasta la violación de los derechos humanos fundamentales.

Desde el punto de vista jurídico, se ha reconocido el derecho de un gobierno constitucional a desmoronar las deudas contraídas por un gobierno dictatorial anterior, con fundamento en la mala fe del acreedor (que prescribió cualquier derecho al interés público del prestatario) y en la falta de representación del deudor. El general Franco había asumido el poder mediante un golpe de Estado en España en 1937 y el gobierno constitucional deudor con el Royal Bank of Canada. Dicha deuda fue desmoronada por el gobierno constitucional posterior. En 1933, el juez del Tribunal Supremo español anuló la deuda contraída por el gobierno anterior al Royal Bank y el Gobierno de Costa Rica, rechazó la demanda de reembolso de la deuda, con los fundamentos mencionados. (Pérez Abad, 2000)

En esta senda, hay que tener en cuenta que una buena parte de los préstamos que han originado la

**VER - Documento 5**  
 las sanciones contra Alca del Sur resultan por la Asamblea General (Donner, 2001).

Se va su procedimiento que se consiguen deudas similares y que durante largos períodos los intereses cobrados fueron exorbitantes, hechos que entraron en la esfera de la ley. Además, los intereses no cobrados se interpretan al igual adelantado, de manera que se devengaron intereses sobre los intereses (anatocismo) lo cual está prohibido en las legislaciones de muchos países.

El desmoronamiento de los países del Tercer Mundo, tiene por consecuencia la violación de los derechos económicos, sociales y culturales, de dichos países, violaciones que implican también la violación del derecho a la dignidad inherente a la persona humana y del derecho a no sufrir tratos inhumanos o degradantes, derechos todos ellos consagrados en diversos instrumentos internacionales y en numerosas legislaciones nacionales.

Las violaciones a los derechos económicos, sociales y culturales pueden configurar también el crimen de genocidio, pues el artículo 1 del Estatuto del Tribunal de Prevención y el Estatuto del Tribunal de Caracaras se refieren al "cometimiento intencional del genocidio en condiciones de violencia que tienen de acuar su destrucción física, total o parcial".

Las violaciones a los derechos humanos que ha causado la explotación de los países del Tercer Mundo han alcanzado tal gravedad y magnitud que también se los puede calificar como crímenes contra la humanidad.

En resumen, en el proceso de acumulación de la deuda externa de países latinoamericanos y personas han incurrido, ya sea como autores, cómplices o cómplices en la menor parte de los siguientes delitos o en todos ellos:

1. Fraude, consistente en simular deudas inexistentes.
2. Manipulación de cuentas públicas, consistente en la desviación para beneficio privado de préstamos recibidos por el Estado y en la utilización de los fondos del Estado para pagar deudas privadas (públicas o ficticias).
3. Usura.
4. Estancamiento, consistente en imponer condiciones inhumanas para conseguir la reorganización de las deudas.
5. Estafa, consistente en seguir cobrando una deuda inexistente.
6. Violación sistemática de los derechos económicos, sociales y culturales.
7. Violación de la dignidad inherente a la persona humana y tratos inhumanos o degradantes.
8. Complicidad en el crimen de "apartheid".
9. Complicidad en la violación masiva de los derechos humanos cometidos por diferentes dictadores en distintos países.
10. Genocidio.
11. Crímenes contra la humanidad.

Los parajes que en esta materia son relevantes delos países son responsabilidades específicas.

**Responsabilidades de los Estados presentando acreedores a deudas contraídas con los acreedores privados (Bancos, etc.).**  
 El derecho al desarrollo y el goce progresivo de los derechos económicos, sociales y culturales comporta obligaciones de la comunidad internacional y de cada uno de los Estados miembros, respecto de su propio pueblo y de los seres humanos en general. Las obligaciones de los Estados en materia de derechos económicos, sociales y culturales así como no sólo respecto de sus propios pueblos sino de la sociedad humana en general. Son los temas de "derechos de la humanidad", consagrados en el Documento Universal de Derechos Humanos, en la Carta de las Naciones Unidas, en el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, cuando se refiere a la cooperación internacional.

Hay que tener en cuenta que el derecho a la obligación activa universal de los Estados, de garantizar una obligación jurídica universal de violación. Los Estados pueden incurrir en responsabilidad por omisión, al no responder, por ejemplo, mediante políticas de cooperación y/o de solidaridad pública a la deuda externa.

Fuente: Comisión de Amnistía Civil, Los Estados y el deber de cooperación de tales violaciones, cuando se han cometido por sus funcionarios y/o sus órganos.

Y también son responsables por la violación cometida por los Estados que violan los derechos económicos, sociales y culturales, cuando no ha adoptado las precauciones necesarias para evitar o prevenir la violación.

De la responsabilidad del Estado de la obligación de reparar el daño causado a las víctimas, de

**VER - Documento 5**  
 dar seguridad de que no se repeta la violación y trabaje en el sistema internacional (como era nuestro juicio las violaciones graves y masivas a los derechos económicos, sociales y culturales, la posibilidad de ser objeto de sanciones por parte de la comunidad internacional hasta que sean las violaciones y se repare el daño causado).

Este es, en líneas generales, el enfoque de los artículos del proyecto elaborado por la Comisión de Derechos Humanos sobre la responsabilidad de los Estados, aprobado en primer instancia en el año 2000.

Estos principios generales sobre la responsabilidad de los Estados son aplicables a los Estados donde tienen su sede los acreedores privados de la deuda externa, porque dichos Estados no sólo no han adoptado las precauciones para evitar la deuda y violaciones causadas por particulares (los Bancos acreedores) que están bajo su jurisdicción, sino que colaboran activamente con los acreedores, en forma directa o indirecta e independientemente del Fondo Monetario Internacional, generando fuertes pérdidas sobre los países deudores, a fin de que se sometan a las exigencias de aquellos.

De esta manera, los Estados donde tienen su sede los acreedores privados se han hecho cómplices de la violación de los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos, por lo tanto, son directamente responsables como autores de violaciones cuando el Estado mismo es el acreedor.

Dos ejemplos de la participación activa de las autoridades de los Estados de los países ricos en la explotación de los países del Tercer Mundo y de los propósitos de penetrar en esa política criminal lo han dado recientemente dos dirigentes notables de dichos Estados.

Uno es el presidente Bush, quien el 21 de diciembre de 2001, al referirse a las nuevas autoridades argentinas que reemplazan las medidas de asistencia recomendadas por el Fondo Monetario Internacional con la amenaza del que quiere convertirse y con la brutalidad que lo caracteriza, declaró textualmente lo siguiente:

"Espero que el nuevo presidente adopte las medidas necesarias para proteger a los acreedores, incluyendo el FMI, el cual, según entendí, está dispuesto a prestar más dinero, si se tornan los medios de asistencia".

Y agregó: "El FMI planteará muchas exigencias duras, pero muchas de ellas nunca se realizarán y muy pocas

actual deuda externa fueron a parar al bolsillo de los deudores de turno, y de otros gobiernos y funcionarios corruptos, quienes los depositaron en bancos extranjeros o se ulfaron en otros países o sumaban, en el caso de América Latina, la repatriación en el pago de los intereses ocasionales y amortizaciones de la misma deuda.

Es decir que los gobiernos de los países ricos, los Bancos privados, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional no sólo menajaron de manera irresponsable y fraudulenta el crédito internacional sino que fraudaron regímenes, dictaduras y gobiernos con el pretexto de cumplir con el deber de causa de el deterioramiento económico y social y el plagamiento de deudas como México, Ecuador, Colombia y otros de América Latina.

Quizá el caso más reciente y flagrante fue la financiación del régimen de "apartheid" en África del Sur. En dicho caso, pese a la existencia de la Convención Internacional sobre la repatriación y el cargo del crimen de apartheid y de las sanciones adoptadas por la Asamblea General de la ONU contra el régimen criminal de África del Sur, estas grandes potencias y numerosas sociedades, Bancos, transnacionales, continúan colaborando con el régimen de apartheid.

