SED-95
sed
Solidaridad, Educación, Desarrollo
SED de tierra
Sed de justicia
Construimos la Paz
hacia el año 2000 un mundo y
Conóceme...
liberación.SUR
memoria 2002
www.sed-ongd.org

Índice

* índice
* Presentación
* Lo importante es seguir caminando
* 10 años de realidades
* Gráficas de América y África
* Memoria 2002
* Informe campos de trabajo
* Informe económico 2002
* Testimonio
* Actividades de las Delegaciones
* Diez años de SED Central
* Gracias
* Cooperantes
* Tú también puedes

SEDE SOCIAL

Xaudaró 25
28034 MADRID
Tel: 91.3344887
Fax 91.3344897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
http:www.sed-ongd.org

Edita: SED Central
Antonio Tejedor Mingo
Carmen Pérez-Salas Gimeno
Beatriz Franco Ugidos
Pablo Villalba Astarriaga
José F. Calleja
Imprime: Gráficas DELOS S.L.
Dep.Legal: M-19330-2001

Presentación

Rompiendo papeles, borrando fronteras.

Éste ha sido el lema que ha impulsado todo el trabajo de sensibilización y de actuación de SED durante el año 2002.

Tema de reflexión tan necesario y de tanta actualidad en este mundo tan injusto en el que los movimientos migratorios siguen produciéndose a pesar de todas las alambradas, de todas las lanchas patrulleras y de todas las barreras que la sociedad de consumo intenta levantar, muchas veces hipócritamente, ya que es ella misma la que los necesita como mano de obra barata.

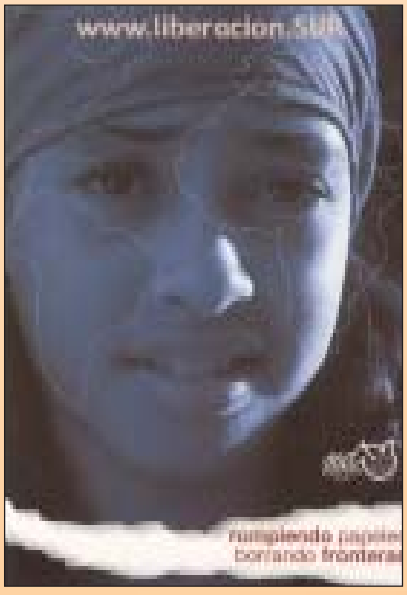
Titulares como "Milagro en altamar" saltan con excesiva frecuencia a nuestros medios de comunicación social y tratan de maquillar con la noticia de la recuperación de seis inmigrantes vivos después de quince días de naufragio en alta mar, olvidando o intentando acallar la dura y trágica realidad de miles de personas muertas en el intento de escapar a otra muerte casi tan cierta que les espera en sus países de origen en los que la miseria, que les condena a muerte por inanición, la guerra, la violencia, la violación de los derechos humanos, los desastres naturales... son los factores que empujan a los inmigrantes a abandonar su tierra y sus raíces, fascinados por esas otras" tierras de promisión" que luego se convierten en "tierras de opresión" y de incomprensión.

Este fenómeno de las migraciones, con toda su compleja problemática es el que ha guiado la reflexión, la sensibilización y las actuaciones de SED.

Esta MEMORIA recoge el esfuerzo conjunto de toda esa "buena gente" que está detrás del logotipo de SED: socios, cooperantes, voluntarios, profesores, alumnos, padres, amigos, colaboradores, gente anónima pero solidaria y comprometida, en la medida de sus posibilidades, en lograr un mundo cada día un poquito mejor y más justo. Ellos son los que componen y dan vida a este ilusionante proyecto compartido que llamamos SED.

Con su trabajo, con su tiempo, con su vida, con sus donativos, anónimos en su mayoría, han hecho posible que otra "buena gente anónima" y muy necesitada haya conocido un rayo de esperanza y de humanidad que les ha ayudado a ser un poco más personas y a descubrir que no están solas, abandonadas a su desgracia.

Esta MEMORIA quiere presentaros los resultados de ese trabajo en común y humanitario en los diversos proyectos de Solidaridad, Educación y Desarrollo realizados en Hispanoamérica y Africa durante el año 2002, fruto de ese trabajo de sensibilización realizado sobre todo en el ámbito educativo marista.



Entre todos hemos luchado por el compromiso cristiano a favor de los sin papeles, sin escuela, sin agua, sin comida, sin casa, sin salud... sin desarrollo, sin justicia, sin dignidad.

No puedo terminar sin dar las gracias a toda esta "buena gente" de aquí. Y no se me ocurre otra forma más bonita que invitaros a leer el capítulo 25 del evangelio (buena noticia) de San Mateo: Venid BENDITOS... porque tuve hambre y me disteis de comer... cada vez que lo hicisteis con uno de aquellos pequeños del SUR, conmigo lo hicisteis.

Antonio Tejedor Mingo - Director de SED

Lo importante es seguir caminando

Llevamos diez años con SED, pero nuestra sed no se agota. Porque el grito del sur y de sus gentes sigue resonando en nuestros oídos y creciendo en nuestras gargantas. Diez años de SED, que han despertado torrentes de **solidaridad** y fuentes de **educación**. Pero que son, a la vez, agua aún insuficiente para el verdadero **desarrollo** de todos los pueblos, con el que seguimos soñando.

Si miramos a nuestra historia, corta pero fecunda, veremos que está llena de acciones, campañas, proyectos, cursos,... y, sobre todo, de personas. Rostros de voluntarios y cooperantes, colaboradores y miembros de las sucesivas juntas directivas, que han dado un poco de su agua solidaria a los demás. ¡Gracias! Y vosotros, millones de rostros, de niños y jóvenes del sur, cuya sonrisa y cuyos sueños hemos compartido y queremos seguir regando con el cariño y la amistad. ¡Ánimo!

Quizá si recorremos los lemas de SED en estos diez años podamos tener un buen balance de toda esta historia solidaria. Porque empezábamos "al servicio de los marginados y el sur" (1994), y es cierto que hemos sido servidores, lo mejor que hemos sabido hacerlo. Porque seguimos creyendo en "el futuro de todos los niños y niñas" (1995) y que una de las mejores formas de combatir la "pobreza" es con la "educación" (1996).

Así, paso a paso, entre la sed acuciante y los manantiales de sensibilidad y respuesta, que se han despertado en la familia marista, nosotros hemos ido madurando. Haciéndolo juntos, "entre todos, mejor" (1997). Pero también sabiendo que no somos nosotros los protagonistas, sino sobre todo los niños y niñas, hombres y mujeres de América y África, que quieren "construir un mundo justo y nuevo" (1999) con nuestra ayuda.

Nos preocupa el hombre y sus causas. La lucha por "construir la paz" (1998), la de los que no tienen tierra y sienten "sed de tierra y justicia" (2000), o la de los inmigrantes en su difícil situación, y a cuyo lado queremos "romper papeles, borrar fronteras" (2002).

Con todas esas causas, que son suyas y nuestras, que son de todos, nuestro empeño va a seguir siendo la liberación plena del hombre, esa "liberación. Sur", que gritamos en nuestra primera campaña del nuevo milenio, y que queremos seguir trabajando y construyendo.

En ello estamos, con más y más sed, y también satisfechos de los arroyos pequeños que nos han ido brotando entre las manos. Y convencidos, cada día más, de que lo nuestro tiene sentido; del gran potencial de desarrollo que tiene la educación; y de que lo importante es seguir caminando como ONGD sencilla, familiar, que prioriza el contacto, la relación humana, la persona,... y su desarrollo integral.

Este equilibrio entre eficacia y seriedad en los proyectos y la gestión y cercanía con las personas y los colectivos, han sido rasgos permanentes de estos diez años, que ojalá sigamos manteniendo. A ello nos invita también nuestra campaña actual "conóceme... soy mujer y del sur".

Que la mirada profunda y esperanzada de tantas mujeres del sur nos anime a seguir trabajando. Con agradecimiento a cuantos habéis dado lo mejor de vosotros mismos estos diez años. Y con esperanza para buscar nuevas fuentes de solidaridad para tanta SED.

José F. Calleja C. Presidente.

10 años de realidades

MÉXICO

La colaboración de SED en este país se realizó a través de SED-Norte. Con la Colonia Miramar de Zapopán se establece en 1995, desde voluntarios y voluntarias del Colegio de Pamplona, que son pioneros en inaugurar los Campos de trabajo. Posteriormente se asume desde SED la financiación del Proyecto "Construcción de escuela de Secundaria Popular", que consta de la construcción y equipamiento de 18 aulas, aunque desde SED se asume la responsabilidad de dos de ellas. Desde 1995 hasta el 2000 se han mantenido ininterrumpidos los Campos de trabajo en la Colonia Miramar y utilizando los locales de la Escuela para la impartición del apoyo escolar de niños/as y jóvenes.
En los últimos años se ha revisado nuestra colaboración y se iniciaron actividades en otras Colonias más pobres (Tabachines) y con menos infraestructuras educativas. Actualmente tenemos en estudio el apoyo y la cofinanciación de un Proyecto de la Asociación MAMA cuyos fines son la acogida y reeducación de niños/as de la calle.
En la región de Chiapas SED Central realizó dos proyectos en el año 2000. El primero de ellos en el área de Educación se denominó "Capacitación básica de jóvenes indígenas", realización de talleres en diferentes áreas con el fin de capacitar a la mujer para la obtención de recursos propios.
El proyecto de "Promotores de salud en las comunidades tojolabales" ha dado importantes frutos, ya que se ha apreciado una mejora relevante, sobre todo en el área materno-infantil.

CENTROAMÉRICA

La provincia marista de Centroamérica ha creado una "Oficina de Solidaridad Marista" para canalizar toda la obra social en la zona. Este proyecto, iniciado hace tiempo, trata de dar respuesta a necesidades fundamentales de la población: vivienda digna, sanidad, educación, capacitación para generar ingresos y salir de la pobreza y fomento de la organización popular.

EL SALVADOR

Las actividades de SED en este país se han realizado en la cooperativa Sta. Anita, formada a raíz de los acuerdos de paz firmados en el 92.
Los proyectos se han concentrado en mejoras de las infraestructuras: arreglo y empedrado de calles, construcción de pozo, depósito y conducción de aguas, construcción de casa comunal, guardería para hijos de mujeres trabajadoras y construcción de pista de basket. En el sector de la educación se han concedido becas y ayudas a estudiantes.

La compra de un tractor y maquinaria agrícola ha contribuido a favorecer el desarrollo agrícola de la zona.
Todos estos esfuerzos han redundado en beneficio de toda la población: niños, jóvenes y adultos.
En el último año se está canalizando la ayuda a otras cooperativas cercanas, como la de S. Antonio del Barío.
En el campo de la ayuda humanitaria, dos catástrofes naturales canalizaron parte de la actividad de SED:
-Los terremotos causaron graves problemas, dejando a miles de familias sin hogar. SED se embarcó en proyectos de reconstrucción de 170 viviendas, "Vivienda digna" y "Vivienda temporal", y de otras 35 en colaboración con Manos Unidas. Se atendió a la reconstrucción de un asilo en Sta. Tecla y la "Escuela Colina en la ciudad de Armenia. También se promovieron proyectos de instalación eléctrica y letrinas sanitarias.
Los efectos devastadores del huracán Mitch han tenido como consecuencia el que parte de los proyectos de SED se hayan concentrado en la reconstrucción de instalaciones y la realización de cursos de formación y atención sanitaria.

HONDURAS

A largo de estos últimos diez años, SED ha trabajado en Honduras en diferentes campos de actividad. En el sector Educación se ha prestado ayuda al Instituto La Inmaculada de Comayagua, dotándole del material escolar y concediendo ayudas a estudiantes de familias con bajo nivel de ingresos.
En el sector salud se ha realizado todo un programa que abarca desde dotación de mobiliario a centros comunitarios y construcción de dispensarios y botiquines en zonas alejadas donde no llega al asistencia pública. Se han impartido cursos de formación para la salud, surgiendo equipos de salud en cada aldea.
En Comayagua se abrió hace algunos años un centro de acogida de niños de la calle, un problema grave en el país y al que el estado no da solución. Hoy este centro tienes más de 50 niños a su cargo. Se han mejorado las infraestructuras y se ha creado un programa de apadrinamiento de estos niños para ayudar a su educación.
El huracán Mitch ha dado lugar a que parte de las ayudas se hayan canalizado para paliar el desastre en la comunidad de Marcelino Champagnat de Choluteca: alcantarillado, construcción de un puente, construcción de aulas...

GUATEMALA

La historia de SED en Guatemala se remonta a 1991. Hemos vivido junto al pueblo guatemalteco una contienda civil de 30 años, la firma de los Acuerdos de Paz en el 96 y el caminar tambaleante de los últimos años en busca de una sociedad democrática.
Las actividades de SED en Guatemala se han desarrollado en el Departamento de El Quiché, en las zonas de los Mactzules, Ixcán y Uspantán . El punto de apoyo de los proyectos es la comunidad marista de Chichicastenango, y FUNDAMAR, en la capital, se encarga de coordinar todos los proyectos.
Durante estos 10 años se han puesto en marcha un total de 33 proyectos, divididos; en educativos, 21 proyectos de desarrollo de escuelas, bibliotecas, formación de líderes y capacitación profesional; 3 proyectos de tratamiento de aguas, salud e higiene; 3 de desarrollo comunitario; 4 de desarrollo agrícola y ganadero y 2 proyectos dedicados a la creación de la radio comunitaria Senahú y Tz´unum.

La presencia de los voluntarios y los hermanos ha sido fundamental para dar continuidad al desarrollo de los proyectos, así como el apoyo de las Hermanas de la Sagrada Familia Belga, las Hermanas Catequistas Franciscanas y los Padres Oblatos. Siempre se han tenido muy presentes las necesidades de la comunidad y su colaboración.

NICARAGUA

En Nicaragua se han realizado proyectos de "Letrinas sanitarias" en varias fases, que han favorecido grandemente a la población de Estelí. También se ha hecho una pista deportiva que ejerce, en su momento, de secadero de café.
El desastre natural, el huracán Mitch, que asoló gran parte de América Central, afectó también a este país. SED financió en el 1999 el proyecto de "Construcción de 20 casas nuevas" en Condega.

Las actividades de SED Bética en Bolivia se han concentrado en el área de Educación, llevando a cabo obras de infraestructura, dotando de becas a niños campesinos, atendiendo un internado, impartiendo cursos de capacitación profesional y mediante la cooperación técnica con envío de profesionales.

