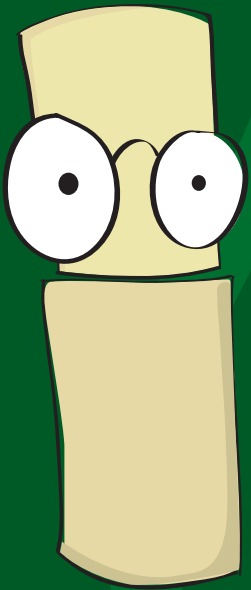


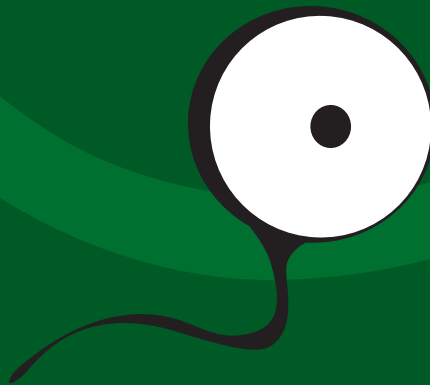


EL CLUB SED Y EL DERECHO AL AGUA

Somos de
SED



SECUNDARIA





OBJETIVOS

Concienciar a los alumnos y alumnas sobre la importancia del agua para la vida humana, desde el enfoque de que el agua potable es un derecho para todas las personas reconocido por Naciones Unidas como un derecho humano universal, indivisible e imprescriptible.

Hacer comprender a los niños y niñas que para muchas personas el agua potable es muy difícil de conseguir, y enseñarles a valorar lo que tienen y específicamente, el acceso al agua, utilizándola responsablemente.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de Secundaria.

TEMPORALIZACIÓN

1 hora.

RESUMEN

Tras la visualización del episodio de Sol, Edu y Rollo en Kenia, se realizará una serie de preguntas para profundizar sobre el video y después se dará paso a la actividad consistente en un debate.

METODOLOGÍA

- Hacer una breve introducción al CLUB SED, si los niños y niñas se acuerdan de los personajes (en el caso que no hayan visto el primer video se les podría poner también de introducción), hablarles de la ONGD SED y de la importancia de ser solidario con las personas que nos rodean y con los que están más lejos, y que quizá no conocemos.
- Concienciar a los niños y niñas que el agua es un bien de todos, pero escaso y que es necesario valorarla y utilizarla con mesura, sin despilfarrarla.
- Visualización del 2º capítulo de la serie «Edu, Sol y Rollo».
- Profundización sobre el contenido del capítulo con una serie de preguntas que ayuden a centrar el tema y que den pie al profesor o profesora para ampliar contenidos en diálogo abierto con los alumnos y alumnas.
- Debate por roles.

MATERIALES

2º Capítulo de la serie de dibujos de la serie «Edu, Sol y Rollo», folios, colores, Anexo I.

EVALUACIÓN

El profesor o profesora evaluará fundamentalmente tres aspectos:

1. La capacidad de atención y de comprensión a la hora de ver el vídeo mediante las respuestas que los alumnos y alumnas dan a las preguntas de profundización que el profesor o la profesora proponen.
2. La participación de los alumnos y alumnas a la hora de contestar a las preguntas propuestas y de participar en el debate propuesto en la actividad.



FICHA DEL PROFESORADO

1. Material para la profundización en el tema

A. El acceso al agua potable y al saneamiento: un Derecho de las personas reconocido por la ONU.

“La Asamblea General, declara el derecho al agua potable y el saneamiento como un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos.”

(ONU. Resolución sobre derecho humano al agua y el saneamiento. A/64/L.63/Rev.1) 28, julio, 2010.

<http://www.politicaspUBLICAS.net/panel/agua/dhagua/667-onu-2010-resolucion-agua.html>

Este derecho al agua también se recoge en los **Objetivos del Milenio**, en concreto en el Objetivo nº 7, la Meta C: “Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento”. Aunque ha habido avances significativos (principalmente en Asia Oriental) todavía queda mucho por hacer (la cobertura en África Subsahariana sólo llega al 60% de la población) y se prevé que no se alcance esta meta en todas las regiones.

http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_SP.pdf#page=60

B. La situación actual:

El agua potable es un recurso vital para el ser humano y el derecho al agua potable y al saneamiento forma parte integrante de los derechos humanos oficialmente reconocidos en los diferentes eventos internacionales.