En 1987 y 1989 se promueve de los miembros de la Comisión de Derechos Humanos, que contribuyó a reorganizar de la Asamblea General, con los Estados transnacionales, que normalizaron sus relaciones con el régimen de África del Sur, deberían considerarse cómplices del crimen de apartheid, de conformidad con el artículo 10, inciso 5) de la Convención. La Comisión de Derechos Humanos, en su resolución (1987/11), decidió también a la atención de los Estados la opción de reorganizar por el grupo de los tres y encontrando a pesar de el fracaso de las acciones legales que pueden emprenderse como las sociedades transnacionales en el marco de la Convención de la Asamblea General, en su resolución 42/26 de 30 de noviembre de 1987 se adoptó una resolución similar a la de la Comisión de Derechos Humanos.

El Banco Mundial fue una de las instituciones que contrae fraudulentamente el régimen de "apartheid" pese a las decisiones de la Asamblea General y al dictamen del Consejo Jurídico de las Naciones Unidas, quien como el Banco Mundial continúa operando con África del Sur, a pesar de las resoluciones que no le permiten intervenir en política, que el Banco como organismo especializado del sistema de las Naciones Unidas, estaba obligado a reportar

tales en lo que concierne al dinero y por eso que el gobierno de la Argentina debe reestructurar su política fiscal y su programa tributario" (Génesis EFE, 20/7/93).

El otro dirigente de un Estado acreedor es el ministro de economía de Francia Laurent Fabius, quien comentó en enero de 21 de diciembre en una entrevista televisiva (TV francófona) Año, 1993: "Lo que me interesa es que ella debe fundamentar la paridad peso-dólar, lo que ha sido previsto en el momento de la deuda externa argentina a causa del aumento de la cotización del dólar. El señor Fabius afirma que no hay relación alguna entre la paridad peso-dólar y el momento de la deuda externa, que es toda materia, haya paridad o no, todos los países pagan su deuda en dólares, que es la moneda dominante en las relaciones internacionales y en ningún caso pagar en un moneda nacional. Pero además el señor Fabius declaró que la comunidad internacional de los países acreedores de los países deudores por Estados Unidos estaba dispuesta a ayudar a Argentina a través del Fondo Monetario Internacional. Dicho en otros palabras, pese al señor Fabius, a Argentina que nuevos préstamos, debe someterse a las exigencias reales y reguladas del agente financiero de los grandes potencias.

**Responsabilidades del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial.**  
 En julio de 1944, la Conferencia de Bretton Woods acordó la creación del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial. En el artículo 1 de los Estatutos del Fondo Monetario Internacional se menciona los señ. Directores del Fondo, entre ellos "facilitar el crecimiento equilibrado del comercio internacional, contribuyendo de ese modo al empleo y mantenimiento de alto nivel de ocupación y de ingresos reales y al desarrollo de la capacidad productiva".

En 1947 el Fondo y el Banco pasaron a ser formalmente instituciones especializadas, del sistema de las Naciones Unidas y como tales fueron admitidos en la Asamblea General de las Naciones Unidas (arts. 55, 56, 57, 58, 63, 65 y 66), de promover la realización de los derechos económicos, sociales y culturales del derecho al desarrollo y de promover un nuevo concepto de desarrollo y progreso de los seres humanos.

El Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial son personas jurídicas internacionales y tienen patrimonio propio. En consecuencia, son jurídicamente

IMPRIMIR PDF

- 1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 13/14/15/16

VER - Documento 5
mente responsables de las violaciones que cometen...
El FMI y el Banco Mundial son en la práctica mero instrumentales y mandatarios de los grandes poderes...

VER - Documento 5
Responsabilidades de los Gobiernos de los países deudores.
Dició Riggo: "La crítica para exigir la real sostenibilidad de los negociadores comprende a los países deudores...

VER - Documento 5
Los mecanismos judiciales dispuestos.
En un subgrupo temático (Washington, 2001) referenciamos a los mecanismos judiciales dispuestos...

VER - Documento 5
gobierno de ese país hubiera eliminado los subsidios al consumo...
VER - Documento 6
Una familia española sufre por primera vez en la historia...





**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 17/18/19**

**JUZGAR - Documento 1**  
Ejemplo MR 18, 23-25 Mateo / 20-194 C. / La Biblia

Ve de deudas...

¿De quién son estas expresiones?

- "¿Quién quiere comprar?"
- "¿La deudas... no podéis pagar?"
- "¿Por qué lo vendieron a él, o a su mujer o a sus hijos y todo cuanto tenían, para pagar su deuda?"
- "¿Tienen paciencia conmigo, si lo pagarán todo?"

18 "En aquel tiempo Jesús dijo: "Con el vino de los cueros sucedió lo que con aquel rey que quiso apretar cuentas con sus criados." Él comenzó a contarles, lo que le había dicho en el templo: "El señor tuvo compasión de aquel siervo, lo dejó libre y le perdonó la deuda." "¿Habría más allí, aquel siervo encontró a un compañero cuyo que le debía que devolviese, lo agarró y le apretó el cuello, diciendo: "¿Por qué lo debes?" "El compañero se echó a sus pies, suplicándole: "Tienen compasión conmigo y lo pagaré!" Pero él no accedió, sino que fue y lo metió en la cárcel hasta que pagara la deuda." "El otro siervo también se disgustó mucho y fue a contar a su señor todo lo ocurrido. "Entonces el señor lo llamó y le dijo: "Siervo maldado, yo te perdono aquella deuda entera, porque me lo suplicaste." "El otro siervo había tenido compasión de su compañero, como yo lo hago de 57". Entonces su señor, muy enfadado, lo entregó para que lo castigaran hasta que pagara toda la deuda." "Lo mismo hará con vosotros si no os acordáis de lo que yo os he dicho de corazón uno a otro."

**Actividad 1: Identificación.**

Personajes	Quién es quién en el escenario de la deuda externa
Rey	
Acreedor 1	
Acreedor 2	

Comportamiento del acreedor

**Actividad 2: Investigación.**  
El texto nos habla de deudas y deudas. Es de saber conocido que con monedas de la época y del país de Jesús. Completa la tabla y séalo las cantidades en nuestro contexto actual.

En tiempos de Jesús	En la actualidad	En tiempos de Jesús	En la actualidad
1 talento	€	10.000 talentos	€
1 denario	€	100 denarios	€

**Actividad 3: Comportando reflexiones.**  
A la luz del relato sucedido en torno a la Deuda Externa, ¿qué reflexiones podemos hacer tras la lectura de este fragmento del Evangelio?

**ACTUAR - Documento 1**  
Tres ideas sobre la abolición de la deuda externa José Carlos Fernández / 16-11-2009 / Observatorio

De las propuestas expuestas por el autor hemos seleccionado la segunda que sería la que más nos gusta.

1. La negativa a pagar la deuda externa ha de ser una decisión colectiva de un número determinado de países deudores.	Iniciativa para los países acreedores.
2. Los países de los países acreedores deben luchar por abolir la deuda.	Iniciativa para los países acreedores.
3. La entrega de la deuda ha de ser incondicional, porque afecta a un Estado en su conjunto.	Mediación para "cobrar" para sí que el deudor como proceso, que son los que menos lo podrían.

**Los países de los países acreedores deben luchar por abolir la deuda.**  
Los habitantes del denominado Primer Mundo deben luchar para exigir la abolición de la deuda. Es un error considerar que es en tres excluidos de los países endeudados y que basta con presionar "poner" o "solidaridad". Igual de importante a que un grupo de países se negaran a pagar la deuda, es el que un país la condone y renuncie a su cobro. Por supuesto, este Estado tampoco tiene una China por delante de los demás acreedores y ciudadanos de los otros países acreedores para presionar a sus gobiernos. Evidentemente este país sufriría también un acoso, cuando menos, económico.

4. Si se sigue en un país de los llamados esteos, desarrollados u occidentales está asunto del intervencionismo. Como ejemplo lo veremos: si no se ven validas amenazas a Bélgica por abar la posibilidad de pagar a Axel Daerens el país fue amenazado hasta con su expulsión de la OTAN (no hagamos la tonta del de decir que se expulsó de la OTAN es un honor) y se condicionó al otorgamiento. Bélgica tuvo que renunciar a la (necesaria) posibilidad de venir a Sharon en el banquillo.

Es necesario, no obstante que sigamos presionando en nuestros respectivos lugares para que se condone la deuda. Alguien se imagina el terremoto que significaría que un país de la UE renuncie al cobro de la deuda? En esta línea trabaja la campaña: "Foro de los Ayuda Humanitaria o Deuda Externa" que encabeza un página web: <http://www.ayudaahumanitaria.org>.