Se han realizado también proyectos en el área de desarrollo comunitario. A modo de ejemplo la construcción de salones comunales, ampliación de represas de riego, canalización y potabilización de aguas y colocación de placas solares.
Se han priorizado como zonas de actuación las comunidades campesinas(microrregión Siberia-Torrecillas), los núcleos rurales (Comarapa, S. José de Chiquitos, Roboré) y las zonas periféricas de las grandes ciudades (Cochabamba, Sta. Cruz).
El trabajo de los voluntarios en los campos de trabajo ha sido esencial, realizando actividades de alfabetización de adultos, fundamentalmente mujeres, y promoción de desarrollo comunitario.
El apoyo en una comunidad local inquieta, la concentración de proyectos que se interrelacionan y la presencia continua de SED en la zona, favorecen el éxito de la intervención.

BOLIVIA

Hay que reseñar que la población estudiantil se ha cuadruplicado en los últimos años y han nacido, o se han reforzado, estructuras sociales como sindicatos agrarios, asociaciones de productores, cooperativas, juntas comunales de aguas y educación... siendo la población cada día más consciente de que ellos son los protagonistas de su propio desarrollo.
En todos los proyectos realizados se ha tenido muy presente la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razón de sexo.

ECUADOR

Los proyectos de SED en este país se han centrado en dar apoyo al Albergue de P. Julio Villarroel Ocaña, bajo la tutela de la Fundación Álvarez. Inicialmente se realizaron microproyectos y becas del Fondo de Infancia Marginada. A partir del año 1997 se produce una colaboración más estrecha con proyectos de más envergadura.

Este albergue se creó con la idea inicial de atender y recoger a hijos de presas, y posteriormente se extendió su campo de acción, en coordinación con el Tribunal de Menores, a niños abandonados, maltratados, en situación de riesgo... hasta los doce años.

Se han realizado proyectos de infraestructura: canalización de agua potable, construcción de pozo y cisterna. En materia de educación se han implementado talleres ocupacionales y de formación de dirigentes rurales.

Se prevee en una próxima fase la construcción de viviendas para adolescentes de ambos sexos, que, sin alcanzar la mayoría de edad, no tienen posibilidades familiares de protección. Esta última propuesta tiene como finalidad continuar y completar la asistencia de los niños en la primera fase (hasta los doce años). Tiene como objetivo dotar a los adolescentes sin hogar de asistencia, formación académica y capacitación técnica, que les permita incorporarse a la sociedad y dotarles de un futuro digno.

Se han realizado otros proyectos en el área de Educación en otras zonas del país. En Macará se ha creado una "Unidad Educativa Marista" y la "Biblioteca para la Fundación Fine", centro de atención para niños que necesitan educación especial.

Por último se han apoyado proyectos de "Becas para jóvenes indígenas" en los pueblos de Sucumbíos y Riobamba.

COLOMBIA

Las actividades de SED en este sufrido país se han concentrado en estos años en la ciudad de Medellín, y abarcan tres áreas de intervención: Educación, Promoción de la mujer y formación de líderes comunitarios. Los beneficiarios de estos proyectos son campesinos desplazados por causa del conflicto armado, población mayoritaria de los barrios periféricos.

La "construcción de una panadería y promoción de la mujer" ha iniciado una vía de trabajo a favor de la población femenina, responsable en la mayoría de los casos de la manutención y educación de los hijos.

La ayuda a los líderes comunitarios es importante en un país en el que el conflicto armado debilita las instituciones del estado, y la vida de la población se hace cada día más difícil ante la situación de violencia, la inestabilidad económica, el desempleo y la falta de perspectivas.

Se ha abierto también el "Centro comunitario La Torre", un lugar de encuentro para los habitantes de la zona, en el que se pueden realizar todo tipo de actividades: deportivas, lúdicas y de formación y promoción.

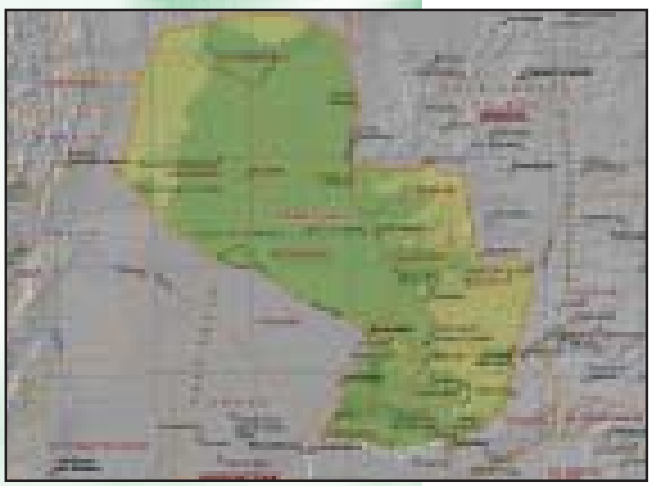
VENEZUELA

Los proyectos llevados a cabo en Venezuela en estos años están justificados en la medida en que intentan atender a necesidades fundamentales: educación, capacitación para generar ingresos y salir de la pobreza y fomento de la organización popular. A tal fin, se han realizado talleres de diferentes actividades: madera, sastrería y confección en Machiques, envío de herramientas y libros de aprendizaje y cursos de capacitación y adiestramiento.

En el 97 se colaboró en la creación de la Biblioteca en la Granja Escuela de Santa Catalina, en el delta del Amacuro-Orinoco.

El Proyecto del Centro comunitario de Apure como lugar de encuentro en el barrio para la realización de actividades varias, desde educativas hasta deportivas, y la apertura de una Biblioteca en este centro han supuesto un gran éxito, y hemos constatado que los asiduos a la misma obtienen mejores resultados en sus estudios. Se tiene previsto la realización de cursos de

capacitación de lectura y cálculo para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
Se prevee también la realización de cursos de capacitación, a requerimiento de la población del barrio, en peluquería, panadería, fabricación de chinchorros y alpargatas y promover la creación de microempresas, utilizando el material del centro como ayuda para empezar la actividad.
Se espera que el Centro se pueda autofinanciar al cabo de dos años, cuando la capacitación sea suficiente en las distintas áreas de formación previstas.
Por último, hacer una mención especial a la ayuda humanitaria que se envió a este país para paliar las graves consecuencias de las inundaciones sufridas en el año 2000, y la reparación del "Colegio Nazaret".



PARAGUAY

Desde SED Cataluña, se han llevado a cabo muchos Campos de Trabajo y Proyectos de Desarrollo en vinculación con el Distrito de los Hermanos Maristas y con el Vicariato Apostólico del Chaco, dirigido por los Padres Oblatos.
En 1968 se sitúa la llegada de la Institución Marista, a la diócesis de Concepción, al norte del país. En 1992 se lleva a cabo el primer grupo de voluntarios y voluntarias.
Los proyectos de SED en Paraguay comenzaron siendo de infraestructuras, en concreto de letrinización e instalación de agua corriente. Con el paso del tiempo las áreas de actuación han pasado a ser la educación y formación de jóvenes y adultos, así como la atención a la salud y atención a la población infantil, a través de los voluntarios y voluntarias. Las aportaciones de todas las entidades colaboradoras de SED permite ir afrontando proyectos de desarrollo de mayor envergadura, como la construcción de aulas y salones multiusos, atención a minorías étnicas y defensa de la mujer.
SED ha tenido presencia durante estos 10 años en lugares como Empalado Ari, Torín Iguazú, Coronel Oviedo, Mariscal Estigarribia, Horqueta y en zonas tan desfavorecidas como el Chaco. Los beneficiarios de nuestros proyectos son los habitantes de estas poblaciones, dando importancia al sector de población infantil y juvenil en proyectos educativos en zonas rurales, especial atención al sector materno-infantil en temas de salud, y a minorías étnicas y mujer en la defensa de sus derechos

ANGOLA

Angola tiene presencia marista, y SED espera aumentar su intervención en este hermoso país, ahora que la larguísima guerra ha terminado.
En el año 1996 se financió un proyecto de construcción de un "Laboratorio colegial" en la capital, Luanda.

COSTA DE MARFIL

SED Levante lleva diez años enviando voluntarios a trabajar a Costa de Marfil, en diferentes poblados; comenzamos trabajando en el poblado de Kongó, siguiendo un proceso de actuación, y continuamos con diez poblados más (Sram Bellarkro, Mandeké, Bondoussou, Konanmourko, etc,) donde se están desarrollando las acciones siguiendo el modelo de Kongó.
Nuestro objetivo es lograr que los poblados de la Presquíle, en Sakassou, se desarrollen según el siguiente esquema:

- Instalación de Kiosco de Salud (Guegue Soua), encargado del reparto de medicinas y formación higiénico-sanitaria a toda la población y formación de agentes sociales que atendieran el proceso, así como atención sanitaria de varios poblados y potenciar la acción de los Guegue Soua en cada comarca.
- Construcción del Apatam Polivalente, que sirve de escuela, dispensario, capilla, sala de reunión.
- Creación de procesos de alfabetización, dotando a los poblados de maestros para dar clases en los locales construidos.
- Atención a niños mal nutridos en los poblados por parte de los profesores y médicos, con una atención seguida para solucionar su hambruna.
- Solución problemas del agua potable, con la construcción de pozos.
- Atención a enfermos de Úlcera de Burulí.
- Creación de cooperativa agrícola, que remueva las estructuras económicas del poblado

Los proyectos en cada poblado siguen estos pasos: en primer lugar se instalan kioscos de salud hasta la creación de cooperativas agrícolas como punto final (al menos hasta el momento), dando continuidad al desarrollo del proceso.

GUINEA ECUATORIAL

El año 1992 los Hermanos Maristas se hacen cargo del colegio mixto de enseñanza primaria "La Inmaculada" en Ebibeyin. Desde este momento se inicia la cooperación entre la Diócesis del citado lugar y la ONGD SED.
En el periodo 1992-96 la cooperación al desarrollo se centraba en la capacitación del profesorado nativo, mantenimiento y financiación del colegio "La Inmaculada", y especialmente en la dotación al alumnado de becas educativas, para suministrar almuerzo y atención médica al alumnado. Este hecho dio lugar a que el absentismo escolar disminuyera hasta límites desconocidos en otros centros.
Durante los campos de trabajo del año 96 y los estudios de la realidad que se verificaron, se constató la urgente necesidad de construir un Centro de Bachillerato, alternativo al oficial, y que cubriera las enseñanzas medias.

Durante los cursos de alfabetización impartidos por voluntarios, se apreció también el difícil acceso de la mujer a la enseñanza pública, y la escasa valoración social de las que aprenden a leer y escribir.
Se inicia la construcción del citado Centro de Bachillerato el año 99, y durante los años siguientes se ha procedido a la ejecución del mismo y a la capacitación y formación del profesorado. Una vez finalizado el proyecto, se ha procedido a una evaluación del mismo, y podemos destacar:

1. Se ha dado continuidad a la enseñanza primaria, facilitando la escolarización hasta los 17 años.
2. Se ha tenido en cuenta la cuestión de género en la enseñanza, al facilitar y promover el acceso de las mujeres a los estudios.
3. Mejora de la calidad de la enseñanza, al tener un profesorado mejor cualificado y preparado.

En cuanto al futuro, el Instituto de los Hermanos Maristas va a firmar con la Diócesis de Ebibeyin un convenio de colaboración de cinco años, en el que se compromete a dotar al Centro de recursos humanos y materiales suficientes, así como capacitar al profesorado de la zona e impartir cursos de alfabetización para adultos.
Uno de los poblados en los que se está interviniendo, Abeng-Eseng, ya ha presentado una petición para la construcción de dos aulas para niños entre 3 y 8 años. Es el propio Consejo del poblado el que ha detectado la necesidad, derivada de los cursos de alfabetización y sensibilización que se han realizado en los últimos tres años, y el valor que se le da ahora a la educación de niños y niñas.
Esta labor continuada en el tiempo permite hacer una valoración de toda la intervención a lo largo de estos años.

Las actividades de SED en este país, uno de los más pobres de África, se han dirigido a microproyectos para un grupo de "Discapacitados y Necesitados", que lleva a cabo el H. Patrick Bwana, de 84 años. Estos proyectos tienen por finalidad conseguir que estas personas sean autosuficientes y puedan mantenerse por sí mismas. Se les da formación en diversas materias, como trabajos manuales con madera, estaño, cerámica, actividades agrícolas y cuidado de animales. Hay que decir que los resultados de tales esfuerzos están dando buenos frutos, y muchos de ellos se han incorporado al mundo laboral.
Por último, queda mencionar que se ha realizado un proyecto de electrificación en el dispensario de Kaphatenga.

MALAWI

SED lleva trabajando desde hace largo tiempo en este país. Los proyectos realizados se han orientado al campo de la Educación y la Salud.
En la zona de Alto Molocue se construyó la "Escuela de Agricultura", con el fin de dar formación en técnicas agrícolas y mejorar la producción, dirigido a la población campesina, mayoritaria en la región. También se llevó a cabo el proyecto de "Equipamiento de Centro Rural de Salud", mejorando las instalaciones y los materiales de trabajo.
En la provincia de Manhiça se procedió a la construcción de una Escuela primaria, dada la demanda de la población y la falta de centros públicos para los numerosos niños existentes en la zona.
A lo largo de todos estos años se han llevado a cabo "Ayudas nutricionales" y "Apadrinamientos de niños/as" en las escuelas de Bilene, Manhiça y Alto Molocue.

Debido a las lluvias que asolaron el país en el año 2000, y que trajeron como consecuencia graves inundaciones. SED Central apoyó varios proyectos de emergencia, principalmente en Matola, una de las zonas más afectadas, cercana a la capital, para la compra de material y reparación de viviendas.

Los proyectos de SED en Nigeria se han centrado casi exclusivamente en el apadrinamiento de niños, dirigidos a menores pertenecientes a familias de escasos recursos, y con el fin de proporcionarles educación y alimento.
También se ha ayudado a la "Construcción de una escuela primaria" en Nike.

