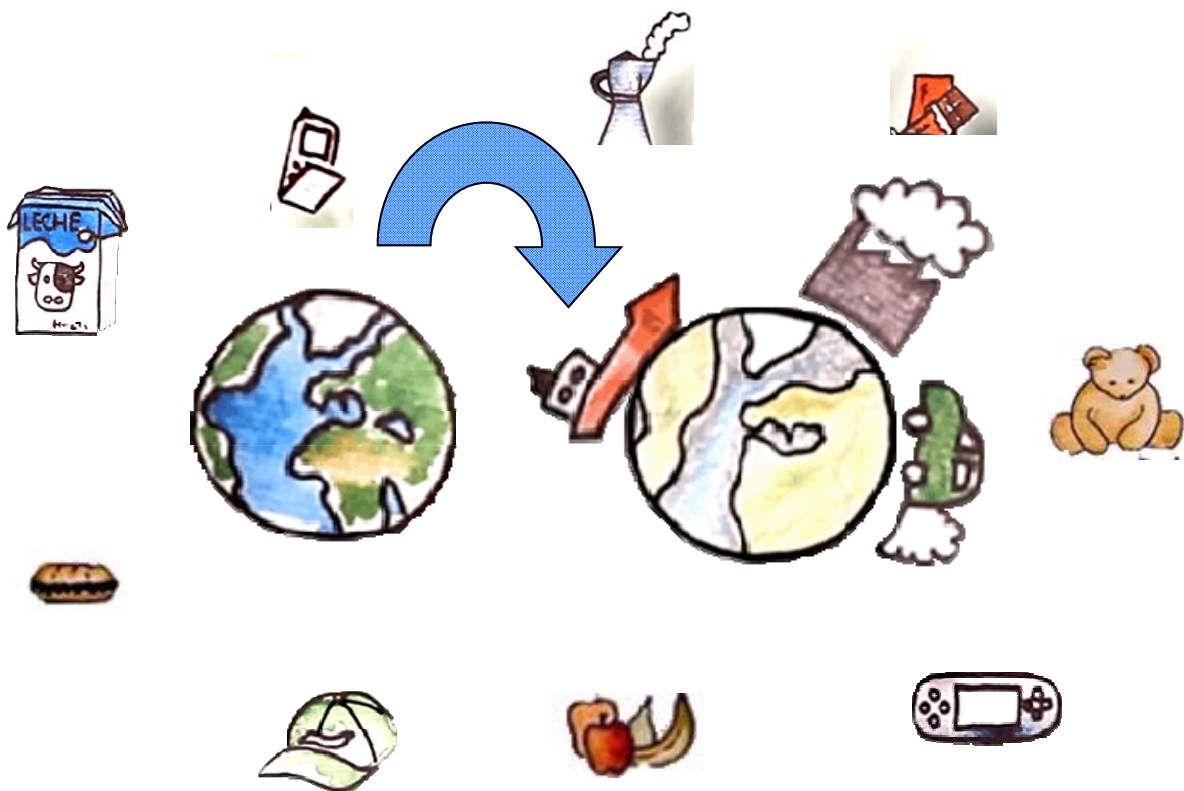


DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



FICHA DEL PROFESORADO

2º + 3º CICLO PRIMARIA



Gobierno
de Navarra





**Gobierno
de Navarra**

DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



INTRODUCCIÓN: ALGUNOS DATOS.

Hoy, Día Mundial del Consumo Responsable, SED quiere invitar a toda la comunidad educativa y a las familias a plantearse cuál es su patrón de consumo cotidiano. ¿Por qué? Porque nosotros, como ciudadanos y ciudadanas, tenemos mucho que decir; y un acto tan cotidiano como es consumir está lleno de implicaciones que van más allá. A la sociedad de hoy día se la define como la “generación de usar y tirar”. Al igual que Laura, compramos y tiramos; compramos y tiramos; influidos en muchas ocasiones por la publicidad, que nos crea necesidades artificiales. Pero, ¿nos damos cuenta de lo que estamos haciendo al realizar este gesto tan común de comprar?

Este consumo desenfrenado de la sociedad de hoy día provoca que estemos acabando con los recursos que tiene el planeta; al mismo tiempo que lo contaminamos más y más. Además, para producir a este ritmo, muchas empresas se trasladan a otros países donde la legislación es más permisiva en temas de daños ambientales y donde, muchas veces, los derechos humanos de los trabajadores y de las comunidades, no están protegidos. Por eso, es importante saber bien qué se compra, cómo, dónde y por qué. Al igual que Laura, primero hay que priorizar y reflexionar sobre si realmente necesitamos aquello que queremos comprar; una vez que hemos priorizado, hemos de informarnos sobre las condiciones en las que ha sido elaborado el producto y, por último, tener en cuenta siempre las “TRES R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Tenemos que ser conscientes no sólo de la responsabilidad que tenemos como consumidores sino también del gran poder que este aparente acto insignificante guarda tras sí. Comprar es votar y a través de nuestro patrón de consumo podemos protestar contra los abusos e injusticias sociales de ciertas empresas; para así presionar y favorecer que se cumplan sus códigos de conducta.

Haz la diferencia, ¡consume de forma responsable!