**ACTUAR - Documento 2**  
Cambios en los hábitos de consumo desde la Ley de Consumo Justo y Consumo Responsable de Castilla-La Mancha / Diciembre 2004 / Consumidores 47

Por razones de Deuda Externa y por otras muchas razones más...

- Compra envases de vidrio retornables. La reutilización del vidrio apenas encarece el producto, supone un ahorro energético y no genera residuos.
- Usar sacos y bolsas propios a la compra. Es lo que siempre se ha hecho, pero a veces la comodidad nos lleva al gasto excesivo de bolsas de plástico. Debido a ello infinidad de aves y animales marinos mueren al tragarse o quedar atrapados en estas bolsas.
- No comprar alimentos envasados en banderos de poliestireno expandido (cañizo blanco). Este material a pesar de ser reciclado puede volverse extremadamente tóxico para la vida acuática al ser triturado.
- Reducir la utilización de aluminio. Su producción requiere mucha energía y fuerza, que contribuye a la destrucción de la Amazonia. Evita las bebidas enlatadas, utiliza bombas en lugar de papel aluminio, rechaza los envases de aluminio por pulverizadores volátiles.
- Elige frigoríficos sin gases dañinos. Los gases CFC están destruyendo la capa de ozono que nos protege de los rayos ultravioleta y HFC destruyen el ozono, pero contribuyen al efecto invernadero unas 3.000 veces más que el CO<sub>2</sub> en 20 años.
- Reducir el consumo de plomo. La energía eléctrica que producen es 450 veces más cara que la de la red y son una fuente de contaminación por su contenido en plomo, cadmio, mercurio y otros metales pesados.
- Intercambia por los productos vegetales ecológicos. Se cultivan sin plaguicidas ni fertilizantes químicos. Son más sanos, sabrosos y ricos en valor nutritivo. Su consumo disminuirá la contaminación y fomentará una nueva visión de la agricultura.
- Utiliza papel reciclado. Tanto en folios y cuadernos como en el papel higiénico. Consume menos papel, contribuye a conservar los bosques, ahorra agua y energía y evita la contaminación.
- Consume productos de limpieza ecológicos. Reducen la utilización de la sal. No puedes optar por detergentes sin tensoactivos no iónicos, boratos, blanqueantes, enzimas o policarboxilatos, que se biodegradan en menos de una semana. Una solución ideal de energía es el agua fría para la limpieza, así como el agua fría. El zumo de limón ablandará metales como el cobre o el bronce. El agua sigue siendo un buen estropajo.

Hasta aquí, ¿qué puedes ser o no? Sé que se te ocurren otras, más y mejores, no te las quedes, compártelas y coméntalas en grupo qué puedes o qué puedes hacer ante la Deuda Externa.



## FICHA DEL PROFESOR

### ◆◆ **Objetivos**

- ◆ Comprender algunas nociones sobre la deuda externa (acreedores, deudores, tipología, servicio de la deuda...)
- ◆ Tomar conciencia de la repercusión de la deuda en el empobrecimiento de los países y las personas
- ◆ Ver quienes han sido los verdaderos beneficiarios de algunos créditos y el uso dado a los mismos, haciendo hincapié en el escaso beneficio para el pueblo llano que se convierte en el deudor real.
- ◆ Tomar conciencia de que la perpetuación del endeudamiento de algunos países contribuye a la violación sistemática de los derechos humanos.
- ◆ Reflexionar sobre la deuda del Norte con el Sur ( saque de materias primas y minerales, campañas militares, etc)
- ◆ Concienciarnos a nivel social de la necesidad de reivindicar una solución al problema de la deuda externa

### ◆◆ **Conceptos**

- ◆ Vocabulario básico sobre deuda externa
- ◆ Idioms
- ◆ Forma de vida en otros países a consecuencia de la deuda
- ◆ Descripción

### ◆◆ **Procedimientos**

- ◆ Describir ilustraciones
- ◆ Comentar y debatir datos
- ◆ Reforzar el vocabulario adquirido a través de actividades de lectura y redacción
- ◆ Sacar la información relevante de un texto oral.

### ◆◆ **Actitudes**

- ◆ Interés y respeto hacía los países con costumbres distintas a las nuestras.
- ◆ Interés y respeto por las opiniones emitidas por los compañero
- ◆ Interés por conocer las causas y las consecuencias de la deuda externa de los HIPC



**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 23/24**

II INGLÉS



**WARM UP**

**"EXTERNAL DEBT" What's that?**  
 External or foreign debt is the money poor countries (see HIPC) owe to creditors. These creditors may be banks (see IMF and the World Bank), other countries or private organisations.  
 HIPC countries were given money by banks and other lending institutions for development projects. The truth is that this money was either spent on weapons or stolen by corrupt governments and very little was actually used on development.



How many of the world's poorest nations are forced to pay this money back and they are made to choose between essential services (such as health and education) or repaying external debt. People must pay for loans that were made without their consent and not spent in their interest being deprived of their basic rights. No matter how hard they work they will never get rid of their debt because it must be repaid with interest.

Many people think that debt cancellation is the only solution to put an end to poverty. It's the only way to allow resources to be directed towards health, housing, roads, electricity, education, water that so many people so desperately need.



BACHILLERATO  
 23

**DEBT JARGON**  
 Here you have a list of useful vocabulary about external debt.

**Conditionality:** Extra requirements other than repayment (such as 'structural adjustment policies') demanded by the lender before new loans are granted.

**Contagion:** Crisis in one country caused by a crisis in another.

**Debt service:** Total payments due on loans (payments plus interest).

**Debt stock:** Total of all debts.

**Default:** Non-payment of loans.

**G7/8:** Group of Seven/Eight industrial countries – originally Canada, France, Germany, Italy, Japan, Britain and the US. Now also includes Russia.

**GDP:** Gross Domestic Product – national income, less remittances from abroad.

**GNP:** Gross National Product – total national income.

**HIPC:** Heavily Indebted Poor Country Initiative. Launched by IMF and World Bank in 1996 to maintain 'conditional' repayments from these countries.

**IMF:** International Monetary Fund, based in Washington DC and originally intended to iron out financial imbalances between nations – now the police of national economic policies.

**Liquidity problem:** Not enough foreign currency to meet immediate debt service payments.

**Maturity:** Date by which loan is repayable.

**Multilateral:** Lending by international financial institutions, principally the World Bank and IMF.

**Paris Club:** Forum for wealthy creditor countries (such as the US, Germany, Japan, France, Britain) to discuss terms collectively to debtor countries.

**Reschedule:** Revised timetable for loan repayments, usually granting longer repayment periods and often involving new loans to pay old ones.

**Structural adjustment:** Free-market policies imposed as a condition for new loans, mostly sponsored by the IMF.

BACHILLERATO  
 24





**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 25/26/27**



**ACTIVIDADES**

**SPEAKING**

Should rich countries forgive the debt?

1. Look at the pictures on the previous page:
  - What do they describe?
  - What do people look like?
  - How is the situation?
  - What about health care and food supply?
  - Had the tsunami taken place in a rich country, would it have had the same consequences?
  - What do you think is going to happen to these people after a few months when the rich world has forgot about them?
2. Read the following information:
 

After the Asian tsunami, the Paris Club (a group of 19 creditor countries including Australia, France, Germany, Britain and the US) have agreed to reduce the debt of tsunami-affected nations. The affected countries including Indonesia and Sri Lanka to temporarily divert money to tsunami relief.

However, some, see against debt relief as a form of foreign aid. They argue that divert financial aid is a more efficient way to provide support to poor nations, before providing debt relief cannot be certain that money from the debts they have released will be used to help those most in need. Aid money can be more strategically directed by rich nations to the needs.

Many others say it simply postpones the problem. They call on rich nations to instead cancel the debts completely.

"For the world's poorest countries to divert funds needed resources to rich nations, rather than spending on the health or education of their citizens, is both immoral and economically irrational"

Oxfam INTERNATIONAL

- Should poor nations be forced to repay their foreign debt? Is it fair to collect debt repayments from countries that are too poor to properly fund their health and education systems?