Los proyectos y campos de trabajo en Kenya comienzan en 1996 en la Isla de Mfangano, situada en el Lago Victoria, con el desarrollo, en un principio, de 6 microproyectos: depósito de agua, pintura de edificios, corte y confección, reparación de chozas, construcción de letrinas y elaboración de juguetes. Más adelante se dio continuidad a estos proyectos y se comenzaron otros de salud, promoción de la mujer, materiales educativos, instalaciones para escuelas, instalaciones solares, adquisición de canoas y compra de tractor, etc...
Hasta el 2001 no se realizaron Campos de Trabajo, y a partir de aquí surgió la colaboración con otros lugares de Kenya, como Roo y Orore, y en el territorio de la etnia Pökot (tribu seminómada que habita en tierras desérticas del noroeste de Kenia) con las Hermanas del Verbo Encarnado, y en el territorio Ishiara con las Hermanas Agustinas Misioneras.

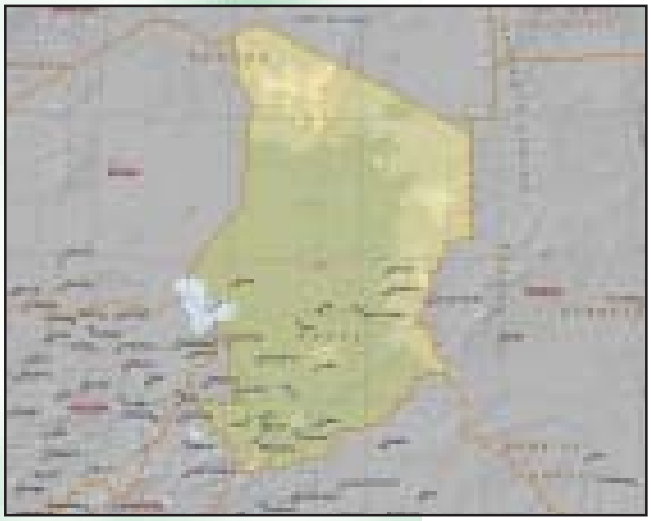
SUDÁFRICA

Un solo proyecto ha apoyado SED Central en Sudáfrica: el "Equipamiento de una sala de ordenadores" para la Escuela Inmaculata , situada en la enorme, conflictiva y pobre barriada de Soweto.

TANZANIA

Los proyectos SED en este país se han centrado básicamente en la mejora de infraestructuras en el campo de la educación, colaborando con una congregación mexicana que está a cargo de la "Escuela de Secundaria de Masonga", de carácter agrícola. Se han mejorado instalaciones, construyendo nuevos edificios y estableciendo un sistema de canalización de aguas mediante molinos de viento. Alrededor de la misma se ha creado un vergel en un lugar inicialmente desértico. También se ha construido una escuela primaria y se ha

abierto un jardín de infancia para los más pequeños, de los que se ocupa otra congregación mexicana de Kenya.
En el campo de la salud se ha creado un dispensario y se han impartido cursos de educación para la salud a través de voluntarios.
Desde la perspectiva de género, se está dando apoyo a un grupo de mujeres, dotándoles de un edificio para sus actividades, reuniones y formación.
La Población de Masonga y de doce aldeas de la zona se beneficia de las actividades de SED.
A partir del año 2000 se ha ampliado el radio de acción a otra comunidad cercana, ya en territorio keniata



CHAD

La presencia en el Chad se remonta al año 89, fecha en la que los Hermanos Maristas se instalan en Koumrá para colaborar con la Diócesis de Sarh.
Inicialmente se hacen cargo de una escuela de agricultura y mecánica, financiando un proyecto de construcción de un pozo de agua y dotación de libros para las recién creadas "bibliotecas ambulantes", que van por los poblados.
En el curso 96/97 la escuela tiene que cerrar sus puertas por falto de alumnado, ya que los trabajos agrícolas los realizan fundamentalmente las mujeres, y además de no tener tiempo para los estudios, la mayoría son analfabetas.
Se reorienta la intervención hacia las prioridades marcadas por el Ministerio de Educación y asumidas por las Diócesis y el BELACD (Oficina de Estudios y Coordinación de acciones caritativas y para el Desarrollo):

* Extender la educación básica a toda la población.
* Favorecer los intercambios culturales entre las diferentes etnias.
* Democratizar la cultura.
* Descentralizar las instituciones culturales.

En respuesta a este esquema, SED implementa para el curso 97/98 el "Proyecto integral de Becas educativas" para la escolarización de niños y niñas de la calle. Se ha pasado de los 50 primeros beneficiados a 250 becados en este periodo 02/03.
En respuesta al segundo de los puntos marcados por el Ministerio de Educación, se crean catorce Centros culturales, uno en cada prefectura del país. Al resultar insuficientes para las necesidades de la población, SED formula y pone en marcha el proyecto de construcción de un Centro Cultural en Koumrá. Dicho centro se inauguró en mayo del 2002.
Se pretende ofertar con este centro una educación no formal para todos los diferentes grupos étnicos y religiosos, fomentándose la tolerancia y la prevención de conflictos.
Además el centro tiene en cuenta la perspectiva de género, programando espacios en los que las mujeres puedan compartir inquietudes y realizar actividades que mejoren su situación.
Se prevee por primera vez el envío de una voluntaria por un periodo de dos años para la puesta en marcha del proyecto "Actividades pictóricas y artísticas".

RUANDA

Los proyectos de SED en este país se han visto afectados por la compleja situación de esta pequeña nación africana. El genocidio del 94, la posterior guerra civil, el cambio de gobierno y su implicación en la contienda del vecino Congo, han dificultado la continuidad de los proyectos.

Previo al conflicto se comenzó la construcción de una pequeña piscifactoría en la escuela de Reabuye, proyecto que se paralizó por los acontecimiento del 94.
Tras unos años de intervención sólo de carácter humanitaria, se han reactivado las actividades de cooperación en la zona.
Del hermanamiento entre el colegio marista de Save, en Ruanda, y el de Talavera, ha derivado el envío de fondos para el equipamiento de un taller de costura, materiales escolares y la compra de una camioneta para el citado centro.
En los últimos años también se ha trabajado en el Escuela de Ciencias de Byimana, en proyectos relacionados con la canalización de agua, reconstrucción de baños y un último relacionado con la prevención de enfermedades de la piel.

R.D. del CONGO

Los proyectos en el Congo comenzaron en el año 1993, en Kisangani, con la construcción una sala polivalente, y no duraron más allá del 94, cuando todos los actividades planificadas se tuvieron que anular debido a la guerra y el estado de descomposición general del país. Los proyectos realizados a partir de entonces fueron destinados fundamentalmente a la ayuda humanitaria.

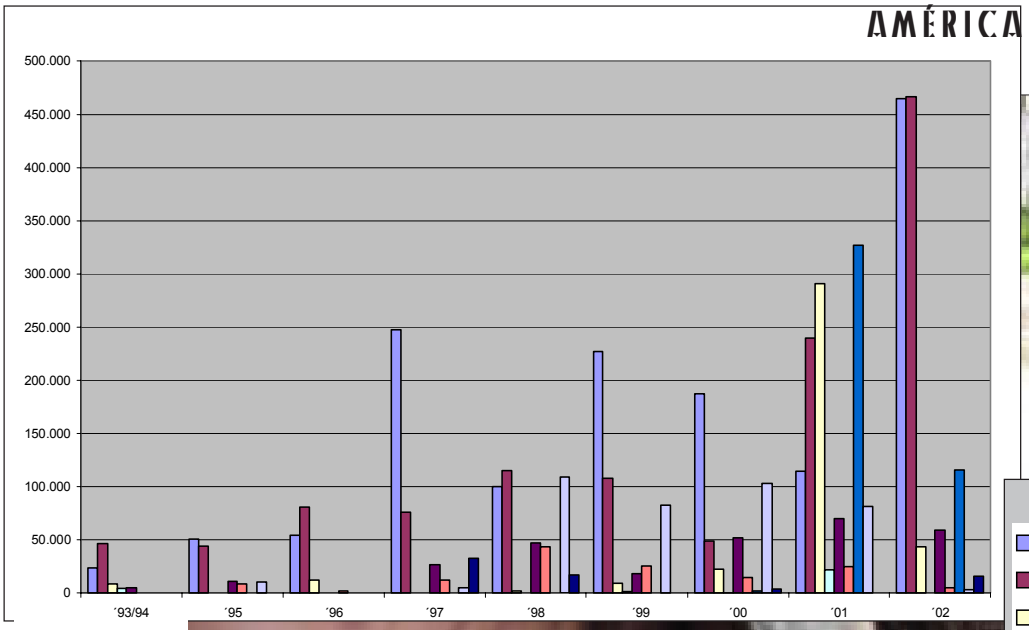
ZIMBABWE

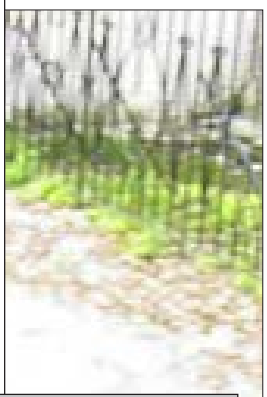
Dos proyectos ha financiado SED en este país en los últimos años. Uno de ellos de "Reparación de libros escolares". Es muy importante el mantenimiento de libros y material escolar en las escuelas de pocos recurso, ya que se utilizan año tras año por los diferentes alumnos.
El segundo proyecto consistió en la compra de un tractor destinado al Colegio de Nyanga, para facilitar las labores agrícolas.

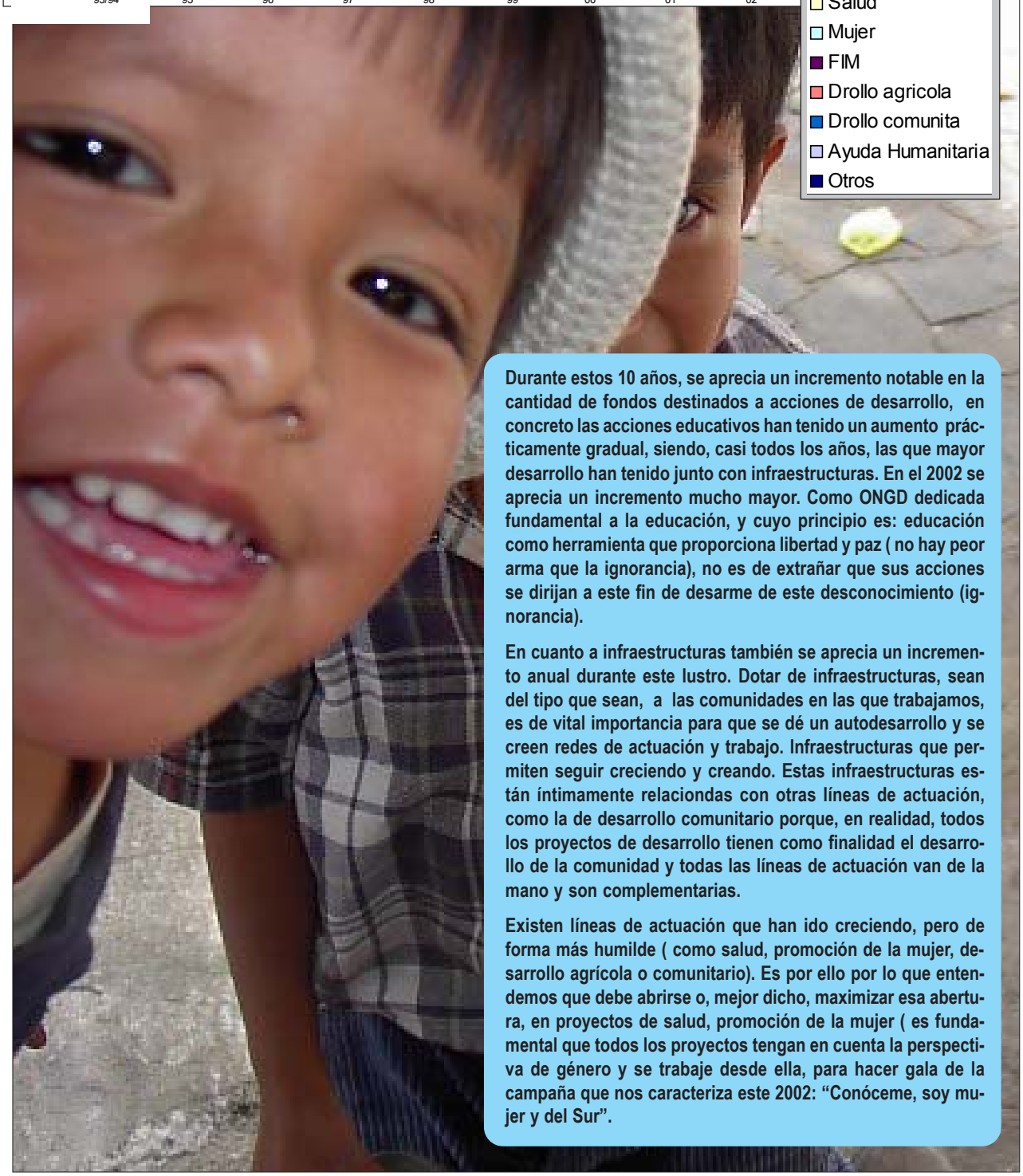
INDIA

Las lluvias torrenciales primaverales de hace algunos años asolaron gran parte de la India. SED recibió un montante importante de dinero para atender necesidades urgentes. No teniendo SED enlace en este país, la ayuda fue entregada a Cáritas, que la empleó para atender a tres escuelas de las zonas de Gothada y Gujarat.

EUROS







Durante estos 10 años, se aprecia un incremento notable en la cantidad de fondos destinados a acciones de desarrollo, en concreto las acciones educativos han tenido un aumento prácticamente gradual, siendo, casi todos los años, las que mayor desarrollo han tenido junto con infraestructuras. En el 2002 se aprecia un incremento mucho mayor. Como ONGD dedicada fundamental a la educación, y cuyo principio es: educación como herramienta que proporciona libertad y paz (no hay peor arma que la ignorancia), no es de extrañar que sus acciones se dirijan a este fin de desarme de este desconocimiento (ignorancia).