El agua potable es esencial e imprescindible para que la vida misma sea posible sobre la faz de la tierra, es mucho más que un bien, que un recurso, que una mercancía, el agua potable es concretamente un derecho humano de primer orden.

Los esfuerzos del hombre por mejorar el medio ambiente en el que habita y elevar su calidad de vida, dependen entonces, de la disponibilidad de agua, existiendo una estrecha correlación esencial entre la calidad del agua y la salud pública, entre la posibilidad de acceder al agua y el nivel de higiene y entre la abundancia del agua y el crecimiento económico y turístico.

C. El agua potable un bien escaso.

Actualmente, 1.400 millones de personas no tienen acceso a agua potable, y casi 4.000 millones carecen de un saneamiento adecuado. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 80% de las enfermedades se transmiten a través de agua contaminada.

Esta situación se debe a que sólo una pequeña parte de la población, en particular en los países en desarrollo, tiene acceso a un abastecimiento de agua de calidad aceptable. Se estima que en algunos países solamente el 20% de la población rural, dispone de agua de calidad satisfactoria. Basándose en estas estadísticas, se desprende la urgente necesidad de tomar conciencia sobre el cuidado del uso del agua. Casi sin darnos cuenta, estamos poniendo en serio peligro este recurso tan esencial, no ya para nosotros, sino para los hijos de nuestros hijos y sus generaciones siguientes, tomar conciencia de que en otras partes



del mundo (o aquí mismo dentro de unos años), cada gota tiene un valor que nosotros no le damos.

Un tercio de la población mundial vive en zonas con escasez de agua, en las que el consumo supera el abastecimiento. Asia occidental es la región más amenazada. Más del 90% de la población de esa región, padece un gran estrés por escasez de agua y el consumo de agua supera en un 10% los recursos de agua dulce renovables.

D. El Agua Dulce es un Recurso Esencial para la Salud.

El agua es un elemento esencial para la vida humana, para la salud básica y para la supervivencia, así como para la producción de alimentos y para las actividades económicas.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2003), las enfermedades transmitidas por el agua, causan el 80% de las enfermedades y muertes que se producen en los países en desarrollo y provocan la muerte de un niño cada ocho segundos. La mitad de las camas de hospitales del mundo, están ocupadas por gente que padece enfermedades transmitidas por el agua.

Se ha comprobado que los servicios deficientes de agua y saneamiento, son la causa directa del deterioro de las condiciones de salud, así como causa importante de enfermedades originadas en el medio ambiente. El impacto de la falta de agua segura, se traduce en que casi la mitad de los habitantes de los países en desarrollo – sobre todo niñas y niños– sufren enfermedades causadas, directa o indirectamente, por el consumo de agua o de alimentos contaminados, o por organismos patógenos que se desarrollan en el agua (Organización de las Naciones Unidas, 2003). Las cifras son dramáticas: cada año, 2,2 millones de habitantes de países en vías de desarrollo, (la mayoría menores de edad), mueren por enfermedades asociadas a la falta de acceso al agua potable, la inadecuada salubridad y la escasa higiene; esto significa que, diariamente, 6.000 niños y niñas mueren por estas razones.

E. El problema del agua en Kenia.

África subsahariana es la región del planeta donde las coberturas de los servicios de abastecimiento y saneamiento son más deficitarias. Desde 1990 tan solo se han incrementado las coberturas en la región en un 5% en el saneamiento y un 9% en el abastecimiento, de tal forma que ya se acepta abiertamente que allí no se alcanzarán los Objetivos de Desarrollo del Milenio relativos a estos servicios (ODM n° 7, meta C).

Kenia se encuentra situado al este del continente africano. Ocupa el lugar 143 de los 187 países clasificados según el Índice de Desarrollo Humano del PNUD (índice que mide la calidad de vida teniendo en cuenta factores como el acceso a la educación, a una vivienda digna y a la alimentación entre otros factores).

