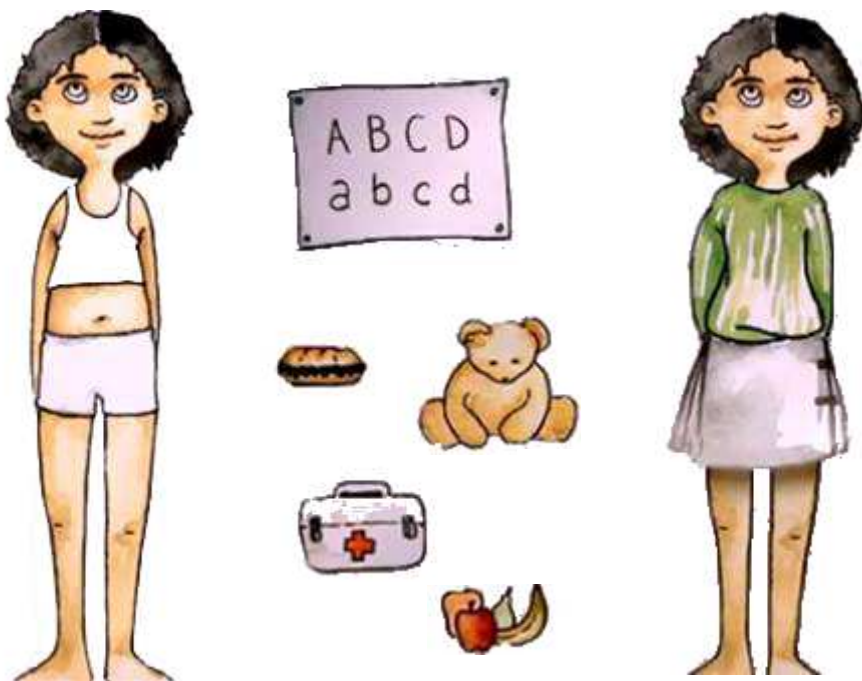


DÍA DE LA ERRADICACIÓN
DE LA POBREZA



FICHA DEL PROFESORADO SECUNDARIA



**Gobierno
de Navarra**





**Gobierno
de Navarra**

POBREZA
EXTREMA



INTRODUCCIÓN: ALGUNOS DATOS.

La conmemoración del Día Mundial para la Erradicación de la Pobreza cobra este año especial importancia. La crisis y los continuos recortes están disparando el número de personas que viven la pobreza y sufren exclusión. Casi un 27% de la población española sufre esta situación. En todo el mundo, alrededor de 1.300 millones de personas viven en la pobreza extrema y casi 1.000 millones pasan hambre y no tienen acceso al agua potable y otros servicios básicos como la salud y la educación.

La persistencia de la pobreza y la desigualdad en el mundo de hoy no se puede justificar. Pese a los esfuerzos realizados durante décadas, la brecha entre ricos y pobres sigue aumentando. Hoy, más de 3.000 millones de personas carecen de una vida digna a causa de la pobreza. Hambre, SIDA, analfabetismo, discriminación de mujeres y niñas, depredación de la naturaleza, desigual acceso a la tecnología, desplazamientos masivos a causa de los conflictos, migraciones provocadas por la falta de equidad en la distribución de la riqueza a nivel internacional... Son las diferentes caras de un mismo problema: la situación de injusticia que sufre la mayor parte de la población mundial.

El desarrollo sostenible en el planeta está seriamente amenazado por la quinta parte de la población que concentra el 60% del consumo global, con la consecuente sobreexplotación de los recursos naturales. El crecimiento económico en las tres últimas décadas ha sido tan espectacular como el de las desigualdades: hoy el 20% más rico del planeta disfruta del 85% de las riquezas y el 20% más pobre del 1,1%.