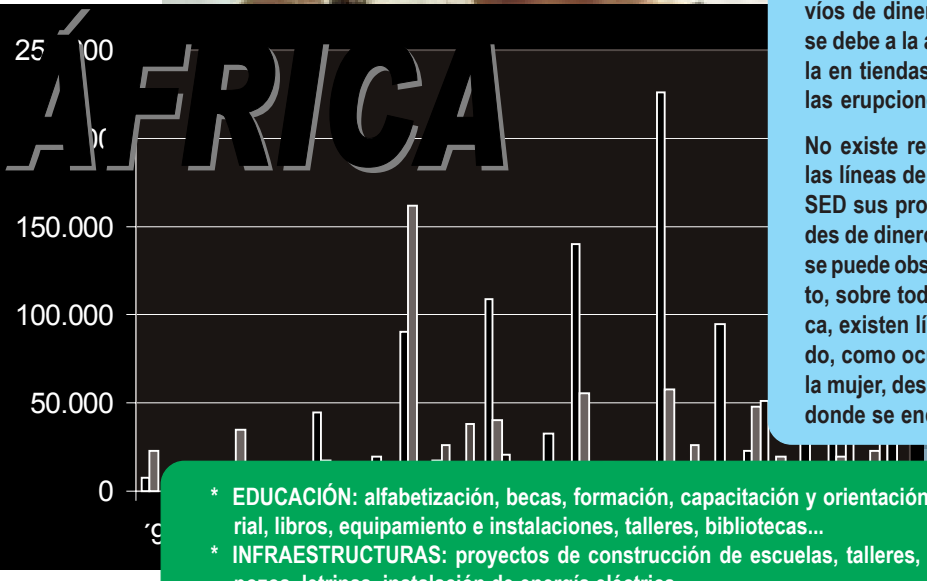
En cuanto a infraestructuras también se aprecia un incremento anual durante este lustro. Dotar de infraestructuras, sean del tipo que sean, a las comunidades en las que trabajamos, es de vital importancia para que se dé un autodesarrollo y se creen redes de actuación y trabajo. Infraestructuras que permiten seguir creciendo y creando. Estas infraestructuras están íntimamente relaciondas con otras líneas de actuación, como la de desarrollo comunitario porque, en realidad, todos los proyectos de desarrollo tienen como finalidad el desarrollo de la comunidad y todas las líneas de actuación van de la mano y son complementarias.

Existen líneas de actuación que han ido creciendo, pero de forma más humilde (como salud, promoción de la mujer, desarrollo agrícola o comunitario). Es por ello por lo que entendemos que debe abrirse o, mejor dicho, maximizar esa abertura, en proyectos de salud, promoción de la mujer (es fundamental que todos los proyectos tengan en cuenta la perspectiva de género y se trabaje desde ella, para hacer gala de la campaña que nos caracteriza este 2002: “Conóceme, soy mujer y del Sur”.

ÁFRICA

EUROS

AÑOS



Las acciones de SED en África se dirigen principalmente hacia la educación , en mayor medida que en América. Concretamente en el 2000 se aprecia un pico de inversiones en esta área.

En cuanto a infraestructuras, también en África SED ha encaminado acciones con esta finalidad de creación de estructuras que permitan un desarrollo armónico e integral de las comunidades, pero en menor medida que en América. Es en este continente donde la Ayuda Humanitaria en catástrofes o envíos de dineros puntuales ha sido mayor. (Este pico del 2000 se debe a la ayuda enviada para la construcción de una escuela en tiendas de campaña en la ciudad de Goma, después de las erupciones.)

No existe realmente un desarrollo o aumento progresivo en las líneas de actuación. En los primeros años de actuación de SED sus proyectos eran más humildes, así como las cantidades de dinero para invertir en proyectos. A lo largo de los años se puede observar perfectamente un incremento del presupuesto, sobre todo en el área de educación. Al igual que en América, existen líneas de actuación con un desarrollo más pausado, como ocurre en América en áreas de salud, promoción de la mujer, desarrollo agrícola o comunitario. Son en estas áreas donde se encuentran nuestras futuras líneas de actuación.

* EDUCACIÓN: alfabetización, becas, formación, capacitación y orientación de profesores, jóvenes, líderes, compra de material, libros, equipamiento e instalaciones, talleres, bibliotecas...
* INFRAESTRUCTURAS: proyectos de construcción de escuelas, talleres, casas comunales, apatanes, viviendas, puentes, pozos, letrinas, instalación de energía eléctrica...
* SALUD: sanidad rural, dispensarios, equipamientos y dotaciones sanitarias, apoyo a programas de sanidad e higiene, ambulancias, centros de salud, centros de nutrición, prevención...
* MUJER: Promoción de la mujer en centros con la creación de talleres, centro de viudas, defensoría de la mujer, cooperativas para mujeres y promoción de la mujer campesina.
* FIM: Fondo para Infancia Marginada. Apadrinamientos de niños y niñas en situación de pobreza extrema o abandono.
* DESARROLLO AGRÍCOLA: Microproyectos agrícolas, concentración y comunicación rural, granja avícola, talleres de desarrollo agrícola, ganadería, crianza de animales...
* DESARROLLO COMUNITARIO: Equipamiento para centros comunitarios.
* AYUDA HUMANITARIA: campos de refugiados, emergencia a catástrofes, ayuda alimentaria, envíos concretos de medicinas, material escolar, etc.
* OTROS: Albergue para niños y niñas abandonados, niños de la calle, atención a niños huérfanos, apoyo a minusválidos...).

Los proyectos principales de SED son de EDUCACIÓN e INFRAESTRUCTURA.

2002

BOLIVIA

Enlace: Delegación Bética

Población: 8.445.134
Tasa de natalidad: 3,37/mujer
Esperanza de vida: 64,42
Mortalidad infantil: 57,52/1000
Alfabetismo: 83,1%
Deuda externa: $ 5,8 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Becas Colegio G.R.Moreno	Comarapa	Ayto Castilleja	
Plaza de Cooperante		COAYAT(Jaén)	23.049,00
Apoyo a la educación técnica	Comarapa	Campaña Colegial	9.845,00
Aula, biblioteca y educación en tiempo libre.	Cochabamba	Ayto. Castilleja	11.724,00
Equipamiento taller de soldadura. (2º Fase)	Cochabamba	Diput. Málaga	10.578,00
		TOTAL	55.196,00

Desde SED seguimos trabajando en comunidades rurales como Comarapa, en proyectos educativos, en nueva tecnologías y becas de formación a niños y niñas, y en Cochabamba creando nuevas aulas, una biblioteca y proporcionando equipamiento a lo ya desarrollado. Es así como primamos el desarrollo de las capacidades de las comunidades para su futura autogestión. Contamos con la colaboración de un voluntario cooperante, la comunidad marista y los voluntarios de los campos de trabajo.

COLOMBIA

Enlace: Sede Central

Población: 41.008.227
Tasa de natalidad: 2,64/mujer
Esperanza de vida: 70,85
Mortalidad infantil: 23,21/1000
Alfabetismo: 91,3%
Nivel de pobreza: 55%
Deuda externa: $ 39 billones

Este año, en este país azotado por la guerra de guerrillas y las migraciones internas, así como los problemas del narcotráfico, hemos desarrollado en Medellín proyectos educativos de formación de líderes comunitarios para potenciar y dinamizar sus necesidades, mejora de un centro comunitario para disfrute de un centenar de niños y niñas en situación de riesgo y trabajando por la igualdad, promocionando el valorar a la mujer a través de la creación de una microempresa autogestionada por ellas mismas.

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Formación integral de líderes comunitarios.	Medellín	Campaña Colegial	2.969,00
Centro comunitario La Torre.	Medellín.	Campaña Colegial	5.200,00
Construcción de panadería, promoción de la mujer.	Medellín.	Ayto. Alicante	23.085,00
		TOTAL	31.254,00

ECUADOR

Enlaces: Delegación de Norte y Sede Central

Población: 13.447.494
Tasa de natalidad: 3,05/mujer
Esperanza de vida: 71,61
Mortalidad infantil: 33,02/1000
Alfabetismo: 90,1%
Nivel de pobreza: 70%
Deuda externa: $ 14 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Proyecto avícola para el albergue	Loja	Ayto. Durango	1.963,00
Terminación de la Sede de Trabajadores	Riobamba	Diput. Huelva	5.409,00
Viviendas para el albergue	Loja	Gob. Vasco	308.717,00
		TOTAL	316.089,00

En Ecuador se está dando continuidad a la construcción y mejoras de la Sede de Trabajadores Autónomos de Riobamba, donde se promueven actividades textiles y de artesanía indígena, productivas para la comunidad. También el desarrollo agropecuario en La Loja, está entre las prioridades de proyectos, construyendo un plantel avícola, cuya finalidad es el autoabastecimiento del albergue de niños abandonados Julio Villarroel Ocaña, así como la construcción de viviendas para adolescentes que terminan sus estudios y no tienen a dónde ir.

GUATEMALA

Enlace: Delegación de Madrid

Población: 13.319.079
Tasa de natalidad: 4,51/mujer
Esperanza de vida: 66,85
Mortalidad infantil: 44,55/1000
Alfabetismo: 63,6%
Nivel de pobreza: 60%
Deuda externa: $ 4,5 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
142 niños apadrinados	Varios	Campaña Colegial	19.747,00
Yo leo, tú lees,... él no.	Chinautla	La Semilla	3.400,00
		TOTAL	23.147,00

HONDURAS

Enlace: Delegación de León y Sede Central

Población: 6.560.608
Tasa de natalidad: 4,03/mujer
Esperanza de vida: 68,77
Mortalidad infantil: 30,48/1000
Alfabetismo: 74%
Nivel de pobreza: 53%
Deuda externa: $ 5,6 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Reparación de los hogares del centro Horizontes	Comayagua	Princip. Asturias	5.668,00
57 apadrinamientos. Hogar de Nazareth	Comayagua	Campaña Colegial	7.838,00
56 niños/as de Horizontes al Futuro	Comayagua	Campaña Colegial	7.749,00
Proyecto de letrinización	Taulabé	Campaña Colegial	9.094,00
Refuerzo a 216 alumnos/as. La Inmaculada	Comayagua	Campaña Colegial	10.518,00
Construcción de un puente, 2º fase	Choluteca	Ayto. Priego	3.848,00
		TOTAL	44.715,00

En Honduras, SED sigue invirtiendo en infraestructuras en la población de Choluteca, con la continuación del puente en la Colina de Marcelino Champagnat, dotando a la escuela de dicha colonia de mobiliario y una biblioteca para que más niños y niñas tengan acceso a una educación. En esta misma comunidad seguimos dando continuidad al proyecto de letrinización en la Parroquia, mejorando las condiciones de saneamiento básico y así como reparando el techo del hogar de "Horizontes al Futuro".

NICARAGUA

Delegación: Sede Central

Población: 5.023.818
Índice de natalidad: 3,09/mujer
Esperanza de vida: 69,37 años
Mortalidad infantil: 32,52/1000
Alfabetismo: 68,2%
Índice de pobreza: 50%
Deuda externa: $ 6,1 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Construcción de letrinas	Estelí	Junta Castilla-León y Campaña Colegial	19.149,00
25 becas para niños/as	Estelí-Condega	Campaña Colegial	3.108,00
48 niños/as apadrinados/as	Condega	Padrinos	3.107,00
Secadero de café	Condega	Ayto. Priego	4.434,00
		TOTAL	29.798,00

La salud de la población es un aspecto fundamental en nuestros proyectos. Así en SED, estamos trabajando en Estelí construyendo letrinas y proporcionando educación para la salud. La autopromoción de las comunidades también se encuentra entre uno de nuestros grandes objetivos; SED realiza un secadero de café en Condega para que su población sea autosuficiente.

PARAGUAY

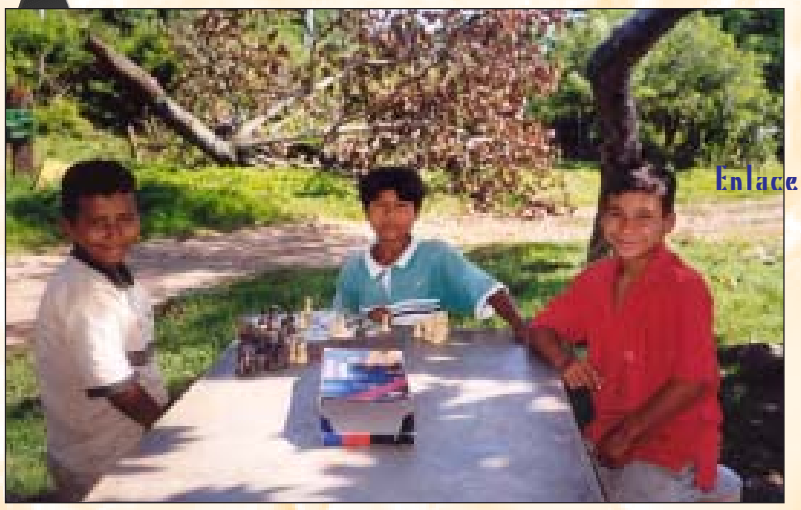
Enlace: Delegación de Cataluña

Población: 5.884.491
Tasa de natalidad: 4,07/mujer
Esperanza de vida: 74,16
Mortalidad infantil: 28,75/1000
Alfabetismo: 92,1%
Nivel de pobreza: 36%
Deuda externa: $ 2,9 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Volunt. de Coop. en La Asunción	Asunción	Campaña Colegial	5.241,00
Volunt. Coop. Para Salud y Defensa niños	Mariscal Estigarribia	Campaña Colegial	3.090,00
Vol. Coop. Para apoyo a Educación	Horqueta	Campaña Colegial	3.720,00
150 Becas educativas	Varias	Campaña Colegial	16.297,00
Agua potable 24 horas al día	Coronel Oviedo	X. Galicia Ayto.Girona	13.130,00
Niños vendedores	Horqueta	Ayto. Rubí	3.999,00
Hogar taller para jóvenes estudiantes campesinas.	Horqueta	AECI	83.893,00
Aula taller-biblioteca. La Inmaculada	Horqueta	Ayto. Alcalá	12.020,00
Fortalecimiento de salud y plaza de cooperante	Horqueta	Campaña Colegial	13.480,00
		TOTAL	154.870,00

Los proyectos de Paraguay cumplen los 10 años de SED. En esta ocasión los proyectos envían voluntarios de cooperación para apoyar en temas de Salud, defensa de Derechos de los niñ@s y Educación. También promocionamos a la mujer en Horqueta construyendo un hogar-taller para las jóvenes campesinas y ofreciendo un refuerzo escolar a los niños que trabajan en venta ambulante para combatir el trabajo infantil. En Coronel Oviedo, barrio marginal, hemos acercado el acceso a agua potable durante todo el día.

memoria 2002



PERÚ

Enlace: Delegación de Levante

Población: 27.494.639
Tasa de natalidad: 2,89/mujer
Esperanza de vida: 70,59
Mortalidad infantil: 38,18/1000

Alfabetismo: 88,3%
Nivel de pobreza: 50%
Deuda externa: $ 33,1 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Construcción de baños, duchas y letrinas	Kirigueti	Ayto. Molina Segura	6.822,00
Defensoría de la Mujer y plaza cooperante	Tablada Lurín	Ayto. Moratalla y Campaña Colegial	21.608,00
Construcción de 4 espacios comunales	Tablada Lurín	Ayto Cartagena	28.436,30
Becas de apoyo 4 niños/as	Cajamarca	Campaña Colegial	558,00
24 becas alumnos Colegio S. José	Sullana	Campaña Colegial	3348,00
28 niños/as apadrinados en La Jalca	Cajamarca	Campaña Colegial	3906,00
Luz para Porcón- 2ª fase	Porcón Bajo	COPITI Murcia	12.681,00
Educación Ambiental: Profesores y Alumnos	Cajamarca	Univ. Alicante	5.782,00
Acabado de planta embutidora	Sullana	Campaña Colegial	2.149,00
Creación e implementación taller de carpintería	Maldonadillo	Ayto. Molina Segura	4.596,00
Creación e implementación biblioteca	San Lorenzo	Princip.Asturias	9.015,00
		TOTAL	98.901,00

SED en Perú tiene varios proyectos en las áreas de Educación: en San Lorenzo creando e implementando una biblioteca; en varias comunidades destinando fondos para becas de apoyo a niños/as y envío de material escolar y juguetes; en Cajamarca creando y fortaleciendo la conciencia ambiental en el profesorado y los alumnos. En el área de infraestructuras, SED está en Cajamarca mejorando la instalación de luz para toda la población y acabando la planta embutidora de Sullana. En salud, está construyendo baños, duchas y letrinas en el centro educativo de Kirigueti en plena selva peruana. Para apoyar el desarrollo comunitario, construyó 4 espacios comunales y en temas de promoción y respeto de los Derechos de la mujer siguen adelante con la Defensoría de la mujer.

