

DÍA DE ÁFRICA



FICHA DEL PROFESORADO
SECUNDARIA + BACHILLERATO



**Gobierno
de Navarra**





**Gobierno
de Navarra**

DÍA DE
ÁFRICA



INTRODUCCIÓN: ALGUNOS DATOS.

Hoy, 25 de mayo, celebramos el Día de África. En este día se creó, hace 50 años, la Organización para la Unidad Africana (OUA), más tarde convertida en la Unión Africana (UA); una organización supranacional del ámbito africano inspirada en la Unión Europea.

La ONGD SED se une a esta celebración porque quiere festejar junto con este bello continente este día tan especial. Y es que pensamos que normalmente se conocen sus aspectos más negativos (hambre, sequías, enfermedades, etc.), pero se habla muy poco de todos los aspectos positivos que trae consigo, de los valores que inspira África.

Valores que hablan de respeto a las personas mayores, de familia, de comunidad, de tradición oral, de hospitalidad y acogida, de alegría y superación. Todo ello seguro lo conocen aquellas personas que han visitado alguna vez este continente o han conocido a algunas de sus gentes.

SED lleva presente en este continente 20 años. Durante este tiempo, hemos impulsado centenas de proyectos de cooperación, enfocándonos principalmente en el sector educativo, ya que consideramos que la educación es el verdadero motor del desarrollo; sin olvidar otros sectores igualmente importantes como son el sanitario, agua y saneamiento, promoción de la mujer, etc.

También estamos presentes a través del voluntariado. De esta forma, hemos aprendido junto con los africanos y africanas, viviendo junto a ellos una experiencia de solidaridad. A la vuelta, el testimonio más recurrente suele ser: " Hemos recibido mucho más de lo que hayamos podido dar". Y es que este continente tiene algo que engancha: sus gentes.

Por eso hoy y siempre, desde SED, os invitamos a acercaros a este hermoso continente, así como a sus personas, muchas de las cuales las tenemos muy cerca y traen consigo grandes historias. Queremos animaros a que os empapéis y aprendáis de toda la grandeza, alegría y positividad que transmite África y que lo tengáis siempre presente.

Y ahora, ¡ven a conocer África de la mano de Aminata y Abou!

VÍDEO DEL DÍA DE ÁFRICA:

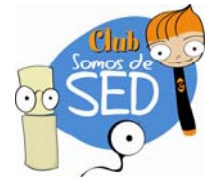
Podéis encontrar el vídeo en el siguiente link del canal SED en Youtube:

<http://youtu.be/qn5KuKELmoo>



**Gobierno
de Navarra**

DÍA DE
ÁFRICA



PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Qué celebramos el 25 de Mayo?
- ¿Cómo se llama nuestra nueva amiga?, ¿y su pequeño?
- ¿ De qué continente son?
- ¿Qué transmiten los medios de comunicación sobre este continente?
- ¿ Qué transmite Aminata sobre este continente?
- ¿Qué idea tenías sobre África?
- ¿ Cuántos países hay en África?
- ¿ Cuántas lenguas se hablan en el continente?, ¿cuáles son las más utilizadas?
- ¿ Qué causan las guerras en este continente?, ¿qué significado tienen el diamante y el móvil?
- ¿Crees que África es un continente pobre o empobrecido?, ¿cuál es la diferencia entre estas dos palabras?
- ¿Qué dibujos aparecen cuando se habla de arte, música y literatura propias?
- ¿Cuáles son los valores que inspira África?
- ¿Qué quiere decir el proverbio : “En África, cuando un anciano muere, una biblioteca arde”?
- ¿Qué trabajo realiza la ONGD SED en este continente?
- ¿A qué nos anima la ONGD SED?
- ¿El vídeo os ha transmitido algo nuevo de África?
- ¿Tenéis algún amigo africano o africana?

ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- Trabajo de investigación: Conociendo África
- Desmitificando África: Comentario de texto
- Desmitificando África: Binta y la gran idea
- Cultura africana: Proverbios



Gobierno
de Navarra

DÍA DE
ÁFRICA



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: CONOCIENDO ÁFRICA

La siguiente actividad se puede realizar en clase de informática o con ordenadores o como trabajo para realizar en casa. Se motivará al alumnado como si fueran investigadores y su labor es ayudar a SED a conseguir noticias sobre África.