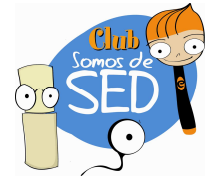
Cada año mueren 10 millones de niños y niñas menores de cinco años por causas evitables; 97 millones de menores (de ellos 57 millones son niñas) no pueden ir a la escuela; en los países empobrecidos tener un hijo supone un riesgo real de muerte para una de cada diez mujeres; más de 1.000 millones de personas carecen de acceso a agua potable y más de 2.200 millones carecen de redes de saneamiento. Sólo en África subsahariana 247 millones de personas se ven obligadas a vivir con menos de un dólar diario. Estas cifras son una muestra de la dramática situación de exclusión y vulnerabilidad en la que viven miles de personas.

Fuente: Pobreza Cero



**Gobierno
de Navarra**

POBREZA
EXTREMA



VIDEO ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

Podéis encontrar el video en el siguiente link del canal SED en Youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=19bMNioHZdE&feature=plcp>

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Quién es el protagonista de este vídeo?
- Al principio del vídeo Ana está rodeada de muchas cosas y derechos. ¿De cuáles?
¿Qué pasa después? ¿Por qué se queda sin nada? ¿Ni siquiera con casa?
- ¿Qué Derechos tiene Ana por ser una niña?, ¿y nosotros y nosotras? Si todos tenemos estos derechos, ¿por qué no se cumplen?
- ¿Te parece justa la situación de Ana?
- ¿Qué podemos hacer nosotros y nosotras?
- ¿Nuestra forma de pensar, de consumir, nuestro nivel de vida, crees que tiene algo que ver con la situación de Ana?
- ¿Cómo te imaginas su vida?, ¿dónde vive?, ¿cuántas veces comerá al día?
- De todos los derechos de los que Ana no disfruta, ¿cual echarías más de menos?, ¿cuál te parece el más importante para el desarrollo de una persona?, ¿sin cual no podrías vivir? ¿Y de cosas materiales?, ¿a qué tienes más apego?, ¿verdaderamente no podrías vivir sin ello?
- ¿Qué es la pobreza extrema?
- ¿Desde qué año se celebra el Día Internacional de Erradicación de la Pobreza?
- ¿Qué es SED? ¿Qué es una ONGD? ¿Cuál es el trabajo de estas asociaciones?
¿Conoces alguna ONGD?



**Gobierno
de Navarra**

POBREZA
EXTREMA



ACTIVIDAD PARA SECUNDARIA

Se propone crear un debate en torno a este día y al texto de Galeano extraído de su último libro “Los hijos de los días”. Si se quiere seguir profundizando recomendamos la visualización de la película “Diamantes de sangre”.

- **GUERRAS CALLADAS de Eduardo Galeano:**

“Hoy es el Día contra la Pobreza

La pobreza no estalla como las bombas, ni suena como los tiros

De los pobres, sabemos todo: en qué no trabajan, qué no comen, cuánto no pesan, cuánto no miden, qué no tienen, qué no piensan, qué no votan, en qué no creen. Sólo nos falta saber por qué los pobres son pobres.

¿Será porque su desnudez nos viste y su hambre nos da de comer?”

Posibles preguntas para dinamizar el debate:

¿Qué pensáis del texto?

¿Es demasiado duro, exagerado tal vez?

¿Qué quiere decir Galeano con la frase “*La pobreza no estalla como las bombas*”?

¿Es cierto que no sabemos nada de los pobres?

Existen muchos datos, en todos los telediarios se habla de ellos... pero, ¿nos preocupa/importa este tema?

¿Has oído hablar alguna vez sobre el término “*la feminización de la pobreza*”? ¿qué te sugiere?

¿Nuestros actos tienen repercusión en el Sur?

¿No hay desarrollo en muchos países porque no nos interesa que haya?

¿A la hora de comprar una prenda de ropa os fijáis dónde está hecha?

¿Estamos dispuestos a hacer un esfuerzo para que otras muchas personas del mundo mejoren su calidad de vida?

¿Estamos dispuestos a decrecer para que otros crezcan y puedan disfrutar de una vida digna?

- **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**

Si se quiere profundizar más en el tema recomendamos la visualización de la película “Diamantes de Sangre” del Director Edward Zwick, que sigue la misma línea que el texto, ya que trata sobre lo que conlleva la compra de un diamante (guerras, niños soldados, explotación, mafias, corrupción)