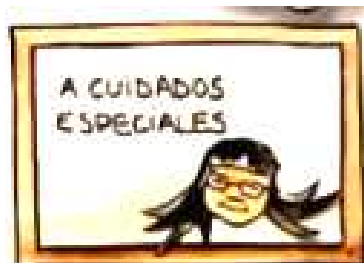
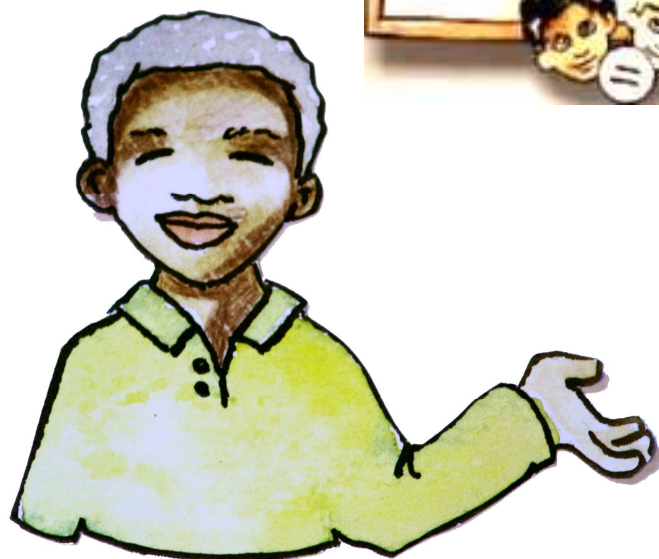


# DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



## FICHA DEL PROFESORADO 2º + 3º CICLO PRIMARIA



**Gobierno  
de Navarra**





**Gobierno  
de Navarra**

**DECLARACIÓN  
DE LOS DERECHOS  
DE LA INFANCIA**

**20  
NOV.**



## INTRODUCCIÓN: ALGUNOS DATOS.

En 1954 la Asamblea General recomendó que todos los países instituyeran el Día Universal del Niño, fecha que se dedicaría a la fraternidad y a la comprensión entre los niños y niñas del mundo entero y se destinaría a actividades propias para promover el bienestar de los niños del mundo.

El día 20 de noviembre marca la fecha en que la Asamblea aprobó la Declaración de los Derechos del Niño en 1959 que recoge los diez derechos sobre los que trabajamos en estas Fichas Didácticas y, posteriormente, la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989.

Los Derechos que se analizan tanto en el vídeo como en el póster se basan en cuatro principios fundamentales:

- 1.- La **no discriminación**: todos los niños y niñas tienen los mismos derechos.
- 2.- El **interés superior del menor**: cualquier decisión, ley, o política que pueda afectar a la infancia tiene que tener en cuenta qué es lo mejor para el menor.
- 3.- El **derecho a la vida**, la supervivencia y el desarrollo: todos los niños y niñas tienen derecho a vivir y a tener un desarrollo adecuado.
- 4.- La **participación**: los menores de edad tienen derecho a ser consultados sobre las situaciones que les afecten y a que sus opiniones sean tenidas en cuenta.

## VIDEO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Podéis encontrar el video en el siguiente link del canal SED en Youtube:

[http://www.youtube.com/watch?v=fyZrUJ7tOCU&list=UUqX\\_4B8ut7jzFLavY7qu1eg&index=1&feature=plcp](http://www.youtube.com/watch?v=fyZrUJ7tOCU&list=UUqX_4B8ut7jzFLavY7qu1eg&index=1&feature=plcp)

*\* Se entiende por niño/a todo menor de 18 años*



**Gobierno  
de Navarra**

**DECLARACIÓN  
DE LOS DERECHOS  
DE LA INFANCIA**

**20  
NOV.**



## **PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN**

- ¿Qué celebramos el día 20 de Noviembre?
- ¿En qué continentes trabaja la ONGD SED para que se cumplan estos derechos?
- ¿Cómo se llama el profesor que explica los derechos a sus alumnos y alumnas?, ¿te recuerda a algún personaje histórico?
- ¿Cuántos derechos hay en esta declaración?
- ¿Cuál te parece el más importante? ¿Por qué?
- ¿Sabías que tienes derechos por ser un niño o una niña? ¿Los conocías?
- Los derechos deberían ser iguales para niños y para niñas de todo el mundo, ¿crees que esto es así?
- ¿Crees que en tu caso y en el de tus compañeros estos derechos se cumplen?
- Si tuvieras que elegir dos derechos, ¿cuáles serían? Razona tu respuesta.
- ¿Crees que en el resto del mundo estos derechos se cumplen?
- ¿Crees que es importante dedicarle un día especial a la Conmemoración de los Derechos de la Infancia?, ¿por qué?
- ¿Sabéis lo qué es la explotación infantil? ¿Os imagináis que tenéis que trabajar en lugar de ir al colegio?, ¿cómo os sentiríais?
- ¿Qué podemos hacer nosotros y nosotras ante los derechos incumplidos, ante las injusticias?
- ¿Reconoces en las pizarras algunas de las campañas realizadas por SED en estos últimos 5 años?, ¿ Cuáles?
- ¿Qué es SED? ¿Qué es una ONGD? ¿Cuál es el trabajo de estas asociaciones?  
¿Conoces alguna ONGD?