EL SALVADOR

Enlaces: Deleg. de Castilla, Cataluña y Sede Central

Población: 6.353.681
Tasa de natalidad: 3,29/mujer
Esperanza de vida: 70,32
Mortalidad infantil: 27,58/1000
Alfabetismo: 71,5%
Nivel de pobreza: 48%
Deuda externa: $ 4,9 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Centro de desarrollo infantil	El Barío	COAYAT Valladolid	7.208,00
Dispensario Médico El Triunfo	S. Julián	Ayto. Alcorcón y Campaña Colegial	26.776,00
Construyendo Esperanza	Ilopango	Gob. Vasco	352.205,00
Escuela La Colina. Muro de contención	Armenia	Campaña Colegial	16.912,00
Vivienda digna Las Victorias	Sta. Tecla	Ayto. Estella	6.010,00
34 niños/as apadrinados	Varias	Campaña Colegial	3.836,00
Construimos nuestro futuro	Varias	Campaña Colegial	1.220,00
Vivienda temporal Cantón Sta. Anita	Cojutepeque	Campaña Colegial	17.188,00
		TOTAL	431.355,00

Después de que los terremotos del 2001 minaran a gran parte de la población salvadoreña, SED sigue apoyando el desarrollo integral de las comunidades de El Barío, San Julián, Ilopango, Armenia, Santa Tecla y Cojutepeque, con la reactivación de un centro de desarrollo infantil, construcción de un muro de contención en la Escuela de la Colina para hacer frente a un corrimiento de tierra, construcción de viviendas temporales y viviendas permanentes, salón comunal y dispensario médico. Y, como la campaña del 2003, en la que se pretende integrar la perspectiva de género en nuestros proyectos, incentivando el autodesarrollo de las chicas.

VENEZUELA

Enlaces: Delegación de Norte y Sede Central

Población: 24.287.670
Índice de natalidad: 2,41/mujer
Esperanza de vida: 73,56
Mortalidad infantil: 24,58/1000
Alfabetismo: 91,1%
Índice de pobreza: 67%
Deuda externa: $ 34,5 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Centro comunitario de Apure	Apure	Gob. Vasco	110.416,00
		TOTAL	110.416,00

CAMERÚN

Enlace: Levante

Población:	16.184.748
Tasa de natalidad:	4,72/mujer
Esperanza de vida:	54,36
Mortalidad infantil:	68,79/1000
Alfabetismo:	63,4%
Nivel de pobreza:	48%
Deuda externa:	$ 10,9 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Ayudas para 5 niños/as	Mbengwi	Campaña Colegial	720,00
		TOTAL	720,00

SED en Camerún ha realizado este año un pequeño proyecto de ayuda para estudios a un grupo de niños de la zona de Mbengwi.

CONGO (Ayuda en Emergencia)

Enlace: Sede Central

Población:	55.225.478
Índice de natalidad:	6,77/mujer
Esperanza de vida:	49.13 años
Mortalidad infantil:	98,05/1000
Alfabetismo:	77,3%
Índice de pobreza:	N/A
Deuda externa:	12,9 billones $

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Escuela en tiendas	Goma	Ayuda de Emergencia	97.500,00
		TOTAL	97.500,00

El país continúa azotado por un conflicto bélico en el que intervienen varios países de los Grandes Lagos. Tras el desastre de la erupción volcánica del Nyaragongo. SED ha enviado ayuda humanitaria a la zona de Goma, para la creación de escuelas en tiendas de campaña que sirvan como escuela temporal.

COSTA DE MARFIL

Enlace: Delegación de Levante

Población:	16.804.784
Tasa de natalidad:	5,61/mujer
Esperanza de vida:	44,72
Mortalidad infantil:	92,23/1000
Alfabetismo:	48,5%
Deuda externa:	$ 13,3 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Sala polivalente	Konanmukro	Campaña Colegial	15.025,00
Fraternidad para los pueblos	Sakassou	Ayto. Els Poblets y Campaña Colegial	7.663,00
Envío de medicinas	Sakassou	Ayto. Algemesí	7.804,00
Casas para maestros. 2º fase	Kongo	Campaña Colegial	7.512,00
Alfabetización	Sakassou	Campaña Colegial	9.015,00
Atención a enfermos de úlcera de Burundi	Sakassou	Campaña Colegial	12.020,00
		TOTAL	59.039,00

La situación que se ha vivido este año en Costa de Marfil ha sido dramática debido a la guerra civil que asola el país. SED ha desarrollado proyectos en Konanmukro, Kongo y Sakassou. Infelizmente, los proyectos que se estaban desarrollando durante este año 2001 en el norte del país no han podido concluirse debido a la situación de violencia en la zona. Los Hermanos Maristas y Cooperantes se vieron obligados a salir del país. Se ha enviado medicinas como ayuda humanitaria a Sakassou.

KENYA

Enlace: Delegación de Madrid

Población: 31.138.735
Tasa de natalidad: 3,34/mujer
Esperanza de vida: 47,02
Mortalidad infantil: 67,24/1000
Alfabetismo: 78,1%
Nivel de pobreza: 50%
Deuda externa: $ 8 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Mejora de las condiciones agrícolas	Mfangano	Campaña Colegial	20.546,00
Libros para la escuela	Barpello	Campaña Colegial	1.516,00
Mobiliario escolar para la mujer africana	Ishiara	Campaña Colegial	4.455,00
24 niños apadrinados	Mfangano	Campaña Colegial	3.245,00
9 niños/as apadrinados	Ishiara	Campaña Colegial	1.260,00
Agua para todos	Orore	Campaña Colegial	1.204,00
Probetas en marcha	Nakuru	Campaña Colegial	3.092,00
		TOTAL	35.318,00

SED en Kenya ha desarrollado, sobre todo, proyectos de educación entre los que se encuentran: envío de libros a Barpello; mobiliario escolar para el colegio de Ishiara, que se dedica al desarrollo integral educativo; en dicho centro hay alumnas apadrinadas por SED; apadrinamientos de niños y niñas en Mfangano e Ishiara para apoyar su educación y manutención; creación de un laboratorio en una escuela de Nakuru, en la Ishiara, obligatorio para el funcionamiento de la misma. Con un microproyecto en Orore se está realizando conducción de agua al pueblo, y en Mfangano se está promoviendo el desarrollo agrícola para favorecer y mejorar el rendimiento de las tierras de la isla.

MALAWI

Enlace: Sede Central

Población: 10.701.824
Tasa de natalidad: 5,04/mujer
Esperanza de vida: 36,59
Mortalidad infantil: 119,96/1000
Alfabetismo: 58%
Nivel de pobreza: 54%
Deuda externa: $ 2,8 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Ayuda a discapacitados y necesitados	Mtendere	Campaña Colegial	4.000,00
		TOTAL	4.000,00

SED continúa trabajando en Mtendere con la ayuda a pequeños microproyectos pertenecientes al Centro de Discapacitados Físicos y Necesitados, que tuvo su comienzo en el 2000. Este año se están destinando fondos para la adquisición de materiales para las actividades de huertos y animales, transporte, bomba de agua, así como para la creación de nuevos cursos.

MOZAMBIQUE

Enlaces: Sede Central

Población: 19.607.519
Tasa de natalidad: 4,71/mujer
Esperanza de vida: 35,46
Mortalidad infantil: 138,55/1000
Alfabetismo: 42,3%
Nivel de pobreza: 70%
Deuda externa: $ 1 billón

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Equipamento para las aulas	Manhiça	C. Colegial-D. J. Otero	2.561.00
Plantación de frutales para la escuela	Manhiça	Campaña Colegial	615,00
30 niños/as apadrinados/as	Manhiça	Campaña Colegial	4.199,00
28 niños/as apadrinados/as	Alto Molocue	Campaña Colegial	3.919,00
Ayuda nutricional alumnos de escuela	Bilene	Campaña Colegial	7.924,00
Ayuda escolar a 90 alumnos/as	Nivava	D. José Otero	5.125,00
8 niños/as apadrinados	Matola	Campaña Colegial	1.120,00
Extensión agraria en la escuela	Bilene	Campaña Colegial	1.537,00
	TOTAL		27.000,00

La nación de Mozambique ha estado desde los comienzos de SED, hace ya 10 años, entre los lugares preferentes de actuación. Este año 2002, hemos seguido desarrollando proyectos de educación, entre los cuales se encuentran los más de 150 niños apadrinados en Manhiça, Alto Molocue, Nivava y Matola, que han recibido ayuda escolar o que han sido apadrinados, y para mejorar las condiciones de enseñanza e infraestructuras se han equipado las aulas de la escuela en Manhiça y se han plantado 110 árboles frutales para mejorar las condiciones alimentarias de los alumnos de esta escuela. Con el proyecto de ayuda nutricional a la escuela de Bilene han sido destinatarios 310 alumnos de la escuela Marista en dicha comunidad. Este último proyecto, ha estado complementado con la adaptación de un terreno que sirva como extensión agraria de la Escuela, para promover la educación en agricultura de los alumnos y alumnas.

NIGERIA

Enlace: Sede Central

Población: 129.934.911
Indice de natalidad: 5,49/mujer
Esperanza de vida. 50,59
Mortalidad infantil: 72,49/1000
Alfabetismo: 57,1%
Indice de pobreza: 45%
Deuda externa: 32 billones $

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Ayudas para 19 niños/as	Nteje	Campaña Colegial	1.950,00
		TOTAL	1.950,00

Las actividades de SED en Nigeria se han centrado en el sector de la Educación, concediendo ayudas para estudios a niños procedentes de familias con escasos recursos.

RUANDA

Enlace: Delegación Madrid

Población: 7.398.074
Índice de natalidad: 4,72/mujer
Esperanza de vida: 38,66
Mortalidad infantil: 117,79/1000
Alfabetismo: 48%
Nivel de pobreza: 70%
Deuda externa: $ 1,3 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Construcción de un dormitorio para chicas	Save- Butare	Campaña Colegial	19.304
		TOTAL	19.304

Desde hace seis años SED, a través de su delegación local de Talavera, viene colaborando con el Colegio S. Marcelino Champagnat de Save, en la región de Butare, en un proyecto en el campo de la educación con becas y ayudas a la acción educativa de dicho centro. El año 2002, SED ha desarrollado un proyecto de construcción de un dormitorio para chicas en el Colegio de Save-Butare, para facilitar la posibilidad de ingreso en los cursos de magisterio de primaria a las alumnas que lo soliciten, y de esta manera dar acceso a las mujeres a la educación como forma de liberación.

TANZANIA

Enlaces: Delegación de Cataluña

Población: 37.187.939
Tasa de natalidad: 5,33/mujer
Esperanza de vida: 51,7
Mortalidad infantil: 77,85/1000
Alfabetismo: 67,8%
Nivel de pobreza: 51,1%
Deuda externa: $ 6,8 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Mejora de salud infantil	Masonga	Campaña Colegial	7.061,00
Apoyo al Centro de Salud	Masonga	Ayto. de Igualada y Campaña Colegial	8.032,00
Equipamientos centros de salud	Masonga	Campaña Colegial	1.999,00
		TOTAL	17.092,00

SED lleva trabajando en Tanzania desde 1991, principalmente en la población de Masonga, construyendo infraestructuras, dando apoyo a la educación y actuando para mejorar las condiciones sanitarias de la zona. Este año, nuestros proyectos se han enfocado en esta área tan importante, desde la perspectiva de la prevención y promoción de la salud, con proyectos como "Mejora de la salud infantil con la prevención de la malaria y los parásitos" para, de esta manera, disminuir la incidencia de esta enfermedad. Asimismo se ha proporcionado equipamiento al centro de salud de Masonga, para conseguir los mismos objetivos que proyectos desarrollados en años anteriores. También este año se camina hacia el autosustento del centro de salud a través de la instalación de un molino que les permita moler las semillas de maíz y mijo, y de esta manera dar servicio a la comunidad y a su vez autofinanciarse con los beneficios que esta actividad reporte.

