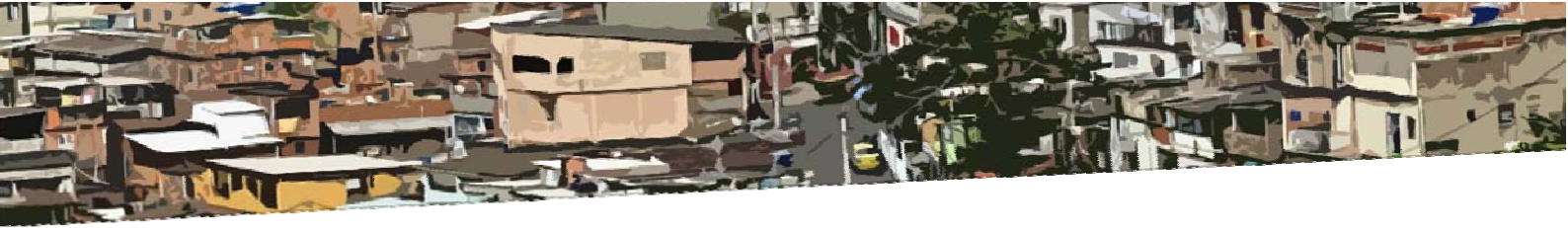


MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM.**

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
EDUC. NO FORMAL JOVES



EDUC. NO FORMAL

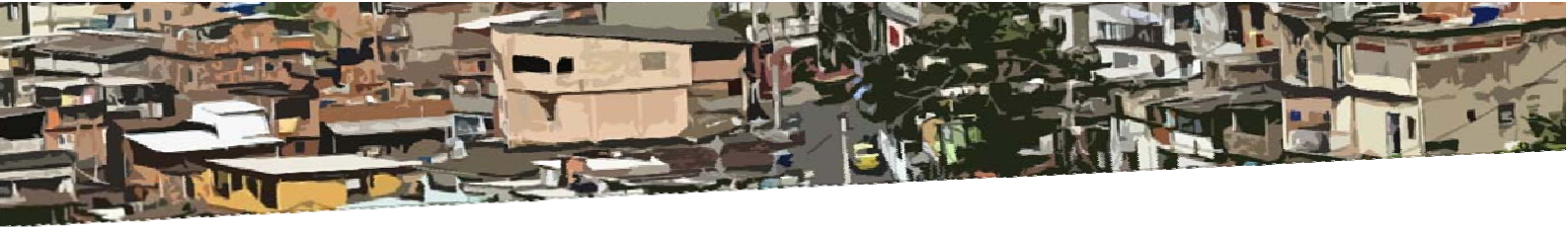
Introducció

Després d'un cicle de campanyes en les quals s'ha treballat i reflexionat sobre el Consum Responsable i les implicacions d'aquest, s'ha decidit fer un pas cap a un aspecte que està determinant el nostre dia a dia. Es tracta de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius. És important destacar que el desenvolupament sostenible és aquell desenvolupament capaç de satisfer les necessitats de generacions presents sense comprometre les possibilitats i els recursos de les generacions futures.

L'any 2000 la comunitat internacional va creure convenient posar en marxa els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquests eren vuit objectius i vint metes centrades en la millora de les condicions dels països empobrits. La responsabilitat de l'acompliment dels ODM requeia sobre tots els països empobrits i en les agències de cooperació dels països donants. Els ODM pretenien superar la pobresa al món, però les crisis econòmiques, i la constant manca de voluntat, van minvar els pressupostos destinats a l'ajuda al desenvolupament.

Sense que els ODM poguessin arribar a complir-se, al 2015 es van establir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests estan compostos per 17 objectius i 169 metes, intenten respondre a amenaces que afecten la sostenibilitat del nostre món (econòmic, social i mediambiental), sense deixar ningú enrere. Els ODS posen el punt d'atenció a la implicació de tots els països, però no només com a ens polítics o institucionals, sinó que també apel·len a la participació i l'activisme de tota la societat. Si els ODM volien acabar amb la pobresa al món, els ODS el que volen és canviar-lo.



