

MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS LUCHAN POR SALIR
DE LA **POBREZA EXTREMA** Y DEL **HAMBRE**

ÚNETE PARA CAMBIARLO



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**



proside



**Campaña E pD 2018-2019
TUTORÍAS PRIMARIA 5° y 6°**



PRIMARIA 5° y 6°

INTRODUCCIÓN



Objetivo general de las tutorías

- Sensibilizar sobre la cooperación al desarrollo en dos aspectos urgentes de resolver: **la erradicación de la pobreza (ODS 1) y del hambre (ODS 2)**.
- Favorecer el respeto y cumplimiento con los **Derechos Humanos**, por lo que resultan de inexcusable desempeño.
- Identificar las **cuestiones de género** en la problemática del hambre y de la pobreza.
- Identificar la infancia como objeto y sujeto de la malnutrición causada por la pobreza.





ACTIVIDADES

Actividad 0 (póster y tríptico): *Únete a su lucha*

1. Temas que trata:

La erradicación de la pobreza (ODS 1)

La erradicación del hambre (ODS 2)

La cuestión de género en la problemática de la pobreza

Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: Una sesión de 60'

3. Tipo de actividad: Gran grupo (clase)

4. Resumen: Diseñar un póster adaptado con las aportaciones del alumnado de la clase.

5. Objetivos: Interiorizar las actitudes solidarias en la lucha contra la pobreza y el hambre.

6. Material: Póster, letra de la canción “Donde el corazón” (Álvaro Fraile), letra de la canción “El mundo es de todos” (Luis Guitarra), post-its de colores, papel seguido, rotuladores, lápices de colores.

7. Instrucciones:

En el papel seguido dibujamos la figura de una alumna. Cada alumno/a dibuja su mano y escribe su nombre en el interior de la mano.

Los alumnos/as escriben una actitud, una acción... aquello que pueden hacer durante el año para “luchar” contra la pobreza y el hambre en un post-it. Este se coloca alrededor de la silueta de la niña, formando así las casas del barrio que aparecen al fondo.

Se decoran los elementos realizados en el papel (figuras, tejados, montes, árboles...).

Se coloca el nuevo cartel junto al póster de la campaña.





“Donde el corazón” (Álvaro Fraile)

<https://youtu.be/Ab6-EfEpx0Y>

Déjame entrar, dónde estén
tus sueños, dónde tus anhelos
se ponen al sol
Déjame estar, dónde tantas veces
piensas que no puedes
tal vez pueda yo
Déjame que sea, yo tu fortaleza
Déjame vivir, allí dónde brota todo
dónde nace todo,
justo a la raíz

Dónde el corazón empezó a latir
dónde el corazón espera y siente
dónde el corazón busca tu raíz
dónde el corazón te mueva y lleve
Dónde el corazón, dónde el corazón

Déjame entrar en tus desengaños para repararlos y ser tu motor
Déjame estar, dónde no hay remedio
y dónde estén tus miedos
encontrar valor
De tu confianza brota la esperanza si te dejas ir, allí donde brota todo,
dónde nace todo,
justo a la raíz.

Dónde el corazón empezó a latir.....

Dónde sientes?, dónde temes
dónde esperas aunque muchas otras veces desesperes
Dónde luchas y te rindes
dónde haces y deshaces
dónde ganas, dónde pierdes
Dónde sueñas, dónde quieres
dónde caes y te levantas
aunque dudes tantas veces
Dónde vuelas, dónde corres
dónde subes, dónde bajas
dónde vas y dónde vienes

Busca tus raíces
dónde el corazón te lleve
la raíz de todo
dónde el corazón se mueve

Donde el corazón empezó a latir





“El mundo es de todos” (Luis Guitarra)

<https://youtu.be/LWJlp4aYavI>

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.

¿Por qué los animales se mueven?
¿Por qué en los polos hace calor?
¿Por qué contaminamos el aire?
¿Por qué oscurecemos el sol?
¿Por qué desaparecen las plantas?
¿Porque hay quien se dedica a manchar?
¿La tierra, los mares, las nubes?
¿Y luego no quieren limpiar?

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.

¿Por qué hay países siempre en guerra?
¿Por qué la gente tiene que huir?
¿Por qué las fronteras se cierran?
¿A los que no han nacido aquí?
¿Por qué hay quien se despierta en las calles?
¿Por qué hay quien nunca sido feliz?
¿Por qué en casa tengo seis camas?
¿Si luego nadie viene a dormir?

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
Y todos cabemos en él, todos cabemos en el
Y todos cabemos en él





Actividad 1 (vídeo): *El regalo*

<https://www.youtube.com/watch?v=eS8vkcGCqKc>



1. Temas que trata:

- La erradicación del hambre (ODS 2)
- La cuestión de género en la problemática de la pobreza
- Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: 60'

3. Tipo de actividad: Gran grupo (clase). A continuación, trabajaremos en grupos pequeños.

4. Resumen: Ser conscientes de las actitudes en la lucha contra la pobreza y el hambre, a partir de un video, valorando la importancia de los grandes regalos de cada día.

5. Objetivos:

- Identificar los regalos que recibimos cada día.
- Interiorizar cuáles son las actitudes necesarias ante la lucha contra la pobreza.

6. Material: Vídeo, cintas de papel, trozo de tela, lazo...





7. Instrucciones:

Pregunta inicial

¿Entre los regalos que has recibido cuál es el que más te ha gustado? ¿por qué?

Cada uno nombra su regalo y hacemos una lista.

Vemos el vídeo.

Trabajamos las siguientes preguntas en grupos pequeños:

¿La niña del video que regalo recibe?

¿Cómo se siente la niña al recibir esos regalos?

¿Qué regalos parecidos recibimos nosotros todos los días?

Redactamos una nueva lista.

¿Cómo nos sentimos?

Volvemos al grupo grande:

¿Después de lo trabajado, que podemos regalar a nuestros compañeros de la otra clase?

Escribimos los regalos en cintas de papel y los reunimos en una bolsa de tela.

La bolsa la cerramos con una cinta y se la regalamos a los compañeros/as de la otra clase.

Al recibir los regalos de los otros compañeros, lo leemos.





Actividad 2 (póster): *LA LUCHA COMIENZA CERCA DE TI*



1. Temas que trata:

- La erradicación de la pobreza (ODS 1)
- La cuestión de género en la problemática de la pobreza
- Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: 120' (2 sesiones)

3. Tipo de actividad: Pequeño grupo, gran grupo

4. Resumen: Recoger información referente a las organizaciones, instituciones y personas que trabajan voluntariamente por la erradicación de la pobreza en la localidad donde vivimos.

5. Objetivos: Interiorizar diferentes actitudes y formas de compromiso en la lucha contra la pobreza.

6. Material: Imagen de "El Principito" (ver arriba), folletos informativos de las diferentes ONG(D) y organizaciones de la localidad, ordenadores.





7. Instrucciones:

Observar y analizar la imagen:

Se proyecta la imagen con la frase de “El Principito”.

Preguntamos sobre ella:

¿Creemos que se puede cambiar el mundo?

¿En qué sentido es “una locura”? ¿o una “utopía”?

Para que sea “justicia”, ¿qué creemos que tendríamos que cambiar?

Hacer una lista de esas necesidades.

Presentación de las ONG y Organizaciones:

Cada grupo presenta la ONG u Organización.

Se abre un turno de preguntas.

Comentamos entre todos el trabajo realizado, también a nivel de sentimientos, emociones, etc.