TCHAD

Enlace: Delegación de Norte

Población:	8.997.237
Tasa de natalidad:	6,5/mujer
Esperanza de vida:	51,27
Mortalidad infantil:	93,46/1000
Alfabetismo:	40%
Nivel de pobreza:	80%
Deuda externa:	$ 1,1 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Equipamiento didáctico Centro Cultural	Koumra	Ayto.Durango	2.500,00
Ecolarización de niños de la calle	Koumra	Campaña Colegial	12.500,00
Centro Cultural	Koumra	Gobno. Vasco	51.204,00
		TOTAL	66.204,00

SED ha realizado en este país tres proyectos centrados en el área de la educación. El primero de ellos se ha destinado a escolarizar niños de la calle, huérfanos o pertenecientes a familias de pocos recursos, mediante ayudas para matrícula, material escolar, uniforme y bocadillo. Los otros dos han sido destinados a proporcionar material didáctico y mejorar las instalaciones del Centro Cultural de la localidad de Koumrá, centro creado como punto de encuentro de la juventud para la realización de actividades lúdicas, culturales y deportivas.

memoria 2002

ZAMBIA

Enlace: Delegación de Castilla

Población:	9.959.037
Índice de natalidad:	5,43/mujer
Esperanza de vida:	37,35
Mortalidad infantil:	89,39/1000
Alfabetismo:	78,9%
Índice de pobreza:	86%
Deuda externa:	$ 5,8 billones

Título del proyecto	Lugar	Financia	Enviado
Mejora de Vivienda Rural	Mulungushi	Dña. Trinidad Sanz	10.253,00
Renovación Clínico Mulungushi	Mulungushi	Caixa Galicia y Campaña Colegial	10.707,00
22 niños/as de la Escuela Primaria	Mulungushi	Campaña Colegial	2.975,00
21 Niños Huérfanos de SIDA	Mulungushi	Campaña Colegial	2.839,00
		TOTAL	26.744,00

Los proyectos de SED en Zambia se han concentrado en la zona de Mulungushi, y han abarcado áreas diferentes, mejoras en las viviendas, renovación del Centro de salud y ayudas a la educación, así como la asistencia a niños huérfanos por causa del SIDA, un verdadero azote en este país.

informe campos de TRABAJO

BÉTICA

Campos atendidos son:
- Quebrada de San Antonio, 3 voluntarios
- Punillas, 2 voluntarios
- Varias comunidades campesinas de la Siberia (Bolivia), 2 voluntarios.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo, pastoral y sanitario, 2 voluntarios

Valoración muy positiva.

CASTILLA

7-7 AL 24-8 DEL 2002

Campos atendidos:
- Santa Anita, (El Salvador), 6 voluntarios.
- Colonia de Navalguijo para niños y niñas necesitados, 14 voluntarios.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo, pastoral y sanitario.

Valoración muy positiva.

CATALUÑA

Campos atendidos son:
- El Chaco (Paraguay), 2 voluntarios.
- Fernando de la Mora, 1 voluntario.
- Masonga (Tanzania), 1 voluntario.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo y pastoral.

Valoración muy positiva.

LEÓN

Campos atendidos son:
- Horizontes al Futuro, 3 voluntarios.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo, pastoral y sanitario.

Valoración muy positiva.

LEVANTE

5-7 AL 17-8 DEL 2002

Campos atendidos son:
- Sullana, (Perú), 3 voluntarios.
- Cajamarca, Porcón Bajo y La Jalca, 3 voluntarios.
- Tablada de Lurín. (Cono Sur –Lima - Perú), 1 voluntario de SED, tres voluntarios vinculados a las Hnas. Del Amor de Dios y 2 cooperantes.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo, pastoral y sanitario.

Valoran de manera muy positiva el esfuerzo realizado y el trabajo intenso llevado a cabo. En alguno de los campos han tenido serias dificultades.

MADRID

02-7 AL 28-8 DEL 2002

Campos atendidos son:
- Guatemala-Uspantán, 4 voluntarios.
- El Salvador-La Libertad, 3 voluntarios.
- Kenya-Lago Victoria, 5 voluntarios.
- Kenya-Pokot, 3 voluntarios.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo y pastoral.

Valoración muy positiva.

NORTE

Campos atendidos son:
- Guinea Ecuatorial, 4 voluntarios.
- Venezuela, 4 voluntarios.
- Proyecto Hombre, 4 voluntarios.
- Inmigrantes (Pamplona), 6 voluntarios.
- Feriantes (Pamplona), 8 voluntarios.
- Se desarrollaron tareas en los campos educativo, pastoral, ocio y sanitario.

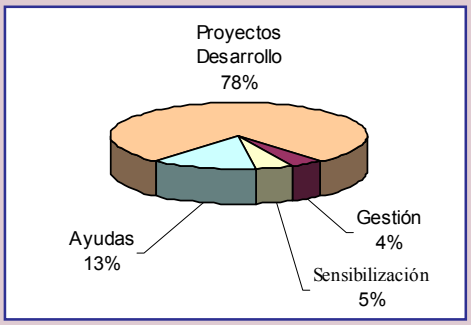
Valoración muy satisfactoria

Solidaridad, Educación,

informe económico 2002

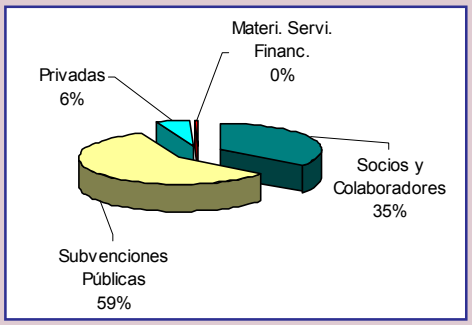
GASTOS (En miles de EUROS)

Proyectos Desarrollo	1398802,08 €
Gestión	76199,79 €
Sensibilización	85451,57 €
Ayudas	238392,64 €
Total	1798846,08 €

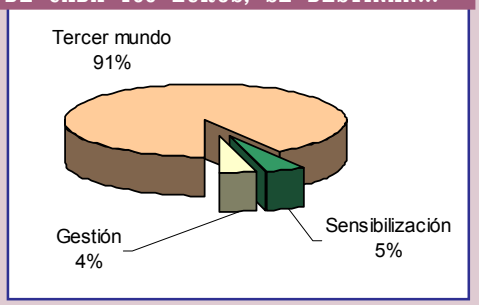


INGRESOS (En miles de EUROS)

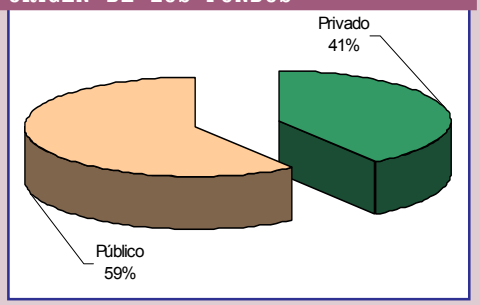
Socios y Colaboradores	627234,85 €
Subvenciones Públicas	1076114,9 €
Privadas	100087,59 €
Materi. Servi. Financ.	8586,81 €
Total	1812024,15 €



DE CADA 100 EUROS, SE DESTINAN...

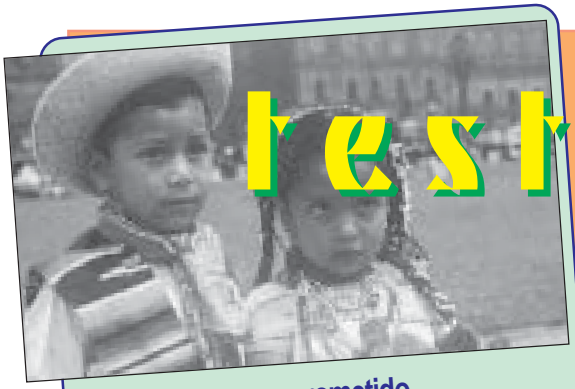


ORIGEN DE LOS FONDOS



EVOLUCIÓN DE INGRESOS, ...Y GASTOS

testimonios



Voluntariado comprometido

*"Ser voluntaria me ha supuesto cambiar pequeñas cosas en mi vida, **cambiar mi escala de valores**... compartir mis vacaciones de verano de otra manera, **en realidades diferentes e incluso en otro país**, aportando lo que soy, mi pequeña experiencia y **aprendiendo de sus gentes... Comprometerme y aportar para cambiar aquello que no es del todo justo, sí vale la pena**".*

Mª José Juanati. Lleida.

Los niños hablan

"Cuando me propusieron ir a México a trabajar con niños de Primaria, con una notable ausencia escolar, **pensé qué poco podía hacer por ellos**..."

Éstos son los testimonios de algunos de los alumnos:

Alejandro. **"Maestra, le quiero dar las grasias por este curso de verano y le agradezco todo lo que nos enseñó y nos regaló..."**

Mª Eugenia. "Gracias, Señor, por los maestr@s. **Mis cursos me gustaron porque mi maestro José Luis era muy alegre y porque aprendí con él muchas cosas..."**

Esther. "Deseo que tengas un buen viaje y vuelve el próximo año, **aquí te estaremos esperando con los brazos abiertos..."**

Mª Carmen Bárcena, Zalla.

¡No a la guerra!

*"¿**Quién está detrás de todo esto?** ¡ Costa de Marfil es ya presa de un nuevo y gigantesco endeudamiento y sin esperanzas de futuro! Pero Costa de Marfil no es un territorio. **Costa de Marfil son personas concretas que queremos, son mis hermanos y hermanas, que llevo en el corazón...**"* **Hermano Antonio Rieu.**

Clamor por mi pueblo

*"Si, he visto que mi pueblo llora, que está siendo azotado, que se le priva del alimento, que está siendo asesinado, violado, amputado, decapitado. He oído el clamor de mi pueblo pidiendo auxilio, pero nadie viene a socorrerle... **La comunidad internacional tiene ojos pero no ve, tiene oídos pero no oye**".*

Religioso de la República Democrática del Congo.

Derechos humanos en Ecuador

Las Provincias de Sucumbíos y Orellana, fronterizas con Colombia, se encuentran en paro para exigir al gobierno atención a sus necesidades de electrificación y vialidad...

Helicópteros del Ejército disparan bombas lacrimógenas desde el aire...

***Se encuentran suspendidos los derechos a la libre expresión**, por lo que los medios radiales se encuentran intimidados so pena de clausura, **a fin de que la ciudadanía no se entere de lo que ocurre...**"*

Comisión Ecuménica de Derechos Humanos.

ACTIVIDADES de las DELEGACIONES

SED Bética

a. Actividades de Sensibilización (Objetivo nº 1 de SED, . 3.a.)

- Encuentro regional con los Delegados de Solidaridad de los colegios de Bética para presentar la Campaña 'Rompiendo papeles, borrando fronteras' y asignar proyectos a los centros.
- Exposición itinerante del Proyecto Bolivia (grupo que organiza los campos de trabajo) en los colegios.
- Participación en la Semana de la Solidaridad, del Ayto. de Castilleja de la Cuesta (Sevilla).
- Participación en las Jornadas Andaluzas de Cultura de Paz, en Priego de Córdoba.
- Participación en marchas solidarias y en campañas colegiales, apoyadas con todo tipo de iniciativas de exposiciones, venta de artesanía, concursos, subastas, tómbolas y talleres de sensibilizaciòn.

b. Actividades de formación y acompañamiento de voluntarios (Objetivo nº 2 de SED, art. 3.b.)

- Elaboración del boletín trimestral de información/formación de SED Bética.

- Encuentro del Delegado con los grupos locales de la Delegación.
- Jornadas de Formación de Voluntarios sobre los temas: a) 'Promoción humana y desarrollo social' (módulo de Desarrollo y Cooperación) y b) 'Humanizar la globalización' (módulo de Análisis de la realidad).

c. Actividades de cooperación para el desarrollo (Objetivo nº 3 de SED, art. 3.c.)

- Revisión de proyectos que llegan a SED Bética desde Bolivia, previa a la presentación a la Junta Directiva para su aprobación.
- Elaboración y presentación de proyectos a convocatorias de Administraciones Públicas.
- Comunicación con la contraparte para el seguimiento de proyectos.
- Preparación de los campos de Trabajo-Misión.
- Contacto y seguimiento de los voluntarios de cooperación.

d) Otras actividades

- Gestión contable de la Delegación.
- Participación en Coordinadoras de ONGs y Plataformas de Voluntariado locales.

SED - Castilla

Actividades:

- SED Castilla hizo un aporte básico a las carpetas educativas que se utilizaron en todos los colegios maristas de España, elaborando las unidades de Tutoría, Inglés, Lengua, y Matemáticas para el 2° ciclo de Primaría.
- Exposiciones de posters, fotografías y souvenirs del Sur en los colegios maristas de Castilla.
- Cena Solidaria del Liceo Castilla y Celebración de la Solidaridad de Infantil y Primaria en el pabellón del Colegio Champagnat.
- Día de la Familia Marista de Mayo, magnífica ocasión de dar a conocer a SED, entre la contradicción del consumismo y el rostro del Sur.
- Marchas solidarias de Salamanca, Valladolid, Burgos y Segovia, con informaciones aparecidas en la prensa local.
- Artículos en revistas colegiales. Concurso de posters. Presencia de voluntarios/as SED en las clases, hablando de su experiencia. Operación Bocata de la EUMLV de Salamanca.
- Inscripción a los folletos de Cristianismo y Justicia, y a las revistas Mundo Negro y Caritas, y la distribución de algunos libros entre los grupos SED.
- Jornadas de SED Castilla que trataron puntos interesantes dentro de las expectativas de los diversos grupos de SED de la delegación.

Propuestas de trabajo:

- Favorecer la formación de los voluntarios a través de las reuniones quincenales y por medio de las ayudas externas.
- Ser transmisores de solidaridad en el ambiente donde nos movamos a través de nuestros ejemplos, comunicación y a través de materiales de sensibilización, que preparemos para los colegios.
- Dar respuestas rápidas a las emergencias y necesidades que nos lleguen.
- Avanzar en el reconocimiento público y registro de los grupos SED, a nivel autonómico y a nivel local.
- Ser cauce e intermediarios entre las contrapartes locales y las instituciones públicas y privadas y nuestros colegios, para la financiación de proyectos que ayuden al desarrollo.
- Cuidar el seguimiento, la preocupación, el interés por los voluntarios de SED, para que, a través de experiencias, a través de intercambios, a través de ampliar sus horizontes, siempre esté despierto en ellos una ilusión por seguir luchando por la solidaridad y el desarrollo de las gentes del Sur.
- En el camino de vitalidad y de reestructuración de las Provincias Maristas, establecer lazos de unión, de conocimiento y de líneas de acción comunes con SED León y con Solidaridad en Portugal.