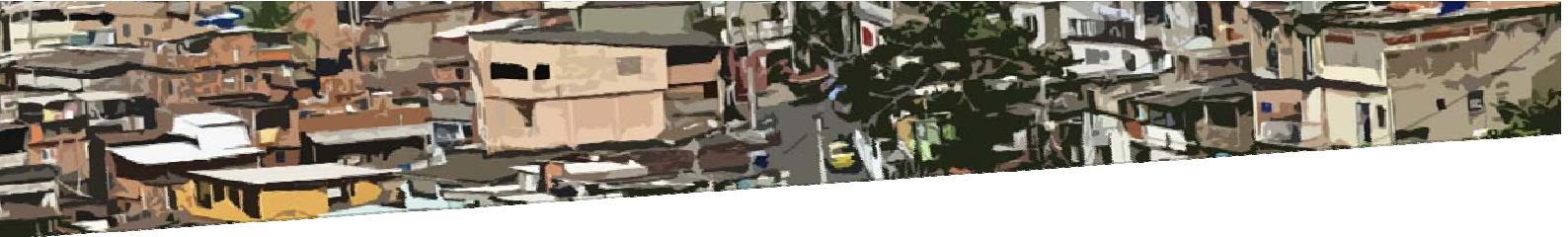


Aquesta campanya de les diferents ONG Claretianes, maristes i lasal·lianes, concretament se centra en els dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible: **Posar fi a la pobresa i fam zero.**

Objectiu general de les tutories

- Sensibilitzar sobre la cooperació al desenvolupament en dos aspectes urgents de resoldre: l'eradicació de la pobresa (ODS 1) i de la fam (ODS 2).
- Afavorir el respecte i compliment amb els Drets Humans, per la qual cosa resulten d'inexcusable exercici.
- Identificar les qüestions de gènere en la problemàtica de la fam i de la pobresa.
- Identificar la infància com a objecte i subjecte de la malnutrició causada per la pobresa.





ACTIVITATS - Joves

Introducció I justificació

L'any 2000, les Nacions Unides van aprovar els Objectius del Mil·lenni (ODM), 8 metes amb les quals es cercava reduir el fam i la pobresa, entre altres assumptes, fins a 2015. El 2015, i ja que cap dels objectius s'havia complert, des de les Nacions Unides es van aprovar els Objectius de Desenvolupament Sostenible. En aquest cas es tractava de 17 fites amb les quals, de cara a 2030, es vol treballar cap a un planeta més equitatiu i sostenible. Tasca que no és només de governs i empreses, sinó també de la societat civil. Per això, es proposa una dinàmica basada en el procés d'informar - reflexionar - actuar. En aquest cas, les activitats se centren a presentar els dos primers objectius: Fi de la pobresa i Fam zero.

Objetiu general

Sensibilitzar i motivar per actuar davant la iniquitat i la fam en el món.

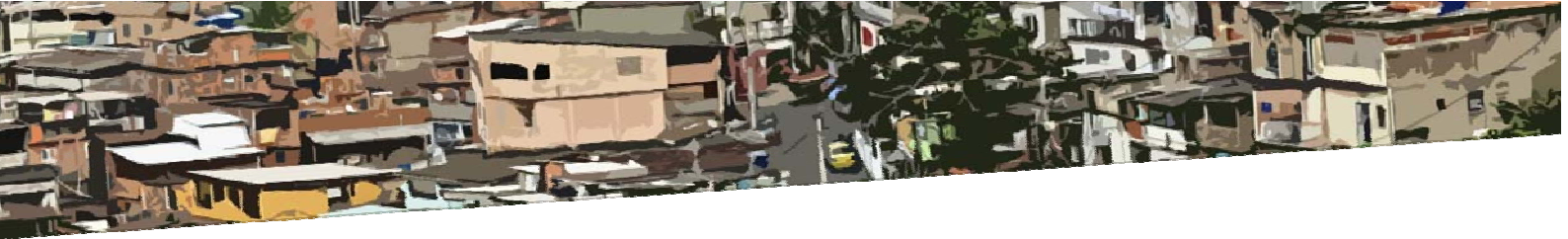
Objectius específics

- Valorar els avanços en la lluita contra la iniquitat i la fam en els últims anys i conèixer la realitat actual.
- Descobrir quins són els Objectius de Desenvolupament Sostenible i què es planteja
- Aconseguir compromisos per ajudar en l'avenç dels ODS, concretament el ODS1 i el ODS2

Temporalització

1 sessió (50 minuts aprox.)