Tiene escasos recursos hídricos a lo que se unen una serie de factores adversos como el cambiante régimen de lluvias, la progresiva degradación de los recursos naturales, sequías periódicas y continuas inundaciones. Con una población de aproximadamente 35 millones de personas de la cual la mayoría es rural, Kenia está considerado como un país con escasez de agua y con una cobertura de los recursos superficiales de solamente el 2%, de forma que su disponibilidad per cápita es de 647m^3 , por debajo del límite inferior de 1.000m^3 que indica una situación de escasez hídrica.

La cobertura del acceso al agua segura a nivel nacional, estimada por el Ministerio de Agua e Irrigación en 2006, es del 47%; en el ámbito urbano es del 60%, mientras que en las zonas rurales disminuye drásticamente hasta el 40%, y hasta el 20% en los asentamientos informales. Aproximadamente el 57% de las familias usan agua de fuentes consideradas



seguras. En los asentamientos informales de Nairobi el 58% del total de las familias obtienen el agua en puntos sin control, camiones cisterna o mediante conexiones ilegales a la red.

En cuanto al marco legal, la Constitución de Kenia de 2005 reconoce, en el artículo 65, que toda persona tendrá derecho al acceso al agua potable de calidad y en cantidad suficiente. El artículo 66 reconoce el derecho a saneamiento básico.

Se han producido avances importantes en el sector por lo que se refiere tanto a la normativa aprobada como a las políticas relacionadas con el agua y saneamiento (Creación de la Ley del Agua, del Ministerio de Agua y Riego...). Sin embargo, la población pobre no ha experimentado avances porque el acceso al agua y saneamiento se mantiene dentro de lo que se podría llamar acceso informal al que no llegan las normas gubernamentales, debido a que los pobres no han participado en el proceso de reforma del sector y no han tenido acceso a la información necesaria para poner en marcha tales reformas.

Más información:

<http://www.monografias.com/trabajos32/derecho-al-agua/derecho-al-agua.shtml>

<http://apd.isf.es/diadelagua/derecho.php>

http://www.unesco.org/water/wwap/wwdr/index_es.shtml

http://www.unwater.org/discover_es.html

<http://www.youtube.com/watch?v=msTphZLgFAM>

<http://www.youtube.com/watch?v=mwnwLZUj6EU&feature=related>

2. Preguntas para la profundización en el capítulo 2 de Edu, Sol y Rollo en Kenia.

Posibles preguntas:

- ¿Qué os ha parecido esta nueva aventura?
- ¿En qué sitio estaba el señor Rollo de corresponsal?
- ¿Con quién estaba hablando?
- ¿Cuál era el trabajo de esa persona que estaba con el señor Rollo?
- ¿Cómo obtenían el agua las mujeres del Pokot? ¿Por qué?
- ¿Desde dónde hablaba Edu? ¿Con quién estaba?
- ¿Cómo se llamaba el lago junto al que está Edu?
- ¿Se puede beber el agua del lago? ¿Por qué?
- ¿Qué les pasa a los que la beben?
- ¿Qué diferencias/ desigualdades veis con nosotros?
- ¿Qué problemas trae el no tener acceso al agua?
- ¿Ahorráis agua? ¿Cómo?
- ¿Cómo decían que podemos ayudar a aquellas personas?
- ¿Qué es lo que más necesitaban?
- ¿Quiénes son ya socios del Club de SED?



- ¿Quién más se va a apuntar al Club para ayudar a Edu, Sol y Rollo?
- ¿Has entrado ya alguna vez en Club de SED Junior?
- Date de alta y participa en los concursos y el Foro.
- ...

3. Explicarles los problemas de acceso al agua en África en general y Kenia en particular:

Falta agua corriente y potable, no existen infraestructuras necesarias, hay mucha sequía y pocos pozos de agua limpia. ¿Esto qué conlleva? Enfermedades gastrointestinales (diarrea, vómitos...), malaria (ya que a las zonas sucias de agua encharcada acuden mosquitos) y diferentes enfermedades "simples" que debido al problema de malnutrición que sufren se puede agravar y convertir en problemas más serios o incluso la muerte.