SED - Catalunya

Acciones en el ámbito regional:

- Realización en octubre de la 3º Conferencia de socios/as y grupos locales de voluntariado, con la aprobación de una nueva versión del Reglamento Interno. Incorporación de la figura del vice-delegado.
- Consolidación y renovación de personas en el Comité Ejecutivo y del grupo local de voluntariado SED-Casal.
- Apoyo a las visitas de la H. Fidela Guerrero (desde Kenya), del H. Juan Velasco (desde Tanzania) y del Sr. Armando Márquez (desde El Salvador). Promoción de charlas y testimonios misioneros en los diversos colegios, semanario Catalunya Cristiana, Signes dels Temps de TV3...
- Día de celebración en Llinars del Vallès de los 10 años de Campos de Trabajo-Misión (17/3/02).
- Promoción del 6º Premio SED de creación de materiales de sensibilización, en coordinación con la *Generalitat de Catalunya*.
- Fines de semana de la Campaña de los Campos de Trabajo-Misión, con formación en la solidaridad y preparación de los campos del verano. Campos de Trabajo en Paraguay y Tanzania.
- Acompañamiento puntual y apoyo económico a los grupos locales SED-Igualada, SED-Lleida, SED-Girona, SED-Immaculada y a las entidades Associació Compartir y Hermano Jesús.
- Promoción del voluntariado a través de asociaciones diversas en Santa Coloma de Gramanet, Rubí, Igualada, El Prat del Llobregat, Niño Dios en Llinars, etc. en coordinación con el Equipo de Pastoral.
- Diseño y preparación de las exposiciones fotográficas "SED en Masonga: 10 años de colaboración" para que pasen por todos los colegios.
- Contactos y apoyo a diferentes grupos externos a los colegios maristas, IES Blanxart, pueblo de Alfarràs, etc.
- Apoyo y seguimiento de los voluntarios de cooperación Carles Robles y Teresa Mayoral, ambos en Paraguay.
- Campañas de la peseta y de adaptación al Euro en los diferentes colegios, casas de colonias y convivencias, y también en comercios de los barrios y sus áreas de influencia.
- Campañas *Mà Oberta* en Mataró i Campaña del Cava en Girona, durante las fiestas navideñas.
- Semanas SED o de solidaridad en los diferentes colegios, fundamentalmente durante el segundo trimestre del curso, con exposiciones, venta de artesanía, pases de modelos, almuerzos solidarios, triatlones, marchas de la solidaridad, quina solidaria, bocata solidario, campañas de donación de sangre, etc.

SED - León

Entre las SEDes locales de Asturias, Galicia y León, hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

- Dos encuentros de las delegaciones: uno en enero y otro en octubre, y también dos encuentros del voluntariado en abril y noviembre.
- Bocata Solidario.
- Campaña SED: Tienda solidaria, cena solidaria, marchas, deportes, concursos de dibujos y relatos, elaboración de materiales para los momentos de reflexión de los colegios, actividades de sensibilización en las calles de algunas ciudades.
- Concierto de Navidad a favor de SED.
- Preparación del grupo de voluntarios/as que viajó su experiencia solidaria en Honduras. (Mª del Camino Alonso, Marta Bobillo, Belén Salas, Antonio Castro, José Manuel de Mena y Javier González)

- Fiestas colegiales (en algunos colegios se participa poniendo un "bar" durante las mismas).
- Presencia en el día de la familia marista de varias ciudades.
- Elaboración de las unidades didácticas del 3er ciclo de primaria.
- Las Delegaciones Locales cuentan con voluntarios que, a lo largo del año, realizan una actividad en entidades como casas de acogida de menores, residencias de personas mayores, albergues de transeúntes, atención a minorías..; aparte de colaborar en todas las actividades programadas.
- La formación y actualización del voluntariado se realiza a lo largo de todo el año en reuniones y sesiones formativas.
- En la campaña de Navidad incorporamos como novedad la "Luz del Sur" en varios colegios, continuando también con la operación Kilo, villancicos en la calle y otras actividades solidarias a nivel colegial y ciudadano.

SED - Levante

- Puesta en marcha de la Campaña Escolar con la presentación al profesorado de las Unidades Didácticas y la realización de las actividades a lo largo de los meses.
- Visita de los voluntarios de C.T.M. a los Colegios para exponer su experiencia y exposición de los Proyectos.
- Marchas solidarias.
- Concierto solidario.
- Jornada de SED-Levante.
- Talleres de Arte solidario, Teatro y Literatura.
- Bacata solidario.
- Campaña de Navidad.
- Participación en los actos de la Coordinadora de ONGD.
- Exposición y venta de materiales SED-Coprodeli.
- Reuniones preparatorias de los Voluntarios de los C.T.M.
- Reuniones Provinciales con los Delegados de SED de los Colegios.
- Elaboración y presentación de Proyectos a Adm. Públicas.
- Acompañamiento de Cooperantes.

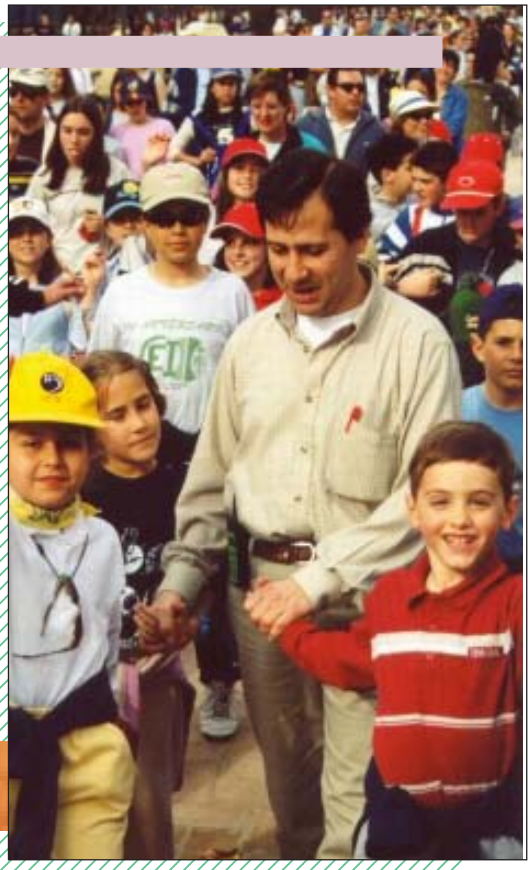
SED - Madrid

Actividades Regionales

- Encuentro de SED Madrid en Fuenlabrada.
- Encuentro 1991-2001, Campos de Trabajo-Misión, con la presencia de los hermanos Hans Sheubert, de Kenia, y Santiago Pascual, de Centroamérica.
- Puesta en marcha del Equipo Regional de Apadrinamientos.
- Elaboración del juego "Trivial del Inmigrante".
- Campos de Trabajo-Misión 2002 (14 personas): se abre un campo nuevo en territorio Pökot (Kenia), y en Chiltiupán (El Salvador).
- En la formación se cuenta con la hermana Fidela y la hermana Loreley, de Kenya.
- Se elabora la primera memoria SED Madrid 2000/2001.
- Se prepara la campaña "Yo leo, tú lees, él ...no" para conocer la realidad de los Pökot.

Actividades Locales

- Buitrago: Se proponen solidarizarse con una realidad cercana, y se contacta con el Centro Espiral de Fuenlabrada.
- Chamberí: Se continúa con las actividades habituales, destacando como iniciativas el videoforum y el día de los claveles.
- Guadalajara: Se prosigue en el trabajo educativo con los proyectos propuestos a través de "La Otra Campaña", así como con el voluntariado social con alumnos.
- Navalmoral: La actividad en el colegio es intensa, destacando las actividades con "Navalmoral Acoge" y el "Aula de Integración para Mujeres Magrebís".
- Talavera: Organizamos nuestra primera marcha de la solidaridad y continuamos con diferentes actividades desde el hermanamiento con Save (Rwanda).
- Toledo: Entre las habituales actividades del curso, este año destacó una obra de teatro, "Una apuesta peligrosa", por alumnos de ESO.
- San José: Las actividades este año rondaron sobre el voluntariado, las actividades didácticas y las propuestas por el grupo de madres de SED.



SED Norte

Actividades de Sensibilización:

- Exposición itinerante "**ELKARTASUN BEGIRADAK**" "**CRUCE DE MIRADAS SOLIDARIAS**" : en los colegios de Durango, Pamplona, Bilbao, Zaragoza, Zalla y Erandio. Con ella se han aportado elementos para la revisión y aproximación a la "otra mirada" sobre la vida, trabajo y ocio de las mujeres de África y Latinoamérica.
- Exposición "GENERAMOS VIDA DIGNA" : En el Museo de Arte e Historia de Durango, (Palacio Etxezarreta). Acercamiento de la problemática de las mujeres del Sur a la población del Duranguesado.
- **Concurso de Cuentos** para la Paz, el Desarrollo y la Solidaridad: fallo del concurso de la V edición de cuentos y entrega de premios y lanzamiento de las bases para el VI Concurso. La participación en el V concurso ha dado muestras del trabajo de sensibilización y Educación para el Desarrollo realizado en los colegios.
- Hurrengo geltokia: Chad: **Marcha solidaria** entre los colegios de Bilbao y Erandio para colaborar con los proyectos de Chad.
- FERIAS DE ONGDs: Participación en las Ferias de los municipios de Barakaldo y Zalla: exposición y venta de artesanías de comercio justo e información sobre los proyectos de desarrollo.

Educación para el desarrollo

- Trabajo en aula de las unidades didácticas "Rompiendo papeles, borrando fronteras".
- Elaboración de las unidades didácticas para la campaña del próximo curso "Conóceme... soy mujer y del Sur"

Formación:

- **Pascua del Compromiso**: Participación en la Pascua organizada por la Comisión de Pastoral Social y la Comisión de Acompañamiento. Hemos asumido esta Pascua como parte importante en la formación del voluntariado.
- **X Encuentro de grupos de solidaridad** de la Provincia Norte. La formación este año ha sido para trabajar en el tema de la tolerancia, el respeto y la integración: "Islamismo y multiculturalidad". Aprovechamos este espacio para hacer la transmisión de los Campos de Trabajo realizados durante el verano.
- Preparación de los **Campos de Trabajo Misión e Inserción.**
- **Formación del voluntariado de cooperación:** Primera cooperante de SED Norte, Ana González, finaliza su proceso de acompañamiento y formación previo a su experiencia de Cooperación en Koumra (Chad).

Gestión de Proyectos

- Elaboración y presentación de proyectos a Administraciones Públicas y Organismos privados, seguimiento y evaluación de los mismos.

diez años en sed central

En el caminar de SED hasta su décimo cumpleaños de existencia se han vivido en la Sede Central experiencias muy diversas, relacionadas principalmente con el lanzamiento de la ONG, con las personas, con los proyectos, con la programación, con los objetivos marcados para las juntas directivas, asambleas, comités de gestión... Sería un tema muy largo y prolijo el ordenar todas estas acciones en un artículo para la Memoria 2002.

La primera sede que SED dispuso en Madrid fue un chalet, sito en la C/ Irati, nº 12, cedido por la provincia marista de Madrid, para desarrollar el trabajo del Comité de Gestión. En aquel momento se consideraba ser un espacio suficiente para las actividades llevadas desde SED Central. Esas actividades eran organizadas por los HH. Jack González, Francisco Báscones y más tarde el H. Casimiro Sánchez, los dos últimos como Tesoreros. Estos directivos de SED fueron ayudados por algunos voluntarios y, en un momento dado, por un grupo de objetores de conciencia, que dedicaban su tiempo de servicio para ayudar a la ONG, con unos mínimos de tiempo y dedicación.

Sin duda que la labor de Jack en los seis años como Director en SED no se puede resumir en media cuartilla. El inicio de una ONG como SED y su lanzamiento hasta llevarla a un reconocimiento nacional y su apertura a tantos organismos nacionales y contrapartes internacionales en Hispanoamérica y países de África, no fue una labor sencilla, sino el resultado de un acopio de mucha ilusión y de un saber hacer.

En la Primera Campaña de 1993-94 son aprobados unos 24 proyectos, que se realizan según los objetivos de los mismos. En 1998, cuando Jack termina su función como Director, son más de 70 acciones que SED lleva adelante en las naciones de enlace. Lo importante es que se ha organizado con

sus estatutos, sus acciones de proyectos y microproyectos, ha asumido los apadrinamientos, la ayuda humanitaria, las colonias de verano. En suma, que ha conseguido una estructura firme y sólida.

En la Asamblea General de SED, marzo 1999, fue elegido el H. Arturo Fernández Jaria para sustituir al H. Jack González Díez. Rápidamente Arturo dio pruebas de su entrega, laboriosidad, dedicación incansable de su tiempo y de su saber a favor de la Sede Central de SED. Un hombre de relaciones abiertas a la Coordinadora, a las ONGs, a los organismos públicos y privados, a la Universidad... Se consiguió abrir las fuentes públicas de financiación, que ya se habían tímidamente iniciado en años anteriores.

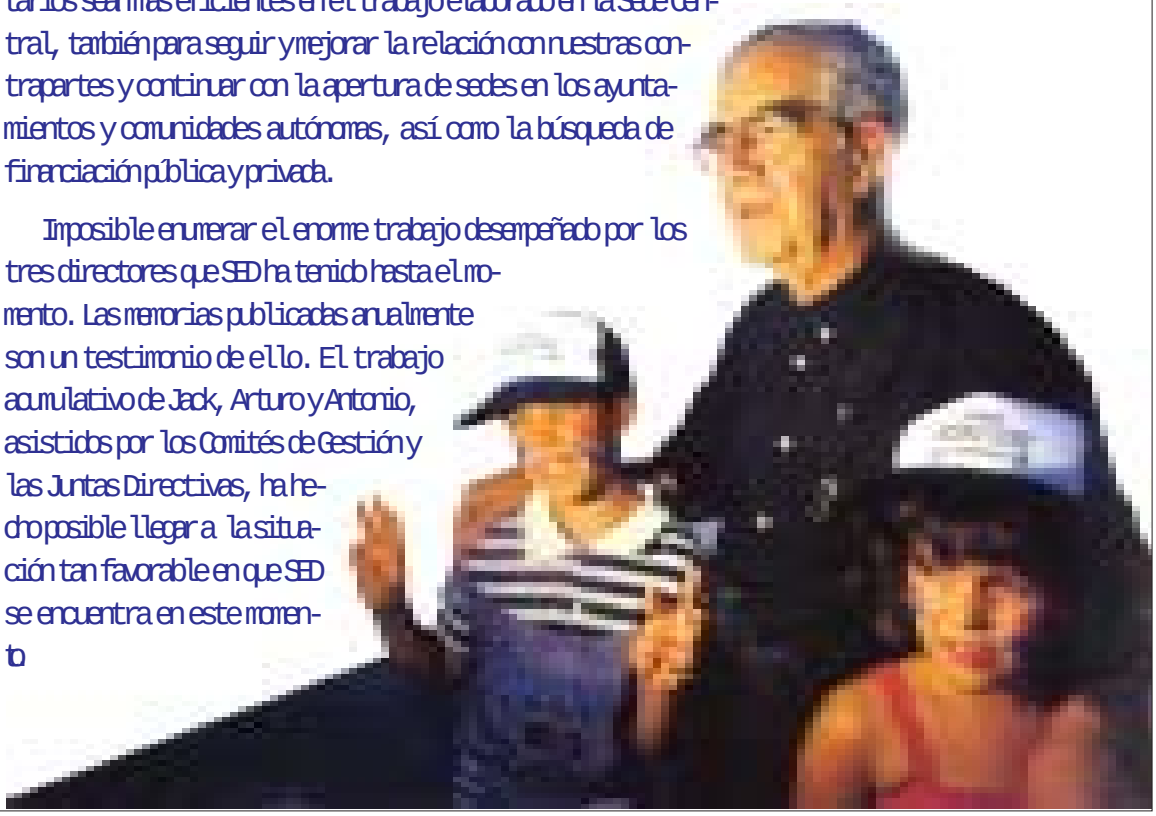
Destacó por su espíritu reflexivo y también decidido para llevar adelante el cambio de estatutos de SED, el reglamento interno, el programa de formación del voluntariado, participación en distintas Jornadas de Solidaridad...