Tendrán que buscar por internet noticias que hablen de este continente: 2 noticias positivas (que hablen de cultura, valores, desarrollo...) y 2 noticias negativas (que hablen de guerras, muertes, epidemias...). Después se pondrá en común en clase y a continuación se creará un debate. Posibles preguntas para el debate:

- ¿Ha sido complicado buscar noticias sobre África?
- ¿Cuál ha sido más difícil de encontrar, la positiva o la negativa? ¿Por qué creéis?
- En general, ¿qué visión dan los medios de comunicación sobre este continente?
- ¿Tenías una idea negativa antes de ver el vídeo?
- De todas las noticias que habéis encontrado, ¿cuáles son las que más os han gustado?, ¿cuáles las que menos?
- ¿Creéis que África puede cambiar?, ¿cuáles podrían ser las soluciones?
- ¿Qué podemos hacer nosotros?





**Gobierno
de Navarra**

DÍA DE
ÁFRICA



DESMITIFICANDO ÁFRICA: COMENTARIO DE TEXTO

El Nobel de la Paz premia el papel de la mujer en el cambio político y social

Con un reconocimiento expreso al papel de la mujer en los procesos de paz y en el cambio político y social, el Comité del Nobel de la Paz se ha pronunciado a favor de que tres mujeres compartan el premio de este año. Las galardonadas son la presidenta de Liberia, Ellen Johnson-Sirleaf, la también liberiana Leymah Gbowee, responsable de la organización Red de Mujeres por la Paz y la Seguridad en África, y activista yemení Tawakul Kerman.

El presidente del comité, Thorbjørn Jagland, ha manifestado que las tres laureadas son recompensadas por "la lucha no violenta en favor de la seguridad de las mujeres y de sus derechos a participar en los procesos de paz". "No podemos conseguir", añadió Jagland, "que una democracia y una paz duradera en el mundo si las mujeres no obtienen las mismas oportunidades que los hombres para influenciar a todos los niveles en el desarrollo de sus sociedades".

Tras la decisión del comité reunido en Oslo, que es donde también se entrega el Nobel de la Paz, el primer ministro de Noruega, Jens Stoltenberg, declaró: "Este premio es un tributo a todas las mujeres del mundo y a su papel en los procesos de paz y de reconciliación".

Creado en 1901, este premio solo lo habían recibido hasta ahora otras nueve mujeres. La primera Nobel de la Paz fue, en 1905, Bertha von Suttner, una de las más destacadas figuras del movimiento pacifista internacional, cuya ideología difundió por toda Europa en los convulsos años del inicio del siglo XX.

Ellen Johnson-Sirleaf, de 72 años, es la primera africana que accede de forma democrática a la presidencia de un país en ese continente. Desde 2006 y pese a venir marcado por más de 14 años de guerra, Johnson-Sirleaf, economista de profesión, ha logrado dirigir el país y ponerlo en la vía del desarrollo. [...]

Leymah Gbowee, de 39 años, es una activista conocida por haber organizado la llamada 'huelga de sexo', el movimiento pacifista que, a través de instar a las mujeres a no mantener relaciones sexuales, logró poner fin, en 2003, a la segunda guerra civil que desangraba Liberia. "Movilizó y organizó a las mujeres más allá de las líneas de división étnica y religiosa para poner fin a una larga guerra en Liberia y garantizar su participación en las elecciones" [...] La labor de Gbowee fue fundamental para impulsar el proceso de democratización que posibilitó la celebración de elecciones y el triunfo de Johnson-Sirleaf.

Tawakul Kerman, es una política yemení y activista pro derechos humanos que lidera el grupo de Mujeres Periodistas Sin Cadenas, creado en 2005. Yemen es uno de los países árabes más golpeados por la ola de cambio. Su presidente, Ali Abdulá Saleh, se mantiene en el poder pese a las masivas protestas y a los cientos de yemeníes muertos en choques contra las fuerzas de seguridad. "Se lo dedico a todos los jóvenes árabes que luchan contra las dictaduras", declaró. [...]