**ACTIVIDADES**

3. Here you have a possible answer to the question number seven. Put the sentences into the correct order to rebuild the text.

and accommodation are just some of the things that  
 ensued. If people continue to suffer at hands of those who refuse  
 to grant them clean water, education, hospitals,  
 hands of foreign debt for many years to come.  
 However, if we erase all foreign debt these people  
 is not found, we fear these people who have  
 issue since the devastation of the tsunami  
 world?"

lot so much already will continue to suffer at the  
 may have a chance at the life we continue to take  
 that he has. If action is not taken and a solution  
 The issue of foreign debt has become a serious  
 these people will be able to have if their Government did it  
 to help, how can we ever work or hope for a fair, just and equal

Ellen, Kate, Michele & Nadia Reeves  
Our Lady College, '10

→ 6

→ 1



## IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 28/29/30**

**ACTIVIDADES**

**VOCABULARY CHECK**

1. Match these words and expressions with their definition.
 

1. Burden
2. Catchup
3. Pandemic
4. To be acknowledge
5. To plunder
6. To undermine
2. Now use the words from the previous exercise to complete these sentences.
  - Africa has been \_\_\_\_\_ of its valuable natural resources.
  - Rich countries refuse to \_\_\_\_\_ the need for debt cancellation.
  - External debt is a \_\_\_\_\_ that prevents Africa from development.
  - Our confidence in creditors has been recently \_\_\_\_\_.
  - The H1N1 \_\_\_\_\_ in H1N1 is a warning as in Africa.
  - Population in HIPC is suffering from \_\_\_\_\_ in public spending and are thus deprived of basic needs.

**ACTIVIDADES**

**VOCABULARY IN CONTEXT**

Complete the article, using one of these words for each space. You will need to change the form of some verbs. Do not use any word more than once.

NOUNS	ADJECTIVES ADVERBS	VERBS PARTICIPLES	
Billion	Health	African	Cope with
Call	Loans	Compt	Ignore
Cancellation	Multination	Highly	Imposed
Contary	Pandemic	Real	Make
Credulous	Potential	Rich	Owe
Debt	Right	Severe	Plunder
Development		Single	Use
Education		Unjust	Written off

**ACTIVIDADES**

**DEBT CANCELLATION HOLDS THE KEY TO AFRICA'S FUTURA**

Africa's massive external \_\_\_\_\_ (1) is the \_\_\_\_\_ (2) biggest obstacle to the continent's \_\_\_\_\_ (3) The \$300 \_\_\_\_\_ (4) which African countries \_\_\_\_\_ (5) to foreign \_\_\_\_\_ (6) represents a crippling burden which fundamentally hampers progress in every sector.

At a basic level, the legitimacy of Africa's debts is \_\_\_\_\_ (7) questionable. Many of the \_\_\_\_\_ (8) which are being repaid were made during the Cold War to repressive regimes and \_\_\_\_\_ (9) leaders, who \_\_\_\_\_ (10) the money to strengthen their rule or to line their own pockets. Many more loans were \_\_\_\_\_ (11) without attention to the viability of planned projects or to the capacity of the recipient country to make repayments. Very little of the money loaned is now down to make any \_\_\_\_\_ (12) difference in the lives of the \_\_\_\_\_ (13) people. Demanding that these people and their new governments now pay for the corruption and mismanagement practised by previous regimes is simply \_\_\_\_\_ (14) These debts are legitimate, and should be cancelled outright.

Africa's debt burden and the zealous pursuit of repayments by international creditors have had \_\_\_\_\_ (15) repercussions in terms of the continent's human development. Forced cutbacks in basic social services have weakened \_\_\_\_\_ (16) and \_\_\_\_\_ (17) systems and undermined efforts to \_\_\_\_\_ (18) the AIDS \_\_\_\_\_ (19) Africa's children are suffering from \_\_\_\_\_ (20) and are being denied the \_\_\_\_\_ (21) to education by creditors who are determined to bleed Africa's economies dry. Meanwhile, the world's \_\_\_\_\_ (22) countries continue to \_\_\_\_\_ (23) the huge debt that they owe to Africa, and to the global South more broadly, for centuries of \_\_\_\_\_ (24) its human and natural resources. Who really needs whom?

There is a growing \_\_\_\_\_ (25) from organizations in both the North and South for the complete \_\_\_\_\_ (26) of Africa's legitimate debt, without conditionality \_\_\_\_\_ (27) by creditors. Past and present mistakes of international debt relief are increasingly acknowledged to be inadequate and flawed. The Enhanced HIPC Initiative, and the Cologne Agreement by the leaders of the G7 countries, are modest advances, but such measures are too late, too late, and too encumbered with inappropriate conditionalities.

It is past time for Africa's legitimate debts to be \_\_\_\_\_ (28) The cancellation of these debts is prerequisite to the continent's development to its full \_\_\_\_\_ (29) in the 21st \_\_\_\_\_ (30)

By Thandika Mũndawile and Charles C. Sakala, Our Continent, Our Future: African Perspectives on Structural Adjustment. CODESRIA, IDRC, Africa World Press, 1999.

**IDIOMS**

1. Find in the text two idioms with the following meaning:
  - 2. To take away all somebody's money (Paragraph 2)
  - 3. To get richer, especially by taking unfair advantage of a situation or by being dishonest (Paragraph 3)





**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 34/35**

**ACTIVIDADES**

3. What are rich countries doing to help HIPC? What could be done? Look first at the chart below to know about structural adjustment.

*Just give it a good squeeze... it will get there eventually...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Adjustment: Enemy of Growth**

The IMF and the World Bank claim that the structural adjustment programmes they have imposed on developing countries are in the service of long-term economic growth. In practice four decades of global experience tells a different story. As adjustment lending has ballooned, so economic growth has gone into reverse, the two graph lines acting as a mirror image (right).

**ACTIVIDADES**

5. What do you think the man on the right thinks? Do you think it happens frequently in developed countries?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Did you know that.....?

HIPC countries' debt is about \$422 billion

Rich countries spend about \$427 on military expenses every year

6. What do you think about this?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## FICHA DEL PROFESOR

### ◆◆ **Objetivos**

- ◆ Interpretar y valorar los hechos de los que se informa.
- ◆ Conocer y trabajar dos géneros periodísticos: el género informativo (el reportaje) y el género de opinión (el editorial).
- ◆ Valorar la comunicación periodística.
- ◆ Reflexionar sobre la información y la opinión.
- ◆ Mostrar una actitud favorable y solidaria hacia SED y su campaña de sensibilización.

### ◆◆ **Conceptos**

- ◆ Los medios de comunicación.
- ◆ La formación de la opinión. El género de opinión.
- ◆ El género informativo.
- ◆ La campaña de sensibilización de SED.

### ◆◆ **Procedimientos**

- ◆ Análisis interpretativo de las características que definen los medios de comunicación social.
- ◆ Interpretación de los hechos sobre los que se informa.
- ◆ Valoración crítica de la información.
- ◆ Adecuación de cada texto a los géneros informativos y de opinión.
- ◆ Interpretación de documentos.

### ◆◆ **Actitudes**

- ◆ Ser consciente de la importancia de los medios de comunicación.
- ◆ Valoración positiva del texto periodístico de intención comunicativa.
- ◆ Entender que el género informativo y el género de opinión ayudan a construir la realidad del mundo.
- ◆ Sensibilidad hacia la reflexión.
- ◆ Gusto por la obtención de información.
- ◆ Toma de conciencia ante la capacidad de sensibilización de SED 2005.


**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / pág. 36**


**LENGUA Y LITERATURA**

**PRIMER PARTE**

**INTRODUCCIÓN A LOS TEXTOS PERIODÍSTICOS**

**Los medios de comunicación social**  
Se determinan medios de comunicación social (mass media) los canales específicos por los que se difunde todo tipo de información sobre hechos de interés para una colectividad.

**RAE**

**Comunicación:**  
Del lat. communicatio, -onis.

1. [f] Acción y efecto de comunicar o comunicarse.
2. [f]trato, correspondencia entre dos o más personas.
3. [f] Transmisión de señales mediante un código común al emisor y al receptor.
4. [f] Unión que se establece entre ciertas cosas, tales como mares, pueblos, casas o habitaciones, mediante pasos, crujeles, escaleras, vías, canales, cables y otros recursos.
5. [f] Cada uno de estos medios de unión entre dichas cosas.
6. [f] Papel escrito en que se comunica alguna cosa oficialmente.
7. [f] Escrito sobre un tema determinado que el autor presenta a un congreso o reunión de especialistas para su conocimiento y discusión.
8. [f] V. vía de comunicación.
9. [f] V. medios de comunicación.
10. [f] Ret. Figura que consiste en consultar la persona que habla el parecer de aquella o aquellas a quienes se dirige, amigos o contrarios, manifestándose convencido de que no puede ser distinto del suyo propio.
11. [f] pl. Correos, telégrafos, teléfonos, etc.