ACTIVITAT 1: El butlletí de notes

TEMPS ESTIMAT: 25 minuts

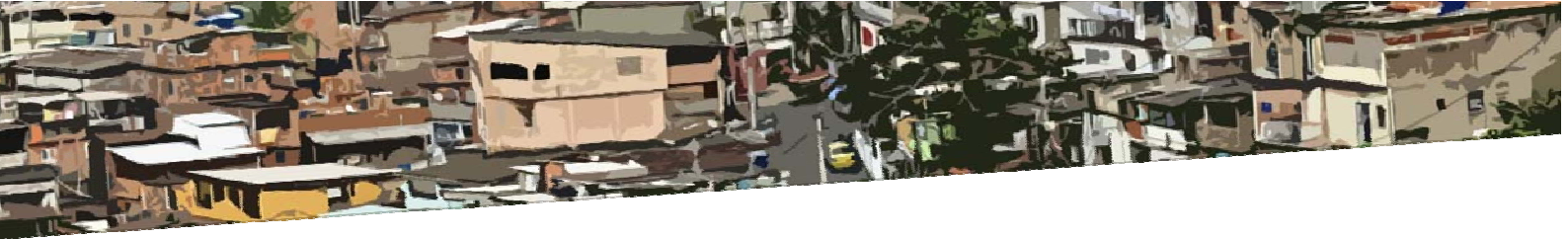
En un primer moment, la persona que dinamitza l'activitat explica que els Objectius del Mil·lenni van ser 8 fites que les Nacions Unides van fixar l'any 2000 per acabar amb la fam i la iniquitat. Es va posar com a meta aconseguir-ho el 2015. Per ajudar-los, es pot projectar la imatge 1.



A continuació es divideixen en grups i se'ls explica que ells mateixos hauran de "avaluar" el compliment dels ODM, concretament de l'ODM1, amb el qual es pretén aconseguir "Eradicar la pobresa extrema i la fam". Per això, es donen 10 minuts per buscar a Internet dades que els ajuden a determinar si l'objectiu ha estat o no ha estat complert.

Després de la investigació, hauran de posar una nota (suspens, aprovat, notable, excel·lent) al compliment o no d'aquest ODM, explicar perquè es posa aquesta qualificació i pensar propostes de millora per obtenir millor nota en la propera avaluació. Com si es tractés d'un tribunal, es posen en comú les qualificacions de cada grup.





ACTIVITAT 2: Cal Millorar

TEMPS ESTIMAT: 15 minuts

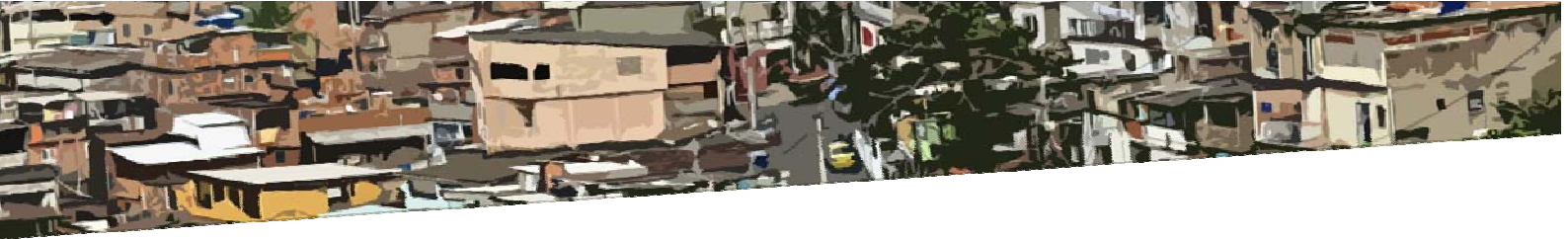
Després de la posada en comú de les qualificacions a l'ODM1, es planteja que cal cercar responsables davant la falta d'avanços en la lluita contra el fam i la pobresa. Es posa el següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=owaMKKJs-y8>

En els mateixos grups de l'activitat 1, se'ls demana que es facin la pregunta que apareix en el vídeo: *¿Com és que els responsables d'aquesta especulació que causa morts no estan en presó? Qui són els responsables de la fam en el món?*

Tenim alguna cosa a veure? Es donen 10 minuts per debatre al respecte (si escau, es pot cercar informació a Internet) i treure una conclusió per grup. Es nomena un portaveu i s'obre un debat entre els diferents grups.





ACTIVITAT 3: Nosaltres també tenim alguna cosa a dir

TEMPS ESTIMAT: 10 minuts

Es projecta la següent imatge i es demana a les persones participants que comparteixen el que les transmet.



A continuació es demanen que, havent vist la falta d'avanços en la lluita contra les desigualtats i la fam i havent debatut qui són els responsables de la situació, ens plantegem què podem fer nosaltres al respecte. Cada grup ha d'aportar un compromís diferent i original.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

En cas de voler avaluar aquesta activitat, proposem que s'observi la participació i implicació de l'alumne a partir d'aquests tres ítems:

ÍTEMS	EX	N	B	S	I
• El comportament ha estat adequat tant individualment com en grup cooperatiu?					
• Ha mostrat interès en les activitats?					
• S'ha implicat en les activitats?					