El Comité del Nobel señaló que con este premio de 2011 espera "contribuir a acabar con la represión que aún padecen las mujeres en muchos países".

Fuente: El País (7 de octubre de 2011)



Gobierno
de Navarra

DÍA DE
ÁFRICA



PREGUNTAS PARA EL COMENTARIO DE TEXTO:

Después de haber leído el texto, contesta a las siguientes preguntas:

- ¿ Qué tres personas han recibido el Premio Nobel de la Paz en 2011?
- ¿ Qué características tienen en común?
- ¿ Qué se ha querido reflejar con la entrega de estos premios?
- ¿ Cuántas mujeres han recibido el premio desde 1901?, ¿ te llama la atención este dato?, ¿ por qué?
- ¿ Crees que la mujer está en situación de igualdad con respecto al hombre en el mundo? Pon ejemplos y coméntalos en clase. Debate.
- ¿ Qué haces / harías tú para lograr un mundo más igualitario entre hombres y mujeres? Debate.





Gobierno
de Navarra

DÍA DE
ÁFRICA



DESMITIFICANDO ÁFRICA: BINTA Y LA GRAN IDEA

Para una mayor reflexión, proponemos la visualización del corto de Javier Fresser: *Binta y la gran idea*, (perteneciente al documental "En el mundo a cada rato"). Este film nos acerca a una aldea africana, tratando temas como la educación, la igualdad de género o el modelo de desarrollo que estamos promoviendo en el Sur.

En el minuto 26.30 proponemos parar la película y preguntar al alumnado cuál creen que es la idea del padre de Binta. Se puede continuar después y entablar un debate al final:



- ¿Qué te parece la idea del padre de Binta?, ¿te lo esperabas?
- ¿Nosotros habríamos esperado tanto tiempo a que el gobernador leyera nuestra carta e ir de un sitio a otro? ¿Seguimos nuestros sueños e ideas?
- ¿Por qué dice el padre de Binta que los pájaros son muy listos? ¿Qué significa que cogen lo mejor del Norte y lo mejor del Sur? , ¿hacemos nosotros lo mismo?
- ¿Cuál es la profesión del padre de Binta? , ¿y la de su madre?
- ¿Por qué le gusta tanto el reloj al amigo del padre de Binta?
- ¿Qué cosas le cuenta de Europa?, ¿son buenas o malas?, ¿qué le parecen al padre de Binta?
- Cuando las mujeres trabajan en el campo, ¿dónde están los niños pequeños? ¿Aquí pasa lo mismo?
- ¿Qué explica el profesor de Binta? ¿Pensáis que todos somos iguales, aunque tengamos diferentes capacidades?
- ¿Cómo es la escuela de Binta? (ventanas, pizarra, puertas...) ¿Qué hacen los alumnos y alumnas en el recreo?
- ¿Por qué está triste la prima de Binta?
- ¿Qué te parece la obra de teatro? ¿Qué quieren conseguir? ,¿lo consiguen?
- ¿Crees que engañan a la madre de Soma en el mercado? ¿por qué?



**Gobierno
de Navarra**

DÍA DE
ÁFRICA



CULTURA AFRICANA: PROVERBIOS

Hemos seleccionado seis proverbios de distintas partes del continente. Estos proverbios hablan de toda la riqueza cultural transmitida de generación en generación, de mayores a pequeños. Proponemos dividir la clase en 6 grupos y que cada uno escenifique el proverbio que se les asigne al azar. Los demás grupos deberán adivinarlo y, entre todos, comentar su significado.

- Las huellas de las personas que caminaron juntas nunca se borran (Congo)
- Cuando dos elefantes luchan es la hierba la que sufre (Uganda)
- Hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de caza siempre glorificarán al cazador (Igbo, Nigeria)
- Recuerda, si hay tormenta habrá arco iris (Kikuyu, Kenia)
- Quien hace preguntas no es tonto (Swahili)
- Una tormenta de arena pasa; las estrellas permanecen (Dorze, Etiopía)

ÁFRICA