**Social:**  
Del lat. socialis.

1. Perteneciente o relativo a la sociedad o a las contiendas entre unas y otras clases.
2. Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad, o a los socios o compañeros, aliados o confederados.
3. V. clase social.
4. V. obra, prestación, razón social.

En la sociedad actual han alcanzado un gran desarrollo y han adquirido una enorme trascendencia en todos los ámbitos de la vida cotidiana y cultural.



**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 37/38/39/40**

**ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN PERIODÍSTICA.**

**El emisor:**  
Dada la complejidad de la comunicación periodística, el emisor ostiende directamente en el proceso de formación de la noticia ya que da forma y contenido a los mensajes. Podemos hablar de medios públicos o privados que marcan y definen la línea ideológica de la información.

**El destinatario:**  
Los mensajes de toda comunicación periodística se dirigen a un vasto público que se identifica o no con la intención ideológica del medio de información. Podemos hablar, en cierto modo de comunicación mediática que influye directamente sobre el receptor.  
Para ello, cada uno de los medios de comunicación utiliza diferentes códigos, rasgos característicos se definen en el canal empleado. El principal es el lingüístico, es decir, la lengua, pero también es destacable el que usa imágenes, etc.  
Son todos ellos, medios o códigos superpuestos condicionados por el canal comunicativo empleado.

**LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA.**  
La información es la base y función principal de los medios de comunicación ya que se fundamentan en "sustituir" una de las necesidades básicas del lector, oyente o espectador: conocer.

**RAE**  
**Información:**  
Del lat. informati, -onis.  
1. [f] Acción y efecto de informar o informarse.  
2. [f] Oficina donde se informa sobre alguna cosa.  
3. [f] Averiguación jurídica y legal de un hecho o delito.  
4. [f] Pruebas que se hacen de la calidad y circunstancias necesarias en un sujeto para su empleo u honor. U. m. en pl.  
5. [f] act. f. Educación, instrucción.  
6. [f] Buq. Propiedad intrínseca de los hidrógenos que tiene su origen en la secuencia de las unidades conformativas.  
7. [f] Comunic. Comunicación o adquisición de conocimientos que permiten ampliar o precisar los que se poseen sobre una materia determinada.  
8. [f] Comunic. Conocimiento del comunicado o adquirido.  
**El periodismo, o el periodismo en internet.**  
- Del lat. que se hace judicialmente y a prevención, para que conste en lo sucesivo una cosa.  
**de derecho.**  
- Del lat. información en derecho.  
**de dominio.**  
- Modo supletorio para inscribir el registro de bienes en el de la propiedad cuando se conoce de título escrito.  
**de póliza, o de póliza.**  
- Del lat. que se hace ante los jueces y tribunales para obtener los beneficios de la defensa gratuita.  
**de saque.**  
- Aquello con que se procede que en la documentación y familia de un sujeto conocen los cálculos de lo que se requieren para un determinado fin.

**de vida al millón.**  
- Es que se hace de la vida y costumbres de aquel que ha de ser admitido en una comunidad o antes de obtener una dignidad o cargo.  
**en derecho.**  
- Del lat. in iure, derecho.  
**parlamentaria.**  
- Averiguación sobre algún asunto importante, encargada a una comisión especial de cualquiera de los cuerpos colegisladores.  
**posventa.**  
- Modo supletorio de tradición para inscribir el registro de bienes en el de la propiedad, limitado a la posición que puede convertirse luego en inscripción de dominio.  
**conocer.** Del lat. cognoscere.  
1. [f] Averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.  
2. [f] Entender, advertir, saber, echar de ver.  
3. [f] Tener trato y comunicación con alguien. U. t. c. en pl.  
4. [f] Tener trato y comunicación con alguien. U. t. c. en pl.  
5. [f] Resonar o resonar lo que puede sonar. CONOCER que ha de tener provecho por la disposición del año.  
6. [f] Entender en un asunto con facultad legítima para ello. El juez CONOCE del pleito.  
7. [f] Experimentar, sentir. Alejandro Magno se CONOCIO la guerra.  
8. [f] Decir. Conocer los delitos o pecados.  
9. [f] Decir. Mostrar agradecimiento.  
10. [f] fig. p. us. Tener relaciones sexuales al hombre y la mujer.  
11. [f] fig. p. us. Tener relaciones sexuales al hombre y la mujer.  
**no conocer a alguien sino por ser él.**  
- R. decir. fam. de costura, que se usa al referirse a una persona desconocida.  
**se conoce que.**  
- Es. conjunt. fam. al parecer.

**SEGUNDA PARTE**

**ACTIVIDADES**

1. Breve análisis del profesor con los alumnos de las contantes propuestas.
2. Discute sobre que es información y cómo debe ser esa información.
3. Analiza los diferentes medios de comunicación social que conocen los alumnos.
4. Trabaja e interpreta la formación que cada uno de los alumnos ha adquirido en su análisis de los medios de comunicación social.
5. Interpreta lo que debe ser un factor crítico y reflexivo ante la siguiente afirmación: los medios informan de aquello que **espera** o los desinforma.

**TERCERA PARTE**

**GÉNEROS DE OPINIÓN**

Los géneros de opinión ofrecen un análisis subjetivo, interpretaciones argumentadas y juicios de valor sobre hechos que se consideran de actualidad. El encargado de realizarlos defendidos con profundidad el tema o aspecto que documenta y razonablemente opina sobre él.

**RAE**  
**Opinión:** Del lat. opinio, -onis.  
1. f. Dictamen, juicio o parecer que se forma de una cosa o individuo.  
2. [f] Fama o concepto que se tiene a una persona o cosa.  
**pública.**  
- Sentir o estimación en que coincide la generalidad de las personas acerca de asuntos determinandos.  
**andar uno en opiniónes.**  
- f. Estar puesto en duda su crédito o estimación.  
**casarse uno con su opinión.**  
- f. fig y fam. Aberrarse al juicio propio.  
**El editorial.**  
En el editorial se refleja la posición del periódico ante los acontecimientos de actualidad más relevantes. Para ello, se ofrece un texto básicamente argumentativo en el que se ofrece una visión y valoración personal a la que el lector puede adherirse o quedar condicionado. De ahí que su finalidad determine la creación de una conciencia de "opinión pública" en una línea ideológica clara que se documenta en el desarrollo argumentativo y en la conclusión final.

**ACTIVIDADES**

**TEXTO**

La cambio contra el hambre y la pobreza celebrada el margen de la Asamblea General de la ONU por iniciativa del presidente brasileño, Luiz Inacio Lula da Silva, debe cumplir el riesgo de repetir los debates estériles de la Cumbre del Milenio celebrada en septiembre de 2001 y concentrarse en objetivos modestos pero de cumplimiento más probable.

Hace cuatro años, el entonces general de la ONU, Kofi Annan, puso sobre la mesa de los dirigentes del planeta un complejo plan de acción para hacer que la globalización beneficiara a los pueblos de todo el mundo, con un abanico de objetivos específicos. Pero los políticos celeros y desconfiantes han que abandonaron una promesa decidida que trataba de reducir a la mitad el número de pobres en el año 2015, pero que no se ha visto seguido por las acciones y por las contribuciones financieras en los cuatro años posteriores.

En el mundo sigue habiendo 840 millones de personas que sufren malnutrición: 700 millones en los países en vías de desarrollo, pero otros 150 millones en países considerados "ricos". Esa es la cruda realidad a la que debemos dar respuestas concretas. Urge 50 gobiernos de todo el planeta, incluido el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, que se sume con entusiasmo a una iniciativa de Lula, el papa Anan, el chileno Ricardo Lagos y el francés Jacques Chirac.

