

MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM**.

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
PRIMARIA CIÈNCIES NATURALS 4º,5º,6º



MATÈRIA: ciències naturals

TÍTOL DE LA UNITAT: Menjo, menges, mengen

TEMPORALITZACIÓ: cinc sessions

1.- INTRODUCCIÓ

L'alimentació és el dret humà més bàsic i, tot i així, no està a l'abast de tothom. La meitat de les morts d'infants menors de cinc anys es deuen a la desnutrició. Els aliments que es produeixen al planeta són suficients per alimentar tota la població. Malgrat això, no arriben a tothom a causa del mal ús que en fem, la climatologia d'algunes zones, les guerres i la mala gestió política.

Els nostres alumnes, que tan fàcil accés tenen a tota classe d'aliments, no són conscients d'aquesta realitat.

Els farem reflexionar sobre el problema i les possibles solucions que tenen al seu abast.

2.- OBJECTIUS DIDÀCTICS

Conscienciar l'alumnat de la importància de l'alimentació a les seves vides i les conseqüències que té la manca de nutrició en molts dels nens i nenes que viuen en un estat de pobresa extrema.

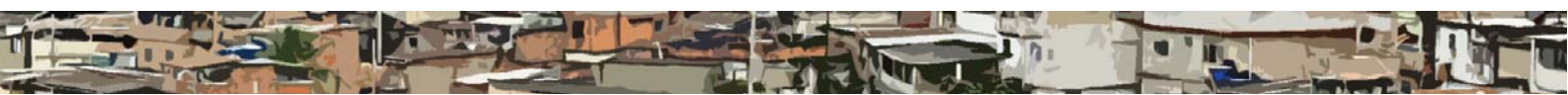
3.- CRITERIS D'AVALUACIÓ

AUTOAVALUACIÓ: cada membre de l'equip avaluarà la seva participació i implicació en la feina que ha realitzat amb el seu equip de treball.

COAVALUACIÓ: els membres de l'equip s'avaluaran entre ells.

HETROAVALUACIÓ: el docent realitzarà una avaluació del producte final del treball realitzat.

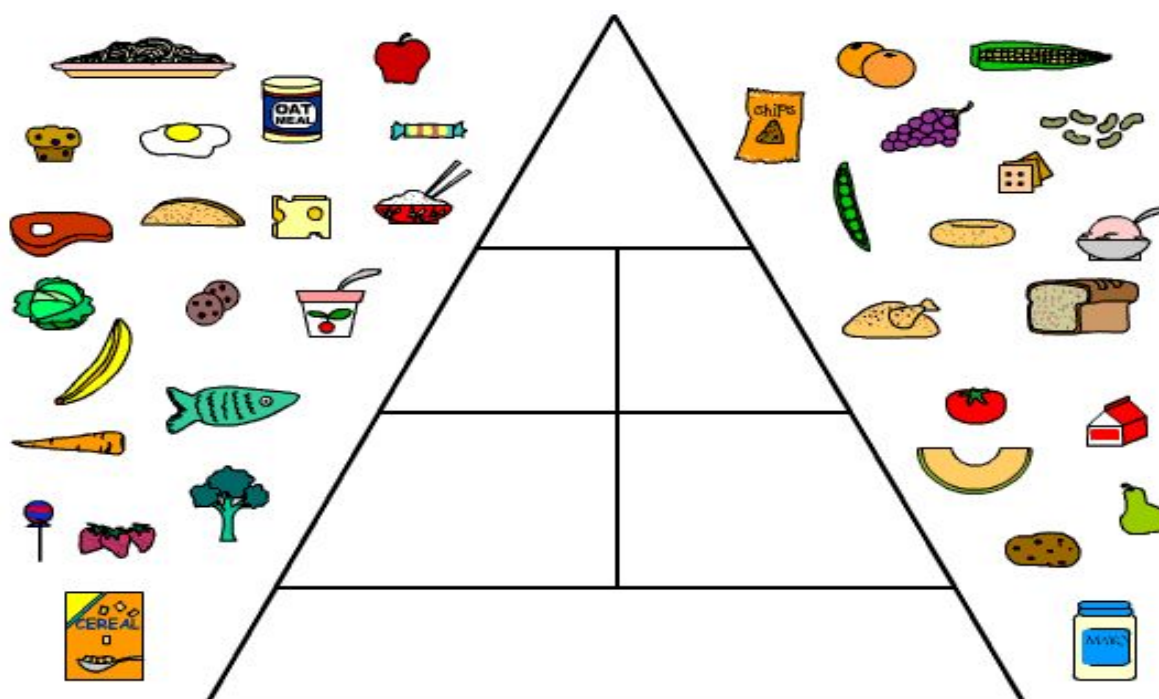
4.- ACTIVITATS TIPUS I TASQUES PROPOSADES





ACTIVIDADES

ACTIVITAT 1: Piràmide d'aliments



TEMPS: 50 minuts

TIPUS D'ACTIVITAT: Piràmide giratòria

OBJECTIUS:

- Promoure la reflexió sobre la importància dels aliments que mengem.
- Promoure el respecte i l'escolta cap als nostres companys.

