

L'AUTÈNTICA FELICITAT NO COSTA DINERS



2017/2018

INFANTIL

APROFITA EL TEMPS LLIURE PER AL QUE DE DEBÒ ÉS IMPORTANT
Guanyes tu, guanya el planeta i guanya tothom.



Unitat didàctica

DEIXA LA TEVA PETJADA AL PLANETA I EN TU MATEIX

INTRODUCCIÓ

Partint del RESPECTE, la SOLIDARITAT, la CONVIVÈNCIA, el CONSUM RESPONSABLE (d'aliments) i el CONTACTE AMB LA NATURA, hem desenvolupat aquesta unitat didàctica per treballar a la nostra escola. Hem de tenir en compte que ens trobem als primers estadis de socialització secundària, és a dir, a 1r i 2n cicle d'Educació Infantil, per la qual cosa les activitats proposades es basaran en conceptes i dinàmiques que els infants poden entendre i realitzar.

OBJECTIU GENERAL

Convidar l'alumnat a tenir una vida sana i saludable, i inculcar un respecte pel medi ambient, de manera que cadascú pugui aportar el seu granet de sorra per tenir-ne cura.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Que els alumnes siguin capaços d'identificar la brossa generada al pati i la portin al contenidor. En definitiva, sensibilitzar l'alumnat sobre el fet de tenir cura del medi ambient.
- Fomentar l'hàbit saludable de la nutrició.
- Transmetre als alumnes que han de respectar la natura i tractar els animals i les plantes amb cura i delicadesa.

CONTINGUTS

- Reflexionar sobre la repercussió que té la brossa que generem al món.
- Aprendre des de petits a alimentar-se de manera saludable.
- Gaudir de la natura com a medi dels éssers vius que ens envolten.

TEMPORALITZACIÓ

Les activitats estan previstes per a tot el curs. Concretament n'hi ha dues per a cada trimestre.

1r TRIMESTRE

- **EQUIP DE NETEJA.** (Aquesta activitat es traslladarà a cada trimestre quan els alumnes hagin interioritzat l'activitat, és a dir, es mantindrà durant tot el curs).

Cada dia, a l'hora del pati, creem «la patrulla de la neteja» d'ajuda i sensibilització perquè tot el pati quedi net. Pararem una atenció especial al pati de la tarda on es prenen els berenars perquè no quedi cap paper per terra. Els mestres encarregats de vigilar el pati es posaran d'acord perquè cada dia sigui un grup diferent el qui conscienciï els altres de netejar i de no llençar papers al terra, així com del bon ús del paper als lavabos (consciència mediambiental: «Cómo se hace el papel» <https://youtu.be/bzIimpPGLwwU>)

- **VISITA A L'HORT.**

Com a preparació de l'activitat, a més de venir amb ganes, els alumnes hauran de portar una cistella per recollir les fulles que el jardiner no haurà recollit expressament perquè ells les puguin posar a la cistella. Fulles amb colors propis de la tardor: grogues, taronges, ocres... D'aquesta manera també podrem treballar la tonalitat de colors.

Treballem la consciència mediambiental, l'ajuda i l'empatia amb els altres, en aquest cas, amb el jardiner, ja que reconeixem la seva feina de neteja, ordre, cura i respecte a les plantes i la natura. També fomentem el respecte cap als companys ja que anirem cap a l'hort de l'escola en ordre i per parelles (aprenentatge cooperatiu).

Conte: «Pedro y su roble» (Editorial Bruño)

Cançó: Las hojas del árbol. <https://youtu.be/hAVjeD12MTk>

2n TRIMESTRE

- **BERENAR RESPONSABLE.**

En aquesta activitat els continguts giren entorn de temes relacionats amb la prevenció de malalties i una bona salut. En el desenvolupament d'aquesta activitat, els alumnes aprendran a menjar de manera saludable, hàbits sobre la higiene personal, la necessitat de fer exercici físic i la importància de les vacunes per prevenir malalties a través de diferents mitjans d'informació, llibres, vídeos... Després realitzarem uns tallers amb diferents materials per descobrir la piràmide alimentària i jugarem a classificar diferents aliments. Per últim organitzarem un berenar amb els amics (fruita).

- **NETEJA I CURA DE L'UNIFORME/XANDALL.** (Aquesta activitat es traslladarà a tots els trimestres una vegada que l'activitat hagi estat interioritzada pels alumnes, és a dir, es manté durant tot el curs).

Durem a terme el joc «Ser mims». A través d'un suposat vidre imaginari, els infants realitzaran diversos moviments com si fossin mims. A més, hauran d'anar al mirall de la classe per veure com de guapos (i nets) vénen de casa cada matí; hauran de tornar-se a mirar al mirall a la tarda, per veure el seu uniforme/bata/xandall. Si no aconseguim que tinguin la roba neta, pensarem alguna motivació com ara donar caramels al qui més net aconsegueixi estar.

3r TRIMESTRE

- **DÍA DE LA CUINA.**

- Treballarem continguts diversos, des de la piràmide alimentària, fins a la diferenciació de sabors i els aliments saludables i no saludables.
- Organitzarem un dia de cuina a l'aula, amb els aliments previstos per a la recepta que cada nivell necessiti. Hauran de portar els aliments necessaris i la vestimenta oportuna: un davantal, un barret, una manyopla, una jaqueta de cuiner, etc.
- Treballarem la premissa de no llençar el menjar i prendrem consciència de les persones que no tenen els aliments necessaris per viure.
- Intentarem que entenguin que no és bo consumir certs tipus d'aliments com ara llaminadures.

Proposem veure la pel·lícula «Ratatouille».

VISITA A LA GRANJA-ESCOLA.

Motivarem els infants amb les noves estacions, primavera i estiu, per mitjà de cançons i poemes. Per exemple: «En la granja de Pepito» (<https://youtu.be/yMW3psDUE3Y>) per fer les onomatopeies pròpies de cada animal.

- Potenciem el contacte amb la natura i el fet de tenir-ne cura.
- Presentem els animals que veuran a la granja i els classifiquem en diverses categories: pèl, ploma, potes, becs... (quantes potes?...).
- Dramatitzem per equips cooperatius contes relacionats amb els animals de la granja.

Conte «Els músics de Bremen»: https://youtu.be/dZgm_muMfQ

Conte «A qué sabe la luna»: <https://youtu.be/Ln6d3GSFlgo>