La cambio es una consecuencia de la "acción contra el hambre y la pobreza" lanzada en enero pasado por estos cuatro líderes, dirigentes y que, por ende, entre otros cosas, aumente la disponibilidad de recursos para hacer frente a los desafíos económicos y sociales más urgentes, en particular el hambre y la pobreza. Los expertos del Banco Mundial consideran que un plan eficaz contra el hambre requiere unos 50.000 millones de dólares al año, una cantidad difícil de reunir, a tenor de la escasa disponibilidad financiera demostrada hasta la fecha por los principales contribuyentes a las Naciones Unidas, con un acuerdo especial en la monedas técnicas de la superpotencia, Estados Unidos.

Como cada vez que se habla de fondos, la otra moneda del G7 por cierto y la cuestión de la deuda exterior de los países va a estar sobre la mesa. Sería un buen comienzo, pero en una agenda demasiado simplista y un problema más complejo. Todo para reducir los niveles de pobreza a escala planetaria para la adopción de mecanismos de control efectivo de los compromisos asumidos, incluidos los financieros, por un apoyo económico serio a las Naciones Unidas y sus diversas agencias y por medidas concretas que modifiquen los desequilibrios que están en la raíz de los numerosos problemas en que se define la pobreza por ejemplo. Hablar en serio de la reducción de impuestos para los productos que pueden exportar los países pobres. La Unión Europea es un punto importante en este sentido, así como la Organización Mundial del Comercio (OMC), pese al impacto que esta medida podría suponer para su Política Agraria Común (PAC). Pero el momento debe ser propicio para que negociemos un pacto global en vías de desarrollo que reclamen un lugar modesto en el comercio globalizado. Para ello, es esencial una conclusión satisfactoria del ciclo de negociaciones comerciales de Doha.

Otras iniciativas han sido sugeridas, como la posibilidad de establecer una fiscalidad internacional que financie el desarrollo y base de gran las transacciones financieras internacionales, el intercambio de bienes y los beneficios de los multinacionales. Pero su realización aparece hoy en día como impensable y urge encontrar respuestas concretas.

ABC, martes 21/9/2004



**IMPRIMIR PDF**

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 41/42/43/44**

**CUARTA PARTE**

**ACTIVIDADES**

1. Leer detenidamente el texto y subrayar las ideas fundamentales de la exposición.
2. Definir y concretar las bases de la argumentación.
3. Analizar la objetividad-subjetividad del texto.
4. Descubrir la intención real del texto.
5. Buscar información y documentación sobre el tema propuesto y redactar un texto expositivo-argumentativo personal.

**QUINTA PARTE**

**GÉNEROS INFORMATIVOS**

**El reportaje**

Es un relato periodístico de carácter informativo más amplio que la noticia. Los rasgos fundamentales del reportaje son el rigor en el relato y la fundamentación de los datos que se aportan. Por tanto, la información ha de ser completa y profunda.

El reportaje sigue al periodista:

- Elección del tema.
- Documentación.
- Investigación.
- Entrevista de fuentes.
- Redacción final.

Como puede verse, el reportaje implica una gran labor de trabajo en la que el periodista debe ser riguroso y fidedigno.

**ACTIVIDADES**

**TEXTO**

El documento es el informe *Casos del Mundo 2004* del Worldwatch Institute. El 20% de la Humanidad consume el 80% de los recursos del planeta. Mientras, el restante 80% de la población mundial sobrevive con el 20% de los recursos. Un sistema de recursos que propicia la existencia de dos mundos en uno, e introduce en la pobreza a millones de personas.

El ordenador, la cámara digital, el móvil, la línea ADSL, la ropa de marca y las prendas deportivas fabricadas en países tercermundistas; la educación obligatoria, los tres comidas al día de los derechos sociales constituyen la foto fija de los planes de nuestros ciudades que da la vuelta al mundo por internet. Entre tanto, 1200 millones de personas viven de crisis: sobreviven con menos de un dólar al día; dos millones de familias españolas viven bajo el umbral de la pobreza; 200 millones de millones habitan en el mundo; millones de miles mueren de hambre y enfermedades olvidadas en el primer mundo; millones de hogares no poseen agua potable, ni luz, ni teléfono. Toda esta desigualdad de salarios, de recursos, costumbres y valores se cubren dentro de una burbuja llamada globalización.

España es la primera potencia comercial del mundo. Compra y vende todo tipo de bienes y servicios. Sus niveles de consumo son, con Japón y EE.UU., los más altos. Los bienes básicos, su precio no minor, es decir, lo que se necesita para mantener el consumo actual y que funciones la locomoción, las telecomunicaciones, el mercado... Lo que presionamos la existencia del tercer Mundo. Ningún país es autosuficiente y ante el reto de sobrevivir uno a otro, los mandamientos del planeta y el planeta mundial-digimon: "¡ Hagamos una aldea global!"

**La aldea global**

Desde hace tiempo circula por los "portales" de la información el "reportaje" más asqueroso de lo que podemos entender por globalización: "Si el mundo fuera una aldea de 100 personas", nos encontramos que había 41 asiáticos, 13 africanos, 11 americanos, 12 europeos y una persona de Oceanía; 52 serían mujeres y 48 hombres; 30 serían católicos y el resto tendría otras religiones; 6 personas poseerían el 50% de la riqueza total; y en el resto de EE.UU. 30 vivirían en condiciones insostenibles; 14 no sabrían leer; 20 sufrirían discapacidad; 1 monje de hombre; 15 estudiantes en la universidad y sólo 2 hombres solteros.

Esta es, de forma simplificada y reducida, el tamaño donde la Economía ha señalado un concepto como globalización, mundialización, aldea global... con la pretensión de hacer del mundo la tierra de todos. Pero Naciones Unidas revela que el mundo está lejos de ser la tierra de todos, que la "tercera economía" implica el crecimiento de la desigualdad a un ritmo jamás alcanzado en el pasado; que 60 países se han empobrecido desde 1980 y que la futura de los tres millones más ricos del mundo equivale al producto nacional bruto total de los 48 países menos avanzados que cuentan con 600 millones de habitantes.

**Visión global de los jóvenes**

Se dice que el futuro es de los jóvenes y que es importante y básico saber y aceptar su opinión. ¿Cuál impacto tiene sobre ellos la globalización? Su opinión responde es: "Somos fuertemente afectados, escasamente considerados".

Los jóvenes obtienen la continua retroalimentación de las economías mundiales en una única economía mundial. Si el desarrollo de las culturas, el crecimiento de las tecnologías de la comunicación... Muchos, en cualquier caso, se muestran preocupados por la dirección que está

tomando la globalización, su impacto sobre los más vulnerables y el menoscabo de las comunidades locales.

Un amplio informe ha recogido la voz de numerosas asociaciones y parlamentarios juveniles donde se establecen acciones concretas y recomendaciones de política a los gobiernos. Entre los temas básicos para conseguir una globalización más equitativa, inclusiva y sustentable, las relaciones juveniles surgen los siguientes desafíos: 1) Derechos humanos para todos, ricos y pobres. 2) Hacer un Mercado Justo, mejorar el modo de vida de las personas que subsisten en la pobreza, apoyar sus esfuerzos para mejorar su producción y sus zonas o mercados locales, nacionales, regionales e internacionales... 3) El control nacional sobre el desarrollo; los gobiernos nacionales deben ser capaces de ejercer el control sobre el desarrollo de sus propios países... 4) La continuación de la década; la deuda tiene un efecto negativo en muchos de los países más pobres del mundo, incrementando el endeudamiento y la pobreza, su eliminación permitiría a los países subdesarrollados de prioridad a la salud, educación y protección medio ambiente y así tener mejor a las necesidades de sus poblaciones. 5) Un consumo sustentable; las campañas comerciales, los publicidades, la música... empuja a los jóvenes a consumir más. Esto pueden desde el lograr un planeta sustentable cambiando sus patrones de consumo. 6) Educación para todos. Lograr el acceso universal a la educación gratuita para el año 2015... [1]

Juan ZABALA COBARRIL, "Globalización, el peso del debate", SUPERSIGSO, número 64, septiembre-octubre de 2004

**SEXTA PARTE**

**ACTIVIDADES**

1. ¿Por qué crees que el autor ha elegido este tema? ¿Es novedoso para el lector?
2. Procura descubrir los datos de la investigación.
3. ¿Qué información hay en el reportaje y de dónde la ha obtenido el autor?
4. ¿Qué estructura y qué estilo ha utilizado el autor?
5. ¿Hay valoraciones objetivas o subjetivas en el texto? Comenta la intencionalidad.
6. Haz una valoración personal del reportaje.
7. ¿Podrías terminar el reportaje añadiendo hasta tres puntos más?
8. Haz un breve ensayo sobre la siguiente afirmación: La globalización debe mirar los múltiples ojos de la pobreza, con sus personas enfermas, niños malnutridos, gente en la calle...
9. Redacta un reportaje sobre el siguiente tema: SED y la compra de sanabilización del 2005. 2004.