MATERIAL:

- Foto amb la piràmide i els diferents animals.
- Tisores, cola.
- Equips de treball cooperatiu de 4 alumnes com a màxim.





DESENVOLUPAMENT:

S'exposa una gran piràmide amb diversos aliments i se'ls explica que els han de situar al lloc corresponent de la piràmide.

Ho faran en una piràmide que s'haurà lliurat a cada equip.

Hauran de fer-ho amb la tècnica del foli giratori.

Un cop acabades, es posaran en comú i es completarà la piràmide gegant de la classe perquè quedi present a l'aula durant els dies en què es tracti el tema.

S'explicarà la importància de cada aliment per al desenvolupament d'una persona.

ACTIVITAT 2: Reflexió

TEMPS: 50 minuts

TIPUS D'ACTIVITAT: Foto, vídeo, mural
Veig, penso, em pregunto (1-2-4)

OBJECTIUS:

- Promoure la reflexió de les imatges visualitzades.
- Promoure el respecte i l'escolta cap a les opinions dels altres.

MATERIAL:

- Vídeo: "Una sola família humana. Aliments per a tots".
- Full de rutina de pensament per recollir les reflexions.

DESENVOLUPAMENT:

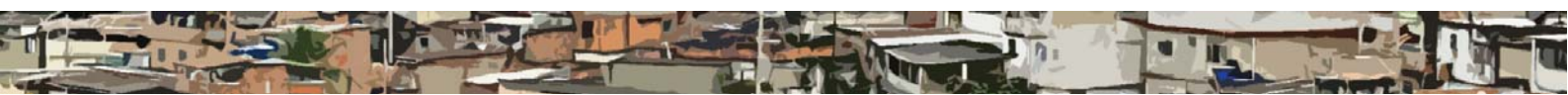
Cada membre de l'equip disposarà d'un full de rutina de pensament que haurà d'omplir després de veure el vídeo amb la tècnica cooperativa (1-2-4).

L'alumnat veurà el vídeo i completarà la primera columna (veig) sense expressar cap tipus de reflexió envers les imatges que veu.

Després ho compartiran amb la seva parella d'equip i, finalment, amb l'equip, compartint entre tots les dades recollides.

Realitzaran el mateix procés amb la segona i la tercera columna.

A la segona columna hauran d'escriure què li fan sentir aquestes imatges i, a la tercera, quines preguntes els suggereixen després de fer les reflexions anteriors.





ACTIVITAT 3: Compartim

TEMPS: 50 minuts

TIPUS D'ACTIVITAT: Preguntes dòmino (aprenentatge cooperatiu)

OBJECTIUS:

- Promoure la interdependència positiva amb els membres dels altres equips de classe.
- Promoure l'autonomia en el procés d'aprenentatge.

MATERIAL:

- Fulls de rutines emplenades.
- Disposició en grups cooperatius.

DESENVOLUPAMENT:

Els nens disposaran dels fulls de rutines emplenats a la sessió anterior.

Passaran el full al grup que tenen a la seva dreta i intentaran contestar les preguntes que proposa cadascun dels grups.

Passat el temps estipulat, es passarà el full al següent grup i així successivament fins que, si és possible, totes les preguntes hagin quedat resoltes.

Quan l'equip rebi el seu full, haurà de debatre sobre les respostes rebudes i arribar a les seves conclusions.





ACTIVITAT 4: Investiguem

TEMPS: 50 minuts

TIPUS D'ACTIVITAT: Foto, vídeo, mural

“Rethink Zero” - the Zero Hunger Challenge

OBJECTIUS:

- Promoure la reflexió davant la falta d'alimentació
- Treballar l'empatia amb les persones del nostre entorn

MATERIAL:

- Vídeo “Rethink Zero” - the Zero Hunger Challenge
- Paper i bolígraf

DESENVOLUPAMENT:

Els nens miren el vídeo amb atenció.

A continuació, se'ls llança una pregunta que hauran de resoldre amb la tècnica del foli giratori: Quines són les causes de la manca d'aliment en algunes zones del món?

L'alumnat farà girar el foli i cadascú apuntarà una idea que contesti la pregunta.

Junts, amb el resultat obtingut de l'activitat del foli giratori, realitzaran un mapa mental que resumeixi tot el que han après fins al moment amb les sessions realitzades.





ACTIVITAT 5: Conclusió

TEMPS: 50 minuts

TIPUS D'ACTIVITAT: Recepta

OBJECTIUS:

- Promoure l'empatia amb les persones de l'entorn.
- Implicar els alumnes en la recerca de solucions.
- Promoure la creativitat.
- Conscienciar sobre el consum responsable d'aliments.

MATERIAL:

- Cartolines, retoladors, diaris, revistes, cola... Qualsevol tipus de material plàstic.

DESENVOLUPAMENT:

Cada equip elaborarà una recepta per col·laborar en l'eradicació de la fam al món. Amb les receptes elaborades es farà una exposició als passadissos del col·legi per compartir-les amb els altres i conscienciar tothom sobre la importància de fer un consum responsable dels aliments.