VÍDEO DEL CONSUMO RESPONSABLE

Podéis encontrar el vídeo en el siguiente link del canal SED en Youtube:

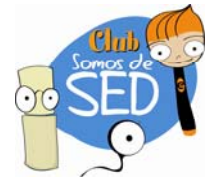
<http://youtu.be/rnmtVbmWTKc>



**Gobierno
de Navarra**

DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Qué celebramos el día 15 de octubre?
- ¿Quién es Laura? ¿Te sientes identificado/a con ella?
- Para vosotros/as, ¿qué significa consumo responsable?
- El vídeo dice que Laura tiene suerte porque tiene todo lo que quiere. Y nosotros, ¿tenemos todo lo que queremos?, ¿y todo lo que necesitamos?
- En nuestra familia, ¿se compran muchas cosas?, ¿cuántas cosas se tiran?, ¿se tira la comida que sobra o se guarda para otro día?
- ¿Reciclamos? ¿Qué materiales reciclamos y de qué color es el contenedor donde lo echamos?
- Vamos a hablar de vuestros juguetes, ¿tenéis muchos juguetes y juegos?, ¿los utilizáis todos?, ¿habéis notado que los juguetes se rompen antes?
- Y la ropa, ¿tenemos mucha ropa?, ¿nos la ponemos toda o sólo la que más nos gusta?
- Cuando quieres que te compren alguna cosa, ¿piensas antes de pedirlo si lo necesitas verdaderamente?
- Aparte del medio ambiente, ¿quién más se ve perjudicado por nuestro consumo?
- ¿Somos conscientes de la repercusión que tiene nuestro consumo en el medio ambiente y en los derechos de las personas empobrecidas?
- ¿Estaríamos dispuestos a pagar un poco más por productos de comercio justo o producidos en nuestro país?
- Alguna vez te has preguntado, ¿dónde van los productos que desechamos?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?
- ¿Qué te parece la frase final de Gandhi?
- Para verificar que la mayoría de productos que consumimos viene de países empobrecidos os proponemos un ejercicio: mirad la etiqueta de 5 prendas de ropa y apuntad dónde están hechas. ¿Son países empobrecidos? Si queréis seguir profundizando, podéis investigar en internet cuál es el salario mínimo de esos países, la tasa de analfabetismo, el nº de personas que viven por debajo del umbral de la pobreza, la política de la tienda, etc.



**Gobierno
de Navarra**

DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



ACTIVIDADES PARA 2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA

- Taller de reciclaje
- Busca las 7 diferencias (Anexo I)
- Canción para profundizar, para tratar en clase de inglés (Anexo II)

TALLER DE RECICLAJE

¿Has pensado qué utilidad puede tener una botella usada o un rollo de papel higiénico acabado? Es el momento de reciclar poniendo a prueba nuestra creatividad.



<http://portaldemanualidades.blogspot.com.es>

MATERIALES:

- 1 Botella
- Cartulina
- Rotuladores
- Ojitos
- 4 tapones de botellas
- Pegamento o cola
- Tijeras

MATERIALES:

- Corchos de botellas
- Hembrillas
- Pinturas acrílicas
- Rotuladores
- Pinceles
- Barniz



<http://charhadas.com/ideas>



Gobierno de Navarra

DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



ANEXO I: BUSCA LAS 7 DIFERENCIAS ENTRE LOS DOS DIBUJOS:





**Gobierno
de Navarra**

DÍA DEL CONSUMO

RESPONSABLE



ANEXO II: CANCIÓN JESSIE J: PRICE TAG

- 1.- Listen to the following song and fill in the blanks with the correct words.
- 2.- Questions: Respond to the following questions.
 - What is the main message of the song?
 - What do you think is the meaning of the sentence: " *Seems like everybody's got a prize* "? Do you agree? Why? State your reasons
- 3.- Debate: For the following activity the class must be divided into two groups. These groups will be asked to debate for and against the following statement: " *Money can't buy us happiness* " Before starting the debate each group must reflect on why they agree or disagree with the statement. The teacher must act as moderator and guide the discussion.

Seems like everybody's got a
_____,
I wonder how they sleep at night.
When the tale comes first,
And the _____ comes second,
Just stop, for a minute and

Why is _____ so serious!
Acting so damn mysterious
You got your shades on your eyes
And your heels so high
That you can't even have a _____
time.

Everybody look to their left
Everybody look to their _____
Can you feel that (yeah)
Well pay them with love tonight...

It's not about the money, money,
money
We don't _____ your money, money,
money
We just wanna make the _____
dance,
Forget about the Price Tag

We need to take it back in time,
When music made us all UNITE!
And it wasn't low blows and video Hoes,
Am I the only one gettin'... tired?

Why is everybody so obsessed?
Money can't buy us _____
Can we all _____ and enjoy right now
Guarantee we'll be feelin'
All right.

Everybody look to their left
Everybody look to their right
Can you feel that (yeah)
Well pay them with love tonight...

well, keep the price tag
and take the cash back
just _____ me six streams and a half stack
and you can keep the cars
_____ me the garage
and all I..

yes all I need are keys and guitars
and guess what, in 30
I'm leaving to Mars
yes we leaving _____ these undefeatable odds its
like this man, you can't put a price on the life we do
this for the love so we fight and sacrifice everynight
so we aint gon stumble and fall _____
waiting to see, a sign of defeat uh uh
so we gon keep everyone moving their feet