

ARA I SEMPRE protagonistes del canvi



Per la igualtat de gènere i
l'empoderament de nenes i dones



**Educació no formal.
Joves/ Adults
Curs 2019/2020**

INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Després la campanya de l'any passat dedicada als dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible, Fi de la Pobresa i Fam Zero, les activitats d'aquest any donen un petit salt en aquests objectius fins centrar-se en l'ODS 5, que busca "aconseguir la igualtat entre els gèneres i donar poder a totes les dones i les nenes". Aquest cinquè objectiu, que ens ofereix cinc metes, pretén assenyalar el camí que, com a societat, hem d'emprendre per aconseguir esmenar, en la mesura possible, una de les situacions d'injustícia més significatives que pateixen les dones i les nenes en el nostre món d'avui, i que la formulació de l'objectiu resumeix en aquestes les grans àrees de millora que reflecteix en la seva pròpia denominació. A través dels següents materials busquem treballar, des d'una perspectiva àmplia, els diversos temes que aborda aquest objectiu, com són: per exemple, la violència de gènere, l'esclatxa laboral i educativa, entre d'altres.

OBJECTIU GENERAL

Sensibilitzar i motivar per actuar davant de la situació de desigualtat que encara viuen les dones i les nenes a tot el món, així com fer visible aquesta situació per aconseguir millorar les seves condicions de vida.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Conèixer l'existència de les desigualtats de la dona en el món, especialment en els àmbits de la violència de gènere, les bretxes en l'educació i en el món laboral.
- Valorar els avenços pel que fa a la situació de la dona a tot el món en els últims anys i conèixer la realitat actual.
- Descobrir què són els Objectius de Desenvolupament Sostenible i què es plantegen respecte a la situació de la dona a tot el món.
- Adquirir compromisos per ajudar en l'avanç dels ODS, concretament el ODS5.
- Crear joves compromesos, ciutadans globals que busquin eradicar la situació d'injustícia i iniquitat que encara viu la dona en molts aspectes a tot el món.

TEMPORALITZACIÓ

1 sessió (1 hora i 20 minuts aprox.) O dues sessions (40 minuts aprox.). Hi ha una activitat 0, opcional d'altres 20 minuts aprox.



MATERIAL NECESSARI

- Ordinador amb accés a Internet
- Dispositius mòbils
- Bolígrafs i paper

METODOLOGIA

La sessió que presentem pretén cobrir els tres aspectes del procés que es vol fomentar: oferir informació sobre la realitat, fomentar una reflexió conscient i crítica i moure a l'acció. En aquest cas, per intentar que els joves es converteixin en els protagonistes del seu aprenentatge, es proposa que siguin elles i ells mateixos els que, un cop coneguda la realitat sobre la qual es vol treballar, puguin "investigar" a través de la guia que proporcionen aquests materials sobre els aspectes en els que vulguin aprofundir el que, finalment, els ajudarà a difondre en el seu entorn les seves propostes d'acció.

ACTIVITAT 0. VÍDEO DE LA CAMPANYA (OPCIONAL)

TEMPS ESTIMAT: 20 minuts

Després de visionar el vídeo, es tracta que es reflexionin sobre els diversos temes que s'hi tracten: què és el feminisme i el masclisme, la desigualtat, la bretxa laboral, els micra masclismes, el llenguatge sexista, els rols i estereotips en publicitat, cinema o videojocs, la violència de gènere, etc.

Després de veure el vídeo es pot dividir els participants de l'activitat per grups i que debatin el que més els ha cridat l'atenció. Cada un ha de resumir tres idees del vídeo en una frase. Abans de llegir-lo es pot debatre el següent:

- Què ens ha semblat el vídeo?
- Com ens hem sentit al veure-ho?
- Pensem i sentim ara diferent sobre algun dels temes exposats?

ACTIVITAT 1: UNA MIRADA ENRERE

TEMPS ESTIMAT: 30 minuts

Abans de començar l'activitat, en un primer moment, la persona que la dinamitza ha d'explicar breument què van ser els Objectius del Mil·lenni. Ens centrarem en el que deia el ODM número 3 que tenia per títol: "Promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona".



