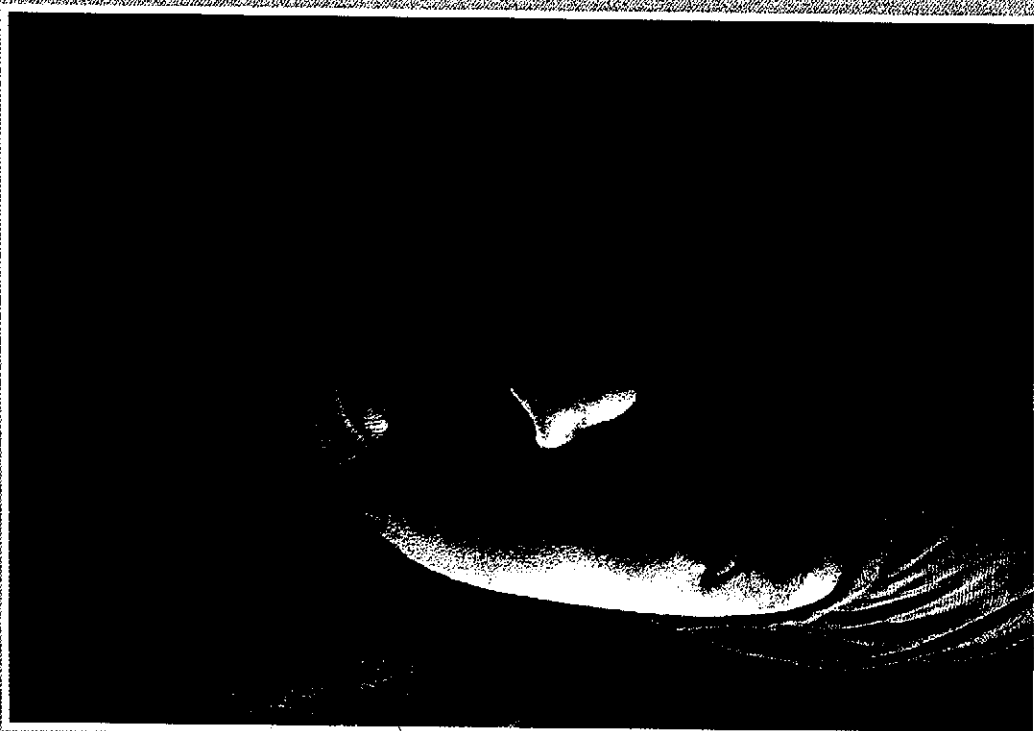


[www.liberación.SUR](http://www.liberación.SUR)

*Rompiendo papeles,  
borrando fronteras*



**PREESCOLAR**



# Rompiendo papeles, borrando fronteras



## Unidad Didáctica de Preescolar

Para los alumnos de 3 años	7
Para los alumnos de 4 años	19
Para los alumnos de 5 años	35
<b>CUENTOS</b>	<b>51</b>
1. Ukelelé	51
3. El baño de berenjena	52
2. Carta de solidaridad	52
4. Patata y Cebolla se hacen amigas	54
5. El nido de Pepito	55
6. La sopa compartida	56
<b>POESÍAS</b>	<b>59</b>

# Rompiendo papeles, barriendo fronteras

## “ LA INMIGRACIÓN “

### Justificación. Al maestra/a:

Esta unidad didáctica ha sido elaborada para acercar a los más pequeños a otros niños/as y sus familias, y conocer sus vidas y costumbres de diferentes culturas, que por necesidades vienen a nuestro país con una ilusión por salir adelante y tener un futuro mejor.

### ¿Cómo trabajar la unidad didáctica?

Parte de una ficha mural motivadora en la que aparece el mundo con caras de niños/as de diferentes culturas, a través de las cuales irán descubriendo y conociendo sus formas y estilos de vida.

Se presenta la lámina al grupo y cada niño/a elegirá una cultura diferente (las más cercanas); a partir de ahí se irán trabajando.

Nosotros/as presentamos un modelo a seguir con las diferentes culturas. Cada una de ellas se podrían trabajar semanalmente o a la vez, siempre y cuando se trabaje una ficha por sesión.

Partimos de la idea de que todas las actividades se trabajen primero a nivel oral potenciando y trabajando la expresión verbal, tan importante en la educación infantil, para más tarde plasmarla en el papel (ficha).

### Objetivo General:

Educar en la solidaridad, acogida y respeto por las culturas diferentes (inmigración) a través de la escuela-familia.