## **ACTIVIDADES PARA SEGUNDO Y TERCER CICLO DE PRIMARIA**

Proponemos las siguientes actividades para profundizar en clase:

- Cuento sobre los Derechos de la Infancia
- Juego de cartas sobre los Derechos de la Infancia
- Poster de los Derechos de la Infancia, que podría estar presente durante todo el curso en el aula.



**Gobierno  
de Navarra**

**DECLARACIÓN  
DE LOS DERECHOS  
DE LA INFANCIA**

**20  
NOV.**



## • CUENTO SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

### **Mariel y los cuentos.**

Era una tarde aburrida y lluviosa, de ésas en las que el tiempo se hace lento, buscaba yo en mi libro hoja por hoja: ¿Dónde están los niños de los cuentos?

Se fueron de sus letras enojados, de que siempre les toque sufrir tanto, y escucharon mis padres extrañados, mientras miraban las hojas en blanco:

- No quiero sufrir más, dijo la rubia Alicia, quiero crecer en paz entre mis maravillas.

- ¡No quiero trabajar!, dijo la Cenicienta,

Y los Tres cerditos: ¡Una vivienda!

Quiero tener para comer sin tener que encontrar un tesoro escondido, les dijo Pulgarcito.

- Yo quiero ir a estudiar con mi hermana Gretel y no tener papás que me abandonen.

- Un tamaño normal, pedía Almendrita, o que me quieran aún más siendo tan chiquita.

Caperucita habló de no sentir más temores, para poder al sol, juntar tranquila flores.

Entonces yo les dije : También los niños de este planeta son muchos los que sufren injusticias y no tienen nadie que los defienda.

Y así los personajes decidieron a los chicos volver a divertirse, pero antes dejaron un gran sueño: ¡LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A CUMPLIR!

Autor: Luis Rivera López.

## • BARAJA DE LOS DERECHOS

### **Normas del juego (A):**

Cada alumno y alumna tendrá su propia baraja de cartas. Se distribuyen en grupos de 4 y se seleccionan 4 derechos de cada baraja, con los que jugaremos (en total 16 cartas). Se reparten todas las cartas, cada jugador tiene que conseguir agrupar las 4 cartas de un mismo derecho (el que quiera), para ello las cartas que no se deseen se pasarán al jugador de la derecha, el intercambio de cartas se realizará al mismo tiempo (al estilo del juego tradicional “burro”). Cuando un jugador obtenga las 4 cartas de un mismo derecho tendrá que poner la mano en el centro de la mesa, gritará el derecho que ha conseguido reunir, y todos deberán poner la mano encima de la suya. El último que ponga la mano será el “perdedor”.

### **Normas del juego (B):**

Con todas las cartas se puede jugar a conseguir la familia de los derechos, robando una carta al jugador de la derecha sin ver que carta se coge. Ganará el jugador o jugadora que antes consiga reunir todos los derechos.



Gobierno de Navarra

# DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

20 NOV.



## ANEXO I: MEMORY DE LOS DERECHOS

1

a la **IGUALDAD**,  
sin distinción de raza,  
religión o nacionalidad

2

a una **PROTECCIÓN ESPECIAL**  
para los niños y niñas

3

a tener un **NOMBRE**  
y una **NACIONALIDAD**

4

a una **ALIMENTACIÓN,**  
**VIVIENDA** y  
**ATENCIÓN MÉDICA**  
adecuadas

5

a **CUIDADOS ESPECIALES**  
para los niños y niñas con discapacidad

6

a **COMPRESIÓN** y **AMOR**  
de la familia y la sociedad

7

a una **BUENA EDUCACIÓN** y al **JUEGO**

8

a **PROTECCIÓN**  
y **SOCORRO**

9

a **NO** ser  
**ABANDONADOS,**  
**MALTRATADOS,**  
ni **EXPLOTADOS**

10

a recibir una educación que fomente  
la **SOLIDARIDAD**, la **AMISTAD** y la **JUSTICIA**