Además de lo dicho anteriormente, durante el mandato de Arturo se publicaron los seis vídeos sobre los proyectos y la acción de voluntarios en Paraguay, realizados por el programa de TVE "Pueblo de Dios". También tomó cuerpo la elaboración de las Unidades Didácticas sobre las asignaturas del currículum escolar en infantil, primaria, secundaria y bachillerato en torno al lema escogido por SED para la Campaña correspondiente.

El H. Antonio Tejedor Mingo, tercer Director de SED, fue elegido por la Asamblea de Junio de 2002. En este medio año se ha consolidado la acción del voluntariado de un modo especial, pues la Sede Central de SED se ha inundado de gente nueva para colaborar en diferentes campos a los que SED atiende, sobre todo en cuestión de publicaciones y materiales de sensibilización, y en la esfera de los proyectos. La Hoja Informativa quincenal, la actualización de la página web... son pruebas palpables de ello, que intentan dar a conocer al exterior el gran y silencioso trabajo que se realiza en SED a favor de los más olvidados.

Antonio ha demostrado una gran capacidad en facilitar los medios informáticos para que los voluntarios sean más eficientes en el trabajo elaborado en la Sede Central, también para seguir y mejorar la relación con nuestras contrapartes y continuar con la apertura de sedes en los ayuntamientos y comunidades autónomas, así como la búsqueda de financiación pública y privada.

Imposible enumerar el enorme trabajo desempeñado por los tres directores que SED ha tenido hasta el momento. Las memorias publicadas anualmente son un testimonio de ello. El trabajo acumulativo de Jack, Arturo y Antonio, asistidos por los Comités de Gestión y las Juntas Directivas, ha hecho posible llegar a la situación tan favorable en que SED se encuentra en este momento.



¡Gracias!

GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña Colegial 2002: Delegaciones de SED, Voluntarios, Directores de Colegios, Profesoras y Profesores, Madres y Padres de familia, Alumnas y Alumnos, Antiguos Alumnos y Amigos.

GRACIAS también a los Padrinos y Madrinas de niños y niñas apadrinados y a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS" que, con su donativo callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible tanta felicidad para aquella "buena gente" del SUR.

MUCHAS GRACIAS, y que ¡DIOS OS LO TENGA MUY EN CUENTA!

* ENTIDADES PÚBLICAS:

Comunidades Autónomas:

- Gobierno Vasco
- Castilla y León
- Xunta de Galicia
- Principado de Asturias
- Region de Murcia

Diputaciones:

- Diputación de Málaga
- Diputación de Huelva
- Diputación de Guadalajara
- Diputación Foral de Bizkaia
- Diputación de Valladolid
- Diputación de Ciudad Real
- Diputación de Burgos
- Diputación de Guadalajara

Ayuntamientos:

- Alcalá de Henares
- Alcorcón
- Alicante
- Alfaro
- Algemesí
- Baza
- Cartagena
- Castilleja de la Cuesta
- Denia
- Durango
- Estella
- Girona
- Igualada
- Iurreta
- Huelva
- Logroño
- Lleida
- Molina de Segura
- Moratalla
- El Poblet
- Pontevedra
- Oviedo
- Pola de Gordón
- Priego de Córdoba
- Rubí

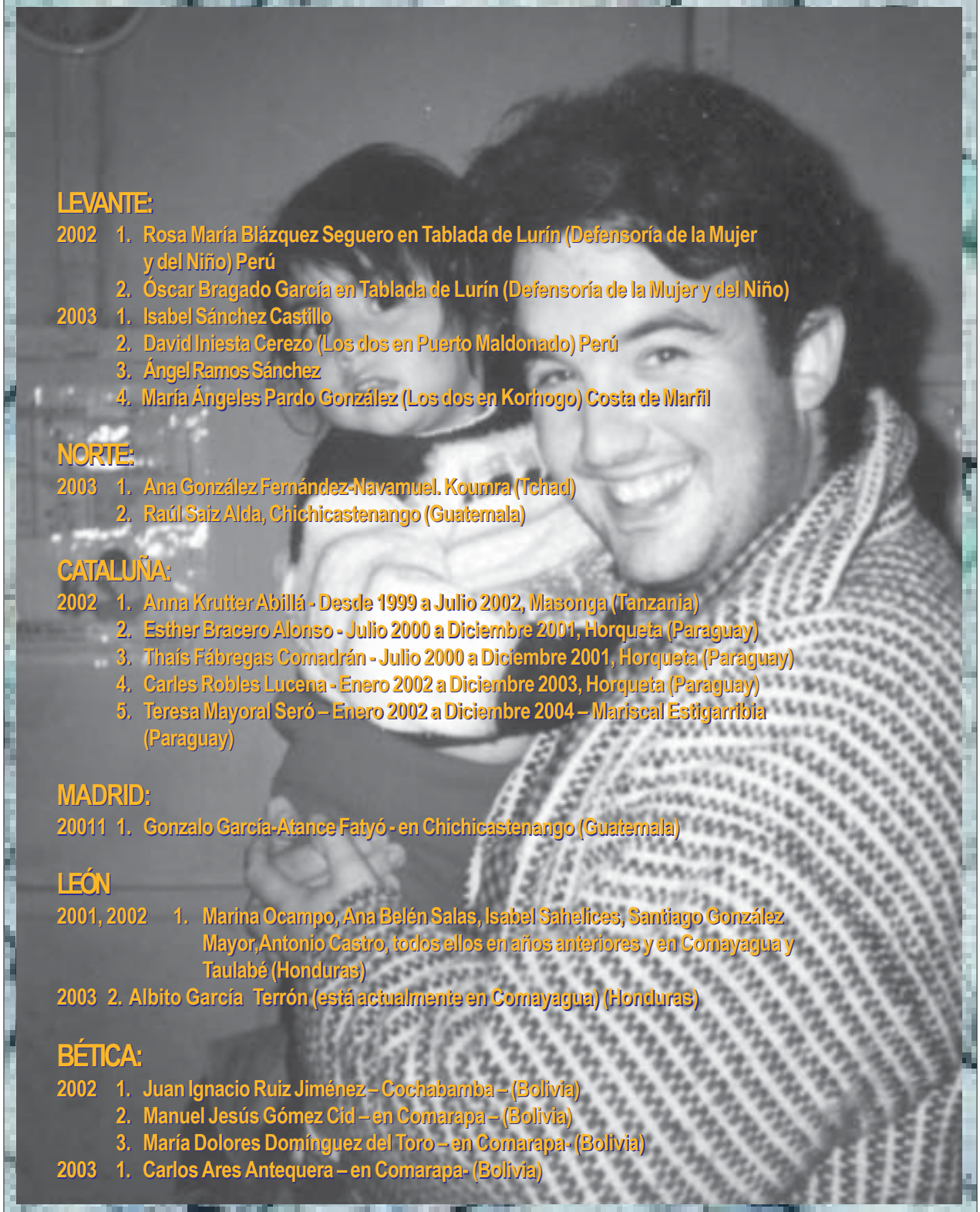
Universidades Públicas:

- Universidad de Huelva
- Universidad de Alicante

* ENTIDADES PRIVADAS:

- Edelvives
- Gráficas Delos, S.L.
- Caja Madrid
- Caixa Galicia
- Caja Guadalajara
- Fund. Caixa Sabadell
- Mancomunidad Aguas del Sorbe
- Provincia Marista de Norte
- Coayat. Jaén
- Copiti Murcia
- Fund. La Semilla
- Federación Antiguos Alumnos Maristas

VOLUNTARIOS de cooperación de SED



LEVANTE:

2002 1. Rosa María Blázquez Seguero en Tablada de Lurín (Defensoría de la Mujer y del Niño) Perú
2. Óscar Bragado García en Tablada de Lurín (Defensoría de la Mujer y del Niño)

2003 1. Isabel Sánchez Castillo
2. David Iniesta Cerezo (Los dos en Puerto Maldonado) Perú
3. Ángel Ramos Sánchez
4. María Ángeles Pardo González (Los dos en Korhogo) Costa de Marfil

NORTE:

2003 1. Ana González Fernández-Navamuel. Koumra (Tchad)
2. Raúl Saiz Alda, Chichicastenango (Guatemala)

CATALUÑA:

2002 1. Anna Krutter Abillá - Desde 1999 a Julio 2002, Masonga (Tanzania)
2. Esther Bracero Alonso - Julio 2000 a Diciembre 2001, Horqueta (Paraguay)
3. Thaís Fábregas Comadrán - Julio 2000 a Diciembre 2001, Horqueta (Paraguay)
4. Carles Robles Lucena - Enero 2002 a Diciembre 2003, Horqueta (Paraguay)
5. Teresa Mayoral Seró – Enero 2002 a Diciembre 2004 – Mariscal Estigarribia (Paraguay)

MADRID:

20011 1. Gonzalo García-Atance Fatyó - en Chichicastenango (Guatemala)

LEÓN

2001, 2002 1. Marina Ocampo, Ana Belén Salas, Isabel Sahelices, Santiago González Mayor,Antonio Castro, todos ellos en años anteriores y en Comayagua y Taulabé (Honduras)

2003 2. Albito García Terrón (está actualmente en Comayagua) (Honduras)

BÉTICA:

2002 1. Juan Ignacio Ruiz Jiménez – Cochabamba – (Bolivia)
2. Manuel Jesús Gómez Cid – en Comarapa – (Bolivia)
3. María Dolores Domínguez del Toro – en Comarapa- (Bolivia)

2003 1. Carlos Ares Antequera – en Comarapa- (Bolivia)

DELEGACIONES

Solidaridad, Educación, Desarrollo

BÉTICA:
C/Real, 2
41950 Castilleja de la Cuesta – Sevilla
Telf. 954 16 92 50 – Fax. 954 16 92 52
E-mail: sedhmb@interbook.net

CASTILLA:
Avda. de Madrid, Km. 185
47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 – Fax. 983 47 99 78
E-mail: sed@maristas-cast.es

CATALUÑA:
C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 – Fax. 934 90 16 69
E-mail: sed@maristes-cat.es

LEÓN:
C/Álvaro López Núñez, 12. 24002 León
Telf. 987 87 62 10 - Fax. 987 87 62 11
E-mail: sed@maristasleon.com

LEVANTE:
Costa Bello, 70
Apartado 45
03140 Guardamar – Alicante
Telf. 966 72 51 09 – Fax. 966 72 51 10
E-mail: sedlevante@terra.es

MADRID:
C/HH. García Noblejas, 158
Portal 3, 1º y 2º A- B
28037 Madrid
Telf. 913 27 23 85
Fax. 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@planalfa.es

NORTE:
C/ Juan Antonio Abásolo, 6
48200 Durango – Vizcaya
Telf. 946 81 00 58
Fax. 946 20 06 38
E-mail: sednorte@maristak.com

¡También puedes colaborar con SED!

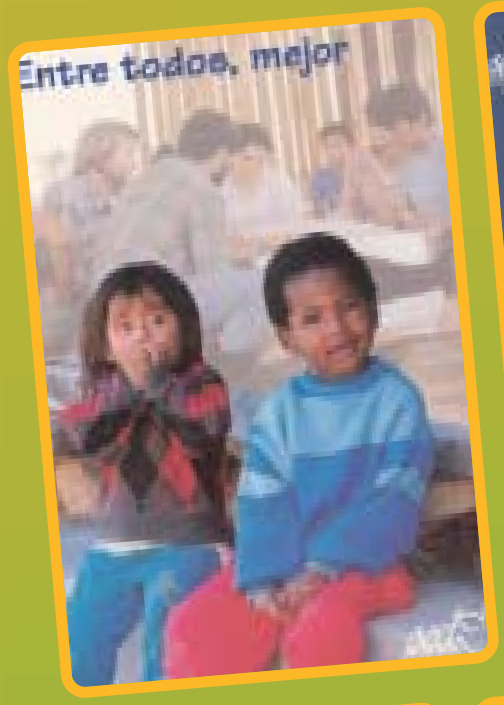
☐ dando parte de tu tiempo como colaborador, voluntario, cooperante o socio

☐ enviando tu donativo a
BANCO POPULAR ESPAÑOL
Cuenta de SED: 0075 – 0125 – 45 – 0600820091

SED – Central
C/ Xaudaró, 25 – 28034 Madrid
Telf. 91.334 48 87 – Fax. 91 334 48 97
E-mail: sedcentral@eongd.org
www.sed-ongd.org

SED está registrada en el Ministerio del Interior con el nº 1502-OE

* Creemos en el hombre y en la mujer y en su potencial de libertad.
* Creemos en la fuerza de la fraternidad que libera.
* Creemos en la igualdad que permite crecer libremente a hombres y mujeres.
* Creemos en la energía de libertad y desarrollo que conlleva la educación.
* Y creemos en la persona abierta a una trascendencia que se encarna generando libertad.



Solidaridad, Educación, Desarrollo