**SÉPTIMA PARTE**

**PARA TERMINAR...**

A partir de la fotocopia que te proporcionamos, realiza las siguientes actividades:

1. Pon un TÍTULO.
2. Crea la ENTRADA (LEAD)

Es el primer párrafo de la noticia propiamente dicha y recoge de forma condensada las ideas fundamentales del suceso (qué, qué, cuándo, dónde, por qué, para qué, cómo).

3. Crea el CUERPO DE LA NOTICIA

Está formado por los sucesos pñabñ, que tienen como función desarrollar y completar los hechos narrados en la entrada.

## FICHA DEL PROFESOR

**◆◆ Objetivos**

- ◆ Comprender el concepto de deuda externa
- ◆ Tomar conciencia de lo que este problema supone para los países pobres.
- ◆ Tomar conciencia de que la perpetuación del endeudamiento de algunos países contribuye a la violación de los derechos humanos.
- ◆ Reivindicar una solución inmediata la problema de la deuda externa.

**◆◆ Conceptos**

- ◆ Enlace químico y estructura de la materia.
- ◆ Equilibrio ácido- base
- ◆ Termoquímica.
- ◆ Hibridación
- ◆ Formas alotrópicas

**◆◆ Procedimientos**

- ◆ Leer los documentos y reflexionar sobre lo que estos recogen.
- ◆ Realizar las actividades de cada uno de los documentos.

**◆◆ Temporalización**

- ◆ 1.- 3 sesiones



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / pág. 45**

IV QUÍMICA

**DEUDA EXTERNA**

Si el efecto invernadero está calentando la Tierra, no es menos cierto que la Deuda Externa está calentando a los tercosiles, muy especialmente a los más empobrecidos. No sabemos a ciencia cierta cuál de los dos problemas hará estallar antes el "orden" establecido, pero una cosa es cierta: estallará. Nos hemos dejado llevar por un camino que conduce a un callejón sin salida cegados por los focos del neoliberalismo, la globalización y el "todo está permitido, todo es bueno". La tendencia a la centralización y a la fusión-confusión que domina el panorama mundial, colocan en muy pocas manos -manazas, a veces- el destino del planeta con toda su jerga, incluidos habitantes y "habitantes". La masa es modelada desde centros de poder donde se cuece y se horna a gusto del panadero. Dejar de ser masa para ser panaderos de nuestro propio destino se impone como una tarea urgente y necesaria si deseamos ir por caminos diferentes con sentido y consentidos por la mayoría de los implicados. Y, aunque ya se sabe que "la acción sigue a la convicción y no al conocimiento", en muchos casos es necesario éste para convencernos de la necesidad de actuar.

**DOCUMENTO 1**

En Zambia, una mujer llevó sus dos hijos a un especialista. Uno tenía tres años y el otro trece. Los dos estaban muy enfermos. El doctor les recetó unos medicamentos. Ella se lo agradeció y se marchó.

Cuando, pasado un tiempo, el médico se encontró con aquella mujer y le preguntó cómo estaban sus hijos, ella le respondió que el más pequeño había muerto. Le contó que no había tenido dinero para pagar el tratamiento de los dos hijos, así que, con gran dolor, decidió pagar sólo los medicamentos del mayor. Este mejoró rápidamente, pero la madre tuvo que ver como el pequeño moría. (Adebayo Adedeji, 1996)

¿Qué falló?

¿Inresponsabilidad de la madre?

¿Incompetencia del médico?

45

Sistema Educativo



IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 46/47/48**

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1**

Los reinos reaccionaron que el ácido acetilsalicílico viene en pastas o en forma de homología, pero que los beneficios de este medicamento en la patología cardiovascular son enormes, se que se ha demostrado que esta acción tiene un gran valor a la hora de salir más. En el último número del JAMA, expertos de la Universidad Tubing en Nueva Orleans y de la Facultad de Medicina Johns Hopkins en Baltimore han revisado todos los estudios de calidad y controlados en los que se ha utilizado aspirina para prevenir problemas cardiovasculares. Total: 55.442 personas. Resultados. De esta forma, se ha podido determinar el verdadero poder de la aspirina a la hora de evitar muertes y eventos cardiovasculares, así como conocer la relación de este medicamento con un aumento en la incidencia de hemorragias cerebrales. A pesar de que el consumo diario de aspirina eleva de una forma significativa el riesgo de hemorragia cerebral, la potencia del fármaco en patología cardiovascular indica claramente la balanza –cuando hay indicaciones para usarlo– a su favor.

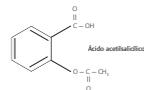
El proceso global, en dosis y efectos secundarios, de consumir una aspirina al día, se indica en el siguiente gráfico. Se ha demostrado, por una parte, que un comprimido diario de aspirina eleva en un 94% el riesgo de sufrir una hemorragia cerebral, lo que en términos absolutos quiere decir que cada 12 hemorragias cerebrales en exceso por cada 10000 personas que toman una aspirina diaria. Sin embargo, por otra, los expertos también han revisado que el ácido acetilsalicílico reduce el riesgo de sufrir un infarto de miocardio y 39 trombosis cerebrales, también por cada 10000 personas que lo toman cada día, siempre y cuando exista indicación para su uso.

La aspirina es un fármaco cuyo principal componente es el ácido acetilsalicílico cuya fórmula química desarrollada es la siguiente. Está constituido por anillos benzénicos, en pequeñas tablas o gránulos, indolores y con sabor ligeramente ácido, actúan en ambiente seco, pero se hidrata fácilmente en medio húmedo, transformándose en ácido salicílico y ácido salicílico. Sus efectos analgésicos, antiinflamatorios y antitrombóticos se deben a sus acciones de las posiciones acetilo y salicílico de la molécula misma, como también a la acción del metabolito ácido salicílico.

**Acción biológica:**  
Analgésico, antiinflamatorio, antiagregante plaquetario.

**EXERCICIO 1**

Nombre: \_\_\_\_\_



Acido acetilsalicílico

- Un carbono con hibridación sp
- Un carbono con hibridación sp<sup>2</sup>
- Explicar y describir esta última hibridación.

**DOCUMENTO 2**

**¿Cómo ve la población de los países desarrollados la deuda externa?**

Para quienes vemos este mundo únicamente a través de las noticias superficiales de la televisión, es muy fácil caer en falacias típicas: son países pobres porque son poco industrializados o porque tienen muchos hijos, o porque son culturas poco desarrolladas y no conciben el progreso.

En realidad, los rasgos más importantes se encuentran fuera de estos países: la injusticia en los países, en el comercio internacional, en las decisiones políticas internacionales, en la acción cultural... Razones que a nosotros nos quedan lejos porque no los controlamos directamente, pero somos responsables de nuestras políticas y ellas son representativas nuestras.

La realidad del problema de la Deuda Externa de los países más pobres, es algo tan importante como posible. Sin embargo, los efectos van mucho más allá de estas afirmaciones. Cabezas que la Deuda Externa de los países del Sur está dando de otros problemas tan graves como la degradación del medio ambiente, el tráfico internacional de drogas, la emigración, o incluso el origen de conflictos armados como el de Ruanda de 1994?

**ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 2**

**Minería: más una maldición que una bendición**

Actualmente existe evidencia irrefutable de que la minería limita gravemente la capacidad de una nación de sustentar el crecimiento económico (incluso dentro de las definiciones estrechas de las que se generalizan en los estudios nacionales). Esto resulta un descubrimiento "sorprendente" para quienes piensan que los "requeridos" contenidos en el suelo se traducen irreflexivamente en dinero en el banco. Pero para quienes adoptan un análisis antropológico de la acumulación de capital, el caso finalmente gana la discrepancia: no se dice de descubrir. Zaire, Bolivia y Corea (aunque no son estrictamente "pobres") han sido empobrecidos en propiedad durante cientos de años. Como parte de la "Guerra mundial" desarrollada que atacaron los países "más pobres" del mundo en realidad se encuentran consumidos por el capital que nunca fue invertido en el auto-desarrollo de los países. En su lugar se usó para construir minas, represas, centrales eléctricas y plantas de procesamiento para transformar capital "ficticio" –no solo hierro, cobre, bauxita, diamantes, sino también agua, tierra y aire– en valor oportuno.