4. Actividad para los alumnos y alumnas:

A) Debate por Roles

El profesor será el moderador. Se harán 4 grupos y cada uno formará parte de un rol, (abrimos la posibilidad de que cada grupo elija un representante para hablar si son muchos en clase y se hace poco manejable). Estos serán los roles:

- GRUPO HABITANTES DE BARPELLO: viven en el Norte de Kenia, pertenecen a la etnia Pokot, no tienen acceso al agua corriente, tienen que caminar varios kilómetros para recoger agua, agua muchas veces sucia. Esta situación se agrava en el caso de las mujeres, ya que es en ellas en las que recae esta función.
- GRUPO SENSIBILIZADO EN ESPAÑA: personas sensibilizadas con el medio ambiente, que reciclan, ahorran agua y electricidad, solidarias, cívicas, que respetan su entorno y a los animales. Colaboran con diferentes ONGDs y son solidarias.
- GRUPO NO SENSIBILIZADO EN ESPAÑA: personas que no respetan el medio ambiente, no se preocupan sobre el efecto que puede tener derrochar comida o agua, no se preocupan de los países del Sur ni de los problemas ambientales. No reciclan, no ahorran luz ni agua.
- GRUPO EMPRESARIOS: son empresarios que sólo se preocupan de su empresa y de sacar el máximo beneficio, no tienen mucha ética, no les preocupa el medio ambiente. Se mueven por el dinero.

Se leerá el Anexo I con los datos del acceso y uso del agua según diferentes zonas. A partir de ahí comienza el debate sobre el derecho al agua.

La situación puede ser un congreso sobre el agua. Los habitantes de Kenia podrían pedir más sensibilización y ahorro de agua en los países del Norte, en este caso España, el grupo sensibilizado les apoyará y entre los dos propondrán alternativas para la mejora del acceso al agua y saneamiento. Mientras tanto los otros dos grupos no aceptarán ninguna proposición que signifique tener que perder algo, o que les suponga un esfuerzo.

Otra posible idea es la de construir un hotel de 5 estrellas y un campo de golf en una zona cercana a Barpello, promovida por una multinacional internacional como reclamo turístico. Los habitantes de Barpello estarán en contra ya que ellos no tienen agua adecuada para sobrevivir y a 20 km de sus casas van a construir un hotel con todo el gasto de agua que supone, están preocupados porque el pozo se agotará.



ANEXO I

Unos 6.000 niños y niñas mueren cada año a causa de enfermedades por la falta de acceso al agua potable segura, al saneamiento inadecuado y a la higiene insuficiente.

La distancia media que cada mujer en África debe recorrer para traer agua es de 6 km.

Una sexta parte de la población del planeta aún no dispone de agua y dos quintas partes viven sin saneamiento.

Una de cada 10 niñas africanas en edad escolar no asisten a la escuela durante la menstruación o dejan de hacerlo en la pubertad a causa de la falta de instalaciones sanitarias limpias y privadas en las escuelas.

En Malasia un metro cúbico de agua cuesta 20 dólares, en cambio en los EE.UU. el costo es de 0.15 dólares, lo cual indica que un país pobre paga hasta 200 veces más que un país rico.

En el año 2025, 3.400 millones de personas podrían carecer de los requerimientos básicos de agua vital. Asimismo, es previsible que el agua se convierta en uno de los principales temas de conflicto a lo largo de este siglo.

En Europa se gastan anualmente 105 billones de euros en bebidas alcohólicas; diez veces el dinero que se necesita para que el agua llegue a todos.

En España se gastan al año 125.000 millones de litros para regar campos de golf, lo que supondría agua para tres millones y medio de personas.

Actualmente el 70% del total de agua fresca en el mundo se usa para producir alimentos y fibras.

Los países ricos consumen, por término medio 12 veces más agua que los países pobres.

La ONU sostiene que las grandes ciudades europeas pierden hasta el 80% del agua debido a fugas en sus cañerías.