**Objetivos Didácticos:**

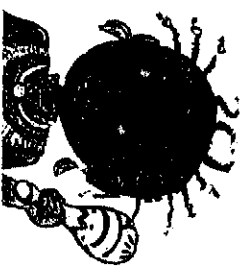
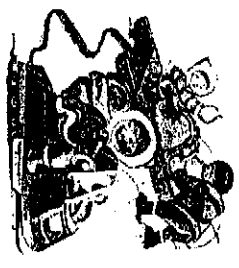
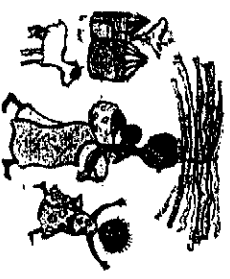
- Conocer las distintas culturas vecinas y su forma de vida
- Comparar nuestra situación familiar y escolar con otras culturas diferentes
- Respetar las diferencias de los demás.
- Mostrar satisfacción por compartir y ayudar a los demás.

**Contenidos:**

- Conocemos nuevos amigos-vecinos.
- Nuestras costumbres, hábitos de educación y la de nuestros amigos-vecinos
- Cuidado y respeto hacia los demás.
- Ayuda y solidaridad con los demás.

**ACTIVIDADES:**

Presentar a los niños/as una ficha mural que aparezca el mundo y alrededor de él, niños/as de diferentes culturas. Se parte de dicha ficha mural para introducirles en las distintas culturas. Cada niño/a deberá elegir a qué cultura le gustaría pertenecer y a partir de ahí se empieza a trabajar la Unidad Didáctica.



## Para los alumnos de 3 años

---

### **CONTENIDO: CUIDADO Y RESPETO HACIA LOS DEMAS.**

---

#### **1.- En mi casa vivimos...**

#### **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Valorar nuestra familia y compararla con otras familias de culturas diferentes.

#### **ACTIVIDADES:**

Hablar de nuestra familia.

Dibujar en la casa las personas que viven contigo

**FICHA PÁGINA 9**

#### **2.- Todos somos iguales**

#### **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Educar en el respeto y la tolerancia.

#### **ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Identificar las diferentes razas y pegar un gomet de distinto color en cada uno de los niños.

**FICHA PÁGINA 10**

---

### **CONTENIDO: CONOCEMOS NUEVOS AMIGOS**

---

#### **3.- Somos amigos**

#### **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Trabajar la amistad entre las diferentes culturas.

**ACTIVIDAD PROPUESTA:**  
Colorear a Juan y Pepe que son amigos.

**FICHA PÁGINA 11**

#### **4.- Mi fotografía**

#### **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Dar a conocer el entorno, costumbres y rasgos físicos de otras razas.

Es importante en esta actividad, que los niños vayan aprendiendo que las diferencias culturales y étnicas nos enriquecen y hacen ver todas las personas somos iguales.

Fomentamos actitudes de apertura y alegría para conocer a nuevos amigos, cosas, lugares.....

#### **ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Cada niño se dibujará al lado de la niña africana.

**FICHA PÁGINA 12**

---

### **CONTENIDO : " COMPARTIMOS CON LOS DEMÁS."**

---

#### **6.- Te lo presto...**

#### **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Descubrir el gusto de compartir con los demás.

#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Escuchar el cuento: " La sopa compartida "

Comentarlo con los alumnos.

Colorear la cara que corresponde con el dibujo de la ficha y luego comentarlo.

**COMPROMISO:**

Compartir con nuestros compañeros los juguetes del aula.

**FICHA PÁGINA 13**

**7.- ¿Puedo jugar con tu juguete?**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Valorar los actos de generosidad que tiene hacia los demás y los demás hacia él.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Traer ese día un juguete a clase y compartirlo con los demás  
Compartir los juguetes con los niños que no tienen y colorear

**FICHA PÁGINA 14**

**8.- «Ayudar a los demás»**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Que el niño sea capaz de compartir con sus iguales.

**ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Dibujar un juguete para compartir con los demás.

**FICHA PÁGINA 15**

**9.- Juntos hacemos...**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Descubrir el encanto de las actividades en grupo, potenciando las actitudes de escucha y cooperación.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Nombrar actividades que los demás nos ayudan a realizar porque nosotros no podemos o no sabemos.

Dibujarnos haciendo una buena acción.

**FICHA PÁGINA 16**

**10.- Tenemos que ayudarnos**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Mostrar una actitud solidaria con las personas que sufren (dolor, hambre, enfermedad).

**ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Unir con una línea las cosas que puede necesitar cada niño.

**FICHA PÁGINA 17**

**11.- Yo soy amigo tuyo**

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Mostrar sentimientos de fraternidad.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

Escuchar el cuento de "la hoja solita".

Comentar el cuento con los alumnos.

Colorear el dibujo que corresponda al cuento.

**FICHA PÁGINA 18**

1. - En mi casa vivimos...