<http://onu.org.pe/los-odm-en-el-peru/promover-la-igualdad-entre-los-generosa-y-la-autonomia-de-la-mujer/>

A continuació se'ls divideix en grups i se'ls explica que ells mateixos hauran de "valorar" el compliment dels ODM, concretament del ODM 3. Per a això, se'ls dóna 10 minuts perquè busquin a Internet dades o qualsevol informació que els pugui ajudar a determinar si l'objectiu ha estat o no ha estat complert o en què sí i en què no. Se'ls pot orientar amb les següents pàgines:

https://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals/mdg3/

https://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/spanish/UNDP_MDG_Report_2015.pdf

Després la investigació, hauran d'explicar si es va complir o no i donar la seva valoració del mateix (es pot, per exemple, s'ha valorat el seu compliment entre l'1 i el 10) i pensar propostes de millora que cada un hagués formulat.

ACTIVITAT 2: FA FALTA MILLORAR

TEMPS ESTIMAT: 30 minuts

A continuació, realitzaran una investigació similar però sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en concret l'ODS 5. I el compararan amb quines van ser les metes que es van marcar sobre la dona en els ODM i en els ODS, valorant les diferències entre les dues i veient què haurien de canviar de la seva qualificació anterior.

Per poder valorar després també el camí que van prenent els ODS, se'ls pot proposar la recerca per grups de tres països i els seus avenços pel que fa al compliment de l'ODS 5 (si pot ser que estigui enfocada cap a algun dels tres àmbits centrals de la campanya) . Podeu visitar la següent pàgina on veuran un document que recull informació de tots els països:

<https://www.sdgindex.org/assets/files/2018/01%20SDGS%20GLOBAL%20EDITION%20WEB%20V9%20180718.pdf>

PAISES (Exemple, es poden variar atenent a el que prefereixin els participants)

- Espanya
- Bolívia
- Índia
- República Democràtica del Congo
- Egipte
- Romania
- Rússia



EDUCACIÓ NO FORMAL JOVES/ ADULTS

CURS 2019/2020

- Estats Units
- França
- Xina
- Nigèria
- Bangla Desh

Després l'activitat anirà aterrant a la realitat i se'ls demanarà que busquin a Internet notícies concretes que exemplifiquen si és cert com s'ha qualificat l'evolució d'aquest ODS a cada país i que ells s'encarreguin d'avaluar igual a manera de semàfor (vermell, verd, groc) si la notícia representa un avenç, un estancament o un retrocés. Se'ls demana que especialment posin l'accent en diverses realitats: desigualtat, violència de gènere, bretxa laboral, bretxa educativa etc.

Al final es compartiran les conclusions de cada país, penjant en una paret els noms dels països i els exemples de les notícies amb la seva valoració per fer un mapa comparatiu sobre el que falta per treballar.

ACTIVITAT 3: NOSALTRES TAMBÉ TENIM ALGUNA COSA A DIR

TEMPS ESTIMAT: 20 minuts (o dues sessions de 10 minuts.)

Després, amb la posada en comú, se'ls planteja que cal buscar responsables davant la falta d'avenços en molts dels aspectes d'aquest ODS 5. Es projecta el següent vídeo i es demana a les persones participants que comparteixin què els transmet.

<https://www.youtube.com/watch?v=gl2AO-7Vlzk>

A continuació se'ls demana que, havent vist la manca d'avenços en la lluita contra la desigualtat, es faci un debat sobre qui creuen que són els responsables de la situació i ens plantejem què podem fer nosaltres i nosaltres al respecte. Cada grup haurà d'aportar un compromís diferent i original.



EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD (OPCIONAL)

En cas de voler avaluar aquesta activitat, proposem que s'observi la participació i implicació de l'alumne a partir d'aquests tres ítems:

ITEMS	EX	N	B	S	I
El comportament ha estat adequat tant individualment com en grup cooperatiu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha mostrat interès en les activitats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿S'ha implicat en les activitats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