Los países industrializados consumen más de dos tercios de la producción anual de los nueve minerales más importantes. Los Estados Unidos, Canadá, Australia, según el Fondo Monetario Internacional, el 15 por ciento de la población mundial, en conjunto consumen la mayoría de los metales producidos cada año aproximadamente 60% de todo el aluminio, 62% del plomo, 59% del cobre y 69% del zinc. En un mundo por cada, los distintos niveles de consumo son especialmente marcados: el estadounidense promedio utiliza 22 kilogramos de aluminio al año, el ciudadano promedio de la India usa 2 kilogramos y el africano promedio apenas 0,7 kilogramos.

Sin embargo, las comunidades locales y los pueblos tribales de los países ricos en recursos son los más afectados por los efectos perjudiciales ambientales, culturales, sociales y de salud de las actividades de explotación y explotación minera.

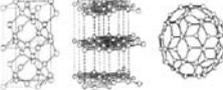
**ACTIVIDADES**

Unidas por las políticas macroeconómicas impulsadas por las instituciones comerciales y crediticias internacionales, muchos países empobrecidos se alinean a la minería como actividad "hábil" para generar los recursos necesarios. Hoy dicen que como mínimo el 40% de las exportaciones depende de un solo producto mineral, como el caso del cobre en Zaire, los diamantes en Botswana, la República Centroafricana, Camerún, Liberia y Sierra Leona, el aluminio en Guinea y Surtina, el mineral de hierro en Mauritania. Si bien estos datos son relativamente antiguos (de 1994), muestran una tendencia que todavía se mantiene. Uno de los verdaderos estados más dependientes de minerales del mundo (la mayoría de ellos concentrados en el África subsahariana) fueron desarrollados por el Banco Mundial como "países pobres altamente endeudados": la categoría de países más complicada.

Por otra parte, la minería puede ser muy lucrativa para los compañías, pero no para las comunidades locales de los áreas donde los recursos minerales son importantes. A medida que se explotan los depósitos minerales de más fácil acceso, el hambre por nuevos fuentes buenas resulta de la industria a intensificar cada vez más la explotación en territorios indígenas. Comunidades que antes dependían de los recursos naturales, sufren pérdidas irremediables como resultado de las actividades de minería en gran escala. Sus formas de sustento se ven socavadas, sus organizaciones sociales perturbadas y sus culturas transformadas. Las compensaciones en efectivo, si se reparten, no pueden reemplazar estas pérdidas y la historia reciente de los mineros indios ilustra después de que la mina es abandonada. Los puntos de trabajo y sustento perdidos en la agricultura, pesca y la minería en pequeña escala necesitan por muchos los que chocan la minería. Las poblaciones locales a menudo carecen de las habilidades requeridas para poder beneficiarse de algo que no sean los trabajos poco pagos y a más corto plazo disponibles.

**EXERCICIO 2**

Una de las mineras más antiguas de los minas de estos países, es el diamante. El diamante forma parte de las tres formas alotrópicas que se conocen del carbono: diamante, grafito y fullerenos.



Hemosos en apariencia, no son más que trozos de carbono cristalizados en su forma más pura. Son átomos los pedos procesados más duros, hasta el punto de disminuir el grado 10 de la escala de Mohs, pero a partir del cual se evidencia hasta abate la densidad de todos los demás minerales. Sus cristales cúbicos, extraordinariamente compactos a causa de las abstracciones presiones bajo las cuales han sido generados, ofrecen una gran fuerza de cohesión, a pesar de lo cual poseen planes de cleaje altamente diferenciados, a lo largo de los cuales se tallaban sus facetas en la antigüedad.



## IMPRIMIR PDF

1. Abrir ADOBE ACROBAT READER.
2. Imprimir archivo **BACHILLERATO / FICHA.PDF / págs. 49/50/51**

**Contestar:**

a. ¿Qué entendías por forma atómica?

b. Según el tipo de enlace que aparece en el diamante reflexiona la siguiente tabla de propiedades físicas y químicas:

DUREZA \_\_\_\_\_

PUNTO DE FUSIÓN \_\_\_\_\_

PLANTO DE EBULLICIÓN \_\_\_\_\_

SOLUBILIDAD \_\_\_\_\_

CONDUCTIVIDAD \_\_\_\_\_

ESTRUCO DE AGRIGACION \_\_\_\_\_

**ERERCIO 2.2**

El efuente residual de una empresa de tratamiento de aguas residuales contiene un 1.3 % en peso de ácido sulfúrico, debiendo ser neutralizado mediante la adición de hidróxido sódico. Consecuentemente se pretenden tratar 125 litros de la corriente residual ácida con una disolución de hidróxido sódico 2.5 M.

**Calcular:**

a. El volumen de disolución de hidróxido sódico 2.5 M que se preciso utilizar para la neutralización completa del efuente residual.

b. El pH de la disolución resultante si se añaden 50 ml más de los reactivos de la disolución de hidróxido sódico.

49

**DOCUMENTO 3**

En Ecuador, por cada 10 billetes de peticlos vendidos, los ingresos de seis se destinan al pago de deudas a gobiernos, bancos y organismos multilaterales de crédito.

Ecuadorianos de todas edades que 20 por ciento de los fondos nacionales van a pasar a la recuperación de deuda, 20 por ciento a estabilizar ingresos y solo 10 por ciento a servicios sociales, salud y educación.

La deuda externa ecuatoriana asciende a 16 mil millones de dólares, un monto que obliga al recorte de los rubros sociales en un país donde la pobreza alcanza a nueve millones de una población total de algo más de 12 millones.

En África, el fiasco de los planes del Banco Mundial no ha hecho sino agravar la pobreza de este continente.

Los proyectos destinados a mejorar la calidad de vida de los más pobres han incrementado el hambre, la desigualdad y han exacerbado los conflictos étnicos.

Durante más de veinte años el Banco Mundial ha marcado los pasos del desarrollo económico en África. Al principio mediante proyectos a gran escala y en los últimos años, a través de los llamados Programas de Ayuda Económica, juntamente en colaboración con el Fondo Monetario Internacional.

Son de saber conocido los malos antecedentes del Banco Mundial en el apartado de medio ambiente, ya que los programas de este organismo han causado varios desastres ecológicos, pero más desastrosos aún ha sido su política económica, que no ha hecho sino agravar la pobreza en el continente dando lugar a una de las mayores catástrofes humanas.

A lo largo del continente más pobre del mundo se ven muestras del fiasco de aquellos ambiciosos proyectos de desarrollo del Banco Mundial que se proponían volver a lanzar la producción africana hacia el mercado mundial.

En más de un país el campo rural ha experimentado cambios radicales a causa de los nuevos asentamientos de población, la construcción de embalses y los planes agrícolas y de reforestación, proyectos concebidos por los casi mil expertos extranjeros cuyos servicios le cuestan a África grandes sumas de dinero todos los años.

En innumerables casos los proyectos del Banco Mundial, en teoría destinados a mejorar la calidad de vida de las poblaciones más pobres de África, no solo han aumentado la desigualdad social y el hambre, sino que han exacerbado los conflictos étnicos.

La deuda externa les obliga a devolver dos dólares por cada uno de ayuda. Deuda con los países desarrollados que empiezan la repasa del continente durante medio millón. Y mientras la población muere de hambre.

50

**ACTIVIDADES**

**ERERCIO 1.3**

El hombre tiene como principal fuente de energía la glucosa, que se obtiene mediante la dieta al ingerir tanto monosacáridos o hidratos de carbono complejos, a través de alimentos como el arroz, la pasta.

La energía de combustión, en condiciones estándar de la glucosa (C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>) es - 2813 kJ/mol. En una reacción el agua producida queda en forma líquida. Sabiendo que las entalpías de formación estándar del agua líquida y del anhídrido carbónico son -285 y -393 kJ/mol, respectivamente.

**Calcular:**

a. La entalpía de formación estándar de la glucosa

b. El calor producido en la combustión de 500 gramos de glucosa

(Datos: Masas atómicas : C= 12, H= 1, O= 16